

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
大和郡山市教委	関連行事	親子まつり	11/3(月)		郡山城址一帯 西公園 郡山高校グラウンド	市民	各幼稚園家庭教育学級や市PTA連合会など多数の団体が、模擬店やパレード、各種クラフトなどの催しを開催する。親子でイベントに参加し、会話を楽しみながら楽しい一日を過ごす。	10,000	毎年恒例の行事で、各団体や参加者も開催を楽しみにするようになってきた。今後も、安全を第一に長く続いていくように取り組んでいきたい。
	関連行事	市内小学校音楽会	11/20(木)		やまと郡山城ホール	保護者・地域の方	午前の部と午後の部に分かれて、小学校4・5年生が大ホールの舞台上で合奏や合唱を発表する。	1,200	大ホールでの発表は小学生にとって魅力ある経験である。また、他校の発表を見聞きすることでよい刺激を受けている。
	関連行事	学科指導教室「ASU」文化祭	10/28(火) ~ 10/30(木)		ASU(城址会館)	保護者・学校関係・地域の方	ASUに通学している児童生徒が日頃から練習してきた合奏や合唱を発表したり、授業で取り組んだ作品を展示したりする。	80	保護者や原籍校の先生方から、子どもたちが生き生きと自分を表現できていることに感動したという感想をいただいた。また地域のの方々も含め、全員が一体となった取組に温かい拍手をいただいた。
郡山南幼稚園	関連行事	お茶会	10/21(火)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	地域在住の茶道家をゲストティーチャーとして招き、幼児達が日本の文化に触れながら、作法について学んでいく。有志の保護者が、手伝ってくださる。	11	茶道の作法を学ぶ中で「おさき」「どうぞ」という、日本人として大切にしている相手への思いやりの気持ちを表す言葉の使い方を知ることができた。また、お手伝いをさせていただいた保護者の方からも「日本の文化の良さを改めて感じる事ができました。」という感想が聞かれた。
	保育公開	園内研究会	10/22(水) 11/12(水)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	研究テーマ「心身ともにたくましい子どもをめざして」から研究保育を進め、幼児理解、援助、環境構成についてなど、実践を通し研修を深める。	11	講師を招き実際の保育を通し、研究テーマに基づき、幼児期の今に育てておかなければならない力について、研究協議をした。専門分野からのご指導をいただいたり、幼児理解や教師の援助について、具体的に指導していただき、若い教師たちにとって意欲がもてる研修会になった。
	保育公開	近畿音楽教育研究大会 奈良大会参加	10/31(金)		奈良県文化会館国際 ホール	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	近畿音楽教育研究大会奈良大会に郡山北幼稚園と合同参加し、歌や手話を披露する。	57	郡山北幼稚園の年長児と合同で参加し、大勢の観客の前で幼稚園らしい歌声をとどけることができた。また、小学生、中学生、高校生と共に歌を歌い、聞いて下さった多くの方から、「子どもたちの歌や一生懸命な姿に感動した。」という声をいただいた。子どもたちにとっても貴重な経験となった。
	関連行事	大和郡山市防災センター見学	11/4(火)		大和郡山市防災センター	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	防災についての話を聞いたり、防災センターを見学し、防災センターの役割やシステムについて知ったり、体験したりしながら、防災についての意識を高める。	106	防災センターを見学したり、防災センターの役割やシステムについての説明を聞いたり、震度7の揺れを実際に経験したりした。また、地上40mまで伸びるはしご車に教員が登る経験もした。災害の怖さや命を守る大切さ、消防士の仕事の大変さや大切さについて学ぶことができた。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授 業 公 開 関 連 行 事 の 別	行 事 名	期 日 (期 間)		会 場	参 加 対 象 者 (左 欄 に ○ 印 を)	内 容	当 該 校 の 教 職 員 ・ 園 児 幼 童 生 徒 以 外 の 参 加 人 数	当 日 の 様 子 ・ 参 加 者 の 感 想 等
			開 始 日	終 了 日					
	関連行事	ぞうさんクラブ	11/10(月)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	男性保護者や家族に参加していただき、幼児たちと製作活動に取り組んだり、遊びに参加したりしながら、互いに親しみを感じふれあっていく。	5	男性の保護者や家族の方が5名参加してくだり、子ども達と造形活動に取り組んでいただいた。年少は「葉っぱのはじき絵」「ローラー遊び」年中は「サツマイモのスタンプ遊び」年長は「折り紙」と「どんぐりころがしゲーム」を楽しんだ。それぞれの活動において、アイデアをだして下さったり、難しいところを丁寧に教えて下さったりした。参加者から、「自分も童心に戻って、楽しめた。」という感想をいただいた。
	関連行事	職業体験	11/5(水) ~ 11/7(金)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	郡山中学校の生徒と一緒に遊んだり話をしたりする等の交流を通し、中学生に憧れの気持ちをもったり、いろいろな人とのコミュニケーションを楽しんだりする。また、中学生には、幼児や幼稚園の仕事について理解していく機会とする。	22	初日は、中学生に緊張感や戸惑いの様子が見られたが、徐々に笑顔が見られ、子どもたちとボール遊びや積み木などで楽しくかわる姿が見られるようになった。子どもたちも、中学生を身近に感じ、積極的にかかわっていく様子があった。中学生からは「子どもたちがかわいかった。」「仕事の大変さがわかった。」などの声が聞かれた。
筒 井 幼 稚 園	関連行事	お茶会	10/15(水)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域のボランティアの方の協力により、幼稚園でお茶会を開催し、学校評議員の方や幼稚園バパっ子クラブの方にも一緒に参加してもらい、日本の文化にふれる。	8	地域在住の茶道家をゲストティーチャーとして招き、お茶会をした。幼児たちが日本の文化に触れながら、お茶会を楽しみ、作法について学んでいくことができた。
	関連行事	キッズサッカー	10/22(水)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 指導者、保育園児	サッカー協会よりコーチを招き、地域の保育園児と一緒にボールに親しんだり、サッカーを楽しんだりして交流を深める。	2	回数を重ねるごとに、どんどんサッカーに興味をもつ姿が見られた。今回は、天候不良のため、やまと保育園との交流は中止した。
	保育公開	園内研究会	10/29(水)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	「たくましい心と体を育むために」のテーマをもとに講師を招聘し、保育公開及び、研究討議をする。	1	県立教育研究所の指導主事に来ていただき、「幼児期に必要な生活習慣」を身につけるための研修をしたり、実際保育を通して、指導を受けた。幼児期にとって基本的な生活習慣を身につけることの大切さを学ぶことができた。
	関連行事	ポピーひろば	10/30(木)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	未就園児とその保護者を招き、在園児と一緒に楽しく遊ぶ。	7	フリーデーで、自由に親子で遊んだり、お母さん同士で交流を深めたりすることができた。
	関連行事	園外保育	10/31(金)		県立矢田山遊びの森	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 ろう学校幼稚部幼児	幼稚園とろう学校幼稚部の4歳児、5歳児が矢田山遊びの森へ、園外保育に行く。幼稚園バパっ子クラブの方にも参加してもらい、一緒に山道を歩いたり、自然の中で存分に遊んだりして交流を深める。	17	幼稚園とろう学校幼稚部の4歳児、5歳児たちが矢田山遊びの森へ、園外保育に行った。山道を歩いたり、自然の中で存分に遊んだりして交流を深めることができた。
	関連行事	地域ふれあい体験学習	11/12(水) ~ 11/14(金)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 郡山南中学校2年生	郡山南中学校の生徒が来園し、園児と一緒に活動する。中学生のかかわりを楽しんだり、憧れをもったりする。また、中学生には幼児の実態や幼稚園にはいろいろな仕事があることを知ってもらう。	14	中学生は積極的に子どもたちとかかわったり、園内の仕事を一生懸命してくれた。子どもたちも喜んで一緒に遊んだり話をしたりする様子が見られた。子どもたちの参観に小学校と中学校より、教師がこられた。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
矢 田 幼 稚 園	保育公開	自由参観(矢田げんきっこ)	10/21(火)	本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	コーギー先生を招いて、年齢別に様々な教具を使い、体を動かす活動に取り組む園児たちの様子を保護者に参観していただく。	40	ボールや鉄棒、跳び箱等、年齢別にに応じた教具を使い、思い切り体を動かして活動に取り組んだ。幼児たちは矢田げんきっこが大好きで、毎回楽しみにしている。幼児たちが意欲的に取り組んでいる様子を感じながら保護者の方々も参観されていた。活動後、コーギー先生から家庭でも楽しんで取り組める活動の話があり、真剣に聞かれていた。	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	保育公開	園内研究会	10/22(水)	本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	研究主題「心も体もはずませて生活しよう～体を動かす活動を通して～」に添った保育を公開し、研究討議をする。又、特別配慮を要する幼児への具体的な援助の仕方等についても研修する。	3	研究主題に沿った活動内容(鬼ごっこや二人組での活動等)を公開し、指導を受けた。体を動かす活動の段階やバリエーション、そして発達段階に応じた保育内容の構成の仕方等について研修し、大変貴重な時間となった。又、特別支援教育に関しては、全クラスを対象に支援を要する幼児についての具体的な援助法や環境構成の在り方等を丁寧に指導していただき、大変実りの多い研修会であった。	
			11/19(水)		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
			12/11(木)		<input type="checkbox"/> 学校評議員				
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	関連行事	遠足(奈良公園)	10/27(月)	奈良公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	全園児、職員、本部役員、学級委員の保護者で遠足に行く。大きな大仏様や東大寺を始め様々な建物や仏像を見たり触れたりする。又、奈良公園の自然の雄大さも感じることを目的としている。	11	東大寺や大きな大仏様を間近で見てその大きさに感動したり、大仏様が建立されたいきさつを聞き、真剣に大仏様を見たりしていた。又、はなの穴ぐりも楽しんでた。大仏殿の中の仏像にも興味を示して、担任の話も真剣に聞いていた。又、鐘撞き堂の大きな鐘や鹿、そして雄大な奈良公園の自然に全身で触れ、大変有意義な遠足となった。その経験を園に戻り、絵画製作活動やいろいろな遊びをする活動等に活かしていた。	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	関連行事	ハバくらぶ	11/16(日)	本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	有志のお父さんが集まり、園児達と一緒に遊ぶなかで、お父さんのたくましさや楽しさを子どもが感じたり、お父さん同士の交流も広げることを目的としている。「ハンターごっこ」「園内宝物探し」等を計画している。	26	たくさんのお父さんが参加して下さった。園児とお父さんとがグループになり、「園内探検ラリー」に挑戦した。グループ同士で知恵と力を合わせて、楽しみながら一つ一つの問題に取り組んでいた。その後、各クラスの園児たちと体を動かす活動をし、たくさんのお父さんたちと親しくなり、一緒に遊ぶ楽しさやお父さんたちのたくましさを感じる経験ができた。	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
<input type="checkbox"/> 地域の方									
関連行事	音楽会	11/25(水)	本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	各クラスの取組を保護者や学校評議員の方々に参観していただく。その後、コンサートを楽しむ計画をしている。	50	クラス毎に歌や合奏、呼びかけなどを披露し、保護者の方々や学校評議員の方々に見て頂いた。幼児一人一人の頑張りや成長、クラスとしての高まりを感じていただくことができた。その後は、園児、保護者全員でコモドフレンドさんによるコンサートを楽しんだ。バイオリンやピアノ等の生演奏に触れ、音色の素晴らしさや音楽の楽しさを存分に感じ取り、意義深いコンサートであった。		
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
関連行事	遊ぼうデー(未就園児の集い)	10/23(木)	本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	未就園児(2歳児・3歳児)とその保護者が幼稚園で、先生や園児達と一緒に遊んだり、造形遊びや絵本を見たりする。	52	1回は午後にし、全職員と共に体を動かして遊んだり、ピアノに合わせて活動したり、エプロンシアターを見たりして楽しんで活動に参加した。他2回での活動では、ひよこ組のお部屋で好きなおもちゃで遊んだり、糊やはさみを使っての造形遊びも楽しんだ。トイレにも少しずつ慣れてきたりして、幼稚園へ親しみを感じている様子が伺える。		
		11/12(水)		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
		12/9(火)		<input type="checkbox"/> 学校評議員					
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
						<input type="checkbox"/> その他			

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
治道認定こども園	関連行事	職場体験学習	11/5(水) ~ 11/7(金)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	郡山西中学校の生徒達が職場体験学習として幼稚園に来て、園児たちと生活をしたり、保育後は教師の仕事を手伝ったりして幼稚園の仕事を体験する。又、園児たちも中学生たちとの触れ合いを通して、中学生への憧れや親しみを感じ、共に生活する喜びを感じる。	17	5名の中学生が各クラスに分かれて、子どもたちと一緒に遊んだりお弁当を食べたりして過ごした。最初は中学生も子どもたちも戸惑っていたがすぐに親しくなり、体ごとぶつかっていく子どもたちを全身で受け止めてくれたり、一人一人に言葉を掛けてくれたりと楽しく過ごすことができた。園児たちは、中学生に大変親しみや憧れを感じる貴重な経験ができた。
	関連行事	えほんのつどい	10/21(火) ~ 毎月1回		本園(えほんひろば)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者の方にえほんを読んでもらったり、絵本の貸出しの手伝いをしてもらう。	10	子どもたちが楽しみにしているえほんのつどい。保護者の方に絵本を読んでもらったり、借りる絵本も一緒に楽しそうにえらんでいた。
	保育公開	祖父母参観	10/28(火)		本園(各保育室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方や在園児の祖父母の方を招待して、保育を公開するとともに、昔から伝わる遊びを一緒にする。	80	大好きな祖父母が参観に来てくれ子どもたちは大喜びだった。祖父母もにこにこ微笑みながら参観してくださったり、一緒に製作をしたり楽しいひとときを過ごしてもらえた。
	保育公開	園内研修	10/29(水)		本園(2歳児保育室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保育主題「豊かな感性をもち、ともに育ちあう子どもをめざして」に沿った保育を公開し研究協議をする。	1	講師を招き、いろいろ助言やアドバイスをいただき、また、職員も十分に意見交流ができ、良い勉強となった。
	保育公開	園内研修	11/12(水)		本園(0歳児保育室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保育主題「豊か完成をもち、ともに育ちあう子どもをめざして」に沿った保育を公開し研究協議をする。	-	園内の職員で、意見交流を十分に交わすことができた。今後の保育につなげていきたい。
	関連行事	職業体験学習	11/11(火) ~ 11/13(木)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 体験希望中学生	郡山東中学生と奈良市立都南中学生が来園。一緒に遊んだり話をしたり交流する。	5	「お兄ちゃん・お姉ちゃん」と中学生を慕い、子どもたちは楽しい3日間を過ごす事ができた。また、中学生も「楽しかった」「かわいかった」と嬉しい表情を見せていた。
	保育公開	音楽会	11/22(土)		本園(ホール)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各クラスの歌や楽器遊びなどを発表する。	130	祖父母も含めたくさんの方が来てくださり、子どもたちは少し緊張しながらも楽しく発表することができた。手をたたいたり、微笑んだり、時には涙をながしながら、子どもたちの成長を感じてもらえた。
	保育公開	園内研究会	10/27(月) 11/19(水)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	講師を招聘し、本園の研究主題「心はずませ、主体的に活動する子どもをめざして～人とのかわりを通して～」をもとに、実践保育、研究討議を行う。	2	身体表現や絵画活動の実際保育を通して、保育の基本となる幼児理解や環境構成の大切さなどを再確認した。また、子どもの思いや言葉を引き出す投げかけや保育の進め方、自信や自己肯定感をもたせていく言葉かけなど、子どもの思いにそった共感的理解の大切さを学んだ。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等	
			開始日	終了日						
昭和幼稚園	関連行事	寿クラブ交流	10/28(火)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の敬老会(寿クラブ)の方々に来園していただき、昔の遊び(お手玉・こま・あやとり・折り紙など)を教えてもらい、一緒に遊ぶ。年3回の企画のうち、今回は2回目である。	8	寿クラブの方々と昔の遊びを通して触れ合うことができた。教えてもらった昔の遊びに興味をもって楽しむ姿がみられた。寿クラブの方々がゆったりとかかわってくれ、子どもたちも自分から話しかける姿があり、穏やかで楽しいひとときとなった。高齢者の方々に親しみや敬う気持ちをもつことができた。	
	関連行事	なかよし集会 (幼・保・小交流)	10/30(木)		昭和小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生・保育園児	近隣の昭和保育園年長児と共に、昭和小学校の2年生と運動遊びを中心とした活動を行い、交流を深める。	75	幼稚園・保育園の年長児と小学校2年生が昭和小学校の運動場で一緒にヘビジャンケン・ボールあて・タイヤとび・登り棒などの運動遊びを楽しんだ。小学2年生が遊びをリードし、年長児達は安心して遊ぶことができた。小学生に対する親しみや憧れ、就学に向けての期待感をもつことができた。	
	関連行事	幼保交流	11/5(水)		昭和保育園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園児	昭和保育園の年長児と本園の年長児が共に遊び、交流を深める。	36	保育園の年中・年長児と本園年長児と一緒に体操やサーキット遊びをしたり、チームに分かれてリレーをしたりして交流した。体を存分に動かしながら保育園児との触れ合いを楽しむことができた。	
	関連行事	職業体験学習	11/12(水) ~ 11/14(金)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	郡山南中学校の2年生と一緒に遊んだり、話をしたりするなどの交流を通して、中学生にあこがれの気持ちをもち、人とかがわる楽しさを感じる。また、中学生には幼児との触れ合いを通して、幼稚園の教師の色々な仕事を体験してもらう。	24	中学生と一緒に遊んだり、得意なことを披露してもらったりしたこと、子どもたちは中学生を身近に感じ、大きくなることへの憧れや期待をもった。また、中学生にとっては幼稚園の生活に関心を深めると共に、童心に戻り、自分の成長を自覚する機会になったと思う。双方にとってよい経験となったと思われる。学校評議員の方に職業体験の様子を見ていただき中学生も子どもたちもとてもいい表情で触れ合っていることに評価をいただいた。	
	関連行事	ぞうさん広場	11/25(火)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	有志のお父さんや祖父たちと共に豚汁づくりの調理体験をして、一緒にいただき触れ合いを楽しみ、尊敬の気持ちをもつ。	2	当初予定していた内容を変更し、「宝探しゲーム」を行った。参加のお父さん方が作って園内のあちらこちらに隠してくださった宝を子どもたちは夢中になって探し楽しむことができた。初めての企画であったが、お父さん達も子どもたちとの触れ合いを楽しんでくださった。	
	保育公開	敬老会		9/30(火)		片桐公民館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	4・5歳児が片桐地区の敬老会に参加し、踊りや和太鼓の演奏をしたり、参加している方々と一緒に歌を歌ったりする。また、片桐西幼稚園の子どもたちと一緒に歌をうたい、おじいさんやおばあさん方に、ありがとうの気持ちといつまでも元気に過ごしていただきたいという二つの気持ちを伝える。	150	片桐地区敬老会に参加しておられるおじいさんやおばあさんたちに、幼稚園でうたっている歌を聴いてもらい、子どもたちの元気を届けられた。また、おじいさんやおばあさんと一緒に歌をうたい、楽しいひとときを過ごすこともできた。大和郡山市制60周年ということで、公民館の民謡クラブの方々に教えていただいた「大和郡山音頭」を踊ると、会場からは温かい拍手をいただき、子どもたちもおじいさんやおばあさんから力をもらうことができた。
		関連行事	運動会	10/4(土)		片桐小学校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者	戸外で体を十分に動かす楽しさを味わいながら、友達や家族と一緒に色々な競技を楽しんだり、友達と一緒に力を合わせて取り組んだ演技をやり遂げたりする。また、その様子を家族やお客様に見てもらい喜びを味わう。更に未就園児を招き一緒に運動会に参加することを楽しんでもらう機会にする。	250	お天気にも恵まれ、友達と一緒にかけっこや玉入れなどの競技をしたり、ワールドカップの表現遊びを全学年で楽しんだりすることができた。友達と一緒に活動する様子を、家族やお客様に見てもらい嬉しさを味わうことができた。また、保護者と一緒にダンスや競技を楽しむことにより、親子で体を十分動かして活動する気持ちよさを味わってもらえたものとする。未就園児を招き一緒に運動会に参加してもらい、幼稚園への期待も高まったものとする。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等	
			開始日	終了日						
片桐幼稚園	保育公開	園内研究会	10/22(水)	本園	<input type="checkbox"/>	保護者(家族を含む)	本園の研究主題(「主体的な子どもをめざして」ー子どもの心を動かす援助と環境の構成ー)に沿った保育内容で保育を行い、講師を招聘し研究協議をする。一人一人の子どもの育ちを多角的に見つめ、子どもの育ちに必要な援助や環境の構成を考える。	2	実際の保育の様子から、講師の先生の指導を受け、研究主題にそって主体的な子どもの姿を見つめたり、子どもが心を動かし主体的に活動するための環境の構成や援助を探ったりしていくことができた。また、一人一人の子どもの育ちを多角度から見つめたり、子どもの育ちに必要な援助や環境の構成を共通理解する機会になった。	
			12/2(火)		<input type="checkbox"/>	教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/>	学校評議員				
					<input type="checkbox"/>	地域の方				
				<input type="checkbox"/>	その他					
	関連行事	座禅	座禅	10/24(金)	庚申堂	<input type="checkbox"/>	保護者(家族を含む)	地域の庚申堂に出かけ、座禅という体験を通して落ち着いた気持ちをもつことを味わう。また、庚申堂という場や、地域の方に親しみをもつ。	2	住職さんや地域の方から、庚申堂のことや座禅について教えてもらい、座禅に初めて取り組むことができた。気持ちを落ち着けることや、集中することの大切さを味わうよい機会となった。
						<input type="checkbox"/>	教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/>	学校評議員			
						<input type="checkbox"/>	地域の方			
				<input type="checkbox"/>	その他					
関連行事	職場体験学習	職場体験学習	11/12(水) ~ 11/14(金)	本園	<input type="checkbox"/>	保護者(家族を含む)	郡山南中学生が来園し、幼児と一緒に遊んだり、活動したりする中で、幼児理解をしてもらう。また、幼稚園の先生の仕事を手伝えることを通して理解してもらう。幼児には、中学生といろいろな遊びを楽しむ中で、憧れの気持ちをもちながら親しむ。	8	中学生たちが、保育の体験をしている姿を見て、主体的に行動する子どもを育てるという、今年度の研究テーマの大切さを実感した。幼・小・中と縦のつながりの中で、子どもの育ちを見つめていくことも大切なのではと課題も生まれた。子どもたちは、一緒に遊ぶことを喜んでた。	
					<input type="checkbox"/>	教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/>	学校評議員				
					<input type="checkbox"/>	地域の方				
			<input type="checkbox"/>	その他	郡山南中学生					
保育公開	親子おにぎりデー	親子おにぎりデー	11/13(木)	本園	<input type="checkbox"/>	保護者(家族を含む)	本園は、田んぼに囲まれている地域であるため、一人一人がお米を研ぎ、大きな炊飯器で炊いたご飯を親子で握って食べることを通して、お米に興味や関心をもち、親しめるようにする。	115	全園児がお米を研ぐという経験をする事ができた。大きな炊飯器でお米を炊き、炊きたてのご飯を、親子でおにぎりにして食べることは楽しかったとの声が多かった。おにぎりのお米がとてもおいしかったとの声も多く聞かれた。親子でお米への興味や関心が生まれ、お米を大切に作る気持ちが育ったと思われる。	
					<input type="checkbox"/>	教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/>	学校評議員				
					<input type="checkbox"/>	地域の方				
			<input type="checkbox"/>	その他	郡山南中学生					
関連行事	「ひよこ ひろば」 (未就園児のつどい)	「ひよこ ひろば」 (未就園児のつどい)	9/22(月)	本園	<input type="checkbox"/>	保護者(家族を含む)	5歳児と一緒に、未就園児と保護者が、園庭で体操やかけっこをして遊ぶ。 3歳児と一緒に、未就園児と保護者が、保育室の遊具などで遊ぶ。	65	未就園児にとり、在園児と一緒に遊ぶことで、在園児が遊び方や見本を示してくれるので、スムーズに楽しく遊べた。在園児と遊ぶことは、幼稚園生活への期待をふくらませることができたものと思われる。	
			11/18(火)		<input type="checkbox"/>	教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/>	学校評議員				
					<input type="checkbox"/>	地域の方				
			<input type="checkbox"/>	その他						
保育公開	キッズサッカー	キッズサッカー	10/28(火)	本園	<input type="checkbox"/>	保護者(家族を含む)	奈良県サッカー協会からコーチを招き、サッカーだけでなく、友達と一緒にボールを使って思いっきり体を動かして遊ぶ楽しさを感じる。(11月12日は保護者にも参観してもらい、ボール遊びの楽しさを啓発する)	117	いろいろなボール遊びを教えてもらいながら楽しく活動する子どもたちの姿を観てもらうことができた。また、保護者も子どもたちと一緒にボールを使って遊んだり、サッカーをすることを通して、子どもと一緒に体を動かす心地よさを感じてもらうことができた。	
			11/12(水)		<input type="checkbox"/>	教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/>	学校評議員				
					<input type="checkbox"/>	地域の方				
			<input type="checkbox"/>	その他	講師					
関連行事	近畿音楽教育研究会	近畿音楽教育研究会	10/31(金)	奈良県文化会館	<input type="checkbox"/>	保護者(家族を含む)	年長児が郡山南幼稚園年長児と一緒に数曲の歌を発表する。また、県内の小学生、中学生、高校生と共に「かぞえうた」を合唱する。	850	大きな舞台上、たくさんの人の前で歌うことを通して、緊張感を味わいながらも心を合わせて歌うことの素晴らしさと共に、大きな満足感を得ることができた。また、見ていただいた人には幼稚園の子どもたちの頑張る姿を感じてもらった機会となった。	
					<input type="checkbox"/>	教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/>	学校評議員				
					<input type="checkbox"/>	地域の方				
			<input type="checkbox"/>	その他	研究会参加者					

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
郡 山 北 幼 稚 園	保育公開	園内研究会	11/5(水)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	講師を招聘し、研究主題「自信をもって活動する子をめざして」 ～ひと・もの・こと・とのつながりの中で～に沿った保育を公開し、研究討議を行う。	1	先を見通した保育計画や発達に添った遊びの大切さを学んだ。また、絵画製作の中で一人一人への言葉かけや素材の工夫などの研修を深めることができた。
			11/19(水)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
					<input type="checkbox"/> その他 講師				
	関連行事	職場体験学習	11/5(水) ~ 11/7(金)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	中学生と一緒に遊んだり話をしたりする中で、ふれあう喜びを感じ、親しみや憧れの気持ちをもつ。また、中学生には幼児理解や、幼稚園の仕事について理解してもらう。	16	中学生が積極的に幼児にかかわり、幼児と一緒に遊ぶことを心から楽しむ姿が見られ、中学生にとっては優しい気持ちで接することの大切さを感じさせることができ、幼児には中学生への憧れの気持ちを持たせることができた。また、保育だけでなく、降園後には清掃及び明日の準備など、たくさん仕事があることを知ってもらい良い機会となった。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
					<input type="checkbox"/> その他 講師				
	関連行事	お茶会	11/14(金)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	お茶の先生を招き日本の伝統文化である茶道にふれる。	5	緊張しながらも、いろいろなお茶の作法や作法にこめられた意味を知ることができ、伝統文化の一端にふれることができた。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
					<input type="checkbox"/> その他 講師				
	関連行事	なかよし広場	11/20(木)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	未就園児とその保護者を招き、親子で触れあい遊びを楽しんだり、PTA文化部の人形劇を見たりする。	36	親子で絵本を読んだり、小麦粉粘土や絵の具遊びを通して、我が子と一緒に遊ぶことの楽しさを感じてもらうことができた。また、PTA文化部の人形劇を親子で楽しむと共に、PTA活動の一端を知ってもらい良い機会となった。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
					<input type="checkbox"/> その他 未就園児・保護者				
	関連行事	案山子作り	10/8(水)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	NPO法人大和新発見の会 藪田氏を招き、竹を使った案山子作りで5歳児が挑戦する。	2	藪田氏に用意していただいた竹を土台として、5体の案山子作りに子どもたちは挑戦した。グループに分かれ、それぞれの発想を生かした案山子ができあがった。その案山子を親子まつり、県子ども作品展に展示し、好評を得た。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
					<input type="checkbox"/> その他 案山子作り指導者				
	関連行事	平和げんき広場	10/19(日)		本園及び条里の森	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者(男性)のボランティア「平和サポーターズ」が中心となり、忍者屋敷をイメージした木工製作や段ボール製作を子どもたちと楽しむ。その後「逃走中」を楽しむ。	19	保護者の男性ボランティア「平和元氣サポーターズ」や男性保護者が中心となって、5歳児は木木や木材で木工で忍者屋敷作り、4歳児は段ボールで忍者屋敷の製作、3歳児は木片を使った手裏剣等の製作を楽しんだ。また園庭で保護者に「ハンター」になってもらい「逃走中」を楽しんだ。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
					<input type="checkbox"/> その他 平和サポーターズ				
	関連行事	ボールで遊ぼう	10/30(木)		本園(園庭)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	NPO法人ハートリングプロジェクトの指導によるボール遊びを楽しむ。	1	5月から月1回、年中児・年長児対象にボールとふれあいながら体を動かす心地よさや友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じてきた。2人組になってボールを扱うことも上達し、友達と一緒に楽しんでボールで遊ぶ姿が見られた。自由参観で啓発した。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
					<input type="checkbox"/> その他 ボール遊び指導者				
	関連行事	図書館見学	10/31(金)		大和郡山市立図書館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	5歳児が大和郡山市立図書館に行き、たくさんの絵本にふれ、お話の会の方から絵本の読み聞かせをしてもらう。	3	5歳児がバスに乗って大和郡山市立図書館に行った。たくさんの絵本にふれたり、お話の会の方からお話を聞いたりして、楽しい時間を過ごせた。また、たくさんの本の中から自分たちで読みたい絵本を選び、借りて帰ってきた。貴重な体験ができた。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
					<input type="checkbox"/> その他 お話の会				

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
平 和 幼 稚 園	関連行事	さつまいも掘り(幼小交流)	10月下旬		地域の畑	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方々の協力で、小学生や保育園児と一緒に6月に植えたさつまいも、米の収穫をする。	10	小学5年生と6月に植えたさつまいもと一緒に収穫した。自分たちで植えた芋だったので、収穫の感動は大きかった。また、同時に稲刈りもした。地域の方々の協力に感謝し、さつまいもはやきいもパーティーに使い、お米は「元気もりりタイム」の納金に使うこととした。
	関連行事	絵本広場	11/5(水) ~ 11/7(金)		本園(ホール)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	郡山図書館から300冊の絵本を借用し、ホールに展示し、親子で絵本に親しむ。	53	ホールに300冊の絵本を展示し、学年ごとに時間を決め、親子で絵本に親しんだ。読みたい絵本を親子で探したり、子どもが選んだのを親が読み聞かせたりと親子のほのぼのとした姿が見られた。
	関連行事	おとぎ話の集い	11/11(火)		賣太神社	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	賣太神社に行き、奈良県童話連盟の方々に話を聞く。	3	古事記にゆかりのある賣太神社で奈良県童話連盟の方々に話を聞かせていただき、お話の世界に浸りながら素話の楽しさを感じると共に賣太神社への親しみをもった。
	保育公開	園内研究会	11/12(水)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	本年度研究主題「心もからだも元気に！楽しい園生活をめざして」のもと、講師を招聘して、保育公開及び研究討議を行う。	1	講師を招聘し、全職員で幼児理解と運動遊びに焦点をあてて研究保育を行った。実際に見た保育をもとに研究討議し講師の指導を受け、研究テーマにせまった。
	保育公開	保育参観	11/13(木)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日々の保育を参観してもらい、子どもの成長などを感じてもらう。	50	参観内容は年少児はフープを使った活動・年中児は縄跳びを使った活動・年長児は楽器遊びの活動を参観してもらった。日々の姿が伝わった参観であった。
	関連行事	あったかコンサート	11/13(木)		本園(ホール)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	声楽家である森氏を招聘し、親子一緒に歌を中心とした音楽コンサートをしよう	52	日頃、子育てなどに精を出している保護者に音楽コンサートを開催した。子どもたちにも少し子どもたちが知っている歌を聴かせていただいた。保護者向けは、オペラから童謡までたくさんの歌を聴かせていただき、ほっとするひとときが過ごせた。
	関連行事	ふれあい広場	11/14(金)		本園(なかよしルーム)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	未就園児とその保護者を幼稚園に招いて、全園児と一緒に体操をしたり運動遊びをしたりする。	6	未就園児が親子で在園児と一緒に園庭の固定遊具や運動遊具をサーキットにして遊んだ。在園児が未就園児の手を引いたり世話をする姿も見られた。在園児、未就園児ともに体を動かしたりふれあったりする楽しさを感じていた。
	保育公開	ボールで遊ぼう (自由参観)	11/18(火)		本園(園庭)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	NPO法人ハートリングプロジェクトの指導によるボール遊びを楽しむ。	1	ボール遊びの自由参観(年中児、年長児)を行った。ほとんどの保護者が参加し、ボールで遊ぶ元気な子どもたちの姿を見てもらった。



H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等	
			開始日	終了日						
片桐西幼稚園	関連行事	平和げんき広場(やきいもパーティー)	11/19(水)		本園(園庭)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	「平和元氣サポーターズ」が中心となり、園で掘ったさつまいもを子どもたちと一緒に園庭でやきいもパーティーをする。	2	子どもたちが育て収穫したさつまいもでやきいもパーティーをした。園庭の落ち葉を1ヶ月かけて子どもたちが集め、それをたき火にした。家庭では経験できないやきいもの準備をしたり、たき火の様子を見たりして、全園児が親子で一緒に和やかな雰囲気の中でやきいもを食べていた。当日は2人の平和サポーターズの方が参加され、手伝ってくださった。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
			<input type="checkbox"/> 学校評議員							
			<input type="checkbox"/> 地域の方							
			<input type="checkbox"/> その他							
	保育公開	園内研究会	園内研究会	11/27(木)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	奈良県総合リハビリテーションセンター高畑先生を講師に招聘し、特別支援を要する子どもたちを中心とした保育公開及び研究討議を行う	1	特別な支援を必要とする子どもを中心に見ていただき、指導を仰いだ。日々悩んでいることが高畑先生のアドバイスや指導で具体的な援助が見え、一步前進できた。
							<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
							<input type="checkbox"/> 学校評議員			
	片桐西幼稚園	保育公開	園内研究会	9/29(月)		本園(各保育室その他)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	本園の研究主題「いろいろな友達のかかわりを楽しむ環境について」に沿った保育内容で保育を行い、講師を招聘し研究討議をする。	2	研究主題にそって、環境の構成や教師の援助等について、話し合ったり、講師の指導・助言をいただき研修を深めた。子どもの実態や行動のとらえ方や、具体的な援助について、研修を深めた。
				11/12(水)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			<input type="checkbox"/> 学校評議員							
			<input type="checkbox"/> 地域の方							
			<input type="checkbox"/> その他							
関連行事		稲刈り	稲刈り	10/22(水)		地域の田	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保幼小交流の一環として、地域の田んぼで育てた米を収穫し、その中でお米作りの大変さや収穫の喜び、地域の方への感謝、異校種交流の楽しさを感じとる。	81	保幼小交流で、地域の方や小学生に教わりながら、一緒に稲刈りを体験したことで、よりいろいろな人に親しみをもつことができた。収穫したお米を、地域の方に精米して幼稚園に届けていただいたことで、より地域の方への親しみや、お米への愛着をもつことができた。
							<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
							<input type="checkbox"/> 学校評議員			
							<input type="checkbox"/> 地域の方			
							<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	保幼小交流	保幼小交流	11/4(火)		西田中保育園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の保育園と交流し、お互いの園に出かけたり、一緒に遊んだりしたりしながら、かかわりを深める。	50	日頃、交流している保育園に初めて出かけ、一緒に遊んだり生活をしたりした。いろいろな友達や先生とかかわったり、保育園の生活を知ったりしながら、お互いにより親しみをもつことができた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
関連行事	くまさん広場	くまさん広場	11/9(日)		幼稚園(ホールその他)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	お父さんやおじいさんなど、男の方の目線で、楽しいアイデアを出して遊びを盛り上げてもらったり、体を使ったふれあい遊びをしてもらったりする。人の温かさや尊敬、感謝の気持ちを育むとともに、お父さんやおじいさんの交流の場とし、子どもたちの成長のために協力してよりよい環境を作っていただく機会とする。	28	お父さん、おじいさん方のアイデアで楽しい遊びを提供してもらったり、一緒にいろいろな人とかかわって遊んだりできた。子どもたちも、くまさん広場に参加してくださった方も、楽しいかかわりの中で充実した時間を過ごすことができた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他				
関連行事	絵本広場	絵本広場	11/17(月) ~ 11/19(水)		幼稚園(ホール)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	お家の方と一緒に絵本をみながら、ゆっくりとふれあう時間を過ごす。また、郡山お話会のボランティアさんに協力をいただき絵本の読み聞かせもしていただく。保護者もともにお話を聞く機会をもち、絵本やお話に興味や関心をもってもらうきっかけになるようにする。	78	親子でいろいろな絵本に親しみ、スキンシップをはかりながら、親子で充実した時間を過ごすことができた。また、郡山おはなし会の方々に来ていただき、様々な絵本に親しみ絵本の世界に浸ることで、絵本への興味がより豊かになった。郡山おはなし会の方々からは、「子どもたちが集中して話を聞いている。」「絵本が大好きな様子を感じられる。」等の感想をいただいた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他				
関連行事	みんなで遊ぼうひよこ組	みんなで遊ぼうひよこ組	11/20(木)		本園(年少保育室及びホール)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域に住む2、3歳児と保護者が来園し、園内で遊んだり、親子でふれあいながらいろいろな活動を楽しんだりする。今回は在園児と一緒に遊んだり、歌やリズム遊びをしたりして、より幼稚園の雰囲気を楽しんでもらえるように計画している。	23	年少の保育室を中心に、在園児とかかわりながら遊ぶことで幼稚園の楽しい雰囲気を味わいながら遊ぶことができた。また、親子でホールに集まり、一緒に手遊びをしたり、絵を描いたりして過ごす中で、幼稚園の活動や生活を楽しむことができた。	
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
						<input type="checkbox"/> 学校評議員				
						<input type="checkbox"/> 地域の方				
						<input type="checkbox"/> その他				

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
郡 山 西 幼 稚 園	関連行事	みんなとあそぼう (保育園との交流)	10/20(月)		はぐみ保育園	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 保育園児	年長児が、保育園児(5歳児)と一緒に遊んだり、体を動かしたりするなどの交流を通して、来年、同じ小学校に行く友達としての思いや仲間意識をもったりする。	37	年長児が、はぐみ保育園にでかけ、体育館で一緒にゲームをしたり、運動会で行った綱引きや玉入れなどをしたりして体をうごかした。一緒に遊ぶのは2回目であるので、前回より、笑顔で話をしたり一緒に手をつないだりしてつながりが深まったようである。
	保育公開	園内研究会	10/29(水)		本園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	講師を招聘し、本年度研究主題『コミュニケーションの力を育む』について研究保育を進め、実践を深める。	2	全クラスが公開保育を行い、研究主題である『コミュニケーションの力を育む』ことについてや、11/6の研究発表会に向けての指導助言をいただくとともに、教職員全員で、子どもの様子や教師の援助や配慮などについて話し合い、今後の進め方についての確認をした。
	保育公開	市指定研究発表会	11/6(木)		本園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	H25・26年度の市指定研究発表会を受け、『コミュニケーションの力を育む』と研究主題を設け、研修を進めてきた。その成果と課題を公開発表する。	90	幼稚園・小学校・中学校の先生方110名ほどの参加のもと、午前中は幼稚園の実際保育を参観していただき、午後より『コミュニケーションの力を育む』という研究主題のもと、当園の取組を研究発表し、学年別の分科会を通して研究討議を行い、研修を深めた。また、講師の先生より、『こども時代のものがたり』という演題で記念講演をしていただいた。
	関連行事	保育参観及び 音楽療法	11/12(水)		本園	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 講演会講師	保育参観を通して、子どもたちの生活や活動の様子、成長や友達関係、教育的意義などを理解してもらう。音楽療法では、講師先生を招き、保護者に対して、音楽を通して体ほぐしをする。	100	参観では、リズム活動や話し合い・表現・製作などの日頃の姿を見ていただき、2学期後半の成長した様子を感じていただけた。また、それぞれのクラスで、親子の触れ合いを楽しむことができた。後半の音楽療法では、音楽や楽器に合わせて体を動かすことで、保護者の方自身の心と体をリフレッシュすることができた。
	関連行事	からだであそぼう	11/14(金)		本園	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 ボランティア	外部からコーチを招き、4・5歳児を対象に、体やボールを使って遊ぶ中で、機敏性や瞬発力等を体得する。	1	体を思いきり動かしたり、ボールを使って遊んだりする中で、機敏に動いたり柔軟に動いたりするなどの姿が見られた。また、人の話を集中して聞くことや、規律ある態度で行動することなども学んでいた。今回は、3歳児も挑戦し、ボールで遊ぶ楽しさや、体を動かすことの気持ちよさなどを感じた。
	関連行事	やきいも大会	11/27(木)		本園	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	収穫したサツマイモを落ち葉などで焼き芋にし、親子と一緒に食することで、収穫の喜びを味わう。	190	朝の登園時に、親子でサツマイモを洗いアルミホイルに包み、準備をした。この日までに子どもたちが集めた落ち葉を使い、環境部のお母さんや、有志のお父さん方の手伝いのもと、焼き芋をすることができた。自分たちで収穫したサツマイモで、出来立ての焼き芋を親子と一緒に食べることができ、喜びを感じることができた。
	保育公開	参観及び親子で遊ぶ	11/1(土)		本園及び小学校体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師	幼児の日頃の様子を参観していただくとともに、講師を招いて親子でふれあいながら、体を思いきり動かして遊ぶ楽しさを味わってもらう。	85	ままごとやハロウィン遊園地ごっこ等、みんなで遊んでいるところを参観してもらった。また、講師の先生の指導でリズムに合わせて親子で体を動かして楽しんでいただいた。「思いきり体を動かすことができるとても楽しかったです。」「子どもたちの楽しそうな姿を見ることができて良かった。」等の意見も聞かれた。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
矢 田 南 幼 稚 園	関連行事	矢田南レンジャー	11/5(水)		本園(保育室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	お父さん・おじいさん等男性の方に幼稚園活動に参加していただき、幼児と一緒に遊んだり、ポップコーン作りを楽しむ。その中で、様々な人とかわりを広げる経験をする。	3	お父さんたちに矢田南レンジャーとして、園庭で子どもたちと一緒に体操をしたりマラソンをしたり“やってみようタイム”でいろいろな運動遊びを一緒にしたりして楽しむ。その後、ポップコーンを一緒に作りみんなで食べる。子どもたちは大喜びで、お父さんたちとのふれあいを喜び、楽しく過ごすことができた。
	関連行事	絵本広場およびキッズサッカー	11/7(金)		本園(園庭)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 コーチ	・地域の読み聞かせボランティアの方に来ていただき、絵本を読んでもらったり、親子で絵本を読んだりして、絵本に親しむ。 ・外部からコーチを招き、年中・年長児がサッカーを楽しみ思いっきり体を動かして遊ぶ中で、体力向上を目指す。また、年長児の保護者の方に参観していただき、サッカーを通して、体を動かす楽しさを啓発していく。	47	ボランティアの方に絵本を読んでもらったり、また親子で絵本と関わったりすることで絵本に興味を持ち親しむことができた。サッカーでは、意欲的に参加し、みんなと協力して真剣に試合をしている姿に感動したこと・年中からの積み重ねで集中力や体力が身についた等、参観を通しての保護者の感想が聞かれた。
	関連行事	職場体験学習	11/5(水) ~ 11/7(金)		本園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	郡山西中学校生の2年生が本園で職場体験学習を行い、園児と共に遊んだり幼稚園の仕事を経験したりする。園児は、中学生と一緒に活動する楽しさを味わう。	11	幼児に優しく丁寧にかかわっていた。中学生は幼児と関わることの喜びを感じ、職業として先生になる期待も広がった生徒もいた。中学生の感想から、幼稚園の先生の大変さや園児と関わる喜びを味わったようである。
	関連行事	ともだちひろば(幼保交流)	11/13(木)		本園(園庭)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 他園の園児	矢田幼稚園・矢田山保育園・いずみ保育園の年長児が来園し園庭で、ボール遊びや集団遊び等を通してふれあいを楽しむ。	50	今回は3回目の交流で、回を重ねる毎にかかわりが深まってきている。4園の子どもたちが園庭で自由に遊んだり、混ざり合っ てみんなでリレーを楽しんだり活動することができた。
	保育公開	園内研究会	11/18(火)		本園(保育室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	本年度研究主題「やってみよう！意欲的に遊ぶ子どもをめざして」の主題に添った保育内容から保育を公開し、講師を招き研究協議をする。	1	幼児一人一人を見つめ、子どもたちに「やってみよう！」と思えるような援助のあり方や意欲的に活動できるような環境のあり方は何かを的確に指導していただき、どのような日々の取組を行えばよいか、全職員で共通理解をすることができた。
郡 山 南 小 学 校	授業公開	授業参観・懇談会	10/10(金)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各教室で授業参観を行い、その後、学級懇談会を開催する。	600	道徳や人権教育に取り組む人権参観。「人間コピー」「四隅の部屋」といった参加型の授業や道徳の授業や性教育に取り組んだ。懇談会でも人権教育に関するテーマについても話し合った。
	関連行事	南小祭	10/31(金)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 園児等	児童主催のお祭り(1, 2校時)	60	金魚すくい、バターゴルフ、フリスビー、迷路などクラスで出し物をした。みんなで考え工夫した事が伝わってくる出し物であった。全校児童がふれあえた楽しい時間になった。幼稚園や保育園の園児や交流のある盲学校の児童も楽しく参加できた。
	授業公開	日曜参観	11/9(日)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	平日の授業参観に参加しにくい保護者や家族の方々に足を運んでいただき、児童の様子を参観していただく。	800	お父さんもたくさん参観され、学校でがんばる子どもの姿がみられる良い機会となった。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
筒井小学校	関連行事	講演会	11/9(日)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	シンガーソングライター・エッセイストの三浦明利さん(龍王山光明寺住職)の演奏とお話 演題「いのちありがとう」	80	三浦さんは曲の合間に曲に対する思いや、伝えたい気持ち、また、仏教の教え等をお話された。日常のなかで当たり前だと感じている事も有り難い事で「ありがとう」の感謝を忘れないようにしたいと感じた。
	関連行事	外堀緑地公園ボランティア清掃	10/30(木)		本校北門から外堀緑地公園南側	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	子どもたちが地域の一員としての自覚をもち、地域を大切にす る心を育むために地域の方と公園を清掃する。	20	市長さんの励ましの挨拶を聞いた後に、全校の児童が軍手をつ け箸やバケツを手に、各学年毎に振り分けられたエリアの清掃 に取り組んだ。市役所の人、自治会長さん、PTA役員さん等も参 加し、30分ほどの間に小さなトラック2台分のゴミが集まった。
	授業公開	日曜参観	10/26(日)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	平日の参観が難しい保護者に来ていただきやすいように日曜 日に実施する。	300	参加者から次のような感想をいただいた。 「平日の参観よりも参加人数が多く、時間的にゆっくり参観で きた。」 「休みが取りにくいので、日曜参観で子どもの様子を見ることが できて良かった。」
	関連行事	芸術鑑賞会	10/26(日)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 卒業生等	観劇と音楽鑑賞を交互に開催している。今年は、奈良フィル ハーモニー管弦楽団の演奏を予定している。	150	参加者から次のような感想をいただいた。 「子どもたちにとって、こんなに近くで演奏を聴いたり、演奏の様 子を見たりできたことは、良い機会であったと思う。」
	関連行事	PTAバザー	11/9(土)		本校(運動場・体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 卒業生等	PTA主催のバザーで、教職員も参加協力する。バザーの他、 学年と本部役員で計7つの模擬店(ゲームや食べ物等)を出店 する。	250	今年は、地域の方々、先生方も多く参加され、活気があった。
	授業公開	学習参観	11/19(水)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者の方々には各学級の学習の参観をしていただく。	200	参観する保護者のマナー(廊下等での私語、携帯電話が鳴る等) が向上して心地よい参観だった。子どもたちは頑張っていたと思 う。
	関連行事	学級懇談会	11/19(水)		本校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	来年度から始まるアレルギー対応給食の説明後、日頃の学 校や家庭での児童の様子を出し合い、話し合う。	150	文章を見るよりも、直接先生からアレルギーの調査について説 明があったのは良かった。後日、学年ごとではあるが、どんな 内容が話し合われたのかを懇談会便りで知ることができるのはい いことだと思う。
	関連行事	学校保健委員会	12/4(木)		本校(視聴覚室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	教職員や保護者を対象として、児童や学校の健康・安全につ いて興味関心のある、もしくは時事的な問題等をテーマに講 師を招聘し講演会を開催する。今年は、学校歯科医の先生を お招きして、児童の口腔衛生についてお話をさせていただく。	4	参加者から次のような感想をいただいた。 「口腔内の細菌の様子をモニターに映し出していただいて、歯磨 きの大切さを実感しました。」 「歯磨きは洗面所でするものという考えを改めてくださるにはそ の通りだと思った。」 「歯周病のことや歯周病予防の話は、親年代の我々にも参考に なった。」

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
矢田小学校	授業公開	人権参観・懇談	10/16(木)		本校(各教室)	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他	人権に関する学習参観を実施し、その後、懇談会を行う。	300	各学級、学年で人権に関わる内容で授業をし、その後各学級で学級懇談会をもち、そこで話し合いを行った。
	授業公開	休日参観	11/15(土)		本校(各教室)	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他	平日の参観に参加しにくい保護者の方にも、児童の学習する姿を参観してもらう。	350	保護者だけでなく、祖父母や弟妹など、家族がそろって参観に来られる家庭も多く見られた。
	関連行事	芸術鑑賞	11/15(土)		本校(体育館)	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 地域の方 その他	全校の児童と保護者が共に芸術を鑑賞し、心を豊かにする。	200	「ローゼンビート研究会」による演奏や歌唱を児童と保護者で鑑賞した。生演奏を聴く機会はあまりないので良い時間をもてたという保護者の感想が多かった。
	関連行事	創立140周年記念音楽会	12/4(木)		本校(体育館)	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 その他	矢田小学校の創立140周年を、音楽会を通してみんなで祝う。	350	学校創立140周年を祝っての子どもたちの演奏や合唱、参加者全員での「ふるさと」「校歌」の大合唱は、たいへん思い出に残るものとなったという感想をいただいた。
	授業公開	学習参観	10/21(火)		本校(各教室)	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 その他	全学年が学習参観を行う。その後の学級懇談会では、あらかじめ決めたテーマで話し合う。	300	全学級で授業参観行い、その後、学年ごとのテーマに沿って学級懇談をした。学級懇談では活発な意見交換ができ、充実した懇談会になった。
	関連行事	いもほり	10/15(水)		学校田	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 近隣幼稚園児	食育と関連させながら、地域の農家、JA、PTA等の方々の協力を得て、児童が春から育ててきたサツマイモの収穫活動を行う。いっしょに植え付けをした平和幼稚園の園児も本校児童と交流しながらいもほりを楽しむ。収穫したサツマイモは後日みんなで食べる。また一部は大和郡山市の給食の食材としても使われる。	100	5年生と近隣の保育園・幼稚園児とでも掘りをした。JAの方々の協力のおかげでたくさん収穫できた。イモの一部は大和郡山市の学校給食に提供した。
	関連行事	稲刈り	10/15(水)		学校田	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="radio"/> 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 近隣幼稚園児	食育と関連させながら、地域の農家、JA、PTA等の方々の協力を得て、稲刈りをする。春に児童が田植えして育った稲を稲刈り鎌を使って収穫する。いっしょに田植えをした平和幼稚園の園児も本校児童と交流しながら稲刈りを楽しむ。後日、みんなでおおいしくいただく。	100	5年生と近隣の保育園・幼稚園児で稲刈りをした。子どもたちが鎌を使って刈った。刈り残した稲は、JAの方々にコンバインで刈っていただき、その様子を見学した。JAの方々の協力のおかげでたくさん収穫できた。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
平 和 小 学 校	授業公開	カンターピレ平和(校内音楽会)	11/15(土)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	土曜日の午前中を使って、校内音楽会をする。1年から6年まで全校児童が学年単位で歌や演奏を発表する。平日に参観する機会の少ない保護者にも児童の様子を見ていただく。	500	土曜日ということで、平日にはなかなか参観に来られない保護者の方も多数来校された。特に父親の姿が多く見られた。全校をあげての初めての音楽会ということで、熱心に見ていただき、好評のうちに終えることができた。
	関連行事	親子ドッジボール大会	11/15(土)		本校(運動場)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	音楽会前に、全学級で保護者と児童がドッジボールを通して楽しく交流する。	500	天候にも恵まれ、大勢の保護者の方に参加していただいた。楽しく親子のふれあいができた。
	関連行事	マラソン納会	11/27(木)		本校(運動場・各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	マラソン納会終了後に、保護者の方々の作ってくださった「げんざい」をみんなでいただく。	100	多くの保護者の方々が応援に来ていただき、寒さに負けずに走り切った。走った後で、PTAの方々が作ってくださったげんざいをみんなでおいしくいただいた。
	関連行事	語り部童話会	10/8(水)		本校(各教室) 賣太神社	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 奈良県童話連盟	奈良県童話連盟の方に来ていただき、地域に伝承されているお話について話していただきます。6年生は賣太神社の拝殿で聞かせていただく予定です。	30	童話連盟の方が各教室に入ってお話をしてくださった。子どもたちは食い入るように真剣な表情で聞いていた。6年生は賣太神社の拝殿で聞かせていただいた。
	関連行事	平成26年度次代を担う子どもの文化芸術体験事業	11/7(金)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 近隣幼稚園児	平成26年度次代を担う子どもの文化芸術体験事業の一環として芸術鑑賞(バレエ)をする。	200	法村友井バレエ団に来ていただいた。6年生も、キャストの一人としてバレエ団の方と一緒に演技をした。子どもたちは、充実した達成感を味わうことができた。
治 道 小 学 校	授業公開	日曜参観	10/26(日)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学級での授業参観の後、パーカッションアンサンブルPULSEの演奏を児童と一緒に聴く。	62	両親そろってや祖父母と一緒に多くの方の来校があり、熱心に授業を参観されていた。また、パーカッションアンサンブルの演奏会にも多数参加いただいた。
	授業公開	授業参観	11/18(火)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	治道公民館で活動されている地元MSコーラスの方々を招き、児童と一緒にコンサート形式で交流している様子を参観する。	53	普段の授業参観とMSコーラスの方々との交流会共にたくさん保護者に参加していただいた。
	関連行事	学級懇談会	11/18(火)		本校(各教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の児童の様子等を話し合う。	45	日頃の学校での様子を中心に話し合った。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
昭 和 小 学 校	関連行事	給食試食会	11/18(火)		本校(各教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃児童が食べている給食を試食し、また給食を食べている児童の様子を参観する。	19	保護者の方が給食を試食し、給食を食べている児童の様子を見ていただいた。
	関連行事	マラソン納会	12/4(木)		本校(運動場)周辺道路	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	3週間マラソンを練習し、たくさんの保護者の応援のもと、学校近くのマラソンコースを使用してマラソン納会を行う。	-	インフルエンザの流行による3年と5年の学級閉鎖のため、本年は実施せず。
	関連行事	幼稚園との給食交流	10/8(水)		本校(学年教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 幼稚園児	3年生が校区の幼稚園児を招待し、給食のお話を楽しく会食・交流をする。	40	4つの教室に分かれ、二人の児童が一人の園児に付き添い、給食の配膳や片付けのお話をした。児童は自分の担当する園児に弟や妹のように優しく接する姿が見られた。また、園児も会食時などにこやかにおしゃべりしながら楽しいひとときを過ごした。
	授業公開	授業参観・懇談会	10/15(水)		本校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方々にも公開し、各学級で授業参観を行う。その後、保護者と子どもたちの生活や学習の様子について学級懇談会を開催する。	320	多くの保護者が来校され、各学年の学習内容や子どもたちの様子を参観していただいた。
	授業公開	授業参観	11/4(火)		本校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方々にも公開し、各学級で授業参観を行う。	330	多くの保護者が来校され、各学年の学習内容や子どもたちの様子を参観していただいた。また、中学校区の交流会を兼ねており、他の小学校の先生方も参観された。
	関連行事	芸術鑑賞	11/4(火)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTAとの共催で芸術鑑賞会を開催する。	250	パーカッションアンサンブル(マリンバ・ビブラフォン・グロッケン・ドラムセット等)による11曲の演奏を全校児童と保護者が鑑賞した。希望した児童がパーカッションの演奏の仕方をその場で教わり、即興演奏をするコーナーでは、保護者から大きな拍手をいただいた。親子共に、生の音楽に触れるという貴重な時間となった。
	関連行事	昭和地区公民館まつり	11/9(日)		昭和地区公民館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域で水墨画の活動をされている方々に指導していただいた水墨画作品を出品し、参加する。	450	6年生が地域ボランティアの方々から指導いただき描いた水墨画を掲示し、多くの地域の方々から鑑賞していただいた。子どもたちも巻き込んだ地域の活動として好評であった。
	授業公開	人権教育参観及び懇談会	10/21(火)		本校(各教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学級での人権学習を保護者に参観してもらい、その後、学級懇談会を実施する。また、学校評議員の方々にも参観していただき、それに基づき意見を求めていく。	500	PTA人権部の取り組みと共同開催の人権参観で、子どもたちひとりひとりが、自分の好きなところを木の葉の中に紹介した「自分大好きの木」の掲示等も行った。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授 業 公 開 関 連 行 事 の 別	行 事 名	期 日 (期 間)		会 場	参 加 対 象 者 (左 欄 に ○ 印 を)	内 容	当 該 校 の 教 職 員 ・ 園 児 児 童 生 徒 以 外 の 参 加 人 数	当 日 の 様 子 ・ 参 加 者 の 感 想 等
			開 始 日	終 了 日					
片 桐 小 学 校	関 連 行 事	おはなしの森	通 年		本校(図書室・音楽室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	低学年から高学年まで、全ての子どもたちに絵本の楽しさを紹介しながら、図書館の利用を促す。	10	月に2回の「おはなしの森」を開催した。「本好きの子どもたちを育てたい」という地域のボランティアの方々のあたたかい思いが伝わった。
	授 業 公 開	音楽会参観	11/9(日)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	本校の伝統的な行事であり、児童の天使の歌声や力を合わせた合奏を、保護者や安全ボランティアの人たち・学校評議員の方々に聞いていただく。	700	ご家族にも地域の方々にも体育館いっぱい集まっていたいたみなさんに、子どもたちの日頃の練習の成果を聞いていただけた。
	関 連 行 事	校内音楽会	11/12(水)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	校内で、各学年の歌や合奏を聴き合い、お互いの良さ・片桐小学校の良さを認め合う音楽会。	50	子どもたちが、天使の声で合唱し、力を合わせて合奏。みんなが一生懸命の音楽会であった。お互いの演奏をしっかりと聴くことができた。
	関 連 行 事	人権学習会	11/25(火)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	今回は、青少年のスマホ・ケータイ利用に関する現状やトラブルの対処法について、話を聞く。	15	スマホ・ケータイのトラブルの現状について話を聞き、フィルタリングの重要性や家庭でのルール作りの必要性について考えさせられた。
郡 山 北 小 学 校	授 業 公 開	人権教育参観	10/10(金)		本校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	全校で、人権教育に取り組み、その授業の様子を参観していただく。本校の人権教育の取組を保護者の方々に知っていただくとともに、人権教育の啓発も行っていく。	400	保護者の方々に学校での人権教育について、理解していただくことができた。また、参観後は各学級で懇談会を開き、人権教育に関して家庭での取り組みなど、情報交換を行った。
	関 連 行 事	北小フェスティバル	10/18(土)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTA主催行事で、いろいろなゲームやイベント、もの作りを行う。親子の触れ合いはもちろんであるが、保護者同士のつながりも深め合っている。	200	天候もよく、子どもも大人も楽しい時間を過ごすことができた。保護者の協力はもちろんであるが、子どもたちもボランティアとして参加し、フェスティバルを盛り上げていた。
	授 業 公 開	日曜参観	11/9(日)		本校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の学習の様子を参観していただく。ふだんは仕事等で参観できない保護者の方にも、日曜に参観することで、子どもたちの学校での様子をより知ってもらう。	400	日曜日に開催することで、たくさんの方に来ていただくことができた。それにより、保護者の方々に学校の取り組みをより理解していただくことができた。
	関 連 行 事	人権教育講演会	11/9(日)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTA人権教育委員会主催で、保護者向けに人権教育についての研修会をおこなう。専門家のお話を聞くことや意見交流することで、人権感覚を養っていくことを目指している。	40	長年教育に携わってこられた方の講演を聞き、子どもの心を理解する大切さを研修した。子どもの発想の「おもしろさ」をたくさんの実践例を交えてお話しいただいた。
	関 連 行 事	北小わくわくバザール	11/15(土)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者や地域の方から提供いただいた品物を販売している。その収益は、子どもたちの学校教育のために使っている。	250	保護者の方だけでなく、子どもたちや地域の方々も参加してのバザールであった。商品陳列など、子どもたちもボランティアとして参加していた。



H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 委 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外 の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
片 桐 西 小 学 校	授業公開	授業参観	10/9(木)	10/16(木)	本校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	低学年・高学年と2日に分けて参観を行う。6年生は参観終了後に、修学旅行の説明会を実施する。参観後の懇談会では子どもたちの様子について話し合う。	300	教室に入りきれないくらいにたくさんの保護者や祖父母が来てくださった。参観後の懇談でも積極的な意見が交わされ、担任や保護者同士の交流ができた。
	関連行事	PTAバザー	11/1(土)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	PTA主催の模擬店や教職員のチヂミの店を出店。昨年に引き続き、児童たちも店の手伝いに参加する取組も行う。また、防災訓練関係、AEDの講習会もこの日に計画している。	500	雨が少し降っていたが、地域の多くの方々が集まっていたで、大盛況であった。大人だけではなく児童のボランティアも店に入り、袋詰めや商品とチケットの引き替えのお手伝いもしてくれた。PTA役員の方から、児童のがんばりに対し、後日、校長室で感謝状を手渡され、共に働くことの喜びと自尊感情の高まりが感じられた。
	授業公開	休日参観日	11/8(土)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	平日の参観にやむなく出席できない保護者にも学習の様子を参観していただく。当日、4年生は音楽発表会を行う。また今年度は、以前から計画を立てていた、災害時の児童引き渡し訓練を行う。	350	たくさんの保護者が参観に来られた。4年生は音楽発表会の前に「ごんぎつね」の群読を学年全体で披露した。全員が元気に練習の成果を発揮した。また、今年度は災害時の児童引き渡し訓練を行った。仕事や様々な事情で参加できない保護者もあったが、災害に備えて全員が真剣に取り組み、訓練の大切さを感じていた。
	関連行事	図工作品展	11/8(土)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	参観後、体育館で図工の作品展を開催し、全校児童の作品を見ていただく。	350	1年生：秋の遠足「天王寺動物園」で見た動物の絵。2年生：図工と人権学習で取り組んだ等身大のぼく・わたし。3年生：コリントゲーム。4年生：ホワイトボード。5年生：ツリーハウス(木工)。6年生：12年後のわたし(彫塑)。それぞれが工夫を凝らし、頑張って取り組んだ作品に保護者の方々も見入っておられた。
	授業公開	ふれあいデー	11/18(火)		本校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	2校時、中間休み、3校時に校内を自由に参観していただく。ふだんの授業参観とは違った子どもたちの様子を感じてもらえる。PTAの企画で「ホットルーム」(談話室)をコミュニティルームに開設。飲み物を用意していただき、保護者のふれあいの場として利用されている。	80	自由に授業を参観していただき、学年を超えて校内を回る中で、担任以外の教師とも和気藹々と会話をされる場面も見られた。
	授業公開	休日参観	10/25(土)		本校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	土曜日の2時間目に授業を公開し、ふだん参観に来る機会の少ない保護者にも来校いただき、子どもたちの様子を参観していただく。	400	毎回多くの保護者が参観に出席して下さるが、今回は休日の参観のため、さらに多くの保護者の出席があった。子どもたちの生き生きと活動する姿を見ていただく事ができた。今後も公開する機会を増やしていきたい。
郡 山 西 小 学 校	関連行事	ふれあいまつり	10/25(土)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	休日参観の午後から、PTAと共催で保護者や地域の方(見守り隊の方々)と子どもたちとのふれあいまつりを開催し、相互理解を深める。PTAによる手作りの様々なコーナーが出店される。	320	楽しい祭りになるように、多くの保護者が何度も事前準備のために集まり、工夫を凝らした祭りになった。保護者間の交流も深まり、また、親子の会話も増え有意義な時間を過ごせた。さらに地域住民の参加も呼びかけていきたい。
	授業公開	人権参観・懇談会	11/21(金)		本校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	各学級で人権学習の様子を参観していただき、その後の懇談会で、本校の人権教育について保護者の方々と話し合い、深める。	360	各学年・学級毎に学習内容を周知することで、多くの参加があり、子ども達の人権意識を高め、保護者に本校の教育活動についてさらなる理解を得ることができた。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
矢田南小学校	授業公開	参観授業	10/30(木)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	各学級の授業公開と懇談会	150	各学級の授業公開と、終了後に学級懇談会をもち、子どもの様子等について保護者と交流を深め、連携を図ることができた。
	関連行事	絵本の広場	11/7(金)・10(月)・11(火)		本校(集会室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	地域ボランティアによる絵本の読み聞かせ	20	全学年対象に、地域・保護者で構成されたボランティアの方による「絵本の読み聞かせ会」を例年実施している。みんな熱心に聞き入り、より絵本に親しむことができた。
	関連行事	秋フェスタ	11/11(火)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	園児と1年生の交流	20	園児を迎えて集会と模擬店を開き、丁寧に世話をする姿に、1年生の成長を見ることができた。
	関連行事	6年学年活動	11/13(木)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	6年生と保護者の交流行事	40	「スマホ・ケータイ」出前啓発講習会を実施していただき、児童・保護者ともに学習を進めた。
	関連行事	にこにこマラソン	11/17(月) ~ 12/5(金)		本校(運動場他)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	応援・安全のための見守り	100	納会は晴天に恵まれ、PTA役員をはじめ、沿道に多くの方の応援を得て、楽しく無事に実施することができた。
	授業公開	土曜参観授業	11/22(土)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	各学級の授業公開	200	平日には参加しにくい父親の姿が多く見られた。秋フェスタやこれまでで培ったノウハウを生かし、各学年とも保護者参加型の授業を実施し、有意義な時間を過ごしていただいた。
関連行事	体育大会	10/2(木)		本校(運動場)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	個人種目と団体種目でクラス対抗の競技を実施する。	513	天候にも恵まれ、盛り上がった体育大会になった。大会当日までの、学年練習や各クラスの朝練習にも熱心に取り組み、団結力が強くなったようである。応援にも後押しされるように、最後まで全力で競技に参加していた。平日にもかかわらず、多くの保護者の方に観戦していただいた。	

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 委 ・ 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
郡 山 中 学 校	授業公開	自由参観及び校内音楽会	10/30(木)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の授業の様子を自由に参観していただくとともに、各学年ごとに実施する、学級対抗の合唱コンクールを参観していただく。	483	各クラスが熱心に取り組み、どの学年も素晴らしい3部合唱の発表ができました。たくさんの保護者に参観していただき、好評であった。授業の参観は行わなかった。
	関連行事	進路説明会	10/31(金)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	進路決定に向けて、資料提供と受験手続きについての説明を実施する。	238	資料を基に、今年度の進路決定に向けての説明をした。熱心に聴いていただき、説明会後も担任に相談にくる保護者の方がおられた。
	関連行事	職場体験学習	11/5(水) ~ 11/7(金)		各事業所	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各事業所において、体験学習を実施する。	261	事業所の方々に協力していただき、事前訪問やグループ学習などの準備段階から積極的な取り組みができた。まとめ学習でも充実した内容が報告されていた。
郡 山 南 中 学 校	授業公開	オープンスクール	10/29(水) ~ 10/30(木)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	校区内の小学生、保護者、学校評議員等に案内を配布し、校内の施設見学、授業参観を自由にしてもらう。	25	(参観者の感想から) 「生徒が立ち歩いたりせず、きちんと授業していて良かったと思います。」「あいさつがキッチリ出来ていて気持ち良かったです。」「先生の授業もわかりやすいと思いました。」「きれいな学校だなと思いました。」
	関連行事	音楽会	10/30(木)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学級が合唱を発表する全校音楽会を体育館で開催する。校区内の小学生、保護者、学校評議員等に案内を配布し、参観をしてもらう。校区内の小学校の先生にも参観を呼びかけ、生徒の成長した姿を見してもらう。	279	開演の1時間以上前から多くの方が会場に来られた。大変多くの方に参観をしていただいた。自分の子どもの学級・学年だけの参加ではなく、他の学級・学年の参観も多くの方がされ、最初から最後まで参加される方が大変多かった。職員全員による合唱をしたが、生徒はもちろん、保護者、学校評議員の方から、大変好評をいただいた。
	授業公開	授業参観	11/10(月)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	授業参観を行い、自由に参観をしてもらう。	149	バザーとの同日開催の関係もあり、保護者以外の一般の地域の方の参観も多く見受けられた。バザー準備で担当のPTA関係者が参観しにくい状況であったが、その分を考慮しても多くの参観者があった。
	関連行事	バザー	11/10(月)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTAが主催するバザーを体育館で開催し、保護者、地域の方等に案内を配布し、協力をお願いする。	300	地域の方々が、バザー開始1時間以上前から集まってこられ、開始時には約150人の待ち行列が出来ていて、大変盛大に開催できた。保護者の方々は、授業参観をしてからバザーの方へ集まって来られた。バザーの準備や片付けでは保護者と共に生徒たちも一緒にやった。
	関連行事	体育大会	10/2(木)		本校(運動場)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	生徒たちが当日の競技だけではなく、準備段階や当日の運営まで積極的に関わる体育的行事	338	多くの保護者、地域の方々に観戦いただいた。午後からやや天候が怪しくなりましたが、かえてこの時期としては涼しげで、生徒たちも持てる力を発揮しやすい状況であった。また、懸命に競技に参加する生徒たちを暖かく、力強く声援していただいている保護者の方々の姿が印象的であった。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教 委 ・ 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
郡 山 西 中 学 校	関連行事	西中祭 校内音楽会	10/31(金)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	学年や学級をベースとした作品の制作発表、文化系の部活動における日々の取組の発表、また、生徒会が中心となり運営する有志による舞台発表など、生徒会企画の文化行事	214	音楽会では、学級の取り組みも充実し、様々な工夫を凝らした合唱が披露された。多くの方々に鑑賞いただき、体育館に大きな歌声が響いていた。また、展示発表やステージでの発表も多くの参加者に恵まれ、発表する生徒たちも楽しく発表できた。
	関連行事	職場体験	11/5(水) ~ 11/7(金)		各事業所	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	地域の事業所の協力を得て、仕事の仕組みや社会の構造の一旦に触れ、今後の進路選択に生かすことができるよう取り組む。また、地域の人々の優しさや温かさに触れることで、自分たちの生活圏である地域を大切に考えることができる体験行事	66	各事業所に分かれ、作業内容も違うことから、生徒たちの感想も様々であったが、地域の方々の温かさや、仕事に対する意識の高さなど、学んだことは多かったようである。また、地域にも本校の生徒を知ってもらい良い機会になった。
	関連行事	文化鑑賞会	11/20(木)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	本年度は、東京芸術座による『夏の庭』を、本校の有志生徒を交えて公演。7月には、ワークショップで劇団員の方から有志生徒は指導を受けた。本格的な演劇を楽しむことができる文化行事	15	地域からの参加者は少なかったが、ぜひ見ていただきたい公演である。生徒たちは、そのシナリオから人間関係の大切さや命の大切さなどについて感想を綴っていた。また、それだけではなく、劇団員の方々の前日準備から本番、片付けに至るまでを見て、団員の方々のひたむきな姿に感動し、人間関係を築く上で大切なものを学んだようにも思う。
	授業公開	オープンスクール	11/25(火) ~ 11/27(木)		本校(各教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 入学予定者・保護者	1・2学期に実施している学校活動の開放日。保護者のみならず、地域にも開放し、生徒の登校から下校まで、様々な場面で触れ合っていたことにより、地域と学校の連携をより深めていくことができる公開授業	59	天候も悪い日が多く、今回の参加者はやや少なかった。ただ、小学校の保護者の方々も参加していただくなど、地域の中での学校に対する関心は低くはないと感じた。また、1年生では、この期間中に車椅子バスケットによる人権学習を、2年生では、職場体験学習の報告会を実施し、保護者を交えて、学年の行事を実施した。
郡 山 東 中 学 校	授業公開	学校開放ウィーク	10/20(月) ~ 10/24(金)		本校(各教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	「奈良県教育週間」に合わせて「学校開放ウィーク」を実施。全日において、授業や部活動を公開し、自由に参観をする。保護者の方々以外に来年度入学予定の保護者・児童、また地域の方々にも幅広く開放する。	170	5日間全日開放をしているが、最終日に多くの保護者が来校されるため、月～木にかけては参加者は少ない。しかし、学校をオープンにして子ども達の活動の様子を見ていただく機会を作ること大切であり、今後も続けていきたい。
	関連行事	文化祭・合唱音楽会	10/24(金)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	「学校開放ウィーク」の最終日に、文化祭・合唱音楽会を実施し、多くの方々に鑑賞していただく。	150	合唱大会に向けて、各クラスが一生涯に熱の入った取り組みが出来た。保護者の参加者も多く文化祭への期待度が伺える。学校評議員からも「よくまとまっており、目的を持った活動が出来ている」と褒めていただいた。
	授業公開	土曜参観・PTAバザー	11/8(土)		本校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	土曜日に授業参観を実施し、その後PTA主催のバザー活動を行う。生徒・保護者・職員・地域の方々も参加する。	300	地域からの参加者も多く、盛大に開催された。地域や保護者の方々との交流が図られた。公式戦の部活があり、公欠生徒も多かったため、日程を考える必要がある。
	関連行事	職場体験学習	11/12(水) ~ 11/14(金)		各事業所	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 生徒	キャリア教育の一環として、各事業所で職場体験学習を3日間実施する。	70	22の事業所の方々には、準備段階から大変お世話になり、お陰様で生徒達は貴重な体験をすることができた。事業所からも「真面目に頑張ってくれて助かりました。」との感想をいただいた。

H26奈良県教育週間 大和郡山市の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
片桐中学校	授業公開	授業公開	10/27(月) ~ 10/31(金)		本校(各教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	全クラス自由参観・休み時間・部活動の参観	20	近年来校する保護者が減少している。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	<input type="checkbox"/> その他								
	関連行事	文化祭	9/19(金)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	各学年より1学期の取り組み発表 文化部の発表 PTA協力でのバザー	140	保護者の協力が欠かせない行事となっている。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	<input type="checkbox"/> その他								
	関連行事	校内音楽会	9/19(金)		本校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	クラス別の合唱発表	110	生徒の発表に多くの保護者が感動していた。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
	<input type="checkbox"/> その他								
	授業公開	授業参観・懇談会	10/31(金)		本校(各教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	参観後、各クラスでの懇談	130	学級や学校の様子が保護者によく伝わっている。
<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)									
<input type="checkbox"/> 学校評議員									
<input type="checkbox"/> 地域の方									
<input type="checkbox"/> その他									