5 学力·学習等

5-1 学力状況

※令2年度は「全国学力・学習状況調査」は実施なし

○公立小学校6年生 平均正答率 (%)

	•	9 17 2 - 1			,						
	教科		国語		算数						
	年度	平30	平31	令3	令3 平30 平31 🦂						
	本県	61.0	60	61	56.5	66	69				
ı	全国	62.7	63.8	64.7	57.5	66.6	70.2				

○公立中学校3年生 平均正答率 (%)

OAH		T 1/71	-07 (70	,						
教科		国語		数学						
年度	平30	平31	令3	平30	平31	令3				
本県	68.0	72	62	56.0	59	54				
全国	68.7	72.8	64.6	56.5	59.8	57.2				

(資料) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」(教科に関する調査)

5-2 学習状況・家庭での状況

○教科が好きな子どもの割合(公立小学校6年生)(%)

教科		国語		算数					
年度	平29	平31	令3	平30	平31	令3			
本県	58.5	63. I	56.0	60.2	65.8	63.7			
全国	60.5	64.2	58.4	64.0	68.6	67.8			

(注) 平成30年度は、国語についての質問はなし

更新:R4.2

算出

更新:R4.2

(注) 平30の平均正答率は、各教科の

A問題とB問題の平均正答率の平均より

○教科が好きな子どもの割合(公立中学校3年生)(%)

教科		国語		数学					
年度	平29	平31	令3	平30	平31	令3			
本県	56.7	59. I	57.5	49.9	53.6	53.5			
全国	60.5	61.7	60.8	54.3	57.9	59.1			

○家庭での状況(小学6年生・中学3年生)(%)

	家	その人と学 校	での出来	事について言	舌をしている	3	家で学校の宿題をする子どもの割合						
		公立小学校		公立中学校		公立小学校			公立中学校				
	平29 平30 平31		平29	平29 平30 平31		平28 平29 平30		平30	平28	平29 平30			
本県	78.5	80.3	77.4	71.8	73.3	74.6	97.4	97.3	97.5	86. I	84.5	89.5	
全国	78. I				76.0	76.4	97.0	96.9	97. I	90.1	89.5	91.6	

※令3調査では質問項目なし

※平31以降調査では質問項目なし

(資料) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」(児童生徒質問紙調査)

5-3 生活状況・地域での状況等

更新:R4.2

○生活状況(小学6年生・中学3年生)(%)

<u> </u>	- 1111111111111111111111111111111111111		· · · — /	(/									
		朝食を	毎日食べて				毎日同じくらいの時刻に寝ている子どもの割合						
		公立小学校		公立中学校			公立小学校			公立中学校			
	平30	平31	令3	平30	平31	令3	平30	平31	令3	平30	平31	令3	
本県	93.4	94.7	93.7	89.9	91.7	90.8	73.3	79.2	78.5	70. I	75.6	76.5	
全国	94.5	95.3	94.9	91.9	93. I	92.8	77.0	81.4	81.2	74.2	78.0	79.8	

○地域での状況(小学6年生・中学3年生)(%)

		地域の行	事に参加し	ている子ど	"もの割合		学習塾に通っている子どもの割合						
		公立小学校		公立中学校			公立小学校			公立中学校			
	平30	平31	令3	平30	平31	令3	平27	平28	平29	平27	平28	平29	
本県	58. I	64.2	53.4	38.7	46.1	39.0	54.8	53.5	53.8	73 . I	73.8	74.3	
全国	62.7	68.0	58. I	45.6	50.6	43.7	47.0	45.9	45.8	60.9	61.0	61.4	

※平30以降調査では質問項目なし

(資料) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」(児童生徒質問紙調査)

5-4 規範意識・自分自身に対する意識

○規範意識(小学6年生·中学3年生)(%)

	いじめはと	ごんな理由が	べあってもい		回答した子と		学校のきまり(規則)を守ると回答した子どもの割合							
		公立小学校		公立中学校			公立小学校			公立中学校				
	平30	平31	令3	平30	平30 平31 令3		平29	平30	平31	平29	平30	平31		
本県	96.9	97.5	96.7	94.4	94.6	95.6	91.1	86.5	90.8	93.6	93.8	94.4		
全国	96.8	97.1	96.8	95.5	95. I	95.9	92.6	89.5	92.3	95.2	95. I	96.2		

※令3調査では質問項目なし

	人の	人の役に立つ人間になりたいと回答した子どもの割合											
		公立小学校		公立中学校									
	平30	平31	令3	平30 平31 令3									
本県	95.7	96.0	95.7	93.7	93.6	93.9							
全国	95.2	95.2	95.5	94.9	94.3	95.0							

○自分自身に対する意識(小学6年生・中学3年生) (%)

		将来の夢や目標があると回答した子どもの割合 自分にはよいところがあると回答した子どもの割合												
		壮	好米の夢や 日	目標があると	2回答した。	チともの割る	台	自分にはよいところがあると回答した子どもの割合						
			公立小学校		公立中学校			公立小学校			公立中学校			
	平3	平30 平31 令3		平30	平31	令3	平30	平31	令3	平30	平31	令3		
本県	84	<u>:</u> -	83.5	78.7	70.3	68.8	64.5	82.6	79.8	74.4	75.4	71.2	71.6	
全国	85		83.8	80.3	72.4	70.5	68.6	84.0	81.2	76.9	78.8	74. I	76.2	

(資料) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」(児童生徒質問紙調査)