

教育改革の取組状況調査結果（平成21年2月実施）

上段太字：平成20年度

中段細字：平成19年度

下段細字：平成18年度

設 問	実 施 率				
	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	
1 学校の経営改善	(1)教育目標、計画の公表 年度当初に1年間の学校の具体的な教育目標と計画を作成し、保護者や地域の人々に公表していますか。	98.6% 94.4% 91.8%	99.1% 93.5% 83.2%	93.0% 93.0% 88.6%	81.8% 90.0% 55.6%
	(2)学校関係者評価の実施 学校の教育活動の改善を図るために、「学校関係者評価」を実施していますか。	69.2%	63.6%	93.0%	100.0%
	(3)学校関係者評価の公表 学校関係者評価の結果を保護者や地域の人々に公表していますか。（（2）で学校関係者評価をしている学校のみ）	78.4% 76.5% 66.0%	82.4% 70.0% 67.5%	82.1% 57.5% 63.6%	50.0% 62.5% 44.4%
2 学力向上	(1)習熟度別学習 習熟度別学習を実施していますか。（小学校は5、6年生について）	12.6% 11.1% 13.2%	29.9% 22.4% 28.0%	27.9% 34.9% 27.3%	
	(2)学級担任制の弾力化 小学校高学年において、担当学級の学級担任以外の教員が授業を行うなど、学級担任制の弾力化を実施していますか。ただし、専科教員として配置されている教員の授業は除きます。	15.4% 19.0% 16.9%			
3 体力健康	(1)体力テストの実施 体力テストを実施していますか。	82.2% 76.9% 70.3%	77.6% 68.2% 57.0%	76.7% 90.7% 93.2%	54.5% 60.0% 55.6%
	(2)身体活動を促す取組 一校一運動など、子どもの身体活動を促す取組を実施していますか。	57.9% 53.2% 47.5%			
	(3)健康3原則の習慣付け （規則正しい食事、適度な運動、十分な睡眠）の習慣付けを実施していますか。	88.8% 81.9% 79.9%	78.5% 72.9% 57.9%	67.6% 65.1% 70.5%	72.7% 70.0% 88.9%
4 授業改善	(1)生徒の意見取り入れ 児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を積極的に進めていますか。	47.7% 46.8% 33.6%	60.7% 57.9% 37.5%	86.0% 65.1% 52.3%	27.3% 20.0% 33.3%
	(2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として授業に導入していますか。	88.3% 96.8% 95.9%	72.9% 84.1% 77.6%	79.1% 62.8% 65.9%	63.6% 50.0% 55.6%
5 その他	(1)大学生の教育活動支援の導入 大学生（短大生・院生を含む）が学校の教育活動の支援に入る事業を実施していますか。	63.6% 52.8% 38.8%	55.1% 41.1% 31.8%	34.9% 20.9% 18.2%	63.6% 30.0% 62.5%
	(2)学校支援地域本部事業による学校支援活動 学校支援地域本部事業の一環として、学校の支援のため保護者・地域の人の参画（外部講師以外）がありますか。	93.5% 66.2% 55.7%	85.0% 51.4% 55.3%		

【 参 考 】

設 問	実 施 率			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
読書タイム 読書タイムを設定していますか。	91.7% 96.8% 93.2%	87.2% 87.9% 83.2%	53.5% 48.8% 43.2%	10.0% 30.0% 33.3%
地域への授業公開 地域の人々に授業を公開する機会を設けていますか。	46.8%	45.9%	81.4%	80.0%

参考のデータは、小・中学校は全国学力・学習状況調査の学校質問紙の回答、高等学校と特別支援学校は本調査による。