

報 道 資 料

年月日 平成22年7月29日（木）
担当課 学校教育課
担当者 吉村 茂
TEL 0742-27-9854

(タイトル)

平成22年度全国学力・学習状況調査の調査結果の概要について

(趣 旨)

平成22年4月20日（火）に実施された全国学力・学習状況調査における抽出対象校の調査結果が届けられた。この結果の概要と今後の県の対応について、お知らせする。

1 調査の概要

○平成22年4月20日（火）実施

○調査内容

- ・小学校第6学年、中学校第3学年の児童生徒を対象。
- ・国語、算数・数学について、それぞれ主として「知識」に関する問題（問題A）、主として「活用」に関する問題（問題B）と生活習慣・学習環境等に関する質問紙調査を実施。

○参加状況

- ・全国では、抽出対象校として9,968校が参加。
- ・本県では、抽出対象校公立小学校94校、公立中学校72校と特別支援学校(小学部)1校、(中学部)2校、合計169校参加。

2 各教科の結果

(平成22年度上段：公立学校の平均正答数 下段：平均正答率の95%信頼区間(％))

(平成21年度上段：公立学校の平均正答数 下段：平均正答率(％))

	国語 A				国語 B			
	平成21年度		平成22年度		平成21年度		平成22年度	
	全国	奈良県	全国	奈良県	全国	奈良県	全国	奈良県
小学校	12.6/18 69.9	12.7/18 70.6	12.5/15 83.2-83.5	12.6/15 83.3-84.8	5.1/10 50.5	5.1/10 51.4	7.8/10 77.7-78.0	7.9/10 77.9-79.9
中学校	25.4/33 77.0	25.8/33 78.2	26.3/35 75.0-75.2	26.5/35 75.1-76.2	8.2/11 74.5	8.4/11 76.1	6.5/10 65.1-65.5	6.5/10 64.3-65.7
	算数・数学 A				算数・数学 B			
	平成21年度		平成22年度		平成21年度		平成22年度	
	全国	奈良県	全国	奈良県	全国	奈良県	全国	奈良県
小学校	14.2/18 78.7	14.4/18 79.8	14.1/19 74.0-74.4	14.2/19 73.8-75.8	7.7/14 54.8	7.8/14 56.0	5.9/12 49.1-49.5	6.0/12 49.1-51.1
中学校	20.7/33 62.7	21.6/33 65.3	23.3/36 64.4-64.8	24.1/36 65.9-67.8	8.5/15 56.9	8.9/15 59.0	6.1/14 43.1-43.5	6.3/14 44.3-45.4

本県は、主として「知識」に関する問題（問題A）では、すべての調査において全国平均正答数を0.1～0.8上回っている。主として「活用」に関する問題（問題B）については、中学校国語は全国の平均正答数と同じであるが、それ以外については全国の平均正答数を0.1～0.2上回っている。

3 質問紙調査について

文部科学省によると、全国的には、以下のような傾向が見られると分析している。

児童生徒質問紙調査

- ・算数の好きな小学生の割合が平成21年度と比べやや低くなるなど、今後注意して見ていくべき項目もあるが、関心・意欲・態度、宿題、基本的な生活習慣等の多くの項目で肯定的な回答をした小・中学生の割合が高くなっている。

学校質問紙調査

- ・国語、算数・数学の宿題をよく与える、宿題の評価・指導をよく行う、国語の指導として書く習慣を身に付ける授業を行う、PTAや地域の人々の参加等、学力向上のための取組等が増加している。
- ・家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していた学校の方が平均正答率が高い傾向が見られる。

4 今後の本県での取組

- ・学力調査活用アクションプラン推進協議会(委員長 重松敬一 奈良教育大学教授 他15人)を9月に設置予定。年度内に3回の協議会を開催予定。
- ・同協議会で学力・学習状況調査の調査結果の分析を行い、「学校改善支援プラン」の追補版を作成。
- ・分析結果や「学校改善支援プラン」等については、今年度中に研修会を開催し、周知を図る予定。
- ・奈良県中学校教科等指導資料の作成。