

H25年度奈良県教育週間 県立学校の取組

| 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会場 | 参加対象者 | 内容 | 当該校の 教職員・児 童生徒以 外の参加 人数 | 御意見・御感想 |
|---------------|----------------|------------------|------------------------------------|----------|-------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 奈良朱雀 (全日制) | 授業公開 | オープンキャンパス | 10/26(土) | | 本校(実習棟) | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他:中学生 | 学校の概要説明(各学科紹介、部活動紹介、学校行事紹介等)、各学科の施設見学、実習等実技見学、部活動の見学等を行う。 | 400人 | 学校の雰囲気がよく分かりました。設備が大変整っていることもよく分かりました。商業科の学科の違いがあまり分かりませんでした。(参加者の感想より) |
| | 関連行事 | 文化祭(朱雀祭) | 10/31(木) ~ 11/1(金) | | 本校(教室、実習棟等) | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他: | 開会行事、ステージ発表(吹奏楽部、和太鼓部、クラス演技等)、各学科の施設見学、実習等実技見学、部活動の見学等を行う。 | 216人 | クラス展示や舞台発表、バザー等、生徒たちが生き生きと活動していて、元気よさがあふれていた。 |
| (定時制) 奈良朱雀 | 授業公開 | 保護者の授業参観 | 10/28(月) | | 各教室 体育館 実習棟 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他: | 保護者を対象に普段の授業風景を参観していただく。 | 1人 | SHRから終日熱心に参観していただいた。地域の方々にもご案内をさせていただいた。 |
| 奈良 | 関連行事 | 創立記念講演会 | 11/3(日) | 11/3(日) | なら100年会館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他:同窓会 | 創立90周年記念事業として、本校卒業生の日本マイクロソフト社長樋口泰行氏によるご講演。 | 200人 | 創立90周年記念式典は、厳粛にして、「自主創造」の理念に基づき生徒たちの活動が輝きを見せた立派な記念式典を挙行できた。 |
| | 授業公開 | 授業参観 | 11/6(水) | 11/6(水) | 各教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他: | SSH科目を含む全講座の授業公開を実施する。 | 280人 | 熱心に授業参観されていた。 |
| | 関連行事 | 育友会講演会 | 11/6(水) | 11/6(水) | 小講堂 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他: | 大阪大学大学院、豊田教授による「高校と大学の学び」という題のご講演と河合塾近畿本部、部長、角野氏による「来年度入試と新課程入試」という演題でご講演をいただく。 | 280人 | 両氏の御講演とも興味のわく内容であり、真剣に皆さんが聴いておられた。 |
| | 関連行事 | 学校評議委員会 | 11/6(水) | 11/6(水) | セミナーハウス1F | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他: | 学校運営や授業参観について、感想やご意見を伺う。 | 11人 | 貴重な御意見や御提言をいただいた。 |
| | 関連行事 | 創立90周年記念事業 文化鑑賞会 | 9/20(金) 9/20(金) 9/27(金) 9/27(金) | | 大阪四季劇場 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他:同窓会 | ミュージカル「ライオンキング」を観劇する。 | 200人 | 人気のミュージカルを鑑賞し、皆さん感激されていた。 |
| | 関連行事 | 育友会文化施設見学会 | 10/18(金) | 10/18(金) | 京都大学 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他: | 京都大学の学術施設や総合博物館の見学を実施する。 | 70人 | 最先端の学術施設を見学でき、好評であった。 |
| | 授業公開 | 公開講座 | 9/21(土) | 9/21(土) | 本校教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他:中学3年生 | SSH事業の一環として、理数分野に興味をもつ中学生を対象に体験的な学習を中心に実施する。 | 31人 | 実験・実習を伴う授業や興味深い内容に熱心に学習をしていた。 |
| | 関連行事 | 創立90周年記念体育大会 | 10/8(火) | 10/8(火) | 鴻ノ池陸上競技場 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他: | 鴻ノ池陸上競技場において、90周年記念に関連した競技を交えながら体育大会を実施する。 | 320人 | 創立90周年記念に関連した競技や全員参加競技などに熱心に取り組み、成果をあげることができた。 |

| | | | | | | | | |
|------|----------|----------------|----------|--|--|--|---|---|
| 西の京 | 関連行事 | 薬物乱用防止講演会 | 10/2(水) | 本校 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 | 第1学年生徒を対象に、薬物乱用防止に関する知識・意識を深めるために、本校学校薬剤師の八百本久子氏を講師にお招きし講演会を開催する。 | 1人 | 薬物の正しい知識と危険性について、映像を交えてご説明いただき、生徒も強い印象を受けて、よく理解できたという感想が多かった。 |
| | 関連行事 | 人権講演会 | 10/30(水) | 本校 体育館 | ○ その他本校生徒 ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 | 全校生徒・保護者を対象に、人権に関する知識・意識を深めるために、奈良県人権教育推進協議会会長の犬寺和男先生をお招きし、講演会を開催する。 | 3人 | 「ふりかえってみませんか、今の私を～おたがいを尊重し合うために～」と題してご講演いただいた。スライドやワークシートを用いてわかりやすくお話しいただき、生徒に好評であった。 |
| | 授業公開 | 公開授業 | 11/12(火) | 本校 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 | 全学年・クラスを公開する。 | 17人 | 11月12日(火)の第五限に実施した。概ね静かで、落ち着いてまじめに学習に取り組んでいたとの感想が多かった。 |
| | 関連行事 | 家庭教育講演会 | 11/12(火) | 本校 大会議室 | ○ その他本校生徒・教職員 ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 家庭教育に関する理解を深めるために、外部から講師を招いて講演会を開催する。 | 25人 | 11月12日(火)に、女性ライフサイクル研究所の森崎和代氏に「思春期の子どもに寄り添うために～保護者が知っておく得する話～」と題してご講演いただいた。終始なごやかな雰囲気の中で、ご自身の体験を含め豊富な実例を交えて分かり易くご説明いただき、好評であった。 |
| 平城 | 関連行事 | 教育研究発表会 | 9/30(月) | 奈良教育大学 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 | 教育コース3年生の日頃の教育に関する研究成果を奈良教育大学で発表し、奈良教育大学の指導教官から講評をいただく。 | 50人 | 教育コース3年間の集大成としての研究発表であり、奈良教育大学の指導いただいた先生方からの講評もあり充実したものとなった。 |
| | 関連行事 | 類系科目選択説明会 | 10/24(木) | 本校 | ○ その他本校生徒・教員 ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他本校生徒 | 本校の教育課程編成、類型や選択科目及び進路状況等を説明し、生徒の進路目標に基づき、類型・科目選択について考える。 | 220人 | 本校1年生の保護者と生徒を対象に、自らの進路目標に照らし、各教科担当者から類型の説明があり、類系選択の参考となった。 |
| | 関連行事 | ビブリオバトル 平城2013 | 10/29(火) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他本校生徒 | 全国読書週間とも連動し、「ビブリオバトル 平城2013」として、本の紹介コミュニケーションゲームを実施する。知的書評合戦として「人を通して本を知る 本を通して人を知る」をキャッチコピーに全国に広がっている。発表者5名を全校生徒対象に募集し、観戦者は1、2年の図書委員及び希望者とする。生の語りによる本の紹介、発表者と観戦者とのやりとりを通して参加者全員でライブ感を楽しむ。 | — | 初めての「ビブリオバトル」の企画であったが、ホトラーの熱心なトークに参加者も熱心に聞き入り大盛況であった。 |
| | 授業公開 | いきいき平城 | 11/11(月) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他本校生徒 | 保護者、学校評議員、地域の方々へ一日学校を公開し、授業や部活動を自由に参観してもらう。 | 30人 | 保護者や地域の方々へ年2回の学校開放を楽しみに参加いただき「朝の読書タイム」や授業中の生徒の様子、部活動の様子を参観いただき好評であった。 |
| | 関連行事 | 人権講演会 | 11/11(月) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他本校生徒 | 人権に関する多様な課題について全校生徒がともに考える学校行事。本年は、在日コリアン3世であり世界的パフォーマーの「ちゃんへん、さん」による「あきらめない心」をテーマとした講演会を開催する。(第1部世界最高峰のジャグリングパフォーマンス、第2部講演会、第3部ラップ、計90分の三部構成で行う) | 30人 | 在日コリアン3世の「ちゃんへん、さん」による世界最高峰のジャグリングパフォーマンスで引きつけられ、講演では自身の生い立ちと家族の絆、差別やいじめからの自立を熱弁いただき素晴らしい講演会となった。 |
| 関連行事 | デートDV講演会 | 11/13(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他本校生徒 | 人権教育の一環として、夫婦や恋人など親密な関係にある、またはあった者からふるわれる暴力(デートDV)について講師を招き講演会を実施する。 | 10人 | 卒業を控えた3年生の人権HRの取組として初めて「デートDV」を題材に講演をいただき、生徒は今後の生き方の参考になった。 | |

| | | | | | | | | |
|----------|------|-----------|---------------------|------------------|--|---|-------|--|
| 高円 | 授業公開 | 授業公開月間 | 11/5(火) ~ 11/22(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 11月中を授業公開月間とし、全授業を終日公開する。 | 14人 | 「真面目に授業に取り組んでいる」「落ち着いた雰囲気である」「熱心な指導である」等のご意見をいただいた。今後、参加される方がより増えるよう、広報活動・条件整備などに努めていきたい。 |
| | 関連行事 | 道徳教育講演会 | 11/13(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 外部より講師を迎え、道徳教育推進のための講演を聞く。 | 14人 | 経験豊かな講師の温かな語り口による講演であったため、生徒も親しみやすく素直に規範意識の重要性、人間関係構築の大切さを学ぶことができたと思われる。 |
| | 関連行事 | 音楽科定期演奏会 | 11/2(土) | 大和高田さざんかホール | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校音楽科生徒による独唱、独奏、アンサンブル、および生徒・職員・卒業生によるオーケストラ演奏。 | 350人 | 音楽科在学生徒、職員、卒業生による演奏を聴いていただき、本校の教育活動の成果の一端を紹介することができた。 |
| | 関連行事 | オープンキャンパス | 11/16(土) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の概要説明のあと、吹奏楽部のミニコンサート、模擬授業体験、施設見学。 | 247人 | 参加された方からは吹奏楽部の演奏等良かったとの感想をいただいた。科別に行った説明会の最後のまとめとしての全科による説明会であった。より本校の教育活動を知っていただく機会としての工夫を今後も続けていきたい。 |
| 登美ヶ丘 | 関連行事 | 秋風のコンサート | 10/5(土) ~ | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 学校を開放し、地域の住民や保育園児等と共に吹奏楽によるコンサートを開催する。 | 1000人 | 今年度から登美ヶ丘北中学校吹奏楽部との共演もあり、多くの地域の方も来校していただいた。 |
| | 関連行事 | 中学生の体験入学 | 10/26(土) ~ | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の概要説明、校舎見学、部活動見学等を行う。 | 710人 | 在校生が中心となって運営に取り組み、中学生への案内や説明も好評であった。 |
| | 授業公開 | 授業公開 | 11/7(木) ~ | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 午後の授業及び部活動を公開する。 | 70人 | 参観者から授業についての意見や感想をいただいた。今後、研修の資料としていきたい。 |
| 山辺 | 授業公開 | 授業公開 | 11/5(火) ~ 11/8(金) | 本校各授業教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 11/5(火)から11/8(金)で行う午前中の授業を公開する。 | 4人 | 保護者や学校評議員の方が来校され、このような機会があること大変良い評価をいただいた。今後より多くの方に参観していただけるように工夫を凝らしたい。 |
| | 関連行事 | 中学生の体験入学 | 8/28(水) 10/26(土) | 視聴覚室及び各模擬授業教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 各学科・コースに係わる体験授業、部活動見学、校内施設の見学。 | 103人 | 学科改編後の教育に大変期待していただき、多くの生徒・保護者の方に参加してもらえた。事後アンケートの結果も好評であった。 |
| 山辺(山添分校) | 関連行事 | 山添ふれあい祭り | 11/3(日) | 山添村ふれあいセンターグラウンド | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の文化祭・学習発表の場として、全校生徒が地域の祭りに参加し、農業科の野菜、花の販売、家政科の作品展示、各学年の模擬店等を行う。 | 6000人 | 山添村からの参加も多くあり、各学年からの模擬店の出店や農業科の野菜販売、家政科の作品展示を行い、地域の方々との交流を深めることができた。 |
| | 関連行事 | 産業教育フェア | 11/15(金) ~ 11/16(土) | 奈良県立朱雀高等学校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 農業科:学校で栽培された作物(シメジやシイタケ等の展示発表を行う。家政科:ホームスパン作品や藍染めの作品等の展示発表を行う。 | 300人 | 作品展示を通して、本校の授業での取り組みをアピールすることができた。 |
| | 関連行事 | 布目マラソン大会 | 12/1(日) | 布目ダム | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 体力づくりを目的に、自主練習を重ねた後、地域の大会に参加する。 | 500人 | 一般参加の選手と競い合い、女子個人3kmの部で2位入賞に輝いた。 |

| | | | | | | | | |
|------|------|-------------------|---------------------|--------------------|--|--|-------|---|
| 高田 | 授業公開 | 教育週間 | 10/28(月) ~ 10/31(木) | 各教室 体育館 運動場等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 生徒の普通の学校生活や授業の様子を保護者に公開する。また教員同士も互いに授業を公開し研修を深める。 | 74人 | 左記の期間、終日授業公開期間としたため、多くの保護者が熱心に授業を参観された。また教員同士も互いに研修を深めることができた。 |
| | 関連行事 | マーサータイム | 11/11(月) ~ 11/15(金) | 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | ~Motivational Silent Reading~ SHR時に全校生徒・担任・副担任で一斉に読書タイムを持つ。書物に親しみ、物事を深く思索する「心の教育」を行い、「豊かな心」と「自ら学ぶ力」を育てる契機とする。 | — | 朝のSHRを有効活用し、書物に親しみ、読書を通して心を豊かにする機会とすることができた。 |
| | 関連行事 | 進路研修会 | 10/28(月) | 視聴覚教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 授業公開期間中に保護者対象の進路研修会を開催し、進路を取り巻く状況について理解を深め生徒の進路実現につなげる。 | 68人 | 多くの保護者が進路研修会に参加し、昨今の進路を取り巻く状況や本校生の進路希望状況等について、進路指導部長からの講演に熱心に耳を傾けられた。 |
| | 関連行事 | 教育コース 幼児ふれあい体験 | 10/10(木) | 大和高田市 総合体育館 | 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | 学校近くの児童館に通う親子と体育館で、ふれあい体験、交流をする。(教育コース1年生徒) | 40人 | 教育コース1年生が、児童館に通う親子と共にリズム体操をしたり、子育てについての話を聞いたりすることにより、互いに交流を深めることができた。 |
| | 授業公開 | 授業研究の週 | 11/5(火) ~ 11/8(金) | 各教室 体育館 運動場等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 各教科の教員が数名ずつ授業公開をし、同じ教科の教員等が授業を観察した上で、放課後等に授業研究を行い指導力の向上を図る。 | — | 同じ教科の教員による授業観察や研究討議により、互いに指導力の向上を図ることができた。 |
| 郡山 | 授業公開 | 授業公開 | 11/1(金) | 本校教室 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 5限のすべてのクラスの授業と放課後の部活動の公開 | 86人 | 第1学年は参観者も多く、熱心に見学されていた。 |
| | 関連行事 | 教育講演会 | 11/1(金) | 本校講堂 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 外部講師による講演 | 54人 | 大和郡山市文化財係長服部伊久男氏に「郡山城のれきしかたち」という演題でご講演いただいた。興味深い内容であった。 |
| | 関連行事 | 育友会大学見学研修会 | 11/8(金) | 神戸大学 関西学院大学 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 大学見学 | 130人 | 大学入試課からの説明や保護者への本校の進路指導についての説明など、充実した研修であった。 |
| | 関連行事 | オープンキャンパス | 7/27(土) 8/24(土) | 本校講堂 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 吹奏楽部や合唱部の演奏と生徒会本部役員による学校紹介。 | 2533人 | 夏休休業中に2回実施し、2回とも1000人近くの中学生の参加があった。本校教育についての説明や生徒会の生徒による学校紹介などを行った。中学生や保護者による本校についての理解が深まったと思われる。 |
| 大和中央 | 関連行事 | 中学生の高校体験入学等 | 11/2(土) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 中学生、中学生の保護者・教員を対象として、本校の紹介、Q&Aを行う。 | 54人 | 全体説明会後の個別によるQ&Aコーナーが好評であった。 |
| | 授業公開 | 授業参観週間 | 11/5(火) ~ 11/22(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | ・学校を公開し、授業等の教育活動を見学してもらう。 ・教員相互の研修。 | 20人 | 本校の教育活動における取組を理解いただくよい機会となった。また、教員相互の研修の機会ともなった。 |
| | 関連行事 | 文化行事 | 11/13(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | ・開会行事、ステージ発表(軽音楽部、有志)、芸能鑑賞、生徒会及び保護者による模擬店 | 30人 | 松竹芸能による芸能鑑賞、生徒会及び保護者による模擬店等、盛況であった。 |

| | | | | | | | | |
|-------------|------|------------------------|--|----------|---|---|------|---|
| 種原 | 授業公開 | 学校公開 (授業参加および部活動見学) | 11/1(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 1日中、全ての授業が公開の対象である。また、部活動についても公開する。 | 23人 | 評議員は2名参加いただいたが、地域からの参加者がいなかった。部活動のみの参観が増えているが、その数は左記に含んでいない。 |
| | 授業公開 | 授業研究月間 | 10/2(水) 10/30(水) ~ 10/31(木) 11/8(金) 11/21(木) ~ 11/22(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校教職員による授業研究の一環として、指導主事を招聘して公開授業、授業研究を行う。 | — | 本校教員と指導主事だけの参加である。 |
| | 関連行事 | LSSR | 10/28(月) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 「持続的黙読の時間」の略称である。1時間集中して読書をする。 1・2年生は「泉の会」による読書会を実施する。 | — | 第1・2学年とも「泉の会」による朗読会を実施した。 |
| | 関連行事 | 人権講演会 | 10/18(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 「ハンセン病」をテーマに講演を聴き、研修を行う。 | 10人 | 生徒対象の人権講演会であったがPTA保護者の参加があった。 |
| | 関連行事 | PTA・職員合同研修会 | 11/29(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | PTAと職員が合同で1つのテーマについて研修する。 | 9人 | 本校教員による人権講演会を開催した。PTAと教員が合同で研修する有意義な会であった。 |
| 畝傍 (全日制) | 関連行事 | 学校説明会 | 10/27(日) | 本校文化創造館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 全体説明会と校内見学、部活動見学。 | 380人 | 生徒会の生徒が中心となって企画や運営を行ったが、生徒目線の学校紹介が好評であった。 |
| | 関連行事 | 三者面談 | 10/25(金) ~ 10/28(月) | 本校 | ○ その他 ^{中学生と保護者・中学校教員} ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 日常の学校生活、学習の様子等について生徒および保護者と面談。 | 800人 | 年度の半分を終わって、一人一人の生徒の課題を確認するとともに、学校と保護者の連携を密にする大切な機会となった。 |
| | 授業公開 | 授業公開 | 11/1(金) ~ 11/8(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 期間中の授業および学校行事を公開。 | 31人 | 来られた方は、例年より長い時間本校の授業の様子を参観いただき、熱心に授業を受ける生徒に感心されていた。 |
| | 関連行事 | 同窓会総会 | 11/3(日) | 本校文化創造館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の1年間の学校行事の取組、学習活動、進路状況等についての報告と講演。 | 157人 | 今年3月に卒業した生徒も今年は参加し、若い層の総会参加を進めるという目標を少し達成することができた。 |
| | 関連行事 | 同窓会理事会 | 10/12(土) | 本校会議室、食堂 | ○ その他 ^{同窓会会員} ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ^{同窓会会員} | 11/3(日)の同窓会総会に向けて、議案整理を行うとともに、参加者の交流会を実施。 | 60人 | 参加された皆さんは、久しぶりの再会で旧交を温めておられた。 |
| | 関連行事 | 学校見学 | 11/9(土) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ^{美術部OB} | 主に近隣にお住まいの本校卒業生で美術部に所属されていた方が、学校を見学。 | 10人 | 専門家の方が説明しながら参加者全員で校舎内外を見学され、在校当時の思い出を語り合っって旧交を温めておられた。 |
| | 関連行事 | NHK京都文化講座 受講生の校舎見学 | 11/14(木) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ^{講座受講者} | NHK京都放送局が主催する文化講座「名建築見えてある記」の受講者が、登録有形文化財に指定された本校の建築を見学。 | 33人 | 昭和の名建築の見学と講師による講義に大変満足されていた。校舎屋上から大和三山を眺望され、古代のロマンにも思いを馳せられていた。 |
| | 関連行事 | 晩成幼稚園との交流 | 11/19(火) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 家庭科の授業に近隣の幼稚園児を招待し、交流を深めることで、子育ての意義等について学習を深める。 | 53人 | 本校生も幼稚園児も楽しく交流を深めていた。園児たちは、本校生手作りのお土産をもらい、喜んでくれていた。 |

| | | | | | | | | |
|--------|------|--------------------------------|---------------------|--|--|---|-------------------------------|---|
| 奈良情報商業 | 関連行事 | 秋色コンサート | 11/24(日) | 本校文化創造館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 近隣の方や保護者を招待して実施する、吹奏楽部の定期演奏会。 | 310人 | 例年にも増して、多数の近隣の方の来場があり、地域の方々の交流を深めることができた。 |
| | 授業公開 | 公開授業 | 11/1(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 保護者を対象に1・2限目の授業を参観してもらう。 | 5人 | 中学生・保護者に授業を見学してもらい、よかった。 |
| | 授業公開 | 公開授業 生徒研究発表 講習会 学級懇談会 | 11/5(火) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | クラスの授業を公開する。 商業科・情報科での生徒研究を発表する。 保護者対象講習会を開催する。 学校の様子及び学習成績等についての学級懇談会を実施する。 | 17人 | 昨年度15名 本年度、新たに講習会「携帯・スマホ講座」を実施し、来校いただいた保護者からは、好評をいただいた。本校教育内容を知っていただく上で、生徒の活動の様子を見てもらうことは有効であるため、内容を工夫するも参加者増加につながらない。 |
| | 関連行事 | オープンスクール | 10/5(土) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 中学生・保護者・中学校教員を対象に、学校説明会及びビジネス実習・情報実習・部活動見学などを行う。 | 63人 | 昨年度83名 学校説明会や専門科目の体験実習に興味をもって参加していた様子であった。 |
| | 関連行事 | 文化祭 | 11/14(木) ~ 11/15(金) | 桜井市民会館 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 展示・舞台発表・模擬店等を生徒会が中心に企画・運営する文化的な学校行事。文化鑑賞会も開催する。 | 141人 | 昨年度97名 14日 文化鑑賞会・講演会など 45名 15日 生徒展示作品や模擬店 96名 |
| 関連行事 | 体育大会 | 10/4(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 全生徒参加による体育大会を実施する。雨天の場合は10月11日(金)に延期する。 | 91人 | 昨年度70名 懸命に取り組む生徒の様子に感心された。 | |
| 桜井 | 関連行事 | 学校説明会 (中学生の体験入学) | 9/28(土) | 体育館 講堂 英語講義室 書道教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 中学3年生及びその保護者に本校の教育についてよく知ってもらい、進路選択に役立ててもらうことを目的に実施。 ①本校の教育内容・学校生活についての説明 ②英語コース・書芸コースの授業見学 ③部活動の見学 ④ミニ・コンサート(本校に残るピアノの名器「スタインウェイ」を本校生徒が演奏) | 872人 | 教育内容や学校生活についての説明では、生徒が活躍する場面を多くとっており、参加者の反応は良好であった。 |
| | 関連行事 | 2年進路説明会 | 10/4(金) | 講堂 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の進路指導の現況を説明し、進路に関する情報提供を行い、進路選択に役立てる。 | 170人 | 多様化した入試制度に対応した情報提供へのニーズが高いことが伺える。 |
| | 関連行事 | 育友会登校指導 | 10/10(木) | 桜井駅 校門付近 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 桜井駅と校門付近に分かれて登校の様子を確認し、指導を行う。 | 19人 | (我が子以外の)高校生の様子を実際に見ていただく機会として大切にしたい。 |
| | 授業公開 | 公開教育活動 | 10/30(水) ~ 11/1(金) | 各教室 体育館 運動場 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の教育活動を広く公開し、保護者や地域住民に本校教育への関心を高めていただく。 | 2人 | 書芸コースの授業見学以外の参加者を増やすための工夫が必要である。 |
| | 関連行事 | 学校評議員会 | 11/1(金) | 会議室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の教育活動について保護者や地域住民等に説明し、それぞれの視点から意見をいただき、学校運営に生かす。 | 6人 | 様々な観点から建設的な意見をいただいている。 |

五條（全日制）

| | | | | | | | |
|------|-----------------|--------------------------------|-------------|--|--|------|--|
| 関連行事 | 中学生の高校見学 | 8/1(木) | 大会議室・総合実践室等 | 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 本校商業科の教育内容や特色についての説明、体験授業を行った。 | 90人 | 参加した中学生から、本校や商業科についてよくわかった等の感想をいただいた。 |
| 授業公開 | 指導主事を招いての研究授業 | 9/18(水) 10/8(火) 11/8(金) | 教室・体育館等 | ○ その他 中学生と保護者 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 本校の授業力向上のため、指導主事を招いて各教科の研究授業を行った。 | — | 各指導主事より適切な指導をいただき、授業改善につなげることができた。 |
| 関連行事 | 体育大会 | 9/27(金) | 運動場 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 全生徒参加による体育大会を実施した。 | 160人 | 生徒一人一人が意欲的に取り組み、生徒たちがつくりあげた体育大会であった。その姿を多くの保護者に見学いただくことができた。 |
| 関連行事 | オープンキャンパス | 9/28(土) | 体育館・教室等 | ○ その他 本校生徒・教員 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 本校の教育内容や学科・コースの特色についての説明、歓迎行事、体験授業および部活動体験・見学を行った。 | 333人 | 参加した中学生から、体験授業が興味深くおもしろかった、説明が丁寧で分かりやすかった等の感想をいただいた。 |
| 授業公開 | 他教科の授業参観 | 10/1(火) ~ 11/29(金) | 教室・体育館等 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 教員が必ず1つ以上の他教科の授業を参観し、各自の授業を点検し、授業力の向上に役立てた。 | — | 教員全員が他教科の授業を参観した。他教科の授業での工夫など、互いに授業の取組について交流する機会となった。 |
| 関連行事 | 第1学年類型等説明会 | 10/4(金) | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 第1学年生徒・保護者に、本校の教育課程、類型・科目選択と進路について説明した。 | 81人 | 出席いただいた保護者には内容を十分に伝えることができた。 |
| 授業公開 | オープンスクール | 10/30(水) ~ 10/31(木) 11/6(水) | 教室・体育館等 | ○ その他 第1学年生徒・教員 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 授業を保護者や学校評議員に公開し、本校教育への理解を深めていただく機会とした。 | 3人 | 参加者が少なかった。参加者からは、生徒みんなのあいさつが気持ちいい等の感想をいただいた。 |
| 関連行事 | 人権映画会 | 10/30(水) | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 映画鑑賞を通して、人権について考える機会とした。 | — | 上映の都合上、生徒・教員のための鑑賞とし、保護者には案内しなかった。 |
| 関連行事 | キャリア教育講演会 | 11/6(水) | 体育館 | ○ その他 本校生徒・教員 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 外部講師を招き、社会に求められる人材になるには、今、何が必要かについて講演していただいた。 | 1人 | 社会貢献や地元貢献について考えさせられた。 |
| 関連行事 | 子どもの生き方を語る保護者の会 | 11/10(日) | 校長室 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 | 子どもの不登校に悩む保護者が、子どもの生き方などについて互いに語り合うとともに、保護者の学校への願いや思いを学校が受けとめる機会とした。 | 4人 | 互いの悩みを共有することができ、保護者・学校ともに有意義な時間となった。 |

| | | | | | | | | |
|-----------|------|-------------|-----------------------------------|--------------------|--|---|------|--|
| 五條（定時制） | 授業公開 | 授業公開 | 10/30(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | オープンキャンパスで定時制課程第1学年から第4学年までの第1限時を授業公開する。 | 8人 | 定時制の授業内容を具体的に見学でき進路選択の参考になった。 |
| | 関連行事 | オープンキャンパス | 10/30(水) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校教育の概要、特色及び目指すものについて、地域の方々や中学校の生徒・保護者の皆様に説明する。 | 8人 | 「3年間で卒業できることをはじめて知った」という感想が寄せられた。 |
| | 関連行事 | 「教育を確かめ合う日」 | 11/5(火) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 毎月の五條高校「教育を確かめ合う日」の取り組みとして、教職員が各自の教育の在り方を確かめ合う。 | 9人 | 日常の教育活動を点検し改善に努めている。 |
| 五條（賀名生分校） | 関連行事 | 中学生の高校見学 | 10/26(土) | 多目的ホール・調理室・実習室・農場等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校教育の概要と特色を説明し、農業科・家政科では、中学生を対象とした体験学習を実施する。 | 15人 | 中学生5名を含む保護者・中学校教員に日頃実施している実習を体験していただきながら本校への理解を促し、おおむね「進路決定に参考になった」との評価をいただいた。 |
| | 関連行事 | 保護者懇談会 | 10/28(月)～10/30(水) | 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 前期の学習成績・学校生活の状況・進路希望等について担任との懇談会を実施する。 | 42人 | 懇談とともに、保護者アンケートを実施し、「本校に入学させて良かった」、「どちらかといえばそう思う」が合わせて93%と高い評価をいただいた。 |
| | 関連行事 | 前期終業式 | 10/31(木) | 多目的ホール等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 「奈良県教育の日」の趣旨を、生徒・教職員がともに確認し、日頃の学校生活を考える。 | — | 式辞の中で、趣旨にふれながら、生徒・教職員とともに理解を深め、日頃の学校生活を点検し考える時間とした。 |
| 御所実業 | 授業公開 | 公開授業参観 | 10/28(月)～11/1(金) | 教室・各科実習棟・体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 地域の方々・保護者を含めて授業を公開する。 | 3人 | 参加された保護者からは、授業風景等を見られて良かったと評価いただいた。 |
| | 授業公開 | オープンスクール | 10/26(土) | 教室・各科実習棟・体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | オープニング行事、プレゼンテーションによる学校紹介、進路説明会、公開授業、アンケート、クラブ活動の見学等。 | 103人 | 本校の教育、活動状況等について多くの中学生、保護者に理解を深めていただいた。 |
| | 関連行事 | 学校祭 | 11/8(金) | 教室・各科実習棟・体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | クラス、学科の舞台発表、映画上映、展示、模擬店等。 | 84人 | 生き生きとした生徒の活動を見て、保護者も笑顔の1日を送られていた。 |
| | 関連行事 | 人権教育講演会 | 10/23(水) | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 外部講師による講演会の実施。 | 2人 | 参加者こそ少なかったが、大変興味深い講演であったと好評であった。 |
| | 関連行事 | 御所実ライトアップ週間 | 10/29(火)～11/1(金) (17時より19時30分) | 正面玄関 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 昨年スポットライト30基により、県立高校で初めて実施した。大好評で今年度もパワーアップし実施する。校舎玄関のクスノキ・ケヤキをライトアップ、竹灯籠による回廊を造り幻想的な風景を醸し出す。緊急避難場所となっている御所実業高等学校をより身近なものと感じていただくため地域の皆様にはぜひ見学をしていただきたい。実施日には正門、北門とも開放する。 | 130人 | テレビ、新聞各社にも取り上げられ大好評であり、来年度以降の恒例化を望む声が多かった。 |

| | | | | | | | | |
|-------------|------|-------------------|--------------------|----------------|---|--|------|---|
| 青 翔 | 関連行事 | 3年三者面談 | 9/24(火) ~ 9/26(木) | 本校教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 三年生の進路決定に向けての生徒・保護者と担任等との懇談会。 | 105人 | 子どもの進路希望が叶うようにとの面談がありがたかった。また、子どもの気持ちも確認できた。(保護者の感想より) |
| | 関連行事 | 体育大会 | 10/1(火) | 榎原公苑陸上競技場 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 全校生徒による体育大会。(小雨決行) | 78人 | 最後の体育大会と思って見学させていただきました。天候もよく良かったです。(保護者の感想より) |
| | 関連行事 | 通学路清掃 | 10/24(木) | 通学路、近鉄・JR御所駅周辺 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校生徒(有志)による、近鉄御所駅・JR御所駅構内の清掃と駅周辺部及び通学路のゴミ拾い。 | 45人 | 生徒会、運動部員により実施。ゴミ等予想外に少なかった。 |
| | 授業公開 | 授業公開および進路ガイダンス | 11/9(土) | 本校教室・体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 授業参観(全学年)および1・2年生とその保護者に向けての進路講演。 | — | 三学期へ変更。 |
| | 関連行事 | 第2回学校見学会「LOOK！青翔」 | 11/16(土) | 校内全域 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(中学生と保護者) | 学校説明会。在校生による学校設定科目「探求科学」の研究発表。体験授業(理科・数学)。クラブ見学。 | 69人 | 「国語科教員(中学)です。理系に進めば良かったと思うくらい楽しかったです。生徒はどう感じたか気になりました。」「科学発表の内容がとても興味深かった。」等の意見・感想をいただいた。 |
| 生 駒 | 授業公開 | 公開授業参観 | 11/1(金) 11/5(火) | 本校教室 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 全学級授業公開と施設案内。 | 17人 | 「先生、生徒とも気持ちよく挨拶してくれました。」「歴史のある学校ですが、綺麗にされていて子どもがこの学校にお世話になってよかったと思いました。」「静かで皆まじめに授業を受けていて感心しました。」「明るく誠実な印象があります。もう少し活気があれば尚すてきな学校になると思います。」等の意見・感想をいただいた。 |
| | 授業公開 | 公開授業 | 11/1(金) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 全学年・クラスを公開する。 | 21人 | 授業の様子は活気があり、生徒も真面目の取り組んでいる様子がよくわかりましたとの感想をいただいた。 |
| 奈 良 北 | 関連行事 | オープンスクール | 10/26(土) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(中学生と保護者・中学校教員) | 全体説明会と校内見学、部活動見学等を行う。 | 797人 | 生徒会が中心となってオープンスクールを盛り上げているのがよかったとの感想を多くの方々からいただいた。 |

| | | | | | | | | |
|-------------|------|-------------|---------------------|-----------------|--|---|-------|---|
| 香 | 関連行事 | 体育大会 | 10/4(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 | 全生徒参加の体育大会を実施。 雨天の場合は10月9日(水)に実施。 | 50人 | 喜んで帰っていただいた。 |
| | 関連行事 | オープンキャンパス | 10/5(土) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 | 全体説明会と校内見学、部活動見学を行う。 | 960人 | 好評であった。 |
| | 授業公開 | 授業公開 | 11/5(火) ~ 11/6(水) | 本校 | ○ その他(中学生、保護者) ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 | 全学級の授業を公開 | 15人 | しっかり授業が行われているとの評価をいただいた。 |
| | 関連行事 | 人権講演会 | 11/13(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 人権講演会 | — | 広報が十分ではなかった。 |
| | 関連行事 | 進路講演会 | 11/27(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 大学入試に向けて | 30人 | 非常に興味深く面白い講演であった。 |
| 大 宇 陀 | 授業公開 | 授業公開週間 | 10/28(月) ~ 11/1(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 授業を通して本校教育に対する理解を深めてもらう。 | — | 本年度は、11/2(土)に「90周年記念式典」があり、授業が変則的であったり、保護者の都合が調整しづかったように感じる。 |
| | 関連行事 | 大宇陀幼児園児招待 | 10/10(木) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(幼児園児) | 年間を通じて行っている幼児園との交流で、幼児園児を招待し、3年生が春から栽培してきたサツマイモの収穫と一緒に行う。 | 45人 | 手をかけ、時間をかけ、心をこめて育てた園児の顔ほどの大きさの芋で、園児に喜んでもらった。迎えた生徒たちも相手の喜びを自分の喜びとし、とても有意義であった。 |
| | 関連行事 | 大宇陀幼児園児招待 | 11/13(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(幼児園児) | 年間を通じて行っている幼児園との交流で、幼児園児を招待し、2年生の生徒の企画による手作り玩具を使って、一緒に遊び体験を行う。 | 68人 | 将来この国を担い自分たちが世話になるのもこの子たち。子どもを大切にすることは自分を大切にすることを学習できた有意義な活動だった。 |
| | 関連行事 | 特別養護老人ホーム訪問 | 11/7(木) 11/12(火) | 特別養護老人ホーム「ラガール」 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 一年生各クラスの生徒が手作りのおやつを持参して老人ホームを訪問し、介護の方法について学んだり、交流を図ったりする。 | 150人 | 単なる学校行事ではなく、進路に直結するものも多く、老人介護の道に進む多くの生徒がこの世代交流に影響を受けている。 |
| | 関連行事 | ふれあいフェスタ | 10/27(日) | うだ・アニマルパーク | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の生徒が地域のイベントに参加し、家庭クラブ生が畜産物や宇陀の食材を使った創作料理を作って、試食会を行う。その他、イベントの運営をサポートするボランティアとして生徒会や運動部員が参加する。 | 4200人 | 10/26(土)は、台風の影響で中止となったが、家庭クラブやライフクリエイティブコースの生徒たちが参加し、生徒の自主性も育ち、有意義であった。 |
| | 関連行事 | 創立90周年記念式典 | 11/2(土) | 宇陀市文化会館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(教育委員会・育友会等) | 創立90周年を祝い、その歴史を振り返るとともに、良き伝統を引き継ぎ、進化発展する学校づくりの新たな起点とする。 〈第1部〉式典 〈第2部〉90周年記念スライド 〈第3部〉記念演奏 | 170人 | 「今を生き 歴史を刻め 大宇陀高校」をスローガンに全校あげて取り組み、多くの協力の下、成功裏に終わることが出来た。 |

| | | | | | | | | |
|------|-------|--|----------------------|--|--|--|-------------|---|
| 様生昇陽 | 授業公開 | 学校開放日 | 11/13(水) | 本校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 授業公開 | 6人 | 参加者は少なかったが、熱心に授業観察をしていただき、本校教育の一端に触れていただくことができた。 |
| | 関連行事 | 榛原北保育園児招待交流 | 11/20(水) | 本校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 近隣の保育園児(約50名)を招待し、普通科人間探究コース1年生が、運動遊びやクラフトなどで交流する。 | 80人 | 地域の保育園児との交流を通して、「社会に貢献すること、また自分自身をその中で生かすこと」を体感するなど、多くの学びをすることができた。 |
| | 関連行事 | 人間探究コース1年保育所実習 | 11/20(水) | 宇陀市内保育園 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 宇陀市、桜井市の6施設に、1年生が1日見学実習に入らせていただき、保育園の通常の営みの中で園児たちと交流する。 | 400人 | |
| | 関連行事 | 福祉体験サポート | 11/6(水) ~ 11/8(金) | 榛原中学校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 福祉科2年生(全員)が、中学生対象に、車いす体験、介護体験などの「体験授業」を行う。 | 149人 | 中高の交流は、ともに得るものが多かった。また、介護を必要とする方や、障害のある方の生活について中学生に理解してもらうことの難しさと、理解してもらえた楽しさを体感することができた。 |
| | 関連行事 | 介護の日の行事 | 11/11(月) | 生徒出身中学 榛原駅前 近隣住民宅 ほか | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 介護についての理解と認識を深め、介護者やその家族をとりまく地域社会における支え合いや交流を進めるための啓発活動として実施。 ①福祉科3年生(全員)が、母校を訪問。(リーフレットを用いて) ②福祉科1年生(全員)が、榛原駅前でリーフレット配布。 ③本校近隣の住民宅にリーフレット配布、市役所にリーフレットを設置。 | 1000人 | 地域の方々や出身中学の方々に、「介護」について、また、「本校福祉科の取組について、理解を深めていただくことができた。 |
| | 関連行事 | 文化祭 | 10/31(木) ~ 11/1(金) | 本校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 文化クラブの展示・舞台発表、クラス展示・舞台発表、模擬店など。 | 268人 | 昨年は前年の倍以上の参加を得たが、本年も昨年を上回る参加をいただき、生徒の活動している生の姿を見ていただくことができた。来年度は、地域の方に参加していただく予定。 |
| | 関連行事 | ふれあいフェスタ2013 人間探究コース 写真部 ボランティア参加 | 10/27(日) | うだ・アニマルパーク | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 折り紙教室 パネルシアター 絵本の読み聞かせ 式典運営 | 4200人 | スタッフとして地域のイベントを支えることで、地域に貢献できたという自己肯定感を高めることができた。 |
| | 関連行事 | 第2回中学生の体験入学 | 11/24(日) | 本校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 本校学科・コースの紹介 体験授業 クラブ活動紹介 校内(クラブ活動)見学 | 135人 | 「内容が分かりやすく、とても興味がもてました」などの声をいただいた。 |
| | 関連行事 | オープンキャンパス | 9/21(土) | 本校体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 西和清陵高校の学校紹介 | 260人 | 次年度もよりよいものを実施したい。 |
| | 関連行事 | 進路講演会 | 10/2(水) | 本校体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 外部講師を依頼し、講演 | 46人 | 次年度も継続的に実施したい。 |
| 関連行事 | 人権学習会 | 11/7(木) | 本校体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 人権学習の一環として外部講師の講演を受け、人権について考える。講演後、学級ごとにホームルーム活動を行う。 | 10人 | 参加者を増加させたい。 | |
| 授業公開 | 公開授業 | 11/1(金) | 本校教室 体育館 グラウンド | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 授業参観 | 10人 | 参加者を増加させたい。 | |

様生昇陽

西和清陵

| | | | | | | | |
|------|-------------------------|--------------------|--------|--|---|-------|--|
| 授業公開 | 授業公開週間 | 10/28(月) ~ 11/1(金) | 本校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他 | 授業及び部活動の参観 | 8人 | 週間として、5日間を設定した。来年度、参加者を増やす企画を考えなくてはならない。 |
| 関連行事 | 朝の読書 | 11/5(火) ~ 11/15(金) | 本校教室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 始業前10分間の読書の時間を設定し、各自が選んだ本を読み進んでいく。 | — | 本校生の92%が、良かったと考えている。また、63%が、自分にとって変化(効果)があったと感じている。 |
| 関連行事 | 球技大会 | 10/30(水) | 本校運動場 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 生徒会主催。全校で取り組み、クラスの親睦を図る。 | — | 生徒会の自主的な運営により、クラスの親睦や学校としての一体感も生まれた。天候にも恵まれ成功裏に終わった。 |
| 関連行事 | 中学校招待英語暗唱大会 | 10/22(火) | 本校大会議室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 中学生による英語の暗唱大会 | 50人 | 中学生は19校19名の参加であった。中学生の保護者や後援の地元ロータリークラブの方も参加された。NHK奈良で放映もされた。 |
| 関連行事 | 座談会「法隆寺国際高校の教育について語ろう」 | 11/7(木) | 本校大会議室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 本校生徒、地元中学生及び教員、保護者、地域住民による本校生徒に関する座談会。 | 10人 | 地元中学生や教員、また、地域、保護者から見た本校の良さや課題について話し合うことができた。また、本校生徒会との交流もできた。 |
| 関連行事 | 人権講演会 | 10/23(水) | 本校体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 人権意識を高め理解を深めるために、外部講師による講演会を実施する。 | — | 「多文化共生(在日外国人問題)」についての講演をいただいた。新渡日の人々の思いを知ることで共生社会のデザインをともに考える機会となった。 |
| 関連行事 | 「史跡 藤ノ木古墳石室 特別公開」ボランティア | 11/2(土) ~ 11/3(日) | 藤ノ木古墳 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 斑鳩町教育委員会主催の「藤ノ木古墳石室特別公開」において、本校歴史文化科1年生が、説明会の補助を行う。 | 2000人 | 斑鳩町との官学連携協定による事業として、歴史文化科1年生20名がボランティアとして、訪問者の案内や説明補助を行った。 |

| | | | | | | | |
|------|-----------|---------|-------|--|---|------|---|
| 授業公開 | 授業公開 | 11/1(金) | 本校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他 | 普段の授業の様子を、保護者・学校評議員の方に公開する。 | 22人 | 保護者の参加数が少ない状況である。 |
| 関連行事 | 学校評議員会 | 11/1(金) | 本校会議室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他 | 今年度の教育内容・各種取り組みについて公開授業について本校への意見要望について | 3人 | 保護者・地域の評議員の方より意見をうかがう貴重な機会である。 |
| 関連行事 | 文化祭 | 11/8(金) | 本校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他 | 学習成果の展示・各文化部展示・舞台発表等 | 146人 | イベント型行事であるため保護者の参加数が多い。 |
| 関連行事 | 中学生の体験入学 | 11/9(土) | 本校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 中学3年生とその保護者および、中学校教員対象 ①全体会(本校の概要説明) ②学科紹介 ③各学科・コース別体験学習等 農業系全学科・コース: 体験実習 フードデザイン科: 調理等実演見学 ライフデザイン科: 体験実習 ヒューマンライフ科: 体験実習 | 457人 | 耐震化工事の長期化で主会場が使えず、会場案内や移動で手間取った。 |
| 関連行事 | ホリデーイン磯城野 | 11/9(土) | 本校 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 学校公開行事 本校の各専門分野で学ぶ生徒の日頃の学習成果を県民の皆様に見ていただく。設置学科・コースの説明、施設や農場の見学、生産物の販売等を行う。 | 745人 | 入場時刻から販売時刻まで時差を設けており、生産物の販売方法を工夫するが、長蛇の列が毎年できる。 |

| | | | | | | | | |
|------|------|------------|----------------------------|--------------------------------------|--|---|------|---|
| 高取国際 | 関連行事 | 人権を考える全校集会 | 11/15(金) ↓ 1/8(水)に変更 | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 「部落問題学習のネタをつくろう会」代表 星野 勇悟 氏 による講演 | — | 11月15日→1月8日 耐震化工事の長期化で体育館が使えなくなったため、日程変更せざるを得なくなり教育週間内では未実施。 |
| | 関連行事 | オープンキャンパス | 10/5(土) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 教育活動の説明、体験授業、部活動見学、校舎案内 | 325人 | 昨年以上の参加者があり、本校教育活動への理解を深めていただくことができた。 |
| | 授業公開 | 授業研究週間 | 10/28(月) ~ 11/1(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 期間中、全ての授業および学校行事を公開。教員相互においては同一教科、他教科にかかわらず研修・研究の一環として意見交換し、授業力向上を目指す。 | 5人 | 校時や校舎案内図を示し、体制を整えて準備をしたが、残念ながら来校者は少なかった。 |
| | 関連行事 | 学校評議員会 | 10/30(水) | 本校会議室 | 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 本校の教育内容について説明し、学校評議員から意見をいただく。 | 6人 | 学校運営に参考となる貴重なご意見を多数お伺いすることができた。好意的な意見が多かった。 |
| | 関連行事 | 異文化体験発表会 | 10/30(水) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | 異文化理解をいっそう深めるため、留学や姉妹校訪問などを通して海外の生活や文化を体験した生徒による発表会を行う。また、海外からの留学生や帰国生による発表会も同時に行う。 | 5人 | 保護者への案内等を行っているが、参加者は少ない。本校の特徴的な行事であり、参加者が一層増えるような広報活動を考えたい。 |
| | 関連行事 | 創立30周年記念式典 | 11/9(土) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 学校関係者を招待し、記念式典・生徒の活動発表・記念講演等を行い、生徒・教員とともに創立30周年を祝う。 | 80人 | 多くのご来賓や学校関係者に来校いただき、有意義に挙行することができた。生徒の態度や発表にも高い評価をいただいた。 |
| 王寺工業 | 関連行事 | 体育大会 | 9/25(水) | 運動場 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 全生徒参加による体育大会を実施する。雨天時の場合は、9月27日(金)に延期予定。 | 88人 | 生徒達が何事にも一生懸命にする姿を観ていただいた。保護者やその友人の方から好評を得た。 |
| | 授業公開 | 王工見学会 | 10/26(土) 10/19(土) | 教室 実習室 体育館・運動場 | 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 中学生・保護者・中学校の先生を対象に学科内容やカリキュラムの概要、進路状況等について説明するとともに、施設・設備や部活動等を見学していただく。月曜日の時間割で実施している授業をそのまま公開する。10月19日については、26日に参加できない者を対象として説明会と見学だけを実施する。(授業公開は無い) | 274人 | 学校全体の説明に加えて、全学科の1年生の実習を中心に授業見学していただいた。工業高校の内容がだいたい分かったと多くの意見をいただいた。 |
| | 関連行事 | 王工祭 | 10/31(木) ~ 11/1(金) | 体育館 中庭 教室 実習室 実験室 図書室 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 各クラスの舞台発表、文化部の部活発表、各クラス・有志によるモニュメント展示、模擬店、作品展示、実演等を行う。茶会や朗読会をはじめ、バンド演奏なども実施。育友会によるバザーや模擬店も実施。 | 241人 | 本校の生徒のいろいろな発表や展示を観ていただき、模擬店やバザーでも楽しんでいただいた。 |
| | 授業公開 | 授業公開 | 11/7(木) | 教室 実習室 体育館・運動場 | ○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 当日の全クラスの授業をそのまま公開する。 | 19人 | 落ち着いた中で、自由に授業見学をしていただいた。 |
| | 関連行事 | 学校評議員会 | 11/7(木) | 会議室 | 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 学校評議員会を開催し、授業を見学してもらうと同時に本年度の教育活動の取り組みを説明して、学校運営について意見をいただく。 | 2人 | 本年度の取組を説明し、授業参観していただいた。感想その他、貴重な提言をいただいた。 |
| | 関連行事 | オータムコンサート | 11/3(日) | 中庭 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 地域の方に学校を開放して、吹奏楽部による秋季のコンサートをを行う。 | 70人 | 雨天のためか、例年に比べ参加者は少なくなってしまったが、楽しんでいただいた。 |

| | | | | | | | | |
|------|------|--------------------|----------|--------------------|--|--|-------------------|---|
| 大和広陵 | 関連行事 | 産業教育フェア | 11/16(土) | 奈良朱雀高校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他(専門高校・中学校生徒) | 生徒達が製作した作品の展示や研究発表を行う。 | — | 生徒の保護者等の参加があり、日頃の活動の成果を観ていただいた。賑やかな一日であった。 |
| | 関連行事 | 体育大会 | 9/27(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 全校生徒が各種競技に取り組み、素晴らしいパフォーマンスを見せる。 | 53人 | 保護者・学校評議員の方々に来校いただき、熱心に応援していただいた。晴天に恵まれ、生徒たちも精一杯のパフォーマンスをしてくれた。 |
| | 関連行事 | 1年コース選択説明会および進路説明会 | 10/11(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校教育内容を説明し、2年次のコースの特徴を理解するとともに、各自の進路目標を明確にする。 | 15人 | 1年生とその保護者を対象に、本校のコース選択制について説明するとともに、進路説明会も開いたが、保護者の参加が少なかったのが残念である。 |
| | 関連行事 | 学校評議委員会 | 10/16(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の教育実践について説明し、学校評議員の意見を伺う。 | 6人 | 本校教員8名と評議員とが本校の教育実践の課題と成果について協議した。評議員の方々がお忙しく6名の出席しかなかったが、評議員からは貴重なご意見をいただいた。 |
| | 関連行事 | 育友会役員会・評議員合同会議 | 10/31(木) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校の教育実践について説明し、育友会役員のご理解とご協力をお願いするとともに、文化祭バザーの打合せを行う。 | 10人 | 本校の教育実践の課題と成果について、学校評価委員会の内容も踏まえて協議した。さらに、文化祭バザーに向けての準備の打ち合わせを行った。 |
| | 授業公開 | 授業公開 | 10/31(木) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 1限目から6限目すべての授業を公開する。 | 8人 | 終日全クラス全時間を公開したが、参観する保護者が少なかった。 |
| | 関連行事 | 2年修学旅行および進路説明会 | 11/1(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 修学旅行の説明と、昨年度の進路状況と今後の進路について、生徒・保護者に説明する。関連して進路関係の講話を実施する。 | 74人 | 保護者と2年生を対象に来年1月実施の修学旅行の説明会と併せて進路講演会も行った。 |
| | 関連行事 | 文化芸術鑑賞会 | 11/7(木) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 生徒が客席から観るだけでなく、舞台上に立ち、実際にバチを握り、「みる・みせる・おこなう」を一度に体験できる催しである。 | 36人 | 生徒代表・先生代表が舞台上で太鼓のたたき方の手ほどきを受け練習を行った。生徒たちも日頃の先生方とは違った姿を見て大変楽しんでた。 |
| | 関連行事 | 文化祭 | 11/8(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 文化祭・各クラスの舞台発表と展示・バザー等を行う。 | 115人 | 舞台発表・クラス展示・模擬店など、生徒たちの頑張りと天候の良さもあり大いに盛り上がった。 |
| | 大淀 | 授業公開 | 授業公開 | 11/1(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 1～6限のすべての授業を公開する。 | 12人 |
| 関連行事 | | コース選択進路説明会 | 10/8(火) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 1年生保護者・生徒に対して2年次に行われるコース選択の説明と進路に関する説明を行う。 | 143人 | 本校職員が講師となって、2年次のコースと教育課程を説明した後、外部講師(大学)がキャリア教育の講演会を行った。 |
| 関連行事 | | 子育て交流会 | 11/5(火) | 大淀町子育て支援センター・証明保育園 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校生徒が子育てボランティアとして保育園児と交流し保育支援を行う。 | 24人 | 地域連携の一環として、年間5回に分けて行っている。家庭科の授業の一部でもある。 |
| 関連行事 | | 進路希望者集会 | 11/8(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 2年生保護者・生徒に対して、卒業後の進路に関する説明を行う。 | 122人 | 本校の進路指導部が中心となり、キャリア教育の観点から進学、就職、公務員志望者に対して、説明しました。 |

| | | | | | | | | |
|------|------------------|--------------------|-------------------|--|--|---|---|---|
| 吉野 | 関連行事 | 文化祭 | 10/3(木) ~ 10/4(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | 本校の各科の研究発表(プレゼンテーション)及び、作品発表会・インターンシップ発表会等を見学していただくとともに、生徒が製作した木工作品等の販売を行うなど、日ごろの学習の成果を公開する機会とする。 | 75人 | 近隣地域から多数の方々が来校され、また、保護者や学校評議員の皆さんから、作品展示や生徒の研究発表、インターンシップ発表等で高い評価をいただいた。 |
| | 授業公開 | 授業参観 | 11/6(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 保護者・教員を対象に全クラスで授業参観を実施する。 | 6人 | 授業を参観し、その後、担任との面談を行った。 |
| | 関連行事 | 学校と育友会の研修会 | 11/6(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 保護者を対象にした講演会を実施する。 | — | 講師の都合により、中止となった。 |
| | 関連行事 | 人権映画会 | 11/6(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 人権映画会を視聴する。 | 7人 | 若年性認知症をテーマにした人権映画を生徒たちは真剣に鑑賞し、その後のHRで自分の意見をまとめたり、感想を書くなど意欲的にワークシートに取り組んだ。保護者からは、「障害者に対する行動を見つめ直す機会となった」との評価を得た。 |
| | 授業公開 | オープンスクール | 11/9(土) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 | 第3学年の授業を公開する。 | 17人 | 3年生の「課題研究」の授業参観を通して、中学生やその保護者から、専門性の高い授業内容に興味をもてた等の感想をいただいた。 |
| 関連行事 | オープンスクール | 11/9(土) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 午前中は、学校紹介・各科の研究発表・インターンシップ発表会・公開授業(第3学年)・生徒作品見学・校舎案内等を実施する。午後からは、地域の方々や近隣の小・中学生を対象にした「ものづくり教室」を開催する。 | 48人 | 午前中、本校の取組を「生徒の研究発表」を通して、中学生やその保護者に対して説明し、さらに実際の授業を体験することで、本校の専門学科としての学びに触れることが出来て良かったとの感想をいただいた。また、午後からの「ものづくり教室」には、募集定員を大きく上回る方々より応募があり、大好評のうちに終了した。 | |
| 関連行事 | 芸術鑑賞会 | 10/25(金) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 十津川地域中高一貫教育の関連行事として、プロの演奏家を招いて生徒だけでなく多くの方といっしょに本物の演奏を鑑賞する。さらには、一方的に鑑賞するだけでなく生徒も参加できるプログラムを予定している。 | 16人 | 生徒・観客参加型の音楽鑑賞を行った。保護者や地域住民の方も一緒に歌ったり、ダンスをするなど当初の目標を達成できた。 | |
| 授業公開 | 授業参観 | 10/28(月) ~ 11/1(金) | 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 各教科の授業公開 | 5人 | 地理的な条件や次週に文化祭を控え、保護者の参加は控えめであった。 | |
| 関連行事 | 文化祭 | 11/9(土) | 教室 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | クラス、部活動、有志グループが教室、体育館およびその周辺にて、展示や発表さらには食品模擬店などを行い、日頃の文化活動を披露するとともに、学校内外の方との交流を図る。 | 120人 | 例年より保護者、卒業生および地域住民の方など多数の参加者があり、活気のある行事となった。 | |
| 関連行事 | 科目選択および類型選択進路説明会 | 11/1(金) | 図書室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 現1年生については、次年度の類型選択について説明し、現2年生については、次年度の科目選択について教務部から説明する。さらに、進路全般について進路指導部から説明する。 | 5人 | 地理的な条件や次週に文化祭を控え、保護者の参加は控えめであったが、説明を熱心に聞いていた。 | |
| 関連行事 | 中高合同総合学習発表会 | 11/14(木) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 十津川地域中高一貫教育の取組の一つとして、連携校である中学、高校それぞれで行ってきた総合学習の取組の成果を交換し、互いに評価することを中心とした発表会を行う。 | 90人 | 以前の形式を変更し、生徒主導型にした。運営面で課題もあったが、成果も得ることができた。 | |

| | | | | | | | | |
|------|------|-------------|--------------------------------|-----------------|--|---|-----|--|
| 盲学校 | 関連行事 | 体育祭 | 10/12(土) | 運動場 雨天時は体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 幼児、児童、生徒が参加する種目に加え、保護者等が参加できる種目も実施する。 | 60人 | 本校幼児、児童、生徒の体育的活動を保護者等に見ていただくよい機会とすることができた。 |
| | 関連行事 | 各学部オープンスクール | 11/7(木) 11/14(木) | 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 本校教育の概要及び特色を説明する。 各学部で体験授業を実施する。 | 6人 | 授業見学や体験授業、入学相談を通じて、本校教育の概要と特色を知っていただくことができた。 |
| | 授業公開 | 休日参観 | 11/16(土) | 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 各学部の授業公開 | 37人 | 日頃の学習の様子を保護者に見ていただく機会とすることができた。 |
| | 関連行事 | 文化鑑賞会 | 11/16(土) | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 音楽活動等を行っている方を招聘し、鑑賞会を実施する。 | 15人 | 本校の幼児、児童、生徒とともに、音楽を楽しむことができた。 |
| | 関連行事 | 福祉機器展 | 11/5(火) ~ 11/19(火) | 自立活動室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 単眼鏡やルーペ等、視覚に障害がある人に対する各種機器を展示・紹介する。 | 11人 | 視覚障害に対する各種機器に実際に触れていただくよい機会となった。 |
| ろう学校 | 授業公開 | 体験入学 | 11/6(水) 11/8(金) 11/22(金) | 幼稚部・小学部・中学部 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 入学を希望する幼児・児童・生徒は本校生と保育・授業交流をする。 保護者及び関係者は該当学部の保育や授業を見学し、説明等を受ける。 | 30人 | 子どもたちは、積極的意欲的に授業に参加していた。保護者も大変興味をもって見学してくださった。「説明に工夫があった」「成長のすじみちがわかり、学部の概要が把握できた」などの感想が寄せられた。 |
| | 授業公開 | 全校参観 | 11/23(土) | 各学部教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 各部の授業の様子を参観する。 | 80人 | 幼稚部から高等部まで、多くの保護者や家族の参加があった。熱心に授業を参観された。他学部の授業も参観され、保護者から、「自分の子どもの進路選択に役立った」との意見をいただいた。 |
| | 関連行事 | 講演会 | 11/23(土) | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 企業の人事担当者を招き、一般企業の障害者雇用における現状や課題について講演していただく。 | 70人 | キャリア教育に関する講演会を実施した。幼稚部、小学部の保護者の参加が多かったが、子どもの将来について熱心に講演を聞いていた。幼少期からのキャリア教育の重要性について理解していただけた。 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------------------|--|----------------------|--|--|------|--|
| 奈良養護 | 授業公開 | 高等部実習参観 (地域づくり実習) | 7/22(月) ~ 7/31(水) 8/23(金) ~ 8/30(金) | 各地域 (実習地) | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 高等部生徒の地域づくり実習の様子を参観する。 | 12人 | 現場での活動をみて、進路に対してのイメージが明確になったとの感想をいただいた。 |
| | 授業公開 | 中学部授業参観 | 11/23(土) | 本校 中学部棟 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 中学部生徒の授業の様子を参観する。 | 34人 | 家族でゆっくり参観した。休日の参観もありがたいという意見を多くいただいた。 |
| | 授業公開 | 学習発表会 (小・高・バルツァ) | 11/23(土) | 本校 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 中学部・高等部・訪問教育部が、それぞれの音楽学習、劇学習等の文化的授業の学習発表をおこなう。 | 128人 | 日々の学習の成果が個々に表われていて、舞台上の子どもの様子を楽しく見せてもらったとの感想を多くいただいた。 |
| 奈良養護 (整肢園分校) | 授業公開 | 中学部授業参観 | 9/26(木) | 中学部各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 中学部生徒の授業の様子を参観する。 | 7人 | 普通の授業の様子がよく分かり、取り組んでいる内容を理解した。(保護者の感想より) |
| | 授業公開 | 小学部授業参観 | 10/3(木) | 小学部各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 小学部児童の授業の様子を参観する。 | 12人 | 子どもたちが実際に学習しているところを見ることができ、学校での様子がわかった。(保護者の感想より) |
| | 関連行事 | 学習発表会 | 11/9(土) | 東大寺福祉療育病院 (14番教室) | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 小学部・中学部の児童生徒が、日頃の学習の成果を発表する。 | 60人 | 各学部や学級が、それぞれの子どもたちの実態に合わせた発表が良かった。(保護者の感想より) |
| 奈良東養護 | 関連行事 | 運動会 | 10/6(日) | 本校七条校舎 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ○ その他:事前申込者等 | 知的障害部門高養部と病弱部門高等部の児童生徒における体育的学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。 | 150人 | 「生徒の出場種目数も多く、見応えがあった。一人一人の実態に合った種目になっていた。」との意見をいただいた。 |
| | 関連行事 | 運動会 | 10/20(日) | 本校西の京校舎 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ○ その他:事前申込者等 | 知的障害部門小、中、高等部の児童生徒における体育的学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。 | 161人 | 雨天延期にも関わらず、沢山の保護者等の参加があった。「日頃の学習の成果が、のびのびと発揮されていた。」との意見をいただいた。 |
| | 関連行事 | 中学部学校見学会 | 11/21(木) | 本校西の京校舎 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他:入学予定児童の保護者 | 小学校5年生以下で本校中学部に入学を視野に入れている児童の保護者を対象に、本校中学部の教育や学習の様子について知ってもらう。 | 13人 | 進学にあたって、付けておくべき力や大切にしたい事項を伝えるとともに、実際の中学部の学習内容を見学してもらった。 |
| | 関連行事 | 親子同窓会 | 11/3(日) | 本校西の京校舎 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他:卒業生とその保護者 | 本校卒業生とその保護者が同窓会を行う。近況報告や歌やゲームなどで、楽しい一時を過ごす。 | 148人 | 卒業生とその保護者等が数多く参加し、友達や旧担任らと出会い近況報告等を交わし和やかな雰囲気で行われた。 |
| | 授業公開 | 高等部授業参観 (学習発表会) | 11/19(火) | 本校西の京校舎 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他:事前申込者等 | 知的障害教育部門高等部の児童・生徒の日頃の学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。 | 50人 | 学習の成果を発表することができた。また、有志のバンド演奏など、生活年齢に応じた内容になっていた。 |
| | 授業公開 | 中学部授業参観 (音楽発表会) | 11/14(木) | 本校西の京校舎 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他:入学希望生徒と保護者 | 知的障害教育部門中学部の児童の日頃の音楽的学習成果を発表するとともに、本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。 | 34人 | 日頃の音楽的な学習の成果を発表することができていた。いろいろな素材を使った演奏があり良かった。 |
| | 授業公開 | 小学部音楽会 | 11/20(水) | 本校西の京校舎 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他:入学希望生徒と保護者 | 知的障害教育部門小学部の児童の日頃の音楽的学習成果を発表するとともに、本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。 | 43人 | のびのびと楽しく、学習の成果を発表することができていた。先生方の歌声も良かった |

| | | | | | | | | |
|-------|------|--------------------|-------------------|--------|--|--|------|---|
| 奈良西養護 | 関連行事 | 各学部体験学習 | 10/1(火) ~ 11/5(火) | 本校 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 [※] 来年度入学希望生徒と保護者 | 来年度本校への入学を希望している生徒と保護者、その学級担任等を対象に、授業を体験してもらい、入学後の学校生活等について理解を深める。 | 30人 | 年間を通じて行っている。児童生徒の、適正就学が行われるように実施している。 |
| | 関連行事 | 運動会 | 10/19(土) | 運動場 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 [※] 卒業生、事業所 | 種目別競技、ダンス | 200人 | 当日は雨の心配もあったが、児童生徒はがんばって演技を披露していた。特に高等部の演武が好評であった。 |
| | 授業公開 | 小学部低学年授業参観 | 10/24(木) | 小学部教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 [※] | 授業参観及び保護者懇談 | 50人 | おおむね好評であった。 |
| | 授業公開 | 小学部高学年授業参観 | 10/25(金) | 小学部教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 [※] | 授業参観及び保護者懇談 | 50人 | おおむね好評であった。 |
| | 授業公開 | 中学部体験学習 | 10/25(金) | 中学部教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 [※] | 授業参観及び保護者懇談 | 20人 | おおむね好評であった。 |
| | 授業公開 | 中学部文化祭 | 11/7(木) | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 [※] | 学習発表会 | 100人 | おおむね好評であった |
| | 関連行事 | 地域ふれあい文化交流会(高等部参加) | 11/10(日) | 体育館他 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 [※] 事業所 | 地域の文化祭に高等部生徒が舞台演技や販売活動、作品展示などで参加する。 | 800人 | たくさんの地域の方に販売活動やコーヒーサービスを行った。 |
| | 授業公開 | 小学部文化祭 | 11/13(水) | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 [※] | 学習発表会 | 80人 | 音楽発表など、保護者には好評であった。 |
| | 授業公開 | 高等部文化的行事 | 12/13(金) | 高等部教室他 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 [※] | 授業で制作したものを模擬販売したり、ゲームなどを企画運営する。 | 80人 | ゲームなどの活動は保護者も楽しんで好評であった。 |

| | | | | | | | | |
|-------|------|-------------|----------|------|--|--|------|---|
| 二階堂養護 | 授業公開 | 小学部高学年授業参観 | 10/11(金) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 授業参観及び保護者懇談会 | 39人 | 宿泊学習、修学旅行後でしたが、落ち着いて授業に参加していた。学習面の確認をした。 |
| | 授業公開 | 高等部授業参観 | 10/17(木) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 授業参観及び保護者懇談会 | 53人 | 高等部の授業参観であるが、毎回たくさんの参加がある。高等部にふさわしい授業内容の工夫が強く望まれている。 |
| | 授業公開 | 初任者研修研究授業 | 10/22(火) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校初任者による授業公開及び研究協議 | 35人 | 時間をかけて作成した指導案をもとに授業を行うことができた。自立活動の視点を授業にどう生かすのかについての研究を進めていく必要がある。 |
| | 授業公開 | 中学部授業参観 | 10/24(木) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 授業参観及び保護者懇談会 | 45人 | 学級生活の授業参観を行った。各学級での普段の様子がよく分かったとの感想があった。 |
| | 授業公開 | 小学部第2回体験学習 | 10/25(金) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 小学部に入学を考えておられる保護者・関係者・幼児を対象にして授業公開、施設見学、授業参加を行う。 | 19人 | 現1年生の保護者の話は大変参考になったとの感想が多くあった。 |
| | 授業公開 | 小学部低学年授業参観 | 10/29(火) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 授業参観及び保護者懇談会 | 33人 | いすに座って授業に参加している姿、2年、3年と子どもの成長している姿を確認できた。(参加者の感想) |
| | 関連行事 | 文化祭 | 11/17(日) | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 児童生徒の劇、ミュージカル、音楽演奏などの学習発表 | 423人 | 当日を迎えるため、子ども、先生方が頑張って積み重ねてきた事がよく分かる発表内容で養護学校ならではの思いました。子ども達も混雑緩和の対策後の方がとても落ち着いているように思います。(参加者の感想) |
| | 授業公開 | 中3保護者高等部見学会 | 11/20(水) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 中3保護者を対象に本校高等部の授業参観、高等部の教育についての説明会。 | 8人 | 2時間の設定で実施した。(高等部授業等の説明と授業参観)。内部生対象の行事であるためか、参加者が少なかった。今後は、内容の検討が必要である。(主催者の反省) |
| | 授業公開 | 事業所連絡会 | 11/26(火) | 各教室等 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 授業参観及び懇談会 | 18人 | 障害受容の難しい保護者への対応。学校の指導体制についての質問が事業所の方から出された。学校の意見や説明を行った。 |

| | | | | | | | | |
|-------|------|----------------|--------------------|---------------|--|---|------|---|
| 高等養護 | 授業公開 | 学校見学会 | 9/20(金) 12/6(金) | 軽作業室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校についての概要説明と校内及び授業の見学。小・中学校の児童生徒や保護者、関係職員対象。 | 123人 | 参加してくれた人たちに、本校の取組や生徒の様子について知ってもらうことができた。 |
| | 授業公開 | 授業研究 | 10/11(金) | 教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 2学年の「木工」「調理」の実践を通して「キャリア教育につながる専門教科の授業を考える」をテーマに研究協議する。 | 5人 | 他校の教員の参加は少なかったが、活発な意見交換をすることができた。 |
| | 関連行事 | 文化祭(若衫祭) | 10/27(日) | 体育館 教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 午前中舞台での学習発表、部活発表と交流校(県立高田高等学校)の上演、午後からは、生徒、保護者、同窓生によるバザーや模擬店、生徒の作品展示等が行われる。 | 535人 | 天候にもめぐまれて、昨年度より来校者が72名も増えて、活気のある文化祭を開催することができた。 |
| | 関連行事 | 文化鑑賞会 | 11/1(金) | 体育館 | ○ 卒業生 ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | クラシック、伝統芸能、ポップスや劇等を順次交互に行っている。今年度は、伝統芸能である和太鼓を「舞太鼓あすか組」により上演していただく。 | 6人 | 保護者や地域の方の参加は少なかったが、生徒たちは、盛り上がり感動していた。 |
| | 関連行事 | 職員人権研修 | 12/10(火) | 会議室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 暮らしと環境「東北地方に学ぶ」東日本大震災で被災した東北地方のことをより広く知り、復興に向かうエネルギーを共有する。 | — | 他校の教員の参加はなかったが、被災した東北地方のことを、広く知ることができた。 |
| 明日香養護 | 授業公開 | 中学部授業参観 | 10/10(木) | 榎原公苑陸上競技場 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 中学部の「うごく」「体育」の授業を保護者とともに実施しその後保護者懇談を実施する。 | 18人 | 榎原公苑陸上競技場を利用して、野外での運動する機会を保護者と共に体験した。 |
| | 関連行事 | 小学部体験学習 | 10/18(金) | 小学部各教室 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校小学部への入学児童を対象に午前中実際の授業に入り、在校児童と一緒に行動し、就学に関する情報を得る機会とする。 | 13人 | 入学希望者5名及びその担任、保護者が参加し、給食を試食した。 |
| | 関連行事 | たちばな祭 | 11/2(土) | 本校 | ○ 入学希望者 ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 各学部による舞台発表、高等部、PTAによるバザーを実施する。地域、地域外からもボランティアの方が参加される。 | 182人 | 児童生徒の家族での参加、事業所、同窓会員、交流校、学校評議員、他校の教員等の参加があり各部発表やPTAバザーなどで充実した文化祭となった。 |
| | 関連行事 | 小学部と明日香小学校との交流 | 11/12(火) | 体育館 小学部各教室 | ○ 同窓会員 ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 小学部児童と明日香小学校児童と共に班分けをして、共同学習を行う。 | 40人 | 相手校小学校3年生と本校は小学部全体で交流。 |
| | 関連行事 | 高等部体験学習 | 11/19(火) | 高等部各教室 | ○ 明日香小学校児童 ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校高等部への入学生徒を対象に午前中実際の授業に入り、在校生徒と一緒に行動し、就学に関する情報を得る機会とする。 | 8人 | 外部入学希望者1名及びその担任、保護者が参加し、給食を試食した。内部進学保護者5名参加。 |
| | 関連行事 | 中学部体験学習 | 11/28(木) | 中学部各教室 | ○ 入学希望者 ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 本校高等部への入学生徒を対象に午前中実際の授業に入り、在校生徒と一緒に行動し、就学に関する情報を得る機会とする。 | 3人 | 入学希望者1名が参加した。 |

| | | | | | | | | |
|------|------|---------|---------------------|-------|--|---|------|---|
| 西和養護 | 授業公開 | 高等部見学会 | 10/10(木) | 本校高等部 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 来年度高等部に入学を希望されている、本校 中学部3年生の保護者を対象に、高等部の教育の説明及び授業見学を通して理解を図る機会とする。 | 8人 | 落ち着いた高等部の授業参観ができ、卒後の進路指導の説明などが好評である。 |
| | 関連行事 | 小学部体験学習 | 10/8(火) 10/15(火) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 来年度小学部に入学する年齢にある幼児とその保護者を対象に、小学部の授業見学・体験を通して就学に関する情報を知る機会とする。 | 27人 | 2日間に分けたことによって、少人数で実施できてよかった。実際の授業を体験できて、就学先を検討する上で参考になったと、好評であった。 |
| | 関連行事 | 給食試食会 | 11/1(金) ~ 12/13(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 保護者の希望日に給食の試食及び給食参観を行う。 | 57人 | 1学期の新入生の保護者対象の試食会とは異なり、期間中はいつでも参加できるようにしているので、大変好評である。 |
| | 関連行事 | 文化祭 | 11/16(土) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 各学部ごとに音楽に関する授業の成果を舞台上で発表する。 | 417人 | 普段の授業の成果をまとめた形で、児童・生徒も生き生きと活動に取り組めた。保護者、交流校、地域の方にも参観いただき、おむね好評であった。 |
| | 授業公開 | 公開研究授業 | 11/20(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 小学部2授業、高等部2授業、中学部はポスター発表にて、研究授業を開催する。参加は、本校教員、県内特別支援学校教員及び校区内の小中学校教員を対象とし、午後から授業ごとの分科会を設け、助言者に参加頂き、研究協議を開催する。 | 17人 | 午後の研究協議では、助言者からの指導も頂き、次の授業への課題を参加者みんなで確認できた。本年度は、授業だけでなく、初めてパネル発表も実施した。 |
| | 授業公開 | 参観週間 | 10/28(月) ~ 11/1(金) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 奈良県教育の日(11/1)を含む5日間すべての授業を公開し、保護者及び学校評議員が自由に参観する。(福祉関係の事業所は、この期間内で学校が日時の指定を行い参観する。) | 253人 | いつでも自由な時間に参観することができるので、保護者に好評であった。 |

| | | | | | | | | |
|------------------|------------------|------------|--------------------|--|---|--|---|---|
| 大 淀 養 護 | 授業公開 | 小学部第2回体験学習 | 10/4(金) | 小学部各教室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 <small>入学予定者とその保護者</small> | 来年度小学部に入学を検討されている子どもとその保護者、担任を対象に小学部の授業内容の説明、授業公開と参加及び施設見学を行い、就学についての情報を得る機会とする。 | 7人 | 小学部の授業を体験することで、教育内容や支援方法等がわかり、就学について考える機会となった。 |
| | 授業公開 | 中学部第2回体験学習 | 10/28(月) ~ 11/8(金) | 中学部各教室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 <small>入学予定者とその保護者</small> | 来年度中学部に入学を検討されている児童とその保護者、担任を対象に中学部の授業内容の説明、授業公開と参加及び施設見学を行い、就学についての情報を得る機会とする。 | 16人 | 保護者や担任が見学するとともに、児童が体験することにより、進路を考えていく上での一助となった。 |
| | 授業公開 | 中学部公開授業 | 10/31(木) | 中学部各教室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 公開授業を通して授業づくりや生徒への指導、支援のあり方について全教員が研究する機会とする。放課後に研究討議の場を設定し、参加者全員との意見交換を行う。また、校区内他校園にも広く授業を公開し、研究討議を通して今後の授業づくりに生かしていく。 | — | 取組や生徒の実態について知ることができ、授業の中でのいろいろな支援の内容・方法が参考となる。今後も他校に授業を公開する機会を設けたい。 |
| | 関連行事 | ふれあいまつり | 11/9(土) | 各教室・体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 <small>学部交流校、福祉作業所</small> | 小学部の舞台発表、全校作品展、PTAによるバザー等を実施する。地域住民の方々を始め、各学部の交流校の児童生徒、福祉作業所や地域の事業所等の方々にも参加いただき、本校教育の現状や特別支援教育について広く理解し考えてもらう機会とするとともに、相互交流を深める。 | 360人 | 小学部の子どもたちの舞台が衣装もかわいく、頑張っていた。中学部・高等部の生徒達の販売は活気があった。PTAバザーや事業所の販売も賑わっていた。 |
| | 授業公開 | 高等部公開授業 | 11/18(月) | 高等部各教室 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 公開授業を通して授業づくりや生徒への指導、支援のあり方について全教員が研究する機会とする。放課後に研究討議の場を設定し、参加者全員との意見交換を行う。また、校区内他校園にも広く授業を公開し、研究討議を通して今後の授業づくりに生かしていく。 | — | 取組や生徒の実態について知ることができ、授業の中でのいろいろな支援の内容・方法が参考となるので、今後も他校に授業を公開する機会を設けたい。 |
| 授業公開 | オープンスクール(一日授業参加) | 11/29(金) | 各教室・体育館 | <input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 | 高等学校教員の本校各学部への一日授業参加をとおして、特別支援学校の教育の理解と実際について広く学ぶ機会とする。また、参加者との研究討議を通して、本校教育の充実に生かす。 | 7人 | 「初めての参加なので新鮮な気持ちで参加できた。」「教員が連携して対応していることがよく分かった。」「ほめて育てることの大切さを改めて実感した。」「情報交換が大切。」等の意見・感想が出された。 | |