

令和3年度 奈良県認知症介護実践リーダー研修 カリキュラム

| 1日目までの動画事前視聴 | | ※詳細は受講決定後にお知らせします。 |
|-------------------------|------------------------------|--|
| 科 目 | 講 師 | 目 的 |
| 認知症の専門的理解 | 認知症介護指導者 芳野 正裕氏 | 一人の「人」としての理解を踏まえつつ、行動の背景の一つである認知症の病態を理解し、ケアができるよう、最新かつ専門的な知識を得る。 |
| 1日目 令和3年7月21日（水） | 10：00～16：40 | |
| 科 目 | | 目 的 |
| 認知症介護実践リーダー研修の理解 | 認知症介護指導者 山本 忠行氏 日下 哲也氏 | チームにおける認知症ケアを推進する実践リーダーの役割とこの研修科目との関係性を踏まえ、研修の概要を把握する。実践リーダーとしての自己の課題を確認し、研修における学習目標を明確にする。 |
| 施策の動向と地域展開 | 認知症介護指導者 澤井 秀明氏 | 認知症施策の変遷と最新の動向を理解する。地域における認知症施策の展開例を知り、地域包括ケアシステムの構築に必要な関係機関との連携・参画できる知識を修得する。 |
| 2日目までの動画事前視聴 | | ※詳細は受講決定後にお知らせします。 |
| 科 目 | 講 師 | 目 的 |
| チームケアを構築するリーダーの役割 | 認知症介護指導者 片岡 知紀氏 | チームの構築や活性化のため、チームリーダーとしての役割を理解し、円滑にチームを運用する者であることを自覚する。次に、チームにおける目標や方針の設定の必要性を理解し、目標をふまえた実践的重要性と展開方法を理解する。 |
| 2日目 令和3年8月3日（火） | 10：00～16：10 | |
| 科 目 | | 目 的 |
| チームケアを構築するリーダーの役割 | 認知症介護指導者 片岡 知紀氏 | チームの構築や活性化のため、チームリーダーとしての役割を理解し、円滑にチームを運用する者であることを自覚する。次に、チームにおける目標や方針の設定の必要性を理解し、目標をふまえた実践的重要性と展開方法を理解する。 |
| ストレスマネジメントの理論と方法 | 認知症介護指導者 玖島 貴宏氏 | チームケアを円滑に運用するため、ストレスの仕組みと対処法を理解した上で、実践リーダーとして介護職員等のストレスの緩和やメンタルヘルスのマネジメントを実践することができる。 |
| ケアカンファレンスの技法と実践 | 認知症介護指導者 芳野 正裕氏 | チームケアの質の向上を図るため、ケアカンファレンスの効果的な展開方法を身につけ、チームにおける意思決定プロセスの共有を実現できる。 |
| 3日目までの動画事前視聴 | | ※詳細は受講決定後にお知らせします。 |
| 科 目 | 講 師 | 目 的 |
| 職場内教育の基本視点 | 認知症介護指導者 片岡 知紀氏 | 認知症ケアを指導する立場として、指導に関する考え方や基本的態度を学び、認知症ケアの理念を踏まえた指導に必要な視点を理解し、職場内教育の種類、特徴を踏まえた実際の方法を修得する。 |
| 3日目 令和3年8月19日（木） | 13：00～17：30 | |
| 科 目 | | 目 的 |
| 認知症ケアにおけるチームアプローチの理論と方法 | 認知症介護指導者 澤井 秀明氏 | 多職種・同職種間での適切な役割分担や連携にあたって、認知症ケアにおけるチームアプローチの方法を理解し、実践するための指導力を身につける。 |
| 職場内教育の基本視点 | 認知症介護指導者 片岡 知紀氏 | 認知症ケアを指導する立場として、指導に関する考え方や基本的態度を学び、認知症ケアの理念を踏まえた指導に必要な視点を理解し、職場内教育の種類、特徴を踏まえた実際の方法を修得する。 |

| 4日目までの動画事前視聴 | | ※詳細は受講決定後にお知らせします。 |
|-------------------------|------------------------------|--|
| 科 目 | 講 師 | 目 的 |
| 職場内教育(OJT)の実践 | 認知症介護指導者 渡辺 健一氏 | これまでに学習した認知症ケアに関する指導技術について、食事・入浴・排泄等の介護、行動・心理症状（BPSD）、アセスメントとケアの実践などの具体的な場面において、どのように活用していくべきか、演習を通じて体験的に理解する。 |
| 4日目 令和3年8月24日（火） | | 9：30～17：00 |
| 科 目 | 講 師 | 目 的 |
| 職場内教育(OJT)の方法の理解 | 認知症介護指導者 日下 哲也氏 伊田 尚矢氏 | 介護職員等への指導に有効な技法の種類と特徴を理解し、職場で実践できる指導技術の基本を修得する。 |
| 職場内教育(OJT)の実践 | 認知症介護指導者 中立 美華氏 渡辺 健一氏 | これまでに学習した認知症ケアに関する指導技術について、食事・入浴・排泄等の介護、行動・心理症状（BPSD）、アセスメントとケアの実践などの具体的な場面において、どのように活用していくべきか、演習を通じて体験的に理解する。 |
| 5日目までの動画事前視聴 | | ※詳細は受講決定後にお知らせします。 |
| 科 目 | 講 師 | 目 的 |
| 職場実習の課題設定 | 認知症介護指導者 日下 哲也氏 渡辺 健一氏 | 研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価方法を理解する。 |
| 5日目 令和3年9月9日（木） | | 9：30～17：30 |
| 科 目 | 講 師 | 目 的 |
| 職場内教育(OJT)の実践 | 認知症介護指導者 中立 美華氏 渡辺 健一氏 | これまでに学習した認知症ケアに関する指導技術について、食事・入浴・排泄等の介護、行動・心理症状（BPSD）、アセスメントとケアの実践などの具体的な場面において、どのように活用していくべきか、演習を通じて体験的に理解する。 |
| 職場実習の課題設定 | 認知症介護指導者 日下 哲也氏 渡辺 健一氏 | 研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価方法を理解する。 |
| 職場実習 | | |
| 職場実習 (約2ヶ月) | | 研修で学んだ内容を生かして、職場の介護職員等の認知症ケアの能力の評価、課題の設定・合意、指導目標の設定や指導計画を作成し、指導計画に基づいた認知症ケアを指導する。 |
| 6日目 令和3年12月8日（水） | | 9：30～17：40 |
| 科 目 | 講 師 | 目 的 |
| 結果報告 | 認知症介護指導者 山本 忠行氏 | 職場実習を通して、認知症ケア指導の方法に関する課題やあり方について客観的・論理的に考察・報告し、実践リーダーとして指導の方向性を明確にできる。 |
| 職場実習評価 | | |

※各日の最後に、1日の振り返りを行います。（時間は上記に含まれています）

※研修日程及び担当講師等については、変更する場合があります。