

【当初案】

課題
番号

(1) 奈良県教育の目的、理念、理論について

1	① 奈良県教育の目的は何か。どのような人を育てることを目的とするのか。
2	② 奈良県ではどのような教師を育てるべきと考えるのか。理想の教師を育てる条件は何か。
3	③ 奈良県教育の方法は。理想の人を育てる方法はどのようなものか。奈良県教育理論をつくるにはどうすればよいのか。
4	④ 奈良県教育成果のとらえ方。教育成果はどのようにして測ることができるのか。測ることのできる成果をどのようにとらえ、どのように活用するのか。

(2) 奈良県教育の構造・制度の課題をどうとらえるのか。

5	① 大学の役割について 総合大学の必要性、私立大学の役割、県立医大の役割、県立大学のあり方、奈良教育大学の役割、奈良女子大の役割は。
6	② 実学教育、就労教育のあり方 大学校の役割、専修学校の役割、その他の教育組織の意味
7	③ 私学教育のとらえ方
8	④ 就学前教育のあり方 幼稚園、保育所のあり方。就学前教育のあり方。
9	⑤ 塾など、私的教育機関の役割をどう考えるのか。

(3) 奈良県教育の環境整備をどのように行うのか。

10	① 奈良県の大学、高等学校、中学校、小学校、幼稚園、保育所の今後の需要をどうとらえ、それに対応する教育サービスの提供をどのようにしていくのか。
11	② それぞれの教育組織の教員の需要をどうとらえ、供給側をどのようにするのか。
12	③ よい教育はどのようにすればよいのか。
13	④ 教育現場の環境整備をどのように行っていくのか。
14	⑤ 給食体制をどのように進めるのか。
15	⑥ 運動、部活の意味をどのようにとらえ、その環境整備はどのようにするのか。

(4) 教育と社会との関係をどのようにとらえるのか。

16	① 教育に対する社会の要請は変化してきている。それをどのようにとらえればよいのか。
17	② 貧困家庭の子どもの教育のあり方は。
18	③ 障害者の教育はどうすればよいのか。
19	④ 教育と社会との接続(就労のあっせん、教育の出口管理など)をどのようにすればよいのか。
20	⑤ 保護観察者の就労、社会復帰はどのようにすればよいのか。
21	⑥ 人権教育の進め方は。
22	⑦ 保護者と学校との望ましい関係は。

(5) 教育現場の課題は何か。それとどう向かい合うのか。

23	① いじめ、校内暴力、ニート、引きこもり
24	② 低い規範意識、学習意欲、体力
25	③ 県外就労者に奈良の実情を知ってもらうには。
26	④ スポーツ教育
27	⑤ 就学前教育
28	⑥ シニアの教育
29	⑦ 就労した後の教育をどのように提案するのか。
30	⑧ 地域の教育力の差

1 奈良県教育の現状・将来分析と課題

～教育需要とそれを踏まえた教育のあり方～
～社会の要請(少子高齢化、グローバル化、子どもの貧困等)への対応～
～奈良県及び奈良県における教育の実情を踏まえた対応～

2 理念と基本目標

～どのような人を育てることを目的とするのか(「育人」)～
～「育人」を教育によっていかに成し遂げるか～
～基本目標の設定とPDCAサイクルの活用～

3 今後の施策の方向性

(1) 奈良県における教育体制のあり方

- ① 基本的考え方
～各学校段階・家庭・社会の相互連携と円滑な接続等～
- ② 就学前教育・家庭教育
～幼稚園・保育所の役割、家庭での教育～
- ③ 義務教育
～小・中学校等の役割、学校と保護者の関係～
- ④ 高等学校の教育
～高等学校等の役割～
- ⑤ 高等教育
～大学・大学院・専修学校等の役割、研究と産業の連携～
- ⑥ 生涯学習
- ⑦ 障害児(者)の教育
～特別支援学校の役割、インクルーシブ教育の推進、就労支援～
- ⑧ 私学教育
～私学教育の役割、私学助成のあり方～
- ⑨ 私的教育機関
～塾などの役割～

(2) 奈良県における教育課題への対応

- ① 規範意識の向上
- ② 学習意欲の向上
- ③ スポーツ・体力の向上
- ④ いじめ・不登校等への対応
- ⑤ 青少年の健全育成と更生・自立支援
- ⑥ 実学教育、就労教育
- ⑦ 国際教育
- ⑧ 人権教育
- ⑨ 郷土学習
- ⑩ 食育 等

(3) 「育人」を支える教育の質の確保・向上に向けて

- ① 人材の育成と活用
～優れた教師等を確保する条件整備(養成、研修等)、外部人材の活用等～
- ② 施設等の環境整備
～耐震化を含む学校の安全確保、芝生化、給食体制等～

○ 奈良県教育振興大綱策定にかかる外部有識者の選定について
・「総論」(上記1、2)、「各論」(上記3)共に総合教育会議顧問や教育アドバイザーによる大所高所からの指導助言をいただく。
・「各論」の項目は、各項目の専門家を外部有識者として意見聴取する。
・上記以外の有識者にも必要に応じて意見聴取を行う。