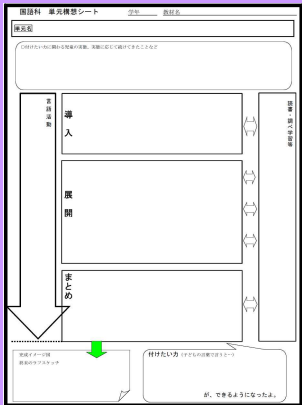


# 確かな学力の育成に向けて

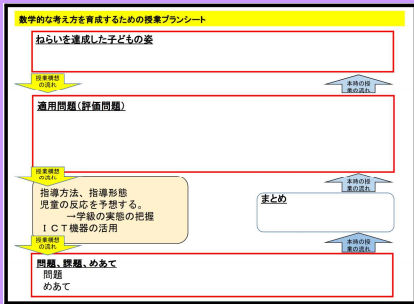
## 児童生徒の学ぶ意欲を高める 教員の授業力の向上

### 児童生徒の意欲を高める授業のために

各教科の単元や授業を構想する際に、「授業づくり検討編（約6分間）」や以下の資料を活用してください。



(国語科単元構想シート)



(算数科授業プランシート)

「まなびー奈良」Webページからダウンロードすることができます。

## 家庭学習の充実

### 家庭への啓発のために



考える力を高める小学4年生 学習時間の目安 40分以上

この印刷の特長  
いろいろなことに興味を持ち、行動の範囲が広がります。  
「目標をつつと達成する」ことが、自信を高めることに繋がります。  
自分でやらうとすることが増えてきますが、本が取りはかかります。  
「目標をつつと達成する」ことが、自信を高めることに繋がります。  
自分でやらうとすることが増えてきますが、本が取りはかかります。

すべての子どもたちが、夢や希望をもって人生を成長していくことがわたしたちの願いです。このため自ら学習に取り組み、確かな学力を身に付け、進め、学年段階に応じた家庭での働きかけや取組など「引き」を作成しました。

手引きには、家庭で取り組める学習内容や学習ポイント、子どもを指導し支えるためのヒントや学びでの学習や生活について、子どもと保護者のみなさんのためにこの手引きを役立てていただければ幸いです。

奈良県教育委員会事務

●家庭で大切にしたいこと●

学習する場所や時間、時間を決めましょう。  
学習する場所や時間、時間を決めましょう。  
学習する場所や時間、時間を決めましょう。

●こんなことをしてみましょう●

国語では…  
読書では…  
算数では…

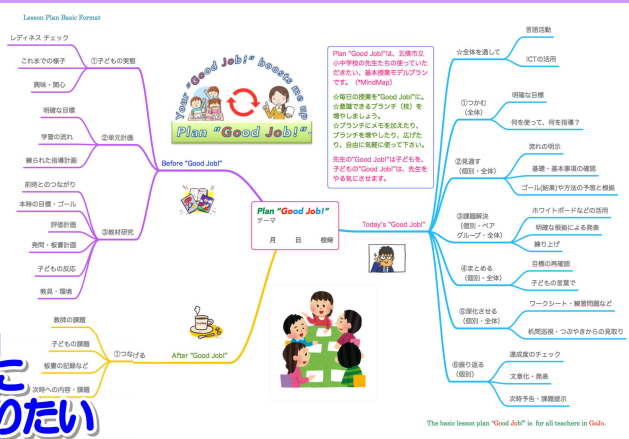
家庭学習の充実に向け、小学四年生に配布する「家庭学習の手引き」を活用してください。Webページからダウンロードして、高学年や中学校でも活用いただけます。

互いの力量を高めるために、研修の機会を多くもちましょう。



マインドマップは、授業や単元を構想する際に役立つツールです。

「教えるプロ」であると同時に「学び続けるプロ」でありたい



# 確かな学力の育成に向けて

## ～協力校の取組～

**五條市**  
 五條市立  
 五條小学校  
 五條市立  
 牧野小学校  
 五條市立  
 五條中学校

**御所市**  
 御所市立  
 葛城小学校  
 御所市立  
 葛上中学校

取組の詳細は各学校のURLから御覧ください。家庭学習の充実を図るための取組として、「家庭学習の手引き」や「家庭学習5つの約束」なども紹介しています。

御所市立葛上中学校 <http://www5.kcn.ne.jp/~katsujo/>

## 学習内容の定着に向けて

### グループ学習

グループの中で互いの考えを交流することで理解を深めています。



学習意欲の向上

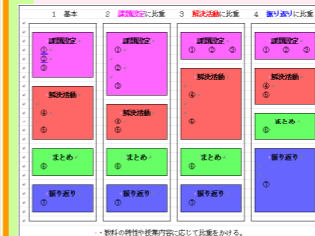
### 形成テスト

単元終了ごとに、基礎基本の学習内容の理解度を確認するため、形成テストに取り組んでいます。

家庭学習の充実

### 計画的な問題解決学習

学習の過程を明確にして、問題解決学習に取り組んでいます。



授業力の向上

電圧と電流の計算問題

1. 図1の回路で、電流計Aの示す電流を求めよ。  
 2. 図2の回路で、電流計Aの示す電流を求めよ。  
 3. ある電路で、100Vの電圧を測ると、4Aの電流が流れたとき、電路の抵抗は何Ωか。  
 4. 図3の回路で、電流計Aの示す電流を求めよ。  
 5. ある電路で、14Vの電圧を測ると、200mAの電流が流れたとき、電路の抵抗は何Ωか。  
 6. ある電路で、12Vの電圧を測ると、0.5Aの電流が流れたとき、電路の抵抗は何Ωか。  
 7. ある電路で、4.5Vの電圧を測ると、200mAの電流が流れたとき、電路の抵抗は何Ωか。  
 8. 電流計Aの示す電流を求めよ。

1	V	Ω	A
2	A	V	V
3	Ω	A	A
4	V	V	Ω
5	A	Ω	Ω
6	Ω	A	Ω
7	A	Ω	Ω
8	Ω	A	Ω

五條市立五條中学校 <http://www.gojo-nar.ed.jp/gochu>

## 「確かな学力」の定着を図る学習指導

### 授業改善



授業に協働的な活動を取り入れ、生徒が学び合う授業づくりを目指しています。

学習意欲の向上

### 基礎基本の定着



基礎基本の定着を図るために、放課後に補充学習に取り組んでいます。

家庭学習の充実

### 家庭学習の定着

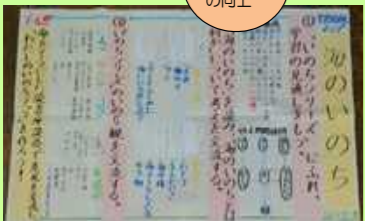
授業内容を家庭で復習できるように学習課題を出題し、家庭学習の習慣化を図っています。

授業力の向上

五條市立牧野小学校 <http://www.gojo-nar.ed.jp/makisho/>

## 「自分の考えを主体的に伝え合う力の育成」 ～言語活動の充実を目指して～

### 見通しマップ



児童の学習への意欲を高め、学習の見通しをもたせるために作成しています。

学習意欲の向上

### 学び合い



リーフレット、推薦文などの作成を通して意見を交流し、互いに学び合う場面を大切にしています。

授業力の向上

### 読書活動の推進（自ら本を手取る子どもに）



読書活動を推進するとともに、本のオリジナルポップを作成したり、ブックリストにシールを貼ったりして、子どもたちの読書意欲を高めています。

学習意欲の向上

五條市立五條小学校 <http://www.gojo-nar.ed.jp/gosho/>

## 学習意欲の向上から学力向上へ ～「分かった」「できた」喜びを味わえる

### 算数科の授業実践を通して～

### 授業パターンの確立



問題解決学習をパターン化し、流れに沿った授業を展開しています。

授業力の向上

### わくわく算数ランド



算数に関する好奇心を刺激し、確かな力を定着させる場として設置しています。

学習意欲の向上

### 五夢りん学びの教室

子どもたちが個々に学び直しに取り組めるよう、放課後や長期休業中に補充学習を実施しています。

家庭学習の充実



御所市立葛城小学校 <http://www5.kcn.ne.jp/~kamonoyu>

## 自ら学び、互いに伝え合い、受けとめ合える児童の育成」 ～「単元を貫く言語活動」の充実を目指して～

### 言語活動の充実

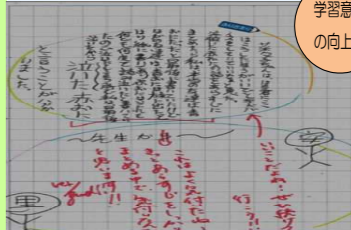
学ぶ目的や相手意識を明確にし、児童の力を伸ばすための言語活動を工夫して行っています。



学習意欲の向上

### めあての提示と振り返り

児童の理解度を正しくキャッチし、次の取組に生かせるようにしています。



学習意欲の向上

### チーム葛城

「協働性」を合言葉に、児童が「分かってほしい！」と思える授業を目指し、全教員が互いの取組を積極的に交流しています。



授業力の向上



ユーザー名 ouen  
パスワード ouen01

まなび-奈良では、最新学力等及び学習意欲をの動画を配信し、学力

問題編

「全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題に関する問題がダウンロードできます。ダウンロードしたい教材をクリックしてください。」

→小学校国語 →小学校算数 →小学校理科  
→中学校国語 →中学校数学 →中学校理科

解答編

「問題に対する解答がダウンロードできます。ダウンロードしたい教材をクリックしてください。」

→小学校国語 →小学校算数 →小学校理科  
→中学校国語 →中学校数学 →中学校理科

授業編

「平成26年度に作成した授業モデル動画を紹介します。」

→小学校国語 →小学校算数 →小学校理科

クリック

クリック

クリック

◎全国学力・学習状況調査の結果概要  
◎学校改善支援プラン  
調査結果から明らかになった課題と、各学校での検証改善サイクルやその取組例を見ることができます。

クリック

◎平成27年度奈良県学力フォーラム  
◎複式学級における学習指導  
◎確かな学力の育成に係る実践的調査研究  
各学校における学習指導の参考にしていただけるよう掲載しています。

各研修会等で配布した資料をはじめ、道徳教育の推進に資するよう、道徳教育全体計画の例や「道徳教育読み物資料集—いじめを許さない心を育てる—」を掲載しています。ダウンロードの上、各学校での研修等で御活用ください。

授業モデル動画を収録したDVDも御活用ください。

奈良県 ようこそ

奈良県教育委員会

重要なお知らせ

奈良県教育委員会とは関係のないmodeページについて

このバナーをクリック

クリック

2016年03月08日 大学生等による不審な児童生徒支援事業、マッピングコーディネーターの新規採用発表  
2016年03月07日 第1回奈良県立学校の部活動推進委員会  
2016年03月03日 「奈良県立学校の部活動」28周年  
2016年03月03日 2万人を超える子どもたちが取り組む  
2016年03月01日 平成28年度生活支援アドバイザー  
2016年03月01日 平成28年度県立教育研究所で実施  
2016年02月29日 平成28年度奈良県立教員健康診断

授業や研修で使っていただけるよう、様々な問題をダウンロードできます。

# 授業モデル動画

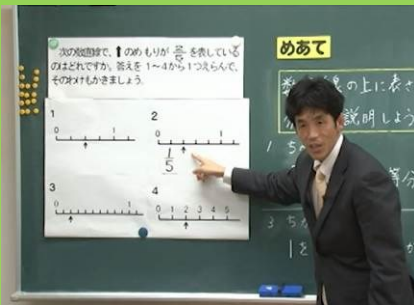
先生方がご自身の授業を振り返り、より創意工夫ある授業を展開するための一助となるよう作成したものです。

## 授業づくり検討編



「昔話の大好きな場面を音読して紹介しよう」(小学校4年生)

## 「分数」(小学校3年生)



- 国語
- 算数
- 理科

## 「もののとけ方」(小学校5年生)

