

| | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | 会 場 | 参加対象者 | 内 容 | 参加人数 | ご意見・ご感想 |
|-----------------------|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宇 陀 市 教 委 | 関連行事 | 宇陀市子どもフェスタ | 9月9日(日) | 宇陀市総合体育館 | 宇陀市内のこどもとその保護者 | 遊び体験を通じて仲間づくりや参加者の交流を図ると共に、豊かな感性を育み、未来を担う宇陀市の子どもの健全育成に努めることを目的とする。 | 1,500 人 | 「あそび」をテーマにスタッフも子どもたちとともに楽しむを念頭に大いに盛り上がった。市内の子どもたちが一堂に会する貴重な機会であることから、尚一層魅力あるイベントとして継続したい。 |
| | 関連行事 | 宇陀市駅伝 チャレンジ大会 | 11月10日(土) | 宇陀市中心の森総合 福祉公園内 ふれ あい交流広場 | 宇陀市内小学5、6年生の男女児童 | 宇陀市の各小学生在が一本のタスキを通じて自分の果たすべき役割を自覚し、なかまを思いやる心を育み、併せて体力の向上を図り、将来を担う人間形成を目的とする。 | 41 人 | 本年度初めての試みであったが、多くの子どもたちが参加し盛り上がりを見せた。学校の枠を越えて子どもたちの仲間意識の醸成や、体力の向上のため充実させたい。 |
| | 関連行事 | 幼児の絵作品展 | 11月1日(木) ~ 11月4日(日) | 宇陀市役所 | 宇陀市内5歳児 | 子ども達の表現活動を活発にすることで創造性を豊かにし、多くの市民の目に触れることで意識の高揚を図り、芸術文化の振興に季与することを目的とする。 | 172 人 | 子どもたちの創作意欲の向上を促し、市民の美術文化活動の活性化を図りたい。 |
| | 関連行事 | 家庭支援学級 | 6月~12月(訂正) | 中公榛原分館 | 宇陀市在住の方で保護者と小学生以下の子ども | めったに見られない化石や地震の話・ソーラーランタン製作を通して温暖化現象に興味を持ったり、実験を通して科学の面白さを楽しんだり、いろいろな経験を通して、校区の枠を超えた友達を増やしたり、よりよい親子関係や家庭学習の活性化を図ることを目的とする。 | 353 人 | いろいろな経験を通して、校区の枠を超え 親子ともに友達の輪が広がり、よりよい親子関係を築き、夏休み自由研究のヒントを見つけるなど家庭学習の活性化を図ることができた。交通面からも、身近に集える場が理想だと思われるので、榛原分館だけでなく、今後各分館の家庭教育学級の立ち上げが必要とされている。 |
| | 関連行事 | 「宇宙」教養講座 | 7月~12月 | 宇陀市内公共施設 及び名古屋市 科学館ほか | 宇陀市内中学生以下の子どもとその保護者 | 四季の星座観察や宇宙教育センターの協力を得て、宇宙についての見識や学習を深めることを目的とする。 | 372 人 | JAXAの方による講演会や、科学館への社会見学等の取り組みは参加者の方の反応もよく充実した内容となりました。星座観察については、天候に大きく左右されるため、実施出来ない時、室内で実施出来る事業を検討していきたい。 |
| | 関連行事 | 市民教養講座 | 7月~12月 | 各地域の公民館 | 宇陀市内在住在学の小学3年生以上の方 | 市民が幅広く交流し、教養を深める(科学教室・パソコン教室・パンづくり教室・健康ボクササイズ) | 326 人 | パソコン教室など参加者の反応がよく今後も内容を工夫しながら取り組みたい。開催場所の地域を広めましたが交通の便や人口数により参加人数にばらつきがありました。今後の検討が必要です。 |
| | 関連行事 | 平和と人権を 考える集い | 12月1日(土) | 総合センター | 宇陀市民 | 講演会 | 100 人 | 多くの参加者から「心にしみるコンサートだった。」「音楽を通して人の命の大切さを考えるいい機会となった。」などの声をいただいた。 |
| | 関連行事 | 教職員研修 | 4月~25、3月 | 菟田野 地域事務所ほか | 保・幼・小・中学校教職員 | 生徒指導・特別支援教育・初任者研修・人権教育・外国語活動・体力づくり・音楽研修・児童虐待研修・課題別研修(授業づくり)等 | 364 人 | 教育内容の向上に向けて、多くの教職員が熱心に参加した。今後も教育現場における今日的課題を取り上げ研修の充実を図っていきたい。 |
| | 関連行事 | 男女共同参画集会 | 平成25年2月23日(土) | 菟田野 いきいきホール | 宇陀市民 | 寸劇及び講演会 | -- | 実施予定 |
| 関連行事 | 夢先生 | 未定 | 各小学校 | 児童 | 小学校5年生を対象に、日本サッカー協会から講師を派遣していただき、「夢をもつことの大切さ」「フェアプレー精神、仲間と協力することの大切さ」を学ぶ | -- | 実施中 | |

| 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | 会 場 | 参加対象者 | 内 容 | 参加人数 | ご意見・ご感想 |
|----------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 宇陀市立大宇陀幼稚園 | 保育公開 運動会 | 10月6日(土) | ふれあいドーム | ○ 保護者(家族を含む) | 地域の方々や卒園児、未就園児を招待して、園児の活動を参観してもらったり、全員が参加して楽しく過ごしてもらう。 | 600人 | 保護者や来賓の方々が大勢来てくださり、園児の活動にたくさんのお褒めをもらい一人一人自信をつけることができた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 関連行事 | 高校生交流会 | 11月1日(木) | ふれあいドーム | ○ 保護者(家族を含む) | 大宇陀高校の生徒と5歳児が作ってくれたいろいろな遊びのコーナーで一緒に楽しく遊び交流をする。 | 200人 | 大宇陀高校の体育館修理工事のため、大宇陀幼稚園で実施した。4・5歳児が遊びに参加し、高校生と交流いろいろな遊びを経験することができた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 関連行事 | 園内作品展 | 11月16日(金)～11月18日(日) | 大宇陀幼稚園 リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) | 園児の作品(絵画・製作物)を展示し、保護者や地域の方々に公開する。評議員さんにも来ていただき、園児の成長をみてもらう。 | 450人 | 土曜日・日曜日を公開したことで家族で参観してもらうことができ自分の子どもの作品だけでなく園全体の取組の様子を見てもらうことができた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 保育公開 | 保育参観 親子交通安全教室 | 11月21日(水) | 大宇陀幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) | 県交通安全サポートセンターより来てもらい、親子で交通安全について指導を受ける。 | 300人 | 警察の方から交通ルールを指導してもらったことで、より安全な歩行の仕方を職員も知ることができ良かった。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 関連行事 | 未就園児交流会 | 11月30日(金) | 大宇陀幼稚園 リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) | 大宇陀・菟田野の未就園児を園に招いて、園児と一緒に遊んだり誕生会に参加したりして交流をする。 | 200人 | 胃腸炎や風邪が流行していたため未習園児の参加人数が少なかったため、残念だった。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 宇陀市立榛原東幼稚園 | 関連行事 | 9月29日(土) | 幼稚園 園庭 | ○ 保護者(家族を含む) | 保護者や地域の方々に来ていただき、園児と共に楽しんでもらう。また、来年度入園する子どもたちと保護者を招待し、一緒に楽しむ時間を設けると共に、幼稚園のことを知ってもらう機会とする。 | 420人 | 「大勢の方たちが応援してもらって子どもたちが大変喜んでいました。」「子どもたちが成長した姿がみられた。」という保護者の意見が聞かれた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 保育公開 | 文化祭 | 10月20日(土) | 幼稚園 園内 | ○ 保護者(家族を含む) | 幼稚園児とその保護者、地域の方々と共に同じ場所に集い、目的を持って楽しむ。また、親子、祖父母など一緒に普段味わうことができない催しに参加し、園児の出し物を観覧して、成長を共に喜ぶ。また、未就園児と保護者を招待し園の雰囲気を楽しんでもらう。 | 400人 | 園とPTAが一体となって楽しい活動が展開できた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 保育公開 | 誕生会 | 10月31日(水) | 幼稚園 園内 | ○ 保護者(家族を含む) | 子どもたちの成長を、保護者と共に喜び合うと共に命の大切さを子どもたちに知らせる。誕生会終了後、園長との懇談の時間を設ける。また、保護者同士の座談会の場を提供する。 | 15人 | 保護者と共に子どもの成長を喜びあうことができた。「園長先生と話ができる時間を確保してもらえ、日頃思っていることを聞いてもらった。」という保護者の意見が聞かれた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 保育公開 | 親子交通安全教室 | 11月2日(金) | 幼稚園 園庭 | ○ 保護者(家族を含む) | 保護者と一緒に正しい歩行の仕方を知り、また、車の危険性を知る機会とする。 | 100人 | 着ぐるみなどを通してわかりやすく交通安全の指導を受けることができた。車の死角について、親子で体験できた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 関連行事 | ふれあいコンサート | 11月26日(月) | 幼稚園 リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) | 幼稚園児と保護者が一緒に、歌を歌ったり手遊びをしたりして、親子で楽しいひと時を味わう。また子育てについてのお話を聞かせてもらう。 | 60人 | 子どもと一緒に楽しい時間を過ごせた。心あたたまる話を交えて歌をきくことができた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |

| 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | 会 場 | 参加対象者 | 内 容 | 参加人数 | ご意見・ご感想 |
|----------------|----------|------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 宇陀市立榛原幼稚園 | 関連行事 | 文化祭・作品展 ・保育発表 | 保育室・リズム質 | ○ 保護者(家族を含む) | 園児の作品を展示すると共に、歌やリズム表現の発表を行う。 | 350人 | 当日は雨だったが、他の予定が雨で中止になった方も幼稚園に来ていただき行事に参加された。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 未就園児 | | | |
| 保育公開 | 保育参観 | 11月8日(木) | 各保育室 | ○ 保護者(家族を含む) | 未就園児と保護者がお話会講師と共に交流する。その後、園児の発表を公開する。 | 200人 | 9月末の運動会が台風のため全種目を終えられなかった。参観日に残りの親子競技や子どもたちがもう一度やりたいと希望した競技を行ったところ、多数の保護者がさんかした。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 | | | |
| 関連行事 | 未就園児交流会 | 11月19日(月) | リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) | 未就園児と保護者がお話会講師と共に交流する。その後、園児の発表を公開する。 | 45人 | 年少園児とともにお話会を楽しみ、一緒に歌ったりリズム表現したりして交流した。入園前の保護者は、1年の成長を感じることができた。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 | | | |
| 保育公開 | 保育公開 | 11月16日(金) | 園庭・リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) | 教育センター講師を向かえ、体育的活動の公開保育を行う。 | 20人 | 年中・年長の運動遊びの様子を見ながら、講師が実技指導を行った。実際に子どもの動きを見ながら、他の園の職員も学ぶことができた。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 | | | |
| 関連行事 | 総合避難訓練 | 11月22日(木) | 保育室 | ○ 保護者(家族を含む) | 日頃の地震・火災避難訓練の後、スモークハウスを使った避難体験を行う。 | 7人 | 当日職員数が少ない中、臨機応変に対応できるか検証できた。問題点は職員間で共通理解し、改善に向けて話し合った。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 見守り隊 | | | |
| 榛原西幼稚園 | 保育公開 | 誕生会 | 榛原西幼稚園 リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) | 9月の誕生児の保護者が来園し、参加型の保育参観。その後、園長との懇談会を実施。 | 8人 | 誕生児の保護者だけなので、ゆっくり参加できたり触れ合ったりすることができた。また、園長と少人数で座談会ができ、身近に交流することができた。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 絵本読み聞かせの先生 | | | |
| 関連行事 | 運動会 | 10月6日(土) | 榛原西小学校 運動場 | ○ 保護者(家族を含む) | 榛原西小学校との合同運動会。未就園児の交流も兼ねる。 | 250人 | 小学校と合同なので、少人数ではあるが賑わい、たくさんの方に見ていただくことができた。未就園児も招待するので、地域の方々も見に来てくださった。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 | | | |
| 保育公開 | 交通安全教室 | 10月29日(月) | 榛原西小学校 運動場 | ○ 保護者(家族を含む) | 県の交通安全サポートセンターの婦警さんに、交通安全指導していただく。また、宇陀署の交通課の方に保護者向けの講話をしていただく。 | - | 小学校と合同で開催していただきました。園児だけの参加となりました。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 | | | |
| 保育公開 | 誕生会 | 10月31日(水) | 榛原西幼稚園 リズム室 | ○ 保護者(家族を含む) | 10月の誕生児の保護者が来園し、参加型の保育参観。その後、園長との懇談会を実施。 | 5人 | 誕生児の保護者だけなので、ゆっくり参加できたり触れ合ったりすることができた。また、園長と少人数で座談会ができ、身近に交流することができた。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 絵本読み聞かせの先生 | | | |
| 保育公開 | 文化祭及び作品展 | 11月10日(土) | 榛原西幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) | 園児の作品(絵画・制作)を展示し、保護者や家族の方々に公開するリズム室では、園児の歌やリズム遊び等を発表し披露したり、バルーンおぼさんに依頼し、パフォーマンスを見せていただく。PTA主催でも模擬店やバザーをする。 | 250人 | 保護者や兄弟姉妹の方々がたくさん来園してくれました。園児の歌やリズム遊び等の参観、作品展の見学等とても喜んでいただきました。PTA主催のバザーも大賑わいでした。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| | | | | ○ その他 バルーンおぼさん | | | |

| | 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | 会 場 | 参加対象者 | 内 容 | 参加人数 | ご意見・ご感想 |
|----------------|----------------|-------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 室生幼稚園 | 保育公開 | 保育参観 | 11月22日(木) | 榛原西幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) | 各クラスでのごっこ遊びに参加してもらったり、幼児と一緒にリズム遊びをしてもらったりする。 | 50人 | 各クラスで進めてきたお店やさんごっこに参加していただきました。園児が作った財布やかばんをもって、買い物をしたり、お店やさんになったりして親子で楽しむことができました。 |
| | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | 保育公開 | 運動会 | 10月6日(土) | 室生運動場 | ○ 保護者(家族を含む) | 園児たちの競技、演技を保護者、地域の方たちに見ていただくと共に、競技にも一緒に参加してもらい共に楽しむ。 | 100人 | 子どもたちが楽しそうに活動している姿や、協力している姿など、成長が見られた。温かく手作りの運動会のように思えた。との感想をいただきました。 |
| | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | 保育公開 | 作品展・保育参観 お楽しみ会 | 10月27日(土) | 幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) | 園児たちの絵画、製作を展示し、保護者、学校評議員の方に見てもらおう。 子どもたちの園での生活の様子を見てもらう。 家の人や友だちとゲームや模擬店を楽しむ。 | 70人 | 子どもたちの作品を見てもらうことで、運動会とは違った面での成長を感じてもらえた。またお楽しみ会では親子、保護者同士のつながりを深めるよい機会となった。 |
| | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| ○ 学校評議員 | | | | | | | | |
| ○ 地域の方 | | | | | | | | |
| 関連行事 | 親子クッキング | 11月17日(土) | 福祉交流センター | ○ 保護者(家族を含む) | 親子でクッキングをしたり、食推さんに食育指導をしてもらう。 | 15人 | 家ではなかなか一緒に作る機会もなく、親子で作ることにより親子ともに食への関心が高まり、野菜を食べる大切さもわかってもらえた。 | |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | | |
| 関連行事 | 未就園児交流会 | 12月13日(木) | 幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) | 未就園児が幼稚園に慣れるよう在園児と一緒に遊ぶ。 | 6人 | 在園児と遊ぶ事で未就園児も保護者にも園生活の楽しさを感じてもらえた。 | |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | | |
| 保育公開 | 保育参観 | 11月7日(水) | 幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) | 運動場でゲーム遊びをして、保護者と触れ合って遊ぶ。 | 40人 | 芝生の上でのゲーム遊びで、とても気持ちよく、ゆったりと楽しい時間を過ごしてもらえた。 | |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | | |
| 関連行事 | 交通安全教室 | 11月27日(火) | 幼稚園 | ○ 保護者(家族を含む) | 警察(交通課)と奈良交通派遣センターの方に来ていただき、園児バスの乗り方の指導を受ける。 | 4人 | 体験を通して指導をしていただいたため、子どもたちにも理解できた。また保護者にも指導いただいたことを発信することにより、バス乗車時のマナーについて徹底できた。 | |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | | |
| 宇陀市立大宇陀小学校 | 授業公開 | 学習参観 | 10月31日(水) | 学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 授業参観を通して保護者等に学習内容や児童の学習の様子を伝える。 | 100人 | 意欲的な子どもの学習態度に保護者も安心して参観されていたようである。 |
| | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | 関連行事 | 教育講演会 | 10月31日(水) | 学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 講師を招き、講演や演習を通して災害時への備えや対応について学ぶ。 | 50人 | 「災害時における家庭での対応」というテーマで講演を聞く。その後、消防士さんから応急手当てやAEDの使い方について実技指導を受ける。一人ひとりの表情から真剣さが窺えた。 |
| | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | 関連行事 | 学校評議員会 | 11月18日(日) | 学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 学習参観等で児童の様子を参観していただき、学校の取組等について話し合う。 | 2人 | 子どもたちが意欲的に発表や学習をしている姿に感心しておられた。生活科などの学習内容についての話が出ていた。 |
| ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | | | | |
| ○ 学校評議員 | | | | | | | | |
| ○ 地域の方 | | | | | | | | |

| 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | 会 場 | 参加対象者 | 内 容 | 参加人数 | ご意見・ご感想 |
|----------------|------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業公開 | 学習参観 | 11月18日(日) | 学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 授業参観を通して保護者等に学習内容や児童の学習の様子を伝える。 | 140人 | 子どもたちの発表する姿に視線がくぎづけになり、暖かく見守っておられる保護者の姿が窺えた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| 関連行事 | 親子の集い | 10月13日(土) | 野依小学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 東部農林事務所の方に講師となっていたき、木工に親しみ親子のふれあいを深める。 | 30人 | 親子で森林環境について学んだり、親子で置き台(三角コーナー)を楽しく作ったりして充実した時間を過ごすことができた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 授業公開 | 日曜参観 | 10月28日(日) | 野依小学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 閉校を目前にして5校時の授業参観を保護者や地域の方に公開し、野依小学校に思いをはせたり、地域の子どもたちが頑張っている様子を見ていただく。 | 80人 | 保護者や地域の方々にも広く呼びかけ、子どもの授業を参観して頂いた。あまり学校に来ることの少なくなっていた方々も昔を懐かしんでくださり、地域との連携を図ることができる行事となった。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 関連行事 | 親子文化鑑賞会 | 10月28日(日) | 野依小学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 5校時授業参観後、保護者や地域の方にも参加を呼び掛け、文化鑑賞を通して心を豊かにする。 | 80人 | 学校・保護者・地域の方々には「子どもによるソーラン」の発表、森岡純子さんによるオペラや心に残る歌などを聞かせてもらいたくさんの方々に楽しんでいただけた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 関連行事 | 世代間交流 | 11月1日(月) | 野依小学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 地域老人クラブの方々や4・5年生児童が、グランドゴルフを通して交流を楽しむ。 | 30人 | お年寄りの方々にグランドゴルフを教えてもらい楽しく交流することができた。家にお年寄りのいない子どももよいふれあいとなった。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 授業公開 | 学習参観日 | 10月18日(木) | 菟田野小学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 通常の学習参観に加えて、CAP西大和に依頼して、第3学年児童を対象にした「子ども被害防止教室」を行い、来校者に自由参観していただく。 | 87人 | 子どもたちが、教員が提示した教材や発問に積極的に取り組んでいる姿がみられた、との評価いただいた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 関連行事 | PTA研修会 | 10月18日(木) | 菟田野小学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 上記の授業参観後に、子どもの被害防止について、保護者及び教職員が研修する。 | 25人 | 参加者から「子どもの話を十分聴くことの大切さに気付いた」「子どもが、かけがえのない大切な自分」という意識がもてるように言葉がけしたい」という感想をいただいた。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 関連行事 | 集会活動 (子どもを守る スキルアップ事業) | 10月25日(木) ※期日の変更あり | 菟田野小学校 | ○ 保護者(家族を含む) | 県の「子どもを守るスキルアップ事業」を活用し、不審者から自分の身を守る術を学習する。 | 190人 | 県少林寺拳法連盟から5名の方においでいただき、全校生が体育館で護身術を学んだ。児童から「不審者に会ったらどうしたらいいの分かった」などの感想があり、具体的な対処の仕方が分かった |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |
| 関連行事 | 菟田野 人権フェスティバル | 10月27日(土) ~ 11月2日(金) | 菟田野人権交流センター | ○ 保護者(家族を含む) | 児童の人権に関する学習成果のステージ発表や作品の展示を行い、参加者に本校の人権学習を知っていただく。 | 不明 | 本校で行っている「ふれあい学習」(人権学習)の一端を開会行事で発表することができた。また、各学年とも紙上発表並びに見学することができ、有意義であった。 |
| | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | ○ 学校評議員 | | | | | |
| | | ○ 地域の方 | | | | | |
| | | ○ その他 | | | | | |

| 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | 会 場 | 参加対象者 | 内 容 | 参加人数 | ご意見・ご感想 |
|----------------|--------------------|-----------------------------------|--------|----------------|----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宇陀市立椋原小学校 | 関連行事 | 文化祭 | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) | 和太鼓鑑賞やおもしろ理科実験、安全教室など、体験学習を保護者や地域の方々と共に楽しむ。 | 500 人 | 様々な体験学習ができた。特に和太鼓の鑑賞では大いに感動していた。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| 授業公開 | いきいき発表しよう集会 | 11月16日(金) | 総合センター | ○ 保護者(家族を含む) | 各学年による劇や歌などで学習のまとめを公開する。 | 200 人 | これまでの学習のまとめを堂々と発表することができ、子どもたちは自信をつけていた。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| 授業公開 | 授業参観 | 12月4日(火) | 本校 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) | 各学級担任による授業公開 | 300 人 | 人権についての学習を参観してもらい、懇談会でも家庭での人権や自尊感情を高める声かけの仕方について話し合った。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| 宇陀市立椋原東小学校 | 授業公開 | オープンスクール | 各教室 | ○ 保護者(家族を含む) | 地域の方を含めて、授業を公開する。 | 300 人 | 机をコの字型に並べ、発言者が次の発言者を指名する方法、とても意欲的に取り組んでいるように思いました。板書が見やすく、判りやすいでした。落ち着いて勉強できていたと思います。 大きい声ですごく後ろまで聞こえていて良かったです。はっきりと自分の考えを発表できている様子がとても良かったと思います。クラブ室での授業参観は少し参観しにくかったです。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| 関連行事 | 演奏会 | 10月27日(土) | 体育館 | ○ 保護者(家族を含む) | 地域の中学校の吹奏楽部を招いて演奏を聴き、異校種間の交流を図る。 | 250 人 | 初めて間近で聴く楽器の音にびっくりしました。演奏が大変上手でした。楽器の紹介がおもしろかったです。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| 宇陀市立椋原西小学校 | 授業公開 | 公開授業参観 | 各学年教室 | ○ 保護者(家族を含む) | おもいよりの心の育成を中心に道徳の授業を実施し、学級懇談会で保護者と今後の取り組みについて話し合う。 | 110 人 | 小学校教育の大切さを感じた。先生の力は大きい。落ち着いて道徳の授業を受ける態度に、協働プロジェクトとの連携を感じた。視聴覚機器を効果的に活用されていた。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| 授業公開 | 全校給食試食会と食育学習会 | 10月18日(火) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) | 児童の給食の様子と内容を知り、その後、「食育」に関する学習をする。 | -- | 実施予定 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| 関連行事 | 水曜ミニ集会 | 11月7日(水) ~ 11月14日(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) | 水曜日の朝タイムを利用し、音楽学習発表会に参加する学年児童の楽器演奏や学習内容のまとめ等を全校生の前で発表する。 | 20 人 | 物おじせずに堂々と演奏していて、素晴らしかった。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| 授業公開 | オープンスクール「親子ふれあい活動」 | 11月10日(土) 5月に実施 オープンスクールとして | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) | 全学年の授業を公開し、その後各学年ごと子どもたちと保護者とが一緒に創作的な活動をしたり、スポーツをしたりしながら親子のふれあいを深める。 | 120 人 | 子どもたちは生き生きとして考えを表現している様子で、とてもよかった。今後も長く継続すべきである。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| 関連行事 | 文化活動事業 | 10月30日(火) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) | 日ごろ親しむことの少ない演劇、音楽等の文化活動を児童、保護者、地域の方々と共に鑑賞する。 | -- | 本年度は未実施 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |

| 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | 会 場 | 参加対象者 | 内 容 | 参加人数 | ご意見・ご感想 | |
|----------------|-------------------------------|------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 室生西小学校 | 関連行事 | 全校給食試食会と食育学習会 | 体育館と家庭科室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 体育館で保護者と共に全校給食を実施し、その後「いのちをいただく」というテーマで調理実習を通じた食育の学習会をした。 | 53人 | 給食の内容、給食の様子を広く知ってもらい、アンケートで保護者の希望もつかむことができた。 | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | | |
| | 関連行事 | 文化活動事業 | 11月2日(金) | 体育館 | <input type="checkbox"/> その他 | シアタープロジェクト奈良のみなさんを迎えて、演劇「木の実はだれのもの」を鑑賞。その後演劇に関するワークショップ。 | 45人 | 普段観る機会の少ない演劇を身近に感じ、ワークショップにも参加できよい体験ができた。 |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | 関連行事 | 読書週間 読み聞かせタイム | 10月30日(火) | 各教室 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 読書週間に合わせ、全教員がお勧めの1冊を準備し、その中から児童が聴きたいと思う本を選んで「読み聞かせタイム」を実施した。10/30には榛原本を楽しむ会の方に来校いただいた。 | 6人 | 児童の読書活動を活発にするためのよい機会となった。 |
| | | | 11月6日(火) | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | 11月9日(金) | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| 授業公開 | オープンスクール CAP事業 親子ふれあい活動 | 11月10日(土) | 各教室 | <input type="checkbox"/> その他 | 午前中のオープンスクールに加え、3年生保護者対象のCAP事業、午後からは各学年ごとの親子ふれあい活動を実施した。 | 95人 | 次年度入学予定の幼児、保護者も多く参加して、学校の様子を知っていただく機会となった。 | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | |
| 関連行事 | 被害防止教室 | 11月29日(木) | 体育館 | <input type="checkbox"/> 地域の方 | 県警サポート隊を迎え、児童の安全意識向上をめざし学習をした。 | 4人 | 日常、自分の身は自分で守るという意識の大切さを再確認する機会となった。 | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | |
| 関連行事 | 水曜朝集会 | 11月7日(水) | 体育館 | <input type="checkbox"/> 地域の方 | 水曜朝タイムに学年発表を行い、保護者、地域の人に参観してもらった。 | 40人 | 1年生の国語学習発表、3年生の音楽学習発表、6年生の修学旅行報告を行い日常の学習成果を保護者に伝えることができた。 | |
| | | 11月14日(水) | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | | |
| | | 11月21日(水) | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | |
| 宇陀市立室生東小学校 | 授業公開 | 授業参観 | 室生東小学校 | <input type="checkbox"/> 地域の方 | 5校時に各学級の授業公開を行う。第3学年においては、「こども被害防止教室」を行う。 | 55人 | 保護者数63の内、55名の保護者の参加があった。保護者と有意義な懇談ができた。 | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | |
| | 関連行事 | 被害防止教室 | 10月25日(木) | 室生東小学校 | <input type="checkbox"/> その他 | CAP西大和に依頼してと第3学年児童保護者に対して「被害防止教室」を行う。 | 12人 | 児童、保護者、教員の3回にわたって被害防止教室を行い、10月は3年生の保護者を限定し、全員の参加のもと実施し、楽しい有意義な被害防止教室を行うことができた。 |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | 授業公開 | オープンスクール | 11月2日(金) | 室生東小学校 | <input type="checkbox"/> 地域の方 | 保護者の方々だけでなく、地域の方々、保幼中の先生方にも呼びかけての授業公開 | 38人 | 幼稚園、保育所、中学校の先生、民生委員、学校評議員の方々への参加をいただいた。「児童の普段の様子を見ることができた。」と参加者の感想であった。 |
| | | | 11月16日(金) | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| 授業公開 | 日曜参観 | 11月18日(日) | 室生東小学校 | <input type="checkbox"/> 地域の方 | 各学級の授業公開 | 70人 | 日曜参観ということで、保護者だけでなく、祖父母、兄弟という家族ぐるみの参加が目立った。親子ふれ合いなど、和やかな雰囲気での授業参観であった。 | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | | |

| 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | 会 場 | 参加対象者 | 内 容 | 参加人数 | ご意見・ご感想 |
|----------------|---------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 関連行事 | 親子文化鑑賞会 | 11月18日(日) | 室生東小学校 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 授業参観後、保護者や地域の方々にも呼びかけをし、文化鑑賞を行う。 | 170人 | 御杖代太鼓の方々に来ていただき、和太鼓コンサートを行った。予想以上の参加者であり、聞くだけでなく実際に体験することができるなど参加者からは好評であった。 |
| | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| 関連行事 | 文化部発表会 | 9月13日(木) | 本校体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 各文化部の活動内容の発表 | 20人 | 美術部、書道部の展示発表とパソコン部、吹奏楽部の発表がありました。 |
| | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| 関連事業 | 生活作文発表会 | 9月13日(木) | 本校体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 各クラス代表者による夏期休業中の生活作文の発表 | 10人 | 生活作文発表会では各クラスから選ばれた代表が、夏休み中の体験を話しながら、その時の様子や感じたことみんなに伝えたかったことを発表した。そのあと校内で活動する文化クラブの発表会を開催。パソコン部のプレゼン、美術部や書道部の作品紹介と展示見学、吹奏楽部の演奏など各部それぞれ工夫した発表会でした。 |
| | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| 関連事業 | 人権作文発表会 | 10月5日(金) | 本校体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 各クラス代表者による人権作文の発表 | 8人 | 自分たちの身近ないじめや差別について、自分の思いや生徒一人ひとりが何をしなければならぬかの訴えをした。また1年生による劇「はせがわくんきらいや」と歌「世界にただ一つの花」と手話を披露した。 |
| | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| 授業公開 | 大宇陀DAY (授業参観) | 11月2日(金) | 各教室 本校体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 午前中は全クラスの授業参観、進路説明会(3年生3限目) | 80人 | 1. 2年生は1~3限公開授業、3年生は2~3限進路説明会を実施した。 |
| | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| 関連行事 | 大宇陀DAY (合唱コンクール) | 11月2日(金) | 本校体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 午後から合唱コンクール(各クラスが課題曲と自由曲を合唱しグランプリを決定する)、地域で活躍されているコーラスグループの方々にも出演していただく。 | 70人 | 合唱コンクールには水田の保護者が参観し体育館がいっぱいになった。全学年クラスが先輩後輩の枠を超え競った熱唱に、子どもたちも保護者も大いに盛り上がった。昨年に引き続き、地元のコーラスグループ「かぎるひ」の方にも出演していただき、歌声とハーモニーの美しさ、コーラスの楽しさを感じさせていた。また豊後委がコンクールにはクラシックを聴いた。 |
| | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| 授業公開 | オープンスクール | 11月5日(月) | 教室・体育館・運動場 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 本校の普段の授業を1日中、保護者や地域の方に自由に参観していただく。 | 75人 | 保護者や地域の方に自由に参観していただいた。学校に対する激励や要望をいただき、今後の学校運営の改善に生かしていきたい。 |
| | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| 関連行事 | 第2回進路説明会 | 11月5日(月) | 食堂 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 入試関係の予定等を、3年生の保護者に説明する。 | 28人 | 3年生の保護者から入試に関する多くの質問をいただき有意義であった。 |
| | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| 関連行事 | 校内音楽会 | 11月5日(月) | 体育館 | <input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) | 宇陀音楽会の予選として、校内で全学級による音楽会を実施し、本校の代表を決定する。保護者や地域の方に公開している。 | 67人 | 全学級による音楽会は保護者や地域の方に大変好評であった。 |
| | | <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 学校評議員 | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> 地域の方 | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> その他 | | | |

大宇陀中学校

宇陀市立菟田野中学校

| 授業公開 関連行事の別 | 行事名 | 期日(期間) | 会 場 | 参加対象者 | 内 容 | 参加人数 | ご意見・ご感想 |
|----------------|------------|---------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| 榛原中学校 | 関連行事 | 文化祭 | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) | 各学年より取り組みの発表 文化部の発表 吹奏楽部の演奏等 | 170人 | 多くの保護者や地域の方に参観いただき、子どもたちの励みになった。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| ○ その他 | | | | | | | |
| 関連行事 | 進路説明会 | 10月26日(金) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) | 本年度の高校入試等について、生徒保護者に対して説明を行う。 | 100人 | 本年度の高校入試等進路の概要について説明を行った。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| ○ その他 | | | | | | | |
| 関連行事 | 人権教育講演会 | 10月31日(水) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) | PTA研修部との合同研修会 | 40人 | 保護者の参加は少なかったが、参加して良かったという感想が多かった。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| ○ その他 | | | | | | | |
| 授業公開 | オープンスクール | 10月31日(水) | 本校 | ○ 保護者(家族を含む) | 全学年で全授業を公開 | 70人 | 全クラスで公開授業を行い、頂いた意見等を今後の改善点として取り組んでいきたい。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| ○ その他 | | | | | | | |
| 宇陀市立室生中学校 | 授業公開 | オープンスクール (文化発表会) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) | 夏休み生活作文の発表、英語暗唱・英語劇、合唱コンクール、有志によるダンスや漫才、吹奏楽部のコンサート、ゲストによる弦楽アンサンブル演奏会等の舞台発表と文化研究部、人権ポスター(全校生徒)、美術科の作品、有志の作品等の展示発表を本校体育館で実施する。 | 320人 | 発表内容がバラエティーに富み、クオリティーも高く、保護者だけでなく、年々地域住民の参加も増えてきた。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| ○ その他 | | | | | | | |
| 関連行事 | 人権集会 | 10月31日(水) | 本校体育館 | ○ 保護者(家族を含む) | 全校集会をもち、人権集会を実施する。昨年度は、講師を招聘し「平和学習」について学習しました。 | 130人 | 本年度は、1～3年生の生徒が、自身の人権作文を発表した。特に3年生の発表は、心打たれるものがあった。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| ○ その他 | | | | | | | |
| 授業公開 | 授業参観と進路説明会 | 11月2日(金) | 本校各教室 及び体育館 | ○ 保護者(家族を含む) | 保護者を招いて、1・2年生は授業参観、3年生は進路説明会を実施する。 | 170人 | 3年生の保護者は、ほとんど参加していただいた。本年度は、1年生の保護者の参加も多かった。 |
| | | | | ○ 教員(他校の教員を含む) | | | |
| | | | | ○ 学校評議員 | | | |
| | | | | ○ 地域の方 | | | |
| ○ その他 | | | | | | | |