

令和5年度「県立学校による地域との協働推進事業」実施報告書

番号	6	学校名	高田高等学校
----	---	-----	--------

1. 事業内容について

取組・活動・事業名等	総合的な探究の時間 「奈良の伝統文化」「医療・福祉」「健康」分野
教育課程上の位置付け・目標又は活動のねらい	普通科2年生「総合的な探究の時間」における分野学習として実施。奈良の伝統文化、医療・福祉、健康について専門的知識を学ぶ。
連携・協働相手	大和高田社会福祉協議会、天理ヨガ教室講師、高松塚・キトラ古墳講師
地域と共有している目標・課題等	地域創生、奈良県・地域課題解決の視点育成、奈良県伝統文化の継承と魅力発信
取組・活動の内容（生徒の主体性、具体的活動、連携・協働内容など）	
<p>「奈良の伝統文化」分野：1学期に講師を招き“陶方見聞録”の講演と土器に触れる体験“文化財について”の話を聴き、夏期休業中には、探究テーマに関連する場所へフィールドワークに出かけ、2学期に“高松塚・キトラ古墳”について体験を含む講演を聴いた。</p> <p>「医療・福祉」分野：1学期に“医療・福祉”の講演を聴き、“手話”についての歴史・手話体験を実施した。</p> <p>「健康」分野：1学期に“健康”についての講演を聴いた。また、フィールドワーク活動として、ヨガの効能について体験を含む講演を聴いた。</p>	

2. 事業の成果と課題

	<p>「奈良の伝統文化」分野では、文化財・奈良県古墳群の歴史・文化について知ることによって、奈良県の伝統文化について興味・関心が深まり、“薬師寺”“藍染め”などに触れる貴重な体験となった。</p> <p>「医療・福祉」分野では、奈良県の看護師不足や医療の現状を聴くことができ、進路選択に役立った。</p> <p>“手話”講習を受け、もっと手話を極めて社会の役に立ちたいと考えた生徒は、手話指導者養成講座を受講すること等に繋がっている。</p> <p>「健康」分野では、ヨガ講演は実体験を行うことで筋肉や体の使い方を学び探究活動の一助となった。</p> <p>【「医療・福祉」分野生徒の感想】</p> <p>今まで困っている人を見かけてもどうしたらよいのか解らずにいたが、今度から勇気をもって接していこうと思った。</p>
--	--

