

奈良県経済の好循環を促進し、働きやすく、良く学べる地域社会をつくります。



# すべての人が生涯良く 学び続けられる地域社会づくり

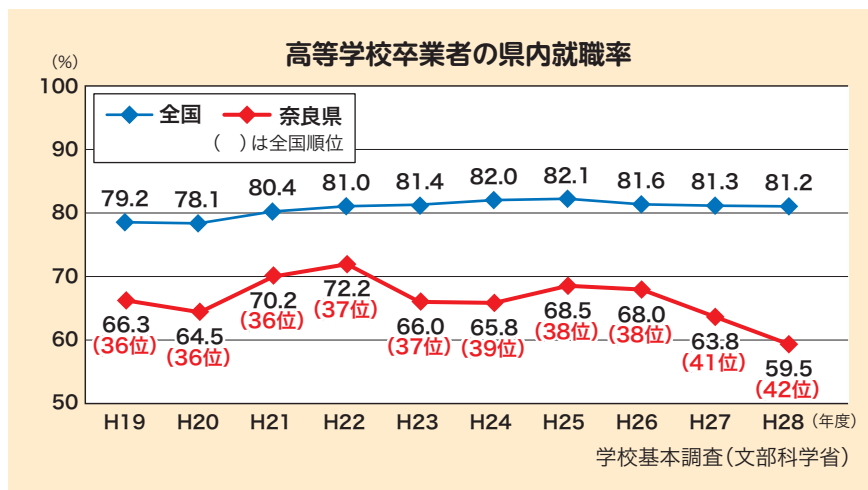
主担当部局：地域振興部



「未来の“匠”養成」文化財建造物修復現場インターンシップ(県文化財保存事務所称念寺出張所)

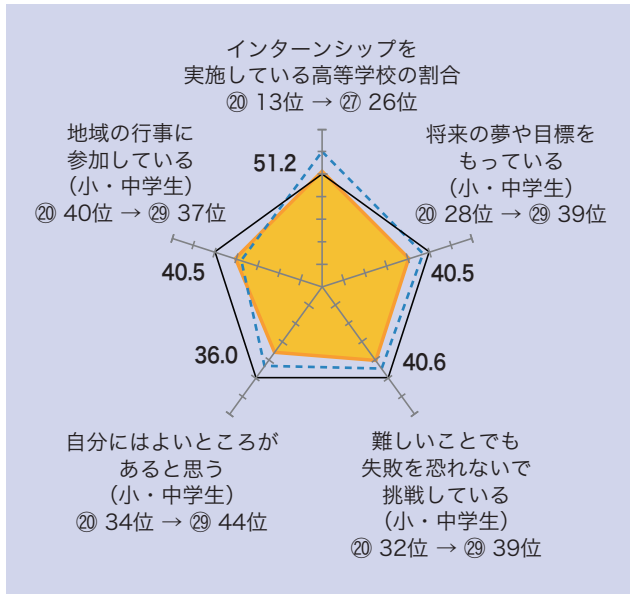
## 目指す姿

平成31(2019)年度までに、**高等学校卒業者の県内就職率を7割以上**にします。

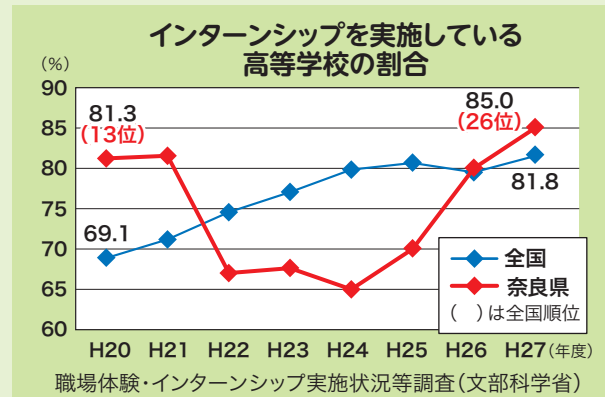


# 目指す姿を達成するための取組状況

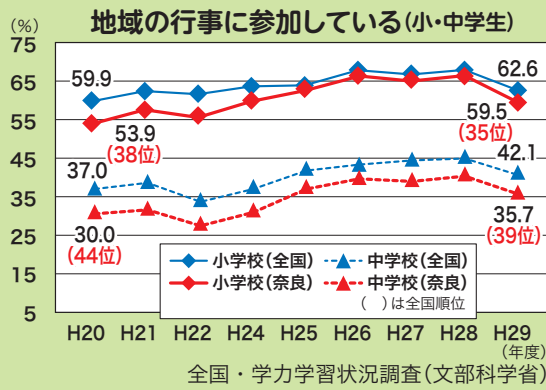
## ● 現状



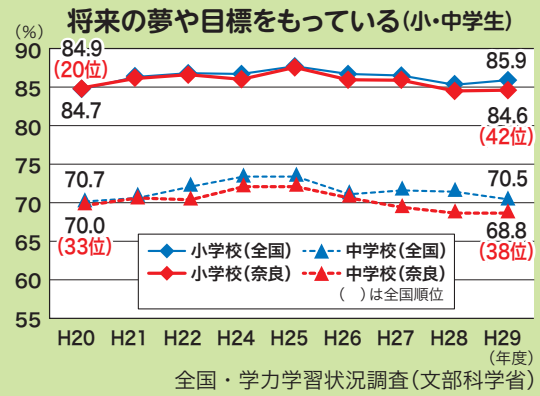
## ● トレンド



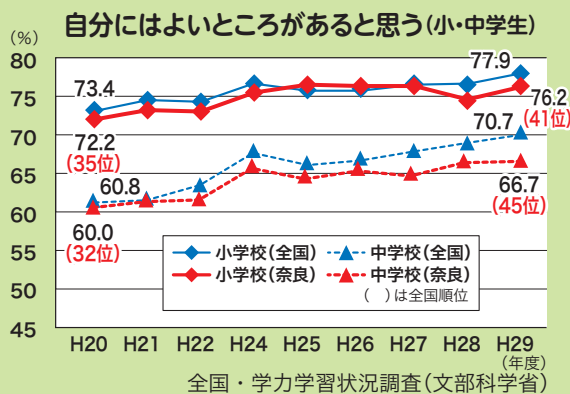
インターンシップを実施している高等学校の割合は、全国平均を下回る時期がありましたが、平成26年度以降、8割を超え、全国平均を上回っています。



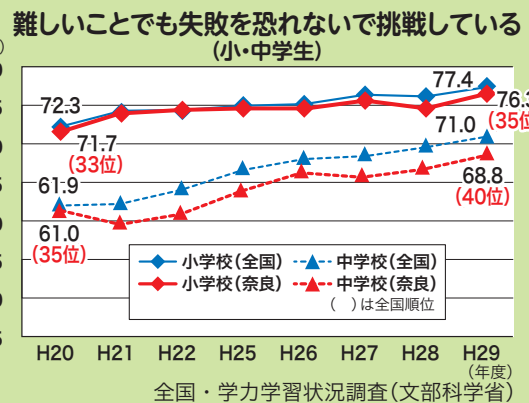
「地域の行事に参加している」と回答する小・中学生の割合は、上昇傾向にあるものの、依然として全国平均より低い状態が続いています。



「将来の夢や目標をもっている」と回答する小・中学生の割合は、依然として全国平均より低い状態が続いています。



「自分にはよいところがあると思う」と回答する中学生の割合は、平成20年度に比べて6.7ポイント増加しているものの、全国平均との差は拡大しています。



「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している」と回答する中学生の割合は、平成20年度に比べて7.8ポイント増加しているものの、全国平均より低い状態にあります。

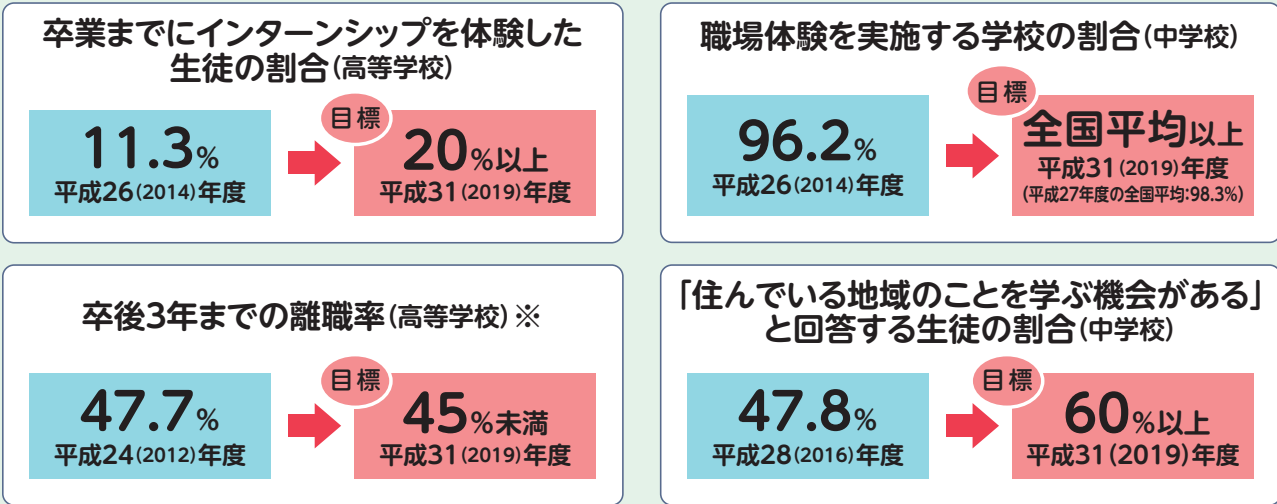


# 戦略 1

## 今後の奈良県を支える質の高い職業人を育成します。

主担当課：教育委員会 教育振興大綱推進課

### 戦略目標



※は数値の低い方が良くなる指標です。

### 主な取組

項目	平成30年度 (2018)	平成31年度 (2019)	平成32年度 (2020)
県立高等学校における実学教育の充実	外部機関と連携したカリキュラムの検討		カリキュラムの実施 <small>長期インターンシップの本格実施</small>
実学を担う新たな教育機関の誘致・設置の可能性検討	県として推進する重点分野等の検討	具体的な方策の検討・実施	
地域との連携・協働による取組の充実	小・中学校へのコミュニティ・スクールの導入促進		
離職者対策の推進	離職原因の調査、再就職支援教員の配置		
郷土教育の充実	小・中学校における「郷土学習の手引」の作成・配布		



長期インターンシップ



県立磯城野高等学校パティシエコースの生徒によるクッキー「大仏の手」の販売

## 学びのステージや本県の教育課題に応じた教育を進めます。

主担当課：地域振興部 教育振興課

### 戦略目標

#### 小学生の体力合計点

男子 **53.66点**  
女子 **54.60点**  
平成27(2015)年度

目標

**全国平均以上**  
平成31(2019)年度  
(平成29年度の全国平均:  
男子 54.16点、女子 55.72点)

#### 個別の教育支援計画を作成する 学校の割合(小・中学校)

小学生 **58.1%**  
中学生 **66.7%**  
平成27(2015)年度

目標

**全国平均以上**  
平成31(2019)年度  
(平成28年度の全国平均:  
小 85.5%、中 82.0%)

#### 規範意識の高い小・中学生の割合(注1)

小学生 **93.3%**  
中学生 **92.4%**  
平成27(2015)年度

目標

**全国平均以上**  
平成31(2019)年度  
(平成29年度の全国平均:  
小 93.7%、中 93.3%)

#### 学習意欲の高い小・中学生の割合(注2)

小学生 **81.1%**  
中学生 **71.1%**  
平成27(2015)年度

目標

**全国平均以上**  
平成31(2019)年度  
(平成29年度の全国平均:  
小 81.2%、中 73.2%)

(注1) 規範意識の高い小・中学生の割合…  
規範意識に関する質問3項目に肯定的に回答した小・中学生の割合

(注2) 学習意欲の高い小・中学生の割合…  
学習意欲に関する質問4項目に肯定的に回答した小・中学生の割合

### 主な取組

項目	平成30年度 (2018)	平成31年度 (2019)	平成32年度 (2020)
就学前教育の充実	奈良県版就学前教育プログラムの実践検証・改良	就学前教育プログラムの普及・啓発	
インクルーシブ教育(注3)の推進	市町村の教育支援委員会における研修の充実	特別支援学校の教育相談の充実	教職員研修の充実
教員の資質・能力の向上	高大連携による次代の教育を担う教員の育成		
安全・安心で質の高い教育環境の充実	空調設備の設置、耐震化の推進		

(注3) インクルーシブ教育…障害のある者とない者が共に学ぶこと



学び合いのある授業の様子(葛城市立新庄小学校)



みんなあつまれ!いのちがやきフェスティバル(県営うだ・アニマルパーク)