

H26奈良県教育週間 田原本町の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
田原本町教委	関連行事	親子ふれあい体験学習	10/18(土)		京都市青少年科学センター、おたべ本館	町内小学生と保護者	親と子どもが様々な体験を通じて、親子のふれあいとコミュニケーションを深める。	43	親子で参加し、手作り体験をすることで、食べることに対する興味が深まり、子どもたちにも保護者にも好評だった。
	関連行事	小・中・高等学校体験作文発表会	10/25(土)		田原本青垣生涯学習センター弥生の里ホール	町内各小・中・高等学校の児童生徒	青少年健全育成事業として、体験作文発表会を開催する。	209	小・中・高校の児童・生徒の代表9名が、それぞれ体験したことに対する感想や将来の目標などを、しっかりとした口調で語り、来場者に好評であった。
	関連行事	町文化祭	10/31(金) ~ 11/2(日)		田原本青垣生涯学習センター	町内各小・中・高等学校の児童生徒	文化祭開催時に絵画・書道の作品を展示し、広く町民の方々に鑑賞していただく。	3,000	当日の入場者の多くが作品を鑑賞し、また出品した児童・生徒が自分の作品の前で写真を撮るなど大変好評であった。
東幼稚園	保育公開	自由参観	10/30(木) ~ 10/31(金)		保育室・運動場	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 未就園児	登園から降園までの園生活を様子を自由に参観していただく。また、参観者には、園児の遊びにも参加してもらえる内容を計画している。30日は、サッカー教室、町のおはなし会による「えほんのへや」(読み聞かせ)を実施する。	67	様々な時間帯において保護者の参観があり、好きな遊びの中では、園児のお店屋さんごっこにお客さんになって参加され、園児の作った遊びやお店の品物等に感心しておられた。年少児の保護者は給食の様子も見に来られた。自由に参観時間や活動を選ぶことができるので、二日とも参観された方もおられた。
	関連行事	誕生会 未就園児「わんぱくキッズ」 フルーツ演奏・手品	11/5(水)		遊戯室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 未就園児	10月・11月生まれの誕生会に未就園児を招待し、みんなでお祝いをしたり、ふれあい遊びをしたりする。する。ゲストティーチャーのフルーツ演奏を聞かせていただいたり、手品を見たりする。	20	年長児の司会で誕生会が始まり、誕生月の園児と未就園児がみんなからお祝いをもらう。ゲストティーチャーさんのフルーツ演奏を聴いたり、演奏に合わせて歌を歌ったりすることができた。子どもが日頃歌っている歌を選曲したので親しみをもって聴いたり、歌ったりすることができた。
	関連行事	町内年長児交流運動会	11/10(月)		田原本幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	町内5園の年長児が集まり、競技やダンス等を行い交流する。保護者の方にも自由に参観したり、応援したりしていただく。	7	少人数の園児にとって、大勢の中での活動は刺激を受けたり、園ではできない競技に参加したりできるよい機会である。年長児の保護者全員が応援に来られ、関心をもっておられることが分かる。
	保育公開	作品展鑑賞 親子製作活動 PTA主催イベント	11/22(土) 作品展公開 11/26(水) ~ 11/28(金)		プレイルーム 保育室 遊戯室	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 小学生・未就園児	園児の絵画や造形作品を親子で鑑賞し、親子で作品作りを楽しんでいただく。作品展を一般公開し、その期間中に一日体験入園を行ったり、小学生や教員を招待したりして、園児との交流を行う。	100	今年度、親子製作に取り組んだ。身近な材料を使って親子で製作し、作ったもので遊んだりすることができ、親子のかかわりができてよかった。家庭でも引き続き遊んでいたようである。PTA主催の親子ふれあいタイムでも、ダンボール迷路やゲームで、楽しい時間を過ごすことができた。作品展会場におい、未就園児や1年生児童の交流も十分に行うことができた。

H26奈良県教育週間 田原本町の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
北幼稚園	保育公開	祖父母参観	10/25(土)		保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	祖父母や保護者対象に保育公開を行い、幼児が学級活動の中で学ぶ様子を参観してもらおう。	150	参加者から次のような感想をいただいた。 「孫の成長や園での様子が見られてよかった。」 「一緒にふれあって遊んだり、プレゼントをもらったりと楽しい時間が過ごせた。」
	関連行事	PTAバザー	10/25(土)		保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保育参観後、PTA主催でバザーを実施していただく。	150	保護者だけでなく子どもたちも楽しめるコーナーがあって、多くの保護者の方に来てもらいました。祖父母参観の後だったので、そのままバザーに参加される方が多かった。
	保育公開	一日保育参観	11/7(金)		保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	一日中保育公開を行い、自由な遊び・学級全体の活動・屋食・午後の遊び等、選んだ時間帯を自由に参観してもらおう。	50	参加者から次のような感想をいただいた。 「一日の流れが分かったり、見たい時間にピンポイントで参観できるのでよかった。」 「ふだんの参観では見られない子どもたちの様子が見られてよかった。」
	関連行事	作品展・休日公開	12/6(土) 12/9(火)		遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	テーマに基づいた幼児の絵画や製作物を会場に展示し、保護者に鑑賞してもらおう。作品展会場を、地域の方・学校関係者・未就園児等に休日公開し、鑑賞してもらおう。	130	参加者から次のような感想をいただいた。 「園で作ったものを家で話してくれたので、楽しみに参観することができた。」 「3学年の発達や育ちを見ることができてよかった。」 「昨年度よりも細かく作れるようになったわが子の作品を見て、成長を感じた。」
田原本幼稚園	関連行事	秋季運動会	10/11(土)		本園運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生・未就園児	保護者、地域の方に、日頃の保育の中での運動遊びの取組の成果を見ていただく。また、親子競技に保護者の方も参加していただき、一緒に体を動かしながら、触れ合いの時間を楽しんでもらう。地域の方、祖父母、小学生、未就園児、それぞれの競技をプログラムに取り入れ、見に来ていただいた方、それぞれが楽しく参加できるようにする。	450	保護者の方は、子どもたちが、自信をもって演技に取り組む姿を見て、成長を感じ喜んでおられた。運動遊びの取組も実際に見ることで、理解していただくことができた。子どもたちもこれまで、積み重ねて取り組んできたことを拍手や言葉で認めてもらい、達成感を味わっていた。地域の方や、保護者、未就園児も各種目に参加し、それぞれに楽しむことができた。
	保育公開	茶道教室	10/27(月)		遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方に、年長児が挨拶の仕方、座り方、茶道の御手前等を教えていただく。お手伝いを保護者の方にお願し、保護者の方も子どもたちの様子を見たり、茶道の基本を学んだりする良い機会になるようにする。	7	年間計画の中で、回を重ねるごとに上達していく子どもたちの姿を、茶道の先生(地域の方)も、褒めて下さった。そのことで、自信をもって御手前をし、座る姿勢や待ち方も身についてきている。保護者の方もお手伝いの中で、ふだんとは違う子どもの様子を見たり、茶道の基本を地域の方から教えていただいたりし、良い経験になったとおっしゃっていた。
	保育公開	自由参観	10/28(火) ~ 10/31(金)		各保育室・中庭・運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者が、1日の生活の中で、好きな遊び・クラス全体の活動・給食など、自分が参観したい時間を選び、自由に参観できる日を各学年2日ずつ設ける。お店屋さんのお客さん等、保護者にも遊びに参加してもらおう。	150	今回は自由参観で運動会ごっこを行ない、年長児が自分たちで司会や準備、片付けをする姿を見てもらった。運動会の経験を経て、遊びへと発展し、自分たちで役割を分担できるようになった姿に、保護者の方も感心しておられた。また、保護者が一日の流れの中で好きな時間を選んで参観できることで、給食、朝の身支度等、ふだんの参観では見ることができないが気になっている姿を見ることができたこと喜んでおられた。

H26奈良県教育週間 田原本町の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
南 幼 稚 園	関連行事	町内年長児交流運動会	11/10(月)		本園運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	町内5園の年長児が本園に集まり、色々な運動遊びを通して交流を深める。運動会後も、一緒にお弁当を食べたり、遊具で遊んだりする。保護者の方も自由に見学したり、応援したりしていただく。	200	他の幼稚園の年長児が本園に来るといことで、子どもたちは、張り切ってリレーや、競技に取り組む姿があった。また、他園の友達と競技をすることで、自分たちのクラス意識も高まり、応援したり頑張ったりする姿があった。ダンス等、触れ合いの時間を設けたことで、他園の友達の名前を覚えたり、弁当時に誘ったりし交流が深まった。弁当後も、一緒に遊具で遊ぶ姿もあった。保護者も応援に来てくださり、子どもたちは保護者の声援に嬉しそうに答えていた。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	保育公開	ファミリー参観	12/6(土)		田原本小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	1学期から運動遊びに力を入れ継続して取り組んでいるので、運動遊びの講師の先生を迎え、親子で体を動かす楽しさが味わえるプログラムに基づき、運動遊びをする。	200	ふだん、園での様子を参観する機会が少ない父親も保育室での活動を見ることができ、園での様子を分かっていた。第二部は、講師の先生を迎えての運動遊びだったので、逆上がりの基礎、縄跳びの跳び方等、専門的な知識を覚えてもらうことができ、実際に親子で体験できて、良かったと保護者からも好評だった。また、家庭でも出来る親子触れ合い運動遊びを教えていただいたことで、家でもやってみますとの感想もいただいた。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	関連行事	創立50周年を祝う会(式典・作品展)	11/1(土)		南小学校体育館 本園遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	本園創立50周年を迎え、今までの歴史と伝統を振り返り感謝するとともに、今後の発展を願いみなでお祝いをする。また、現在の園児の実際を知っていただくため、演技披露や作品展を公開する。	320	本園50年の歩みを映像で振り返ったり、幼児の演技では会場が一つになって拍手をしたり歌を歌ったりすることができ、評価を得た。伝統を大切に保育やPTA活動を受け継いでいることや、幼稚園・家庭・地域の一体感が感じられてよかったと感想をいただいている。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
関連行事		川辺のまち作り事業参加	10/15(水) 10月後半		福祉パーク・本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の方と一緒に地域の河川整備に参加する。(花苗を植える。)また、本園でも地域の老人会の方と一緒に花苗植えを体験する。	60	地域の方や、地域にある高等養護学校の生徒と交流し、自分たちの住む町を美しくしようと、花苗植えを行うことができた。翌日、本園でも校区の老人会の方々と花苗植えを行う。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
保育公開	保育参観	11/27(木)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	日頃の学習の様子を参観していただくとともに、PTA(保護者と職員)で企画し、準備した遊びに幼児が参加する。家族や地域の方を招待し、一緒に昼食時間を過ごす。	100	PTA/バザー前に、普段の幼児の様子を見ていただく。遊びや食事等、普段参観では見られない園での様子を参観でいたことを喜んでおられた。	
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
関連行事	PTAバザー	11/27(木)		遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保育参観後、バザーを行う。	200	PTA活動の最大の行事であり、保護者だけでなく本園に関係ある招待者は、とても喜んでおられた。また、バザーの主催者は、自分たちが今までしてもらったように、皆さんに喜んでいただきたいと取り組まれ、皆さんの喜んでおられる顔を見て、充実感を感じておられた。	
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
保育公開	かけ足参観	12/11(木)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	体力向上の取組として、11月18日から毎日、耐寒かけ足を行い、その成果を参観していただく。	100	体力向上・からだづくりの大切さを感じていただけた。平素より、子どもと一緒にかけ足を行っている保護者は、特に関心が高かった。	
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
関連行事	もちつき大会	12/11(木)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の方の協力を得て、もちつき大会を行い、交流を深める。	30	地域の方との交流を中心においたことで、子どもたちも伝統行事について関心をもって話を聞いたり、感謝の心が芽生えたりする姿を、感じていただけた。	
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
						<input type="checkbox"/> その他			

H26奈良県教育週間 田原本町の取組結果

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園児 児童生徒以外 の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
平野幼稚園	関連行事	秋季運動会	10/4(土)		本園運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 入園予定者・保護者・1年	地域、保護者の方に、園での運動遊びの取組の成果を見ていただく。また、親子競技、親子リズムに保護者の方も参加し、触れ合いを楽しんだり、来年就園する子どもたちと保護者も競技に参加し、園生活の一端を体験を交えて味わったりする。	250	子どもたちがのびのびと体を動かしたり挑戦したり友達と力を合わせたりする姿を見ていただいた。また、保護者や来賓、祖父母、未就園児、小学生などにも参加していただき、体を動かす楽しさを感じていただいた。
	保育公開	稲刈り	10/7(火)		本園中庭の水田	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方に教えていただきながら、年長児が稲刈りをし、年中・年少児は見学をする。保護者の方も自由に見学していただき、これまでの米作りについてのねらいや成果を聞く。	34	年長児が大切に育ててきた過程を話し、収穫の喜びやお米パーティーに向けて食することの期待を膨らませている姿を見ていただくことができた。
	関連行事	新入園児説明会	10/27(月)		本園遊戯室・保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 入園予定者・保護者	新入園児の保護者に、幼稚園の教育方針や教育内容・生活の流れ等をプレゼンテーションやパンフレットを通して理解していただく。また、個別に幼児の発達で心配なことや、相談事について教師が話を聞く時間を設ける。	40	写真を通して園生活の流れや、行事等のねらい、地域のかかわり等を知らせたことで、初めて子どもを幼稚園に入園させる保護者の方にも、教育方針を分かりやすく伝えることができた。
	保育公開	サッカー教室	10/28(火) 12/4(木)		本園運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 サッカーコーチ	サッカー協会からコーチを迎え、サッカーを教えていただく。保護者の方は、自由に見学していただく。	62	ボールを使っての色々な遊び方や、話を聞き活動することの大切さを教えていただいた。保護者の方には子どもたちがボールを使って体を動かし夢中になって遊んでいる姿を参観いただくことができた。
	保育公開	お米パーティ	10/30(木)		本園遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 赤十字奉仕団	年間を通してお米作りに携わってくださった地域の方を招待し、自分たちでにぎったおにぎりや豚汁をご馳走して感謝の気持ちを表す。また、豚汁作りは、赤十字奉仕団の方に包丁の使い方や野菜の切り方を指導してもらい、調理の様子は保護者の方に自由に見学していただく。	60	お米のとき方や豚汁を調理する方法を教えていただいたことで、食べ物に対して大切に作る気持ちや作ってくださる方への感謝の気持ちを地域の方に伝えることができた。
	関連行事	交流運動会	11/10(月)		田原本幼稚園運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 5歳児年長	町内5園の年長児が集まり、色々な運動遊びを通して交流を深める。保護者の方も自由に見学していただく。	300	他園の子どもたちと一緒に交流でき、楽しむ事ができたと同時に、チーム意識やみんなで力を合わせる喜びも感じる事ができ、保護者の方も喜んで参観していただいた。
	保育公開	ファミリー参観	11/22(土)		本園保育室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	多くの家族の方が参観や保育参加していただけるように土曜日に計画をし、幼稚園の取組を見ていただく。	200	平日に参加しにくい保護者や家族の方にも参加していただき、幼稚園での生活の様子や遊びの学び、友達との触れ合いの様子などから幼稚園の教育を知っていただいた。

H26奈良県教育週間 田原本町の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
東小学校	授業公開	土曜参観 芸術鑑賞会	11/15(土)		学校内各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	より多くの地域の方にご来校いただき、児童の校内での生活の様子や学習の様子を参観いただきたく、土曜日の授業参観を計画し実施する。 参観後の芸術鑑賞会は、観劇を予定。プロの劇団が創り出す世界で児童の心を揺さぶり、感性や感動を高めたい。	85	土曜参観ということもあって、ねらいどおり平日よりも多くの方に来校していただくことができた。親子が交流する活動を盛り込んだ学年もあった。児童の主体的な情報発信が見られ、教育活動への理解が一層深まったものと受け止めている。参観後の芸術鑑賞会にも多数残っていただき、児童と共に笑ったり考えたりと、楽しいひとときを過ごしていただいた。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
			<input type="checkbox"/> その他						
	授業公開	校内授業研究	11/5(水)		第3学年	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	第3学年国語科研究授業 研究主題『自分の考えを伝え合い、共に学び合う子どもの育成』	1	本校では、今年度、左記主題に基づき、書くことを中心に据えた国語科の授業研究を行っている。この授業で児童は、身近な食材・食品を題材に、「すがたを変えて食べられている食べもの」を例を挙げて順序よく作文することを学んだ。学習過程の中で、学校と家庭で事前に調べ学習を取り入れたことで、児童の興味関心意欲が一段と高まり、伝える気持ちのこもった作文が多々見られた。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
			<input type="checkbox"/> その他 指導主事						
	関連行事	校内音楽会	11/21(金)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	学級毎に一生懸命に練習した合唱や合奏を披露し合う。練習の成果を胸を張って発表するとともに、お互いの頑張りを認め合うことを通じ、音楽に親しみ、豊かな心を育てる。	75	どの児童も練習の成果を余すことなく発揮し、参観いただいた地域、家庭の方々からは、大きな拍手をいただいた。招待した東幼稚園の園児も合唱や合奏を心から楽しんでくれたようで、手拍子が起こったり体でリズムをとったりと、会場が音楽で一体化したひとときであった。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
			<input type="checkbox"/> その他 東幼稚園園児						
	関連行事	東小クリーン大作戦	12/5(金)		校区 マラソン大会のコース	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域に繰り出すマラソン大会。そのコースを事前に自分たちの手できれいにしようとの呼びかけに基づき、全校が進んで地域清掃を行う。	-	本校児童の活動形態の一つ、縦割りグループでの活動として、マラソン大会の前日に実施した。地域では、この日に合わせて既にきれいにしている所もあったが、それでも、持ち帰ったゴミ袋は山になった。みぞれ混じりの小雨が降り出す寒い日であったが、明日の本番を見据えた子どもたちからは、たのもしい決意と熱気が伝わってくる活動であった。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
			<input type="checkbox"/> その他						
関連行事	マラソン大会	12/6(土)		校区 マラソン大会のコース	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	毎朝取り組んできたかけ足の総仕上げとして、各自のめあてをもとに、最後まであきらめず、コースを走り抜くことを目標に取り組む。	130	学校をとび出し校区を駆け抜けることで、多くの地域の方に、児童の頑張りを見ていただきたいとの願いから、本校では、マラソン大会も土曜実施にしている。期待通り、PTA役員や保護者のみならず、多くの地域の方が沿道で児童に温かい声援を送ってくれた。なかには、併走する人や自転車で先回りして道路の安全確認をする人など、地域の方にいろいろと助けていただいた。	
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
		<input type="checkbox"/> その他							

H26奈良県教育週間 田原本町の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
北小学校	関連行事	折り鶴集会	10/7(火)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	6年生の平和学習に併せて、6年生の実行委員主体のもと、千羽鶴を全校児童で折ることを通して、1年生から5年生の児童にも平和についての意識をもたせる目的で実施している。	-	6年生の実行委員が全校児童の前に立って、堂々と説明することができた。また、各学年に6年生が入り、下級生に積極的にかわるくができた。完成した折り鶴を全校に紹介したり、広島の平和公園での様子を写真で紹介したりして、全校児童に平和を意識づけることができた。
	授業公開	授業参観・学級懇談会	10/9(木) 10/16(木)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学級の授業を保護者や学校評議員に公開することにより、学校での子どもの様子を知ってもらうとともに、担任と保護者、学校と学校評議員との意見交流の場としている。	160	1・2・3年と4・5・6年に分けて参観を行った。学校評議員からは、「児童が落ち着いた学習態度で授業に臨んでいる。」「教職員がPCなど最新機器を活用して興味のわく授業づくりをしている。」と評価を受けた。
	授業公開	校内授業研究会	10/29(水) ~ 11/25(火)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	研修テーマに沿ったコミュニケーション能力の向上を目指した授業を公開し合い、授業検討会をとおして、より効果的な授業の在り方を研修する。	-	研究主任自らが研修テーマに沿ったねらいで国語のモデルとなる授業を公開・提案し、研究討議を行った。話型や声の大きさを意識した指導、発言を受け入れる教師の対応、効果的な板書や教室環境のあり方など、若い教師が自分の授業に取り入れたいという意見が多数出された。
	授業公開	土曜参観 親子芸術鑑賞会	11/15(土)		各教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	土曜日に参観を実施し、平日仕事で来校できない方も出席できる機会とする。参観後、親子と一緒に和太鼓コンサートを鑑賞することで児童の感性を高めたり、親子で共通の話題で語らう機会とする。さらに日常、ボランティアとしてお世話になっている地域の方々を招待し、地域とのつながりをもつ機会とする。	220	ふだんは仕事で来校できない保護者や祖父母も多数来校し、授業を参観した。また、芸術鑑賞では、地域にある楼閣太鼓という和太鼓演奏を鑑賞した。また、日頃登下校でお世話になっているボランティアの方々を招待し、共に楽しむことができた。体中に響き渡る太鼓の音に感動したとの感想が多数寄せられた。ワークショップでは、児童全員が和太鼓を実際にたたくことができた。
	関連行事	コミュニティ協議会	4/14(月) 7/7(月) 9/8(月) 12/1(月) 3/2(月)		会議室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	学校、地域、PTA、警察、保護司、教育委員会の代表が集まり、日常の登下校や地域での児童の様子との交流、学校での児童の様子を互いに情報交換しながら、協働できる内容について意見交流する場として実施している。	125	登下校の様子を中心に、地域行事での子どもの様子や学校での子どもとの様子を交流した。長期休み中の児童の様子や日常の挨拶の様子、危険箇所の意見等が出された。さらに、警報時の緊急下校方法に対しても意見が出され、学校と地域と保護者が児童の課題解決に向けた方向性を共通理解している。
	関連行事	マラソン大会	11/20(木)		学校周辺道路・運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	体力向上を目的として、11/4~11/19まで運動場でマラソン練習を行い、11/20に校外のコースで大会を実施する。学校及び沿道で保護者や地域の皆さんの声援を受けながら完走を目指す。	140	校外の地域の鍵・唐古遺跡の周回道路を走るために、PTA体育部や学級委員に各ポイント地点での立哨指導やゴールでの順位番号札渡しの協力をお願いしている。また、沿道やスタート・ゴール地点に保護者や地域の方が多数立って、子どもたちに声援を送ってくれ、大きな励みとなった。完走した我が子に感動する保護者もいた。
	授業公開	校内研究授業	11/5(水)		3年教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	3年道徳	-	『ないたあかおに』を教材として、「友達の気持ちを理解し、友達の立場に立って考え、助け合おうとする心情を育てる」ことをねらいとした授業が展開された。

H26奈良県教育週間 田原本町の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
田原本小学校	授業公開	土曜参観 講演会	11/15(土)		各教室 会議室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	土曜日の休日を利用して授業参観を行い、保護者や学校評議員さんに学校での子どもたちの様子を知ってもらう機会とする。講演会では、講師を招き、保護者を対象とした講演をしていた。	550	土曜参観には、500人を超える参加があった。各学年学級での授業のほか、6年生では平和学習に関わる発表会を行った。PTA主催の教育講演会には、45人の参加があり、講師先生には、『子どもを育てる毎日のコミュニケーション』の講演をしていた。
	関連行事	芸術鑑賞会	11/28(金)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 劇団員	劇団を招いて、全校児童が鑑賞する。	5	ミュージカル・パフォーマンス『スクラップ』の公演を低学年、高学年の2部に分かれて鑑賞した。また、低学年の部では、ダンスバージョンとしてダンスを習った。高学年の部では、サンババージョンとして、サンバを習った。
南小学校	授業公開	土曜参観	11/15(土)		教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	土曜日に授業参観を開催し、平日では参観できない方々に学校に来てもらい、子どもの様子や学校の取組について理解してもらおう。	400	通常の参観とは異なり、父親や祖父母の参観も多く、学校での子どもたちの様子を見ていただく良い機会となった。
	関連行事	芸術鑑賞会	11/15(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 落語家・障害者施設の方	今年は落語家に来てもらい、話を聞いたり、体験したりする。	250	授業参観後、親子で芸術鑑賞(落語)を実施した。舞台の上でタオルを焼き芋にして食べるまねをしたり、小話をしたりして子どもたちの良い経験になった。
	授業公開	奈良県小学校特別活動研究 大会	11/7(金)		教室・体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 PTA役員	県内の小学校教員の参加の下、特別活動の授業を公開し、研修を深める。	150	奈良県小学校特別活動研究大会を実施した。先生方に授業を見ていただいたり、会場校の報告を聞いていただいたりした。様々な指導や助言等をいただき貴重な取組となった。
平野小学校	関連行事	運動会	9/27(土)		平野小学校 運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の学習の成果を保護者をはじめ、地域の方等、多くの方々に披露する。	450	晴天に恵まれ、多数のご来賓や、保護者、地域の方々の参加を得て盛大に開催できた。子どもたちの笑顔がいっぱいであった。
	関連行事	芸術鑑賞会	11/4(火)		平野小学校 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 手品師	全校児童でマジックショーを鑑賞する。	8	4名のマジシャンが登場し、舞台マジック・大道芸・イリュージョンマジック・テーブルマジックが披露され、子どもたちからは驚きの歓声があがり、大きな拍手で大盛り上がりであった。
	授業公開	土曜授業参観 教育講演会	11/8(土)		平野小学校 各教室 視聴覚室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	土曜の休日を利用して授業を公開し、学校での児童の様子を知ってもらうとともに、学校や学級の取組を保護者に理解してもらう。教育講演会を開催し、教育や子育ての知識の向上を図る。	220	たくさんの保護者が来校され、大盛況であった。教育講演会は、畿央大学の福本貴彦教授を講師に招き、「足の指から健康づくり」と題して講演をいただいた。心に残る素晴らしい内容であったと感想をいただいた。
	関連行事	マラソン大会	11/27(木)		平野小学校 校区内道路	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 天理警察署	体力向上の取組の一環として、校内マラソン大会を実施する。	150	晴天に恵まれ、PTA評議員や天理警察署、保護者、地域の方々の協力を得て、無事マラソン大会は終了しました。

H26奈良県教育週間 田原本町の取組結果

教委・学校・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
田原本中学校	授業公開	授業参観・PTA総会	4/28(月)		各教室 特別教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	授業参観	150	たいへん落ち着いた状態で授業が進行している。
	授業公開	授業参観・学級懇談会	6/10(火)		各教室 特別教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	授業参観	100	少人数授業がアットホームでよかった。 たいへん落ち着いている。
	授業公開	自由参観	7/7(月)		各教室 特別教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	午前のみ授業参観	50	たいへん静かで驚いた。 先生と子どもが一体化していた。
	授業公開	自由参観	10/29(水)		各教室 特別教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	午前中(1、2時限目)授業参観	250	
	関連行事	教育講演会	10/29(水)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	参観後、昨年引き続き、シンガーソングライター「かぐや」さんに来校いただき、生死をさまよう病を乗り越えた自身の経験をもとにした「命」についての講演をしていただく。	250	参加者から次のような感想をいただいた。 「たいへん落ち着いた授業が行われている。」 「電子黒板を使った理科の授業がたいへんわかりやすかった。今の子どもたちはいろんな面で恵まれている。」 「学年合唱は感動的であった。上の子どものときもこのような取組があったらと残念であった。」
	関連行事	学年合唱 文化部発表	10/29(水)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	教育講演会終了後、午後の部として、学年別合唱及び文化部の発表を行う。	250	
	授業公開	授業参観	11/14(金)		各教室 特別教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	授業参観	100	参加者からは、「授業がとても楽しそうであった。」という感想をたくさんいただいた。
	授業公開	授業参観・学級懇談会	1/22(木)		各教室 特別教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	授業参観	250	授業参観後も多くの保護者が各学年の懇談に参加され、学校教育への理解を深めていただくことができた。

H26奈良県教育週間 田原本町の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
北 中 学 校	関連行事	PTA高校説明会	10/15(水)		図書館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	県内の公立高校の先生を講師として招き、保護者を対象として学校の様子を紹介してもらう。	70	県内の公立高校、私立高校5校の先生を講師として招き、学校の特色や生徒の活動の様子を説明していただいた。保護者からの質問を受け付け、丁寧に回答していただいた。多くの参加があり、好評であった。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						地域の方			
			その他						
	授業公開	授業参観	10/23(木)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	全保護者、学校評議員の方々に授業や学校の様子を見ていただく。	200	授業や学校の様子を保護者に見ていただく。日頃の学習風景を公開することで、地域や保護者とのつながりを強める。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						地域の方			
			その他						
	関連行事	文化祭・合唱コンクール	10/30(木)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	午前 : 芸術鑑賞会 演劇 午後 : 合唱コンクール	130	芸術鑑賞は、ハントマイムを鑑賞した。生徒と先生の飛び入りで参加などがあり、生徒は大喜びであった。合唱コンクールは、どのクラスも日頃の練習した成果が発揮され、熱のこもった合唱であった。プログラムを変更したため、保護者の来校者数が多く好評であった。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						地域の方			
			その他						
	授業公開	校内公開授業	11/6(木)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	2年教員による校内公開授業。授業終了後に意見交換を行う。	-	他の教員の授業を見て、その後、意見交流することは互いの力量を高めていく良い機会となっている。
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				<input type="checkbox"/> 学校評議員					
				地域の方					
		その他							