

委託訓練カリキュラム

訓練施設名 奈良保育学院

| 訓練科名 | 幼稚園教諭・保育士養成科 | | 就職先の職務・仕事 | 保育士・幼稚園教諭・保育教諭 | |
|----------------|--|-----------------------------|-------------------------------|------------------|-----|
| 訓練期間 | 令和6年4月1日～令和8年3月31日 (24か月) | | | | |
| 訓練目標 | 保育士養成課程と幼稚園教諭養成課程を併設する学校において、両カリキュラムを中心に、座学での知識習得と開講科目の7割を超える演習、実技及び実習により実践に即した技術を習得し、保育・教育に関する専門的知識・技術を習得する | | | | |
| 仕上がり像 | 保育士資格、幼稚園教諭免許を有する専門的な人材として幼稚園、保育所、認定こども園や福祉施設等において正職員として就職し活躍できる人材 | | | | |
| 領域 | 形態 | 科目の内容 | 科目 | 時間 | |
| 教養科目 | 講義 | 憲法の基礎的な知識と視点の修得 | 日本国憲法 | 30 | |
| | 演習 | パソコンの基礎知識と操作 | 情報処理法 | 60 | |
| | 演習 | コミュニケーションに必要な英語を学ぶ① | 英語コミュニケーションⅠ | 30 | |
| | 演習 | コミュニケーションに必要な英語を学ぶ② | 英語コミュニケーションⅡ | 30 | |
| | 講義 | スポーツの知識や技術を学ぶ | 体育Ⅰ | 15 | |
| | 実技 | 運動を通して技能の習得と協同を学ぶ | 体育Ⅱ | 30 | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | 講義 | 保育の基礎的な知識を身に付ける | 保育原理 | 30 | |
| | 講義 | 教育の理念や思想、制度を理解する | 教育原理 | 30 | |
| | 講義 | 子ども家庭福祉の制度や現状、課題を理解する | 子ども家庭福祉 | 30 | |
| | 講義 | 社会福祉の意義や制度を理解する | 社会福祉 | 30 | |
| | 講義 | 現代の家庭を取り巻く社会的状況を理解する | 子ども家庭支援論 | 30 | |
| | 講義 | 社会的養護の意義や制度を理解する | 社会的養護Ⅰ | 30 | |
| | 講義 | 保育者の役割や制度について理解する | 保育職概論 | 30 | |
| 保育の対象の理解に関する科目 | 講義 | 乳幼児の発達について学ぶ | 保育の心理学Ⅰ | 30 | |
| | 講義 | 家庭における子どもの発達と家族の役割について学ぶ | 子ども家庭支援の心理学 | 30 | |
| | 演習 | 幼児理解の意義や発達を捉えるための原理や知識を理解する | 幼児理解 | 15 | |
| | 講義 | 乳幼児の健康管理と医学的な基礎知識を学ぶ | 子どもの保健 | 30 | |
| | 演習 | 乳幼児の生活、成長を理解し養護、保育の資質向上を目指す | 子どもの食と栄養 | 30 | |
| | 演習 | 教育相談の理論と実践を学ぶ | 教育相談の理論と方法 | 15 | |
| | 演習 | 保育の計画(カリキュラム)や記録、評価について理解する | 保育カリキュラム論 | 30 | |
| 保育の内容・方法に関する科目 | 演習 | 保育の全体像を総合的に理解する | 保育内容総論 | 30 | |
| | 演習 | 領域「健康」の理解を深め指導計画を立てる | 健康(保育内容の指導法) | 15 | |
| | 演習 | 領域「人間関係」の理解を深め指導計画を立てる | 人間関係(保育内容の指導法) | 15 | |
| | 演習 | 領域「環境」の理解を深め指導計画を立てる | 環境(保育内容の指導法) | 15 | |
| | 演習 | 領域「言葉」の理解を深め指導計画を立てる | 言葉(保育内容の指導法) | 15 | |
| | 演習 | 領域「表現」の理解を深め造形表現の指導計画を立てる | 表現Ⅲ造形(保育内容の指導法) | 15 | |
| | 演習 | 音楽的な基礎知識を学ぶ | 子どもと音楽表現Ⅰ | 15 | |
| | 演習 | ピアノ演奏と幼児曲の習得を目指す① | 子どもと器楽Ⅰ | 15 | |
| | 演習 | 造形表現の基礎的学習 | 子どもと造形表現Ⅰ | 15 | |
| | 演習 | 領域「健康」のねらいや内容を理解する | 子どもと健康 | 15 | |
| | 演習 | 表現コミュニケーションの資質向上を目指す | 表現Ⅳ総合(保育内容)A | 30 | |
| | 演習 | 表現作品を創作し成果を発表する | 表現Ⅳ総合(保育内容)B | 30 | |
| | 講義 | 乳児保育者として必要な知識や技能を身に付ける | 乳児保育Ⅰ | 30 | |
| | 演習 | 乳児保育の理解を深め実践的に学ぶ | 乳児保育Ⅱ | 15 | |
| | 演習 | 保育現場における健康管理と安全管理 | 子どもの健康と安全 | 15 | |
| | 演習 | 特別支援教育と障がい児保育の基礎や考え方を理解する | 障がい児保育・特別支援教育 | 30 | |
| | 演習 | 社会的養護の理解を深め実践的に学ぶ | 社会的養護Ⅱ | 15 | |
| | 演習 | 保育相談支援を始めとした子育て支援を理解する | 子育て支援 | 15 | |
| | 演習 | 総合的な造形活動を作り出す | 絵画製作 | 15 | |
| | 講義 | 発達に合わせた保育の方法について理解を深める | 保育方法及び技術 | 30 | |
| | 演習 | ピアノ演奏と幼児曲の習得を目指す② | 子どもと器楽Ⅱ | 15 | |
| | 演習 | ピアノ演奏と幼児曲の習得を目指す③ | 子どもと器楽Ⅲ | 15 | |
| | 演習 | ピアノ演奏と幼児曲の習得を目指す④ | 子どもと器楽Ⅳ | 15 | |
| | 演習 | 音楽の表現力の向上と実践力を身に付ける | 子どもと音楽表現Ⅱ | 15 | |
| | 演習 | 造形の表現力の向上と実践力を身に付ける | 子どもと造形表現Ⅱ | 15 | |
| | 演習 | 領域「人間関係」のねらいや内容を理解する | 子どもと人間関係 | 15 | |
| | 演習 | 領域「環境」のねらいや内容を理解する | 子どもと環境 | 15 | |
| | 演習 | 領域「言葉」のねらいや内容を理解する | 子どもと言葉 | 15 | |
| | 演習 | 領域「表現」の理解を深め音楽表現の指導計画を立てる | 表現Ⅰ音楽(保育内容の指導法) | 15 | |
| | 演習 | 領域「表現」の理解を深め身体表現の指導計画を立てる | 表現Ⅱリズム(保育内容の指導法) | 15 | |
| | 保育実習 | 実習 | 保育士の役割や入園児の生活を体験的に理解する | 保育実習Ⅰ(保育所) | 80 |
| | | 実習 | 保育士の役割や入所児の生活を体験的に理解する | 保育実習Ⅰ(施設) | 80 |
| | | 演習 | 保育所、施設実習の意義や目的を理解し、実習に備える | 保育実習指導Ⅰ | 60 |
| | | 実習 | 保育士の役割や各施設での生活を体験的に理解する | 保育実習Ⅱ又は保育実習Ⅲ | 80 |
| | | 演習 | 保育所、障がい児者施設の理解を深め、実習に備える | 保育実習指導Ⅱ又は保育実習指導Ⅲ | 30 |
| | 幼稚園教諭養成科目 | 講義 | 代表的な理論や知見を取り上げ、子どもの学習について理解する | 教育心理学 | 30 |
| | | 実習 | 教育実習の意義や目的を理解し、実習に備える | 教育実習Ⅰ | 45 |
| | | 実習 | 教諭の役割や園児の生活を体験的に理解する | 教育実習Ⅱ | 160 |
| | 総合演習 | 演習 | 保育者としての資質、技術、知識面の学修を振り返る | 保育・教職実践演習(幼) | 30 |
| | その他科目 | 演習 | 保育現場での観察実習と振り返り | 保育基礎ゼミ | 60 |
| 演習 | | 保育現場での実践的な関わりと振り返り | 保育専門ゼミ | 60 | |
| 就職支援 | | 保育者として働くことを理解する | 学びとキャリア | 30 | |

訓練時間総合計 1,870 時間



ならほ de まなぶ
奈良保育学院

〒630-8121 奈良市三条宮前町3番6号

TEL : 0742-33-3622

通学に便利！ JR、近鉄の2路線で通えます

- ・JR奈良駅から西へ徒歩5分
- ・近鉄新大宮駅から南東へ徒歩8分

