

H26奈良県教育週間 吉野町の取組結果

学校名・園・ 教委・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
吉野町教委	関連行事	人権教育「さわやかセミナー」	9月～12月	8回実施	各地区公民館	全住民	人権教育に関する講演会	270	「認知症・虐待を考える～地域で支え合う関係を」と題し、担当職員より提案を行った。参加者からは認知症の方の立場を改めて考えなければと感想をいただいた。
	関連行事	町民文化祭 (ふるさと元気よしの祭り)	11/3(月)		吉野運動公園	全住民	各種作品展示及び各種団体によるイベント	3,000	町民文化祭には作品23部門から約700点の出品。そのほか遊べる、学べるコーナーなど町民主体の様々な催しに多くの町民が参加。
	関連行事	世界遺産登録10周年記念事業	11/1(土)		吉野山ふるさとセンター	全住民	児童生徒による世界遺産に関する取組の発表	200	町内の小学校・中学校から世界遺産に関わる学習発表を行う。世界遺産に登録された意味や関わりについて考えることができた。
	関連行事	歴史講座	9/20～11/29		吉野町中央公民館 宮 滝河川交流センター・吉 野町中央公民館	全住民	吉野の歴史に関する講座	340	吉野町にある文化・歴史遺産等についての講演会を実施。吉野のすばらしさを知る機会となった。

H26奈良県教育週間 吉野町の取組結果

学校名・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
吉野幼稚園	関連行事	おはなし会	10/20(月)		吉野中央公民館 閲覧室	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	学期に一度、地域の方による「おはなし会」を楽しむ。	35	おはなし会の方から、季節を感じる話や手話をつかった歌などを教えてもらい、楽しい時間を体験できた。
	関連行事	交流学习	10/27(月)		吉野幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 1年生児童	本園において、4・5歳児、1年生が発表を見たりふれあい遊びで交流する。	53	少し大きくなった先輩を見て、懐かしく思っている様子や、1年生の朗読を聞かせてもらい、「やってみよう」という気持ちが出てきた。紙飛行機と一緒に作り、飛ばして遊ぶなど交流が深まった。「1年生に早くになりたい。」という言葉が出てきた。
	関連行事	なかよし交流会	10/24(金)		吉野幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 クラルテ劇団の方々	町内幼稚園・保育所の子どもたちがクラルテ劇団の人形劇を観劇する。	72	町内幼稚園・保育所の子どもたちと「クラルテ劇団」のお話を一緒に楽しんだあと、グループに分かれてお弁当を食べた。互いの名前を覚え、次回を楽しみにしている子どもたちがいた。
	関連行事	地域探検 いもほり	10/27(月)		みどりの村 川上園芸宅畑	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	4・5歳児が、6月4日みどりの村の川上園芸宅畑において芋苗差しを実施。地域の方の指導で3・4・5歳児全員が芋掘りを体験する。	31	保育所の子どもたちと一緒に植え付けたさつまいもの収穫に出かけた。地域の方の協力をいただき沢山とることができた。子どもたちは、さつまいもを利用したクッキングや焼き芋大会を通して、安心・安全なおやつ作りを楽しむことができた。
	関連行事	ふるさと元気よしのまつり 2014	11/3(月)		吉野町運動公園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	吉野まつりに参加し、まつりをとおしてふるさとのよさを知る。	220	吉野町主催のおまつりに、町内幼稚園・保育所の園児が集まり一緒に歌で参加する。多くの保護者や地域の方の応援を受け楽しく合唱することができた。
	保育公開	自由参観	11/5(水)		吉野幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	幼保合同自由参観を実施する。	55	自由参観を実施することにより、ふだんの子どもの姿を見ていただくことができ、家では目にするのでできない子どもの姿が見られて良かったという感想を聞くことができた。
	関連行事	交流学习	11/5(水)		吉野小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 5年生児童	吉野小学校体育館において、5歳児と5年生が交流する。	32	入学時には6年生になっている5年生との触れ合いは、憧れと安心を得ることのできる大きな経験になり、子どもたちも楽しんで参加することができた。

H26奈良県教育週間 吉野町の取組結果

学校名・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等	
			開始日	終了日						
わかば幼稚園	保育公開	自由参観	10/14(火)		保育室・遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	参観の時間を決めず、保護者の参観したい時間に来園し、幼児の姿を参観する。	65	友達と仲良く遊んでいる姿や頑張ってる姿を見て嬉しかった。先生が子どもの話を受け止めて、その上で注意したり考えるように話をしてくださり、勉強になりました。年長児が年少児の世話を片付けている姿に成長を感じ嬉しく思いました。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
			<input type="checkbox"/> その他							
	関連行事	親子で歩くセラピーロード	10/26(日)		吉野町山口 神仙峡 龍門の里コース	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	森林セラピストの方々と一緒に、グループに分かれてセラピーロードを親子で歩く。	86	山歩きが久しぶりで楽しかったです。近くに住んでいても行かない場所なので、ガイドさんに案内してもらいながら歩いて楽しかったです。自然豊かな所に住んでいるのに、触れ合う機会がない生活を送っているため、良い体験をさせていただきました。子どもも親も楽しめる行事で楽しかったです。大変癒やされました。ハンモックが楽しかったです。	
										<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)
										<input type="checkbox"/> 学校評議員
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
		<input type="checkbox"/> その他								
関連行事	ふるさと元気よしのまつり 2014	11/3(月)		吉野町運動公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	吉野まつりに参加し、まつりをとおしてふるさとのよさを知る。	120	吉野町主催のお祭りに、町内幼稚園・保育所の園児が集まり一緒に歌で参加した。多くの保護者や地域の方の応援を受け、楽しく合唱することができた。		
									<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)	
									<input type="checkbox"/> 学校評議員	
									<input type="checkbox"/> 地域の方	
		<input type="checkbox"/> その他								
関連行事	未就園児と遊ぼう会	11/6(木)		保育室・遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	来年度の入園希望者を幼稚園に招いて、園児や教員と交流する。	45	5組の親子が参加。一緒に歌を歌ったり職員のパネルシアターを見たりした後、おやつを食べた。年中児が製作したペンダントをプレゼントした。		
									<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)	
									<input type="checkbox"/> 学校評議員	
									<input type="checkbox"/> 地域の方	
		<input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 未就園児・保護者							
保育公開	おじいちゃん・おばあちゃんと遊ぼう会	11/8(土)		保育室・遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	おじいちゃん・おばあちゃんと触れあいが楽しい一時を共有する。	85	各クラスにわかれ、歌を聴いてもらったり、一緒に手遊びやふれあい遊びをしたりした後、おやつを食べる。子どもたちが製作したプレゼントをわたす。どのクラスも和やかな雰囲気でお年寄りの方々も喜んでくださっていた。		
									<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)	
									<input type="checkbox"/> 学校評議員	
									<input type="checkbox"/> 地域の方	
		<input type="checkbox"/> その他								
関連行事	お米を作ろう おむすびパーティー	10/2(木) 稲刈り		地域の田 保育室・遊戯室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の方の田をお借りして地域の方と一緒に稲作を体験し、稲刈り・脱穀・おむすび作りを体験する。	39	地域の方の協力を得て、年長児がノコギリ鎌で稲刈りをし、足踏み脱穀機で脱穀をする経験をさせていただきました。お世話になった地域の方々を幼稚園に招待して、収穫したお米でおにぎりパーティーをする。		
		10/23(木) 脱穀			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		11/21(金) お米の日			<input type="checkbox"/> 学校評議員					
					<input type="checkbox"/> 地域の方					
		<input type="checkbox"/> その他								
保育公開	町人権教育研究会公開保育	11/14(金)		保育室・園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	町内幼稚園・保育所・小中学校の教員が来園し、保育を参観する。	76	どのクラスも秋の自然物を取り入れた明るい雰囲気の中で、子どもたちがのびのびと過ごしている様子が分かって良かった。だめなことも、なぜいけないのか考えさせ、振り返る機会があった。気付きと自ら行動することを大切にしていきたい。		
									<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)	
									<input type="checkbox"/> 学校評議員	
									<input type="checkbox"/> 地域の方	
		<input type="checkbox"/> その他								

H26奈良県教育週間 吉野町の取組結果

学校名・園・	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等	
			開始日	終了日						
吉野小学校	関連行事	運動会	9/27(土)		運動場	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	児童数減により、今年度より学年縦割りが紅白の2チームになる。そのため、大人数による応援合戦が盛り上がるだろう。競技種目や演技発表だけでなく、児童が地域の幼児や高齢者のみなさんと一緒に交流したり、「吉野小唄」を踊ったりする。	170	風の強い日であったが、多くの保護者家族、地域の方々の参加があった。児童種目・演技への応援観戦はもちろん、高齢者との交流種目「玉入れ」や毎年恒例の踊り「吉野小唄」、PTA種目「綱ひき」も大いに盛り上がった。	
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="radio"/> 学校評議員				
						<input type="radio"/> 地域の方				
				<input type="radio"/> その他						
	関連行事	ふれあいフェスタ		10/18(土)		吉野山	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	吉野大峯世界遺産登録10周年を記念して、吉野山ウォーキングを実施する。児童が保護者・地域の方々と一緒に世界遺産吉野山を歩く。学年や年齢等を配慮して、いくつかのコースを設定する予定。	110	参加者が10グループに分かれ、下千本駐車場から五郎兵衛茶屋まで楽しくウォーキングすることができた。途中で地元観光ボランティアガイドから史跡名所についての説明を聞き、PTAによるジャンケン大会と紙飛行機大会はたいへん盛り上がった。特に地域の方々は、子どもたちの笑顔と笑い声に接することができたと喜んでくださった。
							<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
							<input type="radio"/> 学校評議員			
							<input type="radio"/> 地域の方			
				<input type="radio"/> その他						
	関連行事	吉野大峯世界遺産登録10周年記念シンポジウム		11/1(土)		吉野山	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	金峯山寺蔵王堂で行われるシンポジウムで、6年生が本校の伝統的な取組である「桜の活動」(拾い集めたサクラノボから苗木を育て、吉野山に植樹する)について発表する。	200	6年生が大勢の聴衆を前にして約15分間の報告をした。映像に合わせて一人一人が大きな声で堂々と説明し、会場からは大きな拍手をいただいた。児童の姿に涙を流される町民もいた。児童もしっかりとやり遂げられたことに満足していた。
							<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
					<input type="radio"/> 学校評議員					
					<input type="radio"/> 地域の方					
			<input type="radio"/> その他							
授業公開	学校公開		11/13(木) ~ 11/14(金)		各教室・体育館・運動場	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	2日間学校を公開し、みなさんに児童の様子や学校の様子を見ていただく。	80	ふだんの授業参観とは違い、休憩・給食・清掃などいろんな時間帯の児童の様子を見ていただけた。掲示物もじっくりと見ることができたという感想があった。2日目の午後は、4~6年生が地域の方々とグランドゴルフをしてふれあった。緑の美しい芝生の運動場で、約2時間、優しく教えていただきながら児童は非常に楽しい時間を過ごした。地域の方々にも好評であった。	
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="radio"/> 学校評議員				
						<input type="radio"/> 地域の方				
			<input type="radio"/> その他							
関連行事	文化鑑賞会		10/23(木)		吉野北小学校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	平成26年度文化芸術による子どもの育成事業(巡回講演事業)に応募し、オペラシアターこんにやく座による公演が行われる。	20	保護者や地域の方々から次のような感想をいただいた。 ・すばらしい声に感動しました。本物のオペラを目の前で見て、聞いて、触れて、参加して、子どもたちだけでなく私たちも貴重な機会を与えてくださったことに感謝します。もっと多くの保護者や地域の方にも見てほしいと思いました。 ・マイク無しの生の声ですごい声量と表現力を目の当たりにし、よい経験となりました。子どもたちにとっても貴重なオペラ鑑賞でした。すばりしかった。 ・児童がオペラの世界にどんどん引き込まれていく様子が見られました。「参加できる」楽しさを味わえたことと思います。 ・衣装がすばらしいでした。また、舞台づくりを見せてもらいよい経験となりました。	
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="radio"/> 学校評議員				
						<input type="radio"/> 地域の方				
						<input type="radio"/> その他				

H26奈良県教育週間 吉野町の取組結果

学校名・園・	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
吉野北小学校	関連行事	ふるさと元気よしのまつり 2014	11/3(月)		吉野町運動公園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	吉野町のイベントのオープニングとして、本校5年生が合唱を披露する。	300	ふるさと吉野元気まつりに学校を代表して5年生17名が参加した。会場では、合奏と合唱を発表した。保護者を含め町内の多くの皆さんに聞いていただいた。地域の皆さんと共に歌った「ふるさと」は心に残った。
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="radio"/> 学校評議員			
						<input type="radio"/> 地域の方			
						その他			
	関連行事	給食試食会	11/8(土)		吉野北小学校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	1年生保護者を対象に本校の給食を試食していただき、食育についての理解を深めてもらう。	20	1年生のほとんどの保護者が参加し、当日の給食を試食した。栄養教諭からの給食についてのコメントを紹介し、当日の給食についての味や量などのアンケートを実施した。
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="radio"/> 学校評議員			
						地域の方			
	授業公開	休日参観	11/8(土)		吉野北小学校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	各学年が授業参観を行い、保護者や地域の方々に参観を呼びかけ、児童や学校の様子を知っていただく。	130	授業参観を実施。保護者の方々や卒業生も学校を訪れ、授業参観を行うことができた。また、卒業生からは、中学校での生活の様子や進路などの話を聞くことができた。毎年のごとであるが、卒業生が学校を訪れることは大変嬉しいことであると思う。
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="radio"/> 学校評議員			
						地域の方			
	関連行事	講演会	11/8(土)		吉野北小学校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	子育てや仕事から発生するストレスマネジメントについて学ぶ。	20	教員と保護者が共に「ストレスマネジメント」の講演を聴いた。子育てや仕事のストレスについて学び、和やかな雰囲気の中ワークショップを体験することができた。
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="radio"/> 学校評議員			
				地域の方					
	授業公開	授業参観	9/11(木)		本校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	各学年の授業を公開する。	25	参加人数が非常に少なく活気のない授業参観であった。しかし出席された保護者は熱心に参観及び懇談に参加していた。生徒たちも緊張した面持ちで授業を受けていたような気がする。自分の子どもが真剣な眼差しで授業を受けていてよかった、先生方と子どもたちが楽しそうに授業でのやりとりをしていた等の感想を保護者の方々からいただいた。
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
						学校評議員			
						地域の方			
						その他			
	関連行事	体育大会	10/4(土)		本校	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む)	例年、平日開催であったが、より多くの方々に来校いただき、生徒の頑張りを見ていただくために、今年度より土曜日開催とした。	160	昨年から引き続き土曜日開催であった。天候の方も回復をし絶好の体育大会日和となった。多数の保護者・地域の老人会の方々が見に来ていただき盛り上がった体育大会となった。保護者や老人会が参加する競技や教師が飛び入りの種目等で、生徒と教師・保護者・地域が一体となった体育大会となった。来年度も引き続き地域を巻き込んだ体育大会にしようと考えている。
						<input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む)			
						学校評議員			
						地域の方			
						その他			

H26奈良県教育週間 吉野町の取組結果

学校名・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園児 児童生徒 以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
吉野中学校	関連行事	文化発表会	10/30(木)		本校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	文化系クラブ(吹奏楽・アート)の発表及び、合唱コンクール。体育部による体力測定。夏休みの課題の川柳・絵画等の展示。	140	日本の伝統音楽「雅楽」の鑑賞をするため今年度は全日開催とした。保護者・地域の方々が多数見学に来られ盛り上がった文化発表会となった。午後からは吹奏楽部の演奏で幕開けをし、続いて合唱コンクールを行った。体育大会終了後からクラスで練習をし大変な意気込みが感じられた。優勝クラスはもちろんこと優勝できなかったクラスにも涙がみられた程のコンクールであった。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	<input type="checkbox"/> その他								
	関連行事	世界遺産登録 10周年記念イベント	11/1(土)		吉野山ふるさとセンター	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	本校3年生が4月11日に行った、吉野山観光案内についてのプレゼンを行い、ふるさと吉野について学習したことを発表をする。	100	総合的な学習での柱である「ふるさと学習」の中の3年生による『吉野山観光案内』の取組のプレゼンテーションを行った。郷土愛や吉野のよさの発信が充分と伝わったプレゼンテーションであった。生徒たちはパワーポイントを使い堂々とした発表を行った。会場に来ておられた人たちがもうなずきながら聴いていたと思われる。生徒たちの力に驚かされた時間であった。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	<input type="checkbox"/> その他								
	関連行事	ふるさと元気よしのまつり 2014	11/3(月)		吉野運動公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	このイベントのオープニングを飾る吹奏楽部の演奏をはじめ、各ブースでは中学生がボランティアとして協力参加する。	800	吹奏楽部の演奏で幕開けをしたふるさと元気・吉野まつりであった。開会にふさわしい演奏であった。また、ボランティアとして30名の生徒の参加があった。生徒たちは、寒い中一生懸命頑張っていた。最初は恥ずかしく思っていたが慣れてきてすぐに時間が経ってしまった、また違った形でもいいからボランティアに参加してみたいという感想がほとんどであった。良かった取組である。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
<input type="checkbox"/> 学校評議員									
<input type="checkbox"/> 地域の方									
<input type="checkbox"/> その他									
関連行事	三者懇談	11/4(火) ~ 11/7(金)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	進路選択に向けて、3年の三者懇談会を行う。	59	進路決定が間近に迫ったこの時期の三者懇談であった。まだまだ切羽詰まっている生徒は少ないように思われる。がしかし、この懇談を終えてからは生徒たちは自分の目標に向かい落ち着いた生活を送っているように思われる。また、学級の雰囲気もよくなりクラス全体で入試に向かっていく感じができている。	
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
<input type="checkbox"/> その他									