

# 奈良市立飛鳥小学校



子どもの規範意識や社会性の向上を目指して…

## ▼子どもの規範意識の向上を目指して次の取組を行いました。

4つの重点項目(あいさつ、右側歩行、チャイムを守る、靴・スリッパの整頓)の達成に努めました。



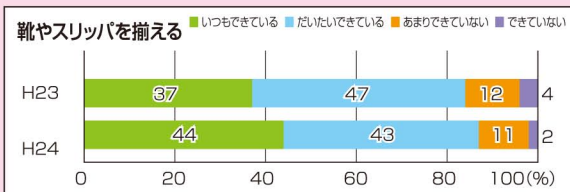
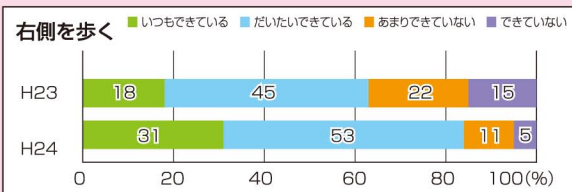
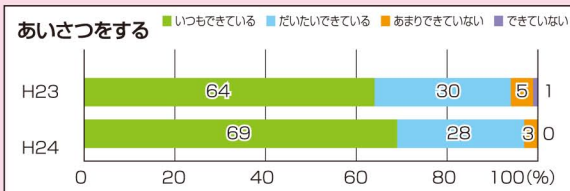
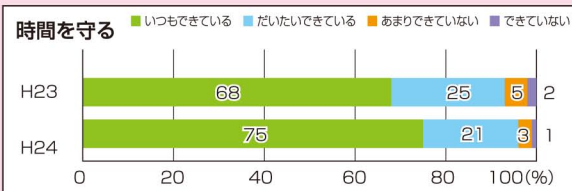
児童会の取組として、あいさつキャラクターを募集しました。

4つの重点項目達成に向け、標語・キャラクターを活用しました。



キャラクターや標語を毎月育友会便りに掲載しています。

わが子の未来 親の意識と参加から



## ▼子どもの社会性の向上を目指して次の取組を行いました。

地域と連携した取組として、「あすかフェスティバル」を開催しました。



秋に開催した「あすかフェスティバル」には、地域の方や保護者と共に参加しました。

NIE(新聞を教育に生かす)の取組を進めました。



新聞やテレビのニュースに興味をもつ児童が増えました。

## 得られた成果

- ◆4つの重点項目については、定期的にアンケートを実施し、結果を知らせることで、児童会のあいさつ運動・右側歩行運動へと取組が広がり、学校全体に定着しました。
- ◆保護者だけでなく、地域へも学校行事への参加を呼びかけることで、地域の人たちが、子どもに声をかけてくださるなど、子どもを温かく見守ってもらえるようになりました。

# 宇陀市立榛原西小学校



子どもの規範意識や生活習慣の向上を目指して…

## ▼「あいさつ運動」を地域と協働して推進するとともに、道徳の時間に礼儀の大切さについて考えを深めました。



## ▼きまりを守ることや信頼・友情などを考える道徳の時間の充実に向け、学校全体で授業研究に取り組みました。



## ▼家庭と協働して「親子ポスター・標語づくり」や「ノーテレビ・ノーゲームデー」に取り組みました。

項目	対象	前期	後期
地域の行事に参加している	児童	85.1%	92.8%
子どもは地域の行事に参加している	保護者	89.9%	97.8%

児童・保護者アンケートより

親子で考えたあいさつ運動のキャッチフレーズを幟にして、校区に設置しました。



## 得られた成果

- ◆「あいさつ運動」「親子ポスター・標語づくり」「ノーテレビ・ノーゲームデー」等の取組をとおして、児童と保護者・地域の人たちとのつながりが深まってきました。

### 〈連合自治会長さんより〉

以前は、こちらからあいさつをしても、してくれないこともありましたが、最近はお子さんから進んであいさつをしてくれます。

### 〈保護者より〉

- ・ゲームのスイッチを入れず、外で元気に遊んでいました。
- ・進んで、宿題を計画的にがんばっていました。
- ・本をたくさん読んでいました。
- ・野球の練習や宿題など、目標をもってがんばっていました。

- ◆道徳の時間をとおして、きまりを守ったり、あいさつや礼儀の大切さを考えたりしてきた成果が、児童の姿にあらわれてきました。

### 〈授業研究会の指導より〉

授業におけるあいさつ、発言の声の大きさ、椅子に座る姿勢、話を聞く姿勢、挙手等の学習習慣や学習規律を学校全体で大切に指導されてきたことの成果が、各学年の授業にあらわれていました。また、授業だけでなく、子どもたちの学校生活における落ち着きにつながっています。

- ◆実行委員会で学校、家庭、地域の役割について話し合い、「親子ポスター・標語づくり」や「ノーテレビ・ノーゲームデー」などの取組を行うことをとおして、地域の行事に参加する児童が増えました。