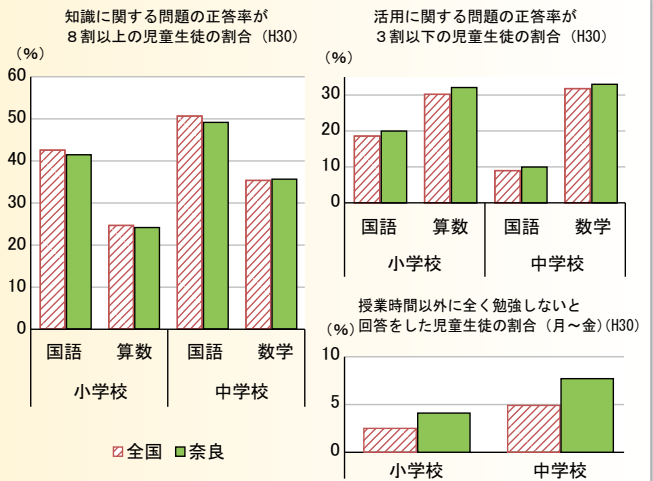
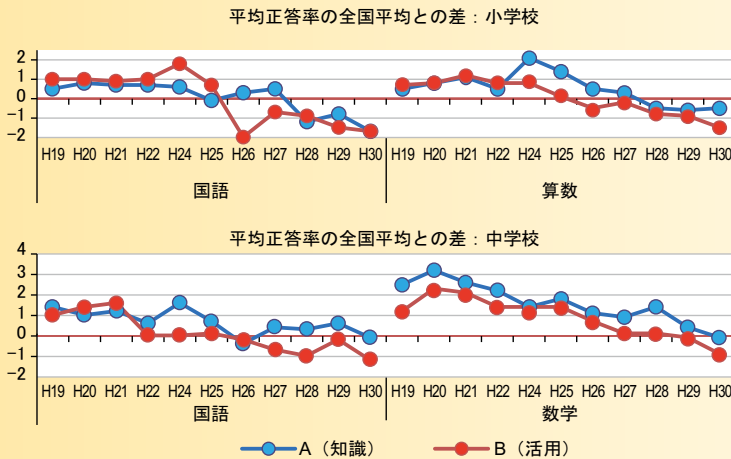


データから見た奈良県の子どもたちの状況

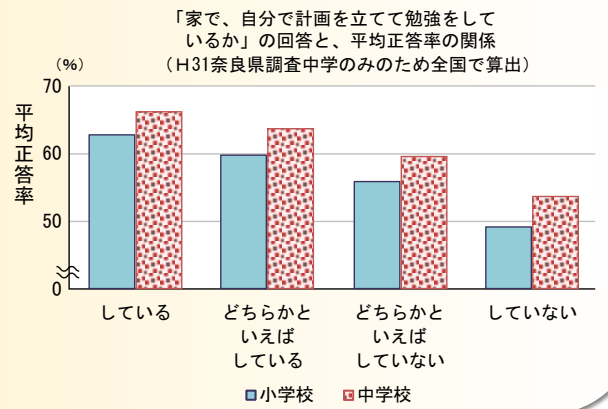
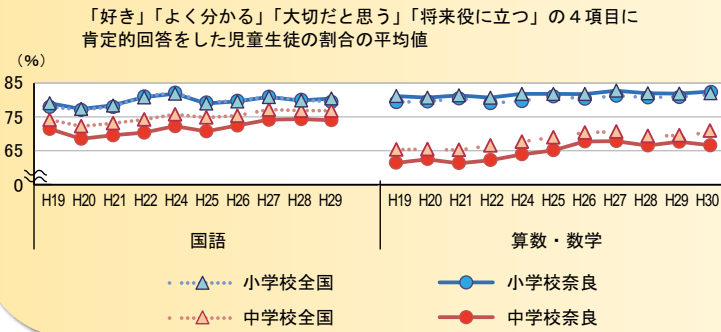
※ 指標は主に奈良県教育振興大綱の重要業績評価指標（KPI）による

学力、学習意欲、学習習慣

○ 学力を示す指標は、小学校は国語、算数ともに全国平均を下回っている。

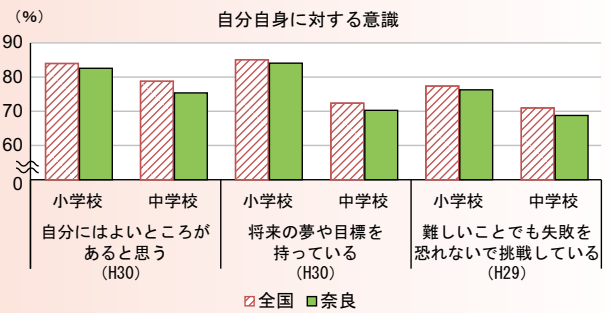
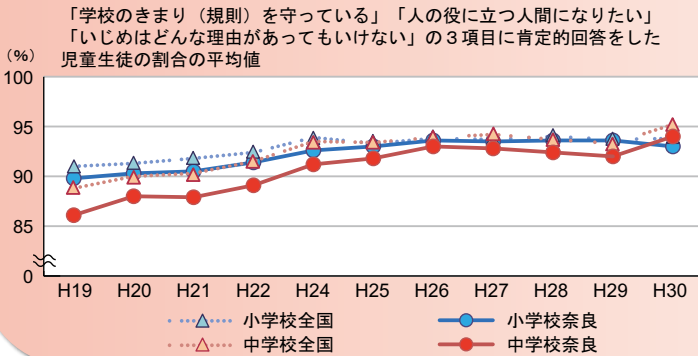


○ 学習意欲を示す指標は、小学校、中学校とも全国平均より低位である。



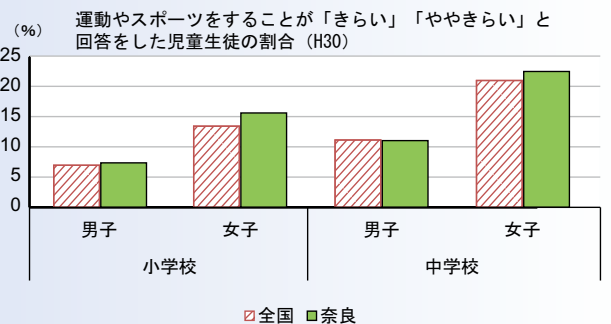
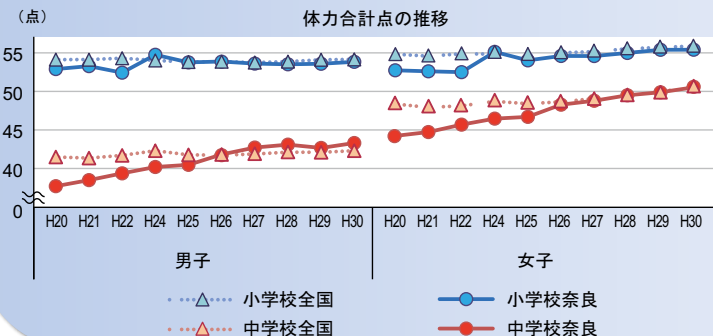
規範意識、自分自身に対する意識

○ 規範意識を示す指標は、全国平均に近づきつつある。



体力、運動能力、運動習慣

○ 体力合計点は全国平均レベルまで向上し、中学校男子は全国平均を上回っている。



出典等：「全国学力・学習状況調査（文部科学省）」小学校6年生、中学校3年生の児童生徒が対象 ※H23は未実施
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査（文部科学省）」小学校5年生、中学校2年生の児童生徒が対象 ※H23は未実施