

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|------------------|-----------------------------|-----|---------------------------|----------------------|---|--------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 大和郡山市教育委員会 | 関連行事 | 親子まつり | 11/3(金) | | 郡山城跡一帯 西公園 郡山高校城内学舎 | 市民 | 各幼稚園家庭教育学級や市PTA連合会など多数の団体が、模擬店、各種クラフトなどのイベントを開催した。親子でイベントに参加し、会話を楽しみながら楽しい一日を過ごした。 今年のテーマは“夢”であった。 | 10,000 |
| | 関連行事 | 市内小学校音楽会 | 11/16(木) | | やまと郡山城ホール | 保護者 地域の方 | 午前の部と午後の部に分かれて、小学校4・5年生が大ホールの舞台上で合奏や合唱を発表した。 | 750 |
| | 関連行事 | 学科指導教室「ASU」文化祭 | 10/25(水) ~ 10/26(木) | | 学科指導教室「ASU」 (城趾会館) | 保護者 学校関係者 地域の方 | ASUに通学している児童生徒が、日頃から練習してきた演奏や合唱を発表したり、授業で取り組んだ作品を展示したりした。 | 70 |
| | 関連行事 | 甲府市・大和郡山市教育交流作品展 | 平成30/1/13(土) ~ 平成30/1/14(日) | | やまと郡山城ホール | 市民 | 姉妹都市の山梨県甲府市と大和郡山市の親善と交流を深めるため、両市の小中学生の絵画と習字などを中心とした作品展を行った。 | |
| 大和郡山市教育委員会 | 関連行事 | 大和郡山市防災センター見学 | 10/24(火) | | 大和郡山市防災センター | 保護者(家族を含む) | 防災についての話を聞き、防災センターや消防車を見学した。防災センターの役割やシステムについて知ったり、体験したりしながら、防災について意識を高める機会となった。 | 6 |
| | 関連行事 | ぞうさんクラブ | 11/7(火) | | | 郡山南幼稚園 | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 | |
|-----------------|----------------|----------|-----------------|--------------------|--------|---------------|---|---|-----|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 郡山南幼稚園 | 保育公開 | 園内研究会 | 11/15(水) | | 郡山南幼稚園 | 保護者(家族を含む) | 「自己実現しようとする意欲的な子どもをめざして～一人一人をみつめ環境の構成を探る～」のテーマのもとに、講師を招き、保育公開及び研究討議をした。 | 2 | |
| | | | 11/22(水) | | | 他校の教員 | | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | | 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 講師 | | | | | |
| | 保育公開 | 自由参観 | | 11/20(月) | | 郡山南幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) | どの時間帯でも参観できるように時間を設定し、日々の活動や様子を見てもらった。 お茶会、キッズサッカーなどの活動を中心に、自由に参観してもらった。 | 120 |
| | | | | | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | | 地域の方 | | |
| | | | | ○ その他 サッカー指導員 | | | | | |
| | 関連行事 | コンサート | | 12/20(水) | | ホール | ○ 保護者(家族を含む) | PTA主催のママさんコーラスと、「デュオたん」とさんを招いたコンサートを楽しみ、子どもたちの音楽的情操を育む機会となった。 | 80 |
| | | | | | | | 他校の教員 | | |
| | | | | 学校評議員 | | | | | |
| | | | | 地域の方 | | | | | |
| | | | ○ その他 演奏者 | | | | | | |
| 保育公開 | えいごで遊ぼう | | 10/19(木) | | 郡山南幼稚園 | 保護者(家族を含む) | 「えいごで遊ぼう」を通して、ALTとの関わりを楽しみ、英語に親しみをもつ機会となった。 ※日程調整の都合により、参観は無しとなった。 | 1 | |
| | | | | | | 他校の教員 | | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | | 地域の方 | | | |
| | | | ○ その他 ALT講師 | | | | | | |
| 郡山南幼稚園 | 保育公開 | 園内研究会 | 10/26(木) | | 筒井幼稚園 | 保護者(家族を含む) | 「学びの芽を育てる～保育記録を生かして～」の園テーマで研究保育及び研究討議を行った。 講師や指導主事を招き、指導を受けた。 | 2 | |
| | | | | | | 他校の教員 | | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | | 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 講師、指導主事 | | | | | |
| | 関連行事 | 図書室訪問 | | 11/2(木) | | 南部公民館図書室 | 保護者(家族を含む) | 本園の3歳児が南部公民館図書室に出かけ、絵本を見たり、司書の方またはボランティア「お話の泉」の方のお話を聞いたりした。 | 4 |
| | | | | | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | | 地域の方 | | |
| | | | | ○ その他 図書館司書、お話の泉の方 | | | | | |
| | 保育公開 | 市指定研究発表会 | | 11/9(木) | | 筒井幼稚園 | 保護者(家族を含む) | 「学びの芽を育てる～保育記録を生かして～」の園テーマで公開研究保育をし、研究発表及び研究協議を行った。 また、講師による講演を通して学ぶ機会とした。 | 119 |
| | | | | | | | ○ 他校の教員 | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | | ○ その他 講師、市教育委員会 | | | | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------------|-----|-------------|---|--|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 筒井幼稚園 | 関連行事 | 大和郡山市防災センター 見学 | 11/10(金) | | 大和郡山市防災センター | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 〃ろう学校幼児 | 幼稚園とろう学校幼稚部の4・5歳児が防災センターを見学し、防災についての話を聞いたり、防災センターの役割を知ったり、地震体験をしたりしながら、防災についての意識を高める機会となった。 救急車や消防車の仕組みについて、見学して学んだ。 | 24 |
| | 関連行事 | 図書室訪問 | 11/13(月) | | 南部公民館図書室 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 〃図書館司書、お話の泉の方 | 本園の5歳児が南部公民館図書室に出かけ、絵本を見たり、司書の方やボランティア「お話の泉」の方からのお話を聞いたりした。 好きな本を選んで一人1冊借りた。 | 4 |
| | 関連行事 | 幼保交流 | 11/27(月) | | 筒井幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 〃保育園児 | やまと保育園の5歳児と本園の5歳児と一緒に遊び交流を深める機会となった。 | 27 |
| | 関連行事 | 幼保交流 | 11/21(火) | | 筒井幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 〃保育園児 | やまと保育園の4歳児と本園の4歳児と一緒に遊び交流を深める機会となった。 | 28 |
| | 関連行事 | 職場体験学習 | 11/15(水) ~ 11/17(金) | | 筒井幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 〃郡山南中学校生徒 | 郡山南中学校の生徒が来園し、園児と一緒に活動した。 中学生との関わりを楽しみ、憧れをもつ機会となった。 中学生には、幼児の実態や幼稚園での仕事を知ってもらう機会となった。 | 9 |
| | 関連行事 | ポピーひろば | 11/16(木) | | 筒井幼稚園 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 〃未就園児と保護者 | 未就園児とその保護者を招き、在園児と一緒に遊んだ。 | 24 |
| | 保育公開 | 自由参観 キッズサッカー | 11/22(水) | | 筒井幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 〃奈良県サッカー協会指導者 | 奈良県サッカー協会からコーチを招き、全園児対象にサッカーを指導してもらった。 サッカーを通して、友達とボールを使って思いきり体を動かして遊ぶ楽しさを味わう機会となった。 自由参観では、保護者にボール遊びに友達とともに楽しく取り組んでいる様子を参観してもらった。 | 52 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|-----------|---------------------|-----|-----------------|--|---|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| | 関連行事 | やきいもパーティー | 11/24(金) | | 筒井幼稚園 地域の方の畑 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ライオンズクラブ | ライオンズクラブの方と一緒に育て収穫したサツマイモを落ち葉たきをして焼き芋にし、親子で一緒に食べることで、収穫の喜びを味わった。 | 76 |
| | 関連行事 | パパっ子クラブ | 11/28(火) | | 筒井幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 在園児の有志の男性保護者に来てもらい、子どもたちが一緒に体を動かし、ダイナミックに遊んだ。 | 11 |
| 矢田幼稚園 | 関連行事 | 遠足(海遊館) | 10/17(火) | | 海遊館 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 全園児で遠足に行った。 海に生息する様々な生き物を見て、特性に興味・関心をもち、経験したことや感じたことを遊びや絵画制作活動に展開していくことができた。 | 0 |
| | 関連行事 | やたげんきっこ | 11/8(水) | | 矢田幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師 | 運動遊びを専門に指導している小嶋氏を招き、幼児の発達に沿った運動遊びに取り組んだ。 幼児が楽しみながら運動遊びをしている様子を保護者が参観することで、体力向上の取組について啓発する機会になった。 | 26 |
| | 関連行事 | あそぼうデー | 10/20(金) 11/2(木) | | 矢田幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児と保護者 | 未就園児(2歳児、3歳児)とその保護者が、教員や幼児と一緒に遊んだり、絵本を見たりした。 | 40 |
| | 保育公開 | 園内研究会 | 10/26(木) | | 矢田幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師 | 研究主題「自ら環境にかかわり、心を弾ませて生活する子どもをめざして」に沿って、年中組の保育を公開し、研究討議を行った。 講師を招き、指導を受けた。 | 3 |
| | 関連行事 | パパくらぶ | 11/5(日) | | 矢田幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 有志の父親が集まり、幼児と一緒に遊ぶ中で、父親の逞しさや楽しさを感じることができた。 父親同士の交流を広げる場にもなった。 活動内容は、鬼ごっこを中心にコーナー遊び(長縄、ボール、竹馬、フープなど)も楽しんだ。 | 25 |
| | | | | | | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------------|----------------|-----------|----------|-----|--------------------|---|--|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 昭 和 幼 稚 園 | 関連行事 | 音楽会 | 12/6(水) | | 矢田幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 音楽家 | 各クラスの楽器演奏や歌、全幼児による合唱を保護者や評議員に披露した。 その後、音楽家によるミニコンサートを開催した。 | 43 |
| | 関連行事 | 給食交流 | 10/6(金) | | 昭和小学校 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 小学校3年生 | 小学校3年生と一緒に給食を食べ、給食への興味をもたせる機械となった。 食べる前に給食について教えてもらい、給食についての期待を膨らませた。 給食後は、折り紙をしたり話をしたりして、交流を深める機会になった。 | — |
| | 関連行事 | ボールで遊ぼう | 3学期 | | 昭和幼稚園 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 運動指導講師 | 運動指導の講師を招き、ボール遊びを中心に、十分に体を動かして遊ぶ楽しさを教えてもらう。 ※講師の都合により、3学期に延期。 | |
| | 関連行事 | 子ども地域支援事業 | 10/31(火) | | 昭和幼稚園 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師 | 県立教育研究所より講師を招き、支援が必要な幼児に対する保育の在り方や感覚統合遊びについて、実践を交えて研修した。 | 1 |
| | 関連行事 | 幼保交流 | 11/7(火) | | 昭和幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 保育園児 | 昭和保育園の年長児と本園の年長児が共に遊び、交流を深める機会となった。 園庭で運動会遊びをしたり、園庭で自由に遊んだりして、楽しく関わっていた。 | 20 |
| | 関連行事 | ぞうさん広場 | 11/6(月) | | まほろば健康パーク 昭和幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 有志の父親や祖父たちとの触れ合いを通して、尊敬の気持ちをもつとともに、一緒に園外保育に行くことや、体を使って遊ぶ楽しさを味わった。 まほろば健康パークでは、一緒に木の実を見つけたり、遊具で遊んだり、おにぎり弁当を食べたりした。 | 4 |
| | 関連行事 | お茶会 | 11/30(木) | | 昭和幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師 | 年中・年長児が、お茶の点て方や礼儀を教えてもらい、日本伝統の文化に触れる機会となった。 正座をして、抹茶をいただき、茶道を経験した。 ボランティアの保護者の方にも来てもらい、お茶を運んでもらったり、自分でお茶を点てたりした。 | 21 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|-----------------------------|----------|---------------------|-----------------|----------------|---|--|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| | 保育公開 | 園内研究会 | 11/15(水) | | 昭和幼稚園 | 保護者(家族を含む) | 講師を招き、本園の研究主題「夢中になって遊ぶ子どもをめざして ~人とのかかわりを通して~」をもとに、実践保育、研究討議を行った。 遊ぶ中での幼児の思いに気付く教員としての力量や、歌唱指導の際の教員の援助について、研修した。 | 1 |
| | | | | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | 地域の方 | | |
| | | | | ○ その他 講師 | | | | |
| | 関連行事 | 職業体験学習 | 11/15(水) ~ 11/17(金) | | 昭和幼稚園 | 保護者(家族を含む) | 郡山南中学校の2年生と一緒に遊んだり、話をしたりするなどの交流を通して、中学生に憧れの気持ちを持ち、人と関わる楽しさを感じた。 中学生には、幼児との触れ合いを通して、幼稚園の教員のいろいろな仕事を体験してもらった。 | 10 |
| | | | | | | ○ 他校の教員 | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | 地域の方 | | |
| | | | | ○ その他 郡山南中学校2年生 | | | | |
| | 保育公開 | 音楽会 | 12/11(月) | | 昭和幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) | 保護者に、子どもたちの音楽会を見てもらった。 楽しんで音楽的な活動をしている様子から、幼稚園教育の理解を深めてもらった。 寿クラブ、学校評議員の方にも見てもらった。 | 90 |
| | | | | | | 他校の教員 | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | | |
| | | | ○ その他 寿クラブの方 | | | | | |
| 関連行事 | なかよし集会 (幼・保・小交流) | 11/20(月) | | 昭和小学校 | 保護者(家族を含む) | 近隣の昭和保育園年長児と共に、昭和小学校の2年生と運動遊びを中心とした活動を行い、交流を深めた。 | 80 | |
| | | | | | ○ 他校の教員 | | | |
| | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | 地域の方 | | | |
| | | | ○ その他 小学校2年生、保育園児 | | | | | |
| 関連行事 | 運動会 | 10/14(土) | | 片桐小学校運動場 | ○ 保護者(家族を含む) | 戸外で体を十分に動かす楽しさを味わいながら、友達や家族と一緒にいろいろな競技を楽しみ、友達と一緒に力を合わせて競技をやり遂げた。 その姿を家族やお客様にみてもらう喜びを味わった。 未就園児を招き、一緒に運動会を楽しんでもらう機会になった。 | 250 | |
| | | | | | ○ 他校の教員 | | | |
| | | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | | ○ その他 未就園児と保護者 | | | |
| 関連行事 | 座禅体験 | 11/2(木) | | 小泉庚申堂 | 保護者(家族を含む) | 地域にある小泉庚申堂に出かけ、座禅体験を通して落ち着いた気持ちをもつことを味わえた。 小泉庚申堂という場所や地域の方に親しみをもつことができた。 | 4 | |
| | | 12/6(水) | | | 他校の教員 | | | |
| | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | その他 | | | | | |
| 関連行事 | 片桐レンジャーと遊ぼう (父親・祖父の保育参加) | 11/6(月) | | 運動場 片桐小学校運動場 | ○ 保護者(家族を含む) | 父親と一緒にボール遊びを楽しんだ。 | 1 | |
| | | | | | 他校の教員 | | | |
| | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | 地域の方 | | | |
| | | | | | その他 | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|-----------------------|---------------------|-----|-------|--|---|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 片桐幼稚園 | 保育公開 | 保育参観 | 11/8(水) | | 片桐幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | ふだんの生活や遊びに、保護者も一緒に参加しながら、子どもの育ちや思いを肌で感じてもらうことができた。 | 55 |
| | 関連行事 | 「ひよこひろば」 (未就園児の集い) | 11/15(水) | | 片桐幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児と保護者、警察官、交通巡視員 | 警察署及び交通巡視員の方を招き、未就園児の子どもや保護者に交通安全について分かりやすく講話してもらった。 | 14 |
| | 保育公開 | 園内研究会 | 11/24(金) | | 片桐幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師 | 本園の研究主題「いきいき遊ぶ子どもを育てるための援助や環境の構成を考える」に基づいた保育を行うとともに、講師を招いて研究協議を行った。 一人一人の子どもを多面的に理解し、子どもの育ちに必要な援助や環境の構成のあり方を考えることができた。 | 1 |
| | 関連行事 | 音楽会 | 11/29(水) | | 片桐幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | クラスの友達と作り上げる音楽会の様子を、保護者や地域の方に参観してもらった。 いろいろな歌や楽器に触れることを通して、子どもたちの感性を高めていくことができた。 | 80 |
| | 関連行事 | 職場体験学習 | 11/15(水) ~ 11/17(金) | | 片桐幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 郡山南中学校生徒 | 幼児が郡山南中学校生徒と触れ合う中で、憧れや親しみの気持ちをもてるようにした。 中学生は、幼児と一緒に生活をする中で、幼児の様子や発達、また、教員の仕事について理解してもらうことができた。 | 9 |
| | 保育公開 | 平和げんき広場 | 10/22(日) | | 平和幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 保護者(男性ボランティア)「平和サポーターズ」が中心となり、園庭で体を使った遊びを園児と共に楽しむ。 ※大雨洪水暴風警報発表のため、中止。 | — |
| | 関連行事 | おとぎ話の集い | 11/6(月) | | 賣太神社 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 奈良県童話連盟の方 | 賣太神社に行き、地域の文化に触れるとともに、奈良県童話連盟の方のお話を聞いた。 | 5 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|---------------------|----------------------------------|-----|-----------|---|--|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 平和幼稚園 | 関連行事 | 秋たんけん | 11/7(火) | | 条里の森 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 <small>平和保育園の年長児、平和小学校1年生</small> | 近隣の平和保育園の年長児、平和小学校1年生と一緒に地域にある条里の森に行き、自然散策を楽しみながら、交流を深めた。 | 60 |
| | 関連行事 | 職業体験学習 | 11/15(水) ~ 11/17(金) | | 平和幼稚園 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input checked="" type="checkbox"/> その他 <small>郡山東中学校2年生</small> | 郡山東中学校2年生と一緒に遊んだり、話をしたりするなどの交流を通して、中学生に憧れの気持ちを持ち、人と関わる楽しさを感じる機会となった。 中学生は、幼児との触れ合いを通して、幼稚園の教員の色々な仕事を体験した。 | 5 |
| | 関連行事 | やきいもパーティー | 11/16(木) | | 平和幼稚園 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 他校の教員 <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 保護者有志の手伝いで、園や保幼小連携で栽培、収穫したサツマイモを使って焼き芋をした。 | 45 |
| | 関連行事 | 歩こうデー 降園指導 | 11/20(月) | | 平和幼稚園 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域の方 <input checked="" type="checkbox"/> その他 <small>交通安全母の会、交通指導員</small> | 市民安全課の交通指導員や交通安全母の会の方の指導のもと、保護者と共に実際の通園路において交通安全指導を受けた。 | 40 |
| | 保育公開 | ふっくらほっぺコンサート | 11/29(水) | | 平和幼稚園 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 他校の教員 <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 歌や合奏、ダンスや呼びかけなど、クラスで楽しんできたことを音楽的な活動にまとめて発表した。 子どもたちの成長を保護者に見てもらう機会となった。 | 53 |
| | 関連行事 | 運動会 | 10/14(土) | | 郡山北小学校運動場 | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input checked="" type="checkbox"/> 他校の教員 <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域の方 <input checked="" type="checkbox"/> その他 <small>未就園児と保護者、小学1年生</small> | 友達や先生と一緒に、存分に体を動かして、体操や様々な競技を楽しむ姿を、家族や観客に見てもらう喜びを味わった。 今年度は、魔法使いから届いた手紙から、全園児で様々なことに挑戦して楽しんだ。未就園児や小学1年生を招き、運動会を楽しんでもらう機会となった。 | 370 |
| | 関連行事 | なかよし広場 (未就園児の集い) | 10/14(土) 11/13(月) 12/11(月) | | 郡山北幼稚園 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 他校の教員 <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 <input checked="" type="checkbox"/> 地域の方 <input checked="" type="checkbox"/> その他 <small>未就園児と保護者、市交通指導員</small> | 10月14日(土)は、運動会に参加し、走ることを楽しんだ。 11月13日(月)は、市の交通指導員を招き、未就園児とその保護者を対象に、人形劇や交通ルールの話をしてもらい、交通安全についての意識を高める機会となった。 12月11日(月)は、学校評議員も参加し、クリスマスの飾り作りを親子で楽しんだ。 | 130 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|-------------------------|----------|-----|----------|--|---|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 郡山北幼稚園 | 関連行事 | 給食交流 | 10/27(金) | | 郡山北小学校教室 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 小学校5年生 | 幼稚園と小学校の円滑な接続の一環として、5歳児が小学5年生と共に給食を食べた。給食を準備する様子を見たり、一緒に食べたり、後片付けをしたり、給食を通して、小学校への就学に期待がもてるようにした。5年生がリコーダー演奏をしたり、人形劇をしたりしてくれ、また、就学への意欲や期待が膨らんだ。 | 122 |
| | 関連行事 | キッズサッカー サッカー参観 | 11/7(火) | | 郡山北小学校 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 県サッカー協会 | 奈良県サッカー協会からコーチを招き、いろいろなボール遊びを楽しんだ。ボールに親しんでいく様や、サッカー参観を保護者に見てもらった。保護者も共に体を動かしてボール遊びの楽しさを感じる機会となった。 | 200 |
| | 保育公開 | 平成29年度 第2回就学前教育職員研修会 | 11/1(水) | | 郡山北幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師 | 本園の研究主題「わくわくと心動かす遊びを見つめて」に基づき、子どもの興味や関心に応じた環境整備をしたり、一人一人の思いを受けとめながら援助を工夫したりして、保育公開をした。県内の教員などが集まり、本園の取組や、他園の実践報告を聞いたりしながら、就学前教育について学び合った。 | 140 |
| | 関連行事 | 音楽会 | 12/6(水) | | 郡山北幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | 子どもたちが、幼稚園生活や遊びを通して楽しんできた姿を歌や楽器演奏など様々な音楽的表現を用いて披露した。 | 270 |
| | 関連行事 | やきいもパーティー パパさんクラブ | 12/12(火) | | 郡山北幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 郡山ライオンズクラブ | 幼稚園の畑で収穫したサツマイモを、落ち葉を燃やして焼き芋にした。保護者、地域でお世話になっている方、苗植え、収穫を一緒にした郡山ライオンズクラブの方と、楽しく焼き芋を食べた。パパさんクラブの方も参加し、幼児との交流を広げる機会となった。 | 210 |
| | 関連行事 | 稲刈り | 10/18(水) | | 地域の田 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 保育園児、小学生 | 年間を通して行っている保幼小交流の一環として、地域の方の力と田を借り、米栽培をしていた。6月に保幼小と一緒に田植えをし、育てた米を、合同で収穫した。その中で米作りの大変さや収穫の喜び、お世話になった地域の方への感謝、異校種交流の楽しさを感じとっていた。 | 136 |
| | 関連行事 | 座禅 | 11/6(月) | | 小泉庚申堂 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | 座禅をし、心静かに自分と向き合う体験をした。地域を知り、地域の方と触れ合う機会となった。 | 2 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 | |
|-----------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|--------------|--|--|-------|---------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 片桐西幼稚園 | 保育公開 | 園内研究会 | 11/16(木) | | 保育室 その他 | 保護者(家族を含む) | 本園の研究主題「伝え合う喜びを味わう子どもをめざして」に沿った保育内容で保育を行った。 講師を招いて、研究主題に迫ることができるように、討議をしたり指導を受けたりした。 | 1 | |
| | | | | | | 他校の教員 | | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | | 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 講師 | | | | | |
| | 関連行事 | みんなで遊ぼうひよこ組 | 11/17(金) | | 年少保育室 ホール | 保護者(家族を含む) | 地域在住の2・3歳児と保護者が来園し、ホールや3歳児の保育室で遊んだり、親子の触れ合い遊びをしたりした。 今回は、在園児と一緒に秋の遊びをしたり歌を歌ったり、視聴覚教材を取り入れ、幼稚園の雰囲気親子に親しめるようにした。 | 18 | |
| | | | | | | | | | 他校の教員 |
| | | | | | | | | | 学校評議員 |
| | | | | | | | | | 地域の方 |
| | | | | ○ その他 未就園児と保護者 | | | | | |
| | 関連行事 | くまさん広場 | 11/19(日) | | ホール その他 | 保護者(家族を含む) | 父親や祖父など、男性目線での楽しいアイデアを出してもらい、遊びの場をつくり、体を使った触れ合い遊びをした。 人の温かさを感じ、尊敬、感謝の気持ちを育むとともに、保護者の交流の場とし、子どもたちのより良い環境づくりについて考えてもらう機会となった。 | 28 | |
| | | | | | | | | | 他校の教員 |
| | | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | | 地域の方 | | | |
| | | | その他 | | | | | | |
| 関連行事 | 音楽会 | 11/29(水) | | ホール | 保護者(家族を含む) | 保護者に、各クラス毎に歌を歌ったり楽器遊びをしたりする姿を見てもらい、幼稚園教育への理解を深めてもらう機会となった。 | 70 | | |
| | | | | | | | | 他校の教員 | |
| | | | | | | | | 学校評議員 | |
| | | | | | | | | 地域の方 | |
| | | | その他 | | | | | | |
| | 保育公開 | 園内研究会 | 10/25(水) | | 郡山西幼稚園 | 保護者(家族を含む) | 隣接する小学校の校長を講師として招き、実際の保育を通して、幼稚園教育と小学校教育の接続について研修を深めた。 | 1 | |
| | | | | | | ○ 他校の教員 | | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | | 地域の方 | | | |
| | | | | その他 | | | | | |
| | 関連行事 | 不審者対応訓練 | 10/26(木) | | 郡山西幼稚園 | 保護者(家族を含む) | 郡山警察署と連携して、幼稚園に不審者が侵入してきたことを想定した避難訓練を行う。 ※都合により行事を中止。 | - | |
| | | | | | | | | | 他校の教員 |
| | | | | | | | | | 学校評議員 |
| | | | | | | | | | 地域の方 |
| | | | | ○ その他 郡山警察署員 | | | | | |
| | 関連行事 | 県幼稚園こども作品展 | 10/28(土) ~ 10/30(月) | | 郡山西幼稚園 | 保護者(家族を含む) | 当園が県幼稚園こども作品展の会場となった。 奈良県内の国公立幼稚園・こども園児の絵や市内幼稚園児の作品が展示され、3日間公開した。 | 880 | |
| | | | | | | | | | ○ 他校の教員 |
| | | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | | 地域の方 | | | |
| | | | ○ その他 他郡市の園児と保護者 | | | | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|-----------|----------------------|-----|--------|--|--|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 郡山西幼稚園 | 関連行事 | とうさん広場 | 11/6(月) | | 郡山西幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 園児が、有志の父親と一緒に遊ぶ中で、父親の逞しさや楽しさを感じとる機会とした。父親同士の交流を広げることも目的として行った。ボール遊びや運動遊びを通して、園庭で思いっきり身体を動かして遊んだ。 | 5 |
| | 関連行事 | にこにこ広場 | 11/9(木) | | 郡山西幼稚園 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児と保護者 | 未就園児とその保護者が参加し、在園児と楽しく遊んだ。 | 46 |
| | 関連行事 | 職業体験 | 11/8(水) ~ 11/10(金) | | 郡山西幼稚園 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 中学2年生 | 中学校2年生の生徒たちが、幼稚園で様々な体験をする中で、幼児との関わり方や幼稚園の教員の仕事を知る機会となった。 | 12 |
| | 保育公開 | 保育参観 | 11/15(水) | | 郡山西幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 保育参観を通して、子どもたちの生活や活動の様子、友達関係などを見てもらい、幼稚園教育について理解してもらった。 | 96 |
| | 保育公開 | 園内研究会 | 11/22(水) ~ 11/29(水) | | 郡山西幼稚園 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師 | 本年度の研究主題「心弾ませ主体的に生活する子どもをめざして～心と体をほぐしながら～」について、講師を招き研修を深める研究保育を行った。 | 1 |
| | 関連行事 | やきいもパーティー | 11/28(火) | | 郡山西幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | とうさん広場の方と一緒に収穫したサツマイモを落ち葉などで焼き芋にし、親子で一緒に食べることで、収穫の喜びを味わった。 | 105 |
| | 保育公開 | 園内研究会 | 10/25(水) 11/28(火) | | 矢田南幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師 | 今年度の研究テーマ「遊びの中の学びを見つめて」に基づいた保育公開をし、講師を招いて研究協議を行った。運動遊びや幼小接続における保育内容や環境構成等について研修を深めた。 | 7 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|---------------------------|----------------------|-----|----------------|--|---|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 矢田南幼稚園 | 関連行事 | ふれあい広場 | 10/23(月) 11/27(月) | | にこにこルーム ホール | 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児と保護者 | 地域に住む2・3歳児と保護者が来園し、園内の遊具を使用し、ままごと遊びをしたり、体を動かして遊んだりしながら幼稚園に親しめるようにした。 また、絵本を見たり、ハサミを使って紙を切る活動等も行った。 ※10月23日(月)は警報発表のため、中止。 | 12 |
| | 関連行事 | キッズサッカー | 10/26(木) 11/14(火) | | 園庭 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 運動遊びコーチ | 外部からコーチを招き、年長児がボールや体を使って様々な活動に取り組んだ。 思いきり体を動かす気持ち良さを感じながら、体力向上に努めた。 ※10月26日は雨天のため、中止。 | 12 |
| | 関連行事 | 矢田南レンジャー 親子で心ほぐし(音楽療法) | 11/5(日) | | 保育室 ホール | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 音楽療法指導者 | 園児の父親や祖父たちで構成される「矢田南レンジャー」と一緒に園庭で体を動かして遊んだ。 その後、ホールで音楽療法の指導者を招いて、親子で音楽に合わせて活動し、心ほぐし身体ほぐしをした。 | 58 |
| | 関連行事 | 職業体験学習 | 11/14(火) ~ 11/16(木) | | 矢田南幼稚園 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 郡山西中学校2年生 | 郡山西中学校2年生が来園し、子どもたちと一緒に遊んだり話をしたりして互いの交流を深め、人と関わる楽しさを感じる機会となった。 中学生は、掃除や日々の保育の手伝いをしながら、幼稚園の教員の仕事を体験した。 | 6 |
| | 関連行事 | おにぎりパーティー | 11/15(水) | | 矢田南幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 教育ボランティア | 年中・年長児が、もみから苗を育て、田植え、稲刈りをして収穫した米で、教育ボランティアの方に手伝ってもらいながら、おにぎりパーティーをした。 収穫の喜びやご飯の美味しさをみんなで感じながら、楽しいひとときを過ごした。 | 10 |
| | 関連行事 | 幼保交流 ともだち広場 | 11/16(木) | | 園庭 | 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 他園年長児 | 矢田幼稚園・矢田山保育園・新町保育園・いずみ保育園の年長児が本園に来て、園庭でリレーや運動遊びなどの活動を通して互いに交流を深めた。 | 56 |
| | 関連行事 | 未就園児交流 (運動会) | 10/18(水) | | 園庭 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児と保護者 | 子育て支援の一環として、未就園児と2歳児クラスの子どもと一緒に運動会遊びをした。 | 25 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|-----------|------------|---|--|--|---|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 治道認定こども園 | 保育公開 | 園内研修 | 10/25(水) | | 1歳児保育室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 園の目標である「自分の思いを表現し ともに育ちあう子どもを目指して」に沿った保育を公開し、互いに学び合い、研究協議をした。 | 1 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | |
| | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | |
| | 関連行事 | えほんのつどい | えほんひろば | 10/30(月) | | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 毎月1回実施している。保護者に絵本を読んでもらったり、絵本広場の環境を整えてもらったりした。 | 8 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | |
| | 保育公開 | 祖父母参観 | 保育室 ホール | 10/31(火) | | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 地域の方や在園児の祖父母を招待して、保育を公開するとともに、昔から伝わる遊びを紹介してもらうなどして、一緒に過ごした。 | 65 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | |
| | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| 関連行事 | 家庭教育学級講演会 | えほんひろば | 11/6(月) | | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 講師を招いて子育てに関する講演を聞いた。保護者のつながりを深める機会となった。 | 13 | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| 保育公開 | 園内研修 | 4歳児保育室 | 11/17(金) | | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 園の目標である「自分の思いを表現し ともに育ちあう子どもを目指して」に沿った保育を公開し、子どもの発達を学び合い、研究協議をした。 | 2 | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| 授業公開 | 授業参観・懇談会 | 教室 体育館 | 10/24(火) | | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 各学級での学習の様子を参観してもらった。懇談会では、日頃の教育活動について保護者と話し合った。 | 500 | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| 関連行事 | 南小祭 | 教室 体育館 | 10/27(金) | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 2年生以上の全クラスの児童が出し物を企画・運営する学校のお祭り。家から持ってきたアルミ缶と児童会お手製のチケットとを交換し、出し物を楽しんだ。幼稚園や交流しているろう学校の児童も参加した。 | 60 | |
| | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | <input checked="" type="checkbox"/> その他 園児、交流児童 | | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|--------------------|----------|-----|------------------|--|---|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 郡山南小学校 | 関連行事 | 外堀緑地公園 ボランティア清掃 | 11/7(火) | | 本校北門から 外堀緑地公園 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 市公園課職員 | 子どもたちが地域の一員として自覚をもち、地域を大切に 心を育てる活動。 市の公園課の協力を受け、全校児童が落ち葉やゴミを清 掃した。保護者や地域の方にも協力してもらった。 | 20 |
| | 授業公開 | 休日参観 | 11/11(土) | | 教室 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 各学級での学習の様子を参観してもらった。 年に一度、休日に設定している。 | 750 |
| | 関連行事 | 講演会 | 11/11(土) | | 図書室 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師、既卒児童保護者 | 絵本作家の岡田よしたか氏による「絵本のおはなしはこう してできる」の講演会をPTA主催で開催した。 | 60 |
| | 関連行事 | 駆け足納会 | 12/1(金) | | 運動場 佐保川沿い | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 ○ その他 既卒児童保護者 | 11月14日(火)より駆け足を開始し、その最終日の12月 1日(金)に納会を行った。 | 300 |
| 筒井小 | 授業公開 | 学習参観 | 10/13(金) | | 教室 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 保護者に各学級の学習を参観してもらい、児童の学校生 活の様子を見てもらった。 | 200 |
| | 関連行事 | 学級懇談会 | 10/13(金) | | 教室 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 日頃の学校や家庭での児童の様子について情報交換し、 今後の学習や生活などについて話し合った。 | 150 |
| | 授業公開 | 全国社会科教育研究大会 | 10/27(金) | | 教室 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 全国小学校社会科研究協議会研究大会の会場校として、 1～6年生12クラスの授業を公開した。 3～6年の各学年が授業研究会にて研究討議などを行っ た。県内や全国の教員及び評議員などに参加してもらっ たことにより、本校の授業力の向上を図った。 | 250 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 校 学 校 名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 | | |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|-----|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | | |
| 小 学 校 | 関連行事 | PTAバザー | 11/11(土) | | 体育館 運動場 中庭 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | PTA主催のバザーで、教職員も参加した。 バザーの他、各学年や本部役員、やまとおやじの会による模 擬店(ゲームや食べ物)を出店した。 地域へも参加を呼びかけた。 | 300 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 卒業生 | | | | | | | |
| | 授業公開 | 日曜参観 | 12/3(日) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | 平日の参加が難しい保護者にも学習の様子を見てもらえるよ うに、参観日を日曜日に設定して実施した。 | 300 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | |
| | | | | | | 地域の方 | | | | |
| | | その他 | | | | | | | | |
| 関連行事 | 芸術鑑賞会 | 12/3(日) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 保護者や地域の方、普段お世話になっているボランティアの 方を招待して、全校児童とともに芸術鑑賞をした。 | 150 | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | その他 ボランティア、芸術家 | | | | | | | | |
| 矢 田 小 学 校 | 授業公開 | 人権教育参観 | 10/12(木) | | 教室 | | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 人権に関する授業を保護者に公開し、本校の人権教育の取 組を理解してもらう機会となった。 学級懇談会では、人権教育を進める上での成果や課題につ いて、保護者と意見交換を行った。 | 130 |
| | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | |
| | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | |
| | | | | | | | | 地域の方 | | |
| | | | その他 | | | | | | | |
| | 授業公開 | 休日参観 | 11/11(土) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 仕事などで平日の参観が難しい保護者にも、休日に児童の学 習の様子を見てもらう授業参観を行った。 | 210 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | |
| | | | | | | 地域の方 | | | | |
| | | | その他 | | | | | | | |
| | 関連行事 | 芸術観賞会 | 11/11(土) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | 全校児童と保護者がともに芸術を観賞することで、芸術に関す る理解を深め、心を豊かにする機会となった。 | 150 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | | |
| | | | | 地域の方 | | | | | | |
| | | その他 芸術家 | | | | | | | | |
| 授業公開 | 学習参観 | 11/2(木) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 全学年が学習参観を行った。 学級懇談会では、あらかじめ決めたテーマで話し合った。 | 280 | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | | 地域の方 | | | | | |
| | | その他 | | | | | | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------------|----------------|-------------------------------|----------|-----|------------|---|--|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 平 和 小 学 校 | 関連行事 | いもほり | 11/10(金) | | 学校協力畑 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 平和幼稚園児、JA職員 | 食育と関連させながら、地域の農家、JA、PTAなどの協力を得て、児童が春から育ててきたサツマイモの収穫活動を行った。一緒に植え付けをした平和幼稚園の園児も本校児童と交流しながら芋掘りを楽しんだ。収穫したサツマイモは、後日みんなで食べ、一部は大和郡山市の給食の食材としても使われた。 | 55 |
| | 関連行事 | カンタービレ平和 (校内音楽会) | 11/18(土) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | 土曜日の午前中を使って、校内音楽会を行った。全校児童が、学年単位で歌や演奏を発表した。平日に参観する機会の少ない保護者にも児童の様子を見てもらえる機会となった。 | 200 |
| | 関連行事 | 親子ドッジボール大会 | 11/18(土) | | 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | 雨天の為、ドッジボールの予定を教室内でのレクリエーションに変更して学級毎に実施した。 | 200 |
| | 関連行事 | マラソン納会 | 11/30(木) | | 教室 運動場 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | マラソン納会終了後に、保護者が作ってくれたぜんざいをみんなで食べた。 | 150 |
| | 関連行事 | 語り部童話会 | 6/9(金) | | 教室 賣太神社 | 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 奈良県童話連盟の方 | 奈良県童話連盟の方から、地域に伝承されているお話を聞いた。6年生は賣太神社の拝殿で聞いた。 | 12 |
| | 関連行事 | 平成29年度 文化芸術による 子どもの育成事業 | 12/7(木) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 近隣幼稚園児、スペイン舞踊の方 | 平成29年度文化芸術による子どもの育成事業の一環として、文化芸術体験(スペイン舞踊)を鑑賞した。 | 120 |
| | 授業公開 | 授業参観・学級懇談会 | 10/17(火) | | 教室 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 各学級での授業参観を行った。懇談会で日頃の児童の様子などについて話し合った。 | 60 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|--------------|----------|--|-------------------------------------|---|--|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 治道小学校 | 関連行事 | 治道まつり | 11/5(日) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 各大字に分かれ、地域の方と一緒に運動やゲームを行い、交流を深める機会となった。 | 200 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | |
| | 授業公開 | 土曜参観 | 11/11(土) | | 教室 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 各学級で授業参観を行った。 土曜日に実施することで、ふだん参観に来ることが難しい保護者も参観できる機会となった。 | 100 |
| | | | | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | |
| | 授業公開 | M'Sコーラスとの交流会 | 11/14(火) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 治道公民館で活動されている地元のM'Sコーラスの方を招き、児童と一緒にコンサート形式で交流した。 交流の様子を保護者向けに公開した。 | 40 |
| | | | | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | |
| 関連行事 | マラソン納会 | 11/30(木) | | 運動場 学校周辺 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 保護者や地域の方の応援のもと、学年ごとに決められたコースを、最後まで自分のペースで走りきった。 | 40 | |
| | | | | | 他校の教員 | | | |
| | | | | | 学校評議員 | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | 関連行事 | 幼稚園との給食交流 | 10/6(金) | | 教室 | 保護者(家族を含む) | 3年生が昭和幼稚園園児を招待し、給食のお世話を楽しく会食し、交流することができた。 | 40 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | 地域の方 | | |
| | 授業公開 | 授業参観・懇談会 | 10/18(水) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 地域の方にも公開し、各学級で授業参観を行った。 保護者と子どもたちの生活や学習の様子について学級懇談会を開き、話し合いを行った。 | 300 |
| | | | | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | |
| | 関連行事 | 給食試食会と給食参観 | 11/2(木) | | 1年教室 第2会議室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 1年生の保護者が給食を試食し、児童の給食の様子を参観した。 給食事務所の方や栄養士の話を聞き、学校給食への理解を深めてもらうため、質疑応答をした。 | 50 |
| | | | | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | 地域の方 | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 給食事務所職員、栄養士 | | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | | 内 容 | 参加人数 | | | |
|-----------------------|----------------|------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|------|------------|--|-----|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | | | | |
| 昭 和 小 学 校 | 授業公開 | 授業参観 | 11/10(金) | | 教室 | <input type="checkbox"/> | 保護者(家族を含む) | 各学級で授業参観を行い、地域の方にも公開した。 | 320 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 他校の教員 | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 学校評議員 | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 地域の方 | | | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | その他 | | | | | | |
| | 関連行事 | 芸術鑑賞 | | 11/10(金) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> | | | 保護者(家族を含む) | PTAとの共催で芸術鑑賞会を開催し、劇を鑑賞した。 | 120 |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | 地域の方 | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | その他 幼稚園児、芸術家 | | | | | | |
| | 関連行事 | かけ足納会 | | 11/29(水) | | 浄化センター | <input type="checkbox"/> | | | 保護者(家族を含む) | 11月13日(月)より駆け足を開始し、その最終日、納会を浄化センターで実施した。 | 200 |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | | 学校評議員 | | | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | | 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> | その他 | | | | | | | |
| 関連行事 | 作品展 | | 11/29(水) ~ 12/1(金) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> | 保護者(家族を含む) | 図工などで制作した作品を体育館に展示し、保護者や地域の方に見てもらった。 | 180 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 他校の教員 | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 学校評議員 | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> | その他 | | | | | | | |
| 片 桐 小 学 校 | 授業公開 | 人権教育参観・懇談会 | 10/26(木) | | 教室 | <input type="checkbox"/> | 保護者(家族を含む) | 人権学習の授業参観を行い、その後懇談会を実施した。全学級に「わたし・ぼくのいいところ」(PTA人権部との共作)を掲示した。 | 450 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 他校の教員 | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 学校評議員 | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 地域の方 | | | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | その他 | | | | | | |
| | 関連行事 | お話の森 | | 10/18(水) ~ 10/19(木) | | 図書室 | <input type="checkbox"/> | | | 保護者(家族を含む) | 絵本を図書室のフロアに展示し、ボランティアの読み聞かせを聞いたり、好きな本を手にとったりして本に親しんだ。 | 20 |
| | | | | 11/9(木) ~ 11/10(金) | | | <input type="checkbox"/> | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | 学校評議員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | 地域の方 | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | その他 | | | | | | |
| | 授業公開 | 音楽参観 | | 11/5(日) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> | | | 保護者(家族を含む) | 子どもたちの歌声や合奏を保護者や地域の方、お世話になっているボランティアの方に披露した。地域の「ハーモニカクラブ」の方にも参加してもらった。 | 750 |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | 他校の教員 | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | | 学校評議員 | | | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> | | 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> | その他 ボランティア | | | | | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|------------|----------|-----|------------|--|--|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| | 関連行事 | 校内音楽会 | 11/8(水) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 各学年の歌や合奏を聴き合い、お互いの良さを感じ取り、認め合う機会となった。 | 5 |
| | 関連行事 | 人権教育学習会 | 11/10(金) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師 | 身近な人権問題に関する現状や対策についての話を聞き、学習した。 「スマホ・ケータイ安全教室」として、コミュニケーションの取り方やインターネットの危険について学習した。 6年生児童も参加した。 | 10 |
| 郡山北小学校 | 授業公開 | 人権教育参観 | 10/12(木) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 全校で、人権教育に取り組んでいる様子の授業参観を行った。 校内でも人権教育推進部を中心に計画を練り、学年などでも授業案について検討を加えた。 本校の人権教育の取組を保護者に広め、人権教育の啓発も行った。 | 320 |
| | 関連行事 | 北小フェスティバル | 10/21(土) | | 教室 体育館等 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | PTA主催行事で、いろいろなゲームやイベント、物作りを行った。 フェスティバル参加時の親子の触れ合いはもちろんであるが、ボランティアを児童から募り、イベントを企画運営する中で、世代間のつながりも深め、地域での連携を図っている。 | 575 |
| | 授業公開 | 休日参観 | 11/11(土) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 平日は仕事などで参観が難しい保護者にも、子どもたちの学校での様子を知ってもらうため、休日に授業参観を行った。 日頃の学習環境の様子や学校安全の取組なども見てもらい、学校教育全般にわたっての理解を得る機会となった。 | 530 |
| | 関連行事 | 北小わくわくバザール | 12/2(土) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 高齢者施設の方 | 保護者や地域の方から提供してもらった品物を販売し、収益を子どもたちの学校教育のために活用した。 バザー活動を地域にも呼びかけ、地域の中の学校づくりを目指して行った。 地域の高齢者施設とも交流を深め、入所者の「手作り品」販売コーナーを設け、活動の励みになるような成果を得た。 | 500 |
| | 関連行事 | ふれあいデー | 9/13(水) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 他校の教員 <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 | 2校時、中間休み、3校時の来校は自由とし、ふだんの参観では見られない子どもたちの様子を見てもらった。 | 100 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 | |
|-----------------|----------------|----------|------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|--|-----|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 片桐西小学校 | 授業公開 | 授業参観 | 10/12(木) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 高学年・中学年・低学年の順で3日に分けて参観を行った。 参観後の懇談では、子どもたちの様子について話し合った。 6年生は修学旅行の説明会を実施した。 | 300 | |
| | | | 10/17(火) | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | 10/19(木) | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | |
| | 関連行事 | PTAバザー | | 11/18(土) | | 本校 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | PTA主催の模擬店や教職員主催のチヂミ・キムパのお店を出店した。 今年度も子どもたちの手伝いを募り、バザー担当の一員としての活動をした。 多くの参加者とともに子どもたちのキャリア教育も進めることができた。 | 600 |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | |
| | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 授業公開 | 授業参観 (休日参観) | | 11/23(木) | | 教室 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 平日参観することが難しい保護者が参加できるように、休日の授業参観を行った。 参観前には4年生の音楽発表会を行った。 図工の全校児童の作品展も開催した。 午後には文化鑑賞を行った。 | 450 | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 郡山西小学校 | 授業公開 | 休日参観 | 10/14(土) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 平日参観することが難しい保護者にも来校して子どもたちの学校での様子や学習の様子を参観してもらえるように、2校時の授業を公開した。 | 540 | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| | 関連行事 | ふれあいまつり | | 10/14(土) | | 郡山西小学校 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 休日参観の午後からPTAと共催で、保護者や地域の方(見守り隊の方など)と児童による「ふれあいまつり」を開催し、相互理解を深める機会となった。 | 350 |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | |
| | 授業公開 | 人権参観・懇談会 | | 11/17(金) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 人権学習の様子を授業参観として公開し、その後の懇談会で本校人権教育について保護者と話し合った。 | 370 |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | |
| | 関連行事 | 校内作品展 | | 11/17(金) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 各学級で取り組んだ作品を展示し、懇談後、保護者に自由に校内を巡り鑑賞してもらった。 | 370 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|-----------|--------------------|-----|-------------|--|---|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| 矢田南小学校 | 授業公開 | 人権参観・学級懇談 | 10/24(火) | | 教室 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 人権意識を高める授業参観と懇談を行った。 | 150 |
| | 関連行事 | にこにこマラソン | 11/8(水) ~ 11/30(木) | | 運動場 学校周辺 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | 約3週間にわたり、運動場で練習をし、最終日は学校周辺を走り、納会として実施した。 当日は保護者が応援と、安全のための見守り活動を行った。 | 60 |
| | 関連行事 | 3年学年活動 | 11/13(月) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 3年生児童と保護者の交流事業として、ドッジボールを行った。 | 40 |
| | 関連行事 | 芸術鑑賞会 | 11/15(水) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) 他校の教員 ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他 文化芸術団体 | 全校児童と保護者が集い、文化芸術団体による実演芸術の鑑賞と人形を使ったワークショップを行った。 | 40 |
| 郡山中学校 | 授業公開 | 体育大会 | 10/5(木) | | 運動場 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 | 個人種目と学級団体種目でクラス対抗による競技を行った。 | 577 |
| | 授業公開 | 校内音楽会 | 10/27(金) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 地域の方 その他 | 学級対抗の合唱コンクールで、音楽の授業や各学級での練習を通して創り出したハーモニーを披露した。 | 426 |
| | 関連行事 | 進路説明会 | 10/31(火) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 学校評議員 地域の方 その他 | 進路の決定に向けて、進学・就職などに関わる資料を提供するとともに、受験などに関わる手続きの説明を行った。 | 214 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|------------|----------|----------|-----------------------|--|---|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | |
| | 関連行事 | 職場体験学習 | 11/8(水) | 11/10(金) | 各事業所 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 各事業所 | 地域の事業所の協力を得て、地域の様子や仕組みを理解するとともに、広義での進路選択の一端となるために体験活動を実施した。 | 236 |
| | 関連行事 | 創立70周年記念式典 | 10/21(土) | | DMG MORI やまと郡山城ホール | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 卒業生 | 在校生だけでなく、その保護者や本校卒業生を迎え、式典並びに記念講演を行った。 70年の重みを感じるとともに、地域社会をより深く知ることができる取組となった。 | 186 |
| 郡山南中学校 | 授業公開 | オープンスクール | 10/31(火) | | 郡山南中学校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 校区内小学校の保護者 | 校区内小学校の保護者、学校評議員などを対象に、校内の施設見学、授業参観を自由にもらった。 | 278 |
| | 関連行事 | 南中祭・音楽会 | 10/31(火) | | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 午前中は、各学級が合唱を発表する全校音楽会を体育館で開催した。 午後からは、生徒の有志と生徒会が中心となり、劇やダンスを披露した。 | 278 |
| | 授業公開 | オープンスクール | 11/6(月) | | 郡山南中学校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | オープンスクール形式での校内施設見学や参観授業を行った。 | 23 |
| | 関連行事 | バザー | 11/6(月) | | 郡山南中学校 | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | PTAが主催するバザーを体育館で開催した。 保護者、地域の方などから提供してもらった物品を販売し、保護者、地域の方に購入協力をしてもらった。 | 147 |
| | 関連行事 | 体育大会 | 10/5(木) | | グラウンド | ○ 保護者(家族を含む) ○ 他校の教員 ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 | 生徒会をはじめとする委員会や各学級の活動を中心に据えた体育的行事を行った。 | 250 |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------|----------------|--------------------|---------------------|---------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 郡山 西中 学校 | 関連行事 | 西中祭(文化祭) 校内合唱大会 | 10/27(金) | | 教室 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | 学年や学級、文化的活動を行う部活動の発表を中心とした生徒会企画行事を行った。 学級ごとに音楽の授業で取り組んできた合唱発表を同時に実施した。 | 200 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| | | 授業公開 | オープンスクール | 10/10(火) ~ 10/12(木) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | 1・2学期に学校開放日を設定しているが、2学期は保護者だけでなく、評議員や地域の方、そして小学校の保護者などにも案内した。 1日の生徒の様子を知ってもらい、地域と学校の連携を深めるための学校完全開放日とした。 この3日間、見学者の来校は自由であった。 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | 校区小学校保護者 | | |
| | 関連行事 | 矢田ふる里まつり | 10/22(日) | | 矢田総合公園 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | 校区地区社協主催のイベントに本校PTAとして参加する。 PTAの保護者ととも教員が物販をし、その利益を本校の部活動の補助に還元している。 生徒も手伝うことで、大人と生徒の良き交流の場となっている。 ※台風接近のため、中止。 | - |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | 校区地区社協の方 | | |
| | 関連行事 | 職場体験 | 11/14(火) ~ 11/16(木) | | 市内各事業所 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | 地域の事業所などの協力のもと、地域の産業や社会の仕組みの一端に触れ、自分たちの住む地域社会を知るとともに、各自の進路選択の一助になるよう取り組む体験型行事である。 | 133 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| | 関連行事 | 西中バザー | 12/9(土) | | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | 多くの生徒と多くの保護者、そして全教員が協力してつくりあげる行事である。 生徒も準備から参加し、販売のお手伝いをするなど、キャリア教育の一つにもなっている。 地域からも毎年数百人の方が訪れ、普段は見ない生徒達の姿に触れ、学校理解の一端を担っている。 | 600 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 郡山 東 | 授業公開 | 学校開放週間 | 10/23(月) ~ 10/27(金) | | 教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | 「奈良県教育週間」に合わせて「学校開放週間」を実施した。 全日、授業や部活動を公開し、自由に参観してもらった。 | 220 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | |
| | | 関連行事 | 文化祭・合唱音楽会 | 10/25(水) | | 各展示教室 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | 文化祭・合唱音楽会を実施し、生徒の一生懸命頑張る姿を見てもらった。 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 他校の教員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | |

H29奈良県教育週間 大和郡山市教育委員会の取組結果

| 教 委 園 学校名 | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | | 会 場 | 参加対象者(左欄に○印を) | | 内 容 | 参加人数 |
|-----------------------|----------------|-------------|---------------------|-----|---------------|--------------------------|------------|--|------|
| | | | 開始日 | 終了日 | | | | | |
| 中 学 校 | 関連行事 | PTAバザー | 10/25(水) | | 武道場 中庭 | <input type="checkbox"/> | 保護者(家族を含む) | PTA主催のバザーを開催し、生徒・保護者・地域の方が共に楽しんだ。 今年度は、生徒が作った「ウッドマグネット」も販売して、熊本城復興へ募金した。 | 200 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 他校の教員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 地域の方 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | その他 | | |
| | 関連行事 | チャレンジ部活in東中 | 平成30/2/20(火) | | 郡山東中学校 | <input type="checkbox"/> | 保護者(家族を含む) | 地域の小学校と連携して、来年度入学予定の6年生に、中学校の部活動を体験してもらう。 | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 他校の教員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 地域の方 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | その他 小学6年生 | | |
| 片 桐 中 学 校 | 関連行事 | 文化学習発表会 | 10/27(金) | | 体育館 多目的ホール | <input type="checkbox"/> | 保護者(家族を含む) | 体育館で校内合唱コンクール、校舎で茶道部・美術部・科学部や各教科並びに委員会(スタッフ)による展示発表を行った。 午後、体育館で文化部(吹奏楽部・人権サークル)の発表を鑑賞した。 | 120 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 他校の教員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 地域の方 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | その他 | | |
| | 授業公開 | 授業公開 | 10/23(月) ~ 10/26(木) | | 教室 | <input type="checkbox"/> | 保護者(家族を含む) | 終日、全学年の各学級を対象にした授業参観を実施した。 | 40 |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 他校の教員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 学校評議員 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | 地域の方 | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | その他 | | |