

市町村教委及び市町村立学校(園)の取組

学校(園)名	授業公開、関連行事の別	行事名	期日(期間)	会場	参加対象者	内容	参加人数	ご意見・ご感想
吉野町教育委員会	関連行事	人権教育「さわやかセミナー」	10月6、13、20、27日 11月10日	各地区公民館	全住民	「インターネットと人権」と題しての人権教育に関する講演会	300	日常感じる人権被害とインターネット上の人権侵害の違いについて提起を受けた。
	関連行事	人権教育講座	11月26日 12月17日	町中央公民館	全住民	人権教育リーダー養成	80	職員による2回の講演を実施。今回は同和教育の潮流を大切にしながらも「同和教育中核論」を復し、部落問題を一つの課題として位置づけなおす提起をした。意図は十分に伝わったと考える。
吉野幼稚園	関連行事	未就園児お招き会	10月30日	吉野幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他()	園児と来年度入園予定児が交流。未就園児保護者同士の交流の場づくりも計画	14	来年度入園希望の親子が集まり、在園児と保育活動と一緒にしたり、保護者同士の交流を深めたりしていた。在園児はちょっぴり兄さん・お姉さんになって緊張。保護者にとって幼稚園理解の場となった。
	授業公開	給食参観 試食会 意見交流会	11月16日	吉野幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他()	食育に関連して、給食参観と給食試食会・栄養教員(吉野小)と保護者の意見交流会を予定	30	普段の給食時の様子を参観、家庭とは違う幼児の姿(行儀の良さ)にびっくりされる方もおられた。その後、保護者も給食を試食後、栄養教員の指導の基、和やかに「汁」について研修をした。
	授業公開	敬老参観	11月10日	吉野幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他()	園児の祖父母が幼稚園にて参観。園児との触れ合いを深める。	40	園児の祖父母を幼稚園に招き、祖父母との交流を深めた。短時間であったが、出席されたみなさんはゆっくりと孫とのかかわりを深め、楽しんでおられた。
	関連行事	吉野町幼稚園教育研究会	11月19日	吉野幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(教育委員)	町内幼稚園の教員・保育所の保育士・教育委員の方が幼稚園にて公開保育参観。研究協議等を実施。	14	町内の研究会であり、保育士も公開保育には参加した。
わかば幼稚園	授業公開	自由参観日	11月1日	わかば幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(教育委員等)	保護者の方が、参観希望時間帯に來園し、参観する	30	祖父母の方の参加もあり、登園時から参加者があつた。父親の参加がもう少しあればよかった。
	関連行事	学年別交流会	11月13日	吉野幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他()	幼稚園児と保育所児と一緒に交流する。	55	幼稚園児と保育所児が互いに交流が持つことができよかった。来年度も 計画を立てて交流を行う。
	関連行事	親子の集い	11月中旬	わかば幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他()	年長児の収穫したお米を釜で炊いたり、親子で料理を作ったりなどの体験をする。	85	町内2つの幼稚園の園児、保護者が交流することになり、特に親同士和気あいあいとしながら交流ができてよかった。今後、持ち方を検討して交流を深めたい。
吉野小学校	関連行事	校内研究授業	10月28日	吉野小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(園児)	校内研究授業(道徳)を実施。本校全教員による研究協議を行い、指導員の指導を受けた。	18	第3学年および第4学年「道徳」の授業を参観。午後、指導員から指導を受けるなど大変有意義な研究協議であった。
	授業公開	学校公開	11月1日	吉野小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他()	1日学校公開を実施。午前中に授業参観及び音楽発表会を行う。午後は芝生化された運動場で、地域住民・親子の触れ合いを図る。	135	学校閉鎖による休校期間もないこと、さらなるインフルエンザ感染拡大防止のため、中止とした。
	授業公開	授業参観	11月26日	吉野小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他()	1日の学校公開を中止したため、11月26日第5校時および第6校時に授業公開を実施した。	135	午後2時間の授業参観の機会を設けたところ、学校公開が中止となったためか、家庭数を超える参観者が来校し、盛会の内に終わることができた。ゆとりをもって参観ができたこと大変好評であった。
吉野北小学校	授業公開	授業参観	11月1日	吉野北小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他()	授業参観及び講演会	53	心理カウンセラー高落 伸さんの講演会。親の子どもへのよりよいかわり方についてうかがい、これからの我が子への接し方を考えていきたい。
	関連行事	校内授業研究	11月27日	吉野北小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他()	研究テーマに沿った授業研究	1	2学年が「道徳の時間」の研究授業を行う。授業後、指導の先生を囲み研究協議を行う。日頃の疑問に答えていただき、今後の指導のあり方に元氣の出る示唆をいただいた。
吉野中学校	授業公開	文化発表会	10月24日	吉野中学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他()	合唱コンクール・選択教科発表(舞台・展示発表・体験発表) 3年生総合発表(作品展示)クラブ発表(吹奏楽・アート部)文化鑑賞会	135	インフルエンザによる学年閉鎖のため延期する。
	授業公開	人権フェスタ・文化発表会	11月19日	吉野中学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他()	・人権作文の発表 ・車椅子バスケットの元日本代表選手である根本慎志さんの講演 ・合唱コンクール・吹奏楽発表 ・展示発表	80	・インフルエンザによる学級閉鎖で文化発表会が延び人権フェスタとともに一日で開催。生徒・保護者にとって、人権について周知の問題に気づく良い機会であった。 ・文化発表会では生徒の姿に感動した保護者の意見を聞くことができた。 ・地域の方の参加を増やす。今年はやむを得ず平日となったが、できれば休日開催をしたいが、部活動の対外試合のこともあり日程設定が難しい。