

平成27年度奈良県学力向上フォーラム H28.2.2

シンポジウム
(14:30から16:20)

テーマ「学びへの意欲を高める授業づくり」

コーディネーター

奈良教育大学教授小柳和喜雄

シンポジスト

福井県教育研究所部長 牧田秀昭氏

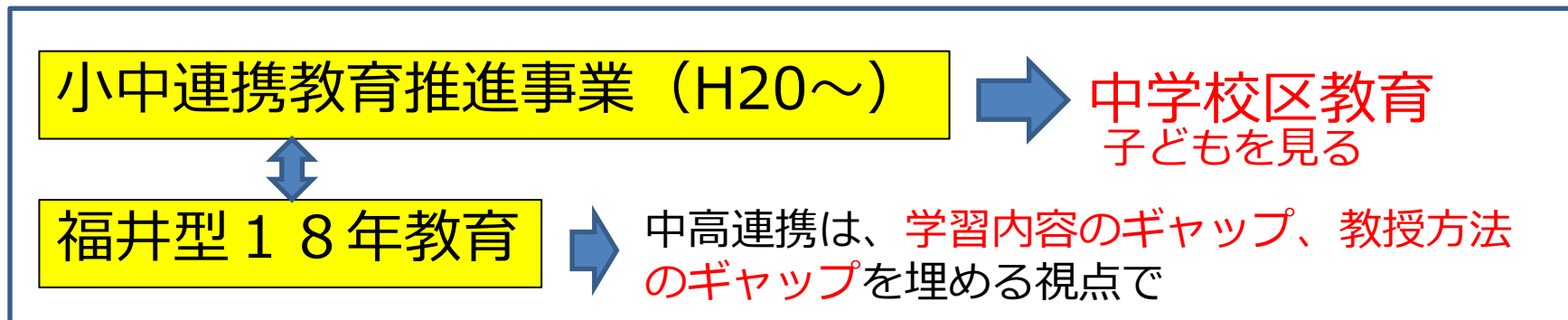
御所市教育委員会事務局学校教育課課長 安川昌和氏

五條市立五條中学校校長 土田博敏氏

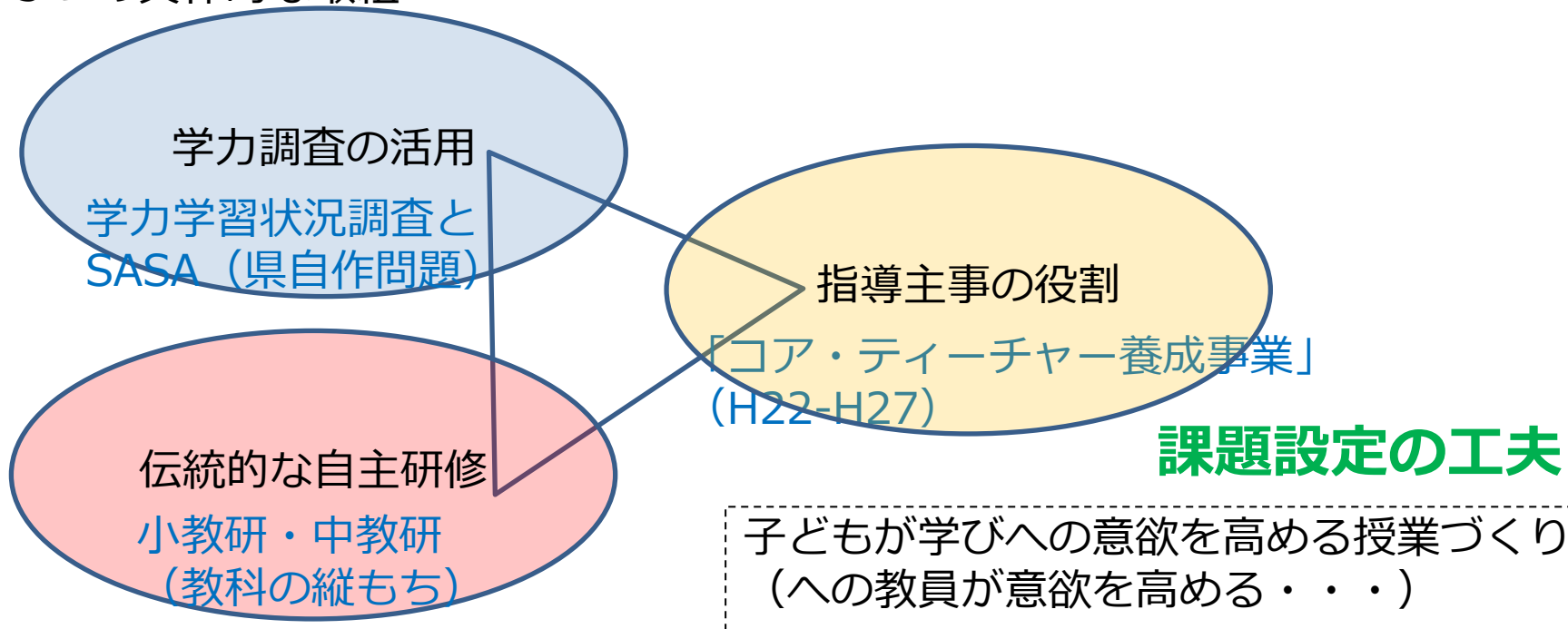
県教育委員会事務局学校教育課課長補佐 荒木氏

福井県の取組

■ 事業及びベースとなる取組方針



■ 3つの具体的な取組



御所市の取組

葛城小学校：わかる意欲に着目 ➡ 単元を貫く言語活動

葛上中学校：学習内容の定着 ➡ 形成テスト

学力向上推進プロジェクト

目的：①子どもの課題の把握、②教員の授業力向上、③授業改善

次の3つの共有を進める

①各取組の工夫、②各学校の課題解決の理組、③校区ごとの取組

学び意欲を引き出し支え、高める取組

家庭教育の手引き
作成と活用

推進校の取組に
関する交流会

催
フォーラムの開

事例集の発行

自尊心を高め
る取組（パーソナル
レポートフォーリオ
の活用）

五條中学校の取組

『見通し』と『振り返り』、言語活動、確認問題
を取り入れた授業改善の取組

子どもたちの学習
状況、授業での姿
の現状の正しい把握
のための道具→
授業マインドマップ、
チェックシート

学ぶ意欲を引き出し、自尊感情を高める

授業改善

生徒が主体的に学び合う授業づくり

目標の提示
達成状況確認
発表する機会

確認問題

基礎基本の定着

放課後の時間を使った補充学習
学力保障の取組

土曜塾なども

家庭学習習慣の
定着

授業内容の復習課題を通じた取組

授業の中と授業外で総合的に行う授業改善

奈良県の取組

まなびーなら

各種授業改善に役立つ
道具の共有

良い授業イメージを
過去の財産や今行わ
れていることをつな
いでみて「**学び続け
る**」**教員集団を支援
する**

笑顔がいっぱい

道徳の授業のイメージ
を持つことに役立つ教
材の共有（DVD）

授業モデル動画

実践研究を通じて得られた
授業を通じて若手教員の
授業イメージを豊かにしていく
授業を見て、自分に引きつけて
考え、学び取っていくための道
具

要請訪問による指導力向上

自分とは異なる人の視点から
授業を見て「多面的」な目や
感覚を磨く

→* 中学校区で

会場からいただいた質問

- 学び意欲を高めることに向けた研修方法
 - 校内研修の持ち方（小中の連携、テーマの設定→とくに中学校）
 - ベテラン教員のやる気をいかに引き出すか？具体的な手立ては？
 - 若手教員のスキルアップをどのように導くか？具体的手立ては？
- 学び意欲を高める授業作りと関わって
 - アクティブラーニングを導入するにあたり、どのように時間を確保したらいいか？
 - 少人数で多様な考えを引き出す方法→協働的な学び、対話的な学びへの手立て
 - 子どもがもつ問いをどのように伸ばしたらいいか？課題設定の工夫で大切にすることは？
 - 子どもが授業において主体的に取り組む手立てについて。主体的な学びに向けて大事にすべきことは？

まとめにかえて

