

じんけんがくしゅう しりょう
人権学習資料

あら
新たなるステージ

～なかまとともに～



れいわ ねん
令和2(2020)年

な たら けんきょういく いんかい
奈良県教育委員会

わたしは・・・

なまえ
名前は、

です。

たんじょうび
誕生日は、

がつ 月 にち 日
です。

いま むちゆう
今、夢中になっていることは、

です。

にがて
苦手なもの・ことは、

です。

わたしは、

とき、^{しあわ}幸せです。

わたしは、これから

したいです。

ひかりちゃん



どうしても思い
浮かばないところは
空けておいても
大丈夫だよ。

あら 新たなるステージの第一歩を踏み出した
いま 自分をみつめてみましょう。



てんいち先生

す た もの
好きな食べ物は、

です。

とくい
得意なことは、

です。

ゆめ
夢は、

です。

たいせつ
大切にしているもの・ことは、

です。

わたしは、

です。

※自分について知ってもらいたいことが
あれば書きましょう。

あなたは・・・

ペアになって、
自己紹介しましょう。



話を^{はなし}する時^{とき}や聴く^き時は、
3つの約束^{やくそく}を守^{まも}ってね。

- ◇うなずきながら聴^きこう。
- ◇聴^きいたことは勝手^{かって}に他人^{たにん}に言^いわないでね。
- ◇言^いいたくないことは言^いわなくてもOK^{オーケー}だよ。



※^{じぶん}自分のことをしっかりと聴^きいてもらえた今^{いま}の気持ち^{きもち}を書^かきましょう。

^{じぶん}自分のペアから聴^きいたことを
^{ほか}他のペアに紹^{しょう}介^{かい}するというのも
やってみてはいかがかな。



^{じぶん}自分のことをしっかりと
紹^{しょう}介^{かい}してもらおうと、
どんな^{きもち}気持ちになるのかなあ。

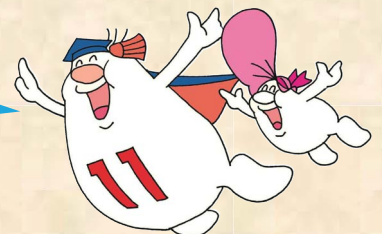
あら
新たなるステージを

ひとりひとり たいせつ ば
一人一人が大切にされた場とするために・・・

※これから^{はじ}始^{あた}まる新^{がっこう}しい学^{せい}校^{かつ}生活。

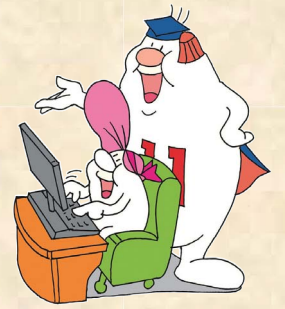
あなたにとってこのクラスは、どのようなものであってほしいですか。
そのために、あなたがしようと思^{おも}うことを書^かいてみましょう。

だれ ^{じぶん}自分らしく ^{しあわ}幸せにくらせる
がっ^{がっこう}校^{せい}生^{かつ}活をみんなで創^{つく}っていきましょう！



てんいち先生とひかりちゃんは「奈良県市町村人権・同和問題啓発活動推進本部連絡協議会(啓発連協)」のオリジナル人権キャラクターです。
毎月11日は「人権を確かめあう日」です。

わたし 人間は生まれながらにして自由・平等であり、誰からも
 奪われることのない人権を等しくもっています。私たち一人一人
 が人権について正しく理解し、互いの人権を尊重し合う具体的な
 行動をすることは、誰もが自分らしく生活できるクラスをつくるこ
 とにつながります。



まず知ることから始めよう！

人権教育学習資料集

「なかまとともに」には、
 人権について学ぶことのできる
 様々な教材が掲載されています。

人権？

具体的な
 行動？



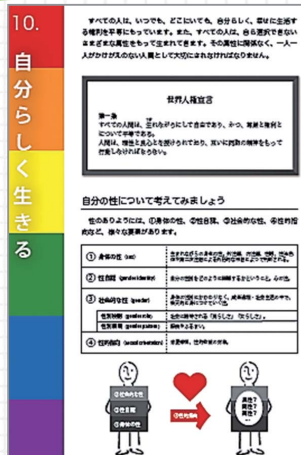
「自尊心」を育もう



権利と責任



障害のある人の人権



性的マイノリティの人権



インターネット上の人権

クラスの
 なかまとともに
 「なかまとともに」
 を読んでみよう！

