

授業の工夫改善、教職員の研修の充実を図るために、次のような授業の点検シートを活用しましょう。

## 授業の点検シート

学校名： 小学校 教科等：  
 学年組： 年 組  
 日 時： 年 月 日第 校時 授業者：

項目	観 点	備 考
児童の状況	教員や友達の話を集中して聞いている。	互いに授業を参観し合い、授業の改善に役立てましょう。
	学習内容を踏まえ、進んで発言している。	
	学習内容に沿って、意欲的に活動している。	
	互いに意見を聴き合い、交流している。	
	学習内容を踏まえた記述をしている。(ワークシート、ノート等)	
授業の展開等	導入を工夫している。	観点については、各学校の実情等に応じて立てましょう。
	学習のめあてを明確に示している。	
	ねらいに即した授業展開で進めている。	
	考える時間や活動時間などを適切に配分している。	
	明確な指示や説明をしている。	
	発問を工夫している。	
	資料や具体物を有効に活用している。	
	文字の大きさや配列を工夫するなど、分かりやすい板書をしている。	
	児童一人一人の学習状況に応じた支援をしている。	
	ねらいに基づいた評価を行っている。	
学習環境を整えている。		
指導方法の工夫	問題解決を図る活動を取り入れている。(考えを引き出す発問、思考を深める発問、考えを発表する場の設定など)	
	体験的な学習を取り入れている。	
	グループ学習を効果的に取り入れている。	
	個別指導や習熟の程度に応じた指導を取り入れている。	
	保護者や地域の方々等の活用を図っている。	
コンピュータ等の情報機器を有効に活用している。		

※小学校用