

教

育

費

| 決算報告書頁 | 科目 | 予算現額 | 決算額 | 施策の成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|------|---------|---------|----------------|------------------|--|------|------|------|------|---------|---------|---------|---------|-----------------|-------|--|--------|--------|------|------|---------|-----|------------------|-------------------|--|-----|----|-------------------|---------------------|--|--|
| 376 | 事務局費 (教育委員会) (企画管理室) (福利課) (学校支援課) (教職員課) (学校教育課) (人権・地域教育課) | 1,289,162 ^{千円} | 1,276,382 ^{千円} (国) 1,287 (手) 31,452 財) 6,152 諸) 42 (⊖) 1,237,449 | 【教育の充実にに関する参考指標】 (平成25年5月1日現在) <table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>小学校(公立)</th> <th>中学校(公立)</th> <th>高等学校(県立)</th> <th>特別支援学校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校数</td> <td>210校</td> <td>105校</td> <td>33校</td> <td>11校</td> </tr> <tr> <td>生徒数</td> <td>70,494名</td> <td>35,683名</td> <td>25,578名</td> <td>1,535名</td> </tr> <tr> <td>教員数</td> <td>4,729名</td> <td>2,699名</td> <td>1,767名</td> <td>925名</td> </tr> </tbody> </table> 「平成25年度学校基本調査」 学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>奈良県地域教育力サミット開催事業</td> <td>918^{千円}</td> <td>奈良県地域教育力サミットの開催 平成25年9月5日 知事を議長に行政、経済界、公私の教育関係者等が一堂に会して、地域の教育力をテーマに議論</td> </tr> </tbody> </table> 組織力の向上と財政の健全化 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>県教育委員会の点検・評価</td> <td>546^{千円}</td> <td>教育評価支援委員会の開催 平成25年8月30日 所管事務に係る点検・評価の報告書を県議会に提出するとともに公表 県議会提出・公表日 平成25年12月2日</td> </tr> </tbody> </table> | 区分 | 小学校(公立) | 中学校(公立) | 高等学校(県立) | 特別支援学校 | 学校数 | 210校 | 105校 | 33校 | 11校 | 生徒数 | 70,494名 | 35,683名 | 25,578名 | 1,535名 | 教員数 | 4,729名 | 2,699名 | 1,767名 | 925名 | 事業名 | 金額 | 内容 | 奈良県地域教育力サミット開催事業 | 918 ^{千円} | 奈良県地域教育力サミットの開催 平成25年9月5日 知事を議長に行政、経済界、公私の教育関係者等が一堂に会して、地域の教育力をテーマに議論 | 事業名 | 金額 | 内容 | 県教育委員会の点検・評価 | 546 ^{千円} | 教育評価支援委員会の開催 平成25年8月30日 所管事務に係る点検・評価の報告書を県議会に提出するとともに公表 県議会提出・公表日 平成25年12月2日 |
| 区分 | 小学校(公立) | 中学校(公立) | 高等学校(県立) | 特別支援学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校数 | 210校 | 105校 | 33校 | 11校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒数 | 70,494名 | 35,683名 | 25,578名 | 1,535名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員数 | 4,729名 | 2,699名 | 1,767名 | 925名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 奈良県地域教育力サミット開催事業 | 918 ^{千円} | 奈良県地域教育力サミットの開催 平成25年9月5日 知事を議長に行政、経済界、公私の教育関係者等が一堂に会して、地域の教育力をテーマに議論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県教育委員会の点検・評価 | 546 ^{千円} | 教育評価支援委員会の開催 平成25年8月30日 所管事務に係る点検・評価の報告書を県議会に提出するとともに公表 県議会提出・公表日 平成25年12月2日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 378 | 教職員人事管理費 (福利課) (教職員課) | 185,640 | 169,958 (手) 3,215 財) 9 諸) 1,120 (⊖) 165,614 | 学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 1,183千円 <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>コミュニティーチャー・プラン</td> <td>63^{千円}</td> <td>公立学校に社会人講師(ボランティア)を登用し、地域の活力を生かした特色ある授業の展開を推進 人材バンク登録者数 1,054名 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施校数(校)</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td>ディア・ティーチャープログラム</td> <td>1,120</td> <td>教員を目指す学生を対象に、必要な知識や実践的指導力の育成を支援 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>受講者数(名)</td> <td>146</td> <td>174</td> <td>123</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> 紀伊半島大水害からの復旧・復興 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>南部地域におけるへき地教育振興事業</td> <td>6,710^{千円}</td> <td>南部地域におけるへき地・複式学級指導等研究事業 複式学級における指導方法等の研究 複式推進校 15校 南部地域における教員の複数校兼務モデル事業 野迫川中学校を本務校として音楽の専門教員を配置し、近隣校(野迫川小学校、平谷小学校、十津川第一小学校)を巡回して授業を実施</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | コミュニティーチャー・プラン | 63 ^{千円} | 公立学校に社会人講師(ボランティア)を登用し、地域の活力を生かした特色ある授業の展開を推進 人材バンク登録者数 1,054名 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施校数(校)</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 実施校数(校) | 20 | 20 | 20 | ディア・ティーチャープログラム | 1,120 | 教員を目指す学生を対象に、必要な知識や実践的指導力の育成を支援 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>受講者数(名)</td> <td>146</td> <td>174</td> <td>123</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 受講者数(名) | 146 | 174 | 123 | 事業名 | 金額 | 内容 | 南部地域におけるへき地教育振興事業 | 6,710 ^{千円} | 南部地域におけるへき地・複式学級指導等研究事業 複式学級における指導方法等の研究 複式推進校 15校 南部地域における教員の複数校兼務モデル事業 野迫川中学校を本務校として音楽の専門教員を配置し、近隣校(野迫川小学校、平谷小学校、十津川第一小学校)を巡回して授業を実施 | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| コミュニティーチャー・プラン | 63 ^{千円} | 公立学校に社会人講師(ボランティア)を登用し、地域の活力を生かした特色ある授業の展開を推進 人材バンク登録者数 1,054名 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施校数(校)</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 実施校数(校) | 20 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施校数(校) | 20 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ディア・ティーチャープログラム | 1,120 | 教員を目指す学生を対象に、必要な知識や実践的指導力の育成を支援 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>受講者数(名)</td> <td>146</td> <td>174</td> <td>123</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 受講者数(名) | 146 | 174 | 123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受講者数(名) | 146 | 174 | 123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 南部地域におけるへき地教育振興事業 | 6,710 ^{千円} | 南部地域におけるへき地・複式学級指導等研究事業 複式学級における指導方法等の研究 複式推進校 15校 南部地域における教員の複数校兼務モデル事業 野迫川中学校を本務校として音楽の専門教員を配置し、近隣校(野迫川小学校、平谷小学校、十津川第一小学校)を巡回して授業を実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 378 | 学校教育推進費 (学校教育課) | 352,264 | 国 手 繰 ⊖ 267,982 32,671 4,321 130,929 100,061 | 教員の海外派遣 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|-------------|--|-------------|--|--|---------------------------|-------------|--|------|------|---------------|------|------|------|--------------------|----|----|----|
| | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th colspan="3">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">教職員海外派遣研修</td> <td rowspan="3">千円 2,756</td> <td colspan="3">独立行政法人教員研修センター主催の海外研修事業に教職員を派遣 短期16日以内コース 派遣人数11名 オランダ、イギリス 長期2カ月コース 派遣人数1名 アメリカ</td> </tr> <tr> <td>成果指標</td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td>派遣対象者のうち派遣した割合 (%)</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内 容 | | | 教職員海外派遣研修 | 千円 2,756 | 独立行政法人教員研修センター主催の海外研修事業に教職員を派遣 短期16日以内コース 派遣人数11名 オランダ、イギリス 長期2カ月コース 派遣人数1名 アメリカ | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 派遣対象者のうち派遣した割合 (%) | 16 | 16 | 19 |
| | | | | 事業名 | 金額 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 教職員海外派遣研修 | 千円 2,756 | 独立行政法人教員研修センター主催の海外研修事業に教職員を派遣 短期16日以内コース 派遣人数11名 オランダ、イギリス 長期2カ月コース 派遣人数1名 アメリカ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 派遣対象者のうち派遣した割合 (%) | 16 | 16 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教員の人事管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th colspan="3">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">指導改善研修等 対策事業</td> <td rowspan="3">千円 5,231</td> <td colspan="3">奈良県教員指導力審議会の開催 4回 指導が不適切な教諭等の判定及び人事上の措置についての審議 奈良県教員メンタルヘルス委員会の開催 2回 教員の精神性疾患等に起因する事象について審査 研修担当者として嘱託職員を配置 2名 指導が不適切と判定された教員のうち、校外研修を命じられた者に対する指導改善研修を担当</td> </tr> <tr> <td>成果指標</td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td>学校現場への復帰率 (%)</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内 容 | | | 指導改善研修等 対策事業 | 千円 5,231 | 奈良県教員指導力審議会の開催 4回 指導が不適切な教諭等の判定及び人事上の措置についての審議 奈良県教員メンタルヘルス委員会の開催 2回 教員の精神性疾患等に起因する事象について審査 研修担当者として嘱託職員を配置 2名 指導が不適切と判定された教員のうち、校外研修を命じられた者に対する指導改善研修を担当 | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 学校現場への復帰率 (%) | 50 | 40 | 67 | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指導改善研修等 対策事業 | 千円 5,231 | 奈良県教員指導力審議会の開催 4回 指導が不適切な教諭等の判定及び人事上の措置についての審議 奈良県教員メンタルヘルス委員会の開催 2回 教員の精神性疾患等に起因する事象について審査 研修担当者として嘱託職員を配置 2名 指導が不適切と判定された教員のうち、校外研修を命じられた者に対する指導改善研修を担当 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学校現場への復帰率 (%) | 50 | 40 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 雇用対策の推進 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th colspan="3">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>南部地域復旧・復興 関連就労支援事業</td> <td>千円 4,279</td> <td colspan="3">職業教育の実習備品を整備 十津川高校 工芸コース設置にかかる機械・工具一式 吉野高校 GPS測量計、コンクリートミキサー</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内 容 | | | 南部地域復旧・復興 関連就労支援事業 | 千円 4,279 | 職業教育の実習備品を整備 十津川高校 工芸コース設置にかかる機械・工具一式 吉野高校 GPS測量計、コンクリートミキサー | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 南部地域復旧・復興 関連就労支援事業 | 千円 4,279 | 職業教育の実習備品を整備 十津川高校 工芸コース設置にかかる機械・工具一式 吉野高校 GPS測量計、コンクリートミキサー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 健康づくりの推進 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th colspan="3">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童生徒の自殺 対策事業 [自殺対策]</td> <td>千円 5,925</td> <td colspan="3">中・高生対象のメール相談窓口の設置 相談員数 3名 教職員を対象に自殺予防に特化した研修の実施 回数 4回 参加者数 延べ527名</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内 容 | | | 児童生徒の自殺 対策事業 [自殺対策] | 千円 5,925 | 中・高生対象のメール相談窓口の設置 相談員数 3名 教職員を対象に自殺予防に特化した研修の実施 回数 4回 参加者数 延べ527名 | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童生徒の自殺 対策事業 [自殺対策] | 千円 5,925 | 中・高生対象のメール相談窓口の設置 相談員数 3名 教職員を対象に自殺予防に特化した研修の実施 回数 4回 参加者数 延べ527名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 決算報告書 | 科目 | 予算現額 | 決算額 | 施策の成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|--|------|--|------|----|----|--|--|---------------|-------|-------------------------------------|--|--|------|------|------|------|-------------|---|---|---|----------|-----|--|--|--|---------|-------|---|--|--|------|------|------|------|----------------------|----|----|----|--------------|-------|---------------------------------------|--|--|------|------|------|------|-----------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|--------|---|--|--|----------|--------|--|--|--|------|------|------|------|------------------------|------|------|------|------------|-------|---|--|--|
| | | 千円 | 千円 | <p>学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 学校教育の充実 169,568千円</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th colspan="3">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">遠距離児童・生徒通学費補助</td> <td rowspan="3">7,508</td> <td colspan="3">通学費補助率1/4 山添村、下市町、野迫川村、十津川村、東吉野村</td> </tr> <tr> <td>成果指標</td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td>補助対象町村数(町村)</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>へき地教育の充実</td> <td>610</td> <td colspan="3">へき地教育研究大会開催 開催日 平成25年10月18日 場所 十津川村</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">芸術教育の充実</td> <td rowspan="3">3,676</td> <td colspan="3">第37回全国高等学校総合文化祭への参加 総合開会式外15部門 延べ55校 260名 奈良県高等学校総合文化祭の開催 総合発表外13部門 延べ353校 2,959名 学校音楽祭の開催 小・中・高・大 15校 416名</td> </tr> <tr> <td>成果指標</td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td>全国高等学校総合文化祭延べ参加校数(校)</td> <td>42</td> <td>55</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">特別支援教育体制整備事業</td> <td rowspan="2">1,659</td> <td colspan="3">就学指導・就学相談の充実、専門家の巡回指導により、特別支援教育の体制を整備</td> </tr> <tr> <td>成果指標</td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td>小・中学校における特別支援教育推進のための校内委員会の設置率(%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>児童生徒の問題行動等対策事業 [緊急雇用]</td> <td>77,148</td> <td colspan="3">問題行動等で困難を抱える学校に「学校サポーター」を配置し、生徒指導体制を充実 小学校 22名 中学校 27名 高校 1名 特別支援学校 1名</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">生徒指導対策事業</td> <td rowspan="3">46,266</td> <td colspan="3">「心の教育」推進事業 スクールカウンセラーの配置 小学校 2校 中学校 56校 高校 4校 いじめ対策緊急支援総合事業 教育及び社会福祉等の専門的な知識・技術を有するスクールソーシャルワーカーを派遣し、相談体制の整備を支援 2市・大和中央高校 学校支援アドバイザーの派遣 小・中 4校</td> </tr> <tr> <td>成果指標</td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td>相談による解決改善率(S C活用事業)(%)</td> <td>64.4</td> <td>73.5</td> <td>74.4</td> </tr> <tr> <td>道徳教育総合支援事業</td> <td>1,531</td> <td colspan="3">学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童生徒の実態や学校・家庭・地域社会の実情に応じて創意工夫を活かした道徳教育を推進するための実践研究を指定校において実施 指定校 磐城小学校、斑鳩西小学校、河合第二中学校、高円高校</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | | | 遠距離児童・生徒通学費補助 | 7,508 | 通学費補助率1/4 山添村、下市町、野迫川村、十津川村、東吉野村 | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 補助対象町村数(町村) | 5 | 5 | 5 | へき地教育の充実 | 610 | へき地教育研究大会開催 開催日 平成25年10月18日 場所 十津川村 | | | 芸術教育の充実 | 3,676 | 第37回全国高等学校総合文化祭への参加 総合開会式外15部門 延べ55校 260名 奈良県高等学校総合文化祭の開催 総合発表外13部門 延べ353校 2,959名 学校音楽祭の開催 小・中・高・大 15校 416名 | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 全国高等学校総合文化祭延べ参加校数(校) | 42 | 55 | 55 | 特別支援教育体制整備事業 | 1,659 | 就学指導・就学相談の充実、専門家の巡回指導により、特別支援教育の体制を整備 | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 小・中学校における特別支援教育推進のための校内委員会の設置率(%) | 100 | 100 | 100 | 児童生徒の問題行動等対策事業 [緊急雇用] | 77,148 | 問題行動等で困難を抱える学校に「学校サポーター」を配置し、生徒指導体制を充実 小学校 22名 中学校 27名 高校 1名 特別支援学校 1名 | | | 生徒指導対策事業 | 46,266 | 「心の教育」推進事業 スクールカウンセラーの配置 小学校 2校 中学校 56校 高校 4校 いじめ対策緊急支援総合事業 教育及び社会福祉等の専門的な知識・技術を有するスクールソーシャルワーカーを派遣し、相談体制の整備を支援 2市・大和中央高校 学校支援アドバイザーの派遣 小・中 4校 | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 相談による解決改善率(S C活用事業)(%) | 64.4 | 73.5 | 74.4 | 道徳教育総合支援事業 | 1,531 | 学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童生徒の実態や学校・家庭・地域社会の実情に応じて創意工夫を活かした道徳教育を推進するための実践研究を指定校において実施 指定校 磐城小学校、斑鳩西小学校、河合第二中学校、高円高校 | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 遠距離児童・生徒通学費補助 | 7,508 | 通学費補助率1/4 山添村、下市町、野迫川村、十津川村、東吉野村 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 補助対象町村数(町村) | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| へき地教育の充実 | 610 | へき地教育研究大会開催 開催日 平成25年10月18日 場所 十津川村 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 芸術教育の充実 | 3,676 | 第37回全国高等学校総合文化祭への参加 総合開会式外15部門 延べ55校 260名 奈良県高等学校総合文化祭の開催 総合発表外13部門 延べ353校 2,959名 学校音楽祭の開催 小・中・高・大 15校 416名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 全国高等学校総合文化祭延べ参加校数(校) | 42 | 55 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別支援教育体制整備事業 | 1,659 | 就学指導・就学相談の充実、専門家の巡回指導により、特別支援教育の体制を整備 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小・中学校における特別支援教育推進のための校内委員会の設置率(%) | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童生徒の問題行動等対策事業 [緊急雇用] | 77,148 | 問題行動等で困難を抱える学校に「学校サポーター」を配置し、生徒指導体制を充実 小学校 22名 中学校 27名 高校 1名 特別支援学校 1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒指導対策事業 | 46,266 | 「心の教育」推進事業 スクールカウンセラーの配置 小学校 2校 中学校 56校 高校 4校 いじめ対策緊急支援総合事業 教育及び社会福祉等の専門的な知識・技術を有するスクールソーシャルワーカーを派遣し、相談体制の整備を支援 2市・大和中央高校 学校支援アドバイザーの派遣 小・中 4校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 相談による解決改善率(S C活用事業)(%) | 64.4 | 73.5 | 74.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 道徳教育総合支援事業 | 1,531 | 学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童生徒の実態や学校・家庭・地域社会の実情に応じて創意工夫を活かした道徳教育を推進するための実践研究を指定校において実施 指定校 磐城小学校、斑鳩西小学校、河合第二中学校、高円高校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | ふれあいフェスタ 開催事業 | 552 | 学校や地域・保護者・教育関係者等が、参画・協働し、「命の尊さ」を 実感するとともに、規範意識や社会性を育む体験活動を実施 日 時 平成25年10月26日・27日 場 所 うだ・アニマルパーク 参加者数 4,200名 | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|---------------------------------|--------|--|---------|------|------|------|-------------------------------|-----|-----|-----|
| | | | | 中高生元気発信 プロジェクト事業 | 310 | 中高生が主体的に活動する機会を増やす取組を行い、規範意識・社会性 を醸成 中高生の連携による社会参加活動の実施 8地域 生徒会サミット等の開催、災害ボランティア活動の実施 | | | | | | | | |
| | | | | 夏休みノーテレビ・ ノーゲームデー チャレンジ事業 | 357 | 夏休み期間中、家庭においてノーテレビ・ノーゲームデーに取り組むこ とを通して、子どもに規則正しい生活のリズムや基本的な生活習慣など を身につけさせるとともに、家庭でのコミュニケーションの促進を図る ことを目的に県内全ての小学3年生を対象に実施 | | | | | | | | |
| | | | | 国際社会で通用する 外国語能力育成事業 | 1,599 | 国際社会で通用する外国語能力の育成を図るため、英語等の使用機会の 大幅な拡充や意欲向上のための取組を実施 取組の成果の普及のための研修会等の開催 15回 研修会等への参加教員数 延べ441名 | | | | | | | | |
| | | | | 高校生留学支援事業 | 1,200 | 高校生の留学を促進し、異文化の理解やコミュニケーション能力等に優 れたグローバル人材を育成するため、留学経費に対し補助 補助限度額 400千円/名 対象者数 3名 | | | | | | | | |
| | | | | 不登校児童生徒の 保護者支援事業 | 469 | 家庭の教育力の向上を図るため、保護者のネットワーク構築による保護 者支援を強化 市町村別保護者ネットワークの構築 県内3カ所 不登校『ほっ』とネットの開催 平成25年8月3日 | | | | | | | | |
| | | | | 高等学校における特別 支援教育支援員の配置 | 4,977 | 障害等により配慮が必要な生徒が在籍する高等学校に特別支援教育支援 員を配置 特別支援教育支援員 5名 対象校 6校 | | | | | | | | |
| | | | | 森林環境教育推進事業 | 19,196 | 体験活動を通じて森林環境を大切に思い、守り育てる人材を育成 体験学習の充実 小学校 205校 森林環境教育教員研修 回数 7回 参加者数 延べ563名 <table border="1" data-bbox="1723 1541 2538 1651"> <thead> <tr> <th>成 果 指 標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>森林環境教育体験学習を実施した小学校の 割合 (%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | 成 果 指 標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 森林環境教育体験学習を実施した小学校の 割合 (%) | 100 | 100 | 100 |
| 成 果 指 標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | |
| 森林環境教育体験学習を実施した小学校の 割合 (%) | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 併設型中高一貫 教育校設置 | 1,883 | 青翔高校に中学校を併設するための備品等の整備 | | | | | | | | |

| 決算報告書頁 | 科目 | 予算現額 千円 | 決算額 千円 | 施策の成果 | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|------------|---|---|----------|---|----------|------|------|------|---------------------|-----|-------|-------|
| | | | | 事業名 | 金額 千円 | 内容 | | | | | | | | |
| 380 | 人権教育推進費 (人権・地域教育課) | 47,712 | 41,275 756 1 40,518 (国使 ⊖) | 緊急いじめ対応等 学校支援事業 | 136 | 問題解決が困難ないじめ事象について、外部専門家を活用し、早期解決に向け学校を支援 小学校 1校 中学校 2校 高校 1校 | | | | | | | | |
| | | | | 児童生徒の規範意識 向上推進事業 | 491 | 児童・生徒の規範意識向上のため、いじめ・暴力行為等の背景要因を分析し、効果的な指導方法を検討 「生活や考えに関するアンケート」調査を実施 調査対象：小学3年生 3,822名、小学5年生 4,100名、 中学2年生 4,236名、高校2年生 2,831名 | | | | | | | | |
| | | | | 紀伊半島大水害からの復旧・復興 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] | | | 10,605千円 | | | | | | | |
| | | | | 被災地児童生徒等の こころのケア事業 | 3,362 | 被災地の児童生徒等の不安や悩みに対応し、心のケアに努めるため、臨床心理士等からなるスクールカウンセラーを配置 スクールカウンセラー 6名 | | | | | | | | |
| | | | | 南部地域での高校生 部活動・勉強合宿 促進プロジェクト | 7,243 | 南部地域(五條市、宇陀市、宇陀郡、吉野郡)に高校生部活動や勉強合宿を誘致するため、合宿経費に対し補助 補助額 2,000円/泊 延べ3,376泊 | | | | | | | | |
| | | | | くらしやすいまちづくり(人権を尊重した社会づくり) [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] | | | 13,401千円 | | | | | | | |
| | | | | 人権教育資料等 作成事業 | 12,139 | 人権教育資料の作成・配付による学校における人権教育の推進 人権教育資料「なかま」購入助成及び配付 市町村立小学校 446名 私立小学校 181名 市町村立中・高校 71名 私立中・高校 275名 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>人権教育資料を配付した学校の割合(%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 人権教育資料を配付した学校の割合(%) | 100 | 100 | 100 |
| | | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | |
| | | | | 人権教育資料を配付した学校の割合(%) | 100 | 100 | 100 | | | | | | | |
| | | | | 人権教育促進事業 | 1,262 | 社会教育等における人権教育推進のための研修を総合的に推進 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>研修参加者数(名)</td> <td>892</td> <td>1,011</td> <td>1,284</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 研修参加者数(名) | 892 | 1,011 | 1,284 |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | |
| 研修参加者数(名) | 892 | 1,011 | 1,284 | | | | | | | | | | | |

| 382 | 地域教育推進費 (人権・地域教育課) | 66,372 | (国 諸 ⊖) 48,289 16,827 930 30,532 | 学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 1 地域ぐるみの子育て・教育 35,939千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|------|------|------------------------|--------|----------------|-----------------|---|---|------|------|------|---------|------------------------|--------|--------|--------|--|--|--|----------|-----|---|------|------|------|------|------------------|-----|-----|-----|--|--|--|-------------------------|-------|--|------|------|------|------|--------------------|--------|--------|--------|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th colspan="3">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校・地域パートナーシップ事業</td> <td>33,933</td> <td> 地域で子どもを育て、規範意識・社会性の向上に資する仕組みとして、保護者・地域住民と「学校コミュニティ協議会」を組織し、課題解決に向けた取組を推進する市町村に対し補助 学校・地域パートナーシップ事業実施市町村数 30市町村 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>学校・地域パートナーシップ事業実施数(カ所)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>189</td> </tr> </table> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>家庭教育推進事業</td> <td>283</td> <td> 家庭教育学級などの充実 講師派遣回数 194回 家庭教育充実のための教員研修会 講師派遣回数 6回 幼稚園 1園 小学校 3校 高校 1校 団体 1団体 「元気な奈良に『家庭教育リーフレット』ならっ子みんなで育てよう」の作成・配布・活用促進 20,000部 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>家庭教育支援講師の派遣回数(回)</td> <td>155</td> <td>178</td> <td>194</td> </tr> </table> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>「おはよう・おやすみ・おてっだい」約束運動事業</td> <td>1,723</td> <td> 子どもの基本的な生活習慣の向上、規範意識の芽生えを育成するため、「おはよう・おやすみ・おてっだい」の3つの約束をチェックするカレンダー(夏)とやくそくカード(冬)を配布し、家庭での取組を促進 対象 県内全ての幼稚園・保育所に通う3歳以上の子どもと保護者 表彰 21園・所 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>カレンダーを提出した子どもの数(名)</td> <td>20,542</td> <td>20,757</td> <td>21,024</td> </tr> </table> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | 事業名 | 金額 | 内 容 | | | 学校・地域パートナーシップ事業 | 33,933 | 地域で子どもを育て、規範意識・社会性の向上に資する仕組みとして、保護者・地域住民と「学校コミュニティ協議会」を組織し、課題解決に向けた取組を推進する市町村に対し補助 学校・地域パートナーシップ事業実施市町村数 30市町村 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>学校・地域パートナーシップ事業実施数(カ所)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>189</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 学校・地域パートナーシップ事業実施数(カ所) | - | - | 189 | | | | 家庭教育推進事業 | 283 | 家庭教育学級などの充実 講師派遣回数 194回 家庭教育充実のための教員研修会 講師派遣回数 6回 幼稚園 1園 小学校 3校 高校 1校 団体 1団体 「元気な奈良に『家庭教育リーフレット』ならっ子みんなで育てよう」の作成・配布・活用促進 20,000部 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>家庭教育支援講師の派遣回数(回)</td> <td>155</td> <td>178</td> <td>194</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 家庭教育支援講師の派遣回数(回) | 155 | 178 | 194 | | | | 「おはよう・おやすみ・おてっだい」約束運動事業 | 1,723 | 子どもの基本的な生活習慣の向上、規範意識の芽生えを育成するため、「おはよう・おやすみ・おてっだい」の3つの約束をチェックするカレンダー(夏)とやくそくカード(冬)を配布し、家庭での取組を促進 対象 県内全ての幼稚園・保育所に通う3歳以上の子どもと保護者 表彰 21園・所 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>カレンダーを提出した子どもの数(名)</td> <td>20,542</td> <td>20,757</td> <td>21,024</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | カレンダーを提出した子どもの数(名) | 20,542 | 20,757 | 21,024 | | |
| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校・地域パートナーシップ事業 | 33,933 | 地域で子どもを育て、規範意識・社会性の向上に資する仕組みとして、保護者・地域住民と「学校コミュニティ協議会」を組織し、課題解決に向けた取組を推進する市町村に対し補助 学校・地域パートナーシップ事業実施市町村数 30市町村 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>学校・地域パートナーシップ事業実施数(カ所)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>189</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 学校・地域パートナーシップ事業実施数(カ所) | - | - | 189 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校・地域パートナーシップ事業実施数(カ所) | - | - | 189 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭教育推進事業 | 283 | 家庭教育学級などの充実 講師派遣回数 194回 家庭教育充実のための教員研修会 講師派遣回数 6回 幼稚園 1園 小学校 3校 高校 1校 団体 1団体 「元気な奈良に『家庭教育リーフレット』ならっ子みんなで育てよう」の作成・配布・活用促進 20,000部 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>家庭教育支援講師の派遣回数(回)</td> <td>155</td> <td>178</td> <td>194</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 家庭教育支援講師の派遣回数(回) | 155 | 178 | 194 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭教育支援講師の派遣回数(回) | 155 | 178 | 194 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 「おはよう・おやすみ・おてっだい」約束運動事業 | 1,723 | 子どもの基本的な生活習慣の向上、規範意識の芽生えを育成するため、「おはよう・おやすみ・おてっだい」の3つの約束をチェックするカレンダー(夏)とやくそくカード(冬)を配布し、家庭での取組を促進 対象 県内全ての幼稚園・保育所に通う3歳以上の子どもと保護者 表彰 21園・所 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>カレンダーを提出した子どもの数(名)</td> <td>20,542</td> <td>20,757</td> <td>21,024</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | カレンダーを提出した子どもの数(名) | 20,542 | 20,757 | 21,024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| カレンダーを提出した子どもの数(名) | 20,542 | 20,757 | 21,024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 社会教育の推進 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th colspan="3">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>在日外国人日本語講座開催事業</td> <td>1,050</td> <td> 在日外国人を対象とした日本語講座の開催 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>修了者数(名)</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>49</td> </tr> </table> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | 事業名 | 金額 | 内 容 | | | 在日外国人日本語講座開催事業 | 1,050 | 在日外国人を対象とした日本語講座の開催 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>修了者数(名)</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>49</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 修了者数(名) | 50 | 50 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在日外国人日本語講座開催事業 | 1,050 | 在日外国人を対象とした日本語講座の開催 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>修了者数(名)</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>49</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 修了者数(名) | 50 | 50 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修了者数(名) | 50 | 50 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 382 | 教育研究所費 (教育委員会 企画管理室) | 740,211 | (使 諸 ⊖) 665,141 64 725 664,352 | 3 学校教育課題の解消 139,428千円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th colspan="3">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校教育の国際化推進</td> <td>109,700</td> <td> 語学指導等を行う外国青年の受入れ 24名 配置先 21校23名 県教委1名 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>外国青年による授業時間数(時間)</td> <td>13,685</td> <td>14,280</td> <td>14,280</td> </tr> </table> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | 事業名 | 金額 | 内 容 | | | 学校教育の国際化推進 | 109,700 | 語学指導等を行う外国青年の受入れ 24名 配置先 21校23名 県教委1名 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>外国青年による授業時間数(時間)</td> <td>13,685</td> <td>14,280</td> <td>14,280</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 外国青年による授業時間数(時間) | 13,685 | 14,280 | 14,280 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校教育の国際化推進 | 109,700 | 語学指導等を行う外国青年の受入れ 24名 配置先 21校23名 県教委1名 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>外国青年による授業時間数(時間)</td> <td>13,685</td> <td>14,280</td> <td>14,280</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 外国青年による授業時間数(時間) | 13,685 | 14,280 | 14,280 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 外国青年による授業時間数(時間) | 13,685 | 14,280 | 14,280 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 決算報告書 | 科目 | 予算現額 千円 | 決算額 千円 | 施策の成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|---|-----------|-------|--|------|----------|------|------------------|---------------------------|-------------|--------|---|------|------|------|------|--------------------------|-------|------------------|-------|----|----|
| | | | | 事業名 | 金額 千円 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | わくわくまなび フェスタ開催事業 1,805 模擬授業や親子での体験活動を通して、子どもの学習意欲の向上を目指すイベントを開催 「えいごでわくわく！」外26イベント 来所者数 2,126名 開催日 平成25年10月6日 場所 教育研究所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 教育相談事業 11,696 スクールカウンセリングカウンセラーの派遣 91回 小学校 7回 中学校 2回 県立学校 62回 教育委員会等 20回 来所教育相談の実施 205件 延べ2,646名 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>来所教育相談で満足を得られた相談者数の割合 (%)</td> <td>91</td> <td>92</td> <td>95</td> </tr> </table> 障害があると思われる幼児児童生徒に関わる相談の実施 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>専門機関（第三次）として相談を受けた回数 (回)</td> <td>1,368</td> <td>1,112</td> <td>1,305</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 来所教育相談で満足を得られた相談者数の割合 (%) | 91 | 92 | 95 | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 専門機関（第三次）として相談を受けた回数 (回) | 1,368 | 1,112 | 1,305 | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 来所教育相談で満足を得られた相談者数の割合 (%) | 91 | 92 | 95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門機関（第三次）として相談を受けた回数 (回) | 1,368 | 1,112 | 1,305 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 電話教育相談事業 「あすなろダイヤル」 14,981 幼児・児童・生徒及び保護者・教職員に対する電話教育相談の実施 電話教育相談回数 昼間 1,442回 夜間 545回 「いのちの電話」へ転送 3回 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>電話教育相談で問題解決した件数の割合 (%)</td> <td>92</td> <td>90</td> <td>90</td> </tr> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 電話教育相談で問題解決した件数の割合 (%) | 92 | 90 | 90 | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 電話教育相談で問題解決した件数の割合 (%) | 92 | 90 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 子どもを夢中にさせる 運動遊び推進事業 502 幼児の運動能力を高めるためのモデル研究の実施及び運動遊び取組事例集の作成 モデル園 10園 配布先 県内全幼稚園・保育所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 小学校（中学年）児童 体力向上推進事業 744 中学年の走跳の能力を高める運動例をまとめた冊子の作成・配布 研究協力校 4校 配布先 県内全公立小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 教育番組の制作・放送 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | <table border="1"> <tr> <th>事業名</th> <th>金額 千円</th> <th colspan="3">内容</th> </tr> <tr> <td>教育番組の制作及び放送</td> <td>19,081</td> <td colspan="3"> 学校教育番組 6本制作 教育広報番組 24本制作 24回放送 学校等に対する番組複製ビデオ・DVDの配付 教育番組のWeb配信 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>教育番組の複製依頼の割合 (%)</td> <td>54</td> <td>58</td> <td>59</td> </tr> </table> </td> </tr> </table> | 事業名 | 金額 千円 | 内容 | | | 教育番組の制作及び放送 | 19,081 | 学校教育番組 6本制作 教育広報番組 24本制作 24回放送 学校等に対する番組複製ビデオ・DVDの配付 教育番組のWeb配信 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>教育番組の複製依頼の割合 (%)</td> <td>54</td> <td>58</td> <td>59</td> </tr> </table> | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 教育番組の複製依頼の割合 (%) | 54 | 58 | 59 |
| 事業名 | 金額 千円 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育番組の制作及び放送 | 19,081 | 学校教育番組 6本制作 教育広報番組 24本制作 24回放送 学校等に対する番組複製ビデオ・DVDの配付 教育番組のWeb配信 <table border="1"> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> <tr> <td>教育番組の複製依頼の割合 (%)</td> <td>54</td> <td>58</td> <td>59</td> </tr> </table> | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 教育番組の複製依頼の割合 (%) | 54 | 58 | 59 | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育番組の複製依頼の割合 (%) | 54 | 58 | 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5 教員の資質向上

144,528千円

| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | | |
|---------|---------|--|--|------|------|------|
| 教員初任者研修 | 144,367 | 対象者 公立小学校新任教員 公立中学校新任教員 県立高校新任教員 特別支援学校新任教員 校内研修(週10時間 年間300時間) 校外研修(25日間) 教育研究所等研修 23日間 宿泊研修 1泊2日 | | | | |
| | | 成果指標 | | 23年度 | 24年度 | 25年度 |
| | | 教員初任者研修受講者数(名) | | 340 | 390 | 366 |
| 教員資質向上 | 161 | 長期企業体験研修 2企業 4カ月間 1名派遣 長期行政体験研修 県庁内2課 2カ月間 2名派遣 教育研究所 6カ月間 1名派遣 | | | | |
| | | 成果指標 | | 23年度 | 24年度 | 25年度 |
| | | 長期企業体験及び行政体験経験者数(名) | | 5 | 5 | 4 |

6 社会教育の推進

| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | | |
|----------|-------|--|--|-------|-------|-------|
| 社会教育推進事業 | 1,193 | 地域教育力向上実践研修講座・社会教育関係職員等研修講座、PTA研修、人権教育啓発講座、読み聞かせ講座、特別支援教育啓発講座を開催 | | | | |
| | | 成果指標 | | 23年度 | 24年度 | 25年度 |
| | | 研修受講者数(名) | | 3,026 | 2,821 | 1,891 |

384 教職員費
(教職員課)

41,876,992

40,811,614
(国 9,486,889)
(⊖ 31,324,725)

学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]

| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | |
|---------------------------|-------|---------------------------------------|--|------|------|
| 規範意識向上(暴力行為対応)のための非常勤講師配置 | 6,889 | 暴力行為を繰り返す児童に対応するための非常勤講師の配置 小学校 5校 | | | |
| | | 成果指標 | | 23年度 | 24年度 |

386 教職員費
(教職員課)

24,194,201

23,830,143
(国 5,553,885)
(⊖ 18,276,258)

学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]

11,633千円

| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | |
|---------------------------|-------|---|--|------|------|
| 規範意識向上(暴力行為対応)のための非常勤講師配置 | 6,816 | 暴力行為を繰り返す生徒に対応するための非常勤講師の配置 中学校 43校 | | | |
| | | 成果指標 | | 23年度 | 24年度 |
| 新学習指導要領に対応するための非常勤講師配置 | 4,817 | 中学校の新学習指導要領の実施に伴う授業時間数の増に対応するための非常勤講師の配置 7校 | | | |
| | | 成果指標 | | 23年度 | 24年度 |

| 決算報告書頁 | 科目 | 予算現額 | 決算額 | 施策の成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|----------|----------|-------|-------------|---|---|----------|---|----------|--------------------------|---|---|---------|--|-----------------------|----------|--|-------|-----------|----------------------------|----------|------|--------|----------|-------|------|---------|-------|-----------------------|------|------|----------------------|-----------|----|----|----|------|--|--|--|--|--|------|------|------|----------------------|--|----|----|----|
| 386 | 高等学校総務費 (教職員課) | 19,100,476 ^{千円} | 18,546,050 ^{千円} (国使 ⊖) 2,545,938 431 15,999,681 | 学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 職業科高校への社会人非常勤講師の登用 2,175千円 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>学 科</th> <th>授 業 内 容</th> <th>実 施 校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>商 業 科</td> <td>接遇マナー、企業人としてのマナーとコミュニケーション、ネットワークの基礎、プレゼンテーションソフト実習、ソーシャルビジネス、インターネット販売</td> <td>奈良朱雀、奈良情報商業、五條</td> </tr> <tr> <td>家 庭 科</td> <td>調理実習（西洋料理、日本料理）、ファッション作品の製作実習、ステンドグラスの製作実習、高齢者介護実習、リハビリテーション医療、高齢者の口腔ケア実習</td> <td>榛生昇陽、磯城野</td> </tr> <tr> <td>農 業 科</td> <td>フラワーアレンジメント、黒豚の解体・調理技術、有機農産物、果菜類の接ぎ木方法と野菜経営、パンの製造、造園デザイン実習、保育実習、チェーンソー実習、コンクリート実習</td> <td>御所実業、磯城野、吉野</td> </tr> <tr> <td>工 業 科</td> <td>2次元CAD製図、arduinoの基礎、透視図法及び着色技術の習得、機械実習、溶接実習、水準測量</td> <td>奈良朱雀、御所実業、王寺工業、吉野</td> </tr> <tr> <td>歴史文化学科</td> <td>調査写真の撮影法、仏画実習、西大寺の歴史と文化財、大和の文化財、しめ縄作り、大和の民俗文化 ほか</td> <td>法隆寺国際</td> </tr> <tr> <td>総合学科</td> <td>自動車整備、介護福祉、調理実習、手芸実習、接遇マナー</td> <td>山辺</td> </tr> </tbody> </table> | 学 科 | 授 業 内 容 | 実 施 校 | 商 業 科 | 接遇マナー、企業人としてのマナーとコミュニケーション、ネットワークの基礎、プレゼンテーションソフト実習、ソーシャルビジネス、インターネット販売 | 奈良朱雀、奈良情報商業、五條 | 家 庭 科 | 調理実習（西洋料理、日本料理）、ファッション作品の製作実習、ステンドグラスの製作実習、高齢者介護実習、リハビリテーション医療、高齢者の口腔ケア実習 | 榛生昇陽、磯城野 | 農 業 科 | フラワーアレンジメント、黒豚の解体・調理技術、有機農産物、果菜類の接ぎ木方法と野菜経営、パンの製造、造園デザイン実習、保育実習、チェーンソー実習、コンクリート実習 | 御所実業、磯城野、吉野 | 工 業 科 | 2次元CAD製図、arduinoの基礎、透視図法及び着色技術の習得、機械実習、溶接実習、水準測量 | 奈良朱雀、御所実業、王寺工業、吉野 | 歴史文化学科 | 調査写真の撮影法、仏画実習、西大寺の歴史と文化財、大和の文化財、しめ縄作り、大和の民俗文化 ほか | 法隆寺国際 | 総合学科 | 自動車整備、介護福祉、調理実習、手芸実習、接遇マナー | 山辺 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学 科 | 授 業 内 容 | 実 施 校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 商 業 科 | 接遇マナー、企業人としてのマナーとコミュニケーション、ネットワークの基礎、プレゼンテーションソフト実習、ソーシャルビジネス、インターネット販売 | 奈良朱雀、奈良情報商業、五條 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家 庭 科 | 調理実習（西洋料理、日本料理）、ファッション作品の製作実習、ステンドグラスの製作実習、高齢者介護実習、リハビリテーション医療、高齢者の口腔ケア実習 | 榛生昇陽、磯城野 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 農 業 科 | フラワーアレンジメント、黒豚の解体・調理技術、有機農産物、果菜類の接ぎ木方法と野菜経営、パンの製造、造園デザイン実習、保育実習、チェーンソー実習、コンクリート実習 | 御所実業、磯城野、吉野 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工 業 科 | 2次元CAD製図、arduinoの基礎、透視図法及び着色技術の習得、機械実習、溶接実習、水準測量 | 奈良朱雀、御所実業、王寺工業、吉野 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 歴史文化学科 | 調査写真の撮影法、仏画実習、西大寺の歴史と文化財、大和の文化財、しめ縄作り、大和の民俗文化 ほか | 法隆寺国際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総合学科 | 自動車整備、介護福祉、調理実習、手芸実習、接遇マナー | 山辺 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 388 | 教育振興費 (学校支援課) (学校教育課) | 774,115 | 664,052 ^{千円} (国財 繰諸 ⊖) 25,052 8,697 5,580 114,425 510,298 | 雇用対策の推進 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金 額</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>工業高校等備品整備事業</td> <td>4,341^{千円}</td> <td>職業教育を主とする専門学科の実習備品を整備 御所実業高校 硬さ試験機、コンターマシン 王寺工業高校 溶接機、デジタルハイトゲージ等</td> </tr> </tbody> </table> 学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 1 高等学校教育等の就学奨励 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金 額</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">修学支援奨学金の貸与 [一部高校修学支援]</td> <td rowspan="2">187,443^{千円}</td> <td> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>国公立</td> <td>(月額)</td> <td>18,000円</td> <td>(5,000円)</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td>(月額)</td> <td>30,000円</td> <td>(17,000円)</td> </tr> <tr> <td>自宅外通学者加算</td> <td>(月額)</td> <td>5,000円</td> <td>(5,000円)</td> </tr> <tr> <td>へき地加算</td> <td>(月額)</td> <td>12,000円</td> <td>(-)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">() 内は生活保護高等学校等就学費受給者</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">貸与人数 753名</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">成果指標</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td colspan="2">貸与者のうち高校課程修了者の割合 (%)</td> <td>92</td> <td>97</td> <td>99</td> </tr> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金 額 | 内 容 | 工業高校等備品整備事業 | 4,341 ^{千円} | 職業教育を主とする専門学科の実習備品を整備 御所実業高校 硬さ試験機、コンターマシン 王寺工業高校 溶接機、デジタルハイトゲージ等 | 事業名 | 金 額 | 内 容 | 修学支援奨学金の貸与 [一部高校修学支援] | 187,443 ^{千円} | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>国公立</td> <td>(月額)</td> <td>18,000円</td> <td>(5,000円)</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td>(月額)</td> <td>30,000円</td> <td>(17,000円)</td> </tr> <tr> <td>自宅外通学者加算</td> <td>(月額)</td> <td>5,000円</td> <td>(5,000円)</td> </tr> <tr> <td>へき地加算</td> <td>(月額)</td> <td>12,000円</td> <td>(-)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">() 内は生活保護高等学校等就学費受給者</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">貸与人数 753名</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">成果指標</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td colspan="2">貸与者のうち高校課程修了者の割合 (%)</td> <td>92</td> <td>97</td> <td>99</td> </tr> </table> | 国公立 | (月額) | 18,000円 | (5,000円) | 私立 | (月額) | 30,000円 | (17,000円) | 自宅外通学者加算 | (月額) | 5,000円 | (5,000円) | へき地加算 | (月額) | 12,000円 | (-) | () 内は生活保護高等学校等就学費受給者 | | | | 貸与人数 753名 | | | | 成果指標 | | | | | | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 貸与者のうち高校課程修了者の割合 (%) | | 92 | 97 | 99 |
| 事業名 | 金 額 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工業高校等備品整備事業 | 4,341 ^{千円} | 職業教育を主とする専門学科の実習備品を整備 御所実業高校 硬さ試験機、コンターマシン 王寺工業高校 溶接機、デジタルハイトゲージ等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金 額 | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修学支援奨学金の貸与 [一部高校修学支援] | 187,443 ^{千円} | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>国公立</td> <td>(月額)</td> <td>18,000円</td> <td>(5,000円)</td> </tr> <tr> <td>私立</td> <td>(月額)</td> <td>30,000円</td> <td>(17,000円)</td> </tr> <tr> <td>自宅外通学者加算</td> <td>(月額)</td> <td>5,000円</td> <td>(5,000円)</td> </tr> <tr> <td>へき地加算</td> <td>(月額)</td> <td>12,000円</td> <td>(-)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">() 内は生活保護高等学校等就学費受給者</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">貸与人数 753名</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">成果指標</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td colspan="2">貸与者のうち高校課程修了者の割合 (%)</td> <td>92</td> <td>97</td> <td>99</td> </tr> </table> | 国公立 | (月額) | 18,000円 | (5,000円) | 私立 | (月額) | 30,000円 | (17,000円) | 自宅外通学者加算 | (月額) | 5,000円 | (5,000円) | へき地加算 | (月額) | 12,000円 | (-) | () 内は生活保護高等学校等就学費受給者 | | | | 貸与人数 753名 | | | | 成果指標 | | | | | | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 貸与者のうち高校課程修了者の割合 (%) | | 92 | 97 | 99 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 国公立 | (月額) | 18,000円 | (5,000円) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 私立 | (月額) | 30,000円 | (17,000円) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自宅外通学者加算 | (月額) | 5,000円 | (5,000円) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| へき地加算 | (月額) | 12,000円 | (-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () 内は生活保護高等学校等就学費受給者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 貸与人数 753名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 貸与者のうち高校課程修了者の割合 (%) | | 92 | 97 | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 390 | 高等学校建設費 (学校支援課) | 1,371,470 | 国 繰 起 ⊖ | 2 高等学校教育設備等の充実 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>県立高校情報化 推進事業</td> <td>296,890^{千円}</td> <td>コンピュータ設備等を整備 対象 全校、学校教育課</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | 県立高校情報化 推進事業 | 296,890 ^{千円} | コンピュータ設備等を整備 対象 全校、学校教育課 | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--|--|-----------------------|---|----------------------|-------------------------------|--|--|-----------------------------|--------|--------------------|-----------------------|--------|---|
| | | | | 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | |
| 県立高校情報化 推進事業 | 296,890 ^{千円} | コンピュータ設備等を整備 対象 全校、学校教育課 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 組織力の向上と財政の健全化 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 歳入の確保 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>奨学金返還未収金 回収委託事業</td> <td>695^{千円}</td> <td>回収困難な奨学金返還未収金債権に係る回収を民間の債権回収業者に委託 回収債権額 3,675,712円</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | 奨学金返還未収金 回収委託事業 | 695 ^{千円} | 回収困難な奨学金返還未収金債権に係る回収を民間の債権回収業者に委託 回収債権額 3,675,712円 | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 奨学金返還未収金 回収委託事業 | 695 ^{千円} | 回収困難な奨学金返還未収金債権に係る回収を民間の債権回収業者に委託 回収債権額 3,675,712円 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 392 | 特別支援学校管理費 (学校支援課) (学校教育課) | 530,943 | 国 使 手 財 越 諸 起 ⊖ | 学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 高等学校施設設備の整備 460,004千円 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高等学校大規模 改造事業 [地域・経済活性化]</td> <td>392,560^{千円}</td> <td>大規模改造設計 西の京高校外12校 大規模改造工事(屋上防水等) 生駒高校外11校</td> </tr> <tr> <td>高等学校その他 の諸整備</td> <td>67,444</td> <td>平城高校消火栓配管改修設計及び工事等</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | 高等学校大規模 改造事業 [地域・経済活性化] | 392,560 ^{千円} | 大規模改造設計 西の京高校外12校 大規模改造工事(屋上防水等) 生駒高校外11校 | 高等学校その他 の諸整備 | 67,444 | 平城高校消火栓配管改修設計及び工事等 | | | |
| | | | | 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | |
| 高等学校大規模 改造事業 [地域・経済活性化] | 392,560 ^{千円} | 大規模改造設計 西の京高校外12校 大規模改造工事(屋上防水等) 生駒高校外11校 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高等学校その他 の諸整備 | 67,444 | 平城高校消火栓配管改修設計及び工事等 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 安全・安心の確保(防災危機管理の強化) [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 666,584千円 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>高等学校耐震化事業</td> <td>653,774^{千円}</td> <td>補強設計等 奈良朱雀高校外14校 耐震改修工事 生駒高校外11校</td> </tr> <tr> <td>県立学校非構造部材 耐震化対策事業</td> <td>12,810</td> <td>県立学校屋内運動場等の非構造部材(照明器具、バスケットゴール等) の点検 全校</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | 高等学校耐震化事業 | 653,774 ^{千円} | 補強設計等 奈良朱雀高校外14校 耐震改修工事 生駒高校外11校 | 県立学校非構造部材 耐震化対策事業 | 12,810 | 県立学校屋内運動場等の非構造部材(照明器具、バスケットゴール等) の点検 全校 | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高等学校耐震化事業 | 653,774 ^{千円} | 補強設計等 奈良朱雀高校外14校 耐震改修工事 生駒高校外11校 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県立学校非構造部材 耐震化対策事業 | 12,810 | 県立学校屋内運動場等の非構造部材(照明器具、バスケットゴール等) の点検 全校 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 1 特別支援学校教育設備の充実 113,840千円 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教育設備等の整備</td> <td>18,701^{千円}</td> <td>コンピュータ設備等の充実 全校</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校の センター的機能等 充実事業</td> <td>165</td> <td>補聴器検査装置の整備 ろう学校</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校過密解消 施設等整備事業</td> <td>94,974</td> <td>教室及びトイレの改修 明日香養護学校 教室改修 西和養護学校 スクールバスの整備 明日香養護学校、大淀養護学校</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | 教育設備等の整備 | 18,701 ^{千円} | コンピュータ設備等の充実 全校 | 特別支援学校の センター的機能等 充実事業 | 165 | 補聴器検査装置の整備 ろう学校 | 特別支援学校過密解消 施設等整備事業 | 94,974 | 教室及びトイレの改修 明日香養護学校 教室改修 西和養護学校 スクールバスの整備 明日香養護学校、大淀養護学校 |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育設備等の整備 | 18,701 ^{千円} | コンピュータ設備等の充実 全校 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別支援学校の センター的機能等 充実事業 | 165 | 補聴器検査装置の整備 ろう学校 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別支援学校過密解消 施設等整備事業 | 94,974 | 教室及びトイレの改修 明日香養護学校 教室改修 西和養護学校 スクールバスの整備 明日香養護学校、大淀養護学校 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 前年度繰越分 62,333 当該年度分 468,610 | 前年度繰越分 51,271 当該年度分 435,829 | | | | | | | | | | | | | | |

| 決算報告書 | 科目 | 予算現額 | 決算額 | 施策の成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|--|--|--|--------|----|----|---------------|-----|--|-----|----|----|---------------|--------|---------------|-----|----|----|-------------|-------|----------------|-----|----|----|--------------|-----|-------------------|------|------|------|------|-----------------|--------|--------|--------|-----|----|-------------|-------|-------------|-------|------------|--------|------------|-------|------------|--------|-------------|-------|-----------|-----|-----------|--------|
| 394 | 特別支援学校建設費 (学校支援課) | 54,470 | 49,397 49,397 | <p>2 特別支援教育のあり方の検討</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特別支援教育適正化推進事業</td> <td>318</td> <td>在籍する学校または学級以外に置く副次的な学籍について、奈良県型のモデル研究やデータ収集を実施 就学指導の充実を推進</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 特別支援学校施設設備の整備</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特別支援学校その他の諸整備</td> <td>46,946</td> <td>盲学校消火栓配管改修工事等</td> </tr> </tbody> </table> <p>安全・安心の確保（防災危機管理の強化） [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特別支援学校耐震化事業</td> <td>2,451</td> <td>耐力度調査等 明日香養護学校</td> </tr> </tbody> </table> <p>健康づくりの推進 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">県立学校体育施設開放事業</td> <td rowspan="3">505</td> <td>県立学校グラウンド等の開放 45校</td> </tr> <tr> <td>成果指標</td> <td>23年度</td> <td>24年度</td> <td>25年度</td> </tr> <tr> <td>県立学校体育施設利用者数(名)</td> <td>15,014</td> <td>11,845</td> <td>11,517</td> </tr> </tbody> </table> <p>学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 84,183千円</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>県立学校の体育用具整備</td> <td>4,235</td> </tr> <tr> <td>県立学校の保健室整備等</td> <td>2,267</td> </tr> <tr> <td>学校保健管理指導事業</td> <td>27,715</td> </tr> <tr> <td>学校給食管理指導事業</td> <td>1,767</td> </tr> <tr> <td>学校安全管理指導事業</td> <td>11,753</td> </tr> <tr> <td>各種体育大会への派遣等</td> <td>1,920</td> </tr> <tr> <td>運動部活動推進事業</td> <td>736</td> </tr> <tr> <td>教職員健康管理事業</td> <td>21,630</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | 特別支援教育適正化推進事業 | 318 | 在籍する学校または学級以外に置く副次的な学籍について、奈良県型のモデル研究やデータ収集を実施 就学指導の充実を推進 | 事業名 | 金額 | 内容 | 特別支援学校その他の諸整備 | 46,946 | 盲学校消火栓配管改修工事等 | 事業名 | 金額 | 内容 | 特別支援学校耐震化事業 | 2,451 | 耐力度調査等 明日香養護学校 | 事業名 | 金額 | 内容 | 県立学校体育施設開放事業 | 505 | 県立学校グラウンド等の開放 45校 | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 県立学校体育施設利用者数(名) | 15,014 | 11,845 | 11,517 | 事業名 | 金額 | 県立学校の体育用具整備 | 4,235 | 県立学校の保健室整備等 | 2,267 | 学校保健管理指導事業 | 27,715 | 学校給食管理指導事業 | 1,767 | 学校安全管理指導事業 | 11,753 | 各種体育大会への派遣等 | 1,920 | 運動部活動推進事業 | 736 | 教職員健康管理事業 | 21,630 |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別支援教育適正化推進事業 | 318 | 在籍する学校または学級以外に置く副次的な学籍について、奈良県型のモデル研究やデータ収集を実施 就学指導の充実を推進 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別支援学校その他の諸整備 | 46,946 | 盲学校消火栓配管改修工事等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特別支援学校耐震化事業 | 2,451 | 耐力度調査等 明日香養護学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県立学校体育施設開放事業 | 505 | 県立学校グラウンド等の開放 45校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 県立学校体育施設利用者数(名) | 15,014 | 11,845 | 11,517 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県立学校の体育用具整備 | 4,235 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県立学校の保健室整備等 | 2,267 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校保健管理指導事業 | 27,715 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校給食管理指導事業 | 1,767 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校安全管理指導事業 | 11,753 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 各種体育大会への派遣等 | 1,920 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 運動部活動推進事業 | 736 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教職員健康管理事業 | 21,630 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 394 | 保健体育振興費 (保健体育課) | 132,042 | 119,329 6,117 414 87 112,711 | <p>〔国線諸〕</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------|-------|
| 県立学校 A E D 維持管理事業 | 913 |
| 環境衛生検査事業 | 2,162 |

| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | |
|---------------------|---------------------|---|------|------|------|
| 夏休み大和っ子スポーツウィーク開催事業 | 1,010 ^{千円} | 運動するきっかけづくりとともに、子どもと保護者のコミュニケーション促進のため、夏休みに様々なスポーツ体験ができる場を設定 水泳教室、陸上教室等のイベント参加者数 4,690名 | | | |
| 地域スポーツ人材活用実践支援事業 | 2,449 | 子どもの体力向上を図るため、運動部活動の活性化を目的に、指導者が不在の運動部活動に地域のスポーツ人材を派遣 | | | |
| | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 |
| | | 外部人材派遣運動部数(部) | 37 | 39 | 36 |
| 児童生徒の体力向上促進事業 | 369 | 児童が持つ運動能力を最大限引き出すため、体力測定支援事業を実施 体力テストの測定支援対象児童数 186校 27,139名 体力測定支援教員派遣数 129校 289名 | | | |
| チャレンジ運動フェスタ開催事業 | 400 | 「外遊びみんなでチャレンジ」で各学校の児童がチャレンジしている運動遊びでの成果を発揮する場として実施 日 時 平成25年12月21日 場 所 橿原公苑第一体育館 参加者数 1,109名 | | | |
| 中学生体力向上支援事業 | 1,185 | 中学生の体力向上を目的とした効果的な運動の研究・開発及び事例集の作成・配布 | | | |
| 全国高校総体開催準備事業 | 3,672 | 近畿2府4県でブロック開催される平成27年度全国高等学校総合体育大会の開催準備 | | | |

安全・安心の確保（防災危機管理の強化） [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]

| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | |
|------------------------|-------------------|--|--|--|--|
| 紀伊半島大水害の記録学校向け教材資料作成事業 | 871 ^{千円} | 防災教育教材『「災害から身を守る」紀伊半島大水害の記録』DVDの作成 配布先 小中高校・特別支援学校 395校、各市町村教育委員会 研修会の開催 参加者数 235名 | | | |

安全・安心の確保（犯罪及び交通事故抑止対策の推進） [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]

| 事業名 | 金額 | 内 容 | | | |
|-----------|-------------------|---|--|--|--|
| 通学路安全推進事業 | 291 ^{千円} | 通学路安全対策アドバイザーの市町村への派遣等を行い、通学路の合同点検・安全対策を検討 モデル地域 3市町 9校 全105カ所の安全点検 モデル地域で県事業推進会議を実施 2回 通学路安全対策アドバイザー派遣 3名 | | | |

| 決算報告書頁 | 科目 | 予算現額 | 決算額 | 施策の成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---|---|--|------|-------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------|-----|-------|-------|-----------|-----------------------|--|------|------|------|------|-------------|-----|----|-------|-----------------|--------|---|------|------|------|---------|-------------|------|------|------|-----------|---------|---|------|------|------|------|--------------------------------|--------|--------|--------|--|---|----|-----|----|----|-----------|---------------------|--|
| 396 | 文化財保存総務費 〔文化財保存課〕 〔文化財保存事務所〕 | 142,304 ^{千円} | 139,679 ^{千円} 〔国 使 手 繰 〕 1,036 4 634 5,565 ⊖ 132,440 | <p>【文化財指定件数に関する参考指標】 (平成26年3月31日現在)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th colspan="2">建造物</th> <th colspan="2">美術工芸品</th> <th colspan="2">史跡・名勝・天然記念物</th> <th rowspan="2">無形文化財</th> <th rowspan="2">民俗文化財</th> </tr> <tr> <th>重要文化財</th> <th>うち国宝</th> <th>重要文化財</th> <th>うち国宝</th> <th>一般</th> <th>うち特別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国指定</td> <td>件数</td> <td>261</td> <td>64</td> <td>1,181</td> <td>149</td> <td>159</td> <td>16</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>対全国比(%)</td> <td>10.8</td> <td>29.4</td> <td>11.2</td> <td>17.1</td> <td>5.1</td> <td>9.3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>県指定</td> <td></td> <td colspan="2">116</td> <td colspan="2">233</td> <td colspan="2">117</td> <td>3</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table> <p>文化の振興 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文化財普及啓発事業</td> <td>2,085^{千円}</td> <td>「奈良県の文化財行政」及び「文化財愛護ポスター」の発行 奈良県指定文化財説明板の設置等</td> </tr> </tbody> </table> | 区分 | 建造物 | | 美術工芸品 | | 史跡・名勝・天然記念物 | | 無形文化財 | 民俗文化財 | 重要文化財 | うち国宝 | 重要文化財 | うち国宝 | 一般 | うち特別 | 国指定 | 件数 | 261 | 64 | 1,181 | 149 | 159 | 16 | 2 | 12 | | 対全国比(%) | 10.8 | 29.4 | 11.2 | 17.1 | 5.1 | 9.3 | - | - | 県指定 | | 116 | | 233 | | 117 | | 3 | 58 | 事業名 | 金額 | 内容 | 文化財普及啓発事業 | 2,085 ^{千円} | 「奈良県の文化財行政」及び「文化財愛護ポスター」の発行 奈良県指定文化財説明板の設置等 |
| 区分 | 建造物 | | 美術工芸品 | | | 史跡・名勝・天然記念物 | | 無形文化財 | 民俗文化財 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 重要文化財 | うち国宝 | 重要文化財 | うち国宝 | 一般 | うち特別 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国指定 | 件数 | 261 | 64 | 1,181 | 149 | 159 | 16 | 2 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 対全国比(%) | 10.8 | 29.4 | 11.2 | 17.1 | 5.1 | 9.3 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県指定 | | 116 | | 233 | | 117 | | 3 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化財普及啓発事業 | 2,085 ^{千円} | 「奈良県の文化財行政」及び「文化財愛護ポスター」の発行 奈良県指定文化財説明板の設置等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 398 | 文化財保存活用費 (文化財保存課) | 432,884 | 385,954 〔国 手 繰 越 〕 52,523 382 1,751 8,136 ⊖ 323,162 〔前年度繰越分 8,136 当該年度分 424,748〕 〔前年度繰越分 8,136 当該年度分 377,818 翌年度へ繰越 1,434〕 | <p>観光の振興 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>史跡・名勝飛鳥京跡 苑池整備活用事業</td> <td>39,456^{千円}</td> <td>奈良の歴史展示構想に基づく整備 飛鳥京跡苑池の発掘調査等</td> </tr> </tbody> </table> <p>文化の振興 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 329,597千円</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文化財保存事業補助</td> <td>125,644^{千円}</td> <td>建造物の保存修理等 薬師寺外34件 美術工芸品の修理等 東大寺外21件 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保存修理実施件数(件)</td> <td>59</td> <td>56</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td>文化財防災対策 事業補助</td> <td>20,082</td> <td>自動火災報知設備、避雷設備及び消火栓設備等防災関係機器の整備及び 保守点検 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>防災対策実施件数(件)</td> <td>145</td> <td>146</td> <td>148</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td>記念物保存事業補助</td> <td>125,206</td> <td>史跡地公有化事業補助 大安寺旧境内(奈良市)外10件 史跡地環境整備事業補助 唐古・鍵遺跡(田原本町)外21件 史跡等管理事業補助 旧大乘院庭園、円成寺庭園 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>補助対象史跡地等の買収面積(m²)</td> <td>29,370</td> <td>29,730</td> <td>21,617</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | 史跡・名勝飛鳥京跡 苑池整備活用事業 | 39,456 ^{千円} | 奈良の歴史展示構想に基づく整備 飛鳥京跡苑池の発掘調査等 | 事業名 | 金額 | 内容 | 文化財保存事業補助 | 125,644 ^{千円} | 建造物の保存修理等 薬師寺外34件 美術工芸品の修理等 東大寺外21件 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保存修理実施件数(件)</td> <td>59</td> <td>56</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 保存修理実施件数(件) | 59 | 56 | 57 | 文化財防災対策 事業補助 | 20,082 | 自動火災報知設備、避雷設備及び消火栓設備等防災関係機器の整備及び 保守点検 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>防災対策実施件数(件)</td> <td>145</td> <td>146</td> <td>148</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 防災対策実施件数(件) | 145 | 146 | 148 | 記念物保存事業補助 | 125,206 | 史跡地公有化事業補助 大安寺旧境内(奈良市)外10件 史跡地環境整備事業補助 唐古・鍵遺跡(田原本町)外21件 史跡等管理事業補助 旧大乘院庭園、円成寺庭園 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>補助対象史跡地等の買収面積(m²)</td> <td>29,370</td> <td>29,730</td> <td>21,617</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 補助対象史跡地等の買収面積(m ²) | 29,370 | 29,730 | 21,617 | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 史跡・名勝飛鳥京跡 苑池整備活用事業 | 39,456 ^{千円} | 奈良の歴史展示構想に基づく整備 飛鳥京跡苑池の発掘調査等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化財保存事業補助 | 125,644 ^{千円} | 建造物の保存修理等 薬師寺外34件 美術工芸品の修理等 東大寺外21件 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保存修理実施件数(件)</td> <td>59</td> <td>56</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 保存修理実施件数(件) | 59 | 56 | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保存修理実施件数(件) | 59 | 56 | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化財防災対策 事業補助 | 20,082 | 自動火災報知設備、避雷設備及び消火栓設備等防災関係機器の整備及び 保守点検 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>防災対策実施件数(件)</td> <td>145</td> <td>146</td> <td>148</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 防災対策実施件数(件) | 145 | 146 | 148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 防災対策実施件数(件) | 145 | 146 | 148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 記念物保存事業補助 | 125,206 | 史跡地公有化事業補助 大安寺旧境内(奈良市)外10件 史跡地環境整備事業補助 唐古・鍵遺跡(田原本町)外21件 史跡等管理事業補助 旧大乘院庭園、円成寺庭園 <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>補助対象史跡地等の買収面積(m²)</td> <td>29,370</td> <td>29,730</td> <td>21,617</td> </tr> </tbody> </table> | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 補助対象史跡地等の買収面積(m ²) | 29,370 | 29,730 | 21,617 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 補助対象史跡地等の買収面積(m ²) | 29,370 | 29,730 | 21,617 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------------|--------|--|
| 埋蔵文化財発掘調査等補助 | 26,605 | 発掘調査 奈良市外16市町村 |
| 近代化遺産総合調査事業 | 1,807 | 我が国の近代化を支えた産業、土木、交通に関する建築物・構造物等の遺産の残存状況と重要遺構を把握するため、文化財的価値の調査を実施 |
| 史跡茶臼山古墳保存整備事業 | 27,770 | 国史跡茶臼山古墳の保存及び整備に向けた公有化を実施 |
| 民俗芸能緊急調査事業 | 2,483 | 県内各地で伝承されてきた民俗芸能について、その所在及び現在の状況を確認調査 |

景観・環境の保全（美しく風格あるまちなみ景観の保全・創造） [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]

| 事業名 | 金額 | 内容 |
|---------------------------------|---------------------|--|
| 奈良の彩りづくり事業 (奈良阪エリア植栽・景観向上事業) | 4,261 ^{千円} | 奈良県植栽計画に基づき、国史跡北山十八間戸や奈良豆比古神社の「樟の巨樹」の環境整備を実施 |

紀伊半島大水害からの復旧・復興 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]

| 事業名 | 金額 | 内容 |
|----------|---------------------|--|
| 文化財の被害対策 | 2,618 ^{千円} | 被害を受けた史跡大峯奥駟道・熊野参詣道小辺路等の復旧経費に対し補助 補助率15% |

観光の振興 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]

| 事業名 | 金額 | 内容 |
|-----------|---------------------|---|
| 国際考古学交流事業 | 2,363 ^{千円} | 日本の文化・大和の考古学の情報を発信し日中文化交流を促進 研修会・学会等への参加、奈良の主要遺跡等紹介冊子作成 |

文化の振興 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題]

709,373千円

| 事業名 | 金額 | 内容 |
|-----------------|---------------------|---|
| 飛鳥遺跡緊急調査 | 2,487 ^{千円} | 飛鳥京跡の発掘調査・報告書作成 |
| 出土遺物の保存処理及び整理事業 | 3,074 | 出土遺物の整理及び保存処理による文化財の保存 |
| 研究所施設設備整備事業 | 11,970 | 遺物の適正な管理と保存を行うため、保存処理に必要な設備を更新 更新設備 微小部蛍光X線元素分析装置 二酸化炭素消火設備 |

398 橿原考古学研究所費
(文化財保存課)

1,631,104

国
使
繰
諸
⊖

1,153,628

14,127

35

8,085

662,170

469,211

| 決算報告書頁 | 科目 | 予算現額 千円 | 決算額 千円 | 施策の成果 | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|--|--|---|----------|--|------|------|------|------|------------|--------|--------|--------|
| | | | | 事業名 | 金額 千円 | 内容 | | | | | | | | |
| 400 | 附属博物館費 (文化財保存課) | 50,030 | 49,358 〔使財繰〕 7,956 2,568 271 ⊖ 38,563 | 榎原考古学研究所埋蔵文化財収蔵センターの設置〔一部緊急雇用〕 | 19,381 | 現在老朽化した収蔵場所で分散保管している出土遺物を旧室生高校(宇陀市)に集約管理 | | | | | | | | |
| | | | | 埋蔵文化財発掘調査事業 | 672,461 | 国庫補助発掘調査 島庄遺跡外17件 受託発掘調査 京奈和自動車道(御所区間)外18件 | | | | | | | | |
| | | | | 観光の振興〔「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題〕 | | | | | | | | | | |
| | | | | 事業名 | 金額 千円 | 内容 | | | | | | | | |
| | | | | 考古学による魅力再発見事業 | 2,307 | 記紀・万葉プロジェクト構想の一環として、考古学的な視点から再発見した奈良の新たな魅力を、県民をはじめ全国に発信し、誘客を促進 三次元形状測定装置を用いた墓誌等の測定 「記紀・万葉ゆかりの地」の考古資料を紹介・展示 | | | | | | | | |
| | | | | 文化の振興〔「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題〕 | | | | | | | | | | |
| | | | | 事業名 | 金額 千円 | 内容 | | | | | | | | |
| | | | | 特別展の開催 | 6,684 | 春季特別展 平成25年4月20日～6月16日 テーマ 「5世紀のヤマト ～まほろばの世界～」 秋季特別展 平成25年10月5日～11月24日 テーマ 「美酒発掘」 | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>成果指標</th> <th>23年度</th> <th>24年度</th> <th>25年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特別展入場者数(名)</td> <td>23,497</td> <td>25,089</td> <td>18,911</td> </tr> </tbody> </table> | | | 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | 特別展入場者数(名) | 23,497 | 25,089 | 18,911 |
| 成果指標 | 23年度 | 24年度 | 25年度 | | | | | | | | | | | |
| 特別展入場者数(名) | 23,497 | 25,089 | 18,911 | | | | | | | | | | | |
| 402 | 重要文化財等修理受託事業費 (文化財保存事務所) | 1,053,936 〔前年度繰越分〕 165,900 当該年度分 888,036 | 888,178 〔諸〕 888,178 〔前年度繰越分〕 137,122 当該年度分 751,056 | 文化の振興〔「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題〕 | | | | | | | | | | |
| | | | | 事業名 | 金額 千円 | 内容 | | | | | | | | |
| | | | | 建造物修理受託事業 | 888,178 | 国指定 薬師寺東塔外9件 県指定等 長谷寺一切経蔵外4件 | | | | | | | | |

| 404 | 県立大学費 (教育振興課) | 619,121 | 560,178 23,982 334,097 75,040 623 38,422 13,223 3,200 71,591 | 学びの支援 [「平成25年度 重点課題に関する評価」掲載課題] 県立大学の充実 54,410千円 <table border="1" data-bbox="1182 297 2560 1035"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>金額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>県立大学改革推進事業</td> <td>10,307</td> <td>グローバルかつ地域に根ざした視点を持つ人材を養成するため、対話型少人数教育制度の導入に向け、地域交流センターの設置、国外留学先の調査等を実施</td> </tr> <tr> <td>県立大学法人化準備事業</td> <td>27,364</td> <td>県立大学の公立大学法人化に向け、法人定款の制定、法人運営体制の検討等を実施</td> </tr> <tr> <td>県立大学施設整備構想策定事業</td> <td>4,988</td> <td>対話型少人数教育制度の導入・大学法人化を契機とした現有施設の有効活用と新たな施設整備についての基本構想を策定</td> </tr> <tr> <td>県立大学改修事業</td> <td>3,577</td> <td>空調設備改修実施設計</td> </tr> <tr> <td>産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業</td> <td>8,174</td> <td>キャリア形成のカリキュラムの改善、地域産学協働連携協議会の実施等複数の大学が連携し、地域の産業界と一体となった人材育成を行う取組を実施</td> </tr> </tbody> </table> | 事業名 | 金額 | 内容 | 県立大学改革推進事業 | 10,307 | グローバルかつ地域に根ざした視点を持つ人材を養成するため、対話型少人数教育制度の導入に向け、地域交流センターの設置、国外留学先の調査等を実施 | 県立大学法人化準備事業 | 27,364 | 県立大学の公立大学法人化に向け、法人定款の制定、法人運営体制の検討等を実施 | 県立大学施設整備構想策定事業 | 4,988 | 対話型少人数教育制度の導入・大学法人化を契機とした現有施設の有効活用と新たな施設整備についての基本構想を策定 | 県立大学改修事業 | 3,577 | 空調設備改修実施設計 | 産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業 | 8,174 | キャリア形成のカリキュラムの改善、地域産学協働連携協議会の実施等複数の大学が連携し、地域の産業界と一体となった人材育成を行う取組を実施 |
|---------------------------|------------------|--|--|---|-----|----|----|------------|--------|--|-------------|--------|---------------------------------------|----------------|-------|--|----------|-------|------------|---------------------------|-------|---|
| 事業名 | 金額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県立大学改革推進事業 | 10,307 | グローバルかつ地域に根ざした視点を持つ人材を養成するため、対話型少人数教育制度の導入に向け、地域交流センターの設置、国外留学先の調査等を実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県立大学法人化準備事業 | 27,364 | 県立大学の公立大学法人化に向け、法人定款の制定、法人運営体制の検討等を実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県立大学施設整備構想策定事業 | 4,988 | 対話型少人数教育制度の導入・大学法人化を契機とした現有施設の有効活用と新たな施設整備についての基本構想を策定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 県立大学改修事業 | 3,577 | 空調設備改修実施設計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業 | 8,174 | キャリア形成のカリキュラムの改善、地域産学協働連携協議会の実施等複数の大学が連携し、地域の産業界と一体となった人材育成を行う取組を実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |