

H26奈良県教育週間 葛城市の取組結果

学校名・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園児児童生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
葛城市教委	関連行事	読書週間に伴う増冊貸出	10/10(金)	～ 11/9(日)	新庄図書館 當麻図書館	市内在住・在勤・在学者	読書週間を啓発し、読書を推進するために貸出冊数を1人5冊から10冊に増冊する	4,422	増冊によりシリーズ本や同ジャンルの本などを一度に借りることができたとの声があった。
	関連行事	おはなし配達	10月	～ 12月	市内の小学校・幼稚園	小学生・幼稚園児	絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング、わらべうた、紙芝居、本の紹介等を行う	1,516	新庄小学校1年～6年。磐城小学校1年～4年。當麻小学校1年～6年。児童が本の世界に親しんだ。先生方の働きかけもあり、読書につながったと思う。
	関連行事	第18回葛城歌壇短歌大会	11/22(土)		歴史博物館 あかねホール	小中学生・一般	柿本人麻呂・前川佐美雄ゆかりの地として葛城歌壇大会を実施。優秀作品の表彰と講評を行う。	80	参加者は熱心に講評に聞き入っておられた。遠方から参加された方も多く、来年度以降も発展させたい。
	関連行事	葛城市歴史博物館 第15回特別展 葛城市制10周年記念 『葛城とヤマトタケル白鳥伝説 —古代人がのこした鳥の造形—』	9/27(土)	～ 11/24(月)	葛城市歴史博物館 1階特別展示室	一般	当館において第15回特別展「葛城市制10周年記念『葛城とヤマトタケル白鳥伝説—古代人がのこした鳥の造形—』を開催。展示会では、『古事記』、『日本書紀』にもその名前が見え、昔話の主人公としても名高い、ヤマトタケルと白鳥をめぐる伝説を端緒として、弥生時代や古墳時代にあらわれた鳥の造形物を集め、展示を通して、当時の人々が鳥に抱いた心象を考える機会とする。	980	鳥の造形というテーマで、様々な地域や時代の遺跡から出土した鳥に関する遺物を一度に見る機会となり、大変興味深く面白かったです。この特別展のことは楽しみにしていましたが、期待通りの展覧会でした。[参加者の感想:アンケートより]
	関連行事	葛城市歴史博物館 第15回特別展記念講演会	10/25(土) 11/15(土)		葛城市歴史博物館 2階あかねホール	一般	上記特別展にともなう、記念講演会。	238	古代人の鳥に対する信仰の態度、古代神話の中の鳥の役割を詳しくわかりやすく説明されてよく理解できた。改めて貴重な展示に加えて、ヤマトタケルの存在のロマンが楽しく教えられた。単に学識的なことだけでなく、絵・時・場所・言葉いろいろな角度からひもといっていくのにグイグイ引きつけられました。[参加者の感想:アンケートより]
新庄小学校 附属幼稚園	関連行事	ともだち集会	10/30(木) 11/28(金)		本園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	誕生月の園児の保護者の方が集いに参加し、集会の様子を参観するとともに、集会の中で教師と一緒に出し物やゲームなどを行い、多くの子どもたちとかわる。集会終了後、参加された保護者同士が子育てのことや、子どものこと、自分のことなど自由に話す「おしゃべりタイム」の場をもち、保護者同士が色々な情報を交流する機会となる。	45	参加者から次のような感想をいただいた。 「わが子の成長を感じ、また、家では見られない子どもの姿を見られるのが嬉しい。」 「保護者が参加するあそびもあるので、その時にわが子だけでなく他の子どもともふれあうことができ面白かった。」 「先生の色々工夫した出し物を子どもたちと一緒に楽しめたのはよかった。また、おしゃべりタイムでは、普段話をする事のない人とも話ができ、おしゃべりする中で親近感ももてた。特に、子育ての情報なども交流できてよかった。」
	関連行事	なかよし広場	10/2(木) 11/6(木)		本園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児	3歳児の未就園児(未就園児)が在園児や教員と交流する。未就園児が色々なあそびや活動に参加する。未就園児の保護者同士が色々な情報を交流したり幼稚園の様子などを知る機会となる。	90	就園を前に、幼稚園で遊んだり幼稚園の環境に触れたりすることで、安心して就園が迎えられる。保護者同士が知り合いになり、子育てのことなどを話さきっかけとなっている。
	保育公開	給食参観 給食試食会	10/9(木)		本園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	日常の給食準備の様子や給食時の様子、給食指導の様子を参観していただく。また試食会後、学校給食センターの所長さんからセンターのことや、栄養士さんから、食に関してのお話をしていただく。	120	参加者から次のような感想をいただいた。 「子どもたちの給食の様子が見られてよかった。また、クラスでの子ども達の給食の様子を見て、みんなと一緒に食べる楽しさを改めて感じた。」 「子どもたちの食べている給食の量や味など、実際に食することでよくわかった。」
	関連行事	ふれあい制作展	11/8(土)		本園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 小学生	園児、保護者が一緒に製作活動を楽しむとともに、園児が日頃描いた絵や製作品を展示し、みていただく。小学生や地域の方にも絵や作品を見ていただけるよう声をかける。	150	参加者から次のような感想をいただいた。 「簡単な制作で親子が一緒に楽しめてよかった。」 「他の家族とも一緒に話しながら制作したので楽しかった。」 「オリジナルの作品ができるので、大人も子どもも楽しめた。親子で色々話しながら作る事ができたのはよかった。」 「子どもたちが日常書いた絵を見て、子どもの成長を感じた。」

H26奈良県教育週間 葛城市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園児児童生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
忍海小学校 附属幼稚園	関連行事	ふれあいタイム	11/27(木)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	保護者(参加希望された方)が子ども達に絵本を読んだり、簡単なゲームなどを教えたり一緒に遊んだりして、多くの園児とかかわりをもつ。園児も多くの保護者の方とかかわりを楽しむ。	30	参加者から次のような感想をいただいた。 「多くの子どもたちに折り紙を教えることで、子どもたちとふれあう楽しさや色々なことを伝える楽しさ、難しさなどを感じた。」 「他の参加者と打ち合わせなどをする中で、お互いに親しみをもった。」
	保育公開	保育参観・健康教室 給食試食会	10/14(火)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	日常の園児の活動を参観していただく。 健康推進委員の方から、食育について園児と保護者が話を聞く。 園児の給食準備の様子や、食事の様子を見ながら、保護者にも給食を試食していただく。 給食センターの様子や、栄養士さんの話を聞く。	28	参加者から次のような感想をいただいた。 「久しぶりの参観で、子どもたちの成長した姿を見ることができてよかった。」 「健康教室では、食品の3種類の色分けをよく知っていることに驚いた。また、家庭でも栄養について考えていきたい。」 「給食を行儀よく食べていた姿や食べる量も家とは違うので、家庭でも気をつけていきたい。」
	関連行事	にこにこ広場	10/20(月) 11/20(木)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	未就園児とその保護者が、本園の教員との交流を深める。 未就園児と在園児が一緒に活動し、交流する。	71	参加者から次のような感想をいただいた。 「園児と一緒に運動会ができて楽しかった。」 「園児と触れ合う機会がもててよかった。」 「お兄ちゃんお姉ちゃんに教えてもらって、いろいろなおもちゃを作ることができて楽しかった。」 「園児の楽器遊びを見て、入園して我が子がするのを楽しみしている。」
	関連行事	パパと遊ぼう	10/21(火)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	お父さんと一緒に運動あそびやゲームあそびをする。 園児が、いろいろなお父さんとかかわりをもったり、お父さんにも子どもと遊ぶ楽しさを感じていただく。	8	参加者から次のような感想をいただいた。 「子どもたちの幼稚園での姿を見ることができてよかった。」 「子どもたちと一緒に体を動かすことができて楽しい時間があった。」
	関連行事	ふれあい制作展	11/1(土)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	制作物や絵画を、家族の方や小学生、地域の方に見ていただく。 家族の人と一緒に、制作をする。	57	参加者から次のような感想をいただいた。 「休日に開催されて、父親も参加できてよかった。」 「親子で楽しく作品を作ることができ、とてもいい時間を過ごすことができた。また、子どもが一生懸命作る姿を見ることができてよかった。」 「子ども主体で作ることができたので子どもも大満足で、達成感がいっぱい良かったと思った。」 「幼稚園で普段絵を描いたり作ったりした物を、子どもの話を聞きながら見てもらっているということがよくわかった。」 「幼稚園でたくさんいい経験をさせてもらって嬉しく思う。」
新庄北小学校 附属幼稚園	保育公開	保育参観	9/3(水)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	全学年の保育公開を行い、保護者に参観していただく。	40	参加者から次のような感想をいただいた。 「保護者参加型ではなかったが、子どもたちの幼稚園での姿を見ることができてよかった。」
	関連行事	教育講演会	9/3(水)		新庄北小学校	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	車いすバスケット、元日本代表の方に講演していただく。	14	PTA役員さんが多く参加され、講師の先生の話に熱心に聞いてくださった。
	保育公開	祖父母参観	9/12(金)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	園児のよるリズム表現を参観していただくとともに、一緒に昔遊びをして交流を深めていただく。	39	たくさんのお祖父母が参加してくださり、いろいろな昔遊びを一緒にすることで、子どもたちも優しさや温かさに触れることができた。
	保育公開	幼小合同運動会	10/4(土)		新庄北小学校	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	新庄北小学校と合同で運動会を実施し保護者をはじめ、多くの方々に園児たちの学習成果を見ていただく。	100	いろいろな競技を通して、幼小で活動したり交流したりする姿を見ていただくことができた。
	関連行事	合同音楽鑑賞会	10/24(金)		マルベリーホール	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	市内の全公立幼稚園の園児たちが一同に会し、音楽鑑賞をする。	40	市内の幼稚園の子どもたちが一緒にいろいろな楽器の音色やリズムを楽しむことができた。

H26奈良県教育週間 葛城市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	幼小音楽会	11/1(土)		小学校体育館	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	保護者や地域の方を含めて、和太鼓の演奏を見ていただく。	90	地域でも園の和太鼓演奏はおなじみになってきているようで、保護者の方も子どもたちの演奏を楽しみにしてくださっていた。
	関連行事	キディランド	11/6(木)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他 未就園児	未就園児を招待し、在園児との交流を深める。	32	在園児と一緒に体操をしたりお家の人と一緒に楽器を作ったりして楽しんだ。少しずつ未就園児も園に親しみを感じたり保護者同士が声をかけ合ったりして、交流も深まってきた。
豊城小学校附属幼稚園	保育公開	ふれあい参観	10/16(木)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	園児の祖父母に来ていただいて、昔あそびを教えてもらった。ふれあいあそびをしたりして楽しむ。	100	「普段幼稚園で過ごしている様子を見たり、一緒に遊んだりできて楽しかった。子ども達からエネルギーをもらえた。」と大変喜んで下さった。
	関連行事	幼保交流会	10/14(火)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	地域の保育所を招き、在園児とあそびを通しての交流。	40	以前からの交流を継続することで親しみが増し、運動会あそびを通して楽しく関わることができた。
	保育公開	日曜参観	11/9(日)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	お家の方による参加型保育参観。	180	「ふわふわロケット」を製作。簡単に作ることができ、親子で“改良”しながら楽しむ姿が見られた。普段仕事などでかわりが少ないお父さんとも、楽しく顔を寄せ合う姿が見られた。
	関連行事	教育講演会	11/9(日)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	保護者(家族)対象の講演会。	150	日々のいろいろなあそびこそが子どもの脳や体を作っていく大切な営みであることをわかりやすくお話していただき、保護者の方々はいへん熱心に聞いておられた。
	関連行事	あそぼう広場	11/4(火) 11/6(木)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他 未就園児	未就園児とその保護者が来園、在園児との交流、子育て支援。	50	さつまいもを使ってスイートポテト風おやつを親子で手作りした。簡単でおいしいと好評で、「家でもしてみます。」と喜んでいただいた。
	関連行事	五園合同音楽鑑賞会	10/24(金)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他 園児	葛城市の五園の幼稚園子どもたちが音楽鑑賞を通して交流を深める。	86	今年度は音楽鑑賞を楽しんだ。子どもたちときれいな曲や楽しい曲、いろいろなリズムやメロディーを聴きながら、心を揺さぶられ、楽しいひと時を過ごすことができた。3歳児には時間的に少々長かったように感じた。
当麻小学校附属幼稚園	保育公開	日曜参観	10/26(日)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	日曜日に参加型保育参観を行い、多くの親子が共に参加する参観を楽しんでいただく。	152	ほとんどの保護者が両親ともに参加していただき、子どもたちとともに体を動かしたり、ふれあいを楽しんだりすることができた。子どもたちも保護者とのゲーム遊びやふれあい運動では、元気に笑顔いっぱい参加する姿が見られた。
	関連行事	ひまわりルーム	10/31(金)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	未就園児の親子を幼稚園に招き、園児と遊んだり、行事に参加したりして楽しむ。	42	未就園児と在園児で自由に遊びを楽しんだり、お母さんと保育室でふれあい手遊びをしながら楽しい時間を過ごした。1学期に比べ2学期の未就園児の子どもたちの姿を見ていると、幼稚園に対しての親しみが深くなったように感じる。
	関連行事	クリーンタイム	11/4(火)		本園	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	園庭の草引きや石ころ拾いをして、園をみんなの力できれいに掃除を行う。	-	職員と園児で行う園庭整備は、子どもたちにとっても職員にとってもゆっくと子どもにかかわり、ともに清掃活動しながら会話を楽しめる時間となっているように感じる。

H26奈良県教育週間 葛城市の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
新庄小学校	関連行事	世代間交流	11/4(火)		市福祉総合ステーション	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 高齢者	市福祉総合ステーションに行き、デイサービスの高齢者の方々と、ふれあい遊びをしたり、歌を歌ったりして交流する。	44	高齢者の方と触れ合うなかで、子どもたちは認められたり、喜ばれたりする貴重な経験をさせていただき、高齢者の方は子どもたちとの触れ合いで元気をもらうと感じてくださって、お互いに良い経験となっている。
	授業公開	休日参観	11/1(土)		新庄小学校各教室	<input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各クラスの授業参観を実施する。	800	両親や祖父母等、多くの方が来られて参観していただいた。
	関連行事	親子スポーツ大会	11/1(土)		新庄小学校体育館及び運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	1・3・5年と2・4・6年に分かれて、親子・教員と一緒に玉入れやドッジボールなどのスポーツを行う予定である。	300	前日からの雨で運動場の状態がよくなり、1・2年生のみが体育館で親子スポーツ大会を実施した。他学年は、教室で親子がふれあえるような活動を行った。
忍海小学校	関連行事	大災害に対する訓練 (児童を安全に保護者に引き渡す訓練を行う)	11/1(土)		新庄小学校各教室及び運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	大地震が起きたと想定し、地震がおさまった後、児童を安全に保護者に引き渡す訓練を行う。	800	昨年に引き続き2年目ということもあり、スムーズに引渡訓練を行うことができた。引き渡しカードも改善を加えたので、混雑することもなかった。教職員・保護者からの反省をうけて、次回訓練に向けてさらに改善をしていきたい。
	関連行事	運動会	10/4(土)		本校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の体育学習の成果を発表し、保護者をはじめ、地域の方々に応援していただく。	800	保護者をはじめ、地域の方々等、たいへん多くの方々に子どもたちが精一杯頑張っている様子を見ていただくことができた。
	授業公開	公開授業参観 児童引き渡し訓練	11/8(土)		本校各教室 体育館・各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	午前中の3時間目に、各教室で参観授業を実施し、保護者の方々に参観していただいた。その後、大地震を想定した児童引き渡し訓練を実施した。	300	多くの保護者の方々参観していただき、児童の学習の様子を見ていただいた。また、児童引き渡し訓練では、体育館で説明会を行ったあと各教室で児童引き渡しを行った。
新庄北小学校	関連行事	芸術鑑賞会	11/8(土)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 劇団員	午前中の1～2時間目に、体育館において、演劇鑑賞を実施した。	8	体育館にて演劇「キングの転校生」を鑑賞した。子どもたちは、楽しみながら観劇することができた。
	授業公開	授業参観	9/3(水)		本校各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	子どもたちの学習の様子を見ていただくとともに、車椅子バスケットボール元日本代表選手の根木さんと6年生の交流をもって、保護者への講演会を開催する。	200	各学年の工夫した授業を見ていただいた。教育講演会での根木さんのお話大変盛り上がり、終了後も質問や体験をしていただいた。
	関連行事	運動会	10/4(土)		本校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の体育学習の成果を発表し、保護者と一緒に体育のイベントを楽しんでいただく。	600	子どもたちの活躍の様子を観覧いただき、和やかな運動会となった。
新庄北小学校	授業公開	校内音楽会	11/1(土)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	合奏・合唱・音楽劇など学年で音楽の時間に学習した演奏を児童の家族の方々や学校評議員の方に発表する。附属幼稚園との交流も有り、幼稚園の子どもたちの太鼓演奏などもプログラムに入れて開催する。	380	たくさんの保護者、地域の方々にご来校いただき、各学年の発表を聞いていただいた。

H26奈良県教育週間 葛城市の取組結果

教 校 名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
磐城小学校	関連行事	芸術鑑賞	10/28(火)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 劇団員	午前中に第一部、第二部と二部構成で児童が演劇を鑑賞。	750	本格的な演劇を低学年と高学年に分かれて鑑賞する。レベルの高い演劇で児童の反応もよく、有意義な時間をすごせた。
	授業公開	土曜参観	11/1(土)		本校・教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	2学期の子どもたちの学習の様子を見ていただく。子どもたちの様子を広く保護者・地域の方にご覧いただき、地域との連携を深めるひとつのきっかけとする。	640	多くの保護者が参加し、子どもたちの様子を参観していただいた。今年度は、学校評価の保護者アンケートを参観日に実施。保護者の思いを知ることができた。
	関連行事	おはなし配達	10月	～	12月	本校・教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	本年度も本校の教育目標の重点項目の一つに読書が挙げられている。絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング、わらべうた、紙芝居、本の紹介等を行う。	460
當麻小学校	授業公開	授業参観 (フリー参観)	6/17(火)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学級で授業を公開する。3時間目から5時間目までの自由な時間に参観。各学年「親子ドッジボール大会」を行った。	300	給食時間も含めて、3時間目から5時間目の授業を公開した。各学年の実態に応じた「ドッジボール大会」を開催し、大いに盛り上がった。
	授業公開	授業参観 学級懇談会 学校評議員会	9/18(木)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学級で授業を公開し、その後学級懇談を行うとともに、評議員の方々と意見交換を行う。	250	授業参観後、各学級で懇談を行った。また、学校評議員の方々に授業を参観していただき、ご意見をいただいた。
	関連行事	秋季運動会	10/4(土)		運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の体育の学習成果を保護者をはじめ、地域の方々等、多くの方々に参観していただく。	350	保護者や地域の方々に参加していただき、大いに盛り上がった。
	授業公開	土曜参観 教育講演会	11/1(土)		各教室・体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	授業参観の後、教育講演会を実施する。	350	授業参観の後、教育講演を聞いていただいた。また、児童の作品も見えていただいた。
	関連行事	校内マラソン大会	11/29(土)		運動場及び校区内	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	子どもの体力向上の取組の一環として、マラソン大会を実施する。	350	PTA役員を中心にコースに立って援助していただき、無事終えることができた。

H26奈良県教育週間 葛城市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園児児童生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
新庄中学校	授業公開	授業参観 進路保護者会	10/30(木)		新庄中学校	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他	各学級での授業参観を実施する。また、進路に関する情報の提供と説明を行う。	200	3年生保護者にとっては、迫ってきた受験に向けての進路保護者会だった。
	関連行事	職業体験	11/12(水) ~ 11/14(金)		市内各事業所	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他	地域の事業所や保護者と学校が連携しながら実施している。2年生生徒全員が数名ずつ各事業所に分かれて、3日間体験学習を行う。	100	地域の事業所に受け入れていただき、有意義な学習を行うことができた。200名あまりの生徒を振り分けて、担当していただける事業所の確保が近年なかなか難しい。
	関連行事	読書感想文発表会 合唱コンクール	11/7(金)		マルベリーホール	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他	読書活動の一環として取り組んでいる読書感想文発表会と合唱コンクールを行い、保護者にも参観していただいている。	200	隣接するホールをお借りして実施し、後部に保護者席を用意している。合唱コンクールは立ち見も出るくらい参観していただいた。
白鳳中学校	授業公開	授業参観	10/29(水)		本校各教室	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他	保護者・学校評議員の方々による授業参観。	196	全体的に落ち着いた雰囲気の中で授業が進められているとの感想を聞かせていただいた。
	関連行事	給食試食会 三年進路保護者会 一・二年学級懇談会	10/29(水)		本校会議室 富麻文化会館 本校各教室	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他	保護者対象に事前に募集した参加者による。当日の学校給食を試食し、給食センター栄養士より、学校給食及び食育に関する話を聞く。3年生においては、進路に関する情報を提供し、生徒・保護者の進路選択に供する。1、2年生においては、各学級で、学級と生徒の情報を交換し、今後のよりよい学校づくりに役立てる。	186	授業参観後の1・2年の学級懇談会では、「生徒たちがさまざまな場面で積極的に活動している。」「参観時の授業が落ち着いて進められている。」と御意見をいただいた。給食試食会では、「富麻給食センターの方から話が聞けてよかった。」と多数の声があった。味噌がセンターの自家製であることを知った。
	関連行事	校内読書感想文コンクール	10/31(金)		本校体育館	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他 地域コーディネーター	全校生徒による読書感想文コンクールを保護者にも紹介していく。	479	各学年から選ばれた6作品の発表があったが、どの作品も中学生の視点からしっかりと物事や生き様を捉え、自己の生き方につながった中身の濃いものだった。保護者には後日、便りを通して紹介した。
	関連行事	職場体験学習	11/5(水) ~ 11/7(金)		市内を基本とした各地	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他 地域コーディネーター	保護者・地域の協力を得て、市内を中心に3日間の職場体験を実施する。	194	校区を中心とした53事業所の方々のご協力をいただき、「働く」うえで人とのコミュニケーションの大切さを学び、「働く」ことが社会への関わりとなることを認識したとの生徒の感想があった。
	授業公開	市指定研究会発表会 公開授業 講演会	11/19(水)		本校各教室 富麻文化会館	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他	『学び合い』を通じた授業の構築による『確かな学力』の育成』をテーマに昨年度から取組を進めてきた葛城市教育委員会指定研究の発表として、6クラス公開授業を行い、奈良教育大学次世代教員養成センターの赤沢早人先生からの助言を聞く。	231	どの公開授業も、落ち着いた中で生徒の主体的な学びの姿があった。また、学び合いの授業づくりに教員全体で取り組むことの意義を参加者で共有した。
関連行事	教育講演会	11/6(木)		富麻文化会館 大研修室	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他	保護者対象で、家庭学習等の課題をテーマに講演会を行う。	19	本校スクールカウンセラーの石田陽彦先生から、『子どものこころを育む子育て』というテーマで話を聞いた。「子どもたちの姿の後ろにあるものについて認識できてよかった。」との参加者の感想があった。	
関連行事	校内音楽会	12/11(木)		富麻文化会館大ホール	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 地域の方 その他	全学年全学級の合唱コンクールを行う。事前に各学年毎に行うリハーサルは保護者に公開する。(1年12/3、2年12/4、3年12/8)	639	3年はもちろん1・2年も男子生徒の声がかっきりと出ているバランスのとれた合唱で、それぞれの思いが伝わってきた。「本番も聞きたかった。」との保護者の声があった。	