整備実施箇所数(H18~25)

151 箇所

整備実施面積66ha

NPOやボランティア団体などの協力を得ながら、都市住民が身近に接することのできる里山林の機能や景観を回復するための森林整備を進めます。



(整備前)



(整備後)



<mark>整</mark>備活動参加者数(H18~25)

延べ約 17,600名

イベント参加者数(H18~25) 【里山林利用】 約 18,300名

# 里山づくり推進事業(獣害につよい里山づくり事業)

(第2期からの取組)



ーカメラにより、事業実施前に撮影され

荒廃した里山は、野生獣の餌場・隠れ家・子育て場となり、野生獣による農林業被害の発生要因となっています。このため、荒廃した里山において、集落(田畑)と野生獣生息地との間に緩衝帯を造成することにより、獣被害の低減と里山の環境整備を進めています。

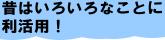
整備実施箇所数(H23~25)

18 地区

整備実施面積22ha



私たちの暮らしの中で、かつて燃料や肥料に利用・活用することで、維持管理されてきた落葉広葉樹や 竹林などの森林。(県内では主にコナラ、クヌギの落葉広葉樹やアカマツ林、竹林が該当します。)









里山林は多くの生き物を 育みます!

荒廃した広葉樹

# 里山林は今どうなっているの?

#### コナラやクヌギなどの落葉広葉樹の今

コナラやクヌギなどの落葉広葉樹の幹は薪や炭などの燃料に、農業用の肥料のために利用されてきました。

しかし、昭和30年代から石油や石炭が燃料として使われるようになり、 化学肥料の普及により次第に利用されなくなり、放置されるようになり



荒廃した竹林

#### <u>竹林の今</u>

竹林は、生活用具、農具、建材などの材料としての竹林やタケノコの生産など様々な用途に利用され日本人の暮らしに深く関わっていましたが、外国からの竹材、タケノコの輸入や代替品の普及により竹林の利用は減少し、次第に放置されるようになりました。

放置された竹林は、周囲の森林や農地などへ拡大し、急速に生長する竹によって、 樹木の枯死や動植物の減少を招き、また、衰弱・枯死した竹が倒伏すると中に入 ることができないほど荒れ果てていきます。

整備された里山林は、身近な自然とふれあう場として、緑が心にうるおいをもたらす場として、さらに生物の多様性を守る空間や人と 鳥獣との生活の緩衝地帯を確保する場として利用が見込まれます。



# 事業の効果

平成18~25年度の8年間で、延べ約17,600人のボランティアの方々が151箇所、66haの県内里山林の整備に参加し、汗を流しました。ボランティアの方々がこの里山林や間伐した樹木・竹などを利用したイベントを行い、参加された約18,300人の県民の皆さまが森の恵みを満喫されました。

8年間で延べ約3万6千人の方が里山林に関わり、整備された里山林の周辺住民の方々や遊びに来られた都市住民の方々が里山林の効用を受けられました。

# 期待される効果の検証

#### 調査地の概要

調査地は、平成23年度に整備を実施した桜井市三谷(調査区A)および上牧町下牧(調査区B)に同年秋に、 傾斜方向に20m(水平距離)とそれに直交する方向に20m(水平距離)の方形区(面積400m2)を設定しました。

#### 調査方法

下層植生の変化を把握するため、各調査区内に設置した5箇所の下層植生調査用方形区(水平距離2m×2m=4m2)を設定し、初秋に下層植生の被度と種名を調査しました。

# 下層植生の変化

調査区Aにおける林床の様子

両調査区とも被度は増加が認められました。出現種数に ついては、調査区により違いが認められました。



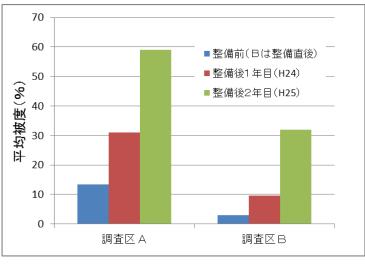
調査区Bにおける林床の様子



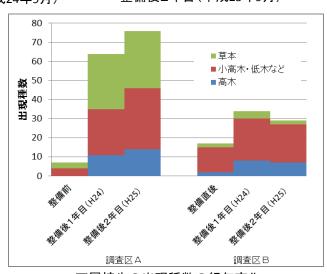
整備直後

整備後1年目(平成24年9月)

整備後2年目(平成25年9月)



下層植生の平均被度の経年変化



下層植生の出現種数の経年変化

# 森林環境教育推進事業

森林環境をすべての県民みんなで守り育てるべき環境資源として捉え、子ども達をはじめ県民の皆さまに対する環境保

全意識の啓発など、幅広い森林環境教育を進めます。



# 指導者養成セミナー

森林や林業の大切さを伝える活動を行うために、指導 者として必要な知識や技術を学んでいただきます。

- ①基本的な指導者養成コース
- ②実技中心の体験型コース
- ③本格的な林業技術習得コース(H22まで)
- ④森林ボランティア向け安全技術コース
- ⑤森林環境教育指導者交流会(H25から)

研修修了者数(H18~25)

基本 約240名

体験 約630名

林業 約 60名

安全 約240名

交流 約 30名

派遣

#### 副読本の配布

森林・林業への理解を深めるため、県内 小学5年生に副読本を毎年配布します。



登録

# 人材・フィールドバンク

森林インストラクター、研修修了者等や 森林を有する施設等をバンクに登録し、 講師の派遣や施設の紹介をします。

また森林体験学習に必要な道具・資材

の貸出も行います。



毎年約15,000部



紹介

基本的な指導者養成コースの受講修了者が

行う森林体験学習の支援や、県の農林振興 事務所等が森林体験学習「森の学校」を行

体験学習の実施

います。

派遣 紹介

貸出

# 学校での取り組み

森林体験学習が実施できる教員を養成する ための研修講座や人材育成、各小学校で森 林体験学習を行います。

講座参加者数(H18~25) 約 4. 900 名

<mark>森林体験学習実施校数(H25現在)</mark>

205 校

毎年、県内すべての 公立小学校で実施

<mark>イベント参加者数(H18~25)</mark>

修了者実施 約 2,000 名(36回)

森の学校 約 19,300 名(151日)



森林環境教育の裾野の広がり

成果の反映

派遣

紹介

Pickup!

#### 指導者養成セミナー

森林や林業の大切さを伝える活動を行うために、指導者として必要な知識や技術を学んでいただきました。





「奈良県の森林・林業」、 「学校教育と森林環境教 育」等の知識を学ぶ。





グループに分かれ、それぞれが考えた企画を発表。



体験プログラムの実践。



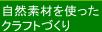
「野外での安全管理」の 知識を学ぶ。



研修修了生の活動報告 会の開催。



※インタープリテーション
→ 参加者自身の興味を
刺激し、関心を引きだし、
わかりやすく、楽しく解説するための方法



#### 間伐木の伐採、搬出体験





安全上の注意や、木材や森林に興味を持つための実践方法を身につける。







# 事業の効果

平成18~25年度までの8年間に約240名の方が指導者養成セミナー(基本コース)を受講し、それぞれの地域で森林環境教育の体験活動等を実施していただいています。

また、研修修了後、受講生の方々にはいろいろな形で交流を深め、それぞれの活動において参加・協力しあいながら、 指導者養成セミナーを通じた人と人との繋がりも育ってきています。

今後は更にこれらの交流を通じて活動の輪が広がり、森林の環境保全意識を啓発する諸活動により、子どもたちをは じめとした県民の皆さまの環境意識が高まっていくことが期待されます。

#### 研修受講者の感想

〇今回の森林環境教育研修では、森林環境や林業の現状を改めて考えさせられ、またインタープリテーションをはじめ講師先生の豊富な実践から学ぶことが多く、とても充実し楽しい5日間でした。

〇この研修で学んだ内容の一部を人に話したところ「私も興味が湧いた」と言ってもらえたので、教わる側にいた自分 が森林の大切さを教える側へまわることができて、非常に嬉しく思いました。

【指導者養成セミナー基本コース提出小論文より抜粋】

# Pickup!

玉切り体験

#### 森の学校

「木材の良さ」を実験や展示物で学んだあと、実際に森林に入りスギの間 伐を体験しました。子ども達は初めての間伐作業に緊張ぎみでしたが、伐 り始めると必死になってノコギリを挽いていました。伐った木は加エセンターで加工し、焼き印を押してオリジナルのコースターをつくりました。親子で間伐材を使った椅子づくりにも挑戦し、イベントを通じて、木材の良さや間伐の重要性についてしっかり学びました。

# 子ども達が一生懸命間伐!





コースターづくり

丸棒加工~輪切り(見学)



搬出体験

# 木育・間伐材の普及

山と森林の月間

# 親子で特用林産体験講習を通じて、一般県民の特用林産物消費量の増加につなげました。

特用林産物消費のPRに関する講習会



きのこ効能説明会





奈良県産の間伐材を使用したベンチ (県立美術館)

#### 教育委員会

# 森林環境製造体數学習の描述

県内全ての公立小学校

人々の生活や環境と森林との関係についての 理解を深めるとともに、森林を大切にする気持 ちをもち、森林環境を守り育てようとする意識 を育てています。







丸太切り体験

皮むき体験

クラフト

# 森林環境教育技術者の育成

県立吉野高等学校、県立十津川高等学校

間伐材を利用した木製遊具等、 実用的な作品の製作実習を通して、 地域との交流を図りながら、森林 を守り育てる意識を啓発し、森林 に関わる人材を育成しています。



#### 森林環境教育に係る

# 數量の場地研修及び指導者

県内教員、教員を目指す大学生 県立平城高等学校(教育コース) 県立高田高等学校(教育コース)



森林観察

県立野外活動センターや 源流域等での森林観察や具 体的な指導の体験実習を行っています。

# 

天理市立山の辺小学校



2 泊 3 日以上の南部地域における 自然体験活動を行っています。

地域の方に、竹細工を教わっています

# 県立野外活動センター

# 生きる力を育む森林環境教育

県立野外活動センターでは、各種学校・主催事業参加者等を対象に森林体験プログラムを行っています。平成22年度~25年度までに、150校、約9,700名の子どもたちが訪れ、各校に出向いての出前授業も行ってきました。また、平成23年度~25年度までに、121事業、約8200名の参加者が訪れました。

#### 各種学校を対象にした主なプログラム



人工林と天然林、整備された森林と放置された森林の違いを見学し、日本の森林の現状を理解したり、森林の働きを考えたりすることができます。



木を伐採する様子を 見学することで間伐 する意味を知り、林 業の重要性を考える ことができます。



葉や樹皮に触れたり、食したりする等、 自然に対する興味 を持たせることが できます。



また、林業の大変さを学 んだ後、実際に間伐され た木に直接触れ、木肌 を感じたりにおいをかい だりして木に親しみを感 じることができます。

#### 主催事業参加者等を対象にした主なプログラム









森林環境を守る子どもたちを育成するために、五感を使った活動を大切にしています。そして、自ら感じ、考え、実践できる活動の支援を行っています。

# 森林とのふれあい推進事業

奈良県景観創造推進本部において設定したエリアのうち、「森林」にかかるエリアを整備しています。



整備前(H25.9.3)

#### 吉野町 森林セラピーロード





利用状況(H26.5.8) 森林に親しむ多くの人たち

整備完了(H26.4.22)

# 森林生態系保全事業

近年、増加傾向の著しいニホンジカによる森林生態系破壊の調査や、絶滅危惧地域個体群である紀伊半島のツキノワグマの保護管理、また、カシノナガキクイムシによる森林被害の調査とその対策などに取り組んでいます。

#### ツキノワグマの保護管理(学習放獣)



# カシノナガキクイムシによる被害

#### 森林環境税は被害対策を講じるための調査に使っています



ビニール被覆によるカシノナガキクイムシ防除

# 奈良県森林CO2吸収量認証事業

森林づくり活動を行う企業 やボランティアなどの団体 が実施した森林整備による 二酸化炭素の吸収量を数 値化し、認証する制度を実 施しています。

平成24~25年度では、 2団体合計6. 97t-CO2/ 年の吸収量を認証しました。



現地作業の状況



証書(木製)



植生状態、立地条件、利用実績等 に基づき、重視すべき機能及び地域 の特性に応じて奈良県内の森林を 「木材生産林」、「環境保全林」に区 分しました。平成26年4月1日現在、 「木材生産林」は 約148千ha 、 「環境保全林」は約122千haとなって います。県では、施策の展開を図る にあたり、それぞれの区分に応じて 適切な整備や保全を行うこととしてい ます。

#### 森林区分(ゾー -ニング) のイメージ図

# 施業放置林解消活動推進事業

(旧 奈良の元気な森林づくり推進事業)

左曲			第1期			計			
年度	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	āl
間伐マネージャー 配置人数(人)	22	26	21	41	40	40	43	43	276

# 施業放置林整備事業

(旧 森林環境保全緊急間伐事業)

左帝			第1期			計			
年度	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	āl
間伐実施面積(ha)	538	810	687	951	984	799	1,004	965	6,738

# 里山づくり推進事業(地域で育む里山づくり事業)

(旧 里山林機能回復整備事業)

—————————————————————————————————————			第1期			計			
—————————————————————————————————————	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	āl
整備実施箇所数	16	20	21	20	20	18	19	17	151
整備面積(ha)	4	6	7	6	9	12	13	9	66

奈良市		葛城市	
●NPO法人きゃんす家	(H18~21)	●竹内自然を愛する会	(H18~)
●緑の会	(H18~21)	●山里を愛するものの集い	(H19~22)
●都祁の里山を守る会	(H18~21)	宇陀市	
大和郡山市		●向渕さとやま遊友クラブ	(H19~)
●NPO法人やまと新発見の会	(H18~)	●上出けしきをつくり隊	(H23~)
天理市		山添村	
●中山同友会	(H18~20)	●神野山グリーンクラブ	(H18~)
橿原市		平群町	
●虫いっぱいの里山づくり隊	(H18~22)	●平群里山クラブ	(H19~21,24~)
●NPO法人奈良ネイチャーネット	(H20~22)	●鳴川を守る会	(H18~22)
●NPO法人奈良グリーンサポートネット	(H23~)	●友遊クラブ	(H21~)
桜井市		斑鳩町	
●NPO法人山野草の里づくりの会	(H18~)	●いかるがの里・自然クラブ	(H18~22)
御所市		●NPO法人自然と緑	(H23∼)
●百体観音里山クラブ	(H18~22)	御杖村	
●若葉会	(H18~19)	●みつえの里・きりかぶ	(H22~24)
●おとしだまの森倶楽部	(H22~25)	明日香村	
生駒市 生駒市		●景観ボランティア明日香	(H23~)
●生駒里山を守る会	(H18~21)	上牧町	
●いこま棚田クラブ	(H18~)	●グリーンボランティア西和	(H22~25)
●いこま里山クラブ	(H19~20)	王寺町	
●グリーンボランティア「いこま宝の里」	(H22~)	●グリーンボランティア西和	(H22~)
●ECOKA委員会	(H22~)	大淀町	
香芝市		●"夢"町づくり大淀	(H18~22)
●グリーンボランティアならクラブ	(H20~22)	天川村	
		●洞川区	(H23~24)

# 森林環境教育推進事業の概要(H18~H25実績)1/3

+	選	叫:		舞	4	33444	무	選	叫	3444	묘	舞	<u>^</u>	開催	Υ <u>΄</u>	井	郶
8ヶ年合計	15回開催	270人参加	237人	60回開催	631人参加	5回開催	63人参加	19回開催	242人参加	1回開催	34人参加	36回開催	<参加1,966人>	延べ151日開催	<参加19,321人>	小学校5年生	104,900部
H25年度	3回開催	20人参加	18人	7回開催	59人参加	I	I	1回開催	7人参加	1回開催	34人参加	2回開催	<参加143人>	延べ14日開催	<参加1,850人>	小学校5年生	15,500部
H24年度	2回開催	22人参加	19人	7回開催	59人参加	ı	I	3回開催	34人参加	1		2回開催	<参加73人>	延べ28日開催	<参加2,477人>	小学校5年生	15,300部
H23年度	2回開催	39人参加	35人	7回開催	55人参加	ı	ı	3回開催	32人参加	ı		5回開催	<参加157人>	延べ21日開催	<参加2,297人>	小学校5年生	14,100部
H22年度	2回開催	34人参加	29人	7回開催	68人参加	1回開催	7人参加	3回開催	31人参加	ı		1回開催	<参加29人>	延べ18日開催	<参加2,370人>	小学校5年生	15,300部
H21年度	2回開催	42人参加	40人	9回開催	96人参加	1回開催	7人参加	3回開催	42人参加	1		7回開催	<参加326人>	延べ20日開催	<参加2,687人>	小学校5年生	15,100部
H20年度	2回開催	38人参加	35人	10回開催	146人参加	1回開催	10人参加	3回開催	40人参加	ı		3回開催	<参加109人>	延べ19日開催	<参加2,128人>	小学校5年生	15,000部
H19年度	2回開催	48人参加	40人	10回開催	104人参加	1回開催	11人参加	3回開催	56人参加	ı		8回開催	<参加647人>	延べ17日開催	<参加2,847人>	小学校5年生	14,600許
H18年度	1回開催	27人参加	21人	3回開催	44人参加	1回開催	28人参加		I	ı		8回開催	<参加482人>	延べ14日開催	<参加2,665人>		l
細項目	基本的な指導者養成コース (5日間) 実技中心の体験型コース (1日間) 森林ボランティア向け安 全技術コース (1日間) 計導者ネットワークの形成 指導者ネットワークの形成							研修修了者が	森林体験学習を実施	本の学校   開保	╸ <del>╒╇</del> ╺╱╶╁╌╟╇	森林林業への理解促進のよみが当時に	67.5%,子校34年58.6%,活用				
事業区分(中事業)	日 日 一 日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一									4年9十二日	町気金の質が						
							教育	以外	での森	林譚埠	%教育						
部局								₩Ŀ	林部								

森林環境教育推進事業の概要(H18~H25実績)2/3

		账	,	nt.	ž				业						
87年合計		延べ1,992人登録	派遣:371人	はない対比が数	是201個改革	貸出179件			延べ9施設登録	2件締結	7506	330	40セット	1,180基	I
H25年度	21人登録	延べ380人登録	派遣:73人		延べ57施設登録	木エクラフト 工具等の補充	貸出32件		延べ9施設登録		28セット	(野迫川村)	40セット	180賽	効果調査 25箇所
H24年度	21人登録	延べ359人登録	派遣:73人	1施設登録	延べ57施設登録	木エクラフト 工具等の補充	貸出32件		延べ9施設登録		80セット	(桜井市)		500基	効果調査 18箇所 広告掲載5社 PRリーフレット 7,500部
H23年度	44人登録	延べ338人登録	派遣:74人		延べ56施設登録	木エクラフト 工具等の補充	貸出32件		延べ9施設登録		90セット	(桜井市)		200賽	効果調査 14箇所 広告掲載5社 PR冊子 3,000部
H22年度	47人登録	延べ294人登録	派遣:56人		延べ56施設登録	植栽用道具等補充	貸出37件		延べ9施設登録	1件締結	100セット	(桜井市)			県民アンケート実施 (回答:1.050名、218社)
H21年度	40人登録	延べ247人登録	派遣:27人	1施設登録	延べ56施設登録	発電機等備品の 配備、植栽用道 具等補充	貸出21件	1施設登録	延べ9施設登録		100セット	(松井市)			ンンポジウム顕 催(2回)
H20年度	40人登録	延べ207人登録	派遣:22人	9施設登録	延べ55施設登録	木エクラフトエ具 30人分 他配置	貸出18件	8施設登録	延べ8施設登録	1件締結					
H19年度	81人登録	延べ167人登録	派遣:46人	2施設登録	延べ46施設登録	木工工作 道具50人分 他配備	貸出7件								
H18年度	86人登録			44施設登録		鋸、鉈、鎌、 ヘルメット等 50人分配備									
細項目		人材バンクへの登録と派遣		フィールドバンクへの登録	(大和ふれあいの森を含む)	道具資材の配置		大都 シカ 本口の森 (フィール)	バニジュッシャ 3 様 バー バ ドバンク) くの 効 録 く非し ( さし) 4 計算 弁	近耒との協定柿精数	木製学習机の導入に対する	f.	木製学習机の購入・設置	木製ベンチの購入・設置	税制度の普及啓発、効果検 証等
事業区分(中事業)				74-	Ϋ́	人村・フィー ルドの支援 道具		+	ジング	** 出		習机開発・ 補助 普及推進モ		奈良県森林環境 木製 税PR事業	「奈良県森 林環境税」 税制 フォローアッ 証等 プ事業
部局 主旨															

森林環境教育推進事業の概要(H18~H25実績)3/3

	7101		T1							
8ヶ年合計	開盟で15	833校 1,815クラス	で 2000年 学習プログラム 10,500部作成・配 布 機器整備	(延べ261校利用)	85回開催	4,888名	1			
H25年度	協議会2回開催	205校 419クラス	- 1,305.日 学習プログラム 3,000部作成・配布 機器整備	(延べ45校利用)	7回開催	563名	ログハウス、間伐 材ベンチ、スツー ル等製作			
H24年度	協議会2回開催	206校 452クラス	字 100 日 学習プログラム 3,000部作成・配布 機器整備	(延べ42校利用)	7回開催	593名	間伐材ブランコ、 演習林用トイレ等 製作			
H23年度	開聲会2回開催	206校 470クラス	- 1,505,1   学習プログラム   2,000部作成・配布   機器整備	(延べ55校利用)	8回開催	572名	間伐材ベンチ製作			
H22年度	協議会2回開催	35校 81クラス	- 1,000日 学習プログラム 500部作成・配布 機器整備	(延べ30校利用)	11回踞無	620名	間伐材ベンチ、ログハウス製作			
H21年度	協議会2回開催	50校98クラス	学習プログラム 500部作成・配布 機器整備	(延べ30校利用)	15回開催	611名	間伐材ベンチ、ログハウス製作			
H20年度	協議会2回開催	38校 99クラス	- 1,000 L 学習プログラム 500部作成・配布 機器整備	(延べ24校利用)	14回開催	581名	間伐材ベンチ、ログハウス製作			
H19年度	協議会2回開催	45校 97クラス	1.505.1 学習プログラム 500部作成・配布 機器整備	(延べ18校利用)	13回開催	666名	間伐材ベンチ、ログハウス製作			
H18年度	協議会3回開催 指導資料26事例	48校 99クラス	- 1,000 L 学習プログラム 500部作成・配布 機器整備	(延べ17校利用)	10回開催	682名	間伐材ベンチ、ログハウス製作			
細項目	奈良らしい森林環境教育 の在り方の検討と学習指 導資料作成	森林環境教育の推進50 校に対する委託料	学習プログラムの作成や 体験学習に必要な備品 等の整備		森林体験学習を実施できるといった。	で加等日となる教具の食 成	吉野高校の生徒による、 木材製品の製作			
事業区分(中事業)	森林環境教 育指導資料 の作成		森林環境体 顕学習の推 進	教員現地研	の実施	技術者育成				
#H 7m		<b>驴校</b> 教	育における	株林	理 理	教育	I .			
制		教育委員会(一部くらし創造部)								

# 7月第3月曜日は「奈良県山の日・川の日」、 夏休みは「山と森林の月間」です! 🚜

奈良県では、7月の第3月曜日を「奈良県山の日・川の日」と定め、さらに、夏休み期間を 「山と森林の月間」として、期間中は県内各地で様々な山や森林に親しむイベントを開催 **奈良** し、県民の参加による森づくりを進めています。



#### 【お問い合わせ先】

奈良県農林部森林整備課

TEL:0742-27-7612 FAX:0742-22-1228

URL: http://www.pref.nara.jp/dd.aspx?menuid=1673