

奈良県学校教育の指導方針の主な変更点

改訂案（平成 31 年度）	現 行
<p>◎指導の柱</p> <p>○確かな学力の育成</p> <p>確かな学力は、基礎的な知識・技能並びに、これらを活用した思考力、判断力、表現力等や主体的に学ぶ態度までを含めたものであり、主体的・対話的で深い学びの実現を図りながら育むことが大切である。</p> <p>◎指導目標</p> <p>○確かな学力の育成</p> <p>〈幼稚園等※〉身近な環境に主体的に関わり、環境との関わり方や意味に気づき、これらを取り込もうとして、試行錯誤したり、考えたりするようになる幼児期の教育の見方・考え方を生かし、小学校以降の生活や学習の基盤につながる思考力、判断力、表現力等の基礎を養う。</p> <p>〈小学校〉児童の発達段階に応じた指導の充実を図り、幼稚園等の教育内容や中学校での学習内容を踏まえ、各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせた学習の過程を重視し、知識・技能を習得させるとともに、これらを活用した思考力、判断力、表現力等を育成する。</p> <p>〈中学校〉生徒の発達段階に応じた指導の充実を図り、小学校や高等学校での学習内容を踏まえ、各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせた学習の過程を重視し、知識・技能を習得させるとともに、これらを活用した思考力、判断力、表現力等を育成する。</p>	<p>◎指導の柱</p> <p>○確かな学力の育成</p> <p>確かな学力は、基礎的な知識や技能はもちろんのこと、これに加えて、学ぶ意欲や、知識や技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等までを含めたものであり、指導と評価の一体化を図りながら育むことが大切である。</p> <p>◎指導目標</p> <p>○確かな学力の育成</p> <p>〈幼稚園等※〉身近な環境に主体的に関わり、環境との関わり方や意味に気づき、これらを取り込もうとして、試行錯誤したり、表現したりし、自分の考えをよりよいものにしようとする過程を充実させ、思考力、判断力、表現力等の基礎を養う。</p> <p>〈小学校〉個に応じた指導の充実を図り、基礎的・基本的な知識及び技能を定着させるための学習活動を工夫するとともに、各教科等において記録、要約、説明、話し合いなどの言語活動を充実させ、思考力、判断力、表現力を育成する。</p> <p>〈中学校〉個に応じた指導の充実を図り、小学校の学習内容を踏まえ、基礎的・基本的な知識及び技能を定着させるための学習活動を工夫するとともに、各教科等において批評、論述などの言語活動を充実させ、思考力、判断力、表現力を育成する。</p>

改訂案（平成 31 年度）	現 行
<p>〈高等学校〉 中学校までの学習の成果を踏まえ、各教科・科目等の特質に応じた見方・考え方を働かせた学習の過程を重視し、知識・技能を習得させるとともに、これらを活用した思考力、判断力、表現力等を育成する。</p> <p>〈特別支援学校〉 障害の状態や特性及び発達の段階等に応じて、個別の指導計画に基づく適切な学習活動を展開し、思考力、判断力、表現力等を育成する。</p> <p>○たくましい心身の育成</p> <p>〈小学校〉 運動との多様な関わりを通して、基本的な動きや技能を身に付け、自ら進んで運動に取り組む態度を養う。</p> <p>〈中学校〉 様々な運動の経験を通して、体力向上を図るとともに、積極的に運動に取り組む態度や生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成する。</p> <p>〈高等学校〉 運動・スポーツに主体的に取り組むことにより、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質・能力を身に付けさせるとともに、自らの健康を保持増進できる実践力を育成する。</p> <p>〈特別支援学校〉 障害の状態や特性及び発達の段階等に応じて、運動の楽しさや喜びを味わうとともに、自ら考えたり、工夫したりしながら運動に取り組み、体力の向上を目指す。</p>	<p>〈高等学校〉 学習の系統性を考慮し、知識及び技能を定着させる学習活動を工夫するとともに、中学校の学習内容を踏まえ言語活動の充実により、思考力、判断力、表現力を育成する。</p> <p>〈特別支援学校〉 「個別の指導計画」に基づいた適切な学習指導を展開するとともに、発達段階、障害の状態及び特性等に応じ、自ら社会参画する力を養う。</p> <p>○たくましい心身の育成</p> <p>〈小学校〉 外遊びや業前・業間運動などを通して、自ら進んで運動に取り組む態度やいろいろな運動ができる力の基礎を育てる。</p> <p>〈中学校〉 様々な運動の経験を通して、体力向上を図るとともに、積極的に運動に取り組む態度や生涯にわたって運動に親しむ資質を育てる。</p> <p>〈高等学校〉 運動・スポーツに主体的に取り組むことにより、生涯にわたって運動を楽しむ力を身に付けさせるとともに、自らの健康を保持増進できる実践力を育てる。</p> <p>〈特別支援学校〉 自分に合った適切な運動の経験を通して、運動への意欲を高めるとともに、強く活動力のある身体を育む。</p>