

授 業 の 点 検 シ ー ト

学校名： 高等学校 教科等：
 学年組： 年 組
 日 時： 年 月 日 第 校時 授業者：

項 目	観 点	備 考
生 徒 の 状 況	授業の開始時間を厳守し、意欲的に学習に取り組む準備をしている。	
	授業に必要な学習教材を用意している。	
	落ち着いたある態度で、集中して学習に取り組んでいる。	
	積極的に発言したり、活動したりしている。	
	板書内容等、活用できるノートの作成に努めている。	

授 業 の 展 開 等	導入を工夫している。	
	時間厳守で開始し、適切な時間配分で授業を行っている。	
	生徒の意欲を高めるように説明している。	
	生徒の考えを広めたり、深めたりするよう発問を工夫している。	
	生徒の発言に対して、適切に対応している。	
	生徒の学習理解を促すために教材・教具等の工夫をしている。	
	生徒の学習理解を促す板書内容になっている。	
	生徒の反応を確かめながら指導を行っている。	
	授業規律を守るよう適切な指導を行っている。	
	生徒の安全に留意しながら授業を行っている。	
本時のねらいに即した授業を行い、適切に評価している。		

指 導 方 法 の 工 夫	問題解決を図る活動を取り入れている。	
	体験的な学習を取り入れている。	
	グループ学習を効果的に取り入れている。	
	習熟の程度に応じた少人数指導等を取り入れている。	
	チームティーチング等、教員の協力的な指導を取り入れている。	
	コミュニティーチャー等、地域社会の人材を活用している。	
	コンピュータ等の情報機器を有効に活用している。	

※高等学校用