

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
生駒市教委	関連行事	生駒市民文化祭	10/18(金)~20(日) 作品展 11/10(日) 邦楽邦舞発表会 11/17(日) リハラルコンサート 11/29(金)~12/1(日) 寿大学祭		芸術会館美楽来 たけまるホール 南コミュニティセンターせせらぎ ホール	市内在住及び市内への通勤・通学者	作品展は、市民が創作した作品(絵画、書、華、工芸等)を展示し、市民が鑑賞する。邦楽邦舞発表会は、民謡、民舞、創作舞踊などが楽しめる発表会。リペラルコンサートは、童謡からオペラまで幅広いジャンルの音楽を独奏、独唱、合奏、合奏などで楽しめる音楽会。いこま寿大学祭は、いこま寿大学の学生が日頃の学習成果を発表する場として、作品展示活動紹介、舞台発表や大演芸会を開催する。	3962人	市民の日頃の創作活動や学習活動の成果を発表する機会を与え、同時に鑑賞する機会を提供している。近年は、行政のみが企画運営するのではなく、市民団体等が企画運営することが多くなったため、よりよい事業となるよう協働で実行している状態である。
高山幼稚園	関連行事	お茶会	10/17(木)	幼稚園リズム室	保護者(家族を含む)	スクールボランティアの茶道の先生に、礼儀作法やお茶のいただき方等を教わる。その様子を地域老人会の方に見学してもらう。	8人	園児の作法を地域老人会にも参観してもらった。その様子に感心しておられた。	
			10/22(火)		○ 教員(他校の教員を含む)				
			10/28(火)		○ 学校評議員				
			11/1(金)		○ 地域の方				
	関連行事	いもほり やきいもパーティ	10/25(金)	園庭	保護者(家族を含む)	民生委員、学校評議員の方々に掘り方を教えていただき、収穫とともに喜ぶ。後日収穫したサツマイモでやきいもパーティを行い民生委員、学校評議員の皆様と一緒にいただいたり、触れ合い遊びをしたりする。	17人	民生委員が芋掘りを手伝い、後日の焼き芋パーティに参加。園児との触れ合いに喜んだ。	
			10/29(火)		○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
	関連行事	ひよっこフレンド (未就園児のつどい)	10/12(土)	幼稚園リズム室	保護者(家族を含む)	地域の未就園児が、保護者とともに来園し幼稚園生活を体験する。	120人	未就園児が親子で遊びやゲームを楽しんだ。幼稚園に慣れ親しむため、年間12回行っている。	
			10/24(木)		○ 教員(他校の教員を含む)				
11/6(水)			○ 学校評議員						
11/27(水)			○ 地域の方						
関連行事	中学生と遊ぼう会	11/11(月)	生駒北中学校	保護者(家族を含む)	年長児が生駒北中学校に出かけ、3年生とゲームを楽しんだり、手作り絵本の読み聞かせをしてもらったりして交流する。	85人	中学生の手作りボールをたくさんもらって帰る。各学年で分け、友達同士で喜んで遊んでいた。		
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ 地域の方					
関連行事	幼稚園ウィーク	11/15(金) ~ 11/17(日)	北コミュニティセンター	保護者(家族を含む)	園児の絵や作品を展示し地域や保護者に見てもらい、市民に幼稚園教育をアピールする。	200人	北コミュニティセンターに各学年の絵や作品を展示し、保護者もゆっくり鑑賞することができた。		
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ 地域の方					
関連行事	人権講演会	11/25(月)	幼稚園リズム室	保護者(家族を含む)	河野幾代先生の講話を聞く。(育友会主催)	40人	河野先生の話に引き込まれて時間の過ぎるのが早く感じられた。また、質疑応答も活発で大変好評であった。		
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ 地域の方					
					その他				

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
なばた幼稚園	保育公開	運動会	10/19(土)		園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域の方々には各学年の運動遊びの取組を見ていただく。	700人	練習してきたことをたくさんの方々に見てもらい、認めてもらったことは、自信につながったと思われる。
	保育公開	10月、11月生まれ誕生会	未定		リズム室 保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	誕生児の保護者を招き、誕生児を祝う。	31人	誕生児がみんなに祝ってもらった姿を見てもらったり、親同士で交流をもったりすることができた。
	関連行事	いちごらんど	10/19(土) 11/8(金) 11/18(月) 12/10(火)		園庭 リズム室	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	来年度入園予定児とその保護者が、教師や同年齢の子ども達と一緒に遊び、集団生活を体験する。	240人	未就園児が親子で参加し、幼稚園の生活を知り、就園に期待を持つことができた。
	関連行事	やきいもパーティー	10/31(木)		園庭 リズム室	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方と共に栽培してきたさつまいもを収穫し、やきいもをし、交流を深める。	17人	地域の方と一緒に準備をしたり、やきいもを食べたり、ゲームをしたりして楽しく過ごせた。
	関連行事	幼稚園ウィーク	11/1(金) 11/2(土) 11/3(日)		南コミュニティセンター	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	園児の絵や作品を展示し地域や保護者に見てもらい、市民に幼稚園教育をアピールする。	100人	幼児の素朴な表現を地域の方々や保護者が見、幼稚園教育への関心を深められた。
	関連行事	キッズ・サッカー	11/14(木) 11/21(木)		園庭	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方にサッカーを教えていただき交流を深める。	6人	友達や先生と一緒にサッカーをし、園児は体を動かす楽しさを味わった。
	保育公開	自由参観	11/15(金)		保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者、地域の方に保育の様子を自由に見ていただく。	140人	設定した時間に保護者や地域の方々に子どもたちの様々な活動場面を見てもらうことができた。
	関連行事	地域の方との秋の遊び	11/21(木) 11/22(金)		園庭	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方に秋の自然物を使った遊びを教えてください。	17人	どんぐりやまつぼっくり・じゅず玉など秋の自然物を使ったおもちゃ等と一緒に作って楽しく遊ぶことができた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
	関連行事	茶道体験	11/26(火)		保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地位の方に茶道を教えていただき、園児が保護者にお茶をふるまう。	73人	子どもたちが緊張しながらも礼儀正しく活動する姿を見てもらうことができた。
			11/29(金)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			12/3(火)			<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	保育公開	保育参観(親子でつくろう)	11/27(水)		保育室 リズム室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	親子一緒に、おもちゃやどんぐり・落ち葉等を使ったかざりをつくる。	193人	親子でいろいろな製作コーナーを廻り、様々な素材に触れながら手作りおもちゃや飾りを作って遊び、楽しく過ごすことができた。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	関連行事	wakuwaku交流会	10/26(土)		光明中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域ぐるみ関連事業、世代間交流を目的とし校区内めぐりやゲームをする。	300人	前日の天気が悪く、校区内巡りができなかったが、体育館で中学校吹奏楽部の演奏を聞き、親子でゲームをし、楽しく過ごせた。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	関連行事	いちごくらぶ	10/19(土)		生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域に住んでいる就園前の幼児と保護者が教師や同年齢の子と集団遊びを経験する。	400人	就園前の子どもたちの様子や親子関係を見ることができいい機会である。
			10/28(月)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			11/14(木)			<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	関連行事	木工遊び 親子木工遊び体験	11/1(金)	年長	生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の方に木の使い方や道具の使い方を教わり、木工遊びを楽しむ。(年長児対象・親子希望者)	70人	かなづちやのこぎりを初めて使う幼児もいたが、ボランティアの力を借りて作品を仕上げた。親子木工体験では力を合わせ楽しみながら踏み台を作った。
			11/5(火)	年長		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			11/3(日)	親子		<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	関連行事	いもほり やきいもパーティー	11/1(金)	いもほり	生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の畑を借りて芋ほり体験をする。地域の方や、小学生を招いてやきいもパーティーをする。	170人	園内では年長児が育てた芋を喜んで収穫し、年中児は地域住民の芋畑で大きな芋に驚いた。焼き芋パーティーでは5年生と触れ合った。
			11/5(火)	いもほり		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			11/12(火)	やきいも		<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	関連行事	スクールボランティア 絵本の読み聞かせ 栽培活動	10/29(火)	絵本	生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	スクールボランティアの方に園児と一緒に栽培活動をしていただく。スクールボランティアの方に絵本の読み聞かせをしていただく。	12人	地域の方に絵本を読んでもらったり、一緒に栽培活動することは、新鮮な場、新たな刺激にとなっている。
			11/26(火)	絵本		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			10/31(木)	栽培		<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	保育公開	保育参観	11/8(金)	年少	生駒台幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	年少 弁当参観・学級懇談 年中 保育参観・学級懇談 年長 運動遊び参観・学級懇談	290人	年少、年中は制作活動を、年長はボール遊び専門の先生の指導を参観してもらった。いつもと違う子どもの姿を見ることができたのではないかな。
			11/11(月)	年中		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			11/7(木)	年長		<input type="checkbox"/> 学校評議員			
					<input type="checkbox"/> 地域の方				
					<input type="checkbox"/> その他				

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
南 幼 稚 園	保育公開	こども作品展	11/15(金) ~	11/17(日)	北コミュニティセン ター	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	北地区(高山幼稚園・生駒台幼稚園・あすか野幼稚園)合同作品展 南地区・中地区も同時開催	200人	親子で見に行くことができるいい機会である。
	関連行事	学校評議委員会	11/28(木)		生駒台幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	学校評議員に来園いただき保育参観、協議をする。	3人	なかよしかけあし後の自発活動の様子を見てもらった。園や子どもを取り巻く現状を出し合い、話合った。
	関連行事	英語で遊ぼう	10/25(金)		保育室・リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 外部講師	外部講師を招き、遊びを通して英語と触れ合う機会をもつ。	50人	CDに合わせて体を動かしたり、ゲームをしたりし、年中組が無理なく英語に親しめる内容だった。
	関連行事	キッズ・サッカー	10/3(木) 11/18(月)		幼稚園園庭・リズム 室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 外部講師	外部講師を招きサッカーをする中で、体を動かす心地よさやルールを守ることの大切さなどを学ぶ中で体力づくりをする。	120人	サッカーのルールやマナーを少しずつ理解してゲームを楽しんだ。体を動かして遊ぶことの楽しさを十分に味わいながら参加している。
	関連行事	のびのび体操	11/5(火)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 外部講師	外部講師を招き体力づくりを行うとともに、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。	49人	1学期から実施しているので講師の先生の話をしっかりと聞いて動くことができた。いろいろな運動遊びを友達と一緒に経験する貴重な時間である。
	関連行事	ぴかぴかくらぶ (未就園児の集い)	10/19(土) 11/7(木)		リズム室・幼稚園 園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 来年度入園予定親子	来年度入園予定の幼児とその保護者が来園し、幼稚園での遊びや生活を体験するとともに幼稚園や職員、友達と触れ合う機会をもつ。	41人	家の方と一緒に、在園児の運動会の様子を見たり、ぴかぴかくらぶの活動をしたりする中で入園を楽しみにしている。
	関連行事	秋と遊ぼう会 (小学校との交流)	11/7(木)		小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	小学校に行き、小学生の企画した遊びのコーナーで一緒に遊ぶ。	300人	1年生といっしょに秋の自然物を使ったいろいろな遊びを体験した。園に戻って体験した遊びを年中・年少児を誘い、再現するなど園全体でも楽しむことができた。
	関連行事	保育園との交流会	11/8(金)		小平尾南体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 校区内保育園5歳児	地域の体育館で集合し、同じ校区にある保育園5歳児と一緒に遊ぶ。	107人	ドッジボール・サッカー・うずまきジャンケン・リレーなどの活動を保育園の5歳児と入り混じって楽しんだ。
	関連行事	芋煮会	11/12(火)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の畑や、幼稚園内で栽培している野菜を収穫し、それらを使って作った芋煮汁を日頃お世話になっている地域の方々と一緒にいただく。	68人	地域住民と一緒に収穫した芋を料理し、いも煮汁を食べた。栽培することの大変さや大切さ、食べることのうれしさなどを共有することができた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
生駒幼稚園	関連行事	おはなし会	11/26(火)		保育室	保護者(家族を含む)	地域のボランティアの方々に絵本の読み聞かせをしていただく。	68人	園児はボランティアの方の来訪を心待ちにしていた。どのクラスでも季節や年齢に合わせたお話をしてもらい、楽しむことができた。
						教員(他校の教員を含む)			
						学校評議員			
						○ 地域の方			
					○ その他				
	関連行事	わくわくパーティー	11/14(木)		リズム室	保護者(家族を含む)	中学生が幼稚園に来て園児とわくわくするような触れ合い遊びをする。	263人	中学生と一緒に体操し、体も心も解れた。中学生が考えた様々な触れ合い活動を行うことで中学生に憧れの気持ちを持った。
						教員(他校の教員を含む)			
						学校評議員			
						地域の方			
					○ その他	地域の中学生			
関連行事	幼稚園ウイーク	11/1(金) ~ 11/3(日)		地域のコミュニティーセンター	保護者(家族を含む)	園児の絵や制作物をホールに飾り、たくさんの方々に見ていただく。	100人	園児の素敵な表現に感心した、個性を生かして感性豊かに育ってほしい、という声があった。幼稚園教育を知らせる良い機会だった。	
					教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					○ 地域の方				
				○ その他					
関連行事	いちごひろば (未就園児のつどい)	10/6(日) 10/30(水) 11/6(水) 11/20(水)		リズム室 保育室	保護者(家族を含む)	地域に住んでいる就園前の幼児と保護者が来園し、幼稚園生活を体験する。	200人	来年度入園予定の幼児が月1~2回幼稚園で過ごすことで、保護者に園生活の様子がわかり、未就園児がスムーズに園に慣れることができる機会になっている。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					○ 地域の方				
				○ その他					
関連行事	のびのびタイム(年中) " (年長) " (年中)	10/10(木) 10/15(火) 11/26(火)		リズム室	保護者(家族を含む)	外部講師を招き、しなやかなからだづくりをする。	3人	各学年の幼児の発達段階にあわせた運動遊びの指導を受けることで、幼児が体を動かして遊ぶ楽しさに気付くきっかけになっている。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					地域の方				
				○ その他	外部講師				
関連行事	英語であそぼう (年中・年長)	11/1(金)		リズム室 保育室	保護者(家族を含む)	生駒市担当のALT教員を招き、楽しみながら英語に親しむ。	1人	ALT教員の指導のもと、英語の歌に合わせた手遊びやカードを使ったゲームなどを通して、幼児が楽しく活動しながら英語に親む機会となった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					地域の方				
				○ その他	外部講師				
関連行事	茶道体験(年長)	11/7(木) 11/21(木) 12/5(木)		保育室	保護者(家族を含む)	友達と一緒に落ち着いた雰囲気の中で茶道体験をする。	52人	畳に正座し、心を落ち着けてお茶をいただくという普段とは違った経験ができた。最終日には、幼児が保護者にお茶を運び、好評であった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					○ 地域の方				
				○ その他	外部講師				
保育公開	作品展・保育参観	11/13(水) ~ 11/14(木)		リズム参観ム室 保育室	保護者(家族を含む)	《作品展》展示された園児の絵画や作品を親子でみる。 《保育参観》親子で制作活動に取り組む。	170人	伸び伸びとかいた絵や工夫して作った作品を見て、保護者は子どもの成長を感じた。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方				
				○ その他					

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・園名・学校	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
	関連行事	やきいもパーティー	11/18(月)		園庭	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方の畑で収穫させていただいた、さつまいもで焼いもをする。	—	年長児が石釜を作り、炭を燃やしてやきいもを焼き全園児でパーティーを行った。年長児が自分たちで栽培したさつまいもの味は最高だったようだ。
	関連行事	なかよしかけっこ	11/25(月) ~ 12/6(金)		園庭 園周辺	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	園庭や園周辺を走り、寒さに負けない体づくりをする。	—	本格的な冬を迎える前に、2週間園庭を走り、体力づくりをした。走った後は、汗取り用に着ていたマラソンタオルで乾布摩擦も行った。
	保育公開	自由参観	12/5(木) ~ 12/6(金)		保育室 リズム室 園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	幼稚園での園児の生活の様子や成長の姿を参観してもらおう。	180人	2日間午前中、保護者が自由に参観できる機会を設けた。自発遊びや弁当準備の様子なども参観してもらい、園の保育内容を詳しく知らせる場になった。
	関連行事	もちつき	12/12(木)		リズム室 保育室 インターロッキング	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	日本の伝統行事に親しむ。	60人	臼と杵を使った日本の伝統的な行事を幼児、教師、保護者が体験できた。
	保育公開	保育参観	9/17(火)		幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	保護者に園児の1日の様子を自由に見ていただき、普段の園生活の姿や遊びの様子を知らせる。	120人	園児の普段の様子を見るよい機会となった。時間設定が自由な為、ほとんどの保護者が参観した。
	関連行事	一緒に遊ぼう会	10/30(水) ~ 11/1(金)		幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方に来園していただき、園児と一緒に遊んだり、遊びの様子をみていただく。	15人	年間行事として定着した。地域住民も子どもとのかかわり方に慣れ、楽しんでいろいろな遊びに参加できた。
	関連行事	おいもパーティ	11/1(金)		幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	幼稚園で収穫してサツマイモを使って、調理したいものを食べたり、地域の方と遊んだりして過ごす時間を持つ。	10人	地域住民が火おこしに積極的に参加する。園児はその方たちと話をしながら楽しそうにやきいもを食べていた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
俵口幼稚園	関連行事	幼稚園ウィーク	11/15(金)～11/17(日)		図書会館	○保護者(家族を含む)	広く地域に幼稚園教育をアピールするため、市内の幼稚園児の作品や絵画を展示し公開する。	300人	地域住民や保護者以外の人にも、保育内容や子どもたちの作品を観てもらえた。
						○教員(他校の教員を含む)			
						○学校評議員			
						○地域の方			
					その他				
	保育公開	子ども作品展	11/22(金)		幼稚園	○保護者(家族を含む)	園児の作品や絵を展示し、幼稚園での取組みや教育内容を知らせ、表現活動の意義を理解してもらう。	130人	全学年の絵や作品に成長を感じるという言葉が多かった。また、表現活動に子どもが喜んで取組んでいることを理解してもらえた。
						○教員(他校の教員を含む)			
						○学校評議員			
						○地域の方			
					その他				
保育公開	体づくり参観	11/28(木)		幼稚園	○保護者(家族を含む)	体力づくりの取り組みを知らせ、体力の大切さ、幼稚園教育に対する理解を深めてもらう。	40人	マット運動に真剣に取り組む姿は、一人一人の体の動きの違いや、発達に応じた体づくりについて知ってもらった機会となった。	
					○教員(他校の教員を含む)				
					○学校評議員				
					○地域の方				
				その他					
関連行事	お話し会	9/19(木) 10/10(木) 10/17(木) 11/14(木) 11/21(木)		幼稚園	○保護者(家族を含む)	地域および保護者のボランティアの方に絵本の読み聞かせをしていただく。	20人	園児は集中して静かに絵本を見、参加した大人を感心させた。語り手も良い経験になったようだ。	
					○教員(他校の教員を含む)				
					○学校評議員				
					○地域の方				
					その他				
関連行事	きらきらくらぶ (未就園児のつどい)	9/13(金) 9/19(木) 10/10(木) 11/5(火) 11/14(木)		幼稚園	○保護者(家族を含む)	来年度入園予定児とその保護者の方に来ていただき、教師や同年齢の子ども達と一緒に幼稚園生活を体験してもらう。	350人	在園児と触れ合う機会を持ったり地域の方に絵本の読み聞かせをしてもらったり、様々な活動を設定しており、参加人数が常に多い。入園前に顔見知りになれることが良い。	
					○教員(他校の教員を含む)				
					○学校評議員				
					○地域の方				
					その他				
保育公開	学校評議員会	6/27(木) 11/15(金) 2月未定		あすか野幼稚園	○保護者(家族を含む)	幼稚園の教育目標を説明し保育を参観していただいたり、園内の栽培物などを見学していただいたりして、環境を含め保育内容についてのご意見をいただく。	8人	行き届いた指導で、子どもたちは集中力をつけ、話をきちんと聞けるようになってきているという意見があった。今後も様々な経験をさせたい。	
					○教員(他校の教員を含む)				
					○学校評議員				
					○地域の方				
				その他					
関連行事	わくわく体操	10/7(月) 11/7(木) 11/11(月) 11/14(木) 12/2(月)		あすか野幼稚園	○保護者(家族を含む)	体操を通して園児の体をときほぐし、しなやかな体づくりを楽しみながら行う。	5人	楽しみながら体をほぐし、子どもたちはしなやかさと機敏さをバランスよく身につけた。体を動かす心地よさを感じて、主体的に運動できる子に成長してほしい。	
					○教員(他校の教員を含む)				
					○学校評議員				
					○地域の方				
					その他				
保育公開	おじいちゃん・おばあちゃんと遊ぼう会	9/20(金)		あすか野幼稚園	○保護者(家族を含む)	園児の祖父母や地域のスクールボランティアを招いて、ゲームやダンスを一緒にしながら、楽しく過ごす。	63人	参観したり、一緒に遊んだりすることで、子どもの成長や幼稚園での活動について理解を促す機会となった。	
					○教員(他校の教員を含む)				
					○学校評議員				
					○地域の方				
				その他					

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
あすか野幼稚園	関連行事	上中・緑中学校との交流	10/29(火) ~ 10/31(木) 11/13(水) ~ 11/15(金)		あすか野幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 中学2年生	上中学校・緑ヶ丘中学校の2年生が数名ずつ、年少、年中、年長の各クラスに入り、園児と交流しながら、一緒に過ごす。	36人	交流は園児と中学生の双方に良い刺激となり、生活に活気がでてきた。今後も継続していくことが望ましいと考える。
	関連行事	人権教育研修会	10/15(火)		北コミ	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	講師を招き、子どもとどう向き合いながら子育てしていけばいいのかなどを含め、命の大切さや子どもの人権について学ぶ。	240人	子どもとの向き合い方や家庭教育の在り方について講師の経験をもとにしたわかりやすい講演だった。保護者がすぐに実践していこうと思える内容であった。
	関連行事	収穫祭	11/26(火)		あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	園内の畑で育て、収穫したダイコン、ニンジン、サトイモなどの野菜を使って豚汁をつくる。	6人	園内で栽培した野菜で豚汁を作った。野菜本来の味を味わえるように薄味で調理し、野菜嫌いの子どももみんなと一緒においしく食べることができた。
	保育公開	幼稚園ウイークinならつくて遊ぼう会	11/15(金) ~ 11/17(日) 11/16(土)		北コミ あすか野幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	あすか野幼稚園だけでなく、北地区にある幼稚園の子どもたちの作品を鑑賞してもらう。自然物や身近な素材をつかって親子で制作を楽しみ、その後つくったもので一緒に遊ぶ。	500人	地域の他の幼稚園児の作品も鑑賞できたことがよかった。テーマをもとに、自然物や身近な素材を利用した素朴で楽しい作品であった。
あすか野幼稚園	関連行事	運動会	10/12(土)		園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 来年度入園予定者及びその保護者	保護者や地域の方々などに、運動遊びのいろいろな取り組みを見ていただく。	600人	団体行動ができるようになった子どもの姿に成長を感じた保護者がいた。
	関連行事	つぼみくらぶ	10/17(木)		リズム室 園庭	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児及びその保護者	地域に住んでいる就園前の幼児とその保護者が来園し、一緒に遊んだり活動したりして幼稚園生活を体験する。	60人	運動遊具を使って、親子で楽しく体を動かして遊んだ。来年度の入園を心待ちにしているようようだ。
	保育公開	弁当参観	10/24(木)		保育室	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 給食センター栄養士	保護者の方に、園児の弁当準備や食べている様子・片付けている様子を参観していただく。	45人	準備から片付けまでの様子を見て、食事のマナーや楽しんで食べる雰囲気づくりなど幼稚園での食育の考え方を保護者に伝えられた。
	保育公開	親子体操	10/25(金)		リズム室	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 外部講師	外部講師を招き、親子で体を動かして楽しむゲームや体操を行う。	150人	遊び方を広げ、子どもの喜びを増すことができた。大人数のゲームはこの取組ならではの楽しさだと思った。



H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
桜ヶ丘幼稚園	保育公開	敬老参観	10/30(水)		リズム室 保育室	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	祖父母や地域の老人クラブの方々を招き、昔の遊びや得意技を披露してもらったり、一緒に歌をうたったり遊んだりする。	50人	温かい雰囲気の中で歌を歌い、いっしょに遊ぶことができた。ゆったりとした温かな時間を過ごせたと祖父母が感想を述べている。
	保育公開	自由参観(エコ教室)	11/1(金)		リズム室 園庭	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他 生駒市衛生社	生駒市衛生社の方を招いてエコについての話を聞いたりゲームをしたりしている様子や遊んでいる様子を参観していただく。また、保護者にもエコに関心をもってもらえるよう、保護者向けのエコ教室も行う。	150人	パッカー車にゴミを入れ、分別ゲームをし、園児が自然にエコに興味を持った。保護者向けの教室では多くの質問も出て興味や関心がより高まった。
	関連行事	やきいもパーティー	11/12(火)		園庭	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	地域の方と共に栽培してきたさつまいもを収穫し、やきいもをする。	1人	スクールボランティアの方の畑で収穫した芋を用いて、昔ながらの焼き芋を経験することができた。
	関連行事	保育園との交流	11/19(火)		保育室	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他 保育園児	同じ校区内の保育園児とふれあう機会をもつ。	150人	ひがし保育園を訪問し、1・2歳児と一緒に遊んで普段園では味わえない経験ができた。
	関連行事	英語で遊ぼう	11/22(金)		保育室	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 外部教師	外部教師を招き、遊びのなかで英語とふれあう機会をもつ。	1人	遊ぶ中で英語を学び、子どもたちは英語に興味を持った。
	関連行事	茶道	11/25(月) ~ 11/26(火)		保育室	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方を茶道の先生として招き、礼儀作法やお茶のいただきかた等を教わる。	1人	茶道の先生に礼儀作法やお茶のいただき方等を教わり、日本文化に触れるよい機会となった。
	関連行事	さくらんぼまつり	11/30(土)		リズム室 保育室 園庭	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 来年少園予定者・保護者	保護者や教師が企画したゲームやあそび等を、親子で一緒に参加する。	630人	保護者が企画したゲームに参加したり教師に視聴覚教材を見せてもらったりして、普段の幼稚園生活では経験できない遊びを多く体験できた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
沓分幼稚園	関連行事	スクールボランティア ふれあいタイム ・さつまいも堀り ・やきいもパーティー ・いちごの苗うえ ・もちつき	10/21(月)	沓分幼稚園観察 園 リズム室 運動場 保育室	○ 保護者(家族を含む)	5月に植えたさつまいもを収穫し、その後イチゴの苗を栽培する。スクールボランティアが持つ栽培の専門知識を解りやすく教えてもらう。収穫したさつまいもを焼き芋にし、感謝しながらボランティアと共に食する。また、地域で収穫したもち米を使ってもちつきをする。臼や杵を使った昔ながらのもちつきを通して食文化の伝承を行う。	70人	スクールボランティアをゲストティーチャーとして招き、栽培や収穫、料理についての指導を受け、幼児の活動が広がった。	
			11/7(木)		○ 教員(他校の教員を含む)				
			10/24(木)		○ 学校評議員				
			12/6(金)		○ 地域の方				
	関連行事	幼小連携 ・木の実ひろい ・給食体験 ・おもちゃづくり ・お店やさんごっこ	10/22(火)	園周辺公園 沓分小学校	○ 保護者(家族を含む)	幼小の連携を通して秋の自然物で遊んだり、給食体験やおもちゃづくり、お店屋さんごっこを楽しんだりして小学校へ滑らかな接続ができるようにする。	400人	幼小連携で生活科の授業に参加することで、就学への期待が大きくふくらむとともに小学生へのスムーズな移行ができる。	
			11/5(火)		○ 教員(他校の教員を含む)				
			10/24(木)		○ 学校評議員				
			11/12(火) ~ 12/3(火)		○ 地域の方				
	関連行事	生駒高等学校との交流 2年生、保育専攻実習	10/29(火)	沓分幼稚園 保育室 運動場	○ 保護者(家族を含む)	生駒高等学校2年生や保育専攻実習生との交流でいろいろなあそびを通して豊かな心や人とのかかわる力を育てる。	120人	高校生が幼児の喜ぶ遊びを準備してくれ、遊びを通して人とかかわりを楽しむようになった。	
			11/19(火)		○ 教員(他校の教員を含む)				
11/26(火)			○ 学校評議員						
			○ 地域の方						
関連行事	大瀬中学校との交流 2年生との交流 さつまいもほり いもパーティー	10/28(月)	大瀬中学校 体育館 多目的室	○ 保護者(家族を含む)	中学2年生と交流し、さつまいもほりやいもパーティーを通して人とかかわりを豊かにする。さつまいもの栽培活動とおとして、食育活動をする。	400人	多くの中学生との出会いや交流を通して活動の幅が広がり、人とかかわることを楽しむようになった。		
		11/5(火)		○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ 地域の方					
保育公開	運動会 作品展	10/6(日)	運動場 保育室 リズム室	○ 保護者(家族を含む)	体をつかっていろいろな運動あそびやリズムあそびを楽しむ。制作活動に取り組んでいる様子を見て、一人一人が考えたり、工夫したりしている様子をみていただき、幼児理解につながるようにする。	800人	運動会は体を思い切り動かす楽しさを園児も保護者も味わった。作品展では家族みんなが子どもの成長を見る機会となった。		
		11/16(土)		○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ 地域の方					
保育公開	敬老参観	10/17(木)	リズム室 各保育室	○ 保護者(家族を含む)	園児の祖父母を招き、歌をうたったり、肩たたきをしたりしてふれあい遊びを楽しむ。	70人	高齢者とふれあうことで敬う気持ちや感謝の気持ちを培うことができた。		
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ 地域の方					
関連行事	幼稚園ウィーク作品展	11/1(金) ~ 11/3(日)	南コミセンギャラ リー	○ 保護者(家族を含む)	幼稚園ウィーク作品展で園児の絵画や作品を南コミセンで展示することにより、多くの方にみていただき、幼児教育に関心をもっていただく。	150人	作品を見てもらうことが幼児理解につながった。		
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ 地域の方					
関連行事	保育参加	10/25(金)	園周辺公園	○ 保護者(家族を含む)	保護者は保育参加することで、子育ての参考になったり、悩みや不安を解消したりする機会となるようにする。	15人	保護者が保育に参加することで子育てのヒントや子どもの姿をじっくりみつめる機会となった。		
				○ 教員(他校の教員を含む)					
				○ 学校評議員					
				○ 地域の方					
					○ その他				

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想	
			開始日	終了日						
生駒小学校	授業公開	授業参観	10/3(木)		教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	授業参観及び学級担任と保護者との懇談会	470人	全学年で授業参観と学級懇談会を行い、多数の保護者と話し合いの場を持たせた。	
			10/8(火)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
			10/22(火)			学校評議員				
						地域の方				
						その他				
	関連行事	地域交流会	11/5(火)		教室 体育館 多目的室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	地域の民生児童委員の方々とおもちゃ作り等を通して、交流を図る。	25人	昔の遊びに触れ、その特性に触れることができた。	
	授業公開	休日参観	11/16(土)		教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	保護者への授業公開と同時に、学校評議員や地域の方々にも授業を見ていただく機会にする。	520人	防災の日に向け、防災意識が高まった。	
	関連行事	わくわくキッズ	11/16(土)		教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	育友会の「わくわくキッズ」実行委員が主体となって、様々な体験コーナーを校舎内外に設置し、児童・保護者・職員が一体となって活動する。	600人	体験する喜びが大きく、準備に時間がかかるがやりがいがある。	
	関連行事	読み聞かせ会	10/30(水)		教室 図書室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	読み聞かせのボランティアグループ(としよっくす)が、読書タイム、授業(1,2年)、休み時間を使って読み聞かせをする。	30人	読み聞かせを通して本に興味がわき、主体的に読書活動に取り組んだ。	
		10/31(木)		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
		11/6(水)		学校評議員						
		11/7(木)		地域の方						
						その他				
生駒南小学校	関連行事	ランラン駆け足	11/6(水)	~	11/21(木)	本校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	自分のペースで時間内を走る。21日には納会を行う。	170人	家の人に応援してもらったことで頑張れたようだ。
	関連行事	みなみっ子まつり	11/9(土)			本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	模擬店やゲーム大会を行う。	100人	本校児童も400名ほど参加、昨年より盛会であった。
	授業公開	自由参観	11/13(水)			本校教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	朝から放課後まで、自由に授業を公開する。	300人	給食の様子も参観してもらった。
	関連行事	秋とあそぼう会	11月上旬			本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保育園児幼稚園児と1年生がペアを組んで、体育館内に設けられたいろいろな遊びのコーナーを回る。	80人	園児たちが大変喜んだ。1年生は、いいお兄ちゃん・お姉ちゃんぶりを発揮した。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
生駒北小学校	授業公開	授業参観 学級懇談会	10/11(金) 10/17(木)		教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 民生児童委員	地域へも呼びかけ授業を公開する。学級懇談会を催し、保護者と担任、保護者間で意見を交流する。	180人	学びや学校生活の様子を広く知ってもらう機会となった。懇談を通して保護者の願いを知り、効果のあることに対しては反映させたいと考えている。
	関連行事	音楽会	11/16(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 民生児童委員	学年ごとに合奏・合唱を発表し、保護者及び地域の方に披露する。	230人	保護者や地域の人に聴いてもらい、子どもたちは満足感を得た。学校評議員会を開き、学校運営に関わる話することができた。
	関連行事	読み聞かせ	通年 1・2年 週1回 3～6年 月1回		教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	ボランティアによる子どもたちの読書活動の推進。低学年は週1回(1年生は毎週火曜日、2年生は毎週水曜日)、3年生以上は月1回程度、実施する。	130人	低・中・高学年とも読み聞かせはとても楽しみな時間で、本の世界への興味づけになっている。地域の人にとっては子どもたちとの交流の場になっている。
	関連行事	秋の集会	11/21(木)		学校周辺	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	縦割り集団で学校周辺の地域を協力しながら歩き、地域のよさを感じる。	30人	地域の協力で、児童は高山の恵まれた自然を満喫しながら散歩できた。縦割り集団での活動では、高学年に責任と自覚をもたらすことができた。
	関連行事	体力作りかけ足 納め会	11/26(火)～12/5(木) 12/6(金)		運動場 周辺地域	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	体力作りのためのかけ足を2週間行い、最終日にその成果を発揮する納め会を実施する。保護者・地域の方が安全の確保や応援で協力する。	100人	保護者の協力なしでは成り立たない学校行事。高山の自然の中を颯爽と走る子どもの姿は地域に活力を与える。高山幼稚園児からも温かい応援があった。
	関連行事	地域ぐるみ 健全育成事業	10/14(月)		運動場 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保護者と地域が一体となって子どもの育成に関わる行事で、子どもからお年寄りまでがふれあう取組を計画している。	100人	防災意識を高めるために豚汁・ご飯の炊き出しをする。お湯を注ぐだけのご飯だがおいしいと好評であった。豚汁が出来るまでの間、子どもたちは玉入れやクイズ、じゃんけんゲーム等を楽しんだ。
	関連行事	wakuwaku交流会	10/26(土)		光明中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	光明中学校地域ぐるみ児童生徒健全育成推進協議会主催で、地域の地域の世代間交流を目的に実施。地域のオリエンテーリングや老人会指導によるランドゴルフなどをするとともに校区の畑でイモ掘りをして自然に親しむ計画をたてている。雨天時は光明中学校体育館にて、ゲームなどを通じての交流をおこなう予定。	178人	雨天のため体育館でゲームをしたが、世代間交流の良い機会となった。中学生のアシストで、一堂に会した大人と子どもが次回の交流につながる楽しいひとときを過ごした。
	授業公開	授業参観、懇談会	10/29(火)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学期に1回、定期的に授業公開を実施し、その後、保護者と学級懇談会をおこなう。	850人	授業参観だけでなく、保護者が学校の環境や通学路の様子を確認できた。懇談会では、運動会等学校生活の様子を話し合い、交流することができた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
生駒台小学校	関連行事	幼稚園給食試食会	10/25(金)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	隣接する生駒台幼稚園の次年度入学予定者(年長組)の保護者を招き、給食の試食会を開催。	68人	教室で給食を試食し、小学校生活を知るとともに、食の安全を確認して入学前の保護者の不安解消の一助となった。
	関連行事	音楽学習発表会	11/8(金) ~ 11/9(土)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保護者や地域の方を招いて、児童の合唱や合奏など、平素の学校での取組の成果を聞いていただく。	1300人	千人超の聴衆の前で素晴らしい発表ができ、児童の自信につながった。児童の歌や合奏の素晴らしさに感動したという地域住民や保護者の声も多くあった。
	関連行事	学校評議員会	11/9(土)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	音楽学習発表会を参観していただくとともに、本校教育活動について助言をいただく。	3人	評議委員は音楽学習発表会の素晴らしさを評した。現代の学校教育に期待することや、児童の人数が多いことから派生する課題について意見が出た。
	関連行事	読み聞かせ	通年		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の読み聞かせ団体や保護者の読み聞かせグループが、各学年ごとに計画的に年2~3回読み聞かせを実施。	96人	4月当初から2団体による各学年への読み聞かせを実施した。朝の時間帯の読み聞かせは、児童に本の素晴らしさや物語の世界に浸ることの良さを味わわせてくれた。
生駒東小学校	授業公開	オープンスクール (学習参観・懇談会)	10/31(木)		教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	給食・掃除・休み時間の児童の学校生活の様子を公開する。 授業参観を行い、その後学級懇談会を行う。	550人	それぞれの学年・学級の様子がよくわかる授業だった。多くの保護者が参加した。
	関連行事	校内音楽会	11/22(金)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 学校ボランティア	各学年、音楽の時間で学習した合奏や合奏を互いに聴きあい、地域や老人会の方々に聴いていただく。	50人	学年に応じて楽器を使いこなしていた。児童がそれぞれの力を発揮し、楽しい時間を過ごすことができた。
	関連行事	音楽学習発表会	11/23(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学年、音楽の時間で学習した合唱や合奏を保護者の方々に聴いていただく。日ごろの練習の成果を発揮し、力を合わせてみんなで取り組み、やりとげる大切さや仲間の大切さを知る。	1200人	各学年とも練習の成果が発揮できた音楽会であった。特に高学年の演奏はすばらしかった。
	授業公開	校内授業研究会	10/16(水) 11/13(水) 11/27(水)		教室 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	言語活動の充実に向けて、授業を行い、県教育委員会の指導主事等を招いて、研修を行う。	3人	校内研究授業を行い、「言語活動を通して学び合う授業の工夫」という研究主題のもと、3つの教科にわたって主題にせまった。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
真弓小学校	関連行事	かけあし納会	12/12(木)		運動場他	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	体力の向上をめざし、かけ足を行う中で、自分の取り組んだ成果を発揮する場としての納会を行う。また納会後は、保護者の方の協力で豚汁を作っていた。	400人	児童はゴールをめざし、一生懸命走った。11月後半から、このかけあし納会を目指して毎日かけ足に取り組んだ。
	授業公開	市教育振興会 南地区公開授業	10/30(水)		生駒南第二小	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	市教育振興会の研修。市内南区として、生駒南第二小学校で行われる公開授業を各校の教員が参観し研究討議などを行う。	30人	生駒南小学校の公開授業を参観し、研修を深めた。
	関連行事	クリーンキャンペーン	12/2(月)		敷地内・敷地周辺	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	学校を美しくするため、全校児童で協力し、落ち葉やごみなどを拾う。	700人	全校児童が熱心に落ち葉やごみを拾った結果、美しい環境で学校生活をすごすことができた。
	授業公開	授業参観・懇談(低学年)	10/17(木)		本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観及び学級担任と保護者との懇談	180人	2学期最初の参観・懇談。初めての体育大会を終えた1年生の成長等、担任からの報告や保護者の思いを交流することができた。
	授業公開	授業参観・懇談(高学年)	10/11(金)		本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観及び学級担任と保護者との懇談	170人	2学期最初の参観・懇談。高学年としての自覚の持った体育大会での活躍や頑張りについて、担任からの報告や保護者からの感想などを聞き連携を深められた。
	授業公開	授業参観・懇談(中学年)	10/18(木)		本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観及び学級担任と保護者との懇談	170人	2学期最初の参観・懇談。体育大会での子どもの頑張りや成長について、担任からの報告や保護者からの感想を聞いて交流することができた。
	関連行事	お話し会	通年		本校教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	スクールボランティアによる本の読み聞かせをすべての児童・クラスを対象に月に1回始業前に年間を通して実施し、読書に対する興味関心を高める。	16人	教育週間中は10月と11月の2回実施。児童はボランティアの読み聞かせにいつも聞き入っている。ボランティアの方は保護者で、学校へ協力的である。
	関連行事	地域ぐるみ子育て講演会	11/2(土)		北コミセン	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保護者等を対象に子育てに関する講演会を実施。講師・講演内容等未定	30人	地域の中で育つ子どもの教育や相互連携などを考える機会として、毎年開催している。子どもが置かれた様々な状況や実態に応じた教育を家庭・学校・地域で行う大切さを感じた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
徳口小学校	関連行事	健康かけ足納会	11/22(金)		運動場他	○ 保護者(家族を含む)	体力の向上をめざし、かけ足を行う中で、自分の取り組みんだ成果を発揮する場としての納会を行った。また安全確保は、保護者の方の協力で可能となった。	500人	毎日走っていた成果を見てもらう機会となった。沿道の応援に応えようと普段走っていない坂道などで必死に頑張る姿を子どもたちは見せていた。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員								
	○ 地域の方								
	○ その他								
	関連行事	ウィンターコンサート	11/26(火) ~ 11/27(水)		本校体育館	○ 保護者(家族を含む)	保護者の人たちをはじめ、地域の見守り隊の方や地域老人会の方たちも招待し、日頃の学習の成果を見てもらう予定。	570人	11/27を招待日とし、保護者や地域住民、お世話になっている見守り隊の方を招き、学習の成果を見てもらう。緊張の中にも満足感・達成感を得た。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
	○ 学校評議員								
	○ 地域の方								
	○ その他								
関連行事	俵小フェスタ	10/19(土)		本校教室・運動場・体育館・多目的教室	○ 保護者(家族を含む)	保護者や地域の方が協力して、子どもたちの健やかな成長を願って「俵小フェスタ」を開催する。子どもたちが主役になっているいろいろなコーナーを回るなかで、保護者や地域の方と子どもとのふれあいを深める。また、この行事を通して、地域の子育ての輪を広げる。	300人	雨天で運動場は使用できなかったが、金管の演奏や模擬店、体育館でのゲーム、協力セール等、保護者や地域住民と児童が楽しく交流した。	
		○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員									
○ 地域の方									
○ その他									
授業公開	授業参観と学級懇談会(1・2年生)	10/29(火)		本校教室	○ 保護者(家族を含む)	保護者に学習の様子を観てもらい、本校教育への理解を得るとともに、懇談会を通して、家庭と学校との連携を深め保護者同士のつながりを広げる。	190人	発表方法を工夫した学習活動を参観した。懇談会では、学校での様子や子育てについて話し合うことができた。	
		○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員									
○ 地域の方									
○ その他									
授業公開	授業参観と学級懇談会(3・4年生)	10/31(木)		本校教室	○ 保護者(家族を含む)	保護者に学習の様子を観てもらい、本校教育への理解を得るとともに、懇談会を通して、家庭と学校との連携を深め保護者同士のつながりを広げる。	190人	グループで活発に話し合っている様子を参観した。懇談会では、少年期の支援などについて話し合うことができた。	
		○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員									
○ 地域の方									
○ その他									
授業公開	授業参観と学級懇談会(5・6年生)	11/7(木)		本校教室	○ 保護者(家族を含む)	保護者に学習の様子を観てもらい、本校教育への理解を得るとともに、懇談会を通して、家庭と学校との連携を深め保護者同士のつながりを広げる。	240人	グループ学習や発表形態を工夫した学習活動を参観した。懇談会では、思春期における支援などについて話し合うことができた。	
		○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員									
○ 地域の方									
○ その他									
関連行事	生駒中学校区地域ぐるみ子育て講演会	11/9(土)		生駒中学校	○ 保護者(家族を含む)	生駒中学校区地域ぐるみ子育て講演会を開き、保護者、教員、地域の方相互の交流を図り、連携した子育てを推進する。	80人	アメリカにおける子育ての話聞き、親が積極的に学校とコミュニケーションをとることの大切さを学んだ。また、ろうそくを親子で楽しく作った。	
		○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員									
○ 地域の方									
○ その他									
関連行事	全校音楽会	11/15(金) ~ 11/16(土)		本校体育館	○ 保護者(家族を含む)	11/15(金)は、全校音楽会を開き、子どもたちが、互いの発表を聴き合い、気持ちをひとつにし、力を合わせることの良さを感じ取れるようにする。また、11/16(土)は、保護者や地域の方に向けた音楽会を開き、子どもたちの発表を鑑賞してもらうとともに、本校教育への理解を深めてもらう。	900人	各学年の特長を生かした選曲で、表現方法を工夫し、練習もしっかりしていて、とてもよい歌と演奏だった。	
		○ 教員(他校の教員を含む)							
○ 学校評議員									
○ 地域の方									
○ その他									

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・子ども以外の参加人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
鹿ノ台小学校	授業公開	運動会	10/21(月)		本校運動場	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 市教委・近隣保幼	運動会の活動を通して、心身ともにたくましい児童の育成を図るとともに、体育学習の成果を家庭や地域の方々に公開することによって、学校と地域のつながりを深める。	500人	本来予定していた日より2日延期の平日開催となったにもかかわらず、多数の参加者の中、練習の成果を出すことができました。
	授業公開	市教育振興会 北地区公開授業	10/30(水)		鹿ノ台小学校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 大学教授	市教育振興会の研修。北地区として、本校で実施する公開授業を、北地区4校の教員約120名が参観し、研究討議などを行う。大学教授にも参加してもらい、講演会を開催する。	85人	言語活動の指導について授業を通して考えることができた。「子どもたちに表現のよろこびと書く力・生きる希望を」と題した講演会で書くことの大切さを学んだ。
	関連行事	健康かけ足	11/11(月) ~ 11/29(金)		本校運動場	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	体力づくりの一環として、全校児童が取り組む。自分で目標を設定し、その目標に向かって取り組む。教員も一緒に走り、子どもたちを励ます。	32人	中間休みに低学年は5分間走、高学年は7分間走をした。自分の目標に向かってがんばることができ、体力もついた。
	関連行事	読み聞かせ	通年		学級教室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 ボランティア	図書館並びに地域の読み聞かせボランティアの方々に、朝の読書時間帯や午前中の時間をクラスごとに読み聞かせをしていただく。	36人	継続して取り組んでいる。読書週間には担任以外の全ての教員がクラスに分かれて読み聞かせを行った。子どもたちは興味深く聞き入っていた。
	授業公開	休日参観	11/16(土)		学級教室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	各学級で、創意工夫した授業とともに積極的に活動する児童の学習の様子を参観していただく。	600人	低学年・高学年に分かれて参観を行った。どの学年・クラスとも工夫し、体験的な学習や保護者参加型の授業・平和学習の発表会などいろいろな授業を見てもらえた。
	関連行事	地域ぐるみ走ろう会	11/16(土)		本校運動場 学校周辺	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	地域運動・走ろう会を通して、地域の子どもの健全な育成と地域住民との交流を深めるとともに、地域と学校・園との連携を図る。園児・児童・生徒が校区の中を走る。その際の地域住民の声援が走者の励みとなる。	400人	園児約60名、小学生約150名、中学生約70名の参加者は、保護者、地域の方々への応援を受けながら、決められたコースを完走した
	関連行事	観劇会	12/6(金)		本校体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 劇団員	毎年行っている芸術鑑賞の一つとして、今年度は本格的な劇団員による影絵を鑑賞する。	44人	影絵教室の後、宮澤賢治作「注文の多い料理店」の影絵を鑑賞した。低学年も高学年も影絵の美しさと楽しさに見入っていた。



H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
桜ヶ丘小学校	授業公開	運動会	9/28(土)		生駒市立桜ヶ丘小学校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	児童一人一人の精一杯の演技や競技、チームでの応援等、児童の成長を見ていただく予定。	2100人	多くの参観者が入り、楽しくフォークダンスを踊ることができた。競技の盛り上がりとともに、多くの声援をもらった。
	関連行事	さく小まつり	11/2(土)		生駒市立桜ヶ丘小学校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	子どもも大人も楽しめるコーナーを設置する。臼と杵を使った餅つき体験も予定。	600人	多くの子どもたちが餅つきを体験した。大人も子どもたちと楽しく各コーナーを回る事ができた。
	授業公開	音楽学習発表会	12/4(水)		たけまるホール	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	1年生から6年生までの各学年が大きなホールの舞台いっぱい合唱、合奏を発表する。	750人	たけまるホールの改修工事のため、平成26年1月22日に実施。設備の整った真新しい施設で、子どもたちは工夫を凝らし、力の限り、歌や演奏、劇に取り組み、見ていただいた多くの方々から、割れんばかりの拍手をいただいた。
あすか野小学校	授業公開	学習参観・学級懇談会	10/29(火)		教室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	保護者・地域の方に授業を公開する。	500人	児童の頑張りを見ることができた。参観者が多く、廊下にもあふれていた。
	関連行事	文化鑑賞会	11/7(木)		体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	車いすシンガーソングライターの森圭一郎様のトークライブショーを予定	50人	前向きに生きる森さんの生き様に見ている者が感動した。
	関連行事	校内音楽会	12/9(月) 12/10(火)		体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	普段音楽の授業で学習してきたことを中心に保護者や地域の方に鑑賞していただく。12/9は、児童向けの音楽会を実施。12/10には保護者地域の方々に日頃の学習の成果を見ていただく。また、体育館での練習風景をあすか野幼稚園の園児にも鑑賞していただく。	500人	練習していたことが分かる発表で、大きな歌声やすばらしい演奏に心打たれたようだ。連帯感の育成に大変良い教育活動だ。
	関連行事	人権教育講演会	11/18(月)		体育館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	保護者向けに人権教育について講師を招聘し講演会を実施する。	100人	子ども自身に考えさせ行動させること、対話することが大切だと分かった。
	関連行事	上中校区子育て講演会	11/2(土)		生駒北コミュニティーセンター ISTAはばたき はばたきホール	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	HAHAHAキャラバン隊(奈良県自閉症協会)の方々に来ていただいて、母親から見た自閉症の子どもの見方をワークショップをふまえての講演会を予定。	200人	体験を通して発達障害・自閉症の方のものの見え方、動作などを知ることができた。
	関連行事	校内授業研究	10/16(水) 11/20(水)		多目的ホール (ふれあいホール)	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	今年度の研究主題である「自分の思いや考えを持ち、伝え合う子」について公開授業を実施し、その後講師を招聘し指導助言を頂きながら、全職員で研究協議をし、指導力を高める。	35人	4月から積み上げてきた実践の成果がよく現れている授業だった。今後の課題が分かり、指導に役立てたい。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
吉分小学校	授業公開	学習参観・学級懇談会	10/4(金) 10/15(火) 10/17(木)		各学級	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者への低・中・高学年別授業公開と同時に、学校評議員や地域の方々にも授業を見ていただく機会にする。	620人	参観・懇談を通して保護者と担任、学校との意思疎通を図ることができた。
	授業公開	奈良県生活科研究大会	11/12(火)		公開学級・多目的室・体育館等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	奈良県生活科研究大会の会場校として、生活科1年・2年、総合的な学習の時間3年・6年の授業を公開し、講師先生の講演を聞かせていただく。	120人	会場校として準備や授業公開等を経験することで、生活科・総合的な学習についての研鑽を深めることができた。
	関連行事	文化鑑賞会	11/21(木)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	文化に触れる機会として、劇を観賞する。	20人	プロの劇団のミュージカルを観ることで、本物の演劇に触れることができた。
	授業公開	日曜参観	11/24(日)		各学級	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者への授業公開と同時に、学校評議員や地域の方々にも授業を見ていただく機会にする。	960人	平日来校できない保護者や祖父母、見守り活動の地域住民にも参加してもらえた。
	関連行事	学校評議員会	11/24(日)		校長室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	学校評議員3名、児童の様子や学習内容を理解していただき、評議員下院での意見を今後の学校評価に生かす。	3人	授業参観の後、学校への率直な意見を聞くことができた。
	授業公開	授業参観及び懇談会	10/17(木) 10/18(金)		教室 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業参観と学級懇談会を行う。低学年と高学年とで日を別にし、兄弟姉妹のいる家庭に配慮した。	215人	授業参観と学級懇談会を行う。2学期の児童の様子について話し合った。
	関連行事	学年親睦会	10/11(金) 10/24(木) 10/31(木) 他		教室 体育館 多目的室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各学年ごとに、学年の保護者と児童が集まり、ゲームや出し物を行い、親睦を深める。	193人	ゲームやドッジボールなどのスポーツを楽しみ、親睦を深めることができた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
生駒南第二小学校	授業公開	生駒市教育振興会 公開授業・講演会	10/31(木)		教室 多目的室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	生駒市教育振興会の公開授業研究の発表校として、低・中・高学年の公開授業を行う。全体会では、本校の研究主題について発表するとともに、講師を招いて講演会を行う。	100人	公開授業を参観して研修を深めた。県教育委員会指導主事より全国学力学習状況調査から見た算数科の指導改善について話を聞くことができた。
	授業公開	人権教育授業参観	11/9(土)		教室 多目的室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	人権教育に関する授業を各学級で公開し、保護者・学級評議員等に参観していただく。	230人	平和や健康、友達に対する正しい言葉遣い等のコミュニケーションについて授業を行い、人権に対する理解を深めることができた。
	関連行事	人権教育講演会	11/9(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	例年人権問題を取り上げた講演会を開催。児童対象だが、保護者にも参加を呼びかけ、共に講演を聞くことで人権について家庭でも話し合うきっかけになればと考えている。	70人	朗読劇のグループが人権に関わる内容の絵本を朗読した。長時間だったが、児童はしっかり聴き入っていた。
	関連行事	人権教育学年懇談会	11/9(土)		教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	講演会の内容に関すること、人権教育参観授業に関すること、最近の人権に対する課題など学年ごとに話し合う。	33人	人権教育講演会や授業参観について保護者から意見を聞いた。また、最近の子どもたちの様子についての意見交換がなされた。
	関連行事	元気マラソン	11/12(火) ~ 11/22(金)		本校グラウンド	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	体づくりの一環として全校児童が2週間元気マラソンに取り組む。教員も一緒に走り、最終日には納会を行う。納会には保護者や地域の方も応援に来てくださる。	150人	納会にはたくさんの保護者や地域の方が応援のために来校し、頑張る子どもたちを励ました。
	関連行事	校区内クリーンアップ作戦	9/3(火)		校区内	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 生徒	前日に事前指導を行い、当日登校時に通学路のゴミ拾いを行う。回収は、美化委員が分別を行う。	626人	今回で3回目となる。生徒はゴミの多さに気づき、怒りを覚える者もいた。地域住民に声をかけてもらったことを喜ぶ生徒もいた。
	関連行事	学校評議員会	10/21(月)		本校	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	学校の現状報告 意見交流	3人	学校での生徒の様子を報告するとともに、地域での様子を知ることができた。地域住民の取組についても話を聞いた。
	授業公開	授業参観及び学級懇談会 保護者対象進路説明会	10/30(水)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	1, 2年: 授業参観後、学級懇談を行い保護者との意見交流を行う。 3年: 保護者対象の「進路説明会」を行う。	203人	授業参観や学級懇談会への参加者は少なかったが充実していた。進路説明会への参加は約60%だった。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
生駒中学校	関連行事	全校集会	11/1(金)		本校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 生徒	生徒指導等落ち着いた学校生活と充実した学習活動に向けて考える。	620人	大きな学校行事が無事終わったので、充実した学校生活と学習活動を目指す良いきっかけとなった。
	関連行事	奈良県中学校理科教育 研究発表会	11/7(木)		本校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	2校時:公開授業(2クラス) 午前:研究発表会(2地域より) 午後:研究発表会(3地域より)	83人	他校教員等約80名を迎え、公開授業と研究発表会を行った。
	関連行事	第2回教育相談	10/28(月) ~ 11/8(金)		本校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 生徒	本年度2回目、教育相談週間を設け、教員と生徒の二者による相談会を行う。	—	本年度2回目の教育相談で、生徒理解につながるものだった。
	関連行事	職場体験	11/19(火) ~ 11/20(水)		約50の事業所	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 生徒	第2学年の生徒が地域の事業所の協力を得て、働くことの素晴らしさや厳しさを実感し、職業観を深めることを目的に実施する。	208人	多くの事業所の協力を得て、たくさんの人に支えられながら働くことを学んだ2日間だった。今後の生活に生かすことを期待している。
生駒南中学校	関連行事	文化発表会	9/21(土)		生駒南中学校 体育館・教室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	生駒南中学校の各学年の総合的な学習の時間「いのちの時間」教科や文化部取組を生徒達が保護者に公開発表する。	120人	多数の保護者が参加して熱心に見学した。
	関連行事	2年生職場体験	11/6(水) ~ 11/8(金)		近隣の事業所	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 事業所の皆様	総合的な学習の時間の一環として、地域を中心とした事業所での職場体験学習を行う。	30人	地域の事業所の協力で、生徒は働くことの素晴らしさや厳しさを感じ、職業観を深めた。
	関連行事	南幼稚園との わくわく交流会	11/14(木)		生駒市立南幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	3年生全員が、家庭科の授業を利用して遊び道具を作成し、幼稚園へ出向き園児達と交流を図る。	130人	家庭科の授業の一環として、園児達と楽しく遊び、心地よい時間を過ごした。
	授業公開	授業参観及び学級懇談	11/22(金)		生駒南中学校各 教室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	各学年・学級の各教科授業を保護者に公開する。	60人	保護者は熱心に授業を見学し、懇談会にも積極的に参加した。
	関連行事	器楽合奏発表会	12/12(木)		生駒南中学校体 育館	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	音楽の授業で練習した成果を披露し、順位を競う。	100人	生徒全員の頑張りがよく表れ、生徒・保護者・職員は感心していた。生徒達も盛り上がっていた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
生駒北中学校	関連行事	北中校区地域ぐるみ	10/14(月)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 地域ぐるみ推進委員	ゲームやフォークダンス等を実施して、地域住民と児童・生徒の交流を深める。豚汁の調理とアルファ米の試食も実施	100人	中間テスト前日の実施となり、中学生の参加は1名のみとなった。
	授業公開	授業参観と保護者交流会	10/28(月)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観と学年または学級ごとの保護者交流会 学校評議員や地域住民(地域ぐるみ推進委員等)との懇談会	100人	1・2年生は5・6限目の2時間の授業参観、3年生は学年保護者交流会(修学旅行等の報告や進路説明会)。多くの保護者等が参加した取組だった。
	関連行事	1年奈良先端科学技術大学院大学との連携による特別授業	11/5(火)		奈良先端科学技術大学院大学	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 市教委、大学院研究者	研究者による特別授業の受講	50人	研究者の模擬授業に、生徒たちは興味津々でとても有意義な時間であった。
	関連行事	2年職場体験	11/6(水) ~ 11/8(金)		市内及び近隣の事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 事業所の皆様	総合的な学習の一環として、地域を中心とした事業所での職場体験学習	60人	充実した意義深い3日間だった。
	関連行事	3年保育体験	11/14(木)			○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 幼稚園園児	高山幼稚園との相互訪問による交流学習 年2回(春・秋)実施	100人	手作り絵本や手作りゲームを製作し、幼稚園児との交流を深めた。生徒に「命」の尊さや感謝の気持ちを持たせることができた。
緑ヶ丘中学校	関連行事	グリーンクリーン活動	6/12(水)		校区各地域	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全校生徒が、保護者・育友会・地域の方と協力して居住する自治会区内の清掃活動を行う	—	本年度中止
	関連行事	校内音楽会	11/7(木)		生駒市たけまるホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	クラス対抗で合唱コンクールを実施。生駒市たけまるホールにて開催し、保護者や地域の方等に公開。	300人	音楽の時間だけでなく、学活や放課後も練習を重ね、素晴らしい歌声を響かせた。クラスの団結力向上にも一役買っている。
	関連行事	2年生職場体験	11/13(水) ~ 11/15(金)		市内各事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	総合的な学習の一環として、市内事業所での職場体験学習を実施。	200人	学校ではできない体験を通して、仕事の大切さ、厳しさにふれることができた。親子のコミュニケーションが増えた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
	授業公開	授業参観	11/21(木)		緑ヶ丘中学校 各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1、2年生の授業を公開。	100人	保護者は普段の授業の様子を見ることができ、家庭での会話が aumentata.
	関連行事	保護者と先生の語る会	11/21(木)		緑ヶ丘中学校 多目的室等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1・2年生の学年ごとに、教員と保護者が子どものことや教育について語り合う。 育友会主催	50人	事前アンケートで教師は保護者の思いを知ることができた。保護者は教師に多くの質問をすることができ、有意義な話し合いとなった。
鹿ノ台中学校	授業公開	授業参観、学級懇談会、進路説明会	10/25(金)		本校各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1、2年生で授業参観、学級懇談会を実施。3年生で進路説明会を実施。	117人	多くの参加者が生徒の様子を見、意見交流を行った。
	授業公開	校内授業研究週間	11/5(火) ~ 11/13(水)		本校各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各教員の授業力の向上の一助にするため、全ての教員が授業を公開し職員研修の場で研究協議するとともに、県教委指導主事の指導助言をいただき研修を深める。	1人	教師同士の意見交換や県教委指導主事からの指導・助言で、授業力の向上を図ることができた。
	関連行事	地域ぐるみ「地域運動・走ろう会」	11/16(土)		鹿ノ台中学校区	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域住民と小中学生が一緒に校区を走ることで、体力の向上と互いの親睦を図る。	250人	自分のペースで走り、体力向上に関心を持つことができた。また、地域の人々の声援を受け、自分が見守られていることを感じ取った。
上中学校	関連行事	育友会人権研修会	10/26(土)		上中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	講師先生を招聘して講演会を行う。	83人	「ネット社会と子どもの人権」についての講演では無料通話アプリの仕組みと怖さが分かった。
	関連行事	救命救急訓練講習会	10/29(火) ~ 10/30(水)		上中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	消防署の隊員にお願いして、3年生による救命救急訓練を行う。	6人	救命救急に関する話を聞き、人形を使っての心臓マッサージやAED操作の訓練を行った。大きな声で訓練していた。
	関連行事	2年生職場体験	10/29(火) ~ 10/31(木)		各事業所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	キャリア教育の一環として、各事業所で職場体験を行う。	120人	事業所で様々な良い経験ができた。体験を通じて社会性やコミュニケーション力を身に付け、自らの進路を切り開くことになればと考える。
	関連行事	上中校区子育て講演会	11/2(土)		北コミセン	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	講師先生を招聘して講演会を行う。	400人	奈良県自閉症協会HA HA HAキャラバン隊による講演で、自閉症や発達障害についての認識を高めることができた。

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
	関連行事	進路説明会	11/5(火)		上中学校	○ 保護者(家族を含む)	本年度の進路に関する説明会。	100人	進路説明に真剣に耳をかたむけ、メモを取る保護者もいた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
			○ 学校評議員						
			○ 地域の方 ○ その他						
	授業公開	音楽発表会	11/19(火)		上中学校	○ 保護者(家族を含む)	全学年で合唱、演奏会を行う。	200人	多くの保護者が参加し、生徒たちは日頃の練習の成果を発揮することができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
			○ 学校評議員						
			○ 地域の方 ○ その他						
光明中学校	関連行事	部活動参観及び懇談会	10/11(金)		学校	○ 保護者(家族を含む)	部活動の顧問と保護者との懇談会・その後、部活動の参観を行う。	122人	春・秋の年2回実施している。本校の部活動運営に対する保護者の理解が深まり、生徒指導面でも重要である。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方 ○ その他			
	関連行事	地域ふれあい・WAKUWAKU交流会	10/26(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む)	校区地域ぐるみ児童・生徒健全育成事業推進協議会主催による保育園児・幼稚園児・小学生・中学生・その保護者、及び自治会・老人会等と校区内めぐりやゲームを通して世代間交流会を行う。	178人	台風の影響で規模を縮小したが、多くの参加者から世代を超えた意見を聞くことができ、地域交流として意義があった。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方 ○ その他			
	関連行事	校内合唱コンクール・文化鑑賞	10/29(火)		たけまるホール	○ 保護者(家族を含む)	クラス対抗で合唱コンクールを実施。生駒市たけまるホールにて卒業生による車いすダンスを開催し、保護者や地域の方等に公開。	130人	合唱コンクールでは音楽授業の成果とクラスのまとまりを発揮できた。芸術鑑賞会では、障害を持つ卒業生の話が生徒の心を打った。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方 ○ その他			
関連行事	進路講演会・進路説明会	11/1(金)		学校	○ 保護者(家族を含む)	全生徒と保護者対象にした卒業生による進路講演会を実施。その後、三年生の保護者に対して進路説明会を実施した。	88人	キャリア教育講演会では全生徒が興味深く講演に耳を傾けた。三年生と保護者対象の進路説明会は保護者の関心が高く参加者が多かった。	
					○ 教員(他校の教員を含む)				
					○ 学校評議員				
					○ 地域の方 ○ その他				

H25奈良県教育週間 生駒市 学校の取組

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・ 子ども以 外の参加 人数	御意見・御感想
			開始日	終了日					
大瀬中学校	関連行事	クリーンキャンペーン	10/20(日)		竜田川近辺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 生徒	生徒会を中心に全校生徒にボランティア活動の参加を募り、竜田川畔の清掃活動をおこなう。	39人	台風の接近で実施が危ぶまれた。清掃活動を通して生徒が地域の一員としての自覚を持ったように思われる。
	授業公開	自由参観	10/28(月)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	期日を設定し、その日は全日、自由に授業や諸活動を参観していただく。	46人	中学校の授業や学校の様子を知らせることができた。特に、2年生の総合的な学習の時間での「幼稚園との交流」の様子を参観できたことがよかった。
	授業公開	授業参観	10/29(火) ~ 10/30(水)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学校5,6年の保護者	各学年の授業を公開する。1,2年の授業参観は10月29日、3年生の授業参観は10月31日に実施する。小学校の保護者で校長との懇談を希望される方との懇談会を実施する。	285人	学校での子どもの様子を保護者交流会で知らせた。保護者は先生や他の保護者と話ができてよかったように思われる。
	関連行事	PTA研修	10/22(火)		各高等学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	生徒の進学をふまえて県立及び私立高等学校の見学会をおこなう。	26人	各高等学校の特色がわかり、進路選択の際に役立った。
	関連行事	教育相談週間	11/11(月) ~ 11/15(金)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	学級担任による生徒との二者面談をおこなう。	—	生徒の悩みや心配事を把握し、生徒指導上の問題の早期発見や早期対応につながった。
	関連行事	幼稚園との交流会	10/28(月) 11/5(火) 11/20(水)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 園児	生徒がき分幼稚園の園児とサツマイモの収穫やイモパーティーなどを通じて異年齢交流をおこなう。	72人	生徒が思いやりの心を持ち、園児に寄り添って活動することで、他人を大切にする心を育むことができた。