

科目	SSP表現B	学年	1年 2年 3年	教科書名	なし		
教科	SSP探究B	類型	共通 文型 文理型 理数型	副教材等	なし		
単位数	2	履修規定	必修 選択	備考			
科目の概要	科学的分野の文章を素材に4技能を高める。						
科目の目標	さまざまな教材に触れながら論理的に文章を読む力を養い、科学研究に必要な論理性と明確さ、物事の本質をとらえる力を身につける。また、グループ討論や意見交換を行い、個々の意見や考えを共有する。						
年 間 の 学 習 項 目							
学期	単 元		学期	単 元			
1	(オリエンテーション) (1)「言語と記号」丸山圭三郎 ・「記号とは何か。一般記号と言語記号との違いは何か。」について、グループ討議を行い、発表し合う。発表し合った内容を仮説とし、本文により確認していく。 ・全体構成を把握する。 ・「言語」と他の「記号」との差異についてまとめる。 ・本文の主旨にあてはまる例を考え、意見交換する。 (2)「檸檬」梶井基次郎 ・全体構成を把握する。 ・主人公の心情変化をまとめる。 ・小説の最後にある「本を積み上げ、その上に檸檬を置く」ことを本校図書館と協力して、自由に行い、各自の選んだ本の理由や作ったものの意図を発表し合う。 ・果実をテーマに創作文を書く。		2	問題の理解、解説 ・疑問に思う設問や選択肢について、意見を出し合い、どのような点が疑問であるかを説明する。 ・正当に導く手がかりや根拠について、説明し合う。			
この科目の評価は次の観点・方法で行う。							
関心・意欲・態度		思考・判断		観察・活動・表現		知識・理解	
・課題に対して自由な発想や積極的な発言を行う。		・教材の全体構成を把握する。 ・主人公の心情変化を理解し、表現する。		・課題に対してグループ討議を行い、発表し合う。		・尋ねられていることを理解し、的確に答えることができる。	
レポート提出 日常の学習意欲や学習態度		授業中の観察 レポート提出		授業中の観察 レポート提出		授業中の観察 レポート提出	
学習のポイント/アドバイス等						論理的に文章を読む力を培った。	