

平成30年度「出張・なら子育て大学」テーマ一覧

○講師派遣にかかる費用について

講師の交通費及び謝金は依頼者で負担していただきます(金額は、依頼者と講師で相談の上、決定してください)。

○依頼方法

- ・講師の派遣を希望される場合は、講師派遣依頼書(様式)を当課までFAXしてください。
- ・また、講座実施後は実施報告書(様式)を当課までFAXしてください。

○提出先

奈良県子ども・女性局女性活躍推進課 FAX:0742-24-5403

《実技や体験》

対象者		テーマ	所要時間	実施大学
親	親子 支援者	Let's Move together	45分	大阪樟蔭女子大学
	○	音楽に合わせてリズム体操、手あそび、手具を使って身体操作など、子ども達とスキンシップをはかりながら、大人の体カアップもねらいます。一緒に楽しく体を動かしましょう！		
	○	絵本、読み聞かせのコツ、教えます！ 小さな子どもの本と侮るなかれ、絵本には、子どもの目の動きや、ページをめくることで生まれる視覚効果など、緻密な仕掛けがいっぱい。絵本の秘密を知り、絵と言葉の関係を読み解いてみましょう。いつもの読み聞かせがガラリと変わるかも？！	90分	大阪樟蔭女子大学
	○	ママのリフレッシュムーブメント 子育て中のお母さんたちのリフレッシュと体カアップのためのプログラムです。音楽に合わせて有酸素運動、筋カアップ、柔軟運動を行います。実技45分、女性にとって必要な運動についてのお話15分。	60分	大阪樟蔭女子大学
	○	わらべうたでたのしもう わらべうたで歌って遊んだり、楽器を使って簡単な合唱奏をしたりしましょう。	60分	畿央大学
	○	わらべうたを使った保育を体験してみよう 子どもがわらべうた遊びをしているとき、生き生きと楽しそうな姿が多くみられます。わらべうた遊びには、どんな楽しさがあるのでしょうか。子どもになったつもりで体験し、楽しさの秘密を探りましょう。そして、わらべうた遊びをいかに保育実践に取り入れることができるのか、みなさんと一緒に考えたいと思います。	90分	畿央大学
	○	子どもに育みたい運動能力とは？ 幼児期に育むべき「運動能力」とは、どのような能力でしょうか？この講義では、学生と一緒に開発した「うだウキウキダンス」を例にし、幼児期・児童期に育みたい運動能力とその育て方に係る基礎理論を示します。	70～ 90分	畿央大学
	○	親子で、コンピュータを使わないプログラミング体験 次期学習指導要領で小学校からのプログラミング教育が導入されます。その入門として、「お絵かき」と「からだ」をつかったプログラミングを体験してみましょう。	60分	畿央大学
	○	子どもと楽しむ造形活動 小学校の図画工作科で扱われる「絵」「立体」「工作」の活動や「造形あそび」をする活動を、会場や年齢に合わせて実施します。	120分	畿央大学
	○	ゲームで楽しむ美術作品鑑賞 美術作品が印刷されたカード(アートカード)を使い、ゲーム形式で美術作品の鑑賞活動を行います。	60分	畿央大学
	○	英語のうたを歌おう！ 小学校での外国語活動導入をはじめ、社会の英語教育に対する注目度は年々上昇しています。そこで、本講座では、保護者と子どもが一緒に歌える簡単な英語の歌をご紹介します。さあ、英語と一緒に歌いましょう！	60分	畿央大学
	○	声に出して読む(音読と朗読) 音読や朗読、読み聞かせは、声に出して読むことです。何に気をつけて読めばいいのでしょうか。体験を通して考えてみましょう。	60分	畿央大学
	○	子どもと遊ぶ(実技) 子どもとのスキンシップを図りながら、身体を動かすことが好きな子どもを目指す。体力や特に神経系の成長を促し、将来に身体能力が大きく開花するための財産を蓄積する方法を知る。	60分	畿央大学
	○	親子コミュニケーションを育む音楽遊び いろいろな音楽遊びを通して、身体や心を育み、乳幼児期に特に重要とされる親子コミュニケーションを楽しみましょう。年齢(乳児、幼児)に合わせて内容を変更します。	30～ 40分	畿央大学
	○	育児ストレスについて 子育て中に抱えやすい不安やストレスにはどのようなものがあり、どこからくるのか。その対処法を一緒に考えます。	60～ 90分	奈良学園大学 奈良文化女子 短期大学部
	○	子どもと身近な自然 身近な自然との触れ合いの中での学びはいろいろあります。子どもが自然とどのように出会い、触れ合う機会をもち、どのような経験をし、その中で何が育っていくのかについてお話します。	45分	奈良佐保短期大学
	○	たのしく学ぼう！算数・数学 算数・数学を学ぶことって意味があるの？算数・数学を学ぶことってたのしいの？算数・数学の授業を通して、その疑問を解決します。一緒に算数・数学を学ぶ楽しさを感じてみませんか。	50分	奈良佐保短期大学
	○	人から話を聞く方法 「人から話を聞く」、誰でもできそうに見えますが、実に奥の深いのがこの方法です。どのように聞くか？何を聞くか？実際に体験しながら、人から話を聞く技法を学びます。	90分	奈良佐保短期大学
	○	『バイエルピアノ教則本』の楽しみとその原典 ピアノを習うと言えば『バイエル』を思い浮かべるほどに定着しているピアノ教則本ですが、その原著、すなわち初版本については明らかにされていませんでした。『バイエル』の自筆譜および初版の調査でわかったことを説明しつつ、演奏を交えて『バイエル』の楽しみ方を感じられるレクチャー・コンサートを行います。	60分	奈良佐保短期大学
	○	「わらべうたの ころろ」は「子どもの ころろ」 「わらべうたってなんだろう。」幼いころの記憶の引き出しをそっと開けてみましょう。世代を超えて誰もが歌えて触れ合える楽しさいっぱいの歌です。わらべうたの魅力をとことん味わいましょう。	60分	奈良佐保短期大学

対象者			テーマ	所要時間	実施大学
親	親子	支援者	一緒に作ろう!～手作りおやつのおすすめ～	要相談	奈良佐保短期大学
○	○	○	手作りおやつには不思議な力が宿っています。まずは親子でおやつを作って、作る楽しさ、食べる楽しさ、おいしさを味わいませんか。つぶして、混ぜて、捏ねて、形を作って、加熱をすると・・・あら不思議、膨らんだり、色が変わったり、良い香りがしてきたり料理の魔法も一緒に体験しましょう。(場所・器具・予算など実習内容については要相談)		
○	○	○	乳児の遊びを楽しもう 0歳～2歳までの子どもの遊びとはどんなものでしょう?子どもたちの大好きな遊びを紹介したり、一緒に手遊びや触れ合い遊びをします。	50分	奈良佐保短期大学
○	○		旬の野菜を美味しく食べよう(調理実習) 近年、野菜の摂取不足が問題になっています。旬の食材を調理して、野菜のおいしさを楽しみましょう。	90～120分	奈良佐保短期大学

《講義》

対象者			テーマ	所要時間	実施大学
親	親子	支援者	子どもの心について知ろう	60分	大阪樟蔭女子大学
○	○	○	子育て中のお母さんや支援者の先生が、より深く子どもの心を理解し、笑顔で子育てできるように、心理学や海外の子育て事情を解説します。皆で悩みを共有しながら、楽しくお話ししましょう。		
		○	発達の気になる子どもに対する支援 保育園や幼稚園での発達の気になる子に対する支援についての講座です。応用行動分析に基づく子どもの「できる」を増やす支援について学びます。	90分	大阪樟蔭女子大学
○	○		子育て支援制度の国際比較－韓国を中心に－ わが国と同様に伝統的な性別役割分業にもとづいて主に女性が家庭内で子育て役割を担っている〔ジェンダー秩序の維持×育児の自助〕型国家として隣国韓国の事例を取り上げ、子育て支援制度の特徴と課題について述べる。	90分	畿央大学
○	○	○	子どもたちの発達を支えるための具体的ポイント 行動心理学に基づく3つの「心得」について解説をします。①褒めることの重要性、②スモールステップの重要性、③自立を促す援助の重要性、について学び、叱責や罰を必要としないポジティブな子育てについて一緒に考えましょう。発達に遅れや偏りのある子どもも含む全ての子どもたちに対してお役に立てる内容をお伝えしたいと思います。	120分	畿央大学
○	○		スウェーデンの子育て支援と保育－仕事と子育ての両立を支えるシステム－ スウェーデンは、「子育てのしやすい国」、「親が幸せな国」ランキングでいつも上位にくる国の一つです。仕事と家庭の両立を可能にしているスウェーデンの子育て支援とはどのようなものか、そして保育の現場でどのようなことが行われているかを紹介します。	60分	畿央大学
○	○	○	自然を感じ科学を理解するための基盤を育てる 人間は自然の中で生きていますが、その存在を意識することは少ないものです。そのような自然を人間が理解しようとするとき、科学が生まれます。子どもが自然と出会い、科学的な思考の芽生えさせるために大人はどのような関わりすればよいのか、いっしょに考えて見たいと思います。	90分	畿央大学
○	○	○	家庭教育(しつけ)のコツ 幼児期の家庭での教育は大切です。でも、しつけようと力を入れるだけでは上手くいきません。保護者の方が気楽に子育てするためにはどうすればよいか・・・、家庭でのしつけのコツを学びます。	60～90分	畿央大学
○			子どもが「社会」を学ぶことは 自分が生きている世の中について学ぶ教科「社会科」。しかし「暗記教科」というイメージをもっておられる方も多いことでしょうか。子どもにとって社会科を学ぶことの本当の意味とは何でしょうか。ご一緒に考えてみませんか。	90分	畿央大学
○	○	○	幼児期における道徳性の芽生え 道徳教育の視点から、幼児期における道徳性の芽生えやその援助についてお話しします。	60～90分	畿央大学
○	○	○	自分で学ぶ英語 インターネットの普及により英語学習のチャンスが増えています。中には、子どもにもやりやすい教材も無料で利用することができます。そういった教材を利用して、手軽に英語を学ぶ方法を紹介します。	90分	畿央大学
○	○	○	いきいき生活習慣 乳幼児期からの望ましい生活習慣は、生涯にわたる健康の基盤となります。子どもたちが楽しみながら生活習慣を身につけることができるよう一緒に考えていきましょう。	60～90分	畿央大学
○	○	○	子どもの「好奇心」が「かたち」になるということ 人は発達段階を問わず、じりつ(自立・自律)がテーマとなっている。さて、この「じりつ」という心。実は、「幼児期には既に芽生えている」と指摘する学者がいる。本講座は、幼児体育とスポーツ指導の実務経験をふまえ、子どもの「じりつ」の背後にある「好奇心」をキーワードとする。そして、この「好奇心」が「かたち」を生み出すプロセスに迫り、保育する側が留意すべき視点を例示する。	80～90分	畿央大学
○	○	○	大人の言葉と子どもが受け取るメッセージ性 子どもを取り巻く大人の「言葉」が子どもにもたらす影響は大きい。大人は子どもの安寧を願い、多様な言葉にメッセージ(想い)を乗せている。しかし、大人が子どもの将来を想って発するこの種の言葉が、必ずしも、受け取る側の子どもに同質のメッセージを運んでいるとは限らない。ここに何かしらのコミュニケーション上の行き詰まりが生じ得る。想いを備えた言葉を子どもに届けるにはどのような側面に留意すべきか、心理学的にポイントを示します。	80～90分	畿央大学
○	○	○	お父さんの子育て－子どもとの関わり方・お母さんの支え方－ お父さんだって子育てに関わりたい!ただ一歩が踏み出せない!!よくわからない!!保育者だった頃の経験と、現在3児の子育て中の体験談と、脳科学の理論をまじえて、お父さんの力の見せ所を話します。	90分	畿央大学
	○		絵からみえる子どもの心は、感動がいっぱい!－0歳からの子どもの絵－ つい、子どもの描いた絵の色が気になる。形が気になる。描いていない空間が気になる。描かせ方がわからない。そんなことはありませんか?大人の世界とはちょっと違う(?)子どもの世界を絵で見ながらじっくり味わってみましょう。子どもが理解できると、子どもにやさしくなれますよ。保育の関わり方としても参考にしてください。	90～120分	畿央大学
○			子どもがちゃんと見えていますか?－子どもを見るから、子どもが見えるへ－ 子育てをしているときに「どうしてこの子は・・・するの!」と悩んだりイライラしたりしていませんか。発達の特徴や育ちが見えてくると「育児が楽しい!」「子どもってすごい!」と思えるようになります。育ちの見通しも伝授!子どもが見える話です。	90分	畿央大学

対象者		テーマ	所要時間	実施大学
親	親子	子どもの人間関係とルール形成	90分	畿央大学
		子どもは他の子どもとの間で人間関係を持つ。そのような人間関係のなかでは対人葛藤も生じて、自身の要求を通そうとして喧嘩になる場合もある。しかし、人間関係の相互交渉のなかで、子どもなりに、自ずとルールを形成していくようになる。それらの人間関係の葛藤とルール形成を考察したい。		
○	○	こどもの学びを見通すまなざし	60分	畿央大学
		子どもの自発的な活動である遊びがどんな学びに繋がっているのかを事例を見ながら一緒に考えましょう		
○	○	「気になる子ども」をもつ保護者の支援	120分	畿央大学
		ちょっと気になる子どもを、一生懸命そだてている親は、つつい力がはiriがち。気がつく周りの保護者や先生と、なぜか、うまくいかないことも。視点を少し変えてみると、何かうまくいくヒントがあるはず。それをみんなで一緒に考えていけたらいいですね。		
○	○	乳幼児期の子どもの発達	60分	畿央大学
		「心」、「からだ」、「言葉」、「社会性」など、乳幼児期の子どもの発達について、解説します。		
○	○	学校を拠点に、地域で学び、地域をのぼす	60分	畿央大学
		学校は、子どもだけが学ぶところではありません。地域団体の活動で休日の学校施設を借りる、地域住民ボランティアとして教育活動を支援する、学校の運営に地域の一人として参加する、等、大人が学校に関わることは、それ自体が「大人の学び」となり、さらには「地域の教育力」を高めることとなります。		
○	○	歴史の眼から「教育」を問い直す	90分	畿央大学
		教育とは、人間形成の過程のなかで、だれもがかかわりをもつ文化的な営みです。学校がなかった時代の教育とは？「教」と「育」の文字の成り立ちとは？歴史を振り返ると、教育のさまざまなありようが浮かび上がってきます。この講座では、教育史学の立場から、それらの事例を紹介することで、教育のイメージを豊かにしたいと考えています。		
○	○	栄養素のはたらきと疾病の関係	60～90分	帝塚山大学
		五大栄養素の体内での機能について、高校家庭科レベルの内容を復習し、管理栄養士課程で学習する代謝経路へと発展させて講義します。糖尿病を例に、栄養素の代謝という基礎知識を用いて、病気の際にみられる症状について説明、高校や大学での学習の繋がりについて触れます。		
○	○	調理のコツを攻略する	60～90分	帝塚山大学
		調理によって食品はどのような変化を起こしているのでしょうか。身近な料理を通して、その素材となる「食品」を私たちはどのようにして美味しい「食べ物」に変化させているのか、身近な例をあげながら考えてみましょう。調理のコツについてもお話しします。		
○	○	「地域の食文化」から見えてくること	60～90分	帝塚山大学
		食の基本法では、「地域の特色ある食文化等我が国の伝統ある優れた食文化の継承を推進する」とされています。食文化を理解するために、その歴史や身近なトピックについてお話しします。		
○	○	食事バランスガイドを活用しよう	60～90分	帝塚山大学
		食事バランスガイドを用いて自分の食生活をチェックしてみましょう。あなたのコマは回っていますか？		
○	○	知っていますか？食品表示	60～90分	帝塚山大学
		食品には様々な表示がされています。表示を見て賢く選ぶ消費者になりましょう。		
○	○	スポーツ選手の栄養管理	60～90分	帝塚山大学
		競技力向上のための栄養と食生活について具体的な事例をあげてお話しします。		
○	○	栄養と摂食行動	60～90分	帝塚山大学
		栄養とは何か？なぜお腹がすいたと感じるのか？摂食行動の調節について解説します。		
○	○	食生活と骨	60～90分	帝塚山大学
		骨は日々代謝を行い、生まれ変わっています。骨の代謝が、どのように食べ物や生活習慣に影響されるのか、肥満や糖尿病などとのつながりについてお話しします。		
○	○	見えない細菌-食品と微生物のかかわり	60～90分	帝塚山大学
		微生物は目に見えない生物で存在感に乏しいが、ヒトは実際に多種多様な微生物と共生している。また、生活環境においても無数の微生物が存在し、時に我々に有用な活動を行い、時に感染症の恐怖を知らしめる。病原微生物と有用微生物について解説します。		
○	○	食中毒あれこれ	60～90分	帝塚山大学
		食中毒は有害物質を含む食品を摂取することで起こる胃腸炎や神経症状のことです。原因物質から微生物（細菌、ウイルス）、化学物質、自然毒（植物性、動物性）、その他の4つに大別できます。その特徴や予防について解説します。		
○	○	高齢者にとっての栄養の重要性	60～90分	帝塚山大学
		超高齢社会の現状、介護予防、栄養の重要性についてお話しします。		
○	○	疾患と栄養	60～90分	帝塚山大学
		不規則でバランスの悪い食事は、将来の病気の発症リスクを高めます。疾患と食事との関連、それに対する栄養士の役割についてもお伝えします。		
○	○	食の和洋中	60～90分	帝塚山大学
		和食がユネスコの無形文化遺産に登録されました。でも「和食」って何でしょうか？食材、栄養バランス、季節、年中行事などの観点から他国の料理との違いを探ってみましょう。また世界中に広まる肥満の問題について考えてみましょう。		
○	○	回復のための栄養と医学	60～90分	帝塚山大学
		医学の中でも特にリハビリテーション医学に焦点を当て、スポーツ栄養や回復期の栄養、高齢者が健康を維持するための栄養などについて、たんぱく質を中心に考えてみましょう。また無理な減量が身体にもたらす害（リバウンドなど）について検討します。		
○	○	素材と建築	60～90分	帝塚山大学
		建築は様々な材料から出来ています。土や木、石といったその土地で身近に入手出来る素材を使い風土にあった建築が作られて来ましたが、産業革命を機に鉄やガラス、コンクリートが飛躍的に普及し世界中で同じような建築が建てられるようになりました。素材から建築の歴史を考えます。		
○	○	建築のデザインと人間行動	60～90分	帝塚山大学
		建築はただの箱ではありません。設計者は自分のつくる空間が、ユーザーにどのような影響を与えるかを考えて、デザインを行います。講義では様々な工夫が凝らされた設計の事例を紹介し、建築の魅力を伝えます。		
○	○	デザインへの招待	60～90分	帝塚山大学
		「デザイン」という言葉は巷に溢れています。「この携帯はデザインがいい」、「文化祭のポスターをデザインする」などという言葉に耳にします。今やだれでも「デザイン」という単語は知っています。でもその意味や目的を本当に知っていますか？この講義では、デザインの目的や意味、アートとの関係や違いなど、知ればもっと楽しめる「デザイン」の考え方について分かりやすくお話しします。		
○	○	「すまい」をつくる	60～90分	帝塚山大学
		「すまい」をhouseと考えると具体的な建物ととらえられます。「すまい」をhomeと考えると、人が安心して過ごせるわが家、ふるさとともとらえられます。この講義では、「すまい」とは何か、そしていかにつくられるかを考えます。		

対象者		テーマ	所要時間	実施大学
親	親子 支援者	地域型保育施設の室内計画について	60～90分	帝塚山大学
		○ 家庭的保育施設及び小規模保育施設を含む地域型保育施設の室内計画について、全国の保育施設の調査結果をもとにお話しします。		
○	○	地域型保育施設の園外活動（戸外活動）と地域連携について	60～90分	帝塚山大学
		○ 家庭的保育施設及び小規模保育施設を含む地域型保育施設の園外活動（戸外活動）の実態と地域との関わり方について、全国の保育施設の調査結果をもとにお話しします。		
○	○	軒、簾、縁側、障子	60～90分	帝塚山大学
		○ 古い民家は単なるノスタルジーに浸るところではありません。日本の気候と風土に育まれた知恵の結晶です。それぞれの機能を知って、現代生活に活かしましょう。		
○	○	地震から命をまもる	60～90分	帝塚山大学
		○ 地震のとき、建物内や建物外で命を守る方法、ケガをしない方法や、建物はどんな事に注意を払って設計される必要があるかについてお話しします。		
○	○	「いいね」と思うデザインの中にあるもの	60～90分	帝塚山大学
		○ 多くの人がいいなと思うデザインには、単なる流行だけでなく、人の心に直接はたらきかける理由があります。それにはどんなものがあるのか、どこからくるのか、身近なモノのデザインを例にとって紹介します。		
○	○	子ども虐待と保育者・教育者の役割	60～90分	帝塚山大学
		○ 子ども虐待の現状、子ども虐待を防止するための保育者・教育者の役割などについてお話しします。		
○	○	施設保育士とは	60～90分	帝塚山大学
		○ 保育士が働く場は保育所だけではなくありません。乳児院や児童養護施設、障害児入所施設などの児童福祉施設や、障害者福祉施設など、保育所以外の施設で働く保育士の仕事について考えます。		
○	○	社会を観る目を培う	60～90分	帝塚山大学
		○ 社会科学習は、知識をただ暗記するのではなく習得した知識を活用し因果関係など社会的事象の意味について考え社会認識を高めることが重要です。そのためには、社会を観る確かな眼(概念装置)を持っていく必要があります。本講義では、時事問題をテーマに取り上げ、対話的な学びをとおして、なぜそのような事が起きているのか、私たちの暮らしにどのように関わっているのか、思考、判断、表現することで社会を観る眼をより確かなものにします。		
○	○	保育・教育におけるからだコミュニケーションの重要性	60～90分	帝塚山大学
		○ 人との信頼関係の中で、体と心をオープンにできる遊びや運動に熱中すると、体にも心にも自信が生まれ、意欲がわいてきます。そのメカニズムを講義します。		
○	○	学ぶ算数から教える算数へ	60～90分	帝塚山大学
		○ $3/5 \div 2/3 = 3/5 \times 3/2$ 「分数で割るときは、ひっくり返してかける」皆さんの誰もが算数で学習した計算です。そしてこれまで何度もこんな計算をしてきたはずですが、ところで、分数で割り算をすることと、ひっくり返してかける（つまり逆数をかける）ことはどうして同じことになるのでしょうか。皆さんは説明ができますか。小学校の算数では、計算の練習をさせるだけでなく、このような計算方法の妥当性も子どもに教えなければなりません。そのためには、学ぶ対象であった算数を教える対象として捉え直す視点変更が必要です。		
○	○	遊びや学びと保育・教育	60～90分	帝塚山大学
		○ 子どもや大人の遊び、保育所や幼稚園における遊び、遊びの発達、遊びの価値、遊びの指導、遊びからみる社会。動物やヒトの学び、子どもや大人の学び、学びの背景にあるもの、学びに関わる要因。遊びや学びを切り口に保育や教育の裏側をお教えします。		
○	○	心理学の視点から教育を考える	60～90分	帝塚山大学
		○ 心理学のさまざまな研究分野を、簡単な実験やクイズを交えて紹介しながら、心理学と教育との関わりについて考えていきます。		
○	○	国語科は何を教えるのか	60～90分	帝塚山大学
		○ 国語科は何を教える教科なのか、なぜ国語科教育が必要なのかについて、国語科において学んできたことを振り返りながら確かめます。国語の力について考えます。		
○	○	乳児保育における保育士の関与	60～90分	帝塚山大学
		○ 3歳未満児の発達援助は、遊びと生活を通して行われます。子どもの遊びと生活を組織し、意図的な関与を行う保育士の援助について解説します。		
○	○	保育とあそび	60～90分	帝塚山大学
		○ 保育という言葉は何を意味するのか。保育における遊びの意義は何か。保育者の視点から業務内容を解説します。		
○	○	子どもと音楽～大学での楽しい実践的な学び～	60～90分	帝塚山大学
		○ 大学での学びの一つとして、小学校や保育の現場での音楽を取り扱う力を身に付けるための、実技や展開力を学ぶ。その一端の歌唱の授業を紹介する。		
○	○	教育と子どもの成長発達	60～90分	帝塚山大学
		○ 子どもの成長発達には、大人（教師、親など）の関わりが大切になる。子どもの成長発達を促す教育的関わりの基本原則をお話しします。		
○	○	アニメ作品の言葉と表現性	60～90分	帝塚山大学
		○ アニメ作品の表現は、主に絵の動きと登場人物などの言葉(セリフ)から成り立っています。この講義では『となりのトトロ』などのジブリ作品を題材にして、セリフの展開を中心に、言葉から見たアニメの表現性について考えていきます。		
○	○	育児ストレスについて	60～90分	奈良学園大学 奈良文化女子 短期大学部
		○ 子育て中に抱えやすい不安やストレスにはどのようなものがあり、どこからくるのか。その対処法を一緒に考えます。		
○	○	「子どもの人間学」とは？	50分	奈良佐保短期大学
		○ 「子ども」とはいったいどういう存在でしょう？何歳までが「子ども」？いつからが「大人」？「子どもであること」はだれが決めるのか？実は、これはなかなか難しく、しかしとても興味深い問題なんです。この機会に「子ども」とはなにか、「子ども」の存在についてじっくり考えてみましょう。		
○	○	受け取ってください、子どもの思いやことばと親の気持ち	60～80分	奈良佐保短期大学
		○ 子どもはさまざまな方法で自分の気持ちを表現しています。それを温かく受け取る人がいれば、子どもの表現はさらに豊かになっていきます。受け取る人のしなやかな感性を敏感に感じるのも子どもです。子どもの気持ちを受け取る「私」であるために、自分自身をどのように表現すればいいのかを一緒に考えることで子育て支援の一助になればと思います。		
○	○	対人関係の心理学	90分	奈良佐保短期大学
		○ ふだん、私たちは対人関係の中で生活しています。人はどのようにして他者と繋がっているのでしょうか？この講座では、人と人との距離感の話や、人と人との繋がりの特徴を学んでいこうと思います。		
○	○	食品表示を活用しよう！	60～90分	奈良佐保短期大学
		○ 平成26年に食品表示法が制定され、平成27年4月1日より施行されました。現代の食生活で話題にあがることが多い、輸入食品や遺伝子組み換え食品、食物アレルギー、食品添加物などについて様々な情報を食品表示から読み取り上手に活用しましょう。		
○	○	知ればなっとく！食物アレルギー	60～120分	奈良佐保短期大学
		○ 食物アレルギーについて正しく理解し、どのような食事をしたらよいか、代替食品の使い方なども含めて分かりやすく説明します。（アレルギー対応のレシピの紹介をします。）		