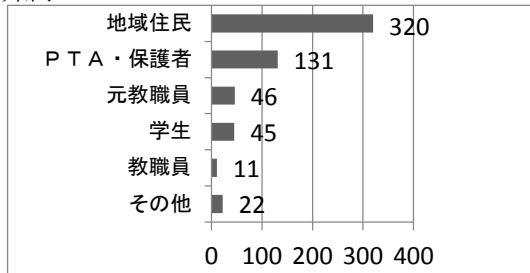


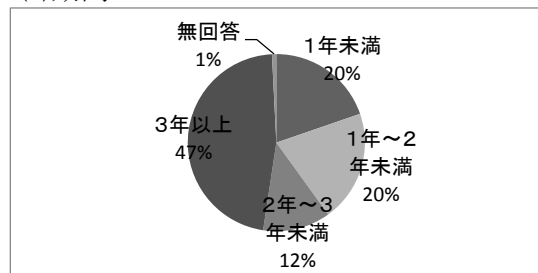
【学校支援ボランティア】

★奈良県学校・地域パートナーシップ事業(以下パートナーシップ事業という)の各実施箇所における活動の実態について

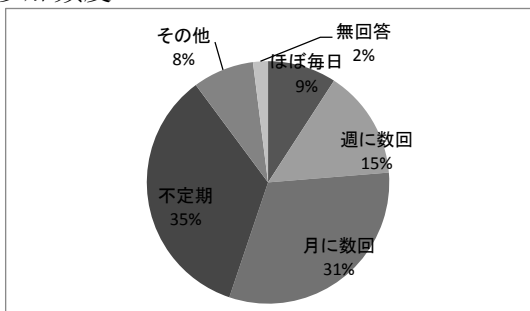
(1)所属



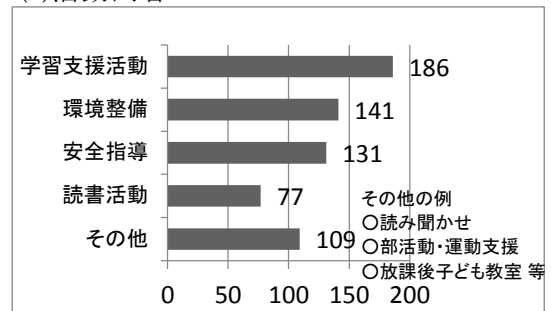
(2)期間



(3)参加頻度



(4)活動内容

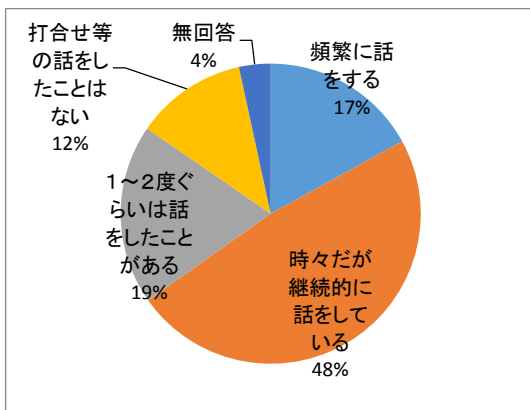


★学校支援ボランティアの取組について

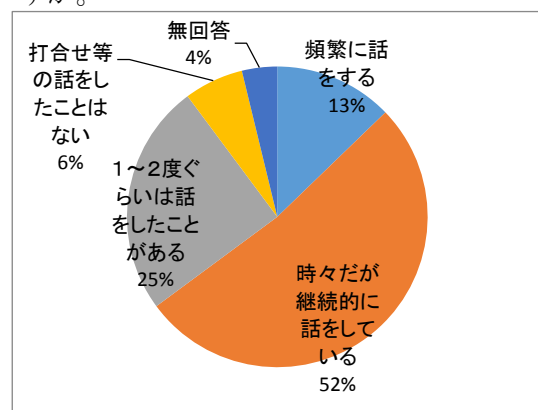
(1)今後取り組みたい活動はどんな活動ですか。(自由記述)

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 美化活動 | <input type="checkbox"/> 学習支援活動 | <input type="checkbox"/> スポーツ |
| <input type="checkbox"/> 他県との交流 | <input type="checkbox"/> 地域の歴史の研究 | |
| <input type="checkbox"/> 災害時の地域活動 | <input type="checkbox"/> 学校だけでなく校区内の公園の整備 | |
| <input type="checkbox"/> 森林環境教育 | <input type="checkbox"/> 子どもたちと接することができるボランティア | |
| <input type="checkbox"/> 理科や家庭科の実習への補助 | <input type="checkbox"/> 児童と大人との合同による朗読劇等 | |
| <input type="checkbox"/> 地域の人がお互いに話し合えるような場を作る活動 | | |
| <input type="checkbox"/> 地域の特産物(特に農産物)を使い、昔から伝わる伝統料理を作り、地産地消の大切さを学ぶ活動 | | |

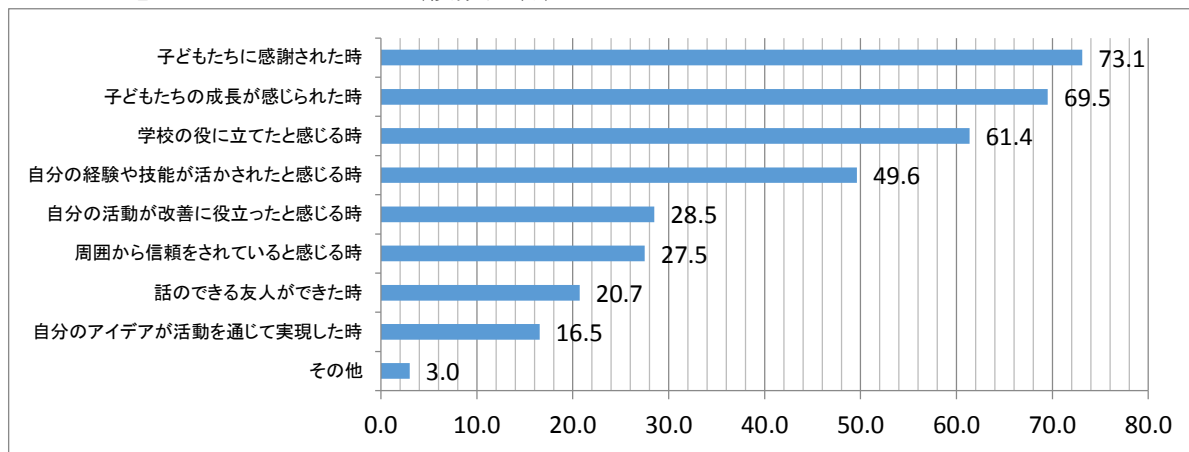
(2)ボランティア同士で、打合せや振り返りをするなど、活動について話し合うことはありますか。



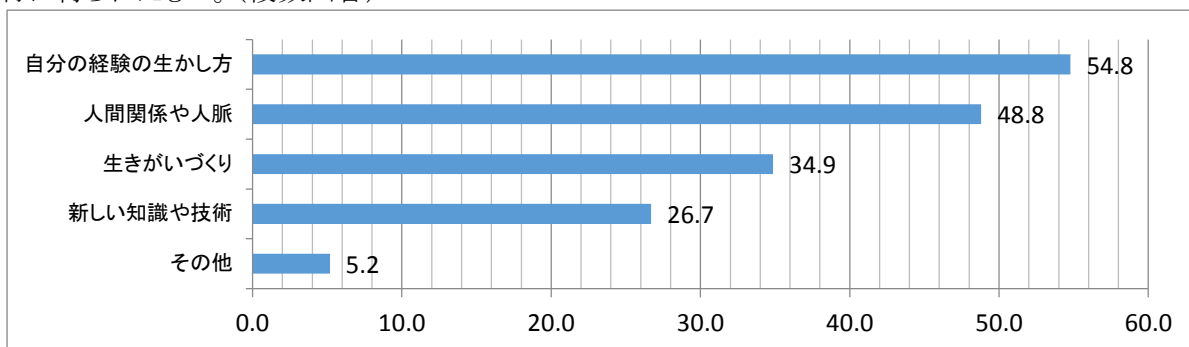
(3)学校の教職員と、打合せや振り返りをするなど、活動について話し合うことはありますか。



(4) やりがいを感じるのはどんなときか(複数回答)



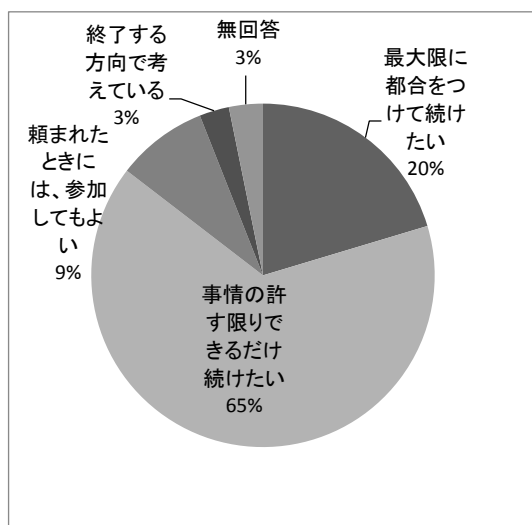
(5) 特に得られたもの。(複数回答)



(6) ボランティア活動に関する研修の機会があれば、どんな内容を希望しますか。(自由記述)

- 図書支援活動に関し、本の修理方法の研修
- 子どもへの声かけの方法
- ボランティアのステップアップの講座
- 特別支援を必要とする児童への支援の在り方
- カウンセリングについて
- 先進地域での取組の発表
- アンガーマネジメントなどの心理学
- 子どもの心理についての研修
- 「ボランティア活動の意義」について
- 学年に応じた言葉の使い方
- 救急救命(AED)
- 他校の“成功例”

(7) 継続意思



(8) あなたのご近所では、学校でのボランティア活動について、どれくらいご存じですか。

