



# 学びの支援

すべての人が生涯学び続ける地域社会をつくる

主担当部局：地域振興部



大宇陀高校生と大宇陀こども園園児との交流(大宇陀高校)

## 目指す姿

県民一人一人が学び、育ち合い、潜在力を最大限引き出すことのできる地域社会を目指します。

### 目標

平成31年度までに、  
学習意欲の高い  
子どもの割合を

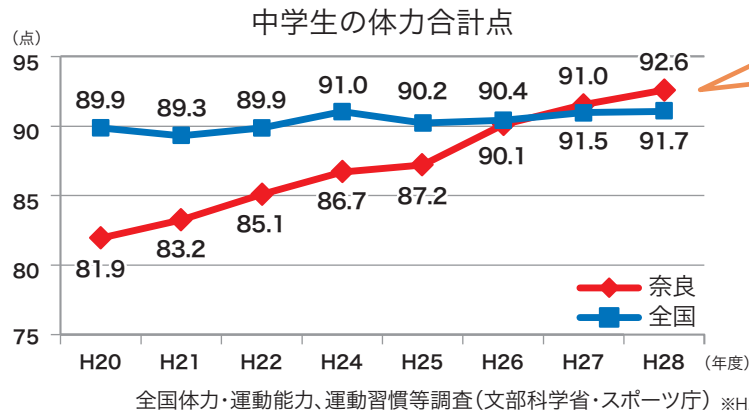
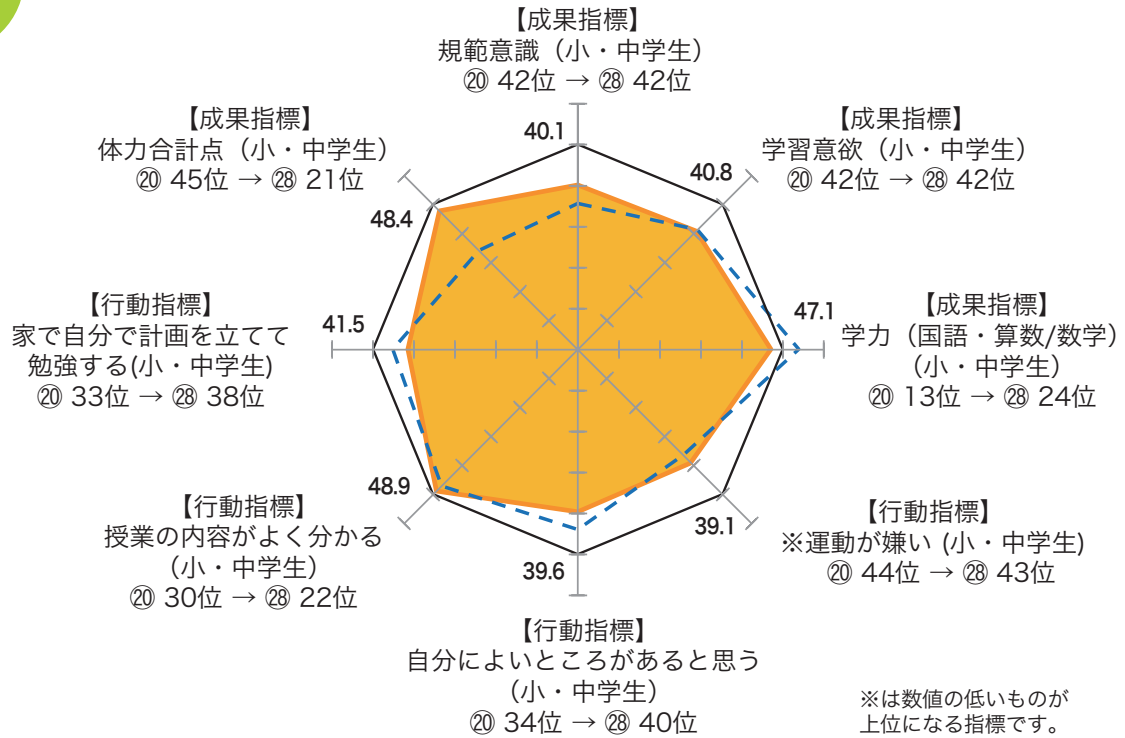
**全国平均以上**  
にします。

平成31年度までに、  
規範意識の高い  
子どもの割合を

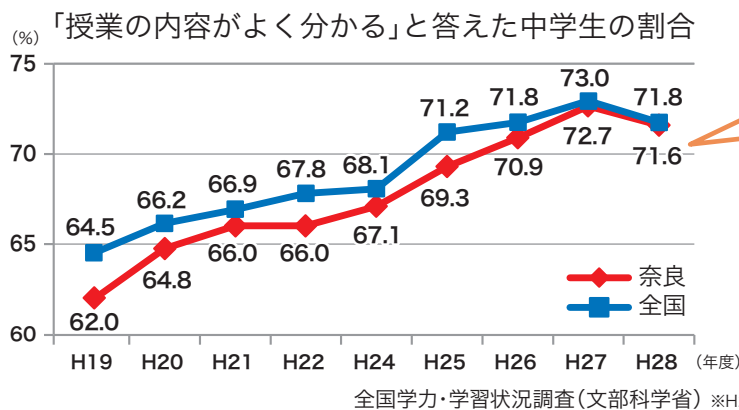
**全国平均以上**  
にします。

平成31年度までに、  
子どもの体力・運動  
能力(男女とも)を

**全国平均以上**  
にします。



各校の体力向上推進計画の実行等、学校全体で体力向上に取り組んだことにより、全国平均以上に向上しました。



各校の学習意欲の向上を目指した授業改善の取組により、9年間で全国平均との差が縮まっています。

## 学びのステージに応じた教育を進めます。

主担当課：地域振興部 教育振興課

### 戦略目標

- ▶ 平成31年度までに、**幼稚園、認定こども園及び保育所への支援訪問数を400園所**(累計)にします。  
(平成27年度:32園所)
- ▶ 平成31年度までに、「**授業時間以外に全く勉強しない**」と回答する子どもの割合を**全国平均以下**にします。(平成27年度:小学生3.9%〈3.0%〉、中学生7.8%〈5.3%〉) ※〈 〉内は全国平均
- ▶ 平成31年度までに、**県立大学におけるシニアカレッジ、公開講座の開催数を260回、参加者数を延べ20,000人**にします。(平成26年度:248回、延べ18,702人)

### 取組

| 項 目                         | 平成28年度                                     | 平成29年度     | 平成30年度 | 平成31年度 |
|-----------------------------|--------------------------------------------|------------|--------|--------|
| 奈良県教育の充実                    |                                            |            |        |        |
| 総合教育会議及び奈良県教育サミットの開催        | 奈良県教育振興大綱に基づく取組の実施・検証、市町村との意見交換            |            |        |        |
| 多様な教育機会の確保(私学の振興)           | 私学助成等を実施                                   |            |        |        |
| 基礎を培う乳幼児期における保育・教育の充実       |                                            |            |        |        |
| 就学前教育の充実                    | 奈良県版就学前教育プログラムの策定・普及                       |            |        |        |
| 家庭教育の支援                     | 「約束シート」の配布・活用による家庭教育の支援                    |            |        |        |
|                             | 「親学サポートブック」の活用                             |            |        |        |
|                             | 家庭教育支援チームの構築支援                             |            |        |        |
| 学ぶ力と意欲を伸ばし、豊かな人間性を育む学校教育の推進 |                                            |            |        |        |
| 教育内容・教育方法の充実                | 奈良県学力・学習状況調査の実施、結果分析及び教育現場へのフィードバック        |            |        |        |
|                             | 学力向上フォーラムの開催                               |            |        |        |
|                             | 理数教育の充実(モデル校における研究開発)                      |            |        |        |
| 「家庭学習の手引き」「進路の手引き」等の配布・活用   | 手引きの配布・活用                                  |            |        |        |
| 高等学校教育の質の向上                 |                                            |            |        |        |
| 実学教育の推進                     | 社会的・職業的自立を目指したカリキュラムの検討・実施                 |            |        |        |
|                             | 工業高校等備品の整備                                 |            |        |        |
| シティズンシップ教育の推進               | 実践、事例集の作成・活用                               |            |        |        |
| グローバル教育の推進                  | 指定校における研究開発、英語教育の充実                        |            |        |        |
|                             | 世界を知る機会の創出                                 |            |        |        |
| インターンシップ等多様な体験活動の充実         | インターンシップの拡大等                               |            |        |        |
| 学校の適正規模・適正配置に向けた検討          |                                            | 適正配置に向けた準備 |        |        |
| 大学教育の質の向上                   |                                            |            |        |        |
| 県立大学における教育内容の充実             | 少人数対話型教育(学習コモンズ制)の実施                       |            |        |        |
| 県立大学における地域貢献                | 県立大学シニアカレッジの開催                             |            |        |        |
| 県立大学における国際交流                | 東アジアサマースクールの開催                             |            |        |        |
| 特別なニーズに対応した教育の推進            |                                            |            |        |        |
| インクルーシブ教育の推進                | 特別支援学校のセンター的機能の充実、校内支援体制の整備、県立高等学校への分教室の設置 |            |        |        |
| 特別なニーズに応じた進路指導の充実と職場開拓の促進   | キャリア教育コーディネーターの配置                          |            |        |        |



学ぶ意欲を高めるための若手教員の授業づくり(郡山西小学校)



東アジアサマースクールでの交流会(奈良市)



## 本県の教育の課題に応じた教育を進めます。

主担当課：教育委員会 教育振興大綱推進課

### 戦略目標

- ▶ 平成31年度までに、「自分にはよいところがある」と回答する子どもの割合を全国平均以上にします。  
(平成27年度:小学生76.2%〈76.4%〉、中学生64.9%〈68.1%〉)
- ▶ 平成31年度までに、1週間の総運動時間が60分未満である子どもの割合を全国平均以下にします。  
(平成27年度:小学生男子7.9%〈6.6%〉、小学生女子15.2%〈13.0%〉、中学生男子8.1%〈7.1%〉、中学生女子23.5%〈21.0%〉)
- ▶ 平成31年度までに、「授業の内容がよく分かる」と回答する子どもの割合を全国平均以上にします。  
(平成27年度:小学生国語83.0%〈82.0%〉、小学生算数79.9%〈81.0%〉、中学生国語72.6%〈74.3%〉、中学生数学72.7%〈71.6%〉)

※〈 〉内は全国平均

### 取組

| 項 目                                 | 平成28年度                          | 平成29年度      | 平成30年度 | 平成31年度 |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------|--------|--------|
| 規範意識の向上と地域ぐるみで課題に取り組む仕組みづくり         |                                 |             |        |        |
| 児童生徒の主体的な活動の活性化                     | 県立学校生の社会参加・地域との協働               |             |        |        |
| 道徳教育の推進                             | 推進リーダーの育成                       | 特別の教科 道徳の実施 |        |        |
| 学校・家庭・地域の連携・協働の取組の充実                | 学校・地域パートナーシップ事業等の推進             |             |        |        |
|                                     | 県立学校におけるコミュニティ・スクールの拡充          |             |        |        |
| いのちの教育の推進                           | うだ・アニマルパークと連携した、学習モデルの開発        |             |        |        |
| 地域への誇りと愛着を抱き、地域と協働し、地域・社会に貢献する人材の育成 |                                 |             |        |        |
| 郷土教育の充実                             | 郷土学習の手引きの作成                     | 手引きの活用      |        |        |
|                                     | 奈良TIMEの推進                       |             |        |        |
| 青少年の主体的な活動の支援                       | 青少年チャレンジフォーラムの実施                |             |        |        |
| いじめや不登校等生徒指導上の諸課題への取組の徹底            |                                 |             |        |        |
| 学校における教育相談機能の充実                     | スクールカウンセラー等の配置                  |             |        |        |
| 未然防止の取組                             | 大学生による不登校児童生徒の支援                |             |        |        |
| 人権教育の推進                             |                                 |             |        |        |
| 人権教育資料の作成・配布                        | 学習資料集「なかまとともに」の活用促進、指導資料等の作成・活用 |             |        |        |
| 研修の充実                               | 各種研修会の開催                        |             |        |        |
| 健やかな体の育成と生涯スポーツの推進、青少年の健全な育成        |                                 |             |        |        |
| 体力・運動能力・運動意欲向上の取組                   | 幼少期からの運動習慣形成に向けた支援              |             |        |        |
| 食育の推進                               | 学校給食における地場産品の活用促進               |             |        |        |
| 青少年を有害環境から守るための取組                   | 携帯電話のフィルタリングサービス利用促進の啓発         |             |        |        |

| 項 目                             | 平成28年度                                | 平成29年度 | 平成30年度   | 平成31年度 |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------|----------|--------|
| 世界に伍して活躍するグローバル人材の育成            |                                       |        |          |        |
| グローバル教育の推進                      | 指定校における研究開発、英語教育の充実                   |        |          |        |
|                                 | 世界を知る機会の創出                            |        |          |        |
| 社会的・職業的自立に向けたキャリア・職業教育、就労支援の充実  |                                       |        |          |        |
| キャリア教育・職業教育の充実                  | 「キャリア教育の手引き」の活用、サポートセンターの運営           |        |          |        |
|                                 | ひきこもり相談窓口の運営                          |        |          |        |
| 若年無業者・ひきこもりへの支援                 | 訪問支援・居場所の提供                           |        |          |        |
|                                 | 子ども・若者支援地域協議会の設置促進                    |        |          |        |
| 意欲ある全ての者への学習機会の確保               |                                       |        |          |        |
| へき地・小規模校における教育の振興               | 指導主事の訪問等による教育活動支援<br>ICTの活用による協働学習の推進 |        |          |        |
|                                 | 県内大学生による学習等の支援                        |        |          |        |
| 子どもの貧困への対応                      | スクールソーシャルワーカーの配置、地域未来塾等の取組の充実         |        |          |        |
| 家庭の経済状況等に応じた就学支援                | 高等学校等就学支援金、私立学校授業料軽減補助金等の実施           |        |          |        |
| 教職員の資質・能力の向上                    |                                       |        |          |        |
| 奈良教育大学との連携による小学校若手教員育成研修システムの構築 | システムの開発                               |        | システムの活用  |        |
| 大学との連携による教員養成プログラム実施            | プログラムの開発                              |        | プログラムの実施 |        |
| 異なる校種の教職員が参加する研究の推進             | 幼・小のカリキュラム接続、小・中学校合同の授業研究             |        |          |        |
| 安心・安全で質が高い教育環境の整備               |                                       |        |          |        |
| 県立学校の耐震化の推進                     | 耐震化の推進                                |        |          |        |
| 県立学校への空調設備設置                    | 県立高校普通教室への空調設備設置の推進                   |        |          |        |
| ICTを活用した教育の推進                   | 教員研修の実施、教育環境の整備                       |        |          |        |

## これまでの成果

★平成28年3月に**奈良県教育振興大綱**を策定しました。

- **奈良県教育サミット**を平成27年度から**5回実施**し、各市町村長・教育長との意見交換を実施しました。

★奈良教育大学と連携し、**小学校若手教員育成のための研修**を、拠点校6校で年間計**30回実施**しました。

- **奈良県立大学シニアカレッジ**を開催し、平成28年度には**811人**が受講しました。

- 平成27年度に**ひきこもり相談窓口**を県庁内において**開設**し、平成28年度からは**県中南部3カ所**（橿原市、五條市、大淀町）への**出張相談を開始**しました。（ひきこもり相談窓口延べ相談件数：1,250件（出張相談含む）（平成28年11月末現在））

## 主な指標の動き

### ●よくなっている指標

#### 体力合計点

小学生  
**105.7点**  
(平成20年度 全国41位)



小学生  
**108.6点**  
(平成28年度 全国30位)

中学生  
**81.9点**  
(平成20年度 全国47位)



中学生  
**92.6点**  
(平成28年度 全国17位)

学校全体で体力向上に取り組む割合の増加、児童の外遊びを推進する取組の充実等により、小学生で2.9点、中学生で10.7点上昇しました。

#### 規範意識

小学生  
**89.7%**  
(平成20年度 全国42位)



小学生  
**93.6%**  
(平成28年度 全国39位)

中学生  
**86.6%**  
(平成20年度 全国46位)



中学生  
**92.4%**  
(平成28年度 全国44位)

地域ぐるみで取り組む規範意識醸成事業や学校・家庭・地域が協働する体制整備により、規範意識に関する質問項目に肯定的に回答した児童生徒の割合は、平成20年度から小学生で3.9ポイント、中学生で5.8ポイント上昇しました。

#### 学習意欲

小学生  
**78.3%**  
(平成20年度 全国35位)



小学生  
**80.4%**  
(平成28年度 全国31位)

中学生  
**65.6%**  
(平成20年度 全国46位)



中学生  
**70.5%**  
(平成28年度 全国46位)

子どもたちの学習意欲を高めるための教育内容の充実、指導方法の改善に取り組んだ結果、学習意欲に関する質問項目に肯定的に回答した児童生徒の割合は、平成20年度から小学生で2.1ポイント、中学生で4.9ポイント上昇しました。



学ぶ意欲を高めるための若手教員の授業づくり(畝傍東小学校)



特別支援学校の生徒の職場体験



みんなあつまれ！いのちがやきフェスティバル(うだ・アニマルパーク)



ICTを活用した協働学習(曾爾小学校)



親子ふれあい運動遊び教室(斑鳩小学校)