

# 教育懇談会の提言と取組

## これまでの教育懇談会の提言の内容

### 学校の在り方に関する課題

#### 学校の画一性

高校の特色づくりに向けて(中間提言)

- ・入試方法の改善
- ・教育課程の弾力化

#### 学校の閉鎖性

学校の経営改善に向けて(中間提言)

- ・教育目標及び教育計画の策定とその公表
- ・自己評価とその公表
- ・外部評価
- ・地域連携

### 教員の在り方に関する課題

#### 教員の資質

県民から信頼される教員を目指して(中間提言)

- ・勤務評定の充実と教員の待遇
- ・指導力不足教員の処遇
- ・教育研究所の充実
- ・地域人材活用の促進

### 子どもの現状に関する課題

#### 学力の低下

学力向上に向けて(中間提言)

- ・小学校低学年における基礎・基本(読・書・算)及び中学第1学年の英語学習の徹底
- ・到達目標の明確化と奈良県内一斉学力調査の実施
- ・習熟度別指導の推進
- ・小学校高学年での学級担任制の弾力化

読書活動の推進(新たな提言)

子どもの体力向上と健康増進(新たな提言)

#### 社会性の低下

望ましい勤労観・職業観の育成に向けて(アピール)

～子どもを自立した社会人に育てよう～

子どもの社会性の育成に向けて(新たな提言)

### 家庭・地域社会に関する課題

#### 家庭の教育力の低下

家庭と就学前教育の充実に向けて(中間提言)

- ・父親学、母親学マニュアルの作成と活用
- ・幼保連携を見据えた「奈良県就学前教育指針」の策定
- ・公立幼稚園の子育て支援の推進と教育の日の設定(新たな提言)

## 提言にかかわる取組

県立高校の入試改善(学校教育課)  
教育特区「まほろば・創生・奈良教育特区」による特色ある学校づくり(教育研究所)  
教育課程の弾力化(教育研究所)  
県立高校再編の推進(県立学校企画調整室)

県立学校での学校評価の実施結果、公表の義務化(学校教育課)

教員評価の実施(教職員課)  
授業の常時公開(学校教育課)  
教員の勤務評価の充実(教職員課)  
指導力不足教員の処遇(教職員課)  
研修講座の充実(県立教育研究所)  
教員の社会体験研修の実施(教育研究所)

「つまずき克服おもしろ授業」の活用(教育研究所)  
児童生徒学習到達度調査事業(教育研究所)  
小学校の学級担任弾力化(教育研究所)  
子どもの読書活動推進(生涯学習課)  
朝の読書タイムの設定(教育研究所)  
体力テスト、1校1運動の実施拡大(保健体育課)

奈良県キャリア教育プランの作成と展開(教育研究所)

コミュニティーチャー・プランの実施(教職員課)  
地域家庭教育支援ボランティアシステムの推進(生涯学習課)  
子ども人権学習支援事業(人権教育課)  
親学サポートブックの作成・活用(教育研究所)  
「奈良県就学前教育指針」の活用(教育研究所)  
「教育の日」実行委員会による取組(教育企画課)

今後、検討すべき課題  
学校教育の在り方