

安全・安心なまちづくり

1. 活動の原点・・・楓ちゃん事件
2. 学校安全への取り組み
3. 富北小・集団登下校実施
4. 健全育成と食育
5. 紙芝居
6. 活動の成果と課題

富雄地区自治連合会

奈良市富雄地区

- ・ 位置 市の西部、丘陵地、大阪への通勤・通学圏
- ・ 人口 0～14才の推移（1994.4～2004.4）

	2004.4	増減	増加率
奈良市	50,367	▲9,633	0.84
富雄地区	2,571	646	1.34

- ・ 駅前商店街を核に住宅街を形成 4,500世帯
- ・ 集合住宅 62% 一戸建 35%
- ・ 持ち家 67% 民間借家 29%
- ・ 女性就業者 2,486人 率41%（2000.10）

1. 活動の原点・・・楓ちゃん事件

➤ 楓ちゃんの命を、地域が守ってあげられなかった。

犯罪機会を与えた地域の反省 ≪犯罪機会論≫

見えにくい環境、道路両側に防護壁

ゲーティッド・コミュニティ

➤ 地域社会

つながりの希薄化 自治会加入率 91.2% (H.20.4)

地域活動の在り方 縦割りの地縁団体

地域再生なくして、子どもの安全はない。

地域の取り組み体制

【子ども安全対策協議会】

- ・ 参加 自治連合会、地区諸団体、学校、PTA
奈良市、奈良西警察、関電SOS
- ・ 活動 安全対策 子どもを被害から守る
健全育成 子どもを加害者にさせない
防犯カメラ カメラの運用管理

【学校・地域安全会議】

- ・ 通学路の安全情報共有
- ・ 集団登下校対策

2. 学校安全への取り組み

- 防犯監視所を建設
平成16年、地域が建設（2棟）、市に寄付
費用180万円 募金も工事も住民の手で

学校安全は誰の責任か

- ・ 池田小学校
学校要塞化 総工費19億円（国庫負担）
- ・ 近江八幡市
行政責任として、校門に警備員配置
- ・ 喜多明人教授（早稲田大学）
行政の責任

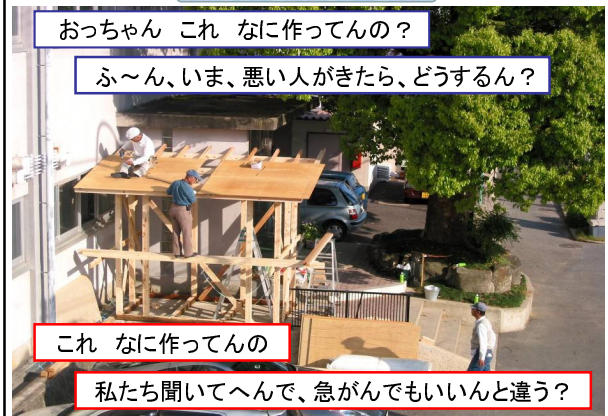
工事中の防犯監視所

おっちゃん これ なに作ってんの？

ふ～ん、いま、悪い人がきたら、どうするん？

これ なに作ってんの

私たちが聞いてへんで、急がんでもいいんと違う？

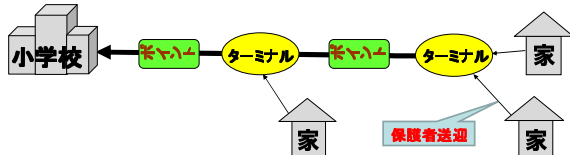


3. 富北小・集団登下校実施

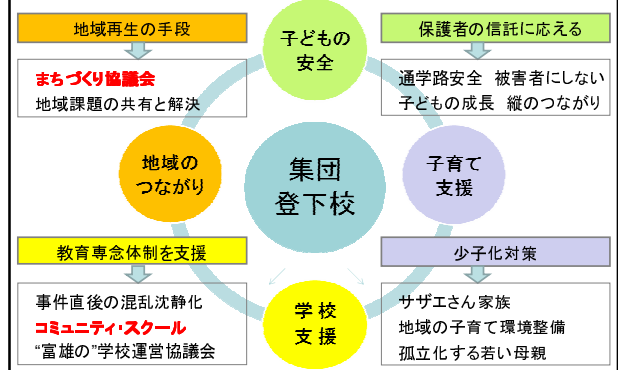
自治連合会が主導し、学校、PTAが協働

- ・ 児童944名(H16.12) 現在(H20.7) 853名
- ・ 実行責任者・自治会長 事件19日後にスタート
- ・ 問題 保護者責任論 ボランティア確保

ターミナル付添方式 ⇒ ポイント立哨方式



集団登下校の理念



現在の登校風景



子育てサロン <<ゆうゆう>>



故郷を愛する“心”を育てる



集団登下校 実施後の問題

- ・ 犯人逮捕で、緊張感を持続できるか。
- ・ 負担と疲労「疲れた、いつまで続けるの？」
- ・ 保護者の苦情 子どもの自主性がなくなる。
- ・ 活動に参加できない母親が、児童を集団から離脱させる。
- ・ 関係者の異動による意識の変化と、推進体制のゆるみ。

4. 健全育成と食育

- “富雄の”食育 3カ年計画(2007～2009)
コンセプト
【食べるは生きる 生きるは命 命を大切にする】
- 2008年度の活動 参加・体験型イベント
和食を見直そう
フードマイレージで温暖化防止
食の「旬」で豊かな食文化を伝える
食卓コミュニケーション & 親子でCooking
基本的な生活リズムは、生きる力の基礎
- 講演会、フォーラム、フェスティバル、農産物朝市



5. 紙芝居 (PTAの安全教育)

- 第1部 こんなときどうする？
- 第2部 みんなで楽しく集団登下校！

PTAが企画・製作

安全教育に活用



6. 活動の成果

- 地域が、保護者を変える
保護者が変われば、地域が変わる
- 地域教育力の回復
1枚の手紙・・・子どもの成長に確かな手応え
平凡教育 大人と子どもの信頼感回復
- 自治連合会に仲間が増えた
1自治会加入、1自治会が加入検討中
- 枯草の中に青い芽が・・・
まちづくり意識の芽生え
- 安全・安心なまち・・・という評価

1 枚の手紙

- 平成20年3月 卒業しました
- 僕たちの次は五年生です。最初は、たぶん役割が分からないと思うので、教えてあげてください
伊藤〇〇郎
 - 暑い日も寒い日も見守って下さってありがとうございました。これからも下級生をよろしくお願いします。私は富雄が大好きです。
大西〇〇子

今後の課題

- 線から点へ 点から面へ
通学路の安全だけでは・・・15%
- 20年後の地域を支える世代の育成
OJTによる人材育成とエンパワーメント
- 富雄まちづくり協議会で、住民自治の確立
地域の縦割り体制を解消、地域再生へ
- コミュニティスクールで地域づくり
“富雄の”・・・命を大切にする学校運営

つながり

