

令和5年度「県立学校による地域との協働推進事業」実施報告書

番号	5	学校名	山辺高等学校
----	---	-----	--------

1. 事業内容について

取組・活動・事業名等	都祁地域魅力発信プロジェクト
教育課程上の位置付け・目標又は活動のねらい	普通科3年生選択科目「服飾手芸」(選択者4名)における実習授業として実施。地域創生の視点について実学を通して学ぶ。
連携・協働相手	奈良市都祁行政センター地域振興課、つげまつり実行委員会、都祁子ども園
地域と共有している目標・課題等	「つげまつり」の来場者増加と活性化、学校と近隣住民との連携機会増加。生徒・地域の方々、双方の交通安全意識の醸成。
取組・活動の内容(生徒の主体性、具体的活動、連携・協働内容など)	
<p>「服飾手芸」では、1学期に奈良市都祁地区の歴史・文化を学び、2学期は地域の環境保全および情報発信について実習を通して学習した。11月に行った「つげまつり」は、生徒が実行委員会を組織し、つげまつり実行委員会と協働し、その運営にあたった。3学期に行う「総合学習発表会」にて活動報告をし、地域創生の専門家より指導助言を受けた。</p> <p>9月下旬に「服飾手芸」選択者が作製した交通安全啓発マスコットをドライバーに手渡し、交通安全に対する関心や意識を高めた。</p>	

2. 事業の成果と課題

<p>地域の行事に参画することで、地域の方との交流が図られ、より深い地域理解につながった。地域にとっても、学校との連携・協働を通じて地域の課題に取り組むことで、新たな知見や発見が得られ、世代間の結びつきが深まったことにより、地域の活性化を図ることができた。</p> <p>【生徒の感想】</p> <p>今年はコロナの規制が緩和されたおかげで、都祁子ども園での「園児茶道体験」・「文化祭」・そして「つげまつり」参加と、三度もお茶席を催す機会を得た。こちらでのお茶席は大繁盛となり、私たちスタッフは大忙しの1日を経験した。</p> <p>今まで練習してきたことを発揮して精一杯もてなした。その中で、茶道に興味をもっていただけたり、お茶をおいしかったと言ってくれたり、うれしい経験を積んだ。</p>

