

集計結果

1 回答一覧

	賛成	どちらか といえば 賛成	どちらか といえば 反対	反対	無回答	合 計	
	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	回答数	構成比
問1 父親学・母親学マニュアルの作成	46.8%	33.9%	13.6%	4.6%	1.2%	3,036	100.0%
問2 公立幼稚園における社会性の育成	59.9%	30.5%	6.6%	1.8%	1.3%	3,036	100.0%
問3 幼保連携に向けた「就学前教育指針」の作成	46.9%	35.1%	12.6%	3.8%	1.6%	3,036	100.0%
問4 公立幼稚園における地域の子育て支援の推進	53.6%	29.8%	12.0%	3.2%	1.4%	3,036	100.0%
問5 地域の子育て支援ボランティア	44.0%	33.4%	15.2%	6.2%	1.1%	3,036	100.0%
問6 公立幼稚園の依頼によるボランティア参加意	12.5%	58.4%		27.3%	1.8%	3,036	100.0%
問7 授業の理解と問題行動	28.8%	33.7%	23.6%	11.1%	2.9%	3,036	100.0%
問8 小学校低学年での国語・算数の完全習得	63.0%	27.7%	6.8%	1.6%	0.9%	3,036	100.0%
問9 中学校第1学年での英語の完全習得	48.4%	33.4%	11.7%	2.7%	3.7%	3,036	100.0%
問10 到達目標の明確化	46.2%	37.1%	10.0%	2.6%	4.1%	3,036	100.0%
問11 奈良県内一斉学力調査の実施	39.7%	34.7%	16.8%	5.0%	3.9%	3,036	100.0%
問12 習熟度別指導	47.0%	36.1%	10.0%	3.0%	4.0%	3,036	100.0%
問13 補習授業の徹底	46.7%	36.7%	10.8%	2.4%	3.4%	3,036	100.0%
問14 小学校高学年での学級担任制の弾力化	63.7%	26.0%	5.0%	2.0%	3.3%	3,036	100.0%
問15 校長による教育目標の策定と公表	51.5%	31.8%	9.9%	3.2%	3.7%	3,036	100.0%
問16 校長による自己評価の公表	39.7%	32.5%	18.2%	5.4%	4.2%	3,036	100.0%
問17 教員による教育目標の策定と公表	44.5%	33.8%	13.0%	4.2%	4.5%	3,036	100.0%
問18 教員による自己評価の公表	38.4%	32.4%	19.0%	5.6%	4.6%	3,036	100.0%
問19 外部からの学校の評価	41.9%	32.9%	15.6%	4.6%	4.9%	3,036	100.0%
問20 高校の独自入試など	38.8%	32.6%	16.3%	7.7%	4.6%	3,036	100.0%
問21 教員採用試験の充実	77.5%	16.9%	1.5%	0.5%	3.5%	3,036	100.0%
問22 授業の常時公開	38.7%	32.8%	19.3%	4.8%	4.3%	3,036	100.0%
問23 子どもの意見の取り入れ	43.2%	38.8%	10.9%	3.4%	3.7%	3,036	100.0%
問24 教員の待遇	34.0%	32.4%	21.9%	7.0%	4.7%	3,036	100.0%
問25 指導力不足教員の処遇	61.0%	27.3%	6.1%	1.5%	4.0%	3,036	100.0%
問26 教員研修の充実	68.5%	22.8%	5.5%	2.2%	1.1%	3,036	100.0%
問27 地域人材の活用	63.2%	30.1%	4.4%	1.1%	1.2%	3,036	100.0%

問6は他の設問と異なり、選択肢が「参加したい」、「機会があれば参加したい」、「参加したくない」の3つであるので、それぞれ「賛成」、「どちらかといえば賛成」、「反対」のところにその比率を記入している。そのため、「どちらかといえば反対」は空欄となっている。

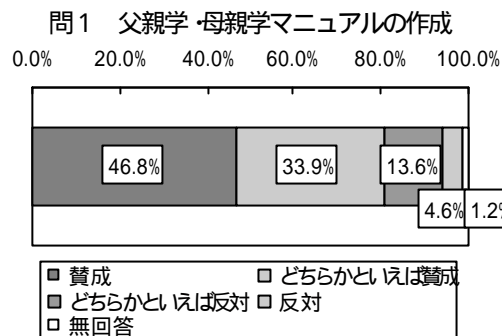
集計結果はすべて、少数第2位を四捨五入しており、構成比の合計が100.0%にならない場合がある。

2 設問ごとの回答

問1 [父親学・母親学マニュアルの作成]

初めて子育てをする親のために、父親・母親としての役割と責任、子どものしつけの仕方をわかりやすく書いた手引きを作ることに、あなたはどのように思いますか。

[父親学・母親学マニュアルの作成] については、全体では「賛成」が 46.8 % で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 33.9 % であり、合わせて 80.7 % になる。賛成率（「賛成」の割合）は男性が女性よりも多く、配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。40歳代から 70歳以上まで顕著に増加している。



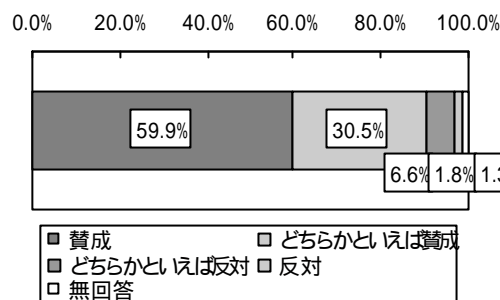
	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,420	46.8%	1,028	33.9%	412	13.6%	140	4.6%	36	1.2%	3,036	100.0%	
性別	男性	618	51.8%	352	29.5%	135	11.3%	71	6.0%	16	1.3%	1,192	100.0%
	女性	738	42.7%	642	37.1%	261	15.1%	68	3.9%	20	1.2%	1,729	100.0%
	無回答	64	55.7%	34	29.6%	16	13.9%	1	0.9%	0	0.0%	115	100.0%
年 齢	20歳代	127	35.3%	157	43.6%	52	14.4%	22	6.1%	2	0.6%	360	100.0%
	30歳代	157	31.9%	213	43.3%	89	18.1%	31	6.3%	2	0.4%	492	100.0%
	40歳代	200	34.9%	247	43.1%	90	15.7%	26	4.5%	10	1.7%	573	100.0%
	50歳代	354	50.4%	206	29.3%	91	13.0%	44	6.3%	7	1.0%	702	100.0%
	60歳代	320	63.4%	111	22.0%	53	10.5%	13	2.6%	8	1.6%	505	100.0%
	70歳以上	188	71.2%	51	19.3%	17	6.4%	1	0.4%	7	2.7%	264	100.0%
	無回答	74	52.9%	43	30.7%	20	14.3%	3	2.1%	0	0.0%	140	100.0%
配偶者	あり	1,083	48.3%	729	32.5%	301	13.4%	97	4.3%	30	1.3%	2,240	100.0%
	なし	255	39.2%	258	39.6%	91	14.0%	41	6.3%	6	0.9%	651	100.0%
	無回答	82	56.6%	41	28.3%	20	13.8%	2	1.4%	0	0.0%	145	100.0%
子育 て	あり	1,127	48.5%	741	31.9%	325	14.0%	100	4.3%	29	1.2%	2,322	100.0%
	なし	227	38.0%	252	42.2%	72	12.1%	39	6.5%	7	1.2%	597	100.0%
	無回答	66	56.4%	35	29.9%	15	12.8%	1	0.9%	0	0.0%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	610	46.6%	449	34.3%	165	12.6%	71	5.4%	15	1.1%	1,310	100.0%
	中・南和	704	46.1%	527	34.5%	214	14.0%	63	4.1%	19	1.2%	1,527	100.0%
	無回答	106	53.3%	52	26.1%	33	16.6%	6	3.0%	2	1.0%	199	100.0%

問2 [公立幼稚園における社会性の育成]

近年、公立幼稚園の教育において、園児の個性を尊重するあまり、社会性の指導が後退しているとの意見があります。これからは、園児の社会性にも重点を置いた教育を進めることについて、あなたはどのように思いますか。

[公立幼稚園における社会性の育成] については、全体では「賛成」が 59.9 % で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 30.5 % であり、合わせて 90.4 % になる。賛成率は配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多く、北和地域が中・南和地域よりも多い。30 歳代から 60 歳代まで顕著に増加している。

問2 公立幼稚園における社会性の育成

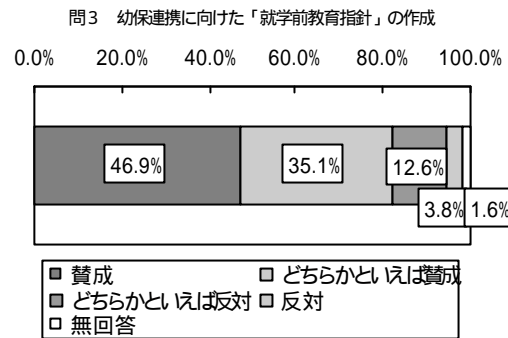


		賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計	
		回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
全体		1,820	59.9%	925	30.5%	199	6.6%	54	1.8%	38	1.3%	3,036	100.0%
性別	男性	736	61.7%	330	27.7%	84	7.0%	27	2.3%	15	1.3%	1,192	100.0%
	女性	1,017	58.8%	557	32.2%	109	6.3%	24	1.4%	22	1.3%	1,729	100.0%
	無回答	67	58.3%	38	33.0%	6	5.2%	3	2.6%	1	0.9%	115	100.0%
年 齢	20歳代	180	50.0%	141	39.2%	32	8.9%	6	1.7%	1	0.3%	360	100.0%
	30歳代	242	49.2%	193	39.2%	42	8.5%	10	2.0%	5	1.0%	492	100.0%
	40歳代	339	59.2%	189	33.0%	33	5.8%	5	0.9%	7	1.2%	573	100.0%
	50歳代	457	65.1%	177	25.2%	43	6.1%	16	2.3%	9	1.3%	702	100.0%
	60歳代	354	70.1%	104	20.6%	33	6.5%	11	2.2%	3	0.6%	505	100.0%
	70歳以上	167	63.3%	72	27.3%	9	3.4%	4	1.5%	12	4.5%	264	100.0%
	無回答	81	57.9%	49	35.0%	7	5.0%	2	1.4%	1	0.7%	140	100.0%
配偶者	あり	1,377	61.5%	651	29.1%	146	6.5%	38	1.7%	28	1.3%	2,240	100.0%
	なし	356	54.7%	229	35.2%	44	6.8%	14	2.2%	8	1.2%	651	100.0%
	無回答	87	60.0%	45	31.0%	9	6.2%	2	1.4%	2	1.4%	145	100.0%
子 育 て	あり	1,427	61.5%	676	29.1%	148	6.4%	41	1.8%	30	1.3%	2,322	100.0%
	なし	323	54.1%	212	35.5%	45	7.5%	10	1.7%	7	1.2%	597	100.0%
	無回答	70	59.8%	37	31.6%	6	5.1%	3	2.6%	1	0.9%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	814	62.1%	378	28.9%	80	6.1%	24	1.8%	14	1.1%	1,310	100.0%
	中・南和	889	58.2%	489	32.0%	104	6.8%	24	1.6%	21	1.4%	1,527	100.0%
	無回答	117	58.8%	58	29.1%	15	7.5%	6	3.0%	3	1.5%	199	100.0%

問3 [幼保連携に向けた「就学前教育指針」の作成]

幼稚園と保育所のいずれにおいても、社会性の基礎や就学にそなえた力の育成ができるように、両方の指導の方針を統合した奈良県独自の「就学前教育指針」を作ることについて、あなたはどのように思いますか。

[幼保連携に向けた「就学前教育指針」の作成] については、全体では「賛成」が46.9%で最も多く、「どちらかといえば賛成」が35.1%であり、合わせて82.0%になる。賛成率は男性が女性よりも多く、配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。20歳代から60歳代まで顕著に増加している。



	賛成		どちらかといえば賛成		どちらかといえば反対		反対		無回答		合計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,424	46.9%	1,065	35.1%	383	12.6%	115	3.8%	49	1.6%	3,036	100.0%	
性別	男性	584	49.0%	373	31.3%	156	13.1%	58	4.9%	21	1.8%	1,192	100.0%
	女性	783	45.3%	658	38.1%	213	12.3%	53	3.1%	22	1.3%	1,729	100.0%
	無回答	57	49.6%	34	29.6%	14	12.2%	4	3.5%	6	5.2%	115	100.0%
年齢	20歳代	134	37.2%	146	40.6%	64	17.8%	14	3.9%	2	0.6%	360	100.0%
	30歳代	203	41.3%	193	39.2%	67	13.6%	21	4.3%	8	1.6%	492	100.0%
	40歳代	254	44.3%	221	38.6%	70	12.2%	22	3.8%	6	1.0%	573	100.0%
	50歳代	331	47.2%	241	34.3%	82	11.7%	38	5.4%	10	1.4%	702	100.0%
	60歳代	292	57.8%	136	26.9%	56	11.1%	12	2.4%	9	1.8%	505	100.0%
	70歳以上	145	54.9%	81	30.7%	26	9.8%	5	1.9%	7	2.7%	264	100.0%
	無回答	65	46.4%	47	33.6%	18	12.9%	3	2.1%	7	5.0%	140	100.0%
配偶者	あり	1,078	48.1%	781	34.9%	267	11.9%	81	3.6%	33	1.5%	2,240	100.0%
	なし	271	41.6%	242	37.2%	97	14.9%	31	4.8%	10	1.5%	651	100.0%
	無回答	75	51.7%	42	29.0%	19	13.1%	3	2.1%	6	4.1%	145	100.0%
子育て	あり	1,136	48.9%	800	34.5%	269	11.6%	83	3.6%	34	1.5%	2,322	100.0%
	なし	229	38.4%	230	38.5%	99	16.6%	29	4.9%	10	1.7%	597	100.0%
	無回答	59	50.4%	35	29.9%	15	12.8%	3	2.6%	5	4.3%	117	100.0%
居住地域	北和	620	47.3%	454	34.7%	173	13.2%	46	3.5%	17	1.3%	1,310	100.0%
	中・南和	709	46.4%	547	35.8%	186	12.2%	63	4.1%	22	1.4%	1,527	100.0%
	無回答	95	47.7%	64	32.2%	24	12.1%	6	3.0%	10	5.0%	199	100.0%

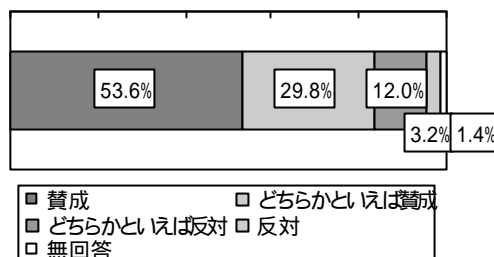
問4 [公立幼稚園における地域の子育て支援の推進]

公立幼稚園が、通園児以外の子どもを含めた預かり保育や家庭教育相談などの子育て支援を積極的に行うことについて、あなたはごどう思いますか。

[公立幼稚園における地域の子育て支援の推進] については、全体では「賛成」が53.6%で最も多く、「どちらかといえば賛成」が29.8%であり、合わせて83.4%になる。賛成率は男性が女性よりも多い。

問4 公立幼稚園における地域の子育て支援の推進

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%

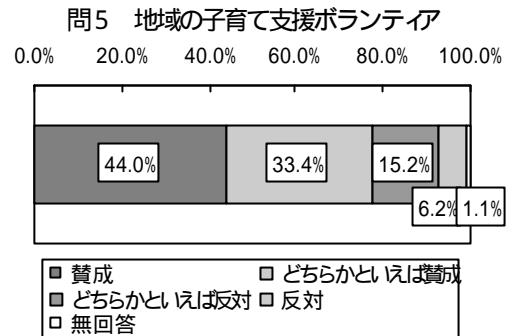


	賛成		どちらかといえば賛成		どちらかといえば反対		反対		無回答		合計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,626	53.6%	906	29.8%	364	12.0%	97	3.2%	43	1.4%	3,036	100.0%	
性別	男性	676	56.7%	340	28.5%	119	10.0%	40	3.4%	17	1.4%	1,192	100.0%
	女性	892	51.6%	537	31.1%	223	12.9%	54	3.1%	23	1.3%	1,729	100.0%
	無回答	58	50.4%	29	25.2%	22	19.1%	3	2.6%	3	2.6%	115	100.0%
年齢	20歳代	204	56.7%	117	32.5%	32	8.9%	5	1.4%	2	0.6%	360	100.0%
	30歳代	274	55.7%	135	27.4%	58	11.8%	20	4.1%	5	1.0%	492	100.0%
	40歳代	283	49.4%	191	33.3%	71	12.4%	24	4.2%	4	0.7%	573	100.0%
	50歳代	392	55.8%	209	29.8%	69	9.8%	24	3.4%	8	1.1%	702	100.0%
	60歳代	277	54.9%	134	26.5%	67	13.3%	18	3.6%	9	1.8%	505	100.0%
	70歳以上	125	47.3%	82	31.1%	43	16.3%	3	1.1%	11	4.2%	264	100.0%
	無回答	71	50.7%	38	27.1%	24	17.1%	3	2.1%	4	2.9%	140	100.0%
配偶者	あり	1,205	53.8%	646	28.8%	279	12.5%	79	3.5%	31	1.4%	2,240	100.0%
	なし	352	54.1%	215	33.0%	62	9.5%	14	2.2%	8	1.2%	651	100.0%
	無回答	69	47.6%	45	31.0%	23	15.9%	4	2.8%	4	2.8%	145	100.0%
子育て	あり	1,240	53.4%	675	29.1%	292	12.6%	83	3.6%	32	1.4%	2,322	100.0%
	なし	324	54.3%	200	33.5%	53	8.9%	12	2.0%	8	1.3%	597	100.0%
	無回答	62	53.0%	31	26.5%	19	16.2%	2	1.7%	3	2.6%	117	100.0%
居住地域	北和	699	53.4%	390	29.8%	158	12.1%	48	3.7%	15	1.1%	1,310	100.0%
	中・南和	827	54.2%	461	30.2%	177	11.6%	42	2.8%	20	1.3%	1,527	100.0%
	無回答	100	50.3%	55	27.6%	29	14.6%	7	3.5%	8	4.0%	199	100.0%

問5 [地域の子育て支援ボランティア]

地域の人々がボランティアとして、公立幼稚園の預かり保育や行事を手伝うことについて、あなたはどのように思いますか。

[地域の子育て支援ボランティア]については、全体では「賛成」が44.0%で最も多く、「どちらかといえば賛成」が33.4%であり、合わせて77.4%になる。賛成率は北和地域が中・南和地域よりも多い。20歳代が多く70歳以上が少ない。



	賛成		どちらかといえば賛成		どちらかといえば反対		反対		無回答		合計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,337	44.0%	1,015	33.4%	462	15.2%	188	6.2%	34	1.1%	3,036	100.0%	
性別	男性	527	44.2%	414	34.7%	154	12.9%	82	6.9%	15	1.3%	1,192	100.0%
	女性	763	44.1%	560	32.4%	294	17.0%	96	5.6%	16	0.9%	1,729	100.0%
	無回答	47	40.9%	41	35.7%	14	12.2%	10	8.7%	3	2.6%	115	100.0%
年齢	20歳代	183	50.8%	115	31.9%	46	12.8%	15	4.2%	1	0.3%	360	100.0%
	30歳代	209	42.5%	168	34.1%	84	17.1%	28	5.7%	3	0.6%	492	100.0%
	40歳代	248	43.3%	203	35.4%	78	13.6%	40	7.0%	4	0.7%	573	100.0%
	50歳代	331	47.2%	236	33.6%	78	11.1%	47	6.7%	10	1.4%	702	100.0%
	60歳代	221	43.8%	137	27.1%	114	22.6%	26	5.1%	7	1.4%	505	100.0%
	70歳以上	91	34.5%	103	39.0%	44	16.7%	19	7.2%	7	2.7%	264	100.0%
	無回答	54	38.6%	53	37.9%	18	12.9%	13	9.3%	2	1.4%	140	100.0%
配偶者	あり	979	43.7%	750	33.5%	338	15.1%	150	6.7%	23	1.0%	2,240	100.0%
	なし	296	45.5%	219	33.6%	104	16.0%	24	3.7%	8	1.2%	651	100.0%
	無回答	62	42.8%	46	31.7%	20	13.8%	14	9.7%	3	2.1%	145	100.0%
子育て	あり	1,003	43.2%	774	33.3%	368	15.8%	152	6.5%	25	1.1%	2,322	100.0%
	なし	280	46.9%	202	33.8%	83	13.9%	25	4.2%	7	1.2%	597	100.0%
	無回答	54	46.2%	39	33.3%	11	9.4%	11	9.4%	2	1.7%	117	100.0%
居住地	北和	605	46.2%	419	32.0%	197	15.0%	74	5.6%	15	1.1%	1,310	100.0%
	中・南和	646	42.3%	531	34.8%	237	15.5%	99	6.5%	14	0.9%	1,527	100.0%
	無回答	86	43.2%	65	32.7%	28	14.1%	15	7.5%	5	2.5%	199	100.0%

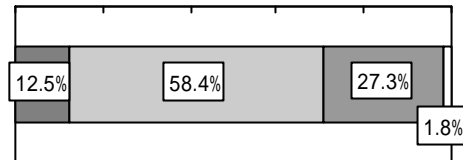
問6 [公立幼稚園の依頼によるボランティア参加意向]

公立幼稚園からボランティアの依頼があった場合、あなたは参加したいと思いますか。

[公立幼稚園の依頼によるボランティア参加意向] については、全体では「機会があれば参加したい」が 58.4 % で最も多く、「参加したい」が 12.5 % であり、合わせて 70.9 % になる。

問6 公立幼稚園の依頼によるボランティア参加意向

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%



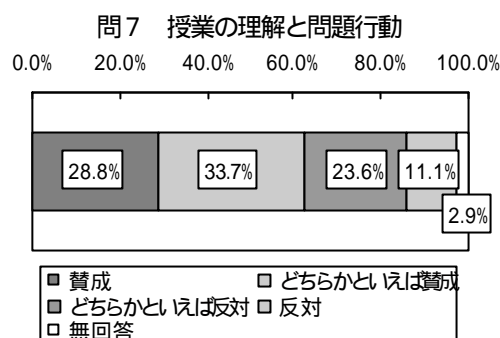
■ 参加したい □ 機会があれば参加したい
■ 参加したくない □ 無回答

	参加したい		機会があれば参加したい		参加したくない		無回答		合計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	380	12.5%	1,772	58.4%	828	27.3%	56	1.8%	3,036	100.0%	
性別	男性	140	11.7%	702	58.9%	327	27.4%	23	1.9%	1,192	100.0%
	女性	231	13.4%	1,005	58.1%	466	27.0%	27	1.6%	1,729	100.0%
	無回答	9	7.8%	65	56.5%	35	30.4%	6	5.2%	115	100.0%
年齢	20歳代	48	13.3%	228	63.3%	81	22.5%	3	0.8%	360	100.0%
	30歳代	51	10.4%	285	57.9%	150	30.5%	6	1.2%	492	100.0%
	40歳代	59	10.3%	356	62.1%	149	26.0%	9	1.6%	573	100.0%
	50歳代	96	13.7%	422	60.1%	172	24.5%	12	1.7%	702	100.0%
	60歳代	84	16.6%	267	52.9%	147	29.1%	7	1.4%	505	100.0%
	70歳以上	31	11.7%	134	50.8%	86	32.6%	13	4.9%	264	100.0%
	無回答	11	7.9%	80	57.1%	43	30.7%	6	4.3%	140	100.0%
配偶者	あり	289	12.9%	1,317	58.8%	595	26.6%	39	1.7%	2,240	100.0%
	なし	80	12.3%	374	57.5%	186	28.6%	11	1.7%	651	100.0%
	無回答	11	7.6%	81	55.9%	47	32.4%	6	4.1%	145	100.0%
子育て	あり	298	12.8%	1,366	58.8%	617	26.6%	41	1.8%	2,322	100.0%
	なし	71	11.9%	341	57.1%	176	29.5%	9	1.5%	597	100.0%
	無回答	11	9.4%	65	55.6%	35	29.9%	6	5.1%	117	100.0%
居住地	北和	158	12.1%	779	59.5%	348	26.6%	25	1.9%	1,310	100.0%
	中・南和	208	13.6%	882	57.8%	414	27.1%	23	1.5%	1,527	100.0%
	無回答	14	7.0%	111	55.8%	66	33.2%	8	4.0%	199	100.0%

問7 [授業の理解と問題行動]

学校の授業がわからないことが、子どもの問題行動の原因の一つであるという意見について、あなたはどう思いますか。

[授業の理解と問題行動]については、全体では「どちらかといえば賛成」が33.7%で最も多く、「賛成」が28.8%であり、合わせて62.5%になる。賛成率は配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。20歳代から70歳以上まで顕著に増加している。



		賛成		どちらかといえば賛成		どちらかといえば反対		反対		無回答		合計	
		回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
全体		875	28.8%	1,022	33.7%	715	23.6%	336	11.1%	88	2.9%	3,036	100.0%
性別	男性	348	29.2%	364	30.5%	286	24.0%	163	13.7%	31	2.6%	1,192	100.0%
	女性	485	28.1%	621	35.9%	408	23.6%	166	9.6%	49	2.8%	1,729	100.0%
	無回答	42	36.5%	37	32.2%	21	18.3%	7	6.1%	8	7.0%	115	100.0%
年齢	20歳代	66	18.3%	91	25.3%	124	34.4%	77	21.4%	2	0.6%	360	100.0%
	30歳代	104	21.1%	182	37.0%	134	27.2%	61	12.4%	11	2.2%	492	100.0%
	40歳代	179	31.2%	195	34.0%	138	24.1%	55	9.6%	6	1.0%	573	100.0%
	50歳代	196	27.9%	252	35.9%	160	22.8%	72	10.3%	22	3.1%	702	100.0%
	60歳代	180	35.6%	171	33.9%	90	17.8%	46	9.1%	18	3.6%	505	100.0%
	70歳以上	102	38.6%	86	32.6%	40	15.2%	14	5.3%	22	8.3%	264	100.0%
	無回答	48	34.3%	45	32.1%	29	20.7%	11	7.9%	7	5.0%	140	100.0%
配偶者	あり	663	29.6%	774	34.6%	508	22.7%	230	10.3%	65	2.9%	2,240	100.0%
	なし	162	24.9%	202	31.0%	181	27.8%	93	14.3%	13	2.0%	651	100.0%
	無回答	50	34.5%	46	31.7%	26	17.9%	13	9.0%	10	6.9%	145	100.0%
子育て	あり	701	30.2%	799	34.4%	520	22.4%	231	9.9%	71	3.1%	2,322	100.0%
	なし	129	21.6%	186	31.2%	174	29.1%	98	16.4%	10	1.7%	597	100.0%
	無回答	45	38.5%	37	31.6%	21	17.9%	7	6.0%	7	6.0%	117	100.0%
居住地域	北和	369	28.2%	446	34.0%	295	22.5%	170	13.0%	30	2.3%	1,310	100.0%
	中・南和	444	29.1%	509	33.3%	379	24.8%	150	9.8%	45	2.9%	1,527	100.0%
	無回答	62	31.2%	67	33.7%	41	20.6%	16	8.0%	13	6.5%	199	100.0%

問8 [小学校低学年での国語・算数の完全習得]

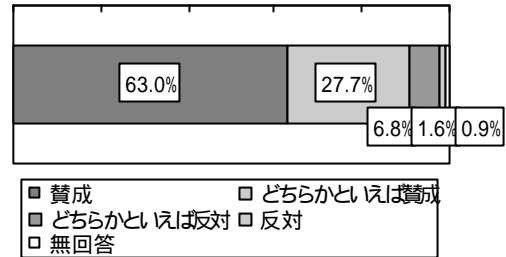
子どもの基礎学力を確実にするために、小学校低学年で学ぶ国語と算数の基礎的・基本的な内容（読・書・算）を、どの子にも完全に習得させることについて、あなたはどのように思いますか。

[小学校低学年での国語・算数の完全習得]については、全体では「賛成」が63.0%

で最も多く、「どちらかといえば賛成」が27.7%であり、合わせて90.7%になる。賛成率は配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。20歳代から70歳以上まで増加している。

問8 小学校低学年での国語・算数の完全習得

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%

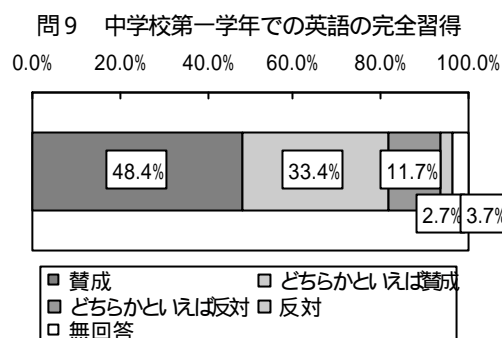


	賛成		どちらかといえば賛成		どちらかといえば反対		反対		無回答		合計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,913	63.0%	841	27.7%	207	6.8%	48	1.6%	27	0.9%	3,036	100.0%	
性別	男性	736	61.7%	324	27.2%	93	7.8%	28	2.3%	11	0.9%	1,192	100.0%
	女性	1,101	63.7%	488	28.2%	106	6.1%	20	1.2%	14	0.8%	1,729	100.0%
	無回答	76	66.1%	29	25.2%	8	7.0%	0	0.0%	2	1.7%	115	100.0%
年齢	20歳代	197	54.7%	121	33.6%	32	8.9%	9	2.5%	1	0.3%	360	100.0%
	30歳代	290	58.9%	148	30.1%	45	9.1%	4	0.8%	5	1.0%	492	100.0%
	40歳代	375	65.4%	150	26.2%	36	6.3%	9	1.6%	3	0.5%	573	100.0%
	50歳代	431	61.4%	194	27.6%	56	8.0%	18	2.6%	3	0.4%	702	100.0%
	60歳代	343	67.9%	125	24.8%	24	4.8%	7	1.4%	6	1.2%	505	100.0%
	70歳以上	187	70.8%	64	24.2%	6	2.3%	1	0.4%	6	2.3%	264	100.0%
	無回答	90	64.3%	39	27.9%	8	5.7%	0	0.0%	3	2.1%	140	100.0%
配偶者	あり	1,456	65.0%	580	25.9%	151	6.7%	36	1.6%	17	0.8%	2,240	100.0%
	なし	361	55.5%	223	34.3%	49	7.5%	12	1.8%	6	0.9%	651	100.0%
	無回答	96	66.2%	38	26.2%	7	4.8%	0	0.0%	4	2.8%	145	100.0%
子育て	あり	1,516	65.3%	598	25.8%	154	6.6%	36	1.6%	18	0.8%	2,322	100.0%
	なし	317	53.1%	213	35.7%	48	8.0%	12	2.0%	7	1.2%	597	100.0%
	無回答	80	68.4%	30	25.6%	5	4.3%		0.0%	2	1.7%	117	100.0%
居住地	北和	829	63.3%	352	26.9%	98	7.5%	21	1.6%	10	0.8%	1,310	100.0%
	中・南和	959	62.8%	435	28.5%	97	6.4%	27	1.8%	9	0.6%	1,527	100.0%
	無回答	125	62.8%	54	27.1%	12	6.0%	0	0.0%	8	4.0%	199	100.0%

問9 [中学校第1学年での英語の完全習得]

英語の基礎学力を確実にするために、中学1年生で学ぶ英語の基礎的・基本的な内容を、どの子にも完全に習得させることについて、あなたはどのように思いますか。

[中学校第1学年での英語の完全習得]
 については、全体では「賛成」が48.4%で最も多く、「どちらかといえば賛成」が33.4%であり、合わせて81.8%になる。賛成率は女性が男性よりも多く、配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。北和地域が中・南和地域よりも多い。

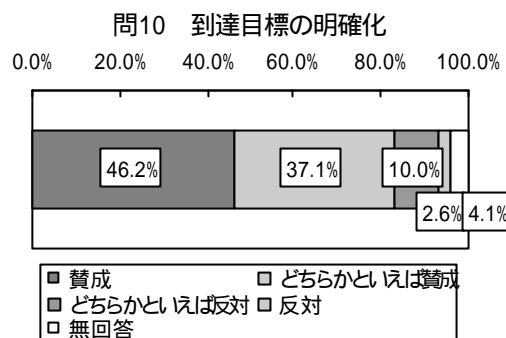


	賛成		どちらかといえば賛成		どちらかといえば反対		反対		無回答		合計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,470	48.4%	1,015	33.4%	356	11.7%	83	2.7%	112	3.7%	3,036	100.0%	
性別	男性	516	43.3%	391	32.8%	189	15.9%	52	4.4%	44	3.7%	1,192	100.0%
	女性	896	51.8%	587	34.0%	156	9.0%	29	1.7%	61	3.5%	1,729	100.0%
	無回答	58	50.4%	37	32.2%	11	9.6%	2	1.7%	7	6.1%	115	100.0%
年齢	20歳代	156	43.3%	133	36.9%	55	15.3%	11	3.1%	5	1.4%	360	100.0%
	30歳代	234	47.6%	184	37.4%	50	10.2%	12	2.4%	12	2.4%	492	100.0%
	40歳代	303	52.9%	184	32.1%	58	10.1%	8	1.4%	20	3.5%	573	100.0%
	50歳代	318	45.3%	230	32.8%	100	14.2%	32	4.6%	22	3.1%	702	100.0%
	60歳代	257	50.9%	158	31.3%	53	10.5%	17	3.4%	20	4.0%	505	100.0%
	70歳以上	133	50.4%	78	29.5%	26	9.8%	2	0.8%	25	9.5%	264	100.0%
	無回答	69	49.3%	48	34.3%	14	10.0%	1	0.7%	8	5.7%	140	100.0%
配偶者	あり	1,128	50.4%	715	31.9%	253	11.3%	65	2.9%	79	3.5%	2,240	100.0%
	なし	270	41.5%	257	39.5%	87	13.4%	16	2.5%	21	3.2%	651	100.0%
	無回答	72	49.7%	43	29.7%	16	11.0%	2	1.4%	12	8.3%	145	100.0%
子育て	あり	1,177	50.7%	728	31.4%	256	11.0%	66	2.8%	95	4.1%	2,322	100.0%
	なし	233	39.0%	248	41.5%	90	15.1%	16	2.7%	10	1.7%	597	100.0%
	無回答	60	51.3%	39	33.3%	10	8.5%	1	0.9%	7	6.0%	117	100.0%
居住地	北和	672	51.3%	424	32.4%	134	10.2%	35	2.7%	45	3.4%	1,310	100.0%
	中・南和	703	46.0%	526	34.4%	199	13.0%	44	2.9%	55	3.6%	1,527	100.0%
	無回答	95	47.7%	65	32.7%	23	11.6%	4	2.0%	12	6.0%	199	100.0%

問10 [到達目標の明確化]

すべての教科の基礎学力を確実にするために、すべての小中学生が完全に習得すべき具体的な学習内容を、奈良県として明確にすることについて、あなたはどのように思いますか。

[到達目標の明確化] については、全体では「賛成」が 46.2 % で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 37.1 % であり、合わせて 83.3 % になる。賛成率は配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。50 歳代から 70 歳以上まで増加している。



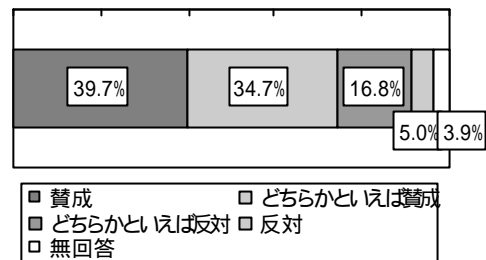
	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,403	46.2%	1,125	37.1%	304	10.0%	80	2.6%	124	4.1%	3,036	100.0%	
性別	男性	534	44.8%	435	36.5%	129	10.8%	47	3.9%	47	3.9%	1,192	100.0%
	女性	813	47.0%	653	37.8%	164	9.5%	29	1.7%	70	4.0%	1,729	100.0%
	無回答	56	48.7%	37	32.2%	11	9.6%	4	3.5%	7	6.1%	115	100.0%
年 齢	20歳代	149	41.4%	148	41.1%	44	12.2%	14	3.9%	5	1.4%	360	100.0%
	30歳代	224	45.5%	201	40.9%	47	9.6%	10	2.0%	10	2.0%	492	100.0%
	40歳代	258	45.0%	222	38.7%	56	9.8%	14	2.4%	23	4.0%	573	100.0%
	50歳代	298	42.5%	269	38.3%	81	11.5%	26	3.7%	28	4.0%	702	100.0%
	60歳代	258	51.1%	170	33.7%	42	8.3%	11	2.2%	24	4.8%	505	100.0%
	70歳以上	150	56.8%	67	25.4%	19	7.2%	2	0.8%	26	9.8%	264	100.0%
	無回答	66	47.1%	48	34.3%	15	10.7%	3	2.1%	8	5.7%	140	100.0%
配偶者	あり	1,079	48.2%	799	35.7%	213	9.5%	56	2.5%	93	4.2%	2,240	100.0%
	なし	253	38.9%	280	43.0%	76	11.7%	21	3.2%	21	3.2%	651	100.0%
	無回答	71	49.0%	46	31.7%	15	10.3%	3	2.1%	10	6.9%	145	100.0%
子育 て	あり	1,124	48.4%	814	35.1%	220	9.5%	56	2.4%	108	4.7%	2,322	100.0%
	なし	223	37.4%	269	45.1%	74	12.4%	21	3.5%	10	1.7%	597	100.0%
	無回答	56	47.9%	42	35.9%	10	8.5%	3	2.6%	6	5.1%	117	100.0%
居住 地域	北和	599	45.7%	495	37.8%	131	10.0%	37	2.8%	48	3.7%	1,310	100.0%
	中・南和	706	46.2%	566	37.1%	157	10.3%	37	2.4%	61	4.0%	1,527	100.0%
	無回答	98	49.2%	64	32.2%	16	8.0%	6	3.0%	15	7.5%	199	100.0%

問11 [奈良県内一斉学力調査の実施]

小中学生の基礎学力を客観的に測るために、奈良県一斉学力調査を行うことについて、あなたはどのように思いますか。

[奈良県内一斉学力調査の実施] については、全体では「賛成」が 39.7 %で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 34.7 %であり、合わせて 74.4 %になる。賛成率は配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。

問11 奈良県内一斉学力調査の実施
0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0%

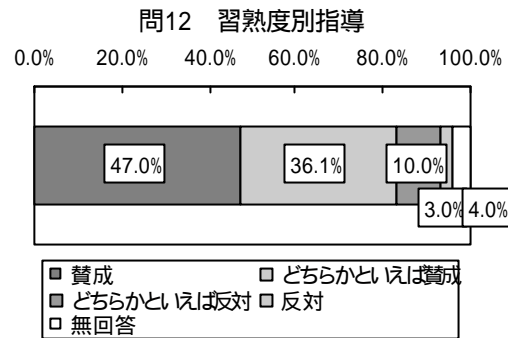


		賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計	
		回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
全体		1,206	39.7%	1,052	34.7%	510	16.8%	151	5.0%	117	3.9%	3,036	100.0%
性別	男性	493	41.4%	379	31.8%	200	16.8%	74	6.2%	46	3.9%	1,192	100.0%
	女性	671	38.8%	626	36.2%	295	17.1%	72	4.2%	65	3.8%	1,729	100.0%
	無回答	42	36.5%	47	40.9%	15	13.0%	5	4.3%	6	5.2%	115	100.0%
年 齢	20歳代	136	37.8%	130	36.1%	66	18.3%	21	5.8%	7	1.9%	360	100.0%
	30歳代	183	37.2%	177	36.0%	98	19.9%	25	5.1%	9	1.8%	492	100.0%
	40歳代	211	36.8%	226	39.4%	88	15.4%	27	4.7%	21	3.7%	573	100.0%
	50歳代	268	38.2%	246	35.0%	126	17.9%	37	5.3%	25	3.6%	702	100.0%
	60歳代	246	48.7%	139	27.5%	74	14.7%	24	4.8%	22	4.4%	505	100.0%
	70歳以上	113	42.8%	77	29.2%	36	13.6%	12	4.5%	26	9.8%	264	100.0%
	無回答	49	35.0%	57	40.7%	22	15.7%	5	3.6%	7	5.0%	140	100.0%
配偶者	あり	918	41.0%	765	34.2%	357	15.9%	116	5.2%	84	3.8%	2,240	100.0%
	なし	232	35.6%	230	35.3%	135	20.7%	31	4.8%	23	3.5%	651	100.0%
	無回答	56	38.6%	57	39.3%	18	12.4%	4	2.8%	10	6.9%	145	100.0%
子 育 て	あり	957	41.2%	784	33.8%	372	16.0%	108	4.7%	101	4.3%	2,322	100.0%
	なし	208	34.8%	217	36.3%	124	20.8%	38	6.4%	10	1.7%	597	100.0%
	無回答	41	35.0%	51	43.6%	14	12.0%	5	4.3%	6	5.1%	117	100.0%
居住地 域	北和	540	41.2%	435	33.2%	213	16.3%	75	5.7%	47	3.6%	1,310	100.0%
	中・南和	595	39.0%	543	35.6%	267	17.5%	65	4.3%	57	3.7%	1,527	100.0%
	無回答	71	35.7%	74	37.2%	30	15.1%	11	5.5%	13	6.5%	199	100.0%

問12 [習熟度別指導]

小学校高学年と中学校で、学習内容の理解や習熟の程度に違いが生じやすい教科では、子どもの実態に応じて教えることができる習熟度別指導を行うことについて、あなたはどのように思いますか。

[習熟度別指導] については、全体では「賛成」が 47.0 %で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 36.1 %であり、合わせて 83.1 %になる。賛成率は配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。

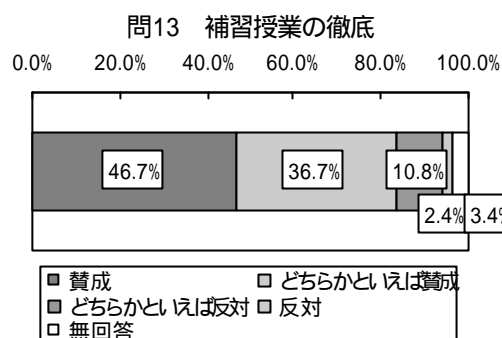


	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,426	47.0%	1,096	36.1%	303	10.0%	90	3.0%	121	4.0%	3,036	100.0%	
性別	男性	549	46.1%	432	36.2%	123	10.3%	46	3.9%	42	3.5%	1,192	100.0%
	女性	818	47.3%	632	36.6%	168	9.7%	41	2.4%	70	4.0%	1,729	100.0%
	無回答	59	51.3%	32	27.8%	12	10.4%	3	2.6%	9	7.8%	115	100.0%
年 齢	20歳代	152	42.2%	126	35.0%	60	16.7%	17	4.7%	5	1.4%	360	100.0%
	30歳代	211	42.9%	209	42.5%	48	9.8%	15	3.0%	9	1.8%	492	100.0%
	40歳代	276	48.2%	206	36.0%	56	9.8%	14	2.4%	21	3.7%	573	100.0%
	50歳代	337	48.0%	245	34.9%	71	10.1%	25	3.6%	24	3.4%	702	100.0%
	60歳代	261	51.7%	172	34.1%	37	7.3%	9	1.8%	26	5.1%	505	100.0%
	70歳以上	121	45.8%	95	36.0%	14	5.3%	8	3.0%	26	9.8%	264	100.0%
	無回答	68	48.6%	43	30.7%	17	12.1%	2	1.4%	10	7.1%	140	100.0%
配偶者	あり	1,083	48.3%	796	35.5%	203	9.1%	70	3.1%	88	3.9%	2,240	100.0%
	なし	273	41.9%	258	39.6%	82	12.6%	18	2.8%	20	3.1%	651	100.0%
	無回答	70	48.3%	42	29.0%	18	12.4%	2	1.4%	13	9.0%	145	100.0%
子 育 て	あり	1,124	48.4%	820	35.3%	211	9.1%	65	2.8%	102	4.4%	2,322	100.0%
	なし	241	40.4%	244	40.9%	78	13.1%	23	3.9%	11	1.8%	597	100.0%
	無回答	61	52.1%	32	27.4%	14	12.0%	2	1.7%	8	6.8%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	626	47.8%	457	34.9%	140	10.7%	37	2.8%	50	3.8%	1,310	100.0%
	中・南和	707	46.3%	572	37.5%	143	9.4%	50	3.3%	55	3.6%	1,527	100.0%
	無回答	93	46.7%	67	33.7%	20	10.1%	3	1.5%	16	8.0%	199	100.0%

問13 [補習授業の徹底]

小中学生で、基礎学力が身につけていない子どものために、学校が補習を徹底することについて、あなたはどのように思いますか。

[補習授業の徹底] については、全体では「賛成」が 46.7 %で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 36.7 %であり、合わせて 83.4 %になる。賛成率は女性が男性よりも多く、配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。20歳代が少ない。



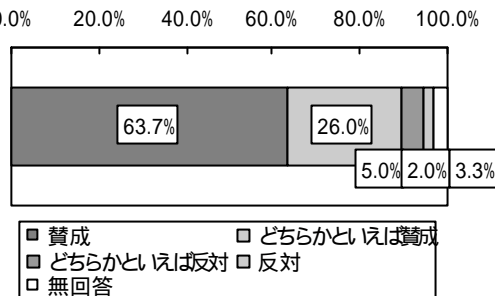
	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,418	46.7%	1,113	36.7%	327	10.8%	74	2.4%	104	3.4%	3,036	100.0%	
性別	男性	521	43.7%	432	36.2%	157	13.2%	41	3.4%	41	3.4%	1,192	100.0%
	女性	828	47.9%	647	37.4%	165	9.5%	32	1.9%	57	3.3%	1,729	100.0%
	無回答	69	60.0%	34	29.6%	5	4.3%	1	0.9%	6	5.2%	115	100.0%
年 齢	20歳代	121	33.6%	137	38.1%	75	20.8%	24	6.7%	3	0.8%	360	100.0%
	30歳代	208	42.3%	207	42.1%	57	11.6%	10	2.0%	10	2.0%	492	100.0%
	40歳代	288	50.3%	212	37.0%	47	8.2%	9	1.6%	17	3.0%	573	100.0%
	50歳代	317	45.2%	257	36.6%	82	11.7%	23	3.3%	23	3.3%	702	100.0%
	60歳代	269	53.3%	177	35.0%	34	6.7%	4	0.8%	21	4.2%	505	100.0%
	70歳以上	137	51.9%	82	31.1%	21	8.0%	1	0.4%	23	8.7%	264	100.0%
	無回答	78	55.7%	41	29.3%	11	7.9%	3	2.1%	7	5.0%	140	100.0%
配偶者	あり	1,095	48.9%	807	36.0%	212	9.5%	48	2.1%	78	3.5%	2,240	100.0%
	なし	238	36.6%	264	40.6%	108	16.6%	25	3.8%	16	2.5%	651	100.0%
	無回答	85	58.6%	42	29.0%	7	4.8%	1	0.7%	10	6.9%	145	100.0%
子 育 て	あり	1,148	49.4%	832	35.8%	205	8.8%	45	1.9%	92	4.0%	2,322	100.0%
	なし	201	33.7%	246	41.2%	116	19.4%	28	4.7%	6	1.0%	597	100.0%
	無回答	69	59.0%	35	29.9%	6	5.1%	1	0.9%	6	5.1%	117	100.0%
居住地域	北和	610	46.6%	496	37.9%	131	10.0%	33	2.5%	40	3.1%	1,310	100.0%
	中・南和	707	46.3%	550	36.0%	179	11.7%	37	2.4%	54	3.5%	1,527	100.0%
	無回答	101	50.8%	67	33.7%	17	8.5%	4	2.0%	10	5.0%	199	100.0%

問14 [小学校高学年での学級担任制の弾力化]

現在、小学校では主として学級担任の教員に習っていますが、子どもが複数の教員から学ぶことができ、また、教員も得意な教科を教えることができるようにするために、小学校高学年では、学級担任以外の教員の授業を増やすことについて、あなたはごどう思いますか。

[小学校高学年での学級担任制の弾力化]
 については、全体では「賛成」が 63.7 % で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 26.0 % であり、合わせて 89.7 % になる。賛成率は配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。

問14 小学校高学年での学級担任制の弾力化



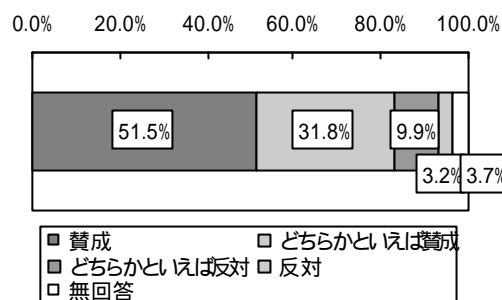
	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,933	63.7%	790	26.0%	153	5.0%	60	2.0%	100	3.3%	3,036	100.0%	
性別	男性	780	65.4%	290	24.3%	55	4.6%	29	2.4%	38	3.2%	1,192	100.0%
	女性	1,089	63.0%	469	27.1%	87	5.0%	28	1.6%	56	3.2%	1,729	100.0%
	無回答	64	55.7%	31	27.0%	11	9.6%	3	2.6%	6	5.2%	115	100.0%
年 齢	20歳代	215	59.7%	98	27.2%	30	8.3%	13	3.6%	4	1.1%	360	100.0%
	30歳代	302	61.4%	148	30.1%	28	5.7%	9	1.8%	5	1.0%	492	100.0%
	40歳代	359	62.7%	172	30.0%	19	3.3%	4	0.7%	19	3.3%	573	100.0%
	50歳代	465	66.2%	173	24.6%	29	4.1%	16	2.3%	19	2.7%	702	100.0%
	60歳代	355	70.3%	98	19.4%	21	4.2%	9	1.8%	22	4.4%	505	100.0%
	70歳以上	163	61.7%	59	22.3%	12	4.5%	6	2.3%	24	9.1%	264	100.0%
	無回答	74	52.9%	42	30.0%	14	10.0%	3	2.1%	7	5.0%	140	100.0%
配偶者	あり	1,482	66.2%	557	24.9%	87	3.9%	42	1.9%	72	3.2%	2,240	100.0%
	なし	371	57.0%	196	30.1%	52	8.0%	14	2.2%	18	2.8%	651	100.0%
	無回答	80	55.2%	37	25.5%	14	9.7%	4	2.8%	10	6.9%	145	100.0%
子 育 て	あり	1,520	65.5%	576	24.8%	97	4.2%	42	1.8%	87	3.7%	2,322	100.0%
	なし	349	58.5%	182	30.5%	44	7.4%	15	2.5%	7	1.2%	597	100.0%
	無回答	64	54.7%	32	27.4%	12	10.3%	3	2.6%	6	5.1%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	865	66.0%	332	25.3%	53	4.0%	24	1.8%	36	2.7%	1,310	100.0%
	中・南和	961	62.9%	403	26.4%	81	5.3%	31	2.0%	51	3.3%	1,527	100.0%
	無回答	107	53.8%	55	27.6%	19	9.5%	5	2.5%	13	6.5%	199	100.0%

問15 [校長による教育目標の策定と公表]

学校経営の責任を明確にするために、校長が、年度当初に1年間の学校の教育目標とその実現に向けての計画を作り、保護者や地域の人々に公表することについて、あなたはどのように思いますか。

[校長による教育目標の策定と公表] については、全体では「賛成」が 51.5 %で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 31.8 %であり、合わせて 83.3 %になる。賛成率は男性が女性よりも多く、配偶者「あり」が「なし」よりも多い。

問15 校長による教育目標の策定と公表

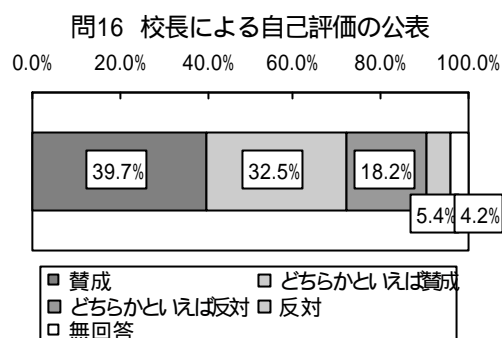


		賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計	
		回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
全体		1,563	51.5%	965	31.8%	300	9.9%	97	3.2%	111	3.7%	3,036	100.0%
性別	男性	669	56.1%	337	28.3%	110	9.2%	33	2.8%	43	3.6%	1,192	100.0%
	女性	831	48.1%	599	34.6%	180	10.4%	59	3.4%	60	3.5%	1,729	100.0%
	無回答	63	54.8%	29	25.2%	10	8.7%	5	4.3%	8	7.0%	115	100.0%
年 齢	20歳代	185	51.4%	130	36.1%	32	8.9%	9	2.5%	4	1.1%	360	100.0%
	30歳代	251	51.0%	175	35.6%	46	9.3%	12	2.4%	8	1.6%	492	100.0%
	40歳代	272	47.5%	193	33.7%	63	11.0%	24	4.2%	21	3.7%	573	100.0%
	50歳代	368	52.4%	211	30.1%	70	10.0%	31	4.4%	22	3.1%	702	100.0%
	60歳代	283	56.0%	135	26.7%	51	10.1%	13	2.6%	23	4.6%	505	100.0%
	70歳以上	130	49.2%	82	31.1%	25	9.5%	4	1.5%	23	8.7%	264	100.0%
	無回答	74	52.9%	39	27.9%	13	9.3%	4	2.9%	10	7.1%	140	100.0%
配偶者	あり	1,189	53.1%	681	30.4%	219	9.8%	70	3.1%	81	3.6%	2,240	100.0%
	なし	295	45.3%	248	38.1%	70	10.8%	20	3.1%	18	2.8%	651	100.0%
	無回答	79	54.5%	36	24.8%	11	7.6%	7	4.8%	12	8.3%	145	100.0%
子 育 て	あり	1,212	52.2%	713	30.7%	226	9.7%	78	3.4%	93	4.0%	2,322	100.0%
	なし	288	48.2%	220	36.9%	64	10.7%	15	2.5%	10	1.7%	597	100.0%
	無回答	63	53.8%	32	27.4%	10	8.5%	4	3.4%	8	6.8%	117	100.0%
居住地	北和	695	53.1%	402	30.7%	117	8.9%	54	4.1%	42	3.2%	1,310	100.0%
	中・南和	771	50.5%	500	32.7%	165	10.8%	37	2.4%	54	3.5%	1,527	100.0%
	無回答	97	48.7%	63	31.7%	18	9.0%	6	3.0%	15	7.5%	199	100.0%

問16 [校長による自己評価の公表]

校長は、教育目標の達成度を客観的な資料に基づいて、年度末に自己評価し、保護者や地域の人々に公表することについて、あなたはどのように思いますか。

[校長による自己評価の公表] については、全体では「賛成」が 39.7 % で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 32.5 % であり、合わせて 72.2 % である。賛成率は男性が女性よりも多く、北和地域が中・南和地域よりも多い。



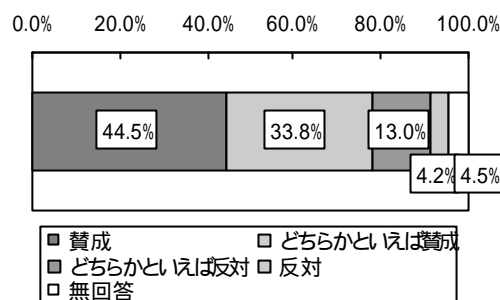
	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,205	39.7%	987	32.5%	553	18.2%	163	5.4%	128	4.2%	3,036	100.0%	
性別	男性	539	45.2%	350	29.4%	196	16.4%	62	5.2%	45	3.8%	1,192	100.0%
	女性	626	36.2%	600	34.7%	336	19.4%	94	5.4%	73	4.2%	1,729	100.0%
	無回答	40	34.8%	37	32.2%	21	18.3%	7	6.1%	10	8.7%	115	100.0%
年 齢	20歳代	152	42.2%	132	36.7%	59	16.4%	12	3.3%	5	1.4%	360	100.0%
	30歳代	210	42.7%	183	37.2%	68	13.8%	22	4.5%	9	1.8%	492	100.0%
	40歳代	223	38.9%	189	33.0%	105	18.3%	35	6.1%	21	3.7%	573	100.0%
	50歳代	272	38.7%	208	29.6%	144	20.5%	51	7.3%	27	3.8%	702	100.0%
	60歳代	204	40.4%	149	29.5%	97	19.2%	27	5.3%	28	5.5%	505	100.0%
	70歳以上	96	36.4%	82	31.1%	52	19.7%	9	3.4%	25	9.5%	264	100.0%
	無回答	48	34.3%	44	31.4%	28	20.0%	7	5.0%	13	9.3%	140	100.0%
配 偶 者	あり	914	40.8%	716	32.0%	393	17.5%	127	5.7%	90	4.0%	2,240	100.0%
	なし	239	36.7%	228	35.0%	132	20.3%	28	4.3%	24	3.7%	651	100.0%
	無回答	52	35.9%	43	29.7%	28	19.3%	8	5.5%	14	9.7%	145	100.0%
子 育 て	あり	922	39.7%	734	31.6%	424	18.3%	136	5.9%	106	4.6%	2,322	100.0%
	なし	241	40.4%	215	36.0%	109	18.3%	20	3.4%	12	2.0%	597	100.0%
	無回答	42	35.9%	38	32.5%	20	17.1%	7	6.0%	10	8.5%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	559	42.7%	416	31.8%	217	16.6%	73	5.6%	45	3.4%	1,310	100.0%
	中・南和	583	38.2%	505	33.1%	299	19.6%	75	4.9%	65	4.3%	1,527	100.0%
	無回答	63	31.7%	66	33.2%	37	18.6%	15	7.5%	18	9.0%	199	100.0%

問17 [教員による教育目標の策定と公表]

教育活動の責任を明確にするために、教員が、年度当初に1年間の指導目標とその実現に向けての計画を作り、保護者や地域の人々に公表することについて、あなたは
どう思いますか。

[教員による教育目標の策定と公表] については、全体では「賛成」が 44.5 %で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 33.8 %であり、合わせて 78.3 %になる。賛成率は男性が女性よりも多く、配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。

問17 教員による教育目標の策定と公表

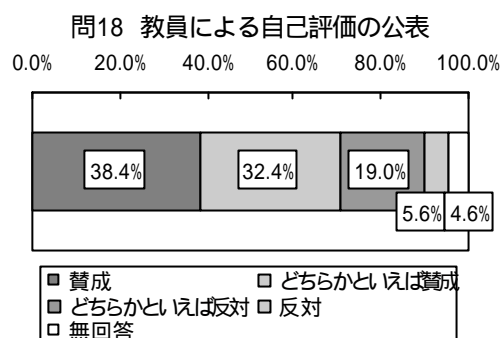


	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,351	44.5%	1,025	33.8%	396	13.0%	126	4.2%	138	4.5%	3,036	100.0%	
性別	男性	573	48.1%	369	31.0%	154	12.9%	50	4.2%	46	3.9%	1,192	100.0%
	女性	721	41.7%	623	36.0%	230	13.3%	72	4.2%	83	4.8%	1,729	100.0%
	無回答	57	49.6%	33	28.7%	12	10.4%	4	3.5%	9	7.8%	115	100.0%
年 齢	20歳代	155	43.1%	133	36.9%	50	13.9%	18	5.0%	4	1.1%	360	100.0%
	30歳代	228	46.3%	184	37.4%	48	9.8%	20	4.1%	12	2.4%	492	100.0%
	40歳代	238	41.5%	208	36.3%	84	14.7%	21	3.7%	22	3.8%	573	100.0%
	50歳代	311	44.3%	223	31.8%	98	14.0%	41	5.8%	29	4.1%	702	100.0%
	60歳代	241	47.7%	154	30.5%	60	11.9%	17	3.4%	33	6.5%	505	100.0%
	70歳以上	111	42.0%	83	31.4%	38	14.4%	6	2.3%	26	9.8%	264	100.0%
	無回答	67	47.9%	40	28.6%	18	12.9%	3	2.1%	12	8.6%	140	100.0%
配偶者	あり	1,027	45.8%	743	33.2%	279	12.5%	89	4.0%	102	4.6%	2,240	100.0%
	なし	253	38.9%	243	37.3%	99	15.2%	32	4.9%	24	3.7%	651	100.0%
	無回答	71	49.0%	39	26.9%	18	12.4%	5	3.4%	12	8.3%	145	100.0%
子育 て	あり	1,049	45.2%	766	33.0%	292	12.6%	97	4.2%	118	5.1%	2,322	100.0%
	なし	243	40.7%	225	37.7%	91	15.2%	26	4.4%	12	2.0%	597	100.0%
	無回答	59	50.4%	34	29.1%	13	11.1%	3	2.6%	8	6.8%	117	100.0%
居住 地域	北和	603	46.0%	430	32.8%	166	12.7%	64	4.9%	47	3.6%	1,310	100.0%
	中・南和	660	43.2%	539	35.3%	203	13.3%	54	3.5%	71	4.6%	1,527	100.0%
	無回答	88	44.2%	56	28.1%	27	13.6%	8	4.0%	20	10.1%	199	100.0%

問18 [教員による自己評価の公表]

教員は、指導目標の達成度を客観的な資料に基づいて、年度末に自己評価し、保護者や地域の人々に公表することについて、あなたはどのように思いますか。

[教員による自己評価の公表] については、全体では「賛成」が38.4%で最も多く、「どちらかといえば賛成」が32.4%であり、合わせて70.8%になる。賛成率は男性が女性よりも多い。

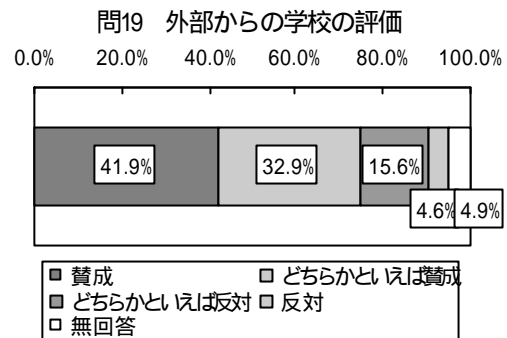


	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,166	38.4%	984	32.4%	577	19.0%	170	5.6%	139	4.6%	3,036	100.0%	
性別	男性	503	42.2%	360	30.2%	210	17.6%	69	5.8%	50	4.2%	1,192	100.0%
	女性	622	36.0%	588	34.0%	344	19.9%	97	5.6%	78	4.5%	1,729	100.0%
	無回答	41	35.7%	36	31.3%	23	20.0%	4	3.5%	11	9.6%	115	100.0%
年 齢	20歳代	145	40.3%	121	33.6%	69	19.2%	20	5.6%	5	1.4%	360	100.0%
	30歳代	214	43.5%	173	35.2%	68	13.8%	27	5.5%	10	2.0%	492	100.0%
	40歳代	219	38.2%	187	32.6%	110	19.2%	35	6.1%	22	3.8%	573	100.0%
	50歳代	264	37.6%	215	30.6%	143	20.4%	49	7.0%	31	4.4%	702	100.0%
	60歳代	188	37.2%	158	31.3%	105	20.8%	24	4.8%	30	5.9%	505	100.0%
	70歳以上	86	32.6%	89	33.7%	50	18.9%	12	4.5%	27	10.2%	264	100.0%
	無回答	50	35.7%	41	29.3%	32	22.9%	3	2.1%	14	10.0%	140	100.0%
配 偶 者	あり	886	39.6%	715	31.9%	409	18.3%	127	5.7%	103	4.6%	2,240	100.0%
	なし	231	35.5%	221	33.9%	140	21.5%	38	5.8%	21	3.2%	651	100.0%
	無回答	49	33.8%	48	33.1%	28	19.3%	5	3.4%	15	10.3%	145	100.0%
子 育 て	あり	898	38.7%	737	31.7%	435	18.7%	137	5.9%	115	5.0%	2,322	100.0%
	なし	226	37.9%	211	35.3%	117	19.6%	30	5.0%	13	2.2%	597	100.0%
	無回答	42	35.9%	36	30.8%	25	21.4%	3	2.6%	11	9.4%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	528	40.3%	431	32.9%	225	17.2%	77	5.9%	49	3.7%	1,310	100.0%
	中・南和	577	37.8%	491	32.2%	309	20.2%	81	5.3%	69	4.5%	1,527	100.0%
	無回答	61	30.7%	62	31.2%	43	21.6%	12	6.0%	21	10.6%	199	100.0%

問19 [外部からの学校の評価]

校長の学校経営と教員の教育活動について、保護者や地域の人々による評価や、専門家による学校経営診断を受けることについて、あなたはどのように思いますか。

[外部からの学校の評価] については、全体では「賛成」が41.9%で最も多く、「どちらかといえば賛成」が32.9%であり、合わせて74.8%になる。賛成率は男性が女性よりも多く、配偶者「あり」が「なし」よりも多い。

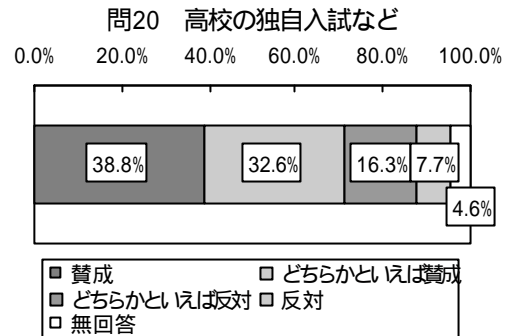


		賛 成		どちらかとい えば賛成		ど ちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計	
		回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
全体		1,272	41.9%	1,000	32.9%	475	15.6%	139	4.6%	150	4.9%	3,036	100.0%
性別	男性	546	45.8%	366	30.7%	164	13.8%	62	5.2%	54	4.5%	1,192	100.0%
	女性	684	39.6%	597	34.5%	290	16.8%	74	4.3%	84	4.9%	1,729	100.0%
	無回答	42	36.5%	37	32.2%	21	18.2%	3	2.6%	12	10.4%	115	100.0%
年 齢	20歳代	154	42.8%	134	37.2%	50	13.9%	16	4.4%	6	1.7%	360	100.0%
	30歳代	228	46.3%	174	35.4%	58	11.8%	21	4.3%	11	2.2%	492	100.0%
	40歳代	234	40.8%	194	33.9%	87	15.2%	34	5.9%	24	4.2%	573	100.0%
	50歳代	296	42.2%	217	30.9%	121	17.2%	35	5.0%	33	4.7%	702	100.0%
	60歳代	209	41.4%	158	31.3%	86	17.0%	17	3.4%	35	6.9%	505	100.0%
	70歳以上	99	37.5%	79	29.9%	48	18.2%	11	4.2%	27	10.2%	264	100.0%
	無回答	52	37.1%	44	31.4%	25	17.9%	5	3.6%	14	10.0%	140	100.0%
配 偶 者	あり	971	43.3%	717	32.0%	342	15.3%	103	4.6%	107	4.8%	2,240	100.0%
	なし	248	38.1%	239	36.7%	105	16.1%	33	5.1%	26	4.0%	651	100.0%
	無回答	53	36.6%	44	30.3%	28	19.3%	3	2.1%	17	11.7%	145	100.0%
子 育 て	あり	992	42.7%	726	31.3%	368	15.8%	112	4.8%	124	5.3%	2,322	100.0%
	なし	237	39.7%	236	39.5%	86	14.4%	24	4.0%	14	2.3%	597	100.0%
	無回答	43	36.8%	38	32.5%	21	17.9%	3	2.6%	12	10.3%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	552	42.1%	443	33.8%	199	15.2%	60	4.6%	56	4.3%	1,310	100.0%
	中・南和	650	42.6%	496	32.5%	242	15.8%	67	4.4%	72	4.7%	1,527	100.0%
	無回答	70	35.2%	61	30.7%	34	17.1%	12	6.0%	22	11.1%	199	100.0%

問20 [高校の独自入試など]

県立高校の入試は、個々の学校の特色が生かせるように、各学校が独自に入試問題を作るなど、入学試験の方法を見直すことについて、あなたはどのように思いますか。

[高校の独自入試など] については、全体では「賛成」が 38.8 % で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 32.6 % であり、合わせて 71.4 % になる。

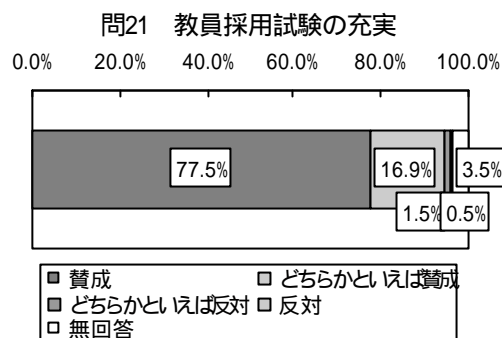


	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,177	38.8%	990	32.6%	495	16.3%	235	7.7%	139	4.6%	3,036	100.0%	
性別	男性	484	40.6%	378	31.7%	176	14.8%	106	8.9%	48	4.0%	1,192	100.0%
	女性	648	37.5%	579	33.5%	303	17.5%	119	6.9%	80	4.6%	1,729	100.0%
	無回答	45	39.1%	33	28.7%	16	13.9%	10	8.7%	11	9.6%	115	100.0%
年 齢	20歳代	131	36.4%	104	28.9%	75	20.8%	45	12.5%	5	1.4%	360	100.0%
	30歳代	161	32.7%	183	37.2%	94	19.1%	37	7.5%	17	3.5%	492	100.0%
	40歳代	207	36.1%	203	35.4%	94	16.4%	43	7.5%	26	4.5%	573	100.0%
	50歳代	293	41.7%	209	29.8%	118	16.8%	54	7.7%	28	4.0%	702	100.0%
	60歳代	227	45.0%	161	31.9%	61	12.1%	33	6.5%	23	4.6%	505	100.0%
	70歳以上	99	37.5%	88	33.3%	37	14.0%	14	5.3%	26	9.8%	264	100.0%
	無回答	59	42.1%	42	30.0%	16	11.4%	9	6.4%	14	10.0%	140	100.0%
配 偶 者	あり	875	39.1%	729	32.5%	362	16.2%	174	7.8%	100	4.5%	2,240	100.0%
	なし	244	37.5%	214	32.9%	118	18.1%	51	7.8%	24	3.7%	651	100.0%
	無回答	58	40.0%	47	32.4%	15	10.3%	10	6.9%	15	10.3%	145	100.0%
子 育 て	あり	900	38.8%	758	32.6%	374	16.1%	175	7.5%	115	5.0%	2,322	100.0%
	なし	226	37.9%	199	33.3%	107	17.9%	52	8.7%	13	2.2%	597	100.0%
	無回答	51	43.6%	33	28.2%	14	12.0%	8	6.8%	11	9.4%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	517	39.5%	426	32.5%	216	16.5%	96	7.3%	55	4.2%	1,310	100.0%
	中・南和	583	38.2%	505	33.1%	250	16.4%	122	8.0%	67	4.4%	1,527	100.0%
	無回答	77	38.7%	59	29.6%	29	14.6%	17	8.5%	17	8.5%	199	100.0%

問21 [教員採用試験の充実]

教員採用試験では、ペーパーテストのほかに、子どもを的確に指導できる資質を確実に見極めるために、面接試験などをより重視することについて、あなたはどのように思いますか。

[教員採用試験の充実] については、全体では「賛成」が 77.5 %で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 16.9 %であり、合わせて 94.4 %になる。賛成率は配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。

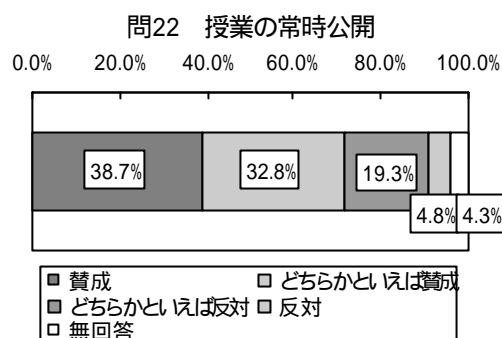


		賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計	
		回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
全体		2,354	77.5%	514	16.9%	46	1.5%	16	0.5%	106	3.5%	3,036	100.0%
性別	男性	908	76.2%	209	17.5%	25	2.1%	9	0.8%	41	3.4%	1,192	100.0%
	女性	1,365	78.9%	286	16.5%	19	1.1%	5	0.3%	54	3.1%	1,729	100.0%
	無回答	81	70.4%	19	16.5%	2	1.7%	2	1.7%	11	9.6%	115	100.0%
年 齢	20歳代	283	78.6%	65	18.1%	8	2.2%	2	0.6%	2	0.6%	360	100.0%
	30歳代	390	79.3%	83	16.9%	8	1.6%	3	0.6%	8	1.6%	492	100.0%
	40歳代	447	78.0%	99	17.3%	8	1.4%	2	0.3%	17	3.0%	573	100.0%
	50歳代	554	78.9%	117	16.7%	8	1.1%	3	0.4%	20	2.8%	702	100.0%
	60歳代	406	80.4%	68	13.5%	5	1.0%	0	0.0%	26	5.1%	505	100.0%
	70歳以上	176	66.7%	57	21.6%	6	2.3%	4	1.5%	21	8.0%	264	100.0%
	無回答	98	70.0%	25	17.9%	3	2.1%	2	1.4%	12	8.6%	140	100.0%
配偶者	あり	1,770	79.0%	356	15.9%	27	1.2%	10	0.4%	77	3.4%	2,240	100.0%
	なし	486	74.7%	132	20.3%	16	2.5%	4	0.6%	13	2.0%	651	100.0%
	無回答	98	67.6%	26	17.9%	3	2.1%	2	1.4%	16	11.0%	145	100.0%
子 育 て	あり	1,828	78.7%	368	15.8%	27	1.2%	10	0.4%	89	3.8%	2,322	100.0%
	なし	442	74.0%	127	21.3%	18	3.0%	4	0.7%	6	1.0%	597	100.0%
	無回答	84	71.8%	19	16.2%	1	0.9%	2	1.7%	11	9.4%	117	100.0%
居住地	北和	1,028	78.5%	220	16.8%	19	1.5%	4	0.3%	39	3.0%	1,310	100.0%
	中・南和	1,186	77.7%	256	16.8%	23	1.5%	10	0.7%	52	3.4%	1,527	100.0%
	無回答	140	70.4%	38	19.1%	4	2.0%	2	1.0%	15	7.5%	199	100.0%

問22 [授業の常時公開]

より質の高い授業をめざすため、原則としていつも授業が公開され、校長や他の教員、保護者などが授業の評価を行うことについて、あなたはどのように思いますか。

[授業の常時公開] については、全体では「賛成」が 38.7 %で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 32.8 %であり、合わせて 71.5 %になる。賛成率は男性が女性よりも多く、配偶者「あり」が「なし」よりも多い。

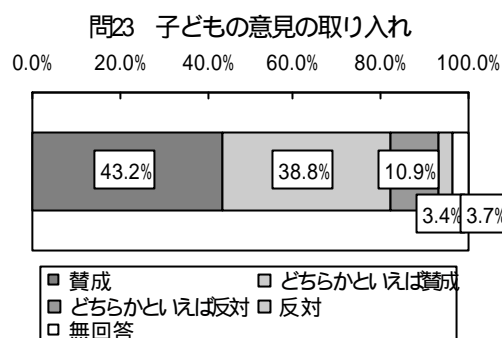


	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,175	38.7%	997	32.8%	587	19.3%	146	4.8%	131	4.3%	3,036	100.0%	
性別	男性	503	42.2%	374	31.4%	207	17.4%	62	5.2%	46	3.9%	1,192	100.0%
	女性	634	36.7%	594	34.4%	347	20.1%	81	4.7%	73	4.2%	1,729	100.0%
	無回答	38	33.0%	29	25.2%	33	28.7%	3	2.6%	12	10.4%	115	100.0%
年 齢	20歳代	134	37.2%	109	30.3%	89	24.7%	22	6.1%	6	1.7%	360	100.0%
	30歳代	214	43.5%	177	36.0%	72	14.6%	23	4.7%	6	1.2%	492	100.0%
	40歳代	233	40.7%	188	32.8%	106	18.5%	24	4.2%	22	3.8%	573	100.0%
	50歳代	261	37.2%	238	33.9%	138	19.7%	39	5.6%	26	3.7%	702	100.0%
	60歳代	196	38.8%	165	32.7%	96	19.0%	17	3.4%	31	6.1%	505	100.0%
	70歳以上	90	34.1%	85	32.2%	49	18.6%	13	4.9%	27	10.2%	264	100.0%
	無回答	47	33.6%	35	25.0%	37	26.4%	8	5.7%	13	9.3%	140	100.0%
配 偶 者	あり	901	40.2%	744	33.2%	401	17.9%	104	4.6%	90	4.0%	2,240	100.0%
	なし	228	35.0%	215	33.0%	148	22.7%	36	5.5%	24	3.7%	651	100.0%
	無回答	46	31.7%	38	26.2%	38	26.2%	6	4.1%	17	11.7%	145	100.0%
子 育 て	あり	910	39.2%	774	33.3%	421	18.1%	109	4.7%	108	4.7%	2,322	100.0%
	なし	227	38.0%	192	32.2%	134	22.4%	33	5.5%	11	1.8%	597	100.0%
	無回答	38	32.5%	31	26.5%	32	27.4%	4	3.4%	12	10.3%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	525	40.1%	443	33.8%	235	17.9%	61	4.7%	46	3.5%	1,310	100.0%
	中・南和	586	38.4%	505	33.1%	300	19.6%	71	4.6%	65	4.3%	1,527	100.0%
	無回答	64	32.2%	49	24.6%	52	26.1%	14	7.0%	20	10.1%	199	100.0%

問23 [子どもの意見の取り入れ]

授業をさらに改善し、指導力を高めるために、授業に関する子どもの意見を教員が取り入れる仕組みを作ることについて、あなたはどのように思いますか。

[子どもの意見の取り入れ]については、全体では「賛成」が43.2%で最も多く、「どちらかといえば賛成」が38.8%であり、合わせて82.0%になる。賛成率は、20歳代が最も多い。

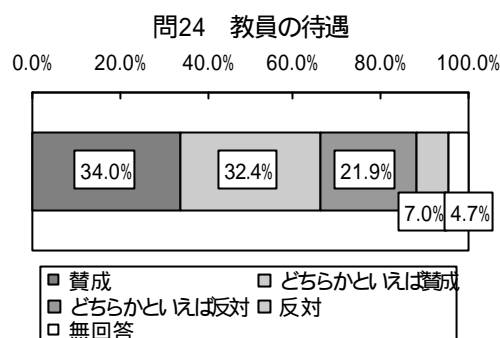


	賛成		どちらかといえば賛成		どちらかといえば反対		反対		無回答		合計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,313	43.2%	1,179	38.8%	330	10.9%	103	3.4%	111	3.7%	3,036	100.0%	
性別	男性	495	41.5%	453	38.0%	143	12.0%	60	5.0%	41	3.4%	1,192	100.0%
	女性	768	44.4%	685	39.6%	175	10.1%	40	2.3%	61	3.5%	1,729	100.0%
	無回答	50	43.5%	41	35.7%	12	10.4%	3	2.6%	9	7.8%	115	100.0%
年齢	20歳代	185	51.4%	136	37.8%	25	6.9%	11	3.1%	3	0.8%	360	100.0%
	30歳代	217	44.1%	196	39.8%	56	11.4%	18	3.7%	5	1.0%	492	100.0%
	40歳代	220	38.4%	256	44.7%	57	9.9%	19	3.3%	21	3.7%	573	100.0%
	50歳代	282	40.2%	281	40.0%	85	12.1%	32	4.6%	22	3.1%	702	100.0%
	60歳代	233	46.1%	178	35.2%	59	11.7%	11	2.2%	24	4.8%	505	100.0%
	70歳以上	109	41.3%	86	32.6%	36	13.6%	8	3.0%	25	9.5%	264	100.0%
	無回答	67	47.9%	46	32.9%	12	8.6%	4	2.9%	11	7.9%	140	100.0%
配偶者	あり	958	42.8%	867	38.7%	255	11.4%	79	3.5%	81	3.6%	2,240	100.0%
	なし	292	44.9%	263	40.4%	60	9.2%	20	3.1%	16	2.5%	651	100.0%
	無回答	63	43.4%	49	33.8%	15	10.3%	4	2.8%	14	9.7%	145	100.0%
子育て	あり	995	42.9%	891	38.4%	262	11.3%	81	3.5%	93	4.0%	2,322	100.0%
	なし	265	44.4%	247	41.4%	56	9.4%	20	3.4%	9	1.5%	597	100.0%
	無回答	53	45.3%	41	35.0%	12	10.3%	2	1.7%	9	7.7%	117	100.0%
居住地	北和	555	42.4%	512	39.1%	160	12.2%	44	3.4%	39	3.0%	1,310	100.0%
	中・南和	675	44.2%	590	38.6%	155	10.2%	52	3.4%	55	3.6%	1,527	100.0%
	無回答	83	41.7%	77	38.7%	15	7.5%	7	3.5%	17	8.5%	199	100.0%

問24 [教員の待遇]

教員の待遇を、仕事の達成度に応じたものにするについて、あなたはご意見を述べますか。

[教員の待遇] については、全体では「賛成」が 34.0 % で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 32.4 % であり、合わせて 66.4 % になる。賛成率は男性が女性よりも多い。

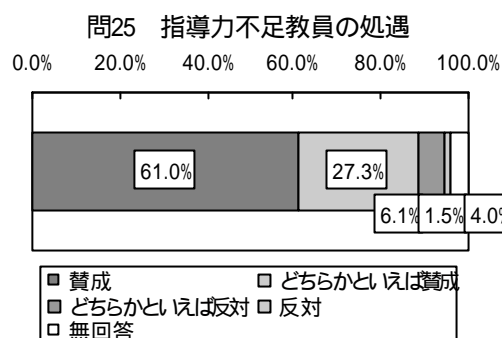


	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,031	34.0%	984	32.4%	664	21.9%	214	7.0%	143	4.7%	3,036	100.0%	
性別	男性	452	37.9%	367	30.8%	227	19.0%	97	8.1%	49	4.1%	1,192	100.0%
	女性	540	31.2%	586	33.9%	412	23.8%	111	6.4%	80	4.6%	1,729	100.0%
	無回答	39	33.9%	31	27.0%	25	21.7%	6	5.2%	14	12.2%	115	100.0%
年 齢	20歳代	120	33.3%	103	28.6%	91	25.3%	40	11.1%	6	1.7%	360	100.0%
	30歳代	173	35.2%	164	33.3%	114	23.2%	30	6.1%	11	2.2%	492	100.0%
	40歳代	200	34.9%	189	33.0%	118	20.6%	43	7.5%	23	4.0%	573	100.0%
	50歳代	218	31.1%	238	33.9%	162	23.1%	56	8.0%	28	4.0%	702	100.0%
	60歳代	189	37.4%	164	32.5%	99	19.6%	24	4.8%	29	5.7%	505	100.0%
	70歳以上	85	32.2%	91	34.5%	46	17.4%	13	4.9%	29	11.0%	264	100.0%
	無回答	46	32.9%	35	25.0%	34	24.3%	8	5.7%	17	12.1%	140	100.0%
配 偶 者	あり	777	34.7%	724	32.3%	482	21.5%	156	7.0%	101	4.5%	2,240	100.0%
	なし	208	32.0%	220	33.8%	152	23.3%	49	7.5%	22	3.4%	651	100.0%
	無回答	46	31.7%	40	27.6%	30	20.7%	9	6.2%	20	13.8%	145	100.0%
子 育 て	あり	797	34.3%	757	32.6%	492	21.2%	159	6.8%	117	5.0%	2,322	100.0%
	なし	191	32.0%	198	33.2%	147	24.6%	49	8.2%	12	2.0%	597	100.0%
	無回答	43	36.8%	29	24.8%	25	21.4%	6	5.1%	14	12.0%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	443	33.8%	432	33.0%	288	22.0%	92	7.0%	55	4.2%	1,310	100.0%
	中・南和	527	34.5%	495	32.4%	334	21.9%	106	6.9%	65	4.3%	1,527	100.0%
	無回答	61	30.7%	57	28.6%	42	21.1%	16	8.0%	23	11.6%	199	100.0%

問25 [指導力不足教員の処遇]

指導力が不足している教員や勤務成績が劣っている教員に対して、配置転換や免職などの措置をすることについて、あなたはどのように思いますか。

[指導力不足教員の処遇]については、全体では「賛成」が61.0%で最も多く、「どちらかといえば賛成」が27.3%であり、合わせて88.3%になる。賛成率は男性が女性よりも多く、配偶者「あり」が「なし」よりも多く、子育て経験「あり」が「なし」よりも多い。20歳代から60歳代まで増加し、70歳以上で減少している。

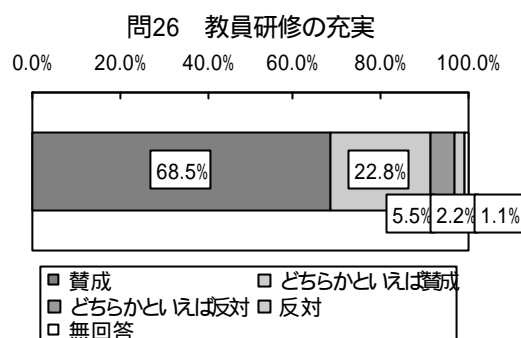


	賛成		どちらかといえば賛成		どちらかといえば反対		反対		無回答		合計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,853	61.0%	830	27.3%	186	6.1%	47	1.5%	120	4.0%	3,036	100.0%	
性別	男性	761	63.8%	288	24.2%	71	6.0%	29	2.4%	43	3.6%	1,192	100.0%
	女性	1,033	59.7%	509	29.4%	106	6.1%	16	0.9%	65	3.8%	1,729	100.0%
	無回答	59	51.3%	33	28.7%	9	7.8%	2	1.7%	12	10.4%	115	100.0%
年齢	20歳代	205	56.9%	101	28.1%	39	10.8%	10	2.8%	5	1.4%	360	100.0%
	30歳代	297	60.4%	150	30.5%	28	5.7%	8	1.6%	9	1.8%	492	100.0%
	40歳代	365	63.7%	147	25.7%	35	6.1%	6	1.0%	20	3.5%	573	100.0%
	50歳代	437	62.3%	189	26.9%	39	5.6%	12	1.7%	25	3.6%	702	100.0%
	60歳代	338	66.9%	125	24.8%	16	3.2%	3	0.6%	23	4.6%	505	100.0%
	70歳以上	138	52.3%	78	29.5%	19	7.2%	4	1.5%	25	9.5%	264	100.0%
	無回答	73	52.1%	40	28.6%	10	7.1%	4	2.9%	13	9.3%	140	100.0%
配偶者	あり	1,417	63.3%	593	26.5%	118	5.3%	28	1.3%	84	3.8%	2,240	100.0%
	なし	360	55.3%	199	30.6%	56	8.6%	17	2.6%	19	2.9%	651	100.0%
	無回答	76	52.4%	38	26.2%	12	8.3%	2	1.4%	17	11.7%	145	100.0%
子育て	あり	1,464	63.0%	615	26.5%	118	5.1%	27	1.2%	98	4.2%	2,322	100.0%
	なし	329	55.1%	180	30.2%	60	10.1%	18	3.0%	10	1.7%	597	100.0%
	無回答	60	51.3%	35	29.9%	8	6.8%	2	1.7%	12	10.3%	117	100.0%
居住地域	北和	792	60.5%	376	28.7%	71	5.4%	25	1.9%	46	3.5%	1,310	100.0%
	中・南和	952	62.3%	401	26.3%	102	6.7%	16	1.0%	56	3.7%	1,527	100.0%
	無回答	109	54.8%	53	26.6%	13	6.5%	6	3.0%	18	9.0%	199	100.0%

問26 [教員研修の充実]

教員の資質向上のために、企業での研修など学校外の研修を行うことについて、あなたはどのように思いますか。

[教員研修の充実]については、全体では「賛成」が 68.5 %で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 22.8 %であり、合わせて 91.3 %になる。賛成率は男性が女性よりも多い。

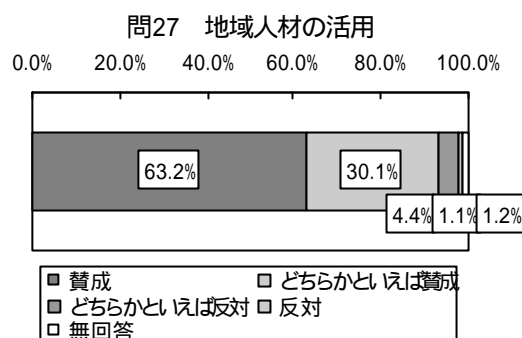


		賛成		どちらかといえば賛成		どちらかといえば反対		反対		無回答		合計	
		回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
全体		2,079	68.5%	691	22.8%	166	5.5%	67	2.2%	33	1.1%	3,036	100.0%
性別	男性	855	71.7%	228	19.1%	62	5.2%	38	3.2%	9	0.8%	1,192	100.0%
	女性	1,146	66.3%	438	25.3%	97	5.6%	27	1.6%	21	1.2%	1,729	100.0%
	無回答	78	67.8%	25	21.7%	7	6.1%	2	1.7%	3	2.6%	115	100.0%
年齢	20歳代	255	70.8%	77	21.4%	19	5.3%	8	2.2%	1	0.3%	360	100.0%
	30歳代	334	67.9%	109	22.2%	35	7.1%	12	2.4%	2	0.4%	492	100.0%
	40歳代	373	65.1%	150	26.2%	28	4.9%	17	3.0%	5	0.9%	573	100.0%
	50歳代	501	71.4%	151	21.5%	31	4.4%	14	2.0%	5	0.7%	702	100.0%
	60歳代	362	71.7%	99	19.6%	27	5.3%	8	1.6%	9	1.8%	505	100.0%
	70歳以上	163	61.7%	70	26.5%	18	6.8%	5	1.9%	8	3.0%	264	100.0%
	無回答	91	65.0%	35	25.0%	8	5.7%	3	2.1%	3	2.1%	140	100.0%
配偶者	あり	1,548	69.1%	502	22.4%	120	5.4%	49	2.2%	21	0.9%	2,240	100.0%
	なし	437	67.1%	153	23.5%	38	5.8%	16	2.5%	7	1.1%	651	100.0%
	無回答	94	64.8%	36	24.8%	8	5.5%	2	1.4%	5	3.4%	145	100.0%
子育て	あり	1,593	68.6%	528	22.7%	126	5.4%	48	2.1%	27	1.2%	2,322	100.0%
	なし	406	68.0%	137	22.9%	34	5.7%	17	2.8%	3	0.5%	597	100.0%
	無回答	80	68.4%	26	22.2%	6	5.1%	2	1.7%	3	2.6%	117	100.0%
居住地域	北和	911	69.5%	289	22.1%	69	5.3%	30	2.3%	11	0.8%	1,310	100.0%
	中・南和	1,033	67.6%	360	23.6%	85	5.6%	33	2.2%	16	1.0%	1,527	100.0%
	無回答	135	67.8%	42	21.1%	12	6.0%	4	2.0%	6	3.0%	199	100.0%

問27 [地域人材の活用]

地域で活躍している人やOBの人たちによる授業や講演を、今後も積極的に進めることについて、あなたはどのように思いますか。

[地域の人材活用] については、全体では「賛成」が 63.2 %で最も多く、「どちらかといえば賛成」が 30.1 %であり、合わせて 93.3 %になる。

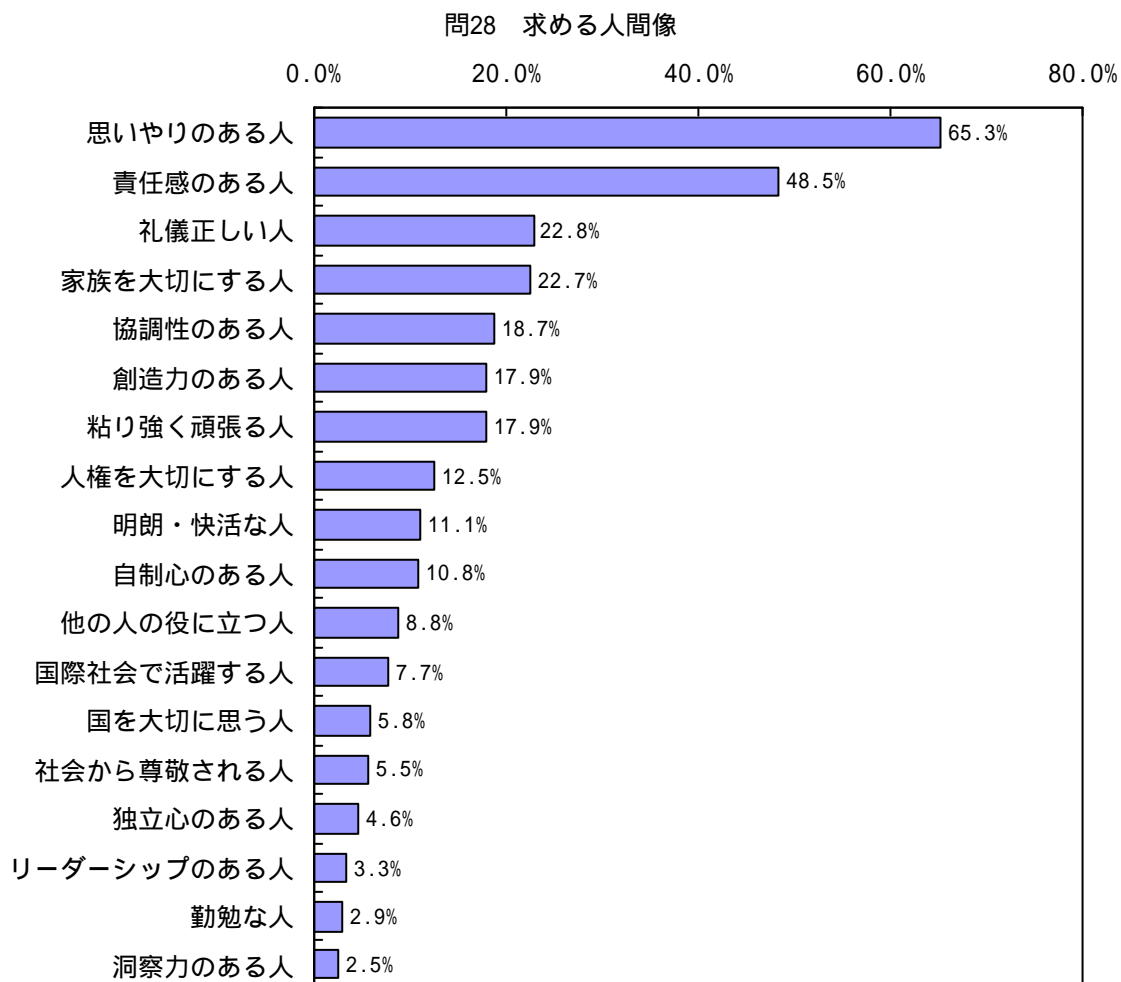


	賛 成		どちらかとい えば賛成		どちらかとい えば反対		反 対		無 回 答		合 計		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,918	63.2%	915	30.1%	134	4.4%	32	1.1%	37	1.2%	3,036	100.0%	
性別	男性	760	63.8%	344	28.9%	55	4.6%	16	1.3%	17	1.4%	1,192	100.0%
	女性	1,089	63.0%	535	30.9%	73	4.2%	14	0.8%	18	1.0%	1,729	100.0%
	無回答	69	60.0%	36	31.3%	6	5.2%	2	1.7%	2	1.7%	115	100.0%
年 齢	20歳代	235	65.3%	102	28.3%	18	5.0%	2	0.6%	3	0.8%	360	100.0%
	30歳代	306	62.2%	157	31.9%	20	4.1%	5	1.0%	4	0.8%	492	100.0%
	40歳代	371	64.7%	173	30.2%	22	3.8%	6	1.0%	1	0.2%	573	100.0%
	50歳代	469	66.8%	187	26.6%	28	4.0%	10	1.4%	8	1.1%	702	100.0%
	60歳代	311	61.6%	152	30.1%	30	5.9%	5	1.0%	7	1.4%	505	100.0%
	70歳以上	144	54.5%	96	36.4%	9	3.4%	3	1.1%	12	4.5%	264	100.0%
	無回答	82	58.6%	48	34.3%	7	5.0%	1	0.7%	2	1.4%	140	100.0%
配 偶 者	あり	1,431	63.9%	665	29.7%	97	4.3%	22	1.0%	25	1.1%	2,240	100.0%
	なし	404	62.1%	201	30.9%	30	4.6%	8	1.2%	8	1.2%	651	100.0%
	無回答	83	57.2%	49	33.8%	7	4.8%	2	1.4%	4	2.8%	145	100.0%
子 育 て	あり	1,465	63.1%	701	30.2%	99	4.3%	28	1.2%	29	1.2%	2,322	100.0%
	なし	382	64.0%	177	29.6%	29	4.9%	3	0.5%	6	1.0%	597	100.0%
	無回答	71	60.7%	37	31.6%	6	5.1%	1	0.9%	2	1.7%	117	100.0%
居 住 地 域	北和	845	64.5%	386	29.5%	57	4.4%	12	0.9%	10	0.8%	1,310	100.0%
	中・南和	963	63.1%	460	30.1%	68	4.5%	17	1.1%	19	1.2%	1,527	100.0%
	無回答	110	55.3%	69	34.7%	9	4.5%	3	1.5%	8	4.0%	199	100.0%

問28 [求める人間像]

あなたは、今の子どもたちが将来どのような人になってほしいと思いますか。特に、強く感じるものを3つだけ選び、その番号に 印をつけてください。

選択率が15%以上の項目で、対象者の属性による主な違いは次のとおりであった。「思いやりがある人」では、女性(70.9%)が男性(62.3%)よりも多く、30歳代(71.7%)から70歳以上(59.8%)まで減少する。「責任感のある人」では、30歳代(44.1%)から60歳代(58.6%)まで増加し70歳以上(48.5%)まで減少する。「礼儀正しい人」では、20歳代(30.3%)から40歳代(19.4%)まで減少し、70歳以上(25.0%)にかけて増加する。「家族を大切にする人」では、20歳代(26.4%)から40歳代(19.0%)まで減少し、70歳以上(31.4%)にかけて増加する。「創造力のある人」では、男性(21.2%)が女性(16.7%)よりも多く、30歳代(21.3%)から70歳以上(10.6%)まで減少する。「粘り強く頑張る人」では、女性(22.2%)が男性(13.0%)よりも多く、子育て経験がある人(19.6%)がない人(14.2%)よりも多い。



複数回答(3つだけ選択)のため、集計結果の合計は100.0%を超える。

	思いやりのある人		責任感のある人		礼儀正しい人		家族を大切に人		協調性のある人		創造力のある人		粘り強く頑張る人		人権を大切に人		明朗・快活な人		自制心のある人		他の人の役に立つ人		国際社会で活躍する人		国を大切に思う人		社会から尊敬される人		独立心のある人		リーダーシップのある人		勤勉な人		洞察力のある人		
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
全体	1,982	65.3%	1,472	48.5%	693	22.8%	690	22.7%	568	18.7%	544	17.9%	542	17.9%	378	12.5%	337	11.1%	329	10.8%	266	8.8%	235	7.7%	175	5.8%	168	5.5%	139	4.6%	99	3.3%	87	2.9%	77	2.5%	
性別	男性	743	62.3%	591	49.6%	302	25.3%	289	24.2%	227	19.0%	253	21.2%	155	13.0%	163	13.7%	132	11.1%	144	12.1%	109	9.1%	106	8.9%	98	8.2%	65	5.5%	57	4.8%	48	4.0%	39	3.3%	30	2.5%
	女性	1,225	70.9%	870	50.3%	384	22.2%	394	22.8%	337	19.5%	288	16.7%	383	22.2%	211	12.2%	202	11.7%	183	10.6%	155	9.0%	128	7.4%	73	4.2%	100	5.8%	79	4.6%	49	2.8%	47	2.7%	44	2.5%
	無回答	14	12.2%	11	9.6%	7	6.1%	7	6.1%	4	3.5%	3	2.6%	4	3.5%	4	3.5%	3	2.6%	2	1.7%	2	1.7%	1	0.9%	4	3.5%	3	2.6%	3	2.6%	2	1.7%	1	0.9%	3	2.6%
年齢	20歳代	256	71.1%	163	45.3%	109	30.3%	95	26.4%	79	21.9%	68	18.9%	54	15.0%	56	15.6%	57	15.8%	51	14.2%	22	6.1%	20	5.6%	9	2.5%	5	1.4%	9	2.5%	12	3.3%	3	0.8%	11	3.1%
	30歳代	353	71.7%	217	44.1%	127	25.8%	103	20.9%	88	17.9%	105	21.3%	115	23.4%	63	12.8%	72	14.6%	54	11.0%	39	7.9%	38	7.7%	13	2.6%	13	2.6%	24	4.9%	13	2.6%	9	1.8%	9	1.8%
	40歳代	404	70.5%	290	50.6%	111	19.4%	109	19.0%	98	17.1%	113	19.7%	138	24.1%	56	9.8%	67	11.7%	52	9.1%	72	12.6%	54	9.4%	26	4.5%	22	3.8%	31	5.4%	26	4.5%	17	3.0%	15	2.6%
	50歳代	470	67.0%	355	50.6%	158	22.5%	158	22.5%	142	20.2%	139	19.8%	106	15.1%	97	13.8%	68	9.7%	70	10.0%	67	9.5%	78	11.1%	44	6.3%	40	5.7%	34	4.8%	20	2.8%	23	3.3%	21	3.0%
	60歳代	309	61.2%	296	58.6%	109	21.6%	129	25.5%	105	20.8%	82	16.2%	73	14.5%	62	12.3%	45	8.9%	65	12.9%	44	8.7%	25	5.0%	42	8.3%	43	8.5%	25	5.0%	17	3.4%	17	3.4%	13	2.6%
	70歳以上	158	59.8%	128	48.5%	66	25.0%	83	31.4%	46	17.4%	28	10.6%	50	18.9%	36	13.6%	22	8.3%	31	11.7%	19	7.2%	18	6.8%	36	13.6%	40	15.2%	11	4.2%	10	3.8%	15	5.7%	5	1.9%
	無回答	32	22.9%	23	16.4%	13	9.3%	13	9.3%	10	7.1%	9	6.4%	6	4.3%	8	5.7%	6	4.3%	6	4.3%	3	2.1%	2	1.4%	5	3.6%	5	3.6%	5	3.6%	1	0.7%	3	2.1%	3	2.1%
配偶者	あり	1,502	67.1%	1,141	50.9%	487	21.7%	496	22.1%	436	19.5%	418	18.7%	426	19.0%	274	12.2%	258	11.5%	252	11.3%	214	9.6%	196	8.8%	142	6.3%	138	6.2%	104	4.6%	71	3.2%	73	3.3%	57	2.5%
	なし	445	68.4%	304	46.7%	187	28.7%	171	26.3%	124	19.0%	121	18.6%	107	16.4%	95	14.6%	74	11.4%	74	11.4%	49	7.5%	35	5.4%	28	4.3%	23	3.5%	31	4.8%	26	4.0%	14	2.2%	18	2.8%
	無回答	35	24.1%	27	18.6%	19	13.1%	23	15.9%	8	5.5%	5	3.4%	9	6.2%	9	6.2%	5	3.4%	3	2.1%	3	2.1%	4	2.8%	5	3.4%	7	4.8%	4	2.8%	2	1.4%	0	0.0%	2	1.4%
子育て	あり	1,547	66.6%	1,183	50.9%	515	22.2%	522	22.5%	445	19.2%	417	18.0%	455	19.6%	284	12.2%	264	11.4%	248	10.7%	217	9.3%	198	8.5%	148	6.4%	147	6.3%	108	4.7%	76	3.3%	78	3.4%	58	2.5%
	なし	417	69.8%	276	46.2%	172	28.8%	155	26.0%	118	19.8%	124	20.8%	85	14.2%	87	14.6%	68	11.4%	78	13.1%	48	8.0%	35	5.9%	23	3.9%	18	3.0%	28	4.7%	23	3.9%	9	1.5%	18	3.0%
	無回答	18	15.4%	13	11.1%	6	5.1%	13	11.1%	5	4.3%	3	2.6%	2	1.7%	7	6.0%	5	4.3%	3	2.6%	1	0.9%	2	1.7%	4	3.4%	3	2.6%	3	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%
居住地	北和	868	66.3%	633	48.3%	283	21.6%	295	22.5%	269	20.5%	279	21.3%	232	17.7%	146	11.1%	155	11.8%	155	11.8%	126	9.6%	123	9.4%	73	5.6%	71	5.4%	61	4.7%	57	4.4%	37	2.8%	26	2.0%
	中・南和	1,043	68.3%	785	51.4%	380	24.9%	355	23.2%	283	18.5%	248	16.2%	293	19.2%	215	14.1%	167	10.9%	164	10.7%	130	8.5%	110	7.2%	92	6.0%	87	5.7%	69	4.5%	37	2.4%	44	2.9%	48	3.1%
	無回答	71	35.7%	54	27.1%	30	15.1%	40	20.1%	16	8.0%	17	8.5%	17	8.5%	17	8.5%	15	7.5%	10	5.0%	10	5.0%	2	1.0%	10	5.0%	10	5.0%	9	4.5%	5	2.5%	6	3.0%	3	1.5%

3 自由記述の抜粋

問29 [奈良県の教育改革への提案・意見]

奈良県の教育改革についてのご提案やご意見がありましたら、以下にお書きください。

今回の調査でいただいた 1,267 人のご意見・ご提言の中から、分類項目別に抜粋した。なお、抜粋文の数は本文 13 頁の表 9 に示した小項目の件数に応じて調整している。

(1) 育てたい人間像

社会性を育てる

子どもはあくまでも未完成な人間。子どもの知性とか子どもの意見に振り回されるのではなく、規律に従う人間、我慢の出来る人間、社会性のある人間造りに今一度立ち返るべき。(女性,66歳)

コンビニ前で地べたに座る学生、電車の床に座る子ども達を目の当たりにし、学校でもっと厳しくしつけをしてほしいと思います。決まった事を守らない親や大人達を見て育った子ども達。してはいけない事が分からないのではないかと！しつけが家で教えられないのなら学校で教えてほしいと思う。(女性,48歳)

基礎学力を身につける努力も必要だが、一番大事なことは道德教育です。今の世の中、大人も子どもも心の病にかかっていますから重病です。(女性,68歳)

最近の若者が起こす事件や、成人式における騒動を見聞きするにつけ、痛感するのは忍耐力の無さ、権利意識のはき違え、社会の一員であるという認識の無さ、礼儀・羞恥心の欠如などです。いわゆる、知育より道德心の未熟さがあるのです。これは、家庭でのしつけに負うところが多いと思います。(女性,43歳)

小・中学校において、学習面・しつけ面で私立学校のように厳しくしていただきたい。年令が若いほど教育し易いと思います。公立小・中学校で甘く自由にされているために、高校できつく感じてしまい中退したり辛抱できない若者が多いのではないのでしょうか。(女性,42歳)

生徒に機会の平等を与え、選択の自由に自信を持たせること。その上で自己責任の重さを自覚できる教育が望ましい。勉強に楽しさを覚え「生きる」ことを楽しいと思わせてほしい。(男性,66歳)

最近の若い人の行動を見ると権利ばかり主張し、それに伴う義務をないがしろにしていると思う。世の中の人々が不愉快な思いをしないよう、生活態度を子どものうちからしっかりとしつけてほしいと思う。(女性,71歳)

子どもは社会と家族が一体となって育てるもの。小さい頃から個性尊重で自由にさせるのではなく、まずは十分な社会性を育てた上での個性尊重の教育にしてもらいたい。(男性,52歳)

人間性を育てる

人間としての痛み・悲しみや楽しさ・喜びが分かり、明るく前向きに生きる事を小・中学生の間に学べる環境を作ってほしい。知識を詰め込むだけが教育ではない。

(男性,40歳)

例えて言えば、電車の4人掛け5人掛けのシートに、高校生或いは若人が隣との間隔をあけて3人或いは4人がゆったりと坐り、その前で高齢者が恨めしそうに立っている姿など、あまりにも公衆道徳が教えられていないのではないのでしょうか。家庭でも学校でももっと公衆道徳を教えるべき。勉強勉強と学力ばかりを偏重し過ぎているのではないか。(男性,60歳)

勉強も大切だが、人間として当たり前の事ができる教育にも力を入れてほしいと思う。(女性,34歳)

国語、算数など勉学ももちろん大切だが、何が大切かを考えられる子を育てる教育を望む。奈良で育つ子ども達を健やかに育てていただきたい。(女性,70歳)

今の世の中は、物質的で知識も頭の中へ詰め込むばかり。何事も実際に触れたり体験したりということも少なく、感性が育っていない。今の子ども達はかわいそうに思う。美しいものを美しいと思える子に育ててほしい。(女性,55歳)

思いやりの心を育てる

命を大切にし、お互いの悩みを解決できるような環境や相談相手になっていける社会を作りたいと思う。(女性,60歳)

子ども達がのびのび育ち、常識を理解でき、人の心が分かるようになってくれる教育を、親と学校の先生が協力していけるようにしていきたいと思う。(女性,38歳)

思いやりのある礼儀の正しい人間を育ててほしいと思います。最近の子どもは自己中心主義の子どもが多いと思います。道徳教育をしっかりしてほしい。(男性,65歳)

(2) 家庭教育または幼児教育

家庭・学校・地域の連携

学校を開放し、地域の間人が出入りできるようにするべき。しつけなどは地域の人々から自然に学ぶのが良い方法である。(男性,49歳)

中学で体験学習を増やせば、地域で活躍している人、OB・OGとの交流、地域への貢献などを行うことができ、生徒は未来への自分探しに役立てると思う。(女性,21歳)

○多様な考え方の持ち主が、コミュニティを形成していくためには、相手を理解するところから始まると思う。学校、教師、地域の人々とのコミュニケーションを深めて地域の子どもの将来が明るいものになるようにしていく努力が必要だ。(男性,44歳)

○教師と保護者のコミュニケーションが自然な形でより多く持たれることにより、かなりの問題が解決されるはず。アメリカで3人の子どもが小・中学校で通った経験があり、どんな事でも教師と話し合いができた。各教師、各学校の特徴をはっきり打ち出し、公開することで両者が歩み寄れると信じている。(女性,53歳)

親に対する教育・啓発の重要性

- 学校より家庭でのしつけがなっていないように思う。父親・母親教育を積極的に行ってほしい。(男性,49歳)
- 授業参観の時、親の方がしゃべり続けたり、携帯電話をかける等、信じられない行動がある。(女性,55歳)
- 子どもの教育も大切だと思うが、私も人の事は言えないのだが最近の親はどうかと思う。立派な大人になるため見本となる親も勉強すべきで、親への教育が必要だと思う。大人の勉強会等を増やしていただきたい。(女性,31歳)
- 幼稚園の場合、子どもよりも親に対する助言が必要だと思う。40代や50代のお母さん数人で若いお母さんの話し相手になってあげるようなシステムはどうだろうか。(男性,33歳)

家庭におけるしつけ・教育の重要性

- 小・中学校でうまくやれない子ども達の原因の多くは、家庭のしつけにあると思う。親の価値観が多様化する中で、遅刻一つにしても先生方はきつく叱れない状況だ。(女性,42歳)
- 問題行動は、授業が分からないからと言うよりは、幼少期の家庭環境、特に父母のしつけや基本的な道徳教育がなされてなかったり、また、親自身にしつけ能力の欠ける人が多くなってきつつあるからではないかと思う。(男性,61歳)

親の在り方

- 親の子どもへの愛情を見直す機会を、各家庭に対して行ってほしい。子どもは愛情を受けていれば、自然と力を発揮すると思う。(女性,25歳)
- 3人の子どもを育てた経験から、子育ては乳幼児期に最も力を入れるべきだと思う。幼いときにスキンシップを大切に、「して良いこと悪いこと」をしっかりと教え、社会性を身に付けさせておけば、就学してからは親子ともに何事にも対処していけると思う。(女性,54歳)
- 子どもは、親を含んだ身近な人々の中で育つものである。先ず自分から手本になるよう心掛ける必要がある。(男性,68歳)

幼稚園への要望

- 私立の幼稚園では、3年が主流になっているようだが、公立の幼稚園は2年みたいですので、公立に3年保育を取り入れてもよいのではないかと思う。(女性,60歳)
- 地域のボランティアが預り保育をすることは、一歩間違えれば大変である。やはり資格のある人に預ってもらおうと嬉しい。(男性,32歳)
- 小学校では、将来社会に適応していくために集団生活や協調性を養う場であると思う。保育所・幼稚園で個性を大切にすることは賛成だが、尊重するあまり自分勝手となり、協調性を失ってしまうことが後の問題行動の原因ではないかという気がする。(男性,21歳)

保育所への要望

- 少子化を防ぐためにも、公立保育園の充実をお願いしたい。保育時間の柔軟な対応(特に時間延長)や、医療制度の充実(軽度の疾病対策に看護師を配置する)など検討してほしい。(女性,30歳)

○今は子育て支援のことが大きく言われているが、いろいろな部署でそれぞれに事業をしているように思えるので1つにならないかと思う。(女性,58歳)

家庭と学校の役割

○現在の学校教育では、本来、家庭が行うべき教育までも負担していると思う。これを明確化し、家庭教育の欠落等による問題を、学校に持ち込ませないようにする必要があると考える。(男性,52歳)

○子どものしつけや社会性について、あまりにも学校に依存する親が多すぎるように思う。(女性,52歳)

マニュアルに関する意見

○子育てはマニュアル通りにはいかない。手引き書を作ってその通りにいかなかったら、親のストレスになると思う。(女性,47歳)

○現在、「自分だけや仲間だけが良ければ他の人はどうでもよい」という公共の場の態度など、迷惑千万なことだらけである。家庭でできるしつけができないのなら、親への手引き書や指導がまず先である。(女性,45歳)

親(PTA)が干渉しすぎ

○今日では、母親の教育をしなければ良い子どもは育たない。あまりにも親の勝手な批判や行動が多すぎ学校が混乱している。戦前の教育と比べてみれば、答えははっきりしている。(男性,66歳)

(3) 学校教育

教育内容に関する意見

○奈良の自然をもっと利用してほしい。自然の中にこそ、生きる力・創造性・厳しさ・さびがある。(女性,53歳)

古都奈良に住む我々としては、子ども達に歴史の厚みというものを感じ取れる教育をお願いしたい。(男性,52歳)

○日本の英語教育は、文法ばかりで実際話せる人が少ない。リスニングやスピーキングの教育に力を入れるべきではないかと思う。(女性,23歳)

○地域の工場・施設などで働く人の姿を肌で感じる時間を取り入れて教育してほしい。(男性,58歳)

○学校教育は、閉鎖的過ぎる。ボランティアを更に取り入れ、社会に目を向けさせるべきである。学校に広い視野を持った企業人を招き、教員の質を高める必要がある。(男性,24歳)

○小学生に朝の10分間読書というのを聞くが、奈良県でもそういう取り組みをしてはどうかと思う。たとえ10分でも静かに自分の好きな本を毎日読むというのは、目に見えない心の財産になると思う。(女性,59歳)

個性を生かす教育

○個性が育たない教育が多いのが目立つ。自分の考えや意見を発言する授業より受け身の授業が多く、詰め込みが多いと思う。生徒達が自ら授業を作っていくことにより、創造性や自分自身の考えを育てる授業がどんどん行われる必要があると考える。(女性,51歳)

地震の時、「城の土台は崩れにくく、ブロックが一番壊れやすい」と聞いたことがある。大小様々な石が寄り合っていると強く、同じ物を積み重ねてあると弱いということらしいが、人間社会も同じことが言えるのではないかと思う。みんな同じようにというのではなく、一人一人違った長所をお互いが尊敬し合う。そのような心豊かな子どもを育ててほしいと思う。頭の良い子、優しい子、速く走る子、絵の上手な子、掃除のうまい子、それぞれに出番があれば良い。(女性,54歳)

○以前、とても評判の良い先生が、クラスの中で先に進められる子にはドンドン進ませ、不足な子には補習をするなど、能力別の対応をクラスの中で工夫していました。自分の能力に合った方法で学ぶことが、子どもにとって一番楽しく学べると思います。(女性,43歳)

○今までの教育は、平等主義で授業についていけない子、逆に平均的なレベルに付き合わされる子がいた。これからは到達度に応じたきめ細かな授業が必要だ。(女性,66歳)

○週休二日制が導入されるにあたり、日本の経済状況を考えるとしっかりとした学校での教育をお願いしたい。国際的な人間として生きられる、もっと創造力のある個性豊かな人間を育成してもらいたい。(男性,49歳)

少人数教育の推進

○学級の人数を少なくするか教員の数を増やして、生徒全員に目の届く教育をしてほしい。(女性,34歳)

○学級の生徒数を少なく(30人くらいに)して、授業の時間内で分からないときは、もっと分かり易く説明してもらえよう補助の先生を1クラスに1人つけてほしい。(女性,41歳)

塾に行かなくてもよい学校

○学校と塾との往復だけで、いつも追い立てられているように思います。じっくりとものを考える勉強が必要と考えます。(女性,60歳)

○学級定数も少なくなり、教育は学校教育だけで充分行き届いているはずなのに、ますます塾に通う子どもが増えているように思います。それによって、親の負担が重くなり生活を圧迫し、お父さんの収入だけでは不足して共働きしなければならないのが現状ではないでしょうか。学校教育を充実させ、「塾通いの子ども」をなくす方向にしてもらいたい。(女性,58歳)

楽しく充実感のある学校の実現

○NHK番組の「ようこそ先輩」のような授業ができれば、子ども達が生き活きと学校生活を送れるのではないのでしょうか。(男性,51歳)

子ども達のやる気を起こさせるような授業内容を作っていく方向が必要だと思う。授業を楽しいと思わせるような方法があればと思う。そういう授業の中で人と人とのつながりや、協調性を学び、また、柔軟な考え方を育てていけると思う。(女性,34歳)

基礎・基本の徹底

○子どもの個性を重視するという理由で、基礎学力を養う授業を削ることは好ましくない。小学校・中学校の時は、将来何を専攻するかにかかわらず、幅広い科目を学

ぶべきだと考える。(女性,29歳)

- 中学で英語の基礎学力を確実に身につけるよう、分からない子どもには分かるまで学習させてあげないといけない。嫌いになってしまうと、本当に何も分からないまま中学3年間が終わってしまう。楽しく好きな英語にさせるよう、どの子にも完全に習得させてあげる必要があると思います。(女性,45歳)

厳しい教育を

- 近年、少子化の影響で甘やかされ過ぎてはいないか。社会に出ると直面する現実にも目を向け、時には厳しさも教わりながらの学校生活を過ごすことも大切ではないか。(女性,53歳)
- 昨今の学級崩壊は、根本的に幼少期における忍耐力不足、我慢ができない、人の話が聞けないということが原因だと思います。自由と義務での義務のほうをきちんと学ばせるべきだと思います。(男性,25歳)

問題行動に対する取組

- 最近「キレル」子どもが増えてきていると言われますが、学校の授業が問題なのではなく、親身なカウンセリング等でラポール(精神的な交流)を確立できる体制を整えていくことが必要だと思います。(男性,28歳)
- 非行やイジメをする子ども達は親に問題があると思います。でも、先生にも責任があると思います。子ども達一人一人に心から接して、毎日ひとことでも声をかけてやるのが、教育改革の一つではないでしょうか。(男性,60歳)

完全習得に否定的な意見

- 能力的に全員個人差があるのに、全員が完全に習得できるということには無理があって不自然だと思う。(女性,56歳)

個性化教育への懸念

- 個性を尊重するため、保育園や幼稚園において、集団活動の場面であっても全く注意をしないようなことでは、ますます学級崩壊に結びつくのではないのでしょうか。(男性,60歳)
- 「個性」の尊重はとても魅力のある響きながら、ややもすれば学校、家庭、地域のいずれの場でも放任の危険性もはらむ。社会性や奈良県らしい(環境、文化)教育スタイルを特色にして、学ぶ場のルールを作ってほしい。(男性,37歳)

学力低下への懸念

- 一番大事なものは、やはり一般常識も含めた勉強ということなのではないでしょうか。頭の柔らかい小学生は、いろいろなことを吸収できると思います。勉強の時間を減らすよりも、いろいろなことを教えてやってほしい。(女性,33歳)
- 最近ゆとり教育を重視するため、学力低下が心配される。今年4月からは週休二日制になり教科書の内容が削減されるなど、今の教育改革は駄目な子ども達を作っているようにしか思われない。このままでは国際社会から取り残されるのではないか。(女性,41歳)

習熟度別指導に関する意見

- 進んでいる子は進んでいる子で、クラスを離れてさらに深く(先に進むのではなく)学習を進めていく。普段は共通の授業でも結構だが、この時は学年もクラスも越え

て自分の習熟度によって学べるシステムであればよい。(女性,37歳)

- 将来、習熟度別指導が行われるようになれば、クラス別で、未習熟クラスに対するいじめや差別が行われないような形態を取る努力が必要であると思う。時間をかけて準備を行い、教員も保護者も理解し、その上で実施することが必要ではないだろうか。(男性,45歳)

補習授業の推進

- 補習は是非実施していただきたい。ゆとりも結構だが基礎学力があってこそその学習のゆとり。土曜日の学校を開放して先生なり地域のボランティア(退職された先生等)なりで補習を開いてはどうか。進学塾は有るが、補習塾はない。(女性,37歳)

テスト主義の改善

- ペーパーテスト至上主義の詰め込み教育はやめてほしい。実社会で何が必要なのか、実社会では何が常識なのかを良く理解し、子どもに「何のために自分は学習をするのか」を自覚させる(目標を持たせる)教育を。(男性,41歳)

障害児教育の充実

- 障害児と共に学ぶことは、子ども達の優しさ、思いやり、違いを受け入れる力を伸ばす。障害児教育の具体的な研修と実践(キャンプや施設のボランティアなど)を、県が義務化してほしい。(男性,53歳)

安全な学校

- 教育の場が、安全で安心して学べる場として改革されていくことを望む。(女性,36歳)

ゆとりのある学校

- 先生とじっくり話ができる時間が持てるように先生の雑用を少なくし、先生の目が子ども達の方に向くようにゆとりを持ってほしい。(男性,20歳)

学校の独自性

- 奈良県として学習指導案等を明確にするのはいいと思うが、あくまで各学校の主体性を忘れずに各学校の工夫を生かした授業ができればよいと思う。むしろ総合的な学習の時間をどのような時間にするかという取り組みの例等を、明確にしたらよいと思う。(女性,20歳)

(4) 教育行政

週五日制に関する意見

- 4月からは週休二日制は導入されますが、充実した勉強が出来るのでしょうか。勉強が塾任せにならないでしょうか。また、暇を持て余す子ども達も増えてくると思います。そうなれば、また、いろいろな非行や問題行動が増えてくると思います。子ども達にとって、何が一番大切かを是非ご検討下さい。(女性,40歳)
- 4月より週休二日制になり、その分、詰め込み教育にならないか心配しております。子どもへの負担が増えないようお願いしたいです。(女性,30歳)
- 本年度より公立は週休二日制を導入し、私立との学力格差ができてしまうのではないかと。(男性,74歳)
- 学校が五日制になるので、学校では学べない部分の勉強を補強したり、何かの活動

を土曜日に行うなどの企画をしてほしい。(女性,36歳)

学校の情報公開に肯定的意見

○現在、小学校での授業が進むのが速くて、塾に行かなくては学校での勉強についていけないと聞いた。毎日各クラスから2～3人の保護者が授業を見学にくるなど、何か手を打ってもらいたい。(女性,24歳)

○活動をオープンにして、評価に基づき是正していくシステムの構築を進めるべき。(男性,63歳)

教育施設の充実・教育投資

○財政難だが教育予算だけは減らさず増額を望む。子どもの教育は日本の10年、50年後の将来を支えるものだ。惜しまずに投資してほしい。(女性,60歳)

教員増の要望

○子育て支援や子どもの基礎学力定着のためにも、まず第一に教育予算を増やし教員を増やすことを優先的に考えていただきたいと思う。(女性,43歳)

高校入試の在り方

○奈良県内の中学校における内申点の基準の不統一性・曖昧さに問題がある。(男性,25歳)

教育格差の是正

○山間なので子どもの過疎化が進んでおり、本年度から複式学級になるかもしれないとのこと。基礎学力が劣るのは目に見えています。同じように税金を納めているのだから、子ども達みんなが同じ条件で勉強できるように改革してほしいです。そうでなければ、過疎化が進む一方だと思います。(女性,42歳)

学校の情報公開に否定的意見

教員が指導目標などについて自己評価し、年一度の職員会議で発表することは、今後の教育にとって大切だと思いますが、それを保護者や地域の人々に公表するのは反対です。(男性,48歳)

学校選択制の推進

学区制をなくして、自由に学校選びをさせたい。そうすれば淘汰されて、良い学校、良い先生が残るのではないか。(女性,40歳)

中高一貫教育の推進

中高を統合する一貫教育を提唱します。その理由の一つは、中学生の高校入試に要する負担を軽減し、幼少期の精神的負担を取り除くことにより不登校の減少が見込めることです。二つ目には、教育の一貫性が確立でき大学入試にも能率的に学習できることです。(男性,76歳)

高校の学区制

県内の高校の序列化が進んできているように思います。学区制の在り方などについても、検討すべきではないでしょうか。(男性,61歳)

(5) 教員

教員の資質

最近の学校の先生(校長先生を筆頭に)をみていると、事務的に勉強を教えるだけ

で問題が起こっても対応ができない先生が多くなってきていると思う。私の子どもの通っている小・中学校は、年をとった先生ばかりで若い先生がいない。これでは、学校に活気がなくなってしまうので、均等に若い先生を配置してもらいたいものだ。

(女性,42歳)

もっと生徒一人一人の生活の隅々まで観察でき、その上でもっと生徒とのコミュニケーションのとれる人が教師になるべきだと思う。(女性,35歳)

教員である以上学力を子どもにつけるのは当たり前だと思う。それ以上に人間性を養ってくれる人を十分に考慮して選んでほしいし、また教員も研修などで向上するようにすべきだと思う。(女性,50歳)

公立の小・中学校においては、学校長はじめ教職員の学習及び指導意欲が感じられない。先生方は、もっと外に目を向けて、ボランティア活動など積極的に参加すればよいと思う。(女性,40歳)

今の先生はひ弱なイメージがあり、子どもになめられているのではないかと思う。先生はある程度、厳しく、怖いと思われるような存在でないといけないと思います。

(男性,36歳)

先生に対して望むことは、子どもを愛しいと思ってくれる心。愛しいと思うが故に注意したり怒ったり、時には手が出たりしてもそれは決して悪いことではないと思う。(女性,38歳)

本当に熱意をもって子どもと接し、子どもが好きでどの子も平等に評価してくれる先生を望む。幼稚園は子どもの事をよく見ているという実感があるが、小学校では個人懇談の時さえ先生の方から子どもの話が余り出ないので不満に思うことがある。(女性,33歳)

学校の先生は、サラリーマンではなく聖職で敬われる先人であってほしいです。教員免許状更新制の話聞いたことがあるのですが、緊張感持続の為、10年を目途に行われることに賛成します。先生の資質が高まることを望みたい。(女性,58歳)

県下教職員の資質向上のため、生徒の夏休み・冬休み・春休みの間に密度の濃い教職員研修が必要と思われる。研修については点数評価し、点数に満たない教員は企業等へ長期研修を考慮されたい。また、学校内では教員に対して生徒や保護者により点数評価して公表すべき。(男性無回答)

教員の意識を改革すべきだと思う。一般企業等での所属経験がないためか、世間の意識とかけ離れている人が多いように思う。どこかに指導者であるという意識があって、無意識のうちに人に上から物を言うようになってしまっているのではないか。一般企業では通用しない人が多いと思います。そういう教員が、一般企業へ勤める人間を造り出せるか疑問だと思う。(男性,33歳)

教員の質を向上するようにしてほしい。良い先生が少なすぎる。大切な子どもを預けているのだから、責任感・やる気のある先生を育成して下さい。(女性,36歳)

最近の若い先生方は、サラリーマン化及び公務員は安全であるという風に思っているように見受けられます。昔のように、体でぶつかり、心を持って指導しているようには見えません。(男性,40歳)

幼稚園・小学校・中学校・高校でも同じだと思いますが、指導力・礼節に欠けた教

師が多く見受けられます。時代の流れで、自主性を重んじるせいか分かりませんが、誰が教師か生徒か分からないような学校をよく見かけます。校長先生からの指導をお願いしたい。(女性,62歳)

塾の先生の方が面白くて、よく理解できると子どもは言います。先生がもっと変わらなくては良い方向に進まないと思います。(女性,46歳)

今、中学2年生の娘がおりますが、学校に対して担任に対しての不信感を募らせています。私達を感じる中でも、テストや成績を向上させるだけで、先生方が子ども達に対して愛情の感じられない方々が多くなったと思います。(女性,44歳)

教員採用の改善

平均年齢が46歳というのは高すぎる。教師と生徒とのギャップが大きすぎる。若い先生の採用をもっと増やしてほしい。(女性,21歳)

社会に出てもない先生に、自分の子どもを将来預けるのは大いに疑問がある。最低3~5年くらいの社会生活を踏んでからの方がいいのではないか。(女性,29歳)

教員採用について現状はかなり悪いと思う。今、校長の採用が一般に向けられ始めたが、教員も色々な職から採用すべき。学校だけしか知らない人だけでは、駄目だと思う。採用方法に子どもと接する実技試験も取り入れたらよいと思う。(女性,28歳)

教師の社会勉強を積極的にさせるべき。大学を出てそのまま教師になるので社会の常識やマナー、厳しさを子どもに教えることが出来ないし、子どものような教師が大勢いる。(女性,26歳)

教育を改善するための一つとして、様々なバックグラウンドを持った人々を正教員として採用する道を開くべきである。(男性,27歳)

第一に希望することは、教科を教える指導力以外に人間性・社会性・協調性等に優れた人材を、単に筆記試験のみで選定するのではなく、時間と費用をかけて発掘していくことです。(女性,72歳)

良い成績の人が良い素晴らしい先生になれるとは思えません。「どうして、この人が先生になっているの?」という人もおられます。(女性,60歳)

特に小学校の教員は、第一に子どもが好きな人でなければならない。採用に当たっては、その点を重視してほしい。サラリーマン化した人は不要です。(男性,47歳)

教員の不祥事があまりにも多すぎる。安心して子どもを預けて教育をしていただけるのか心配。もっと教員採用を慎重にしていきたいと思う。(女性,51歳)

教員評価に否定的意見

仕事の達成度についての項目は、何をもって達成と言うのかわからない。学校は人を育てるところである。一人一人の子ども達の将来を左右する仕事という認識をしっかりと持ってほしいと思う。(女性,48歳)

教育目標等の公表により教育の透明性を明らかにするのは良いことだと思うが、各教員が評価だけを気にしてしまうのは避けてほしい。ただ、現状改善のために、怠惰な教員や教育の実態に対し教育改革をすることについては大賛成である。(男性,27歳)

教育活動に保護者や子どもの意見を取り入れることは良いように思われるが、本当

に何が大事かが欠落してしまうように思う。(男性,32歳)

先生が卑屈になってしまう改革はやめてもらいたい。ノルマ的な先生への評価もやめてもらいたい。小さいときの子どもの教育は、本当に気持ちが大切だと思います。

(男性,41歳)

教員評価に肯定的意見

頑張っている先生とそうでない先生の差が激しすぎる。免職、配置転換をどんどんしてほしい。(女性,28歳)

近年の教員(特に小学校)はサラリーマン化している。職員の能力に応じて給料もきちんと評価すべき。(女性,41歳)

教員を評価するシステム、ダメな先生は辞めさせるシステム、良い先生が頑張れるシステムを是非作って下さい。(女性,38歳)

学級で先生に対し問題が有る場合、保護者の過半数の賛成によっては先生を外すなどできるようにして、先生方には危機感を持って教壇に立ってほしい。6年生の算数などはクラスの子どもの殆どが分からないでいる。(女性,38歳)

不適格教員の処遇

過去においても、定年まで教員に適さないまま勤務した人が多くいたように思われます。その人達を速やかに教職から別の職場に変えるようにしてほしい。このような人達は一般の会社では通用致しません。(女性,67歳)

親として「この先生にだけは教えて欲しくない」という先生がいます。先生を辞めてもらえる方法はないのでしょうか。(男性,42歳)

小学校の先生で、「これが先生か?」と疑いたくなるような人がいました。女性2人、男性1人。その内女性1人は無断欠勤が多く、自習時間ばかり。時々校長先生が代理に来る。もう一人の女性は言葉の使い方がおかしい。家庭訪問に来ても挨拶が出来ない。男性1人は、授業参観で理科の教科書の表紙の説明で終わった。こういう先生に当たった子どもは一体どうすれば良いのですか。(女性,51歳)

校長(管理職)登用の在り方

校長、教頭や教育委員会指導主事の資質を高める努力をしてほしい。(男性,49歳)

校長の一般公募については、小・中学校にも実施していくこと。公立学校教員と私立学校教員の交流を行ない双方の長所を、それぞれの学校で実践すべきと考える。

(男性,49歳)

校長の資質(経営力)向上

小・中学校でせっかく熱意のある先生がおられても、無難にやりたい校長のため埋もれてしまう現状があり、思い切った教育もなかなかできないのが残念。「学校」という狭い世界の中では、広い視野を持つ教師が必要だと思う。(女性,46歳)

地域人材の活用

地域で活躍している大工さんとか、庭師さんとか、平凡な中にも生活をきちっとしている人から、体でもって授業を受けることがあってよい。外部講師による通り一遍の講演などでは、つまらないと思う。(女性,55歳)

(6) 教育改革

教育改革の推進に肯定的意見

今までの概念にとらわれず、教育改革に取り組んでほしいと思う。(男性,36歳)

アンケートの設問は、教育改革の具体的な施策プランとの事ですが、もっと早く改革に取り組んで欲しかったと思う。(女性,51歳)

世界経済が大きく厳しく変化しているのに、教育は50年前と何ら変わっていないので、今回のアンケートの内容を是非進めてほしいと思います。(男性,53歳)

このようなアンケートを積極的に行ない、実現してもらえるように頑張してほしい。(男性,26歳)

教育改革に否定的意見

改革を上の方だけで決めるのではなく、もっと現場や保護者などと話し合いを持ってほしい。また決めた限りは長期的に長い目で見て行ってほしいと思う。(女性,68歳)

文部省主義ではなく、もっと自由な発想と深い検討を。短期的な評価よりも長期的グローバルな教育研究があるべき。企業の競争原理や効率主義を、単純に学校に導入することは好ましくない。(男性,53歳)

4 自由記述の主な意見の分類表

大項目	小項目	意見・提言の主な主旨	件数
育てたい人間像 254件	社会性を育てる 129件	マナーやしつけの徹底を	31
		言葉遣い・人を敬う心など道徳教育の充実を	17
		人間としての常識を養う教育を	11
		競争心を持たせる教育を	8
		マナー・厳しい基本的生活習慣の徹底を	6
		自己責任を自覚させる	4
		勉強だけでなくしつけも学校の役割	4
		権利ばかりで義務が果たせないことの改善を	3
	人間性を育てる 97件	学力も大事だが人間性を	48
		知徳体のバランスのとれた教育を	8
		人間性重視の教育を	8
		人間とは何かを教える教育を	7
		修身の復活を	4
	思いやりの心を育てる 28件	思いやりの心を育てる教育を	22
		いのちの大切さを教える	3
性を大切に		3	
家庭教育 または幼児教育 267件	家庭・学校・地域の連携 54件	家庭と学校の一体化を	7
		学校を地域に開放して一体化を	5
		しつけは親・家庭・地域がするもの	4
		学校は思い通りにやれるよう親は学校に協力を	3
		家庭と学校の両方でしつけを	3
		教師が親と話す機会を増やす	3
		地域で人間づくりを	3
	親に対する教育・啓発の重要性 54件	親への教育を	28
		子どもを学校に任せすぎ、親の意識改革を	4
		大人の教育がまず必要	3
	家庭におけるしつけ・教育の重要性 33件	家庭のしつけの徹底を	10
		教育の基本は家庭にあり	10
	親の在り方 32件	家庭で人間として教えるべき事を怠っている	5
		何でも学校に任せすぎ	4
		子どもは愛情を受けていれば自然と力を発揮する	3
		自分の子どものことに責任を持つ	3
	幼稚園への要望 31件	町立幼稚園に不信感あり、委員会は声を聞くべき	4
		公立幼稚園に3年保育を	3
		公立幼稚園に4年保育を	3
		幼稚園でのボランティアは面接や資格が必要	3
保育所への要望 21件	公立保育園の延長保育を	3	
	幼保一元化を	3	
家庭と学校の役割 16件	学校と家庭の役割明確化を	5	
マニュアルに関する意見 15件	手引き（子育て）通りにいかなければストレスとなる	4	
親（PTA）が干渉しすぎ 11件	PTAが学校に口出しをし過ぎ	6	

注：原則として「意見・提言の主な主旨」が3件以上のものを表示したので、各主旨の件数の和は小項目の件数とは一致しない。

大項目	小項目	意見・提言の主な主旨	件数	
学校教育	441件	教育内容に関する意見 84件	奈良県の郷土としての財産を活かした奈良県らしい教育を	17
			英語教育の充実を	13
			体験学習を	12
			ボランティア活動の導入を	6
			芸術教育の充実	4
			科目選択の拡大を	3
			実社会に直結する教科内容に	3
			読書指導の充実を	3
			部活動が熱心すぎ	3
		個性を生かす教育 75件	個性を生かせる教育を	34
			個人個人の能力や良いところを伸ばす教育を	17
			創造力のある個性豊かな人間育成を	10
		少人数教育の推進 38件	少人数指導を	38
		塾に行かなくてもよい学校 35件	塾に行かなくてもよい学校に	32
		楽しく充実感のある学校の実現 32件	喜んで登校できる楽しい学校に	8
			子どもが目標もてる教育を	5
			NHKの番組「ようこそ先輩」のような授業を	4
			授業を楽しいと思わせる工夫を	4
		基礎・基本の徹底 28件	基礎学力の定着を	20
		厳しい教育を 23件	甘やかされすぎ、厳しさも教えなければ	9
		問題行動に対する取組 20件	スクールカウンセラー制度の具体化を	7
			いじめに対して誠実な指導を	6
			問題行動に対する取り組みを	4
		完全習得に否定的な意見 15件	完全・徹底を目指す必要はない	7
			生徒個人間による学力差があって叱るべし	3
			完全習得は不自然、能力差があって当然	3
		個性化教育への懸念 13件	個性・人権を尊重しすぎるあまりしつけがおろそか	3
		学力低下への懸念 13件	ゆとり教育で学力低下が心配	10
		習熟度別指導に関する意見 12件	習熟度別指導を	6
		補習授業の推進 11件	補習授業を	8
		テスト主義の改善 11件	テスト主義の改善を	11
		障害児教育の充実 11件	障害者と共に生きる教育を	3
	安全な学校 10件	安全な学校を	3	
	ゆとりのある学校 7件	子どもと触れ合うために教員にゆとりを	5	
	学校の独自性 6件	――	-	
教育行政	155件	週五日制に関わる意見 39件	週五日制のため仕事による親不在で心配	6
			週五日制のため学力低下が心配	6
			週五日制のため詰め込みが心配	6
			週休二日制による私学との較差の是正を	3
			授業時間カットによる較差が生じないように	3
			土日の補習を	3
			学校の情報公開に肯定的意見 23件	学校を通して2002年度からの教育方針の説明を
	教育施設の充実・教育投資 19件	教育への資金投入はしづらに	7	
	教員増の要望 16件	教員数の増加を	14	
	高校入試の在り方 15件	内申点に学校間格差がありすぎる	5	
	教育格差の是正 15件	僻地の教育条件の確保を	3	
	学校の情報公開に否定的意見 10件	――	-	
	学校選択制の推進 10件	公立の不人気の点検を	3	
	中高一貫教育の推進 4件	中高一貫教育を	4	
高校の学区制 4件	――	-		

注：原則として「意見・提言の主な主旨」が3件以上のものを表示したので、各主旨の件数の和は小項目の件数とは一致しない。

大項目	小項目	意見・提言の主な主旨	件数		
教員	教員の資質 541件	329件 サラリーマン教師ではなく教育者に	38		
		資質向上を	26		
		社会勉強不足	23		
		現職教員の再教育を	15		
		免許更新制度を	15		
		モラル向上を	13		
		親をも指導できる指導力を	9		
		子どもに目の届くやる気がある先生に	8		
		人間教育をできる教員を	8		
		人間的に魅力のある教員を	8		
		もっとやる気を出して欲しい	8		
		厳しさのある先生が必要	7		
		信頼できる教師に	7		
		よい先生が少なすぎる	6		
		子どもの立場に立って考えて	5		
		先生と生徒のけじめを	5		
		永年勤続の解消を	5		
		公務員という立場に甘えすぎ	5		
		礼儀作法ができてない	5		
		愛情を持って子どもに接して欲しい	4		
		教育者という自信をもって	4		
		公平に接する教員を	4		
		熱血先生に	4		
		自らを高める姿勢を	4		
		新採用時に実習期間を	4		
		長期休業中に研修を	4		
		権利ばかり主張しすぎる	4		
		尊敬できる先生がいない	4		
		思いやりある人を教員に	3		
		生徒と友達ではなく指導性を	3		
		どのような力を付けさせるかを考える教員に	3		
		指導力向上を	3		
		カッとなる性格的に問題ある教員	3		
		政治の事に意見は言わないこと	3		
		教員採用の改善	96件	ペーパー重視の採用に改善を	21
				若い先生の採用を	21
				民間経験を経てから先生に	12
				一般社会からも登用を	10
				教員採用は時間と費用をかけてもっと正確に	7
				期間契約制に	6
				採用試験の試験官に判定ミスが感じられる	5
子ども好きの先生を	3				
教員評価に否定的意見	35件	教員の仕事の達成度の基準が難しい	5		
		教師の勤務評定は企業とちがう	5		
		先生方にはのびのびと仕事を	5		
教員評価に肯定的意見	30件	教員を評価するシステムを	8		
		意識改革につながる評価制度を	6		
		実力主義で昇給を	5		
		人材確保のため待遇の改善を	3		
不適格教員の処遇	26件	不適格教員の抜本的改革を	26		
校長（管理職）登用の在り方	10件	管理職・指導主事の資質向上を	3		
校長の資質（経営力）向上	8件	-----	-		
地域人材の活用	7件	地域人材の活用を	3		
教育改革	65件	44件 教育改革の推進に肯定的意見	9		
		思い切った教育改革を	8		
		アンケート案はすばらしい、早期に実行を	6		
		教育改革に期待	4		
		教育改革の広報の充実を	3		
教育改革は喫緊の課題	5				
21件 教育改革に否定的意見	上からの強制ではなく行政と教員と対話の上で改革を	5			
その他	127件	省略	127		

注：原則として「意見・提言の主な主旨」が3件以上のものを表示したので、各主旨の件数の和は小項目の件数とは一致しない。