

平成20年8月21日
奈良県自主防犯・防災に関する講演会

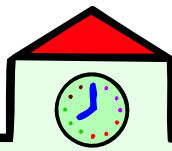
パネルディスカッション
『安全・安心まちづくり』
～学校現場から～

下市町立阿知賀小学校
校長 羽山良成



下市町立阿知賀小学校

阿知賀小学校



教育目標

学び育ち合う学校づくり

- すべての子どもたちが学び育ち合う学校
- 教師が専門家として学び育ち合う学校
- 保護者と地域の方々も共に学び合う学校

<p>めざす男児像</p> <p>＜あ＞かむい子 あいきつのできる子 ありのままの自分に自信をもてる子</p> <p>＜くち＞からまを合わせる子 ちがいを認め合える子 人のがんばりに拍手をおくれる子</p> <p>＜が＞んばる子 失敗を恐れず挑戦する子 得勝力のある子</p>	<p>めざす児童像</p> <p>清潔で親切のよれた学校 誰にもやさしい学校 多くの高い学校 理解と協力・協定と調和のある学校 温かさと居場所のある学校 こころの深い学校 共に学びの喜びを共にする学校 開かれた学校 学校からの発信と信頼される学校</p>
<p>めざす保護者像</p> <p>子どもや保護者の側にあられる教師 子どもと平等に向き合う熱心な教師 人間としての生き方を共に追求できる教師 共に成長の喜びを感じることができる教師 自分の課題を問い直し、絶えず自己研鑽に努める教師 柔軟な発想と柔軟な視座のできる教師</p>	<p>めざす保護者・地域像</p> <p>自覚と責任のある保護者 教育方針を積極的に理解する保護者 家庭の役割を自覚し、共に参加する保護者 子どもと共に学び成長する保護者 学校からの地域づくり 子どもを育てることは、未来の地域創り こころの教師としての学校を育てる地域</p>

**学び育ち合う
阿知賀小学校**

防災教育

- ・避難訓練 1学期(火災を想定) 避難経路の確認、避難方法の練習
- 2学期(地震を想定) 避難経路の確認、避難方法の練習
- ・防災教室 避難訓練に合わせて 消火訓練、通報連携訓練、防煙訓練
起震車による地震体験、地元消防団の放水訓練と連携

防犯教育

- ・防犯教室 中吉野署及び県警サポートセンターによる指導(年度当初)

対教師による緊急時の行動訓練

- ・防犯指導 CAPワークショップによる自己防犯意識の向上
(児童対象・保護者対象・教職員対象)

安全対策

- ・地域安全 全戸がかけこみ110番の家と安全旗の設置
- ・通学安全 警察・地域安全推進委員・町職員・青色パトロール隊
更正保護女性会・地域のボランティアによる見守り運動

PTA・学校職員による見守り活動
通学路の安全点検と安全看板の設置
校区内全児童宅マップ・通学路危険地区マップ

- ・交通安全 PTA主催の警察による自転車安全教室

防犯教室(県警サポートセンター)



防犯教室(県警サポートセンター)



防犯教室(教職員対象)



防犯教室(実地研修)



CAPワークショップ(子ども)



CAPワークショップ(大人)



安全看板付け(PTA)





全校たてわり活動

役割の分担と伝承

高学年 1年生とペアを組む

(学校生活への不安を取り除きルールを教えていく)

全体をみて安全な方法の判断と行動の力を養う

中学年 自分のできることを判断し行動していく

低学年 大きい子に見守られて安心な学校生活をおくる

↓
低学年から中学年へ、そして高学年への伝承

地域への広がり

人の中の安心な生活

行動 あいさつ運動

意識 「氣にかけている」と「見守られている」のつながり

たてわり活動 (登下校)



たてわり活動 (給食)



たてわり活動 (遠足)



地域の方との交流学习

