

奈良県教育振興大綱 重要業績評価指標

目標達成	目標値との差が縮小	横ばい	目標値との差が拡大	該当項目・数値が不存在
------	-----------	-----	-----------	-------------

施策の方向性	重要業績評価指標		出典等	計画策定時(H27)	備考	H28	全国値	現状値(H29)	全国値	目標(H31)	H29傾向	2カ年傾向	連番		
① 基礎を培う乳幼児期における保育・教育の充実	子ども・子育て支援事業支援計画の「量の見込み」及び「確保対策」等	特定教育・保育における「量の見込み」及び「確保対策」	3歳以上児(教育ニーズ)【1号認定+2号認定】	子育て支援課	5,787人	H27見込	供給一需要	9,011人(27)	6,091人(28)	5,629人	↑		1		
			3歳以上児(保育ニーズ)【2号認定】	子育て支援課	2,281人	H27見込	供給一需要	1,135人(27)	1,881人(28)	3,636人	↑		2		
			3歳未満児(保育ニーズ)	子育て支援課	-347人	H27見込	供給一需要	-81人(27)	9人(28)	671人	↑	↑	3		
		地域の子育て支援(地域子ども・子育て支援事業)における「量の見込み」及び「確保対策」	【3号認定】1・2歳児	子育て支援課	32人	H27見込	供給一需要	333人(27)	108人(28)	297人	↓		4		
			0歳児	子育て支援課	874人	H27見込	供給一需要	254人(27)	1,125人(28)	955人	↑		5		
			放課後児童クラブ	子育て支援課	-62人	H27見込	供給一需要	547人(27)	721人(28)	929人	↑	↑	6		
	子育てに悩んだときなどに気軽に相談できる環境が整っていることに対する育児期の県民満足度			県民アンケート	3.07ポイント	H26		2.84ポイント	3.22ポイント	3.50ポイント	↑		7		
	幼小接続を見通した教育課程の編成・実施が行われている市町村の割合			文部科学省幼児教育実態調査 隔年調査	17.9%	H26	H26全国平均 21.5%	-	※27該当項目無 5.1%(28)	24.8%(28)	全国平均以上	↓		8	
② 学ぶ力と意欲を伸ばし、豊かな人間性を育む学校教育の推進	知識に関する問題(A問題)の正答率が8割以上の児童生徒の割合	小学校 国語	全国学力・学習状況調査	32.3%	H27	H27全国平均 31.6%	48.3%	50.4%	52.6%	55.1%	割合の増加	↑	↑	9	
		小学校 算数	全国学力・学習状況調査	54.9%	H27	H27全国平均 54.0%	58.9%	59.7%	63.5%	63.8%	割合の増加	↑	↑	10	
		中学校 国語	全国学力・学習状況調査	50.9%	H27	H27全国平均 49.3%	46.4%	46.6%	55.7%	56.4%	割合の増加	↑		11	
		中学校 数学	全国学力・学習状況調査	34.1%	H27	H27全国平均 31.3%	31.8%	28.5%	34.8%	34.6%	割合の増加	↑		12	
	活用に関する問題(B問題)の正答率が3割以下の児童生徒の割合	小学校 国語	全国学力・学習状況調査	11.9%	H27	H27全国平均 11.3%	20.5%	19.6%	14.1%	13.4%	全国平均以下	↑		13	
		小学校 算数	全国学力・学習状況調査	25.8%	H27	H27全国平均 25.2%	21.0%	20.0%	31.3%	30.3%	全国平均以下	→		14	
		中学校 国語	全国学力・学習状況調査	7.7%	H27	H27全国平均 7.1%	10.1%	9.4%	8.2%	7.5%	全国平均以下	→		15	
		中学校 数学	全国学力・学習状況調査	38.7%	H27	H27全国平均 38.1%	31.8%	28.4%	22.1%	21.9%	全国平均以下	↑		16	
	書くこと、読むことに関する項目の正答率	小学校 国語	全国学力・学習状況調査	66.8%	H27	H27全国平均 67.6%	67.6%	68.5%	57.1%	58.4%	全国平均以上	↓		17	
		中学校 国語	全国学力・学習状況調査	64.2%	H27	H27全国平均 64.8%	68.1%	69.3%	72.5%	73.1%	全国平均以上	↑		18	
	生徒の英語力	中学校第3学年	英検3級以上の割合	英語教育実施状況調査	29.0%	H26	H26全国平均 34.7%	34.1%(27)	36.6%(27)	48.0%(28)	36.1%(28)	全国平均以上	↑	↑	19
	学習意欲に関する4項目(※)に肯定的に回答する児童生徒の割合(※・国語、算数(数学)が好き・国語、算数(数学)は大切・国語、算数(数学)がわかる・国語、算数(数学)は役立つ)	小学校	全国学力・学習状況調査	81.1%	H27	H27全国平均 81.8%	80.4%	80.9%	80.2%	81.2%	全国平均以上	↓		20	
		中学校	全国学力・学習状況調査	71.1%	H27	H27全国平均 74.0%	70.5%	73.1%	70.9%	73.2%	全国平均以上	↑	↑	21	
	授業時間以外に全く勉強しないと回答する児童生徒の割合(月～金)	小学校	全国学力・学習状況調査	3.9%	H27	H27全国平均 3.0%	4.4%	3.0%	4.6%	2.9%	全国平均以下	↓	↓	22	
		中学校	全国学力・学習状況調査	7.8%	H27	H27全国平均 5.3%	7.6%	5.5%	6.8%	4.9%	全国平均以下	↑	↑	23	
	家で自分で計画を立てて勉強していると回答する児童生徒の割合	小学校	全国学力・学習状況調査	57.4%	H27	H27全国平均 62.8%	56.8%	62.2%	59.3%	64.5%	全国平均以上	↑		24	
		中学校	全国学力・学習状況調査	47.2%	H27	H27全国平均 48.8%	48.2%	48.4%	48.9%	51.5%	全国平均以上	↓		25	
	規範意識に関する4項目(※)に肯定的に回答する児童生徒の割合(※・学校のきまり(規則)を守っている・人の気持ちがわかる人間になりたい・いじめはどんな理由があってもいけない・人の役に立つ人間になりたい)	小学校	全国学力・学習状況調査	93.5%	H27	H27全国平均 93.7%	-	※28該当項目無	-	※29該当項目無	全国平均以上			26	
		中学校	全国学力・学習状況調査	92.8%	H27	H27全国平均 94.2%	-	※28該当項目無	-	※29該当項目無	全国平均以上			27	
	地域の子育て支援(地域子ども・子育て支援事業)における「量の見込み」及び「確保対策」	放課後児童クラブ(再掲)		子育て支援課	-62人	H27見込	供給一需要	547人(27)	721人(28)	929人	↑	↑	28(再掲)		
③ 高等学校教育の質の向上	生徒の英語力	高等学校第3学年	英検準2級以上の割合	英語教育実施状況調査	30.0%	H26	H26全国平均 31.9%	30.5%(27)	34.3%(27)	32.8%(28)	36.4%(28)	全国平均以上	↑	29	
	インターンシップ実施率(高等学校)		職場体験・インターンシップ実施状況調査	80.0%	H26	H26全国平均 78.2%	85.0%(27)	80.9%(27)	90.0%(28)	82.7%(28)	割合の増加	↑	↑	30	
	高等学校中途退学率		児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査	1.8%	H26	H26全国平均 1.5%	1.6%(27)	1.4%(27)	1.7%(28速)	1.4%(28)	全国平均以下	→		31	

施策の方向性	重要業績評価指標	出典等	計画策定時(H27)	備考	H28	全国値	現状値(H29)	全国値	目標(H31)	H29 傾向	2カ年 傾向	連番
④ 大学教育の質の向上	県立大学リベラルアーツ科目数	県立大学	19 科目	H26		25 科目		26 科目	21 科目	↑	↑	32
	県立大学フィールドワーク実習単位修得率	県立大学	51.0 %	H27		76 %		81 %	100 %	↑	↑	33
	県立大学シニアカレッジ受講者数	県立大学	647 人	H27		811 人		817 人	人数の増加	↑	↑	34
	県立大学大学講義への科目履修生の数	県立大学	2 人	H27		3 人		2 人	人数の増加	↓		35

⑤ 特別なニーズに対応した教育の推進	個別の指導計画作成率	幼稚園	特別支援教育体制整備状況調査	88.0 %	H26	H26全国平均 71.3%	97.8 % (27)	73.7 % (27)	95.5 % (28)	74.9 % (28)	割合の増加	↓		36
		小学校	特別支援教育体制整備状況調査	98.5 %	H26	H26全国平均 93.5%	97.5 % (27)	94.1 % (27)	96.5 % (28)	94.7 % (28)	割合の増加	↓	↓	37
		中学校	特別支援教育体制整備状況調査	89.5 %	H26	H26全国平均 89.8%	91.3 % (27)	98.2 % (27)	92.3 % (28)	91.2 % (28)	全国平均以上	↑	↑	38
		高等学校	特別支援教育体制整備状況調査	43.2 %	H26	H26全国平均 33.0%	43.2 % (27)	37.9 % (27)	27.0 % (28)	40.5 % (28)	割合の増加	↓		39
	個別の教育支援計画作成率	幼稚園	特別支援教育体制整備状況調査	56.7 %	H26	H26全国平均 56.4%	65.7 % (27)	55.2 % (27)	77.3 % (28)	57.0 % (28)	割合の増加	↑	↑	40
		小学校	特別支援教育体制整備状況調査	58.1 %	H26	H26全国平均 79.5%	73.3 % (27)	81.2 % (27)	87.6 % (28)	85.5 % (28)	全国平均以上	↑	↑	41
		中学校	特別支援教育体制整備状況調査	66.7 %	H26	H26全国平均 77.1%	74.0 % (27)	78.4 % (27)	86.5 % (28)	82.0 % (28)	全国平均以上	↑	↑	42
		高等学校	特別支援教育体制整備状況調査	32.4 %	H26	H26全国平均 28.1%	29.7 % (27)	28.6 % (27)	27.0 % (28)	32.4 % (28)	割合の増加	↓	↓	43
	特別支援教育に関する教員研修者の割合	幼・小・中・高	特別支援教育体制整備状況調査	87.7 %	H26	H26全国平均 82.1%	88.2 % (27)	83.8 % (27)	89.5 %	100 %	↑	↑	44	

⑥ 規範意識の向上と地域ぐるみで課題に取り組む仕組みづくり	規範意識に関する4項目(※)に肯定的に回答する児童生徒の割合(※ ・学校のきまり(規則)を守っている ・人の気持ちがわかる人間になりたい ・いじめはどんな理由があってもいけない ・人の役に立つ人間になりたい)	小学校 (再掲)	全国学力・学習状況調査	93.5 %	H27	H27全国平均 93.7%	-	※29該当項目無	-	※29該当項目無	全国平均以上			45 (再掲26)
		中学校 (再掲)	全国学力・学習状況調査	92.8 %	H27	H27全国平均 94.2%	-	※29該当項目無	-	※29該当項目無	全国平均以上			46 (再掲27)
	奈良県学校・地域パートナーシップ事業等実施箇所数	小・中学校	奈良県教育委員会事務局	278 箇所	H26		283 箇所(27)		295 箇所(28)	305 箇所	↑	↑	47	
	放課後子供教室等開催日数	小学校	奈良県教育委員会事務局	4,181 日	H26		4,959 日(27)		6,067 日(28)	7,000 日	↑	↑	48	
	コミュニティ・スクール実施率	小・中学校	奈良県教育委員会事務局	5.2 %	H27 (H27.4.1現在)	H27全国平均 7.4%	8.8 %	9.0 %	10.6 %	11.7 %	全国平均以上	↓		49
	学校評価を実施することにより学校改善に効果があったと回答する学校の割合	幼・小・中・高・特	学校評価等実施状況調査	95.4 %	H26	H26全国平均 94.4%	98.8 % (27)		100 % (28)	100 %	↑	↑	50	

⑦ 地域への誇りと愛着を抱き、地域と協働し、地域・社会に貢献する人材の育成	奈良県に「とても愛着を感じる」と回答した人の割合	県民アンケート調査	今後調査予定				32.9 %		-	※29該当項目無	調査開始時点からの割合の増加			51	
	住んでいる地域のことを学ぶ機会があると回答する児童生徒の割合	小学校	奈良県学力・学習状況調査	今後調査予定			59.8 %		62.6 %		調査開始時点からの割合の増加	↑		52	
		中学校	奈良県学力・学習状況調査	今後調査予定			47.8 %		50.6 %		調査開始時点からの割合の増加	↑		53	
	地域の行事に参加していると回答する児童生徒の割合	小学校	全国学力・学習状況調査		65.5 %	H27	H27全国平均 66.9%	66.5 %	67.9 %	59.5 %	62.6 %	全国平均以上	↓		54
		中学校	全国学力・学習状況調査		39.3 %	H27	H27全国平均 44.8%	41.2 %	45.2 %	35.7 %	42.1 %	全国平均以上	↓		55
	学校の授業時間以外に普段全く読書をしないと回答する児童生徒の割合	小学校	全国学力・学習状況調査		23.5 %	H27	H27全国平均 19.9%	24.0 %	20.6 %	24.3 %	20.5 %	全国平均以下	↓		56
		中学校	全国学力・学習状況調査		42.6 %	H27	H27全国平均 35.0%	44.0 %	37.2 %	42.4 %	35.6 %	全国平均以下	→		57

⑧ いじめや不登校など生徒指導上の諸課題への取組の徹底	1,000人当たりのいじめの認知件数	児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査		8.8 件	H26	H26全国平均 13.7件	27.3 件(27)	16.5 件(27)	16.3 件(28)	23.8 件(28)	複数の認知の観点からの件数の増加	↓		58	
	1,000人当たりのいじめの解消率	児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査		80.0 %	H26	H26全国平均 88.7%	76.3 % (27)	88.8 % (27)	87.9 % (28)	90.6 % (28)	全国平均以上	↑		59	
	1,000人当たりの不登校児童生徒数	小・中学校	児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査		13.7 人	H26	H26全国平均 12.1人	12.8 人(27)	12.6 人(27)	11.7 人(28)	13.5 人(28)	全国平均以下	↑	↑	60
		高等学校	児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査		10.7 人	H26	H26全国平均 15.9人	10.4 人(27)	14.9 人(27)	14.7 人(28)	14.6 人(28)	数値の減少	↓		61
	1,000人当たりの暴力行為発生件数	児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査		2.4 件	H26	H26全国平均 4.0件	2.7 件(27)	4.2 件(27)	2.5 件(28)	4.4 件(28)	件数の減少	↑		62	
	自分にはよいところがあると思うと回答する児童生徒の割合	小学校	全国学力・学習状況調査		76.2 %	H27	H27全国平均 76.4%	74.5 %	76.3 %	76.2 %	77.9 %	全国平均以上	→		63
		中学校	全国学力・学習状況調査		64.9 %	H27	H27全国平均 68.1%	66.4 %	69.3 %	66.7 %	70.7 %	全国平均以上	↓		64
	いじめはどんなことがあってもいけないことだと思うと回答する児童生徒の割合	小学校	全国学力・学習状況調査		96.8 %	H27	H27全国平均 96.2%	97.0 %	96.6 %	96.4 %	96.1 %	割合の増加	↓		65
中学校		全国学力・学習状況調査		92.6 %	H27	H27全国平均 93.7%	92.4 %	93.6 %	91.6 %	92.8 %	全国平均以上	→		66	

施策の方向性	重要業績評価指標		出典等	計画策定時(H27)		備考	H28	全国値	現状値(H29)	全国値	目標(H31)	H29 傾向	2カ年 傾向	連番
⑨ 人権教育の推進	人権教育に関する研修の満足度(学校教育)		奈良県教育委員会事務局	93.8 %	H27		95.0 %		94.6 %		割合の増加	↓		67
	人権教育に関する研修の満足度(社会教育)		奈良県教育委員会事務局	98.7 %	H27		96.3 %		94.4 %		割合の維持	↓	↓	68
	自分にはよいところがあると思うと回答する児童生徒の割合	小学校 (再掲)	全国学力・学習状況調査	76.2 %	H27	H27全国平均 76.4%	74.5 %	76.3 %	76.2 %	77.9 %	全国平均以上	↑		69 (再掲63)
		中学校 (再掲)	全国学力・学習状況調査	64.9 %	H27	H27全国平均 68.1%	66.4 %	69.3 %	66.7 %	70.7 %	全国平均以上	↓		70 (再掲64)
	人の気持ちがわかる人間になりたいと思うと回答する児童生徒の割合	小学校	全国学力・学習状況調査	93.8 %	H27	H27全国平均 93.9%	-	※㊸該当項目無	-	※㊸該当項目無	全国平均以上			71
		中学校	全国学力・学習状況調査	94.0 %	H27	H27全国平均 94.9%	-	※㊸該当項目無	-	※㊸該当項目無	全国平均以上			72
	いじめはどんなことがあってもいけないことだと思うと回答する児童生徒の割合	小学校 (再掲)	全国学力・学習状況調査	96.8 %	H27	H27全国平均 96.2%	97.0 %	96.6 %	96.4 %	96.1 %	割合の増加	↓		73 (再掲65)
		中学校 (再掲)	全国学力・学習状況調査	92.6 %	H27	H27全国平均 93.7%	92.4 %	93.6 %	91.6 %	92.8 %	全国平均以上	→		74 (再掲66)
	人の役に立つ人間になりたいと回答する児童生徒の割合	小学校	全国学力・学習状況調査	94.1 %	H27	H27全国平均 93.7%	94.3 %	93.8 %	93.2 %	92.5 %	割合の増加	↓		75
		中学校	全国学力・学習状況調査	93.0 %	H27	H27全国平均 93.7%	91.9 %	92.8 %	90.9 %	91.9 %	全国平均以上	→		76

⑩ 健やかな体の育成と生涯スポーツの推進、青少年の健全な育成	体力合計点	小学校男子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	53.66 点	H27	H27全国平均 53.80点	53.57 点	53.92 点	53.64 点	54.16 点	全国平均以上	↓		77	
		小学校女子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	54.60 点	H27	H27全国平均 55.18点	55.00 点	55.54 点	55.41 点	55.72 点	全国平均以上	↑	↑	78	
		中学校男子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	42.73 点	H27	H27全国平均 41.89点	43.11 点	42.13 点	42.68 点	42.11 点	数値の向上	↓		79	
		中学校女子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	48.80 点	H27	H27全国平均 49.08点	49.51 点	49.56 点	49.90 点	49.97 点	全国平均以上	→		80	
	運動嫌いの児童生徒の割合	小学校男子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	7.2 %	H27	H27全国平均 6.2%	7.3 %	6.6 %	6.6 %	6.7 %	全国平均以下	↑	↑	81	
		小学校女子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	13.9 %	H27	H27全国平均 12.0%	13.0 %	12.3 %	14.3 %	12.7 %	全国平均以下	↓		82	
		中学校男子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	10.9 %	H27	H27全国平均 10.3%	12.1 %	11.0 %	12.4 %	11.1 %	全国平均以下	↓	↓	83	
		中学校女子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	23.4 %	H27	H27全国平均 20.8%	23.5 %	21.6 %	23.6 %	21.4 %	全国平均以下	↓		84	
	1週間の総運動量が60分未満である児童生徒の割合	小学校男子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	7.9 %	H27	H27全国平均 6.6%	8.6 %	6.6 %	7.0 %	6.3 %	全国平均以下	↑		85	
		小学校女子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	15.2 %	H27	H27全国平均 13.0%	15.3 %	11.6 %	15.0 %	11.6 %	全国平均以下	↑		86	
		中学校男子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	8.1 %	H27	H27全国平均 7.1%	8.2 %	6.4 %	7.7 %	6.0 %	全国平均以下	→		87	
		中学校女子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	23.5 %	H27	H27全国平均 21.0%	25.3 %	20.6 %	23.1 %	19.1 %	全国平均以下	↑		88	
	屋外運動場の芝生化率		学校体育施設設置状況等調査	6.2 %	H26		-	※㊸該当項目無	-	※㊸該当項目無	割合の増加			89	
	朝食を毎日食べていないと回答する児童生徒の割合	小学校男子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	0.8 %	H27	H27全国平均 0.5%	0.9 %	0.6 %	0.8 %	0.7 %	全国平均以下	↑		90	
		小学校女子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	0.4 %	H27	H27全国平均 0.3%	0.6 %	0.4 %	0.8 %	0.4 %	全国平均以下	↓	↓	91	
		中学校男子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	1.9 %	H27	H27全国平均 1.4%	1.7 %	1.5 %	1.8 %	1.5 %	全国平均以下	→		92	
		中学校女子	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	1.7 %	H27	H27全国平均 1.0%	1.4 %	1.1 %	1.6 %	1.1 %	全国平均以下	↓		93	
	学校給食において地場産物を活用している割合		学校給食における地場産物の活用状況調査	抽出率2%			該当がなくなった項目の代替として提示した指標	-	※㊸該当項目無	-	※㊸該当項目無	全国平均以上			94
	中等度・高度肥満傾向児の割合	小学校5年生男子	学校保健統計調査	3.66 %	H26	H26全国平均 4.67%	4.01 %	4.55 %	3.05 %	4.35 %	割合の減少	↑		95	
		小学校5年生女子	学校保健統計調査	4.62 %	H26	H26全国平均 3.79%	2.91 %	3.75 %	3.64 %	3.24 %	割合の減少	↓		96	

施策の方向性	重要業績評価指標		出典等	計画策定時(H27)	備考	H28	全国値	現状値(H29)	全国値	目標(H31)	H29 傾向	2カ年 傾向	連番		
⑪ 世界に伍して活躍するグローバル人材の育成	生徒の英語力	中学校第3学年	英検3級以上の割合 (再掲)	英語教育実施状況調査	29.0 %	H26	H26全国平均 34.7%	34.1 % (27)	36.6 % (27)	48.0 % (28)	36.1 % (28)	全国平均以上	↑	↑	97 (再掲19)
		高等学校第3学年	英検準2級以上の割合 (再掲)	英語教育実施状況調査	30.0 %	H26	H26全国平均 31.9%	30.5 % (27)	34.3 % (27)	32.8 % (28)	36.4 % (28)	全国平均以上	↑		98 (再掲29)
	教員の英語力	中学校教員	英検準1級以上の割合	英語教育実施状況調査	25.1 %	H26	H26全国平均 28.8%	25.3 % (27)	30.2 % (27)	34.6 % (28)	32.0 % (28)	全国平均以上	↑		99
		高等学校教員	英検準1級以上の割合	英語教育実施状況調査	36.0 %	H26	H26全国平均 55.4%	45.4 % (27)	57.3 % (27)	54.0 % (28)	62.2 % (28)	全国平均以上	↑	↑	100
	授業の半分以上を英語で行っている教員の割合	中学校	各学年の相加平均	英語教育実施状況調査	22.4 %	H26	H26全国平均 48.9%	26.3 % (27)	56.7 % (27)	55.1 % (28)	63.1 % (28)	全国平均以上	↑		101
		高等学校	コミュニケーション英語 I	英語教育実施状況調査	42.7 %	H26	H26全国平均 48.1%	32.7 % (27)	49.6 % (27)	46.9 % (28)	52.6 % (28)	全国平均以上	↑		102
	授業でALTを活用している割合(実績値)	小学校		英語教育実施状況調査	61.0 %	H26	H26全国平均 60.1%	60.7 % (27)	61.7 % (27)	59.8 % (28)	62.4 % (28)	割合の増加	↓	↓	103
		中学校		英語教育実施状況調査	16.5 %	H26	H26全国平均 22.1%	17.9 % (27)	22.1 % (27)	15.4 % (28)	21.9 % (28)	全国平均以上	↓		104
		高等学校(普通科)		英語教育実施状況調査	8.1 %	H26	H26全国平均 9.9%	8.2 % (27)	9.7 % (27)	7.3 % (28)	10.3 % (28)	全国平均以上	↓	↓	105
⑫ 社会的・職業的自立に向けたキャリア教育・職業教育、就労支援の充実	職場体験実施率(中学校)		職場体験・インターンシップ実施状況調査	96.2 %	H26	H26全国平均 98.4%	97.1 % (27)	98.3 % (27)	98.1 % (28)	98.1 % (28)	全国平均以上	↑	↑	106	
	インターンシップ実施率(高等学校) (再掲)		職場体験・インターンシップ実施状況調査	80.0 %	H26	H26全国平均 78.2%	85.0 % (27)	80.9 % (27)	90.0 % (28)	82.7 % (28)	割合の増加	↑	↑	107 (再掲30)	
	将来の夢や目標をもっていると回答する児童生徒の割合	小学校	全国学力・学習状況調査	85.7 %	H27	H27全国平均 86.5%	84.5 %	85.3 %	84.6 %	85.9 %	全国平均以上	↓		108	
		中学校	全国学力・学習状況調査	69.5 %	H27	H27全国平均 71.7%	68.8 %	71.1 %	68.8 %	70.5 %	全国平均以上	↑		109	
	難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していると回答する児童生徒の割合	小学校	全国学力・学習状況調査	75.4 %	H27	H27全国平均 76.4%	74.7 %	76.1 %	76.3 %	77.4 %	全国平均以上	↑		110	
		中学校	全国学力・学習状況調査	65.7 %	H27	H27全国平均 68.8%	66.7 %	69.6 %	68.8 %	71.0 %	全国平均以上	↑	↑	111	
	高等技術専門学校での職業訓練修了者就職率		高等技術専門学校	90.0 %	H26	H26全国平均 76.4%	91.3 % (27)	81.9 % (27)	94.1 % (28)	82.9 % (28)	92 %	↑	↑	112	
奈良県内保護観察対象者の保護観察終了時の無職業率		奈良保護観察所	22.6 %	H26	H26全国平均 21.6%	27.0 %	22.0 %	31.0 %	21.0 %	18 % (国H32年度目標)	↓	↓	113		
⑬ 意欲ある全ての者への学習機会の確保	ひとり親家庭の子どもの進学率	中学卒業後	平成26年度奈良県ひとり親家庭等実態調査	96.1 %	H26		-	※29該当項目無	-	※29該当項目無	割合の増加			114	
		高等学校卒業後	平成26年度奈良県ひとり親家庭等実態調査	58.2 %	H26		-	※29該当項目無	-	※29該当項目無	割合の増加			115	
	生活保護世帯の子どもの大学進学率		厚生労働省社会・援護局保護課	29.2 %	H25	H25全国平均 32.9%	38.1 % (26)	31.7 % (26)	39.4 % (27)	33.4 % (27)	全国平均以上	↑	↑	116	
	生活保護世帯の子どもの高等学校中退率		厚生労働省社会・援護局保護課	7.5 %	H25	H25全国平均 5.3%	5.5 % (26)	4.9 % (26)	4.6 % (27)	4.5 % (27)	全国平均以下	↑	↑	117	
	地域未来塾の実施校数		奈良県教育委員会事務局	今後調査予定			小学校	36校		37校		校数の増加	↑		118
	地域未来塾の実施校数		奈良県教育委員会事務局	今後調査予定			中学校	33校		36校		校数の増加	↑		119
	放課後子供教室等開催日数		小学校 (再掲)	奈良県教育委員会事務局	4,181日	H26		4,959日(27)		6,067日(28)		7,000日	↑	↑	120 (再掲44)
⑭ 教職員の資質・能力の向上	「授業の内容がよくわかる」と回答する児童生徒の割合	小学校 国語	全国学力・学習状況調査	83.0 %	H27	H27全国平均 82.0%	81.7 %	80.7 %	82.7 %	82.2 %	割合の増加	↑		121	
		小学校 算数	全国学力・学習状況調査	79.9 %	H27	H27全国平均 81.0%	79.8 %	80.2 %	80.6 %	80.6 %	全国平均以上	↑	↑	122	
		中学校 国語	全国学力・学習状況調査	72.6 %	H27	H27全国平均 74.3%	72.5 %	74.1 %	73.0 %	74.9 %	全国平均以上	↓		123	
		中学校 数学	全国学力・学習状況調査	72.7 %	H27	H27全国平均 71.6%	70.7 %	69.4 %	70.9 %	69.4 %	割合の増加	↑		124	
	小・中連携して授業研究を行う学校の割合(学期に1回程度)		奈良県教育委員会事務局	31.1 %	H27		68.3 %		60.1 %	50 %	↑	↑	125		
	教員のICT活用指導力		教材研究等でICTを活用する能力があると回答した教員の割合	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	77.0 %	H26	H26全国平均 82.1%	79.8 % (27)	83.2 % (27)	79.3 % (28)	84.0 % (28)	全国平均以上	↓		126
⑮ 安心・安全で質が高い教育環境の整備	県立学校施設の耐震化率		奈良県教育委員会事務局	82.0 %	H27.4.1		86.6 % H28.4.1		90.1 % H29.4.1		95.0 % (H32.4.1時点)	↑	↑	127	
	教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数		学校における教育の情報化の実態等に関する調査	7.5人	H26	H26全国平均 6.4人	6.8人(27)	6.2人(27)	6.7人(28)	5.9人(28)	全国平均以下	↓		128	
	校務用コンピュータの整備率	高等学校	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	50.6 %	H26	H26全国平均 124.8%	51.4 % (27)	127.8 % (27)	67.3 % (28)	129.2 % (28)	全国平均以上	↑		129	
		特別支援学校	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	40.8 %	H26	H26全国平均 100.9%	40.7 % (27)	101.9 % (27)	38.2 % (28)	104.8 % (28)	全国平均以上	↓	↓	130	