教育懇談会の提言と取組

これまでの教育懇談会の提言の内容

学校の在り方に関する課題

学校の画一性

高校の特色づくりに向けて(中間提言)

- ・入試方法の改善
- ・教育課程の弾力化

学校の閉鎖性

学校の経営改善に向けて(中間提言)

- ・教育目標及び教育計画の策定とその公表
- ・自己評価とその公表
- 外部評価
- ・地域連携

教員の在り方に関する課題 教員の資質

県民から信頼される教員を目指して(中間提言)

- ・勤務評定の充実と教員の待遇
- 指導力不足教員の処遇
- ・教育研究所の充実
- ・地域人材活用の促進

子どもの現状に関する課題 学力の低下

学力向上に向けて(中間提言)

- ・小学校低学年における基礎・基本(読・書・算) 及び中学第1学年の英語学習の徹底
- ・到達目標の明確化と奈良県内一斉学力調査の実施
- ・習熟度別指導の推進
- ・小学校高学年での学級担任制の弾力化

読書活動の推進(新たな提言)

子どもの体力向上と健康増進(新たな提言)

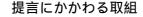
社会性の低下

望ましい勤労観・職業観の育成に向けて(アピール) ~ 子どもを自立した社会人に育てよう~ 子どもの社会性の育成に向けて(新たな提言

家庭・地域社会に関する課題

家庭の教育力の低下 家庭と就学前教育の充実に向けて(中間提言)

- ・父親学、母親学マニュアルの作成と活用 ・幼保連携を見据えた「奈良県就学前教育指針」 の策定
- ・公立幼稚園の子育て支援の推進と 教育の日の設定(新たな提言





県立高校の入試改善(学校教育課) 教育特区「まほろば・創生・奈良教育特区」によ る特色ある学校づくり(教育研究所)

教育課程の弾力化(教育研究所) 県立高校再編の推進(県立学校企画調整室)



県立学校での学校評価の実施結果、公表の義務化 (学校教育課)



教員評価の実施(教職員課) 授業の常時公開(学校教育課) 教員の勤務評価の充実(教職員課) 指導力不足教員の処遇(教職員課) 研修講座の充実(県立教育研究所)

教員の社会体験研修の実施(教育研究所)



「つまずき克服おもしろ授業」の活用(教育研究所) 児童生徒学習到達度調查事業(教育研究所) 小学校の学級担任弾力化(教育研究所) 子どもの読書活動推進(生涯学習課) 朝の読書タイムの設定(教育研究所) 体力テスト、1校1運動の実施拡大(保健体育課)



奈良県キャリア教育プランの作成と展開 (教育研究所)



コミュニティーチャー・プランの実施(教職員課) 地域家庭教育支援ボランティアシステムの推進 (生涯学習課)

子ども人権学習支援事業(人権教育課) 親学サポートプックの作成・活用(教育研究所) 「奈良県就学前教育指針」の活用(教育研究所) 「教育の日」実行委員会による取組(教育企画課)

| | 検討すべき課題 | |
|---|----------|--|
| 学 | や校教育の在り方 | |
| | | |