

文字をとりもどしたい?識字学級に学ぶ人たち?	識字学級の現状を通して、中学生それぞれとのかかわり、生き方などについて考える。
いっしょにいこう	障害をもつ一人の中学生の姿を通して、障害者とともに生きるとは何かなどについて考える。

高等学校

◆ビデオ教材

高等学校ホームルーム活動番組

創造する世代シリーズ

県内の高校生の実態から共通する課題を取り上げ、人権意識を高め、自らの生き方を考えさせる映像教材としてホームルーム活動に役立てることをねらいとして作成されている20分番組。

ビデオ教材とともに活用に当たったのテキスト「学校教育番組・生涯学習番組配布ビデオ教材テキスト」(奈良県立教育研究所)も各学校に配布済みである。



題名	内容
携帯電話のマナー	公共の場所での携帯電話の使用などを例に、高校生のマナーについて考える。
僕たちの音楽	目的意識が薄く、自己の将来への展望をもてないで日々を過ごす高校生が、熱中している音楽を通して他者とかわることの喜びを感じ始める姿を描く。
体育大会の奇跡	体育大会への取組を通して、互いの個性を認め合いながら、ともに自己を高めていこうとする高校生の姿を描く。
私のしたいことって…	刹那的な日常生活の中で、自分の生き方について考えようとする高校生の姿を描く。
がんばれ、みんな	一人の高校生と級友たちの姿を通して、生きることの大切さについて考える。
情報化社会の落とし穴	情報化社会にどう向き合っていくのかを、高校生の日常生活から考える。
僕のやりたいこと	進路選択を通して、性別にとらわれずに自分らしく生きることについて考える。
今、私たちにできること	ボランティアを通じて、主体的な生き方や社会の一員としての在り方に気付く高校生を描く。
ほんとうのなかまって…	知らず知らずのうちに他人を傷つけたり、他人の人権を侵したりしていないかを考える。
高校中退を考える	高校中退を通して、学校生活の在り方や、中退後の生活意識について考える。
自分の問題として	「他人事」という意識が、人を傷つけ、自らの人権も傷つけることを考える。
いじめの問題を考える	いじめは人間の尊厳を踏みにじる許すことのできない行為であることに気付かせる。
「水平社宣言」に学ぶ	水平社の創立及び水平社宣言の精神について紹介し、人権宣言としての意義について学ぶ。
光一の人権作文	人権作文を綴る過程を通して、自分の意識を点検していく姿を描く。
自己を求めて	学校や家庭・地域社会でのさまざまな経験から、自己の将来や生き方について考える。
友情のウェディングドレス	☑化祭で、学級の出し物として「解放劇」を上演していくまでの過程を描く。
青春ダイアリー	高校生の中退問題をテーマに、学校生活や友情について考える。