

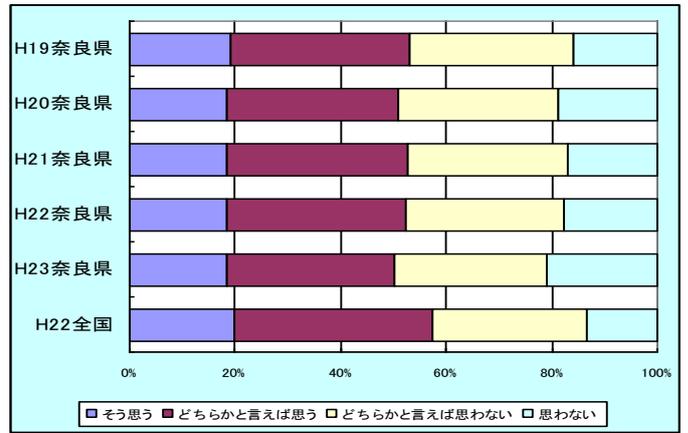
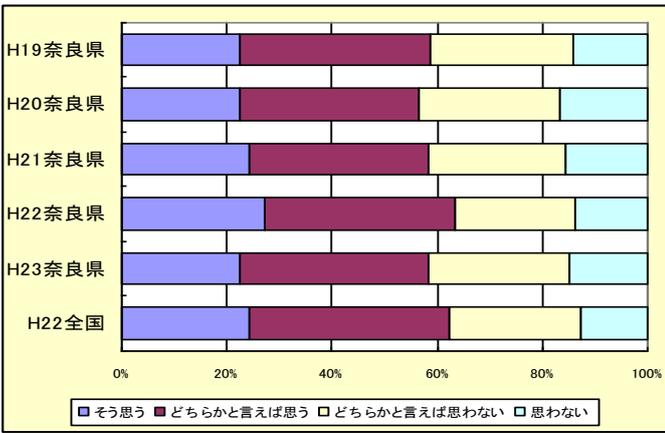
調査結果から

学習に対する意識に関する設問

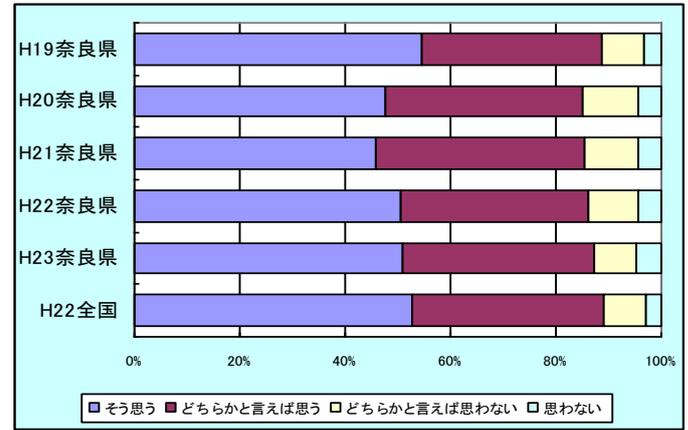
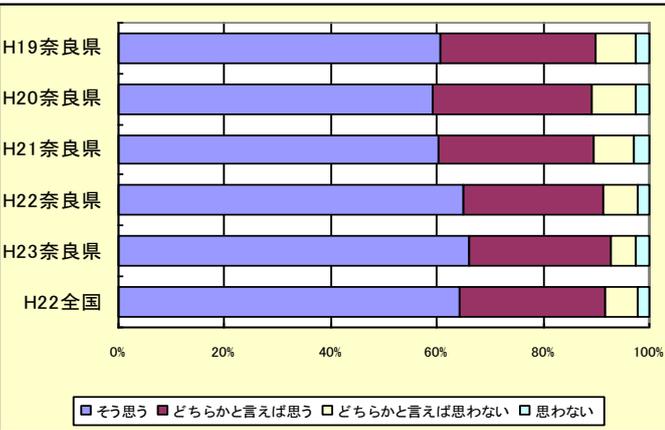
左列 小学校（背景黄色） 右列 中学校（背景水色）

「国語、算数・数学の勉強は大切だと思いますか」という質問について、「思う」「どちらかといえば思う」と肯定的に答えた児童生徒の割合は、昨年度より増加し、小学校国語、算数で約93%、中学校国語で約87%、中学校数学で約75%となっている。しかし、「国語、算数・数学の勉強は好きですか」という質問について、肯定的に答えた児童生徒の割合は、小学校の算数で昨年度より増加したものの、それ以外は昨年度を下回っている。また、「国語、算数・数学の勉強が好き」な児童生徒の割合が、「国語、算数・数学の勉強が大切」と思う児童生徒の割合を20ポイント以上下回る状況は、昨年度と同様であり、「国語、算数・数学の勉強が好き」な児童生徒を育てることが課題である。

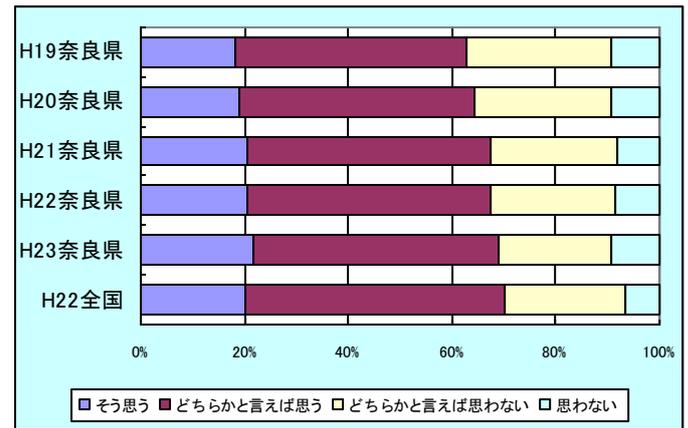
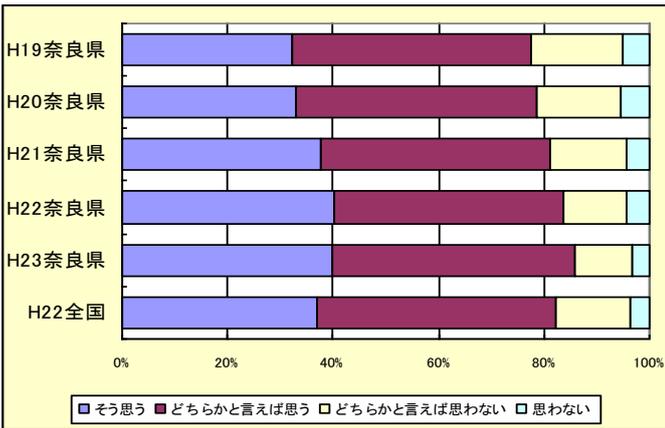
国語の勉強は好きですか



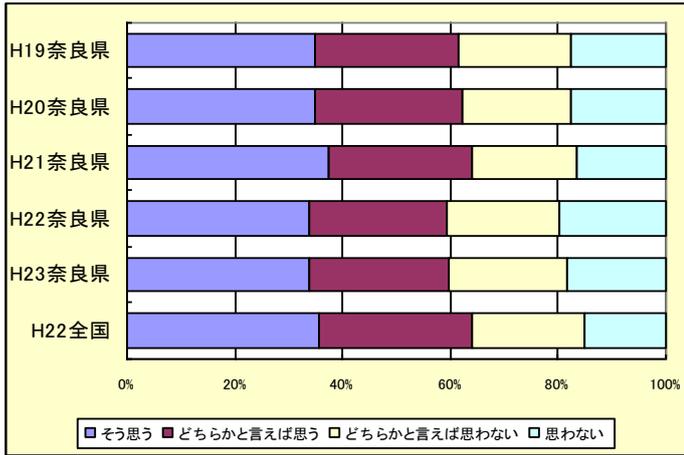
国語の勉強は大切だと思いますか



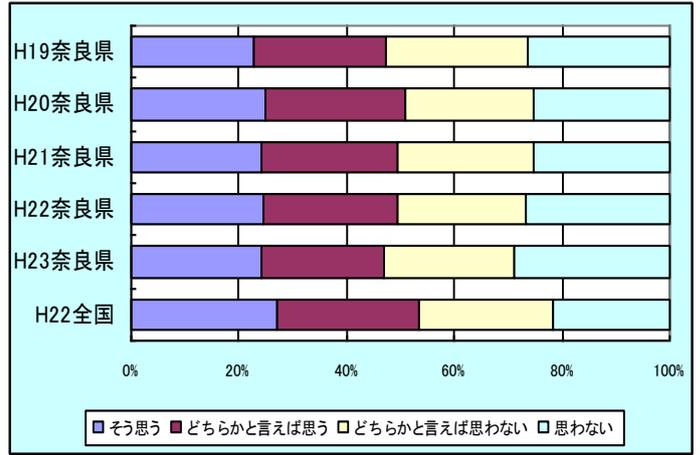
国語の授業の内容はよくわかりますか



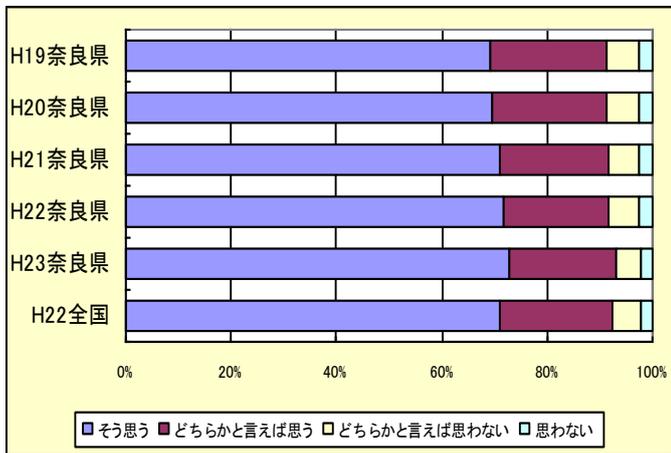
算数の勉強は好きですか



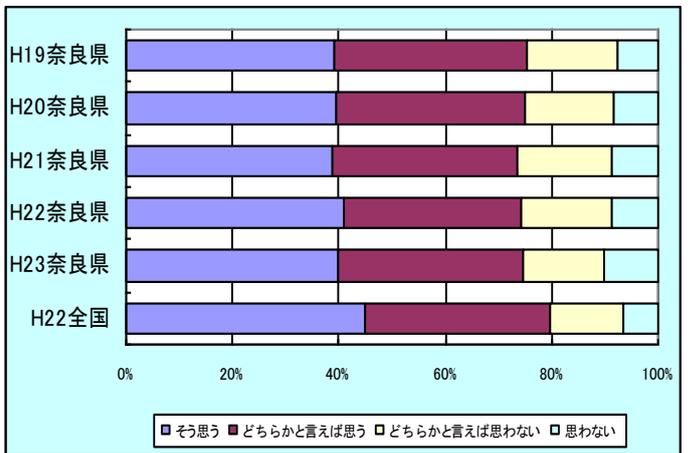
数学の勉強は好きですか



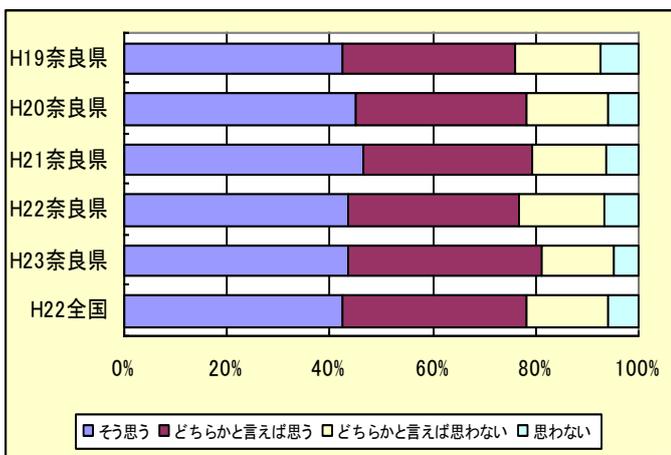
算数の勉強は大切だと思いますか



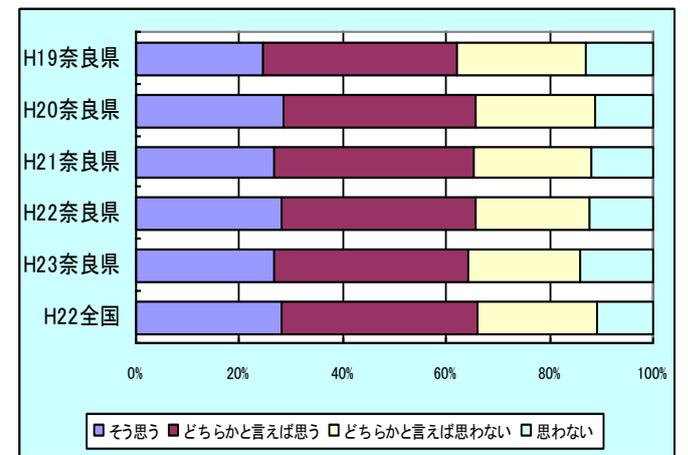
数学の勉強は大切だと思いますか



算数の授業の内容がよくわかりますか



数学の授業の内容がよくわかりますか

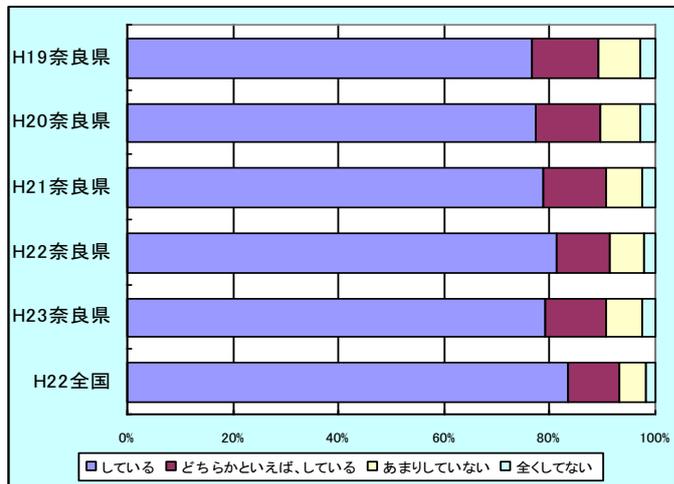
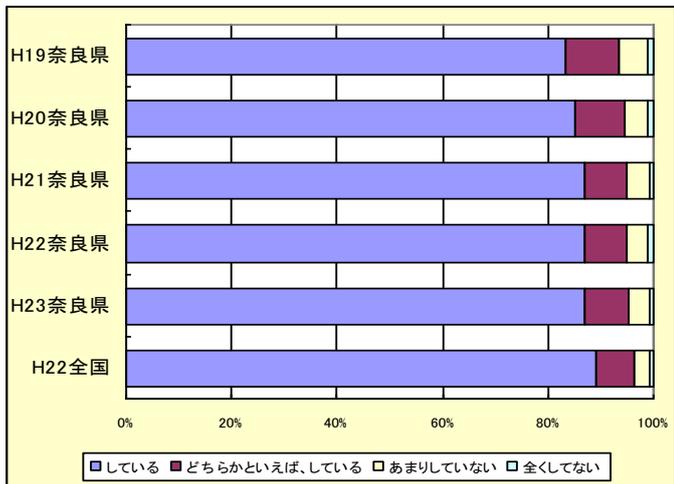


基本的生活習慣に関する設問

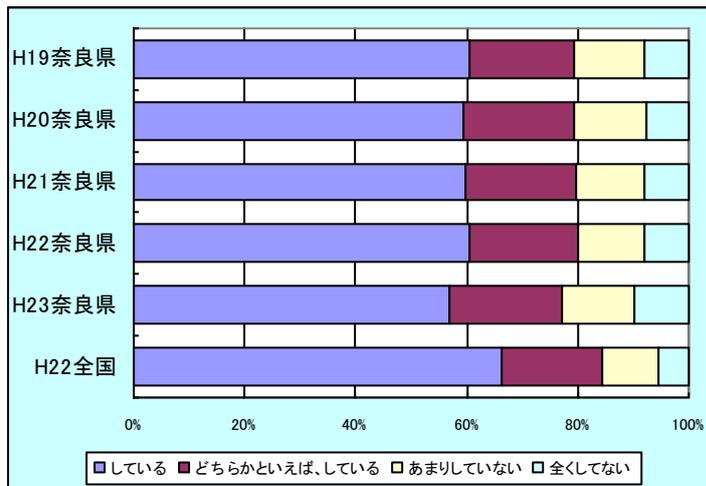
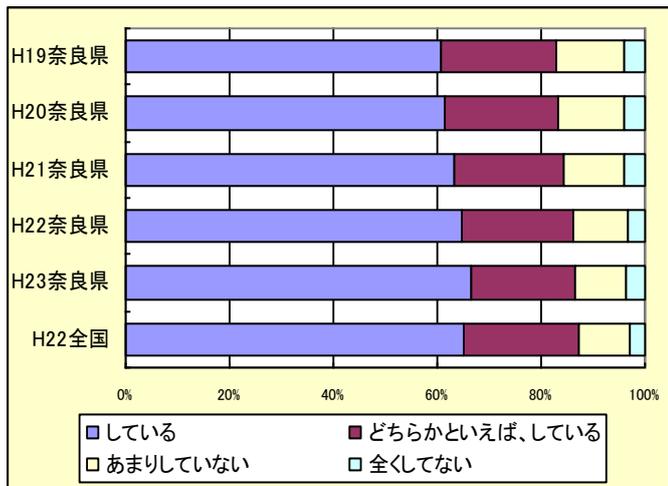
左列 小学校（背景黄色） 右列 中学校（背景水色）

毎日の就寝時刻や家庭での学習習慣など、基本的生活習慣に関わるほとんどの設問で、本県の児童生徒は、平成22年度の全国平均を下回っており、基本的生活習慣の確立に課題が見られる。特に中学校では、普段の就寝時刻が午前0時を越える生徒の割合が多く、就寝時刻が遅い傾向は平成19年度調査から5年間変わらない。

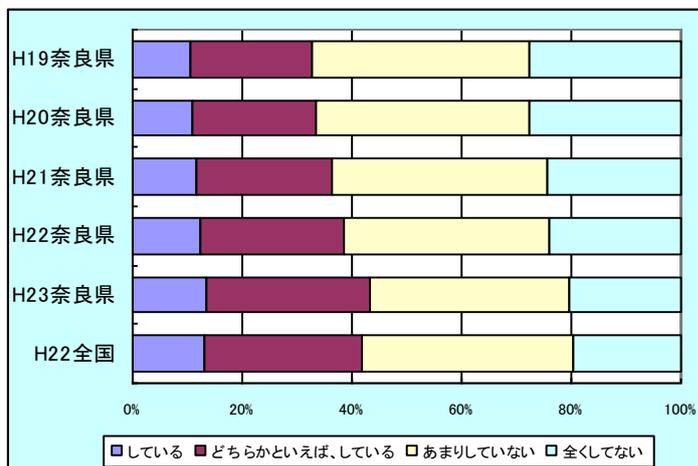
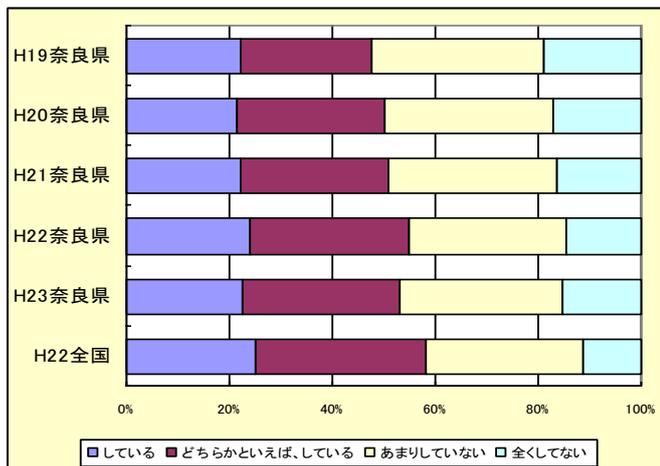
朝食を毎日食べていますか



学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確かめていますか

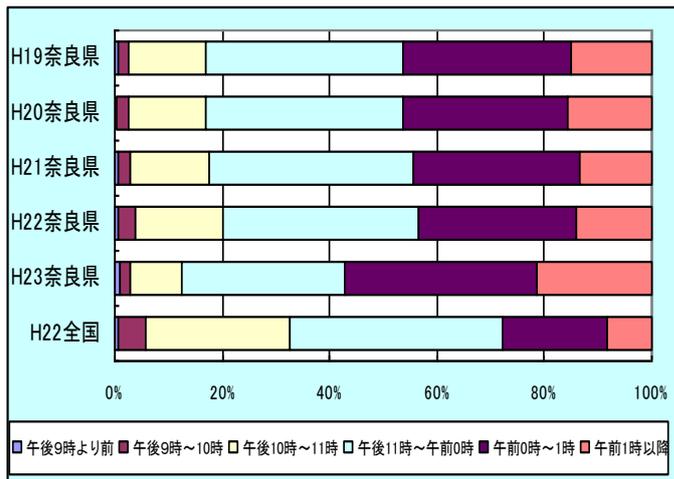
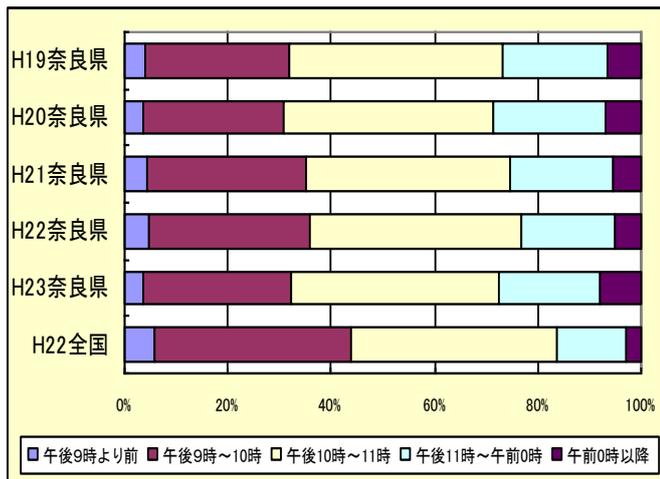


家で自分で計画を立てて勉強をしていますか

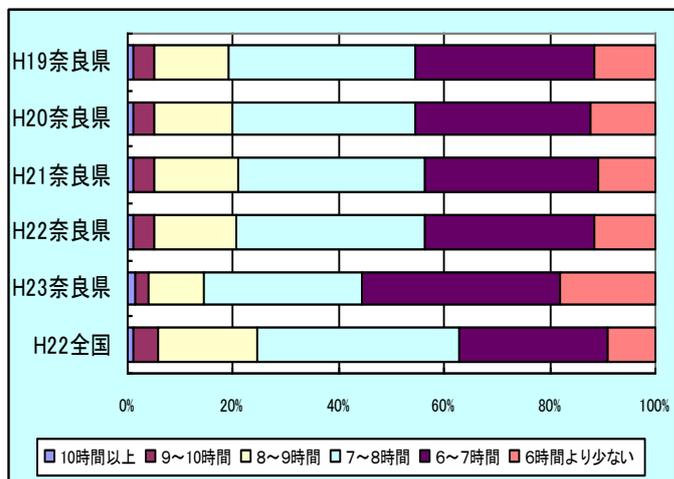
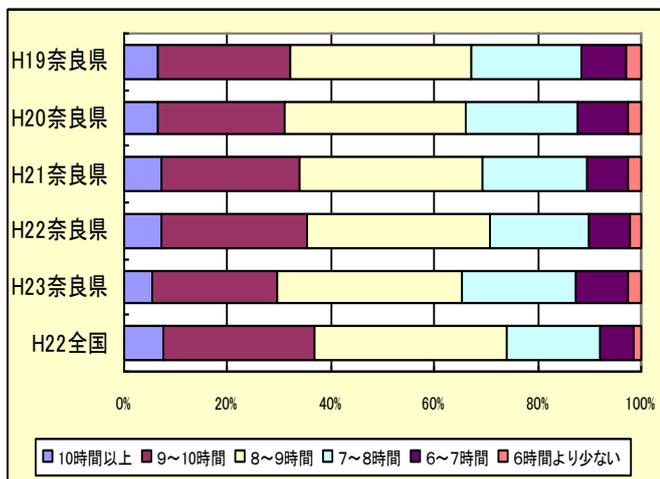


普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか

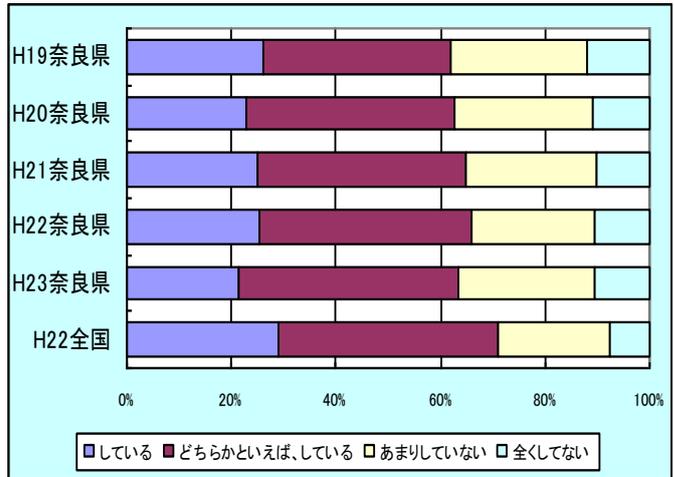
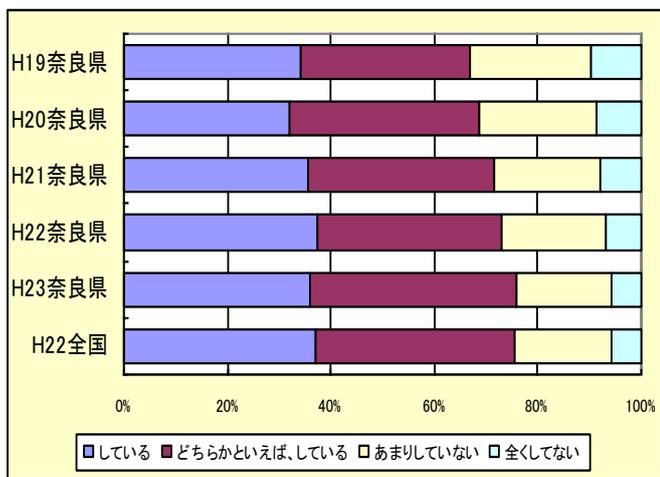
左列 小学校（背景黄色） 右列 中学校（背景水色）



普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか



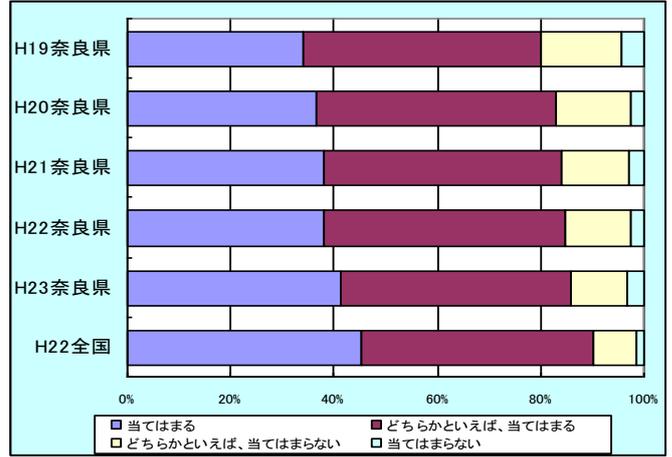
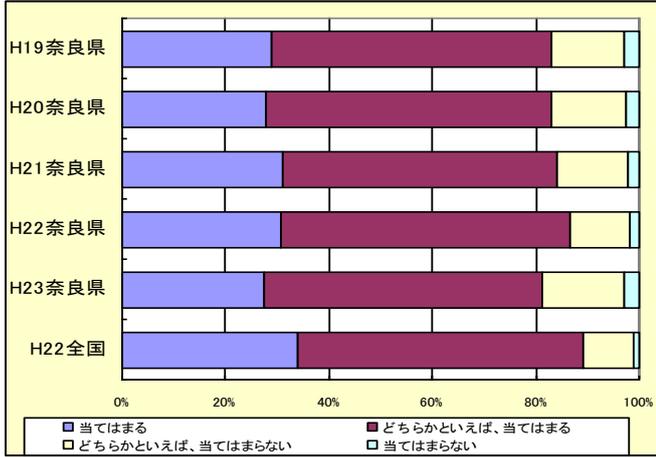
毎日、同じぐらいの時刻に寝ていますか



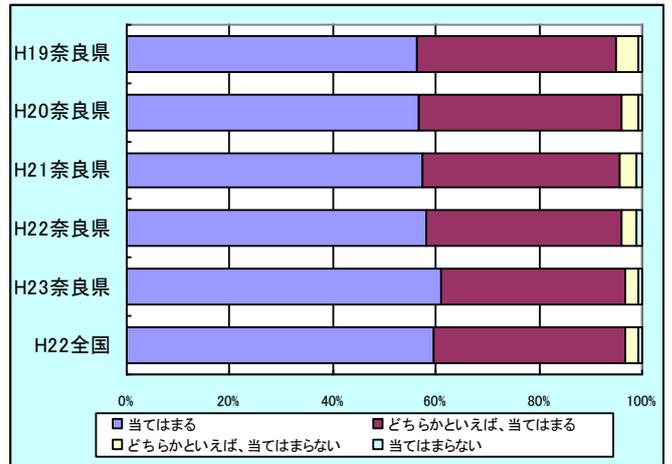
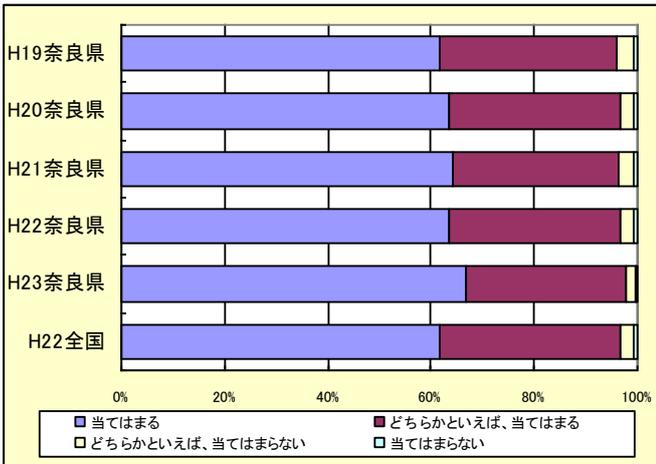
規範意識に関する設問

「学校のきまりを守っていますか」という質問について、昨年度より肯定的に答えた児童生徒の割合は、小学校では減少したものの、中学校では増加している。「友達との約束を守っていますか」「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」という質問について、肯定的に答えた児童生徒の割合は増加している。

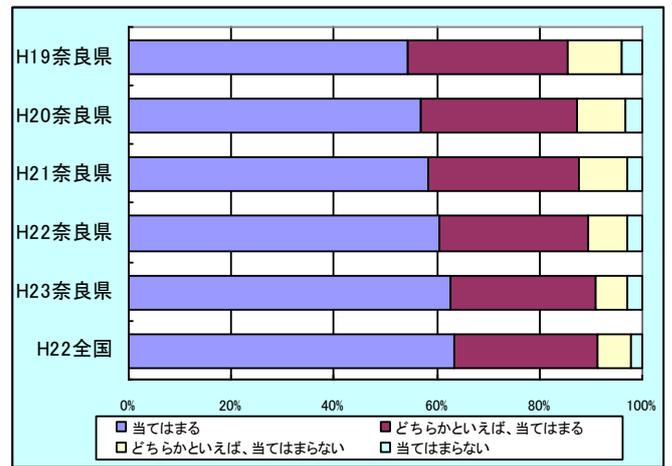
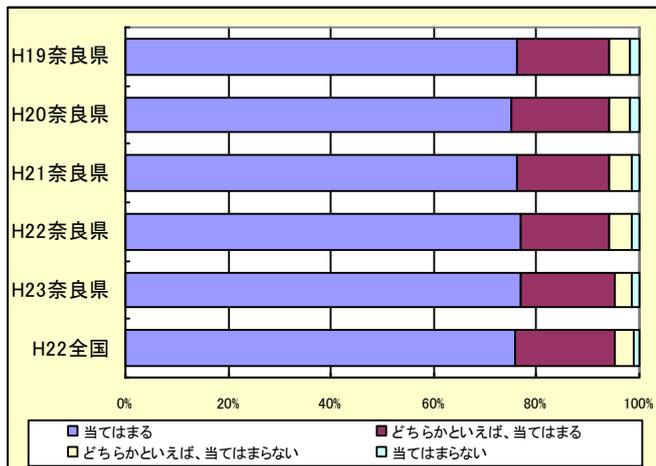
学校のきまり（規則）を守っていますか



友達との約束を守っていますか



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

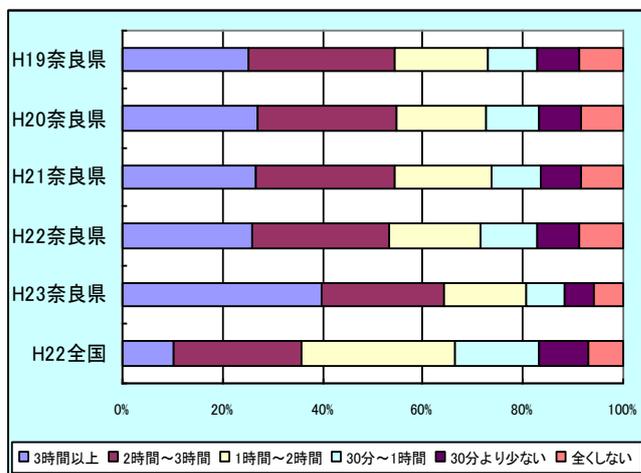
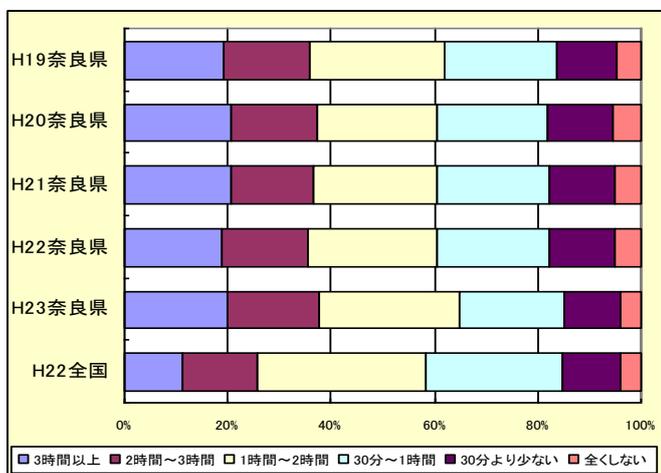


学習時間等に関する設問

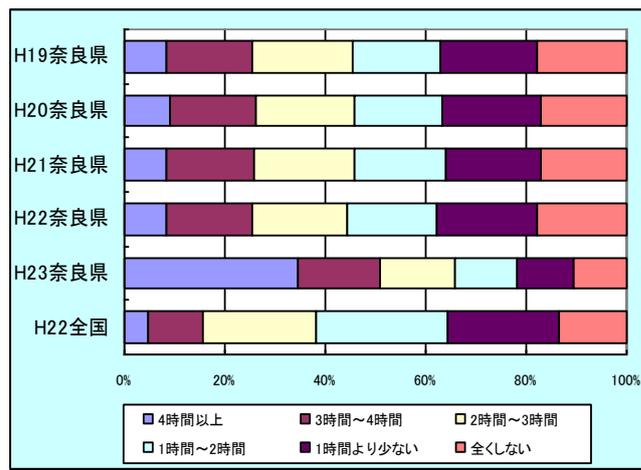
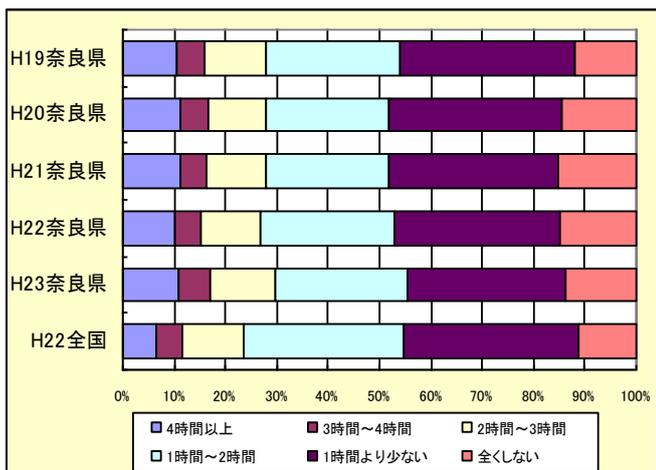
左列 小学校（背景黄色） 右列 中学校（背景水色）

学習時間等に関して、学校の授業時間以外に普段（月～金曜日）、1日当たり2時間以上勉強している児童生徒の割合は、昨年度より増加している。

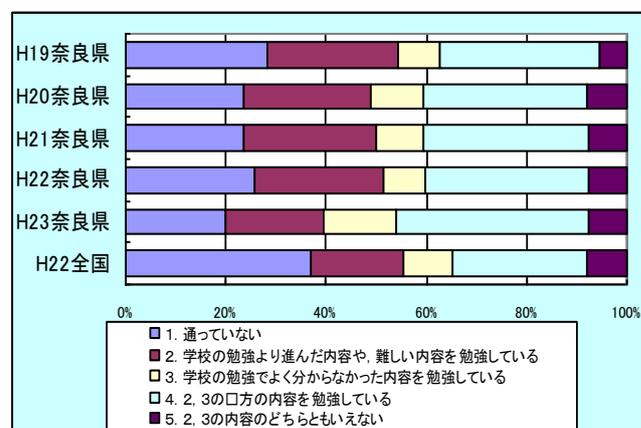
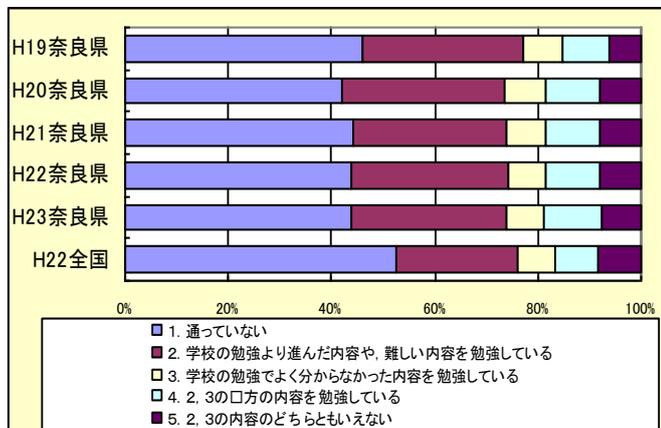
学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



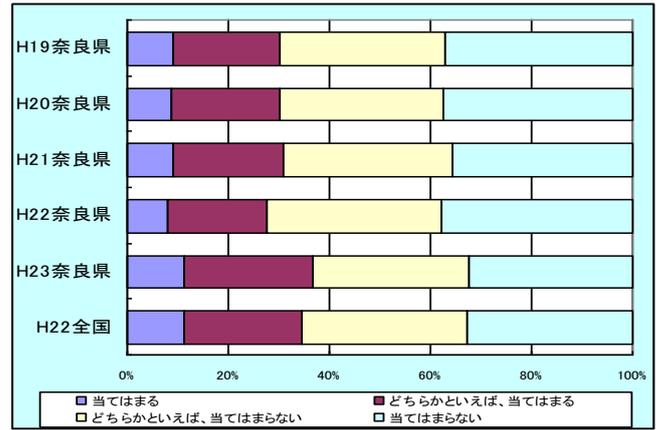
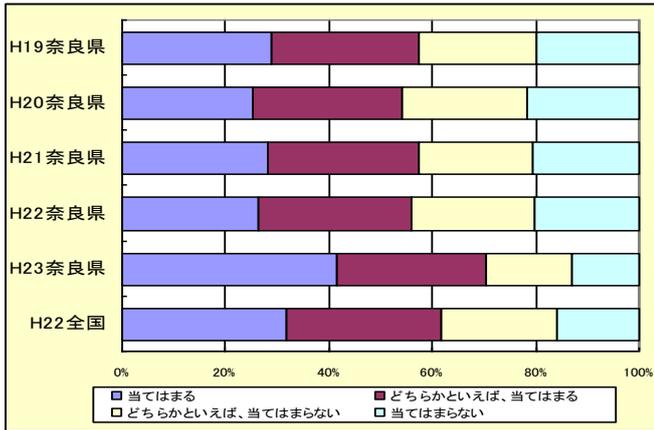
学習塾（家庭教師を含む）で勉強していますか



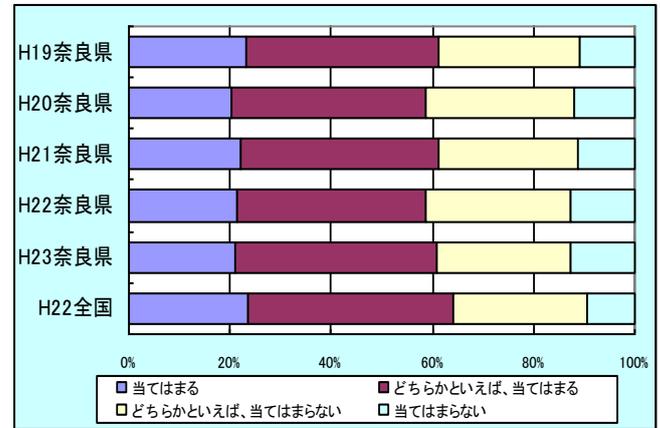
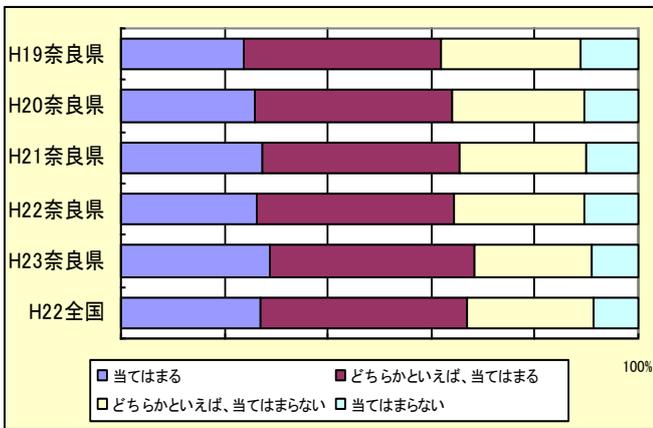
社会への関心に関する設問

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」という質問について「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、昨年度より小学校では約 14 ポイント、中学校では約9ポイント増加し、平成 22 年度調査の全国平均を上回った。「新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか」という質問について、肯定的に答えた児童生徒の割合は増加している。

今住んでいる地域の行事に参加していますか



新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか

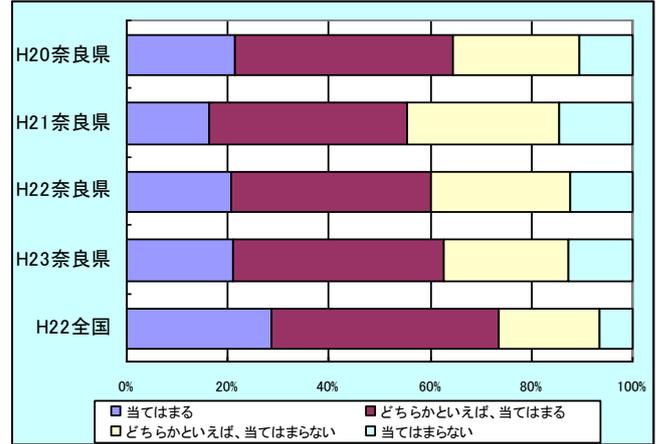
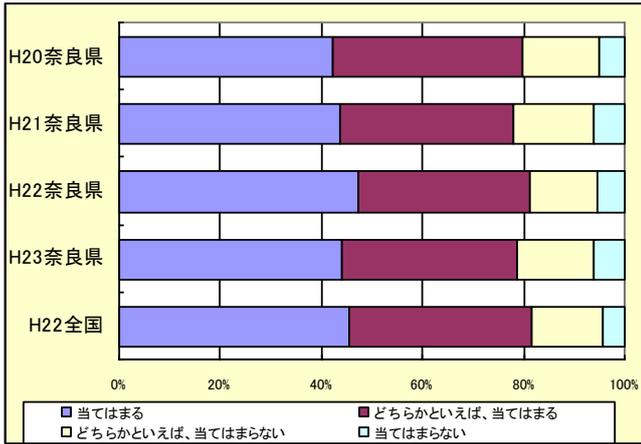


言語活動に関する設問

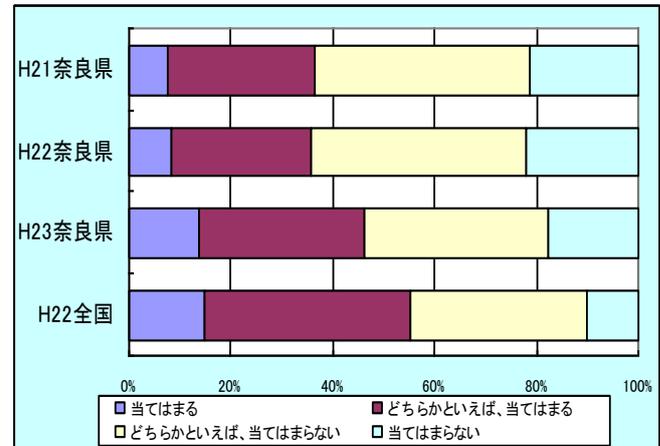
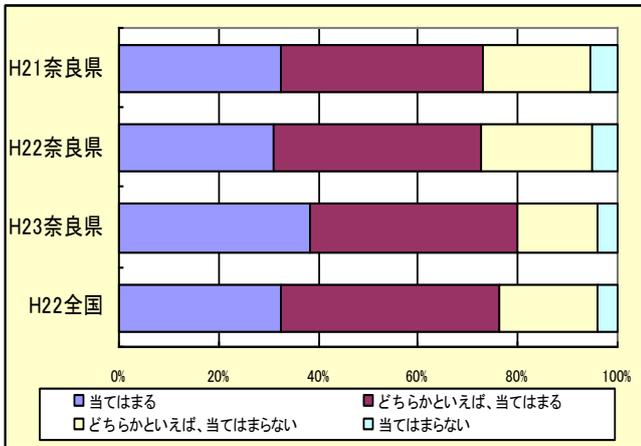
左列 小学校（背景黄色） 右列 中学校（背景水色）

「普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられている」と肯定的に答えた児童生徒の割合は、小学校では昨年度より減少したものの、中学校では増加している。また、「普段の授業では、児童生徒の間に話し合う活動をよく行っている」と肯定的に答えた児童生徒の割合は小・中学校とも昨年度より増加している。

普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか



普段の授業では、児童生徒の間に話し合う活動をよく行っていると思いますか



学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか

