が近び、 みんちでチャレンダ / スプルング 奈良県教育委員会保健体育課

ペア種目

ペアドッジパス



チャレンジの仕方

- 5mはなれた2本の線の外側から、1分間に何回パスをつなぐことができたか数える。
- ・投げる時は線の外側から投げ、線をふんだ時は数えない。
- ・パスされたボールは、^{かなら}ずキャッチしてから投げ返し、はじいたりトスしたりしてはいけない。
- ・とどかない時や方向の違ったボールは取りに行き、元の場所にもどってから投げる。(この場合も回数に入れてよい。また、バウンドしてからとどいたパスも回数に数えてよい。なお、低学年は、ころがしパスでもよい。)
- ボールはドッジボールを使う。(号数は自由。)

が近び、 みんじでチャレング | スプルング 奈良県教育委員会保健体育課

ペア種首

ペアキックパス



チャレンジの仕方

- から、1分間に何回キックパスをつなぐことができたか数える。
- けるときは線の外側からけり、ボールは 必 ず地面を転がるようにし、線 をふんだ時は数えない。
- ・パスされたボールは、必ず足で止めてからけり、直接けってはいけな 610
- とどかない時や方向の違ったボールは取りに行き、元の場所にもどって ける。(この場合も回数に入れてよいが、ボールは足であつかう。)
- ボールはドッジボールまたはサッカーボールを使う。

がです。 おんがでチャレンダイ スプルング 奈良県教育委員会保健体育課

ひとり種目

チャレンジなわとび



チャレンジの仕方

- * 前回しで1分間に何回とべたか数える。
- ちゅうがくねん
- * 前回しで2分間に何回とべたか数える。

こうがくねん 〈高学年〉

- * 前回しで3分間に何回とべたか数える。
 - ※両足とびでとぶこと。二重とびはしない。途中でひっかかったらす ぐにやりなおし、その数から続けて数える。

がある。 がでデャレンダイ スプルング 奈良県教育委員会保健体育課

ひとり種目

チャレンジニ重とび



チャレンジの仕方

- 1 分間に、二重とびが何回できたか数える。
- ・時間を計り始めてからなわを回す。
- ・ 両足とびで行い、途中でひっかかったらすぐにやりなおし、続けて数 える。