



見直そう！家庭と学校

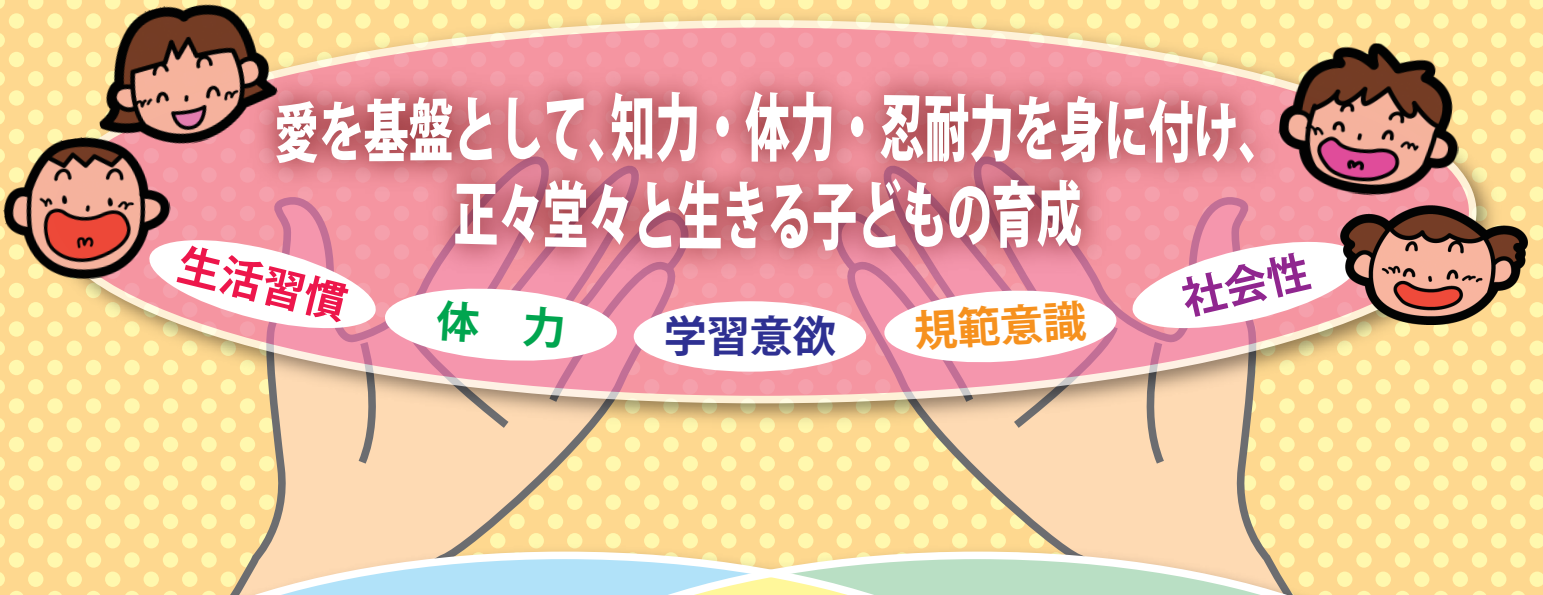
協働プロジェクト

全国学力・学習状況調査の結果などから、本県の子どもたちは、国語・算数・数学の成績は比較的良好なもの、全国の状況に比べ国語や算数・数学が好きな子どもが少ないことや学校のきまりを守る子どもが少ないこと、地域の行事への参加が少ないことなど、学習意欲、規範意識、社会性に課題があることが分かりました。また、朝食の摂取率が低いことや就寝時刻が遅いことなど、基本的な生活習慣が十分に身に付いていないことも明らかになっています。

こうした課題の解決には、学校はもちろんですが、家庭・地域での取組がとても大切です。ここでポイントとなるのは、こんな子どもに育てたいという目標を共有することであると考えています。同じ目標に向かって家庭・地域・学校がそれぞれの持ち場で取り組むからこそ、それぞれの取組が響き合い、子どもたちの課題の改善に有効にはたらくのではないのでしょうか。

県教育委員会では、今年度より県内の五つの小学校をモデル校として「見直そう！家庭と学校協働プロジェクト」を始めました。「協働」という言葉には、目標を共有し、ともに力を合わせて活動するという意味があります。家庭・地域と学校とが、「子どもたちを自立した社会人に育てる」という共通の目標に向け協働する取組を支援していきたいと考えています。

家庭・地域と学校とが協働して 子どもの課題の解決に取り組めます！



家庭・地域

- ◆決まった時刻での就寝、起床
- ◆家族とともに朝食、夕食
- ◆家族の一員として責任をもった手伝い
- ◆ノーテレビデー
(親子で読書、家族で会話)
- ◆地域活動への参加

実行委員会

- 教職員、保護者、学校評議員、学校支援地域本部コーディネーター、関係学校等代表者、県教育委員会担当指導主事などにより構成
- 三者が協働した取組の検討と実施

学校

- ◆読書活動の推進
- ◆外遊び、みんなでチャレンジ！の実施
- ◆体験活動の充実
- ◆モジュールを活用した繰り返し指導の実施
- ◆家庭や地域への啓発

モデル校では、家庭・地域と学校とが協働してこんな取組を進めています！

地域の行事に子どもと一緒に参加しましょう。

奈良市立飛鳥小学校

子どもの社会性の向上を目指して…



◀小中一貫教育を進め、地域と協力して、子どもの規範意識や社会性の向上に取り組んでいます。

▶NIE(新聞を教育に生かす)の取組を進めています。



地域の子どもと積極的にあいさつを交わしましょう。

宇陀市立榛原西小学校

子どもの規範意識や生活習慣の向上を目指して…

▶あいさつ運動を地域と協働して推進するとともに、道徳の時間に礼儀の大切さについて考えています。



◀家庭と協働して「親子ポスター・標語づくり」やノーテレビデーの取組を推進しています。

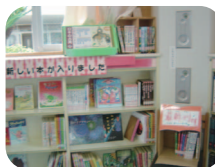


家庭で子どもと一緒に本を読む時間をもちましょう。

広陵町立広陵東小学校

子どもの生活習慣や学習習慣の向上を目指して…

▶生活習慣調べやノーテレビデーの取組を推進しています。



◀「カバンの中にいつも一冊の本を」をスローガンに、家庭と協働して「家読(うちどく)」の取組を推進しています。



◀「ぞうきんがけ選手権」の取組を実施しています。

▶家庭と協働して、外遊びの取組を推進しています。



子どもと一緒に外で遊ぶ機会をつくりましょう。

斑鳩町立斑鳩小学校

子どもの体力向上を目指して…

食事のときはテレビを消して家族の会話を楽しみましょう。

大淀町立大淀希望ヶ丘小学校

子どもの学力向上を目指して…

見よう！
家庭と学校協働P!
 ともに始めよう！
 ともにがんばりましょう！
 ●学校で毎週毎日の家庭タイムを…
 ●すべてのクラスでスピーチタイムの取組を…
 子どもたちの言語活動の活性化を図るために
家庭では
 ●本読時間を作ります！
 ●親子の読書タイムをつくります！
 ●食卓での会話を増やします！
 ●仕事(手伝い)をしっかりと任せます！
 ●読書活動や、家庭での読書活動を通して、子どもたちの学力向上を図ります。



▲モジュールを活用して、言語活動の充実に取り組んでいます。

◀親子の対話や読書活動など、家庭における言語活動の活性化を推進しています。

