

「応援隊事業」実施報告書（複数実施）

団体・ 企業等名	（一財）三光丸クスリ資料館
-------------	---------------

実施日、実施学校名、実施場所、対象学年、参加児童・生徒数は、一括して別紙（次ページ）に記載

★応援隊事業の内容

支援形態	出前授業	見学/校外学習	資料提供	その他（ ）			
メニュー	奈良県の配置薬、漢方薬						
	備考						
その他 特記事項	対応教科等						
	テーマ	安全・防災	金融・経済	国際理解	福祉・医療 ・介護	伝統・文化 ・芸術	野外体験
		環境教育	食育	職業教育・ キャリア教育	情報教育・プ ログラミング	理科実験	スポーツ
		生活習慣	マナー	ものづくり	情報モラル・ リテラシー	外国語	地域理解
		その他（ ）					
	必要経費（謝金は除く）	不要	要（ ）				
	旅費（講師・スタッフ等）	不要	要（ ）				
	土曜日等の活動	可	不可	応相談			
	対象 （学年の限定等）	幼稚園・ 認定こども園	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校
	対象地域	北西部	五條・北部吉野	北東部	南西部	南東部	

★応援隊事業を実施した団体・企業の感想

- ① そう思う ② ややそう思う ③ どちらでもない
④ ややそう思わない ⑤ そう思わない

- | | |
|---|---|
| 1 園児・児童・生徒は楽しそうに活動していた。 | ① |
| 2 園児・児童・生徒と企業等関係者のコミュニケーションは、うまくとれていた。 | ① |
| 3 学校との連携・協力はスムーズにできた。 | ① |
| 4 事業を行うのに、適した場所であった。 | ① |
| 5 事業内容は、対象園児・児童・生徒に適していた。 | ① |
| 6 「応援隊ネットワーク」への登録、あるいはメニューフェア以降、依頼件数は増えた。 | ② |

7 その他（感想・要望）【任意】

展示資料については、特に昔の薬作りの道具はすべて直に手に触れてもらうことを心がけている。そうすることで、生徒・学生が受ける印象が違ってくると思うので。ただ、このことは、公共の施設（博物館、資料館）ではなかなか難しいと思う。

8 写真【任意】 ※HPに掲載可能なもの

★実施実績一覧

実施日	実施学校名	実施場所	対象学年	参加児童・生徒数
令和5年5月1日	高取国際高等学校	資料館・工場	2年	35名
令和5年5月2日	秋津小学校	資料館・工場	3・4年生	21名
令和5年5月8日	高取国際高等学校	資料館・工場	2年生	34名
令和5年10月20日	あきつ学園	資料館・工場	3・4年生	39名
令和6年1月22日	高取国際高等学校	会議室で昔の薬作り体験	2年生	23名
令和6年2月8日	葛小学校	工場・資料館	3・4年生	9名