

H26奈良県教育週間 下市町の取組結果

教 学 校 ・ 園 名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等			
			開始日	終了日								
下市町教委	関連行事	第51回 町展	10/25(土) ~ 10/26(日)		下市町総合体育館	下市町民 ・ 町内に在勤の方	各種の作品を展示。園児・児童・生徒の作品も展示している。	550	絵画や書道をはじめ11部門の作品と、町内の幼児・児童・生徒の作品を合わせて、約1500点が展示され、来場された方々は熱心に鑑賞されていた。			
	関連行事	第27回 芸能発表大会	11/3(月)		下市観光文化センター	下市町民	各種芸能団体による発表会	400	各種団体の方々が民謡や詩吟・ダンス等を披露。日頃の練習の成果を発揮され、客席から大きな拍手が贈られた。			
	関連行事	文化講演会	11/8(土)		下市観光文化センター	下市町民	作曲家・ピアニストの下西かずみ氏による講演会。演題「いつのまにか笑顔になりたくなる ボイストレーニング」	20	歌の基本である発声の仕方を、歌も交えて講演をされた。参加者からは楽しかったと喜んでくれた。			
	関連行事	リサイクルブックフェア	10/30(木) ~ 11/10(月)		下市観光文化センター	どなたでも参加できます。	いらなくなった本を持ち寄り、自由に持ち帰れる。	150	今まで手に取ることのなかった本も気軽に読め、毎年楽しみにしているのと喜んでくれた。			
下市幼稚園	保育公開	吉野郡幼稚園教育研究発表会	10/18(土)		下市幼稚園	保護者(家族を含む)	保育参観後、本園の研究テーマ「自ら考えようとする気持ちが育つようにするための環境の構成や教員の関わりについて」のもとに、郡内幼稚園の教員同士で研究協議する。県より指導主事新田晶子先生に指導助言していただく。	32	下市幼稚園の先生方の連携を大切にしたい保育を見せていただき研修になった。 子どもたちの自ら進んで色々な活動に取り組む姿を見せていただきとてもよかった。 研究協議の中で、郡内のそれぞれの園での取組や様子等知ることができた。			
	保育公開	保育参観	10/28(火)	下市幼稚園		○ 教員(他校の教員を含む)				園児の学習の様子を参観していただく。	28	参加者から次のような感想をいただいた。 「保育参観を通して、我が子の成長を感じることができた。」 「家では甘える部分もあるが、幼稚園では我が子ながらに頑張っているんだなと思った。」
						学校評議員						
						地域の方						
	関連行事	教育講演会	10/28(火)	下市幼稚園	○ その他 指導主事	保育参観後、教育講演会を開催する。(小児の急病や事故の予防・対応方法、かかりつけ医の重要性についての講演会)講師に県が指定する小児科医を講師として招く。	17	小児の急病やそのときの対処の仕方など、今保護者が知りたいことをピンポイントに教えていただいたので、「毎年聞きたいです。」「対処の仕方がよくなりました。」などの感想が聞かれた。質問の時間をとったが、保護者の方から積極的に質問が出され、有意義な講演会になった。				
○ 保護者(家族を含む)												
保育公開	祖父母参観	11/14(金)	下市幼稚園	○ 教員(他校の教員を含む)	祖父母と一緒に歌を歌ったり、ゲーム遊びをしたりして、幼稚園での子どもたちの様子を見てもらう。	57	「あくしゅでこんにちは」、「にんげんっていいな」のフォークダンスをしたり、園児の手作りのペンダントを渡して曲に合わせて肩たたきをして祖父母の方々に喜んでもらった。帰り際に「楽しかったです。ありがとうございました。」という感想がたくさん聞かれた。					
				学校評議員								
関連行事	運動会	9/27(土)	運動場	○ 保護者(家族を含む)	ダンス・組立体操・個人競技・応援合戦等を公開する。	200	保護者や祖父母だけでなく大勢の地域の方が参加し、頑張っている児童の演技に対して涙ぐむ保護者の姿も見られた。運動会の後片付けには保護者も積極的に参加してくれた。					
				○ 教員(他校の教員を含む)								
				学校評議員								
				○ 地域の方								
					その他							

H26奈良県教育週間 下市町の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
下 市 小 学 校	授業公開	授業参観と懇談会	10/17(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各学級で授業を公開し、その後学級懇談を開いて運動会の様子や2学期以降の取組について話し合う。	100	授業参観後に学級懇談をもち、発達段階に応じた児童の学習や生活の様子について踏み込んだ話し合いができた。
	関連行事	5年生クリーンキャンペーン	10/21(火)		中庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	中庭をボランティアや地域の方々と5年生が清掃をする。	15	草引きなどの作業をしながら、児童と地域の方のコミュニケーションを図ることができた。また、翌日に地域の方の自宅訪問した児童もいた。
	関連行事	4年生グランドゴルフ大会	10/29(水)		運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方々と4年生がグランドゴルフを楽しみ交流を深める。	15	地域の高齢者の方々や児童がグランドゴルフを楽しむとともに、いろいろな話題の会話をすることができた。
	授業公開	休日参観	11/9(日)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域の方に、授業を公開する。	100	父親や祖父母も多数来校され、保護者も参加する授業を企画し、親子の楽しい声が聞こえていた。
	関連行事	教育祭	11/9(日)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方々からの浄財「愛の筒」を収納していただく会を催す。	150	地域からの浄財を収納させていただくことで、学校と地域の関わりを児童・教師共に再認識するよい機会となった。
	関連行事	登下校見守り隊・ボランティアの方へのお礼の会	11/9(日)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	登下校の安全を見守っていただいている地域の方々や図書・美化ボランティアの方々へ児童よりお礼を伝える会を催す。	150	児童からのお礼の言葉や手作りのプレゼントに対し、見守り隊やボランティアの方々も感激されていた。また、ボランティアの方から児童に励ましの言葉をいただいた。
	関連行事	文化鑑賞会	11/9(日)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	音楽療法師を招いてのアンサンブルの鑑賞会を開催する。	150	パーカッショントリオMAYの3人の演奏者は、バケツなど日常の物を使って演奏したり、楽器を使ってリズムよく演奏したりするなど児童も大人も興味深く鑑賞できた。
	関連行事	マラソン大会	11/27(火)		総合体育館周辺	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	総合体育館周辺の道路を低学年1200m・中学年1600m・高学年2000mを走る。	100	最後まで歯を食いしばって走る児童の姿を見て、応援している地域の方々から大きな声援がとんだ。その声援に背中を押され全校児童が完走することができた。

H26奈良県教育週間 下市町の取組結果

教 委 ・ 園 ・ 校 名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
下 市 中 学 校	関連行事	体育祭	10/4(土)		下市町総合グラウンド	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	体育祭を参観していただく。	220	恒例の体育祭を楽しんでいただいた。また、PTA種目では、保護者の方々もご参加いただいた。
	授業公開	PTA1日いつでも参観	10/30(木)		本校 各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	授業や学校生活の様子を参観していただく。	33	早朝のみの参観者や当日実施した避難訓練に参加いただいた方、そして、放課後の部活動を参観いただいた方など、多様な参加形態を実現できた。また、小学校6年生の保護者の方々にもご参観いただいた。
	関連行事	職場体験学習	11/5(水) ~ 11/7(金)		町内事業所・農家	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	職場体験学習にご賛同いただいた約30の町内事業所や農家の方々のご指導を受けながら、2年生38名がそれぞれの職場で3日間学習する。	70	25の事業所や農家等のご協力で、1人の欠席者もなく、38名が3日間貴重な体験と地域の社会人との交流がもて、教室では体験できない学習をさせていただいた。
	関連行事	福祉体験学習	11/5(水) ~ 11/7(金)		県立盲・ろう学校訪問 町福祉担当職員講話 町内老人福祉施設訪問	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	1年40名が、3日間の内、2日間で県立盲・ろう学校訪問と町福祉担当職員からご指導を受け、3日目、地元の老人福祉施設を訪問させていただき、実践的な福祉学習を実施する。	100	3日間、欠席が無く、1年生40名全員で、当初の計画とおり実施できた。生徒たちは、三日間大変熱心に学習に取り組んだ。
	関連行事	PTA管外研修	11/16(日)		大阪方面	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者と教職員が研修を通して交流する。	31	移動バス内での教職員と保護者の交流や見学地での研修中の交流が、若手教員にとっては非常に良い機会になっていた。また、保護者も、担任以外の教職員との交流で知らなかった一面が見られてよかったという感想が多かった。