

学力向上実践研究推進事業概要

確かな学力の育成

児童生徒に基礎的・基本的な知識及び技能を習得させ、課題解決に必要な思考力、判断力、表現力等を育み、主体的に学習に取り組む態度を養うことを目指す。

県教育委員会

連携

情報提供

助言

市町教育委員会

研究推進校

御所市立名柄小学校

御所市立大正小学校

生駒市立生駒南第二小学校

田原本町立北小学校

基礎・基本の確実な定着
授業力の向上
地域や外部機関との連携
など

学力向上実践研究推進協議会

助言

情報提供

成果の普及
啓発

県内の各学校、県内の各市町村教育委員会

事業趣旨

新学習指導要領の円滑な実施に向け、教育委員会、学校が連携・協力し、地域の実情や課題を踏まえ、児童生徒に基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養うための実践研究を推進する必要がある。

本事業はこうした実践研究を推進するため、「学力向上実践研究推進協議会」のもと、学力向上実践研究推進校として4校を指定し実践研究を進めるとともに、その研究成果の普及を図る。

事業の内容

県教育委員会は、「学力向上実践研究推進協議会」を設置し、推進地域や学力向上実践研究推進校の実情や課題に応じて、学校における学力向上のための具体的な手立てや、地域や家庭と連携して取り組む児童生徒の学習意欲の向上や学習習慣の確立のための方策等について研究協議を行い、学力向上実践研究推進校及び市町教育委員会と共同で取り組む実践研究を実施する。

「学力向上実践研究推進協議会」は、県教育委員会、学校、学識経験者より構成し、実践研究の総括及び成果の普及を行う。

委託期間

平成23年6月28日～平成24年3月30日

学力向上実践研究の概要

1. 研究推進校、推進地域の課題

学力	生活	家庭・地域
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力が定着していない。 ・指導方法の工夫が見られない。 ・基礎的・基本的な知識・技能を活用する授業が十分でない。 ・教員の研修機会を充実すること。 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習規律が不十分である。 ・基本的な生活習慣が確立されていない。 ・学び合える集団に高まっていない。 ・自分に自信がもてない児童生徒が多い。 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習が不十分である。 ・家庭での過ごし方に課題がある。 ・地域や外部機関との連携が十分でない。 ・地域への学校の取組を発信すること。 <p style="text-align: right;">など</p>

2. 課題に即した具体的な取組

県教育委員会

学力向上実践研究推進協議会の設置	<ul style="list-style-type: none"> ○各研究推進校の取組への支援 ○各研究推進校の実践研究の成果等の検証 ○各研究推進校の実践研究の成果を普及する方法の検討
教育課程研究集会の実施	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校教育課程研究集会の開催 ○中学校教育課程研究集会の開催
実践研究の実施	<ul style="list-style-type: none"> ○研究推進校への指導主事派遣 ○授業研究等実践研究の推進
研究発表会（授業公開及び講演会）の実施	<ul style="list-style-type: none"> ○授業公開 ○研究発表 ○「算数的活動と授業改善」をテーマとした講演会
奈良県学力向上フォーラムの開催	<ul style="list-style-type: none"> ○研究推進校による研究発表 ○ICT活用の在り方についての実践報告 ○「学びへの意欲を高める授業を考える」をテーマにしたシンポジウム
実践研究成果の普及	<ul style="list-style-type: none"> ○確かな学力の育成に向けて（リーフレット）の作成・配付 ○学力向上実践研究報告書の作成・県教育委員会 Web ページに掲載

推進地区

御所市	<ul style="list-style-type: none"> ○思考力、判断力、表現力を育成する授業スタイルの確立 ○指導主事等外部指導者と連携した研究 ○授業カンファレンスによる授業研究と教材開発 ○推進校における実践研究と研究成果の発信
-----	--

生駒市

- 市内児童生徒の実態や授業の様子の把握
- 教育課程研究協議会の開催
- 指導主事による学校訪問指導
- 推進校における実践研究と研究成果の発信

田原本町

- 基本的な生活習慣の確立について町広報等での啓発活動
- 規範意識の醸成に関する啓発活動及び青少年健全育成推進協議会との連携
- 人間関係改善を目指した「体験作文発表会」などの取組
- 学校における実践研究と研究成果の発信

研究推進校

御所市立名柄小学校

研究主題

わかる授業からわかり合う授業へ

- 「ながらのちから」、県学力診断テストの実施と考察
- 授業ビデオカンファレンス
- 校内研修の充実
- 学びランドの設置

御所市立大正小学校

研究主題

伝え合い、学び合う力を高めよう！～子ども
の学びをつなげる・広める・深める～

- 教員一人一人が個人研究テーマを設定
- 学び合う授業づくり
- 伝え合う授業づくり
- 研究発表会の開催
- 各教科の授業において言語活動の充実を図る

生駒市立生駒南第二小学校

研究主題

自ら考え、仲間とともに深め合う子ども
をめざして
～算数科を中心として基礎基本を定着さ
せる指導の在り方の研究～

- 児童の実態把握（児童一人一人に学力診断を行い、指導に生かす）
- 授業力向上に向けた取組
- 指導方法の工夫（放課後学びタイム、少人数授業）
- 研究発表会の開催
- 教材・教具の開発

田原本町立北小学校

研究主題

書く力を高める授業の研究

- 地域の教育力の活用
- 児童の学習意欲向上への取組
- 順序立てて、分かりやすく表現する力の育成
- 書くことを効果的に取り入れた横断的な単元の構築