




代表質問通告書一覧（3月2日）

質問者名	質問項目及び質問の要旨	答弁を求める理事者
 <p>(31番) 和田 恵治 (創生奈良) 【一括質問】</p>	<p>1 奈良県の観光振興、インバウンド対策について</p> <p>(1) 奈良県として奈良市内の観光資源の整備と活用について、どのように奈良市と連携・役割分担を行い、取り組んでいるのか。</p> <p>(2) 桜井市、橿原市、明日香村の2市1村を中心とした中部地域の観光地づくりのため、どのような取組を行っていくのか。</p> <p>(3) 全国にない奈良県でしか発信できない国のはじまりや世界に誇れる中部地域の観光資源をどのように活用し、広報していくのか。</p> <p>2 女性の社会的地位向上、女性活躍に対する対策について</p> <p>(1) 知事が標榜する「女性が光り輝く地域に」するため、そして奈良県の人口減少や少子化をくいとめるためにも、シングルマザーへの支援をはじめ、女性支援施策を強化すべきではないかと考えるが、どのように取り組まれていくのか。</p> <p>特に、女性の社会進出や賃金も含む働き方改革・労働環境の改革、そして「家事・育児と労働の両立」の実現に向け、男性に対するものも含め、どのような対策を進めていくのか。</p> <p>(2) 県庁職員の女性管理職比率の目標をできる限り早く達成するため、どのような取組を進めているのか。</p>	<p>知 事</p> <p>知 事</p>

質問者名	質問項目及び質問の要旨	答弁を求める 理 事 者
<p>(31番) 和田 恵治 (創生奈良)</p>	<p>3 学校教育の充実について</p> <p>(1) 学校と地域の連携について 様々な教育課題の解決を図るためには、学校や教職員だけでなく、地域と連携・協働した学校づくりが大切と考えるが、県内における学校と地域との連携・協働の現状について示されたい。また、地域との連携を今後より実効性の高いものとしていくため、どのように取り組んでいくのか、あわせて伺いたい。</p> <p>(2) 教員の働き方改革について ① 昨年12月に文部科学省が取りまとめた「学校における働き方改革に関する緊急対策」を受け、県教育委員会として「教員の働き方改革」についてどのように取り組んでいくのか。 ② 教員の精神疾患による休職は、学校や児童生徒に多大な影響をもたらす教育課題であり、その休職の背景には、教員の多忙化などもあるのではないかと考えるが、県内の公立学校における精神疾患で休職している教員の数とその割合はどれくらいなのか。また、県教育委員会は、教員のメンタルヘルス対策として、どのような取組を行っているのか。</p> <p>(3) 子どもの「いじめ」問題に対する対策について ① 本県における「いじめ」の原因や発生構造に関する調査・研究の現状について示されたい。 ② 「いじめ」にかかわった子どもたちに対する指導については、その子どもたちの心理分析や家庭環境を考慮するなど、子どもに寄り添った指導が不可欠だと考えるが、具体的にどのような指導が行われているのか。 ③ 「いじめ」の発見はもとより、一人一人の子どもの様子から課題を見だし、その解決に向けた取組が進められるよう、人権意識も含めた教職員の資質の向上が必要と考えるが、どのように教員の資質向上に取り組んでいるのか。</p>	<p>教 育 長</p>

質問者名	質問項目及び質問の要旨	答弁を求める 理事者
 <p>(42番) 今井 光子 (日本共産党) 【一括質問】</p>	<p>1 奈良県の防災拠点施設について</p> <p>陸上自衛隊駐屯地誘致の実現を待つのではなく、早急に消防学校の建て替えを含む防災拠点施設を整備すべきと考えるがどうか。また、その見通しについても伺いたい。</p> <p>2 国民健康保険の県単位化について</p> <p>(1) 国民健康保険の県単位化に伴って、奈良県においてなぜ保険料水準の統一化を目指す必要があるのか。</p> <p>(2) 保険料の負担を軽減するためには、これまで一部の市町村が独自財源を活用して実施してきた保険料軽減措置は県単位化後も必要と考えるがどうか。</p> <p>また、市町村が独自で実施している保険料の減免制度についても、引き続き市町村が独自で実施すべきと考えるがどうか。</p> <p>3 県職員の働き方改革について</p> <p>(1) タイムカードの打刻時間と実際に残業として認めた時間に差が生じる理由を伺いたい。</p> <p>(2) 職員の正当な労働時間を把握し、正しい手当を2年間遡って支給すべきと考えるがどうか。</p> <p>4 大和川流域総合治水対策について</p> <p>(1) 防災調整池等の設置を必要としない小規模開発が増加している中、条例施行により、大和川流域内での開発面積のうち、防災調整池等の設置を義務づける開発面積は、どの程度になるのか伺いたい。</p> <p>(2) 水田貯留の現状と今後の見通しについて伺いたい。</p> <p>5 奈良県の米づくりについて</p> <p>吉野川分水の2期事業が完工した今こそ、改めて奈良県の米づくりを今後持続可能な形で進めるための対策が必要と考えるがどうか。</p>	<p>知 事</p> <p>知 事</p> <p>知 事</p> <p>知 事</p> <p>知 事</p>

質問者名	質問項目及び質問の要旨	答弁を求める 理事者
<p>(42番) 今井 光子 (日本共産党)</p>	<p>6 若者も高齢者も希望の持てる奈良県づくりに向けた取組について</p> <p>(1) 年金の引き下げ中止について</p> <p>(2) 生活困窮者自立支援事業は制度の周知が十分でないと考え、今後、どのように周知を図り、制度を実効あるものとしていくのか伺いたい。</p> <p>(3) 奈良県として広く大学生を対象とした奨学金制度を創設するよう求めるがどうか。</p> <p>7 都市公園の問題について</p> <p>王寺町へのホテル誘致は、県から王寺町に要請されたものなのか伺いたい。また、ホテル誘致に伴い、都市公園の一部を廃止することは、都市公園法に規定する公益上特別な必要がある場合に該当しないと考えるがどうか。</p>	<p>【要望】</p> <p>健康福祉部長</p> <p>地域振興部長</p> <p>まちづくり推進局長</p>
 <p>(12番) 藤野 良次 (民進党) 【一括質問】</p>	<p>1 新年度予算について</p> <p>(1) 奈良県の子ども達には、学力だけではなく、人間性やたくましい心身を備えた人として育ててもらいたい、私立高等学校における教育の振興のため、県としてどのように取り組もうとしているのか伺いたい。</p> <p>(2) 地方消費税の清算金増収分について、県と同様に市町村にも教育環境の充実に取り組んでもらうべきだと考えるが、県内市町村に対し、県はどのように取組を進めようとしているのか。</p> <p>(3) 救急医療や地域包括ケアシステム等、地域医療提供体制の構築を進めるため、新年度予算において、様々な施策に取り組まれようとしている。施策を進めるにあたり、医師及び看護師の役割が最も重要と考えるが、必要となる医師・看護師の確保に向けどのように取り組もうとされるのか。</p>	<p>知 事</p>

質問者名	質問項目及び質問の要旨	答弁を求める 理 事 者
<p>(12番) 藤野 良次 (民進党)</p>	<p>(4) 新年度予算において、高齢者と若年無業者の就労に対する予算措置が行われているが、行政が支援を行う取組の充実を求めるところであり、現状と今後の取組について伺いたい。</p> <p>2 障害者への虐待問題について</p> <p>障害のある人もない人もともに暮らしやすい社会づくりを目指し、ともに支え合う社会の実現を図ろうとする奈良県にとって、障害者への虐待は看過できるものではなく、実態把握や啓発の強化に取り組むべきと考えるが、知事の所見を伺いたい。</p> <p>3 ごみ処理広域化奈良モデルの推進について</p> <p>現在、合同勉強会を開催されている大和郡山市、生駒市、平群町、奈良市の4自治体のごみ処理広域化奈良モデルの推進について、知事の所見を伺いたい。</p> <p>4 産業活性化について</p> <p>(1) 企業誘致における産業用地の確保策が更に求められると考えるが、大規模な産業用地が少ない県内の現状に対して、今後の取組を伺いたい。</p> <p>(2) 郡山下ツ道ジャンクション周辺における工業ゾーン創出プロジェクトの現在の進捗と今後の取組について伺いたい。</p> <p>(3) 県内には、優秀かつ魅力ある企業が数多くあるにも関わらず、その魅力が伝わっていない現状と思われる。県内企業の魅力を存分に発信する場の提供や、行政が雇用のマッチングを図る取組について伺いたい。</p>	<p>知 事</p> <p>知 事</p> <p>知 事</p>

質問者名	質問項目及び質問の要旨	答弁を求める理事者
<p>(12番) 藤野 良次 (民進党)</p>	<p>5 教員の働き方改革について</p> <p>(1) 県教育委員会として、教員のメンタルヘルス不調の未然防止に努めるため、県内の公立小中学校における労働安全衛生管理体制の整備について、どのように取り組んでいるのか。</p> <p>(2) 通知表や指導要録など書類の電子化を推進し、事務作業に取られる時間の解消を図るべきと考えるがどうか。</p> <p>(3) 臨時的任用教職員である講師の待遇改善に向けて、県教育委員会としてどのように取り組んでいるのか。</p>	<p>教 育 長</p>