

市町村名	学校名等	活動の区分	
橿原市	橿原市立新沢小学校	学校支援	放課後 子ども教室
(住所) 奈良県橿原市一町1296	(電話) 0744-27-4163	○	○
(活動の概要) ≪学校支援≫ ・登下校の見守り・本の読み聞かせ・放課後学習・図書の整理・花、イモづくり ・地域の文化祭『ふれあい in 新沢』に参加・高齢者一日入学・昔の遊び体験 等 ≪放課後子ども教室≫ (新沢小学校区人権フォーラム) ・わくわくタイム：太鼓作りの取組 ・ヒロシマ修学旅行に向けての平和学習！ ・ふれあい in 新沢 ・心☆元気プロジェクト ・新沢っ子タイム			

≪学校支援≫

1【実施主体】

新沢小学校学校地域連携本部

2【活動支援スタッフ体制】

コーディネーター 2人

ボランティア登録数 20人

3【主な活動内容】

＜登下校見守り活動＞実施時期 平成23年4月～平成24年3月 年間200日実施



児童の登下校に合わせて、地域の方が立哨・見守り活動を行い、安全確保に努めた。

＜本の読み聞かせ活動＞実施時期 平成23年11月～平成23年12月 年間2日実施



本の読み聞かせをし、子どもたちが本に親しむ機会を設けた。

<図書の整理活動>実施時期 平成23年8月～平成23年9月 年間5日実施



図書室の本を利用しやすいように、蔵書の整理をした。

<授業支援活動>平成23年4月～平成24年3月 年間200日実施



授業に入り、学習支援を行った。

<花、イモ、米づくり>平成23年4月～平成24年3月 年間10日実施



ひまわり、パンジー等の花を植え、学校の環境整備を行うとともに、サツマイモや米を植え、収穫の喜びを体験した。



<地域の文化祭『ふれあい in 新沢』>平成23年10月 年間2日実施



地域の文化祭『ふれあい in 新沢』に地域の方々と共に参加し、触れ合いを楽しんだ。



<地域の高齢者一日入学>平成23年11月 年間1日実施



地域の高齢者に来校していただき、音楽や図工の授業を一緒に楽しみ、交流した。



〈放課後学習活動〉平成23年4月～平成24年3月 年間日実施 39日



放課後、各自宿題をしたり、プリントで教科内容の復習をしたりした。

〈放課後子ども教室〉（新沢小学校区人権フォーラム）

1【活動場所】

新沢小学校 等

2【活動状況】

年間 35回

3【参加児童・生徒人数】

参加児童 226人

4【活動支援スタッフ体制】

学習アドバイザー 1人

安全管理員 1人

活動支援ボランティア 23人

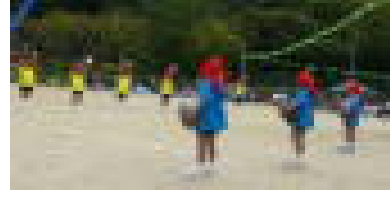
5【安全管理体制】

安全管理員として1人を配置。加えて 活動支援ボランティアが23人参加し、安全管理に努めている。

6【主な活動内容】

〈わくわくタイム：太鼓作りの取組〉実施日 7月21日、22日、27日、28日、
8月1日、3日、4日、10日。

4年生の1学期の取組で『なき声以外ムダにしない』学習を学習した。プリント学習以外にも子ども達からいろんな活動をしたいという意見が出たこともあり、「太鼓作り」に取り組んだ。子ども達は、水を含んだ牛の皮をさわり、手に持った感触やにおいについて、みんなでわいわい言いながら、ひもを通して締め上げていった。登校日に試し打ちを体験して感動している姿があった。その太鼓を使って運動会の表現運動のパートとして、全校の前に太鼓の表現を披露できた。卒業前の行事「6年生を送る会」に太鼓作りの披露と演奏をしようと、3学期の新沢っ子タイムにも太鼓の製に取り組んだ。製作と表現を通して、生き生きと活動する子ども達の姿があった。



〈ヒロシマ修学旅行に向けての平和学習！〉実施日 7月21日、22日、27日、28日、
29日、8月3日。

ヒロシマ修学旅行へ向けて取組の一環とし、夏休みの新沢っ子タイムを利用して、図書室の本を調べたり、新聞の記事を利用したり、子どもたちは「平和新聞」に学習したことを書き込んだ。また、西谷幸一郎先生との「平和の歌コンサート」での出会いや指導を基に、平和の歌を作詞し、キーボード等を使って作曲し、「平和の歌 2011」を作り上げた。（子どもたちは、夏休みの新沢っ子タイムで宿題や夏のプリント学習と平行して平和学習を進め、自分のノートなどにまとめた）



〈ふれあい i n 新沢〉10月29日（土）30日（日）

地域の方々が中心となり、新沢公民館を中心として開催された『ふれあい i n 新沢』に参加し、子どもたちは、〔練習してきた「盆ダンス」の発表〕・〔学校で作った人権標語などの展示〕・〔炊き出しの手伝い〕・〔1万本以上のろうそくを灯したアート準備〕等、様々なイベントへの協力・参加を体験しながら地域のみなさんと交流した。

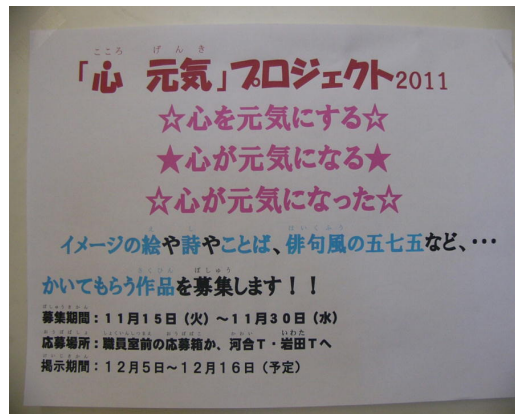


〈心☆元気プロジェクト〉

今年度は11月中旬～11月末に募集・12月初旬から掲示という形で実施した。

子どもたちの自尊感情を高める取組として、『心を元気にする』『心が元気になる』『心が元気になった』というフレーズで、学力向上事務局が「子ども達に呼びかけるビデオ番組」を作って全校放送で流して、子どもたちから絵・標語・五七五などを募

集して校内に展示した。新沢っ子タイムの時間も使かうなど、子どもたちは自分らしい作品に仕上げた。この事業を通して、自己表現を認めてもらう成功感のようなものを育てたいと4年前から続けている。



〈新沢っ子タイム〉

3年生～6年生の全児童の希望者を対象とした『新沢っ子タイム』は、

[3年生・・・月曜日 3:00～3:45]

[4～6年生・・・金曜日 3:45～4:30]

として学年別を実施し、主に国語と算数の基礎学力を着ける目的としてプリント学習を中心として実施している。

また、夏期休業中はそれぞれの学年で設定した日の午前中に夏休みの宿題と一学期の復習プリントを中心とした学習を行い、5年生は冬休み中にも特別補充学習を行い、この期間には学習アドバイザーにも学習支援をしていただいた。

