

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
天 理 市 教 委	関連行事	子ども体操教室 第1期・第2期	10/25(土) 11/22(土)		天理市立総合体育館 3Fサブ競技場	市内に在住・在学する幼児・幼稚園 児・保育園児(年中～年長児)及び 少学1年生～3年生	マット・跳び箱・鉄棒の器具を使用して体操の基本術や知識 を習得する。	31	幼児と小学生に別れて各クラス1時間、マット運動や鉄棒の器 具を使用している
	関連行事	天理市少年少女スポーツ大会 総合開会式	10/26(月) 11/23(月)		天理市立総合体育館・ 三島体育館・怒涛館・御 経野児童館・多世代交 流広場	天理市スポーツ少年団団員	野球・柔道・ミニバスケットボール・バドミントン・バレーボー ル・サッカー競技	271	天理市スポーツ少年団登録員464名中、柔道競技を除く(県少 年柔道大会出場のため)各競技から271名の参加者が集まり総 合開会式を行った。
	関連行事	磯城・山の辺の古墳と遺跡を たずねる考古学講座	10/28(水)		田原本町・桜井市・天理 市	川西町・三宅町・田原本町・桜井市・ 天理市ボランティアガイド等	古代国家発祥に伴う遺跡・古墳を田原本町・桜井市・天理市 の連携で巡る	28	田原本町・桜井市・天理市をバスで移動するという初めての企 画に多数の参加者があり、三市町の連携により歴史観光に関 する各時代の移り変わりがわかったと大変好評であった。
	関連行事	子どもに対する おはなし会(人形劇)	11/30(日)		天理市立図書館 おはなしの部屋	4歳以上の子ども(定員50名)	おはなしの部屋で人形劇を開催。 10:30～11:10	63	大変好評で、多くの子どもたちが参加してくれた。
	関連行事	天理市小学校音楽会	11/7(金)		天理市民会館	天理市立小学校3・4年生	市立9小学校の4年生を中心に、学校ごとに楽器と合唱を発 表し合い交流する。 保護者も参加できる。	471	どの学校も熱心に演奏し、聴く態度もよかった。「たくさん拍手を もらえた。がんばって練習してよかった。」(児童)「すばらしい演 奏に感動した。成長を実感した。」(保護者)
	関連行事	子どもフォーラム	11/15(土)		文化センター 3階文化ホール	市内小・中学生、保護者及び一般市 民	「カミナリオやじはどこ行った?一家庭や地域社会の役割を 考えよう」というテーマで討論を行う。 討論会を通して子育てにおける家庭・地域社会の役割を考 える。	165	・子どもたちがしっかり考えて発言していた。 ・子どもたちの生の意見が聞けて良かった。
	関連行事	天理市小中学校児童生徒書 画展覧会	11/15(土) ～ 11/16(月)		天理市文化センター	一般、小学生、中学生	市内小中学生の書写、図画、美術作品を展示し書画への関 心を高めるとともに、作品に親しむ心を育てる。	1,231	二日間で昨年度より135人も多い見学者があった。展示されてい る自分や友達の作品を家族揃って楽しむ姿が多く見られた。ま た、作品の出来に感心する一般見学者や他校の作品を参考にし ようとする教員の姿も見られた。
	関連行事	生徒指導講演会	11/19(水)		天理市文化センター	天理市立・私立幼稚園、小学校、中 学校教員	天理市小中学校生徒指導部会が生徒指導上の問題などにつ いて協議し、講演会を開催する。	316	とても分かりやすい説明で、参加者から「自分自身の子供との 関わり方を見返していきたい。」等前向きな感想が多かった。
	関連行事	第10回市町村対抗子ども駅伝 大会天理市予選会	11/29(土)		天理健民運動場	天理市内に在住・在学する小学5・6 年生	奈良県で開催される「第10回市町村対抗子ども駅伝大会」の 候補選手を選考するため、天理市において予選会を開催す る。	16	コースである長柄運動公園健民運動場天候不良のため岸田町 農道にコースを変更し、悪コンディションの中、男子10名(内、2 名欠席)女子8名が天理市の代表の座を競い合いました。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
丹波市幼稚園	関連行事	挨拶運動	10/1(水) 10/15(水)		丹波市幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他 3, 4, 5歳児	挨拶を通して人と人とのふれ合いの大切さを学ぶ。	61	地域の方の協力を得て月2回、門前で子ども達に声をかけ迎えてくださっている。少し恥ずかしそうにしていた幼児も少しずつ挨拶をする姿も見られるようになってきている。
	関連行事	秋まつり	10/15(水)		市座神社	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他 3, 4, 5歳児	地域の祭りに参加する。	81	地域の祭りに参加することで、文化や地域の方々に親しみを感じながら関わることができた。
	保育公開	園内研究会	10/20(月)		丹波市幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	園内研究会を通して日々の保育を振り返り、他の教師の保育を学ぶ	1	他の教師の保育を見て学び、自分の保育を振り返ったり、研究テーマに沿った環境構成や援助について学びあった。
	関連行事	就園児健康診断	10/23(木)		丹波市幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児	未就園児の健康診断をしたり、保護者の悩みを聞いたりする。	52	子育ての悩みを相談したり、保護者同士で話しをしたりして子どもを交えての交流の場になったように思う。
	関連行事	秋季遠足	10/24(金)		農業公園信貴山のどか村	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 3, 4, 5歳児	友達や教師と一緒に自然に親しんだり、作物を収穫する喜びを味わう。	4	雨天の為行き先がかわり、のどか村に行って自然に親しむ経験ができなかったが、大型児童館ビックバンに行きおもしろい体を動かして楽しむことができた。
	保育公開	交通安全指導・弁当参観	10/30(木)		丹波市幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 3, 4, 5歳児	親子で交通ルールを学ぶ。友達や教師と一緒に弁当を食べている様子を見てもらう。	67	交通安全の人形劇を観劇し、楽しみながら交通安全に対する関心をもつことができた。又弁当参観をすることで、他の幼児の様子をみて子どもの食事の量を知ったり幼稚園での生活の様子を知ることができた。
	保育公開	特別支援教育推進事業	10/31(金)		丹波市幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	特別に配慮を要する幼児についての支援の方法を学ぶ。	1	特別に配慮を要する幼児の指導について、日々の課題やその幼児の成長について話しあい、今後の課題や指導のあり方を研修し、学ぶことができた。
	関連行事	未就園児登園日	11/4(火)		丹波市幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 未就園児	園庭やおもちゃで遊んだり、幼稚園生活に親しみをもてるようにしていく。	26	未就園児と保護者が共にいろいろな遊びに参加し、友達と遊ぶ経験ができたように思う。又ふれあい遊びを通して親子での関わりも学びあうことができた。
	関連行事	家庭教育学級社会見学	11/6(木)		防災センター	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	施設見学と学級生との交流をはかる。	18	防災、起震体験をし、保護者も防災についての知識を学びあうことができた。又保護者同士の交流もはかることができた。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
山の 辺 幼 稚 園	関連行事	サッカー教室	10/9(木) 11/5(水)		山の辺幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 ；サッカー指導員	サッカーを楽しむことを通して、体を動かす事に興味や関心をもつ。	2	片足立ちのバランスが少し弱い、体力・集中力・話を聞く態度が育ってきている。
	関連行事	干し柿づくり	10月初旬		山の辺幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他 ；	地域のひとと楽しみながら干し柿作りをする。	6	地域のひとと一緒に、秋の自然物に触れながら、干し柿の体験をすることができた。
	関連行事	秋季遠足	10/16(木)		ドリーム21	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 ；	友達や先生と一緒にドリーム21の様々な遊具に挑戦したり遊んだりする。	5	ドリーム21の当日の参加人数が多く、遊具での活動がしにくかった、天王寺動物園に行き先を変更した。遠足後、動物の身体表現や絵画製作等、色々な動物の様子を表現活動することができた。
	関連行事	ほわほわサークル読み聞かせ	10/17(金)		山の辺幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他 ；	保護者の絵本の読み聞かせや手遊びを楽しむ。	7	色々なお話を聴いたり手遊びをしたりして楽しむことができた。興味をもって集中して聴ける子どもが増えてきた。
	保育公開	未就園児登園日	10/17(金)		山の辺幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 ；	幼稚園の施設に慣れたり友達と遊んだりする。	16	幼稚園の施設に慣れたり、先生や友達に親しむことができた。友達と一緒に遊び、ふれ合うことができた。
	関連行事	巡回教育相談	10/21(火)		山の辺幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 ；臨床発達心理士	保護者からの相談を受け、臨床発達心理士による発達検査を通して、幼児の発達や援助の方法を学び合う。	1	保護者の相談を聞いたり、発達検査を実施したりすることで、幼児の発達理解につながった。子どもの姿の捉え方や声のかけ方を教えてもらい、子育てに生かすことができた。
	関連行事	折り紙教室	10/27(月)		山の辺幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他 ；	地域の方と一緒に折り紙を楽しむ。	6	季節に合った折り紙を教えていただき、興味をもちながら折ることができた。できあがった時の満足感や切った紙から思いもよらぬ形になる事に感動する等、子どもたちにとってはとても楽しい経験となった。
	保育公開	保育参観	10/28(火) 11/12(水)		山の辺幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他 ；	子どもたちの成長の様子を見てもらったり、保護者と一緒に遊んだりしながら、参観してもらう。	2	子どもの生活の様子や遊びの様子について、理解してもらうことができた。
	保育公開	園内研究会	10/8(水) 10/29(水)		山の辺幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 ；市教委指導主事	個人の研究主題に沿って、公開保育を行い、研究を深める。特別支援が必要な幼児における援助や課題について研修する。	2	主題に基づき保育について意見交流し、今後の保育に生かすことができた。発達に姿に応じた支援の方法や課題について共通理解を深めることができた。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	あつまれ幼稚園	11/1(土)		長柄体育館	○ 保護者(家族を含む)	市内の幼稚園児や保護者とふれ合い、交流を図る。	100	市内の園児や保護者と一緒に色々な遊びに挑戦することができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他			
	関連行事	幼稚園バザー	11/15(土)		山の辺幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	保護者や家族、地域の方々と一緒に、模擬店やゲーム遊び・買い物等、皆で楽しむ。	50	バザー会場で買い物を楽しむことができた。また、お家の人と一緒に色々なゲームをしたり食事をして楽しい経験ができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他			
	関連行事	中学校職場体験	11/18(火) ~ 11/21(金)		山の辺幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	北中学生の職場体験を行う。	6	中学生とのふれ合いを楽しむことができた。職場体験を通して、園児への接し方や教師の仕事等を学ぶことができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他	中学生		
	関連行事	グランドゴルフ	10/8(水)		井戸堂幼稚園(園庭)	○ 保護者(家族を含む)	地域の長寿会の方々と一緒にグランドゴルフをしながら触れ合うことを楽しむ。	13	2回目のグランドゴルフの交流であったので、子どもたちも長寿会の方々も親しみをもってかかわる姿がみられた。長寿会の方々には、スティックの持ち方や打ち方を教える中で園児たちとの触れ合いを楽しむことができ、嬉しかったと話されていた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他			
	関連行事	稲刈り	10/14(火)		地域の方の田んぼ(井戸堂小学校南側)	○ 保護者(家族を含む)	地域の方の田んぼを借りて保護者や友達と一緒に稲刈りをし、収穫の喜びを味わう。	15	田圃を貸してくださっている地域の方や保護者と一緒に稲刈りを行った。稲刈りを楽しみ、地域の方に稲刈り方についての話を熱心に聞いて、お米に関心をもつ園児や保護の姿がみられた。普段できない経験ができてよかったとの保護者の声がかかれた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他			
	関連行事	バザー	10/18(土)		井戸堂幼稚園(西側畑)	○ 保護者(家族を含む)	愛護会主催のバザーに保護者・園児・地域の人たちと参加し、交流する。	70	園児も保護者と一緒に色々なコーナーや買い物の会場などに参加して楽しんでた。また、地域の方々にもたくさん来園いただけた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他			
	関連行事	さつまいも堀り	10/21(火)		井戸堂幼稚園(西側畑)	○ 保護者(家族を含む)	地域の方と一緒に力を合わせていも堀りをし、収穫の喜びを味わう。	2	みんなで植えて世話をしたサツマイモが大きく育ったことを喜びながら、地域の方と一緒に芋堀りをするを楽しむことができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他			
	関連行事	就園児健康診断	10/23(木)		井戸堂幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	未就園児と保護者が登園し、就園に向けての健康診断を受ける。	24	健康診断を受け、面接で保護者と子どものことについて話をする中で、幼稚園入園について理解してもらうことができた。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他	未就園児・保護者		
	保育公開	園内研究会	10/28(火)		井戸堂幼稚園	○ 保護者(家族を含む)	年少も組の保育を指導主事や保育所、本園の職員達が参観し、保育内容や子ども達の様子について話し合い、研修する。	4	保育を通して、幼児の実態やそれに対する教師のかかわり・環境構成のあり方など、保育内容について話し合ったり指導主事から指導してもらったりしながら学び合ことができてよかった。また、保育所から参加された保育士から幼稚園での保育内容に学ぶところが多く、これからの保育に生かしたいと感想を話された。
						○ 教員(他校の教員を含む)			
						○ 学校評議員			
						○ 地域の方			
						○ その他	保育士		

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
井戸堂幼稚園	保育公開	園内研究会 (特別支援推進事業)	10/29(水)		井戸堂幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	特別支援推進事業で支援を要する園児の姿を通して研修し、講師の指導を受け、手立てや援助について学ぶ。	2	講師の先生に本園の特別な支援を必要とする幼児の姿を見ていただき、幼児の実態に応じた指導の手立てやあり方について話を聞き、適切な指導を受けることができた。
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				<input type="checkbox"/> 学校評議員					
				<input type="checkbox"/> 地域の方					
				<input type="checkbox"/> その他					
	関連行事	消防署見学	10/30(木)		井戸堂幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	4歳児5歳児が消防署の仕事を見学をし、防災や救急活動など自分たちのために働いてくれていることを知る。	12	新しくできた消防署を見学し、消防士から消防自動車や救急車を見せてもらい、自分たちを火事から守ってくれる消防署や消防士について関心をもつことができた。
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				<input type="checkbox"/> 学校評議員					
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
				<input type="checkbox"/> その他	消防士				
関連行事	挨拶運動	10/7(火) ~ 11/4(火)		井戸堂幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	校区挨拶運動指導推進委員の方たちと保護者や子どもたちに挨拶をし、挨拶することの大切さを知らせると共に触れ合う。	5	校区挨拶運動指導推進委員の方々が幼稚園の正門に立ち、登園してくる保護者と幼児に挨拶をして迎えてくださった。挨拶運動を続ける中で子どもや保護者が挨拶する姿が増えた。	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
				<input type="checkbox"/> その他					
関連行事	防火教室	11/14(金)		井戸堂幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	全園児が、地域の消防団の方のから防火についての話を聞き、自分たちのために活動してくれていることを知る。	16	防火について、DVDや消防団の方の話を聞き、火遊びの怖さや家の中で火事になりやすい場所、火事になった時どうするのかなど具体的に学ぶことができた。また、消防車に乗せてもらったり通報訓練、避難訓練や消火訓練の練習を見たりするなどして防火についての意識や関心を高めることができた。	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
				<input type="checkbox"/> その他					
保育公開	保育参観 (家庭教育学級) (学級懇談会) (おにぎり参観)	11/19(水)		井戸堂幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	園での幼児の様子や生活する姿を参観してもらい、幼児や幼稚園についての理解を深めてもらう。参観後、家庭教育学級では、幼児と保護者が絵本を通していろいろな話を聞き、絵本の楽しさを味わう。	50	学級懇談会では、家庭や園での子どもたちの様子を話し合い、保護者同士子育てについて意見を交換できた。家庭教育学級では、講話で絵本の楽しさを聞き、子育てについて学ぶことができた。おにぎり参観では、田植えから稲刈り、精米までの過程を通してできた米を炊き、親子で楽しくおにぎり作りをして食べることで新米のおいしさを味わうと共に、収穫の喜びを味わうことができた。	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
				<input type="checkbox"/> その他	講師				
保育公開	公開保育	11/21(金)		井戸堂幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	年長そら組の保育を通し、幼稚園の教員と共に教育課程について研修を深める。	13	公開保育を通して教育課程の主題についての研修を指導主事の指導を受けながら幼稚園教員、学校職員、保育士と共に深めることができた。特に、小学校や保育所現場からの貴重な意見をいただき、共に学ぶことができた。	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
				<input type="checkbox"/> その他					
関連行事	未就園児登園日	11/27(木)		井戸堂幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	未就園児と保護者が登園し、好きな遊びをしたり在園児との遊びを楽しんだりする。また、保護者同士の交流の場としていく。	42	未就園児と保護者が登園し、好きな遊びをしたり在園児との遊びを楽しんだりする。また、保護者同士の交流の場としていく。 ・地域の方に絵本の読み聞かせやパネルシアターをしていただき、親子で楽しむことができた。	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
				<input type="checkbox"/> その他	未就園児・保護者				
関連行事	キッズサッカー	10/28(火) 11/18(火)		前栽幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	体を動かすことに喜びを感じ、健康な身体づくり、体力の向上を目指す。サッカーに興味をもちルールを守って遊ぶ。	61	11月18日は、幼稚園ウィーク期間中だったので保護者の参観を募ったところ、多くの保護者の方々が参加してくださった。子ども達がサッカーを楽しんでいる姿を見て喜んでおられた。参観後、保護者にアンケートをとったところ、体を動かすことの楽しさを書いてくださった。	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
				<input type="checkbox"/> その他	サッカーコーチ				

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
前栽幼稚園	関連行事	バザー	11/1(土)		前栽幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	愛護会活動の一つとして毎年役員の方々が中心となり、様々なブースを作って楽しむ。	596	地域の方々にたくさん参加していただき、子どもたちも保護者と共に楽しい一時を過ごすことができた。
	関連行事	校区クリーンキャンペーン	11/2(日)		前栽校区	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方々と一緒に清掃をしながら校区を歩く。	46	町内の方々とふれあいながら、ゴミを拾い清掃をすることができた。また、家族全員で参加してくださった方もあり、子どもとの大事な時間を過ごすことができた。
	保育公開	保育参観・防犯教室	11/11(火)		前栽幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 県警	園児と保護者と共に防犯について学ぶ。	2	人形劇で子どもたちにわかりやすく、「いかのおすし」について演じていただいたり、「いかのおすし」の曲にあわせて踊ったりして防犯について学ぶことができた。
	関連行事	中学校職業体験	10/21(火) ~ 10/23(木)		前栽幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	中学生による職業体験を受け入れ園児との交流を図る。	10	中学生が園児や教師とふれあったり、生活したりすることで、幼児理解や職業理解につながったと思われる。
	関連行事	かけっこ集会	11/20(木) ~ 12/3(水)		前栽幼稚園 及び 園周辺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	マラソンを通して体力づくりをする。	120	子どもたちの体力づくりの活動となった。また、最終日のかっこ大会には、保護者の方が子どもたちと一緒に走りながら、子どもたちを応援してくれ、楽しい一時を過ごすことができた。
前栽幼稚園	関連行事	サッカー教室	10/8(水) 11/5(水)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	サッカーを通して思いっきり運動する充実感とチームプレーの楽しさを学ぶ。	3	4・5歳児がボール遊びを通して、運動する心地よさや集団で遊ぶ楽しさやおもしろさ、ボールの扱い方やサッカーのルールなどを楽しく教えてもらった。5歳児は試合も教えてもらい、汗を流して楽しむことができた。指導に若い人も来てくださり、「子どもとのふれあいの楽しさを感じた。」と言っておられた。
	保育公開	園内研究会	10/15(水) 11/26(水)		保育室・会議室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 指導主事	保育公開を通して幼児教育と指導技術等を学ぶ。	6	保育を通して幼児理解と保育技術の向上の機会となった。また保育所職員も幼稚園教育を学べて良かったとの感想が聞かれた。
	関連行事	長寿会との交流(グランドゴルフ)	10/16(木)		園庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の人にグランドゴルフを教えてもらい、人とかかわる楽しさとグランドゴルフのおもしろさを味わう。	6	3チームに分かれてスティックの使い方、打ち方、ルールなどを優しく丁寧に教えてもらった。ゴールできると一緒に喜んでもらったことで活動することや長寿会の方との交流が楽しくまた教えてほしいとの幼児達の感想であった。長寿会の人達も楽しかったからまた来てあげようと言ってくださった。
	保育公開	特別支援教育園内研究会	10/20(月)		保育室・応接室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	支援を必要とする幼児の指導について幼児理解と指導方法を学ぶ。	2	保育を通して個々の幼児への課題について話し合い、幼児の状況と支援の仕方について具体的に指導を受けた。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
二 階 堂 幼 稚 園	関連行事	秋季遠足	10/21(火)		生駒山上遊園地	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 職場体験中学生	集団行動のきまりを守りながら、みんなで遠足に行く楽しさや遊具に乗るおもしろさを味わう。	11	遊園地でいろいろな遊具に友達と一緒に乗り、楽しむことができた。また、一緒に参加した中学生からは、幼児と一緒に遊園地を楽しむなかで、小さい時のことを懐かしく思い出し、参加できて良かったと喜んでくれていた。
	関連行事	お話会	10/24(金) 11/28(金)		保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	絵本をみたり、素話を聞いたりして豊かな情操を育む。	11	いろいろな絵本や話の内容に興味や関心をもつ様子が見られた。お話会の方からは、熱心に聞く態度が育ってきて、集中して絵本を見てくれるのでうれしいとの感想が聞かれた。
	関連行事	愛護会バザー	10/25(土)		保育室・遊戯室・ホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保護者や地域の方と交流しながら催し物に参加したり、買い物をしたりすることを楽しむ。	350	地域の区長や民生委員や各種団体の代表者、保護者や地域の方、他園の保護者等が参加してくださり、ふれあいを楽しむ機会となった。
	関連行事	嘉幡保育所との交流	11/6(木)		保育室・遊戯室・ホール	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 保育所児	保育所の同年齢の子どもとの交流を楽しみ、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。	28	同年齢の5歳児同士触れあう機会となり、一緒に楽しく触れあひ遊びをすることができた。交流も2回目となり友達関係もできてきた。
	関連行事	子どもと大人でつくる地域のつながり事業・西中吹奏楽部の音楽鑑賞と交流	11/10(月)		二階堂小学校・体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 西中学校生	保護者や地域の方、小学生などと一緒に西中学校の吹奏楽部の演奏を聴き、みんなで交流する事を楽しむ。	457	体育館で中学生の演奏を聴き、楽しい一時をもつことができ心豊かになる機会となった。地域の方や保護者、園評議員からは中学生のすばらしさを感じながら幼・小・中・地域の大人みんなが参加でき本当に良かったので来年も実施してほしいとの感想が多きかった。
	関連行事	お茶会	11/11(火)		会議室(和室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 保育所児	伝統文化であるお茶の作法を知る。	32	伝統文化にふれながら礼儀を学ぶと共に味覚も豊かになる機会となった。保育所からは、所では体験できないことが体験でき、交流を通して子どもが体験することができた喜んでくれた。
	関連行事	秋遊び(1年生との交流)	11/19(水)		二階堂小学校・体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 1年生	秋の自然物を使って1年生と交流して遊ぶことを楽しむ。	77	小学校で一緒に遊ぶことを通して秋に関心をもちながら小学校に夢をもてる機会となった。
	関連行事	未就園児登園日	10/16(木) 10/29(水) 11/5(水) 11/20(木)		キッズルーム	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児登園日	未就園児と一緒に交流して遊ぶことを楽しむ。	76	赤ちゃんや未就園児が楽しく交流することを通して保護者同士も関わり合う場となり、母親同士が話す機会となった。また、園なので安心して子どもをあそばすことができるとの感想が聞かれた。



H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
朝 和 幼 稚 園	関連行事	キッズサッカー	通年		朝和幼稚園	保護者(家族を含む)	身体を動かす心地良さを味わいサッカーに親しむ。 サッカーを通してルールを守る大切さや協力する大切さを学 ぶ。	2	サッカー協会の講師による、系統だった指導を受けることができ、身体を動かす心地良さを合わせてプレーする楽しさを味わうことができた。また、活動後毎回、講師と担任がその日の子ども達の様子を振り返り成長の様子や課題を話し合い、より良い成長発達につなげていくことができた。
	○	教員(他校の教員を含む)							
		学校評議員							
		地域の方							
	○	その他	県サッカー協会						
	関連行事	お話会	通年		朝和幼稚園	保護者(家族を含む)	ボランティア「われもこう」の方によるお話会を設定し、友達と 一緒に喜んで絵本や物語を見たり聴いたりする。	4	「われもこう」の方々に親しみを感じ、いろいろな絵本や物語、朝 和校区に伝わる昔ばなし等の内容に興味をもって見たり聴いたり することができた。また、保育参観時にもお話会を開催すること で、保護者にも様子を知ってもらうことができた。絵本の読み 方や絵本の選び方等、保護者の絵本に対する関心も深まった。
	○	教員(他校の教員を含む)							
		学校評議員							
○	地域の方								
○	その他	ボランティアサークル							
関連行事	リトミック	通年		朝和幼稚園	保護者(家族を含む)	友達と一緒に曲に合わせて動いたり踊ったりして身体を動か すことを楽しむ。	1	幼児の年齢や興味、関心、季節等に適した指導内容であるた め、幼児が講師の先生に親しみ、喜んでリズム遊びを行うことが できた。また、リトミックを通して見える個々の幼児の育ちを講師 の先生と共に考えていくことができた。更に、リトミック教材を保 育内容に生かすこともでき教師の教材研究にも役立てることが できた。	
○	教員(他校の教員を含む)								
	学校評議員								
○	地域の方								
	その他								
関連行事	さつまいも堀り	10/15(水)		天理市農林課の畑	保護者(家族を含む)	天理市農林課やJAの方に教えていただき、みんなで力を合 わせていも堀りをする。	15	農林課の方や地域の方に教えていただいて植えたサツマイモの 成長を喜び、みんなで力を合わせて収穫することができた。また、 家庭に持ち帰ることにより、家族で収穫を喜び食することが できた。	
○	教員(他校の教員を含む)								
	学校評議員								
○	地域の方	朝和JA							
○	その他	天理市農林課							
関連行事	挨拶運動	10/7(火) 11/5(水)		朝和幼稚園	保護者(家族を含む)	挨拶を通して人と人とのふれ合いの大切さを学ぶ。	10	保護者にも挨拶の大切さを啓発しながら、元気良く挨拶すること の気持ちよさを味わうことができた。基本的な生活習慣を身に つけていく上で今後も引き続き取り組んでいきたい。	
○	教員(他校の教員を含む)								
	学校評議員								
○	地域の方								
	その他								
保育公開	特別支援教育推進事業	10/14(火)		朝和幼稚園	保護者(家族を含む)	公開保育を実施し、支援を要する幼児の発達理解や適切な 環境構成、援助の在り方を学び合う。	2	研究保育や研究協議を通して、支援を要する一人一人の幼児 の発達理解や適切な環境構成、具体的な援助の在り方、保護 者支援等について学び合い、園の全ての教師間で共通理解す ることができた。	
○	教員(他校の教員を含む)								
	学校評議員								
	地域の方								
	その他								
保育公開	園内研究会	10/24(金)		朝和幼稚園	保護者(家族を含む)	研究保育を実施し、幼児の発達理解や適切な環境構成・援 助のあり方を学び合う。	3	研究保育や研究協議を通して、幼児の発達理解や適切な環境 構成、具体的な援助の在り方等について学び合い、園の全ての 教師間で共通理解することができた。また、他園の先生が研究 会に参加されることで、他園の様子を参考にすることもできた。	
○	教員(他校の教員を含む)								
	学校評議員								
	地域の方								
	その他								
関連行事	バザー	11/1(土)		朝和幼稚園	保護者(家族を含む)	保護者や地域の方と一緒に愛護会バザーに参加し、模擬店 やゲームを楽しむ。	180	愛護会役員が主体になり、幼稚園まつりを実施した。家族の人 といろいろなゲームを楽しんだり模擬店で買った物をしたりして 楽しいひとときを過ごすことができた。また、地域の方を招待す ることで、地域の方に幼稚園の様子を知ってもらう機会にもつな がった。	
○	教員(他校の教員を含む)								
	学校評議員								
○	地域の方								
	その他								



## H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等																															
			開始日	終了日																																				
	関連行事	中学生職場体験	11/5(水) ~ 11/7(金)	朝和幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 校区中学生	天理市立南中学校の生徒による職場体験学習を実施し、幼稚園教育への理解を啓発する。	6	一緒に遊ぶことで園児が中学生に親しみや憧れを感じると共に、中学生自身も幼稚園教師の仕事内容を知り将来の夢につなげることができた等、互いに良い経験となった。																																
									保育公開	弁当参観	11/12(水)	朝和幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	弁当の準備や食事・片付けの様子を保護者に参観してもらう。	20	園児が弁当の準備をしたり友達や担任教師と一緒に楽しく食事をする姿を参観してもらうことで、日頃の弁当時の様子を知ってもらうことができた。また、保護者同士の会話から、弁当作りや食材に関心をもってもらうことができたと思われる。																								
																	関連行事	朝和保育園との交流	11/13(木)	朝和保育園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 朝和保育園児	校区の保育園児と一緒に遊び、交流を深める。	33	朝和校区にある保育園児との交流を年2回実施している。互いの園を訪れ一緒に遊ぶことで、名前や顔を覚えて親しみを感じる姿が見られる。この経験が小学校入学後も生かされているように思われる。																
																									関連行事	防火教室	11/14(金)	朝和幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	火災想定避難訓練を実施し、地元消防団の方より火災に関する話を聴き、防火への関心を深める。	4	火災想定避難訓練に消防団の方が消防自動車に乗って園に出勤して下さった。その演出効果に園児達は食い入るように消防団の方の話を聴いたり質問をしたりし、火災や防火、消防団の仕事等に関心をもつことができた。								
																																	保育公開	園内研究会	11/26(水)	朝和幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	研究保育を実施し幼児の発達理解や適切な環境構成・援助のあり方を学ぶ。	50	保護者の都合の良い日、都合の良い時間帯に自由に参観してもらった。通常の参観日に見てもらっている設定保育だけではなく、自ら選ぶ遊びや幼小交流の様子も参観してもらった。いろいろな活動を参観してもらうことで、より深く幼稚園教育を理解してもらう機会になったと思われる。
関連行事	保育参観及び家庭教育学級	10/14(火)	やまだこども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者と一緒に楽しめる内容を企画しながら、子どもの姿を通して園理解を推進する。	17	天理図書館より講師を招き、乳幼児期の絵本の読み聞かせについて話を聞くなど、親子で絵本の世界観に触れ楽しむことが出来た。																																	
								関連行事	福住中学校職業体験学習	10/15(水)	やまだこども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	中学生と一緒に遊んだり触れ合ったりすることにより、親しみの気持ちもち、積極的にかかわる姿も見られるようになってきた。校区のなかで自分たちの成長していく道筋を感じ憧れの気持ちをもつ姿も伺えた。	13	中学生や中学校の教員とかかわる中で、親しみの気持ちもち、積極的にかかわる姿も見られるようになってきた。校区のなかで自分たちの成長していく道筋を感じ憧れの気持ちをもつ姿も伺えた。																									
																関連行事	秋季遠足	10/16(木)	鈴鹿サーキット	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	いろいろな乗物に興味をもち、友達と一緒に遠足を楽しむ。	-	友達や保育者と一緒に様々な乗り物に乗る中で、楽しさを共有したり、集団で行動するきまりに気づいたりするなど共通経験をする中でかかわりの深まりを感じる事が出来た。																	

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
やまだこども園	関連行事	やすらぎ園との交流	10/20(月)		やまだこども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	高齢者の方と触れ合う中で親しみの気持ちをもったり、温かさ優しさを感じたりする。	18	高齢者の方とふれあい遊びや体操を楽しむ中で交流を深め、子どもたちも積極的にかかわろうとする姿がみられた。
	関連行事	親子球根植え	10/21(火) ~ 10/23(木)		やまだこども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	球根の生長に期待を持ちながら、親子で栽培活動を楽しむ。	11	親子で栽培活動を行う中で、会話も広がり共に成長を期待しながら世話をするなど、親子のつながりが見られた。
	関連行事	天理っ子広場に参加	10/24(金)		やまだこども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	ミュージックケアの先生を招き、園児、未就園児とその保護者と一緒に音楽リズムを楽しみながら交流をする。	49	市内在住の未就園児の親子の参加も多数あり、ミュージックケアを楽しむ中で、交流を深めることが出来た。
	関連行事	福住小学校との交流	10/27(月)		福住小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	小学1年生と交流する中で、親しみや憧れの気持ちをもつてかかわる。	6	1年生に様々な遊びを教えもらい、交流する中で小学生に憧れの気持ちをもったり、優しさを感じたりする中で、就学への期待感がみられた。
	関連行事	福住公民館祭に参加	11/3(月)		福住公民館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	地域の方々に演技や製作作品を見てもらったり見せてもらったりして交流することを楽しむ。	113	校区の方々と共に公民館祭りに参加し、館内の展示物や発表を見たり、太鼓や歌の演技をしたりする中で、地域の方々との交流が深まった。
	保育公開	保育参観及び家庭教育学級	11/6(木)		やまだこども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	園児、未就園児とその保護者と一緒に交流を楽しむ。参観を通して、子どもの人権について共に学ぶ。	17	家庭児童相談室より講師を招き、虐待や子どもとのかかわりなど体験談をもとに、子どもの人権や子育てについて考え合える機会となった。
	保育公開	3歳児市内保育公開	11/14(金)		やまだこども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	3歳児クラスの保育公開を通して研修し、保育内容を深める。	9	「主体的に遊びこめる環境づくりについて」副題として「友達と一緒に遊びを楽しむ力を育むには」というテーマで、3歳児クラスの公開保育を通して園内・市内保育所の職員で研修を行う。
	保育公開	校区人権教育公開保育	11/17(月)		やまだこども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保育公開を通して研修し、人権教育について深く学び合う。	6	「異年齢の友達とかかわって遊ぶ中で、自分の思いを出したり相手の思いに気付いたりしながら、お互いを認め合う心を育てる」というテーマから、校区の小学校・中学校の職員と合同で研修を行い、校区の中で子どもたちの成長をつないでいけるよう連携を深めることができた。
	関連行事	わくわくタイム	11/18(火)		やまだこども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	園児、未就園児とその保護者と一緒に交流を楽しむ。	6	異年齢交流のわくわくタイムに未就園児も誘いかけ、触れ合ったりかかわり合ったりしながら交流を深めることができた。
	関連行事	マラソン大会	11/27(木)		福住小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	マラソン大会に参加し、小学校の先生や児童と交流する。	70	福住小学校のマラソン大会に参加し、児童を応援したり、校庭をマラソンをしたりして児童や教員との交流を深めた。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
榊本幼稚園	関連行事	添上高校との交流	10/10(金) 10/24(金) 11/20(木) 11/27(木)	榊本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 添上高校生	添上高校の学生と触れ合い遊びや製作活動、幼児の体力測定等、交流をする。	160	手遊びや触れ合い遊び、ゲーム遊び、運動遊び、体力測定等、計画のもと、楽しい交流ができた。園児たちは回を重ねるごとに交流の日を楽しみに待ち、親しみの気持ちをもって関わるようになった。	
	関連行事	稲刈り	10/9(木)	近隣の田んぼ	保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方に教えていただきながら、自分たちで植えた苗の生長を喜び、稲刈りを体験する。	2	地域の方の力を借りて、貴重な体験をさせていただくことができた。初めての体験に園児も真剣に取り組む姿がみられた。	
	関連行事	サッカー教室	10/14(火) 11/11(火)	榊本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 県サッカー協会指導員	ボールに慣れ、サッカーに興味をもち、ルールを守って楽しく活動するとともに健康な身体づくり、体力の向上をめざす。	24	サッカー協会の指導員によりボール遊びやゲーム遊びを楽しみながら、自然にサッカーの基本的な動きを習得し、興味をもって活動することができた。保護者も自由に参観し、子どもたちを応援する姿がみられた。	
	保育公開	園内研究会	10/15(水) 10/29(水) 11/28(金)	榊本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 市教委指導主事	公開保育を通して、幼児教育についての研修を深める。	4	園児一人一人の課題にせまりながら、互いに意見を出し合い保育内容や支援方法等について具体的に学び合うことができた。	
	関連行事	幼稚園まつり	10/25(土)	榊本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児・保護者	家族や友達と一緒に参加し、ゲームや模擬店等の催しを楽しむ。	200	保護者と共に模擬店をまわり、楽しい一日を過ごすことができた。また、地域の方々にも多数ご参加いただき、「ゆったり過ごし、楽しめた。」との感想をいただいた。	
	保育公開	幼稚園教育理解推進事業・幼稚園教育研究部会公開保育	11/7(金)	榊本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 市教育委員会	奈良県幼稚園教育研究部会の研究主題に基づき保育公開、実践報告、研究協議をおこない、研究を深める。	68	他園からも多数ご参加いただき本園の取組についてやそれぞれの園についての実践交流をおこなった。互いに学び合うことができ、実りのある研修となった。	
	関連行事	干し柿作り	11/4(火)	榊本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	長寿会の方々に来ていただき、干し柿作りを体験する。	-	長寿会の事情により中止	
	関連行事	公民館まつり	11/15(土) ~ 11/16(日)	榊本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	作品を見たり、模擬店の催しを楽しんだりする。	300	地域の方々から幼稚園の様子について写真や作品を通して知っていただくよい機会となった。	
	保育公開	保育参観・交通安全教室	11/18(火)	榊本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 警察署、交通安全母の会	親子で交通安全教室に参加し、登降園時の安全確保に努めるとともに、交通安全に対する認識を深める。	62	親子で交通安全の人形劇を観劇したり歩行訓練を受けたりしたことで、楽しみながら交通安全の大切さを確認するよい機会となった。	
	関連行事	お茶席会	11/21(金)	榊本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方に伝統文化であるお茶の礼儀作法を教えてください、学ぶ。	1	静かな空間の中で、落ち着いて話を聞いたりお茶やお菓子をいただいたりすることで、伝統文化に触れ、親しむことができた。	

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	収穫祭	11/25(火)		榊本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	収穫したお米を炊き、おにぎりにして食べる。	1	収穫したお米でおにぎりを作り、園児みんなでいただきながら収穫の喜びを味わうことができた。
	関連行事	挨拶を確かめ合う日	10/7(火) 11/5(水)		柳本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方の協力を得て、挨拶運動を実施。	6	地域の方と挨拶を交わすことで、互いに笑顔が見られ、親しみの気持ちをもつことが出来た。しかし、自ら挨拶を交わすのは苦手な幼児もいるので、取組を続けていく必要がある。
	保育公開	特別支援教育推進事業	10/8(水)		柳本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	研究保育や研究協議を行い、特別支援教育についての理解を深め、環境や援助のあり方を学ぶ。	2	研究協議を行うことで、幼児の実態から見える具体的な支援を検討し合うことができた。
	関連行事	秋祭り	10/15(水)		柳本幼稚園～ 伊射奈岐神社	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	地域の神社までお神輿巡業を行う。	50	地域の祭りに参加することで、地域への親しみをもつことが出来たと思われる。保護者の協力も得ることで、安全に楽しい雰囲気で行ってきた。
	関連行事	校区体育祭	10/19(日)		柳本小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	競技に参加するとともに、地域の方に親しみをもつ。	700	地域の方に演技を披露したり競技に参加したりして、地域の方と交流するよい機会となった。
	保育公開	園内研究会	10/23(木)		柳本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	5歳児の保育を通して、幼児教育や子どもの育ち、日頃の取組み等について研修する。	2	保育のあり方や教師の援助、環境構成について学ぶことができ、今後の見通しや展望を見いだすきっかけの一つとなった。
	関連行事	秋季遠足	10/28(火)		天王寺動物園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	色々な動物を見ることで、動物に興味をもち、友達と一緒に楽しむ。	-	教師や友達と一緒に園外へ出かけたり、動物を見たりして、共通の楽しい経験ができた。
	関連行事	近畿音楽教育研究大会 研究発表	10/31(金)		奈良市大宮幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	研究保育の実践発表を行い、幼児の音楽表現について研修を深める。	100	昨年度からの取組の研究発表により、音楽を通して幼児の表現活動を捉え直すことができた。
	関連行事	中学生職業体験	11/5(水)～11/7(金)		柳本幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 中学生	中学生による職業体験を受け入れ、園児との交流を図る。	7	初めは緊張していた中学生も、幼児と触れ合うことで、親しみの気持ちを持ち、互いに心を通い合わせることができた。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
柳本幼稚園	保育公開	自由参観	11/25(火) 11/26(水)		柳本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域の方を対象に自由に保育参観してもらう。	100	日常の子ども達の様子を見てもらう事で、園教育の理解につながったようである。
	関連行事	添上高校教師による体操教室 保育参観	11/12(水)		柳本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	高校教師による体操教室を実施し、園児の体力の向上を目指す。	2	運動遊具の新たな使い方を知ることができ、教師にとってもいい機会であった。また、ゲストティーチャーを招くことで幼児にとってもいい意味での緊張感を味わうことができ、思わず運動したくなる環境の中、楽しい雰囲気でも活動できた。
	保育公開	保育参観	11/19(水)		柳本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	全学年の保護者を対象に保育参観を行う。	55	学級活動の参観を通して、我が子の成長を見てもらったり園教育を理解してもらったりする機会となった。
	関連行事	被害防止教室	11/19(水)		柳本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	幼児が被害に遭わないための危機管理意識について親子で学ぶ。	55	人形劇・歌を通して、親子で危機管理について学ぶことができた。
	関連行事	マラソン大会	11/28(金)		柳本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	マラソンを通して親子の体力作りの場とする。	50	保護者や地域の方が沿道から応援してくださったり、伴走してくださったりすることで、幼児も力を発揮して最後まで頑張ることができた。
	関連行事	キッズサッカー	通年		柳本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	健康的な身体作り、体力の向上を目指す。サッカーに興味をもち、ルールを守って遊ぶ。	2	コーチに親しみ、友達と一緒にルールを守ってボール遊びを楽しむ姿が見られるようになった。
	関連行事	わくわくキッズ(体操教室)	通年		柳本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師	外部講師を活用し、健康的な身体作り、体力の向上を目指す。	1	幼児自ら体を動かし運動遊具に挑戦することができ、健康的な身体作りにつながっていると思われる。
	関連行事	げんきっこタイム	通年		柳本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	自ら運動遊びを楽しむ中で、健康的な身体作りや体力の向上を目指す。	-	朝から体操することで身体が目覚め、意欲的に次の活動に参加する姿も見られるようになった。また、朝の決まった日時に行うことで、早く幼稚園にきて参加しようとする幼児も増えてきている。
	関連行事	友達ランド	通年		柳本幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	異年齢児がグループになって遊びを楽しむ。	-	異年齢交流により、年長児としての自覚が芽生え、年少児に優しく接する姿が見られるようになってきている。友達関係にも広がりを感じられる。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
丹波市小学校	授業公開	授業参観 てんてんまつり	10/11(土)		丹波市小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 児童	土曜日授業参観とPTA行事の実施	220	「子どもたちに楽しい祭りの経験を」との思いで行われているPTA主催の行事である。児童・保護者・地域の方が、模擬店やゲームで楽しむひと時を通して、ふれあうことができた。
	授業公開	校内授業研	10/22(水) 10/28(火) 10/30(木) 11/13(木)		丹波市小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 指導主事	研究テーマを追究して、全学級がブロック別に随時授業を公開する。そのうち、校内全体授業研は、年に3回行う。	5	研究主題の「特別活動を通して、子どもたちの自主性を高める」に迫っていくため、講師を招聘し、学級会の持ち方、進め方等を学び合うことができた。
	授業公開	授業参観	11/11(火) 11/18(火)		丹波市小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 児童	11/11(火) 1~3年生の授業参観、学級懇談会の実施 11/18(火) 4~6年生の授業参観、学級懇談会の実施	200	多くの保護者に授業を参観していただき、その後学級委員さんの司会、進行のもと学級・学年に応じた内容で懇談会を実施することができた。
	関連行事	北中ブロック人権教育推進事業	11/18(火)		北中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 生徒、指導主事	北中学校の公開授業と研究協議	20	職場体験を控えた1年生が、奈良市内の職場に行き、インタビューした様子をまとめ、ポスターセッションで発表する姿を参観して、子どもたちの成長を実感し、小中のつながりを確認できた。
	関連事業	おはなし会	10/27(月) 10/30(木)		丹波市小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	おはなしの会の方に来ていただき、お話を聞く。	6	10月27日 1~3年 10月30日 4~6年 「お話の会」の方が、各教室でお話をしてくださった。落ち着いた雰囲気の中、静かに、お話を聞くことができた。
	関連事業	なかよし集会	11/21(金)		丹波市小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	人権、なかまの大切さについて考える全校集会	60	「つながるなかま」というテーマのもと、1・5・6年生が学年発表をし、実行委員会がメッセージを伝えた。発表学年は、発表に一生懸命取り組んだ。集中して聞くことができ、他学年のすばらしさを感じることができた。2・3・4年も2月の集会で発表を予定している。
	関連行事	保幼小中連携	11月		南保育所 丹波市幼稚園 丹波市小学校 天理小学校 北中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 園児、児童、生徒	校区内の保育所や幼稚園との交流(1年、4年) 天理小学校との交流(3年) 北中学校の授業体験、部活体験(6年)	530	6年生は、北中のオープンスクールに参加し、授業やクラブ活動の体験ができたことで、中学校生活が楽しみだという気持ちももてた。3年生は、天理小学校の3年生に來校してもらい、学校紹介やゲームを通して交流を深めることができた。4年生は、幼稚園児に合唱、合奏を披露し感動してもらった。1年生は、保育所、幼稚園に出前授業に向かい、成長した姿を見ることができた。
山の辺小学校	関連行事	ふれあい祭	11/15(土)		教室・体育館・校舎前庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の方々を講師とした文化的体験教室を開催する 体育館や校舎前広場でバザーや模擬店を行う	400	体験教室では、児童が地域の方からたくさんのお話を学べた。模擬店やバザーでのPTA役員の協力体制も十分であった。
	関連行事	山の辺シアター	11/21(金)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	プロの劇団を招きミュージカルを鑑賞する 4年生児童全員がいろいろな役割で劇中に登場する	350	児童は楽しく鑑賞していた。 保護者から「プロの芸術を鑑賞できるのは、とても意義のあることだと思う」との感想をいただいた。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	授業公開	自由参観	11/28(金)		山の辺小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	午前中全ての教育活動を公開する(全校人権集会も行う)	250	県アドバイザリーの方から「3年前より学校がさらに良くなっている。」との言葉をいただいた。 市教委の方からの助言や励まして、どの職員も元気になった。
						<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
						<input type="checkbox"/> 学校評議員			
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
						<input type="checkbox"/> その他			
井戸堂小学校	授業公開	授業参観及び学級懇談会	10/16(木)		井戸堂小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	10月16日(木)6年生授業参観及び修学旅行説明会 10月21日(火)1・2・3年授業参観及び学級懇談会 10月24日(木)4・5年授業参観及び学級懇談会	248	各学年に応じて、人権参観を行った。6年生は平和集会を保護者の方々に、他の学年は教材を精選して参観を行った。参観後は、それぞれの学年で懇談会を行い、日頃の子どもの生活の中から考えられる様々な人権問題について話し合った。保護者には、普段子どもたちが何気なく使っている言葉が人権問題になり得ることを理解していただけたようだ。
			10/21(火)			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)			
			10/23(木)			<input type="checkbox"/> 学校評議員			
							<input type="checkbox"/> 地域の方		
							<input type="checkbox"/> その他		
	関連行事	休日参観親子ふれあい会	11/22(土)		井戸堂小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	いろいろな特技をもっておられる方を招待し、それぞれ親子で別れて体験する教室を行う。	288	11名の講師先生をお招きして、10の教室を開催した。子どもたちと保護者は、それぞれ希望した教室に参加し、交流を深めたり作品を仕上げたりしていた。参観の後ふれあい会を催したので参加者は大変多く、どの教室も熱気にあふれていた。90分という短い時間ではあったが、それぞれの教室が工夫されていてとても有意義であった。
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				<input type="checkbox"/> 学校評議員					
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
						<input type="checkbox"/> その他			
前栽小学校	関連行事	人権タイム	10/8(水)		体育館・各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	全校集会で、人権について学習するとともに、課題を共有しさらに学級で考えを深める。	-	「戦争と平和」について6年生の発表を全校で集中して聞くことができた。後の学級での活動でも、6年生の指導のもとに折り鶴作りに取り組み、平和について考えた。今後、保護者の中で育友会人権教育部員のに参加を呼びかけたり、幼稚園、中学校との連携も考えたりしたい。
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
							<input type="checkbox"/> 地域の方		
							<input type="checkbox"/> その他		
	授業公開	授業参観・懇談会	10/10(金)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	授業参観をしていただき、その後、本校教育の取組を伝えたり、子育てについて意見や考えを交流し合う、	900	参観の後、「なかまつくりについて」や「家に帰ってからの友だち関係について」等々、学年毎に懇談会のテーマを設定し話し合った。
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					<input type="checkbox"/> 学校評議員				
							<input type="checkbox"/> 地域の方		
							<input type="checkbox"/> その他		
関連行事	前小ランニングマラソン大会(12/1)	11/4(火) ~ 12/1(月)		運動場 学校周辺	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の方々に、体づくりの様子や子どもたちの頑張っている姿を見てもらい、応援していただく。	2,000	マラソン大会は天候不良のため一週間延期し、12月8日に行った。育友会役員の方々や、地域安全パトロール隊の方々等の協力を得て実施した。たくさんの保護者が沿道で応援してくれた。	
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				<input type="checkbox"/> 学校評議員					
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
						<input type="checkbox"/> その他			
授業公開	授業参観	11/22(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	ふれあい広場と同日開催で児童の音楽発表等を参観してもらうなど、交流を意識した内容で授業公開をする。	1,000	建替工事のため「ふれあい広場」を行わず、土曜参観とした。4年生では、市の音楽会での発表をもとに学年全体で音楽発表会を体育館で行った。6年生では、参観後、天理大学柔道場で全日本選手を含む方々の模範演技を見たり、実技指導を受けるなどの柔道体験を行った。他の学年でも親子で作品を作るなど、「ふれあい」を意識した参観を実施できた。	
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				<input type="checkbox"/> 学校評議員					
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
						<input type="checkbox"/> その他			
関連行事	ふれあい広場	11/22(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者・地域の方々と広くふれあいをむつ機会として活用している。親子での工作・バザー等、交流できる内容を計画している。	-	建替工事のため、本年度は行わなかった。	
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				<input type="checkbox"/> 学校評議員					
						<input type="checkbox"/> 地域の方			
						<input type="checkbox"/> その他			



H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
二 階 堂 小 学 校	関連行事	秋の遠足	10/9(木)		県内各地	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	徒歩での社会見学・地域学習	-	各学年とも計画通りに実施できた。秋の自然に触れたり、社会科の学習を深めたりするのにより機会となった。
	関連行事	修学旅行	10/16(木) ~ 10/17(金)		広島・北九州方面	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	平和学習・社会見学	1	戦争・原爆の恐ろしさ、平和や命の大切さについて考えを深めるよい機会になった。
	関連行事	二階堂養護学校との交流会	10/22(水)		二階堂養護学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	人権を尊重する主体の育成	120	5年生の児童が二階堂養護学校に出向き、小学部の子どもたちと交流を行った。また同時に保護者同士の交流も行い、人権に対する意識の向上になった。
	関連行事	避難訓練	10/23(木)		二階堂小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	不審者侵入を想定しての避難訓練	-	授業中に、不審者が校舎内に侵入した場合の訓練を行った。動揺や大きな混乱はなかった。職員も役割の再確認ができた。
	関連行事	休日参観・二小フェスタ	11/1(土)		二階堂小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観・校内音楽会・バザー模擬店など	350	休日参観と校内音楽会を午前中に実施し、午後はバザーや模擬店などの催しが保護者の方々により行われた。地域や保護者の方など、多くの方々に参加していただくことができた。
	関連行事	マラソン練習・マラソン大会	11/10(月) ~ 11/21(金)		二階堂小学校 浄化センター公園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	体力の向上	120	マラソン練習は学校の運動場で実施した。マラソン大会は浄化センターで、保護者の応援と協力を得て実施した。多くの児童がそれぞれ自分なりに目標をたててがんばることができた。
	授業公開	授業公開	11/17(月) ~ 11/28(金)		二階堂小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業公開週間	-	期間中互いに授業を公開し、自由に意見を出し合って今後の授業改善に役立てることができた。
	授業公開	校内授業研究	11/26(水)		二階堂小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	研究テーマ実現に向けた校内授業研究会	1	1年と2年の授業をもとに研究テーマに沿って研究をすすめることができた。
	授業公開	低学年授業参観・懇談会	12/2(火)		二階堂小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	人権授業参観・懇談会	120	人権をテーマにした授業参観と懇談会を実施。懇談会では人権や命の大切さ、協力することの大切さなどについて話し合いを行った。
	関連行事	なかま集会	12/3(水)		二階堂小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	人権集会	-	全校で集会を行い、各学年から一人、人権作文の発表を通して人権意識を高める効果があった。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
朝 和 小 学 校	授業公開	高学年授業参観・懇談会	12/9(火)		二階堂小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	人権授業参観・懇談会	135	人権をテーマにした授業参観と懇談会を実施。懇談会では人権や命の大切さ、平和学習の取組、日頃の子どもの様子のついて話し合いを行った。
	授業公開	授業参観(高学年)	10/9(木)		朝和小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	4, 5, 6年授業参観	200	学習の様子や教室環境など、日々の教育活動を参観していただくことができた。
	授業公開	授業参観(低学年)	10/21(火)		朝和小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	1, 2, 3年授業参観	190	学習の様子や教室環境など、日々の教育活動を参観していただくことができた。
	関連行事	文化鑑賞会	10/23(木)		朝和小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	音楽鑑賞	5	大冒険舞台劇「ハックルベリー・フィン」の鑑賞を行った。
	授業公開	土曜参観	11/15(土)		朝和小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	全学年授業参観	500	土曜日に全学年が授業を公開することで、普段参観することができにくい保護者の姿が多く見受けられ、子どもたちの励みになった。
	関連行事	親子ふれあい教室	11/15(土)		朝和小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方々と共に親子で様々な活動(製作活動や体験活動等)を行い、つながりを深める。	600	地域の長寿会をはじめ多くのゲストティーチャーを招き、18の教室を設定し、ふれあい活動を行った。体験をとおして、親子や親同士、地域の方とのつながりを深めることができた。
	関連行事	校内マラソン大会	12/3(水)		学校周辺	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者や地域の方々の声援を受け、自らの力を最大限に発揮して走る。	130	保護者や地域の方々の声援のもと、ほとんどの児童が頑張って最後まで走り通すことができた。
	関連行事	修学旅行	10/23(水) ~ 10/24(木)		福住小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	平和学習・仲間作り	14	原爆が投下された広島資料館の展示や語り部の方の話を聞き、戦争の悲惨さと平和の大切さについて、大きな感動と共に、学習することができた。
	授業公開	校内授業公開	10/29(水)		福住小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	校内での授業公開と講師招聘による授業研究	20	2クラスで校内での授業公開を行い、講師を招聘して、心に迫る物語学習についての研修が大変深まった。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
福住小学校	関連行事	安全の日	10/31(金)		通学路	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	通学路の点検と登下校の交通安全指導	30	下校時に、下校する児童に引率し、実際に下校の道路を歩き、通学路の安全点検を行った。また、地域の方にも、通学路の安全点検をしていただき、安全対策が必要などの確認と、注意を促す旗やシートなどを目立つところに取り付けた。
	関連行事	読書活動	11/8(金)		福住小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方を講師として招聘しての読み聞かせ	20	地域の方に来ていただき、絵本等の読み聞かせをしていただいた。子どもたちが真剣に聞き入り、読書についての動機づけになった。
	関連行事	あいさつ運動	11/10(日) 11/20(水)		通学路	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	安全指導、あいさつの啓発	30	保護者、地域の方と共に、子ども達にあいさつと安全指導を行った。
	関連行事	かけ足・マラソン大会	11/6(水) ~ 11/27(水)		福住小学校 及び県道47号	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	業前かけ足・校内マラソン大会	40	業前のかけ足とマラソン大会を行い、子どもたちの健全な心身の育成に役立ったとの意見が多かった。
	関連行事	休日参観・PTAふれあい広場	11/22(金)		福住小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業公開・意見交換・親子ふれあい活動	70	子どもと保護者と共に、影絵や人形劇、オカリナ演奏の鑑賞を行った。親子で、楽しい時間が共有できたとの意見が多かった。
	関連行事	野外活動(5年)	9/25(木) ~ 9/26(金)		奈良県立野外活動センター	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	フィールドワーク、森林環境学習、タベの集い、飯盒炊さん	-	気象状況が心配されたが、概ね計画通り実施することができた。豊かな自然の中での活動は意義深く、子どもたちも自主的に協力しながら活動できた。
	授業公開	授業参観・懇談会(1・4・6年)	9/30(火)		櫛本小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観、学級懇談会	150	兄弟関係が少ない分、全学年一斉に実施するよりじっくりと参観してもらえたように思う。
	授業公開	校内授業研究	10/8(水)		櫛本小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	研究テーマを追究する校内授業研究(授業公開、研究協議)	1	2年生の生活科で、外部から講師を招き、授業参観と研究協議を行った。研究テーマに沿って研修を深めることができた。
	関連行事	秋の遠足(1~4年)	10/10(金)		県内各地	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	秋の自然に親しむ活動、社会科等教科の学習に生かす見学	-	各学年予定通り実施することができた。社会科の学習という側面と、遠足(自然に親しみながら、ある程度の距離を歩く)という側面の両立がむずかしい。
	関連行事	あいさつ運動	10/15(水)		校区内立哨場所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	学校と地域が一体となった安全活動。毎月15日の登校時、PTA・校区区長会・他の各種団体の協力を得ながら、児童会とともに取り組むあいさつ運動。	25	学校、保護者、地域が一体となって取り組むことができた。月に1回のこの取り組みを、今後も続けていきたい。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
襟本小学校	関連行事	修学旅行(6年)	10/17(金) ~ 10/18(土)		広島・山口方面	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	平和学習、社会見学	1	すばらしい天気恵まれ、計画どおり実施することができた。事前学習、事後学習にもしっかり取り組むことができた。
	関連行事	授業参観・懇談会 (2・3・5年)	10/16(木)		襟本小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観、学級懇談会	150	兄弟関係が少ない分、全学年一斉に実施するよりじっくりと参観してもらえたように思う。
	関連行事	北中オープンスクール	10/27(月)		天理市立北中学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業体験、クラブ体験	30	授業体験と部活動体験をさせていただいたが、児童はとても楽しそうに参加していた。中学入学に対する不安の解消につながる取り組みの一つとして今後も続けていきたいと思う。
	授業公開	校内授業研究	10/29(水)		襟本小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	研究テーマを追究する校内授業研究(授業公開、研究協議)	1	4年生の社会科で、外部から講師を招き、授業参観と研究協議を行った。研究テーマに沿って研修を深めることができた。
	関連行事	あいさつ運動	11/15(金)		校区内立哨場所	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	学校と地域が一体となった安全活動。毎月15日の登校時、PTA・校区区長会・他の各種団体の協力を得ながら、児童会とともに取り組むあいさつ運動。	25	校門前や交差点で学校、保護者、地域が一体となって取り組むことができた。月に1回のこの取り組みを、今後も続けていきたい。
	授業公開	土曜参観	11/15(土)		襟本小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観	280	年に1度の土曜参観ということで、ふだんより多くの保護者が参観してくれた。授業参観後の人権学習講演会にも約100名の保護者が参加してくれた。楽しい内容であったという保護者の声も多かった。
	関連行事	かけ足練習・マラソン大会	11/5(水) ~ 11/26(水)		襟本小学校 白川ため池周辺	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	業前にかかけ足練習、最終日にマラソン大会	100	体づくりを目的としたかけ足練習と、その成果を発揮する場としてマラソン大会を実施した。マラソンコースとしては最高だが、学校からの距離が少し長いことと、応援の保護者の駐車場がないことが課題である。
授業公開	高学年授業参観	10/10(金)		柳本小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	4~6年の授業参観と懇談会	90	学校と家庭の児童の様子を話し合う機会となっている。	
授業公開	低学年授業参観	10/16(木)		柳本小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	1~3年の授業参観と懇談会	90	学校と家庭の児童の様子を話し合う機会となっている。	

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
柳本小学校	関連行事	山の辺の道クリーン作戦	10/20(月)		学校周辺 山の辺の道	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	山の辺の道、公園、神社等の清掃活動	-	雨のため中止した。
	関連行事	舞台芸術体験オペラシアター	10/21(火)		柳本小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	本物の舞台芸術の体験の一環として、児童も参加しながら作り上げるオペラを観劇する。	50	本物のオペラを観劇することから、声量の大きさに驚きながらも児童がともに参加し、オペラの世界に引き込まれていた。保護者も学校で観劇できることを喜んでいる。
	関連行事	朝のかけ足	11/4(火) ~ 11/20(木)		柳本小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	かけ足	-	保護者から子どもの健康増進を図ることができたことと龍王登山や歩こう会に向けて体力を整えられたとの声を聞くことができた。
	関連行事	音楽発表	11/15(土)		柳本小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	4年生児童による合唱・合奏の発表	150	楽しく音楽発表や演奏を聴くことができた。
	関連行事	柳小ふれあいフェスタ	11/15(土)		柳本小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	休日参観、親子ふれあい広場及び学校開放による模擬店、パフォーマンス等を開催	150	パフォーマンスを鑑賞し、親子でふれあえる機会となり、今後も続けてほしいとの意見がたくさん出されている。
	関連行事	南中学校クラブ体験	11/18(火)		南中学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	中学校と連携をし、6年生がクラブ体験をする。	100	南中学の生徒と教員の協力の下、クラブ体験をし、進学の意欲につながった。
	関連行事	龍王登山 山の辺の道ハイキング	11/20(木)		龍王山 山の辺の道	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	駆け足で鍛錬した心身の総仕上げ活動として、1・2年は山の辺の道、3・4年は龍王山中腹、5・6年は龍王山登山を班単位で目指す。	35	保護者の立哨の応援や道路の傍らの応援で子どもたちも力ももたせて取り組むことができた。また、保護者からは地域にある山や場所を目的に登山や歩く会をすることが必要という意見ももらった。
	関連行事	平和集会	12/15(月)		柳本小学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	広島修学旅行の体験学習を全校集会で発表	-	事前学習を含め、11/27~28の修学旅行で学習したことの総まとめの発表会を行った。
	関連行事	二者懇談会	10/20(月) ~ 10/31(金)		北中学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	期間中の放課後の時間を利用して、いじめ等をはじめとする人間関係や、学習や進路についての悩みなどを指導助言することを通し、生徒の状況把握をする。	32	友人関係や困っていることなどが把握できてよい。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・学校・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
北中学校	授業公開	校内研究授業	10/8(水) 10/28(火) 11/14(金)		北中学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	英語、数学、保健体育について指導主事や指導委員を招聘し、指導助言をうけることで教員の力量を高める。	32	英語の公開授業は、市内の新任研修と兼ねて実施。大勢の参加者があり、よかった。
	関連行事	オープンスクール	11/7(金)		北中学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 小学生	校区内の小学生を集め、『体験授業』『部活動体験』を実施することで小学生同士の交流を深めたり、中学の教師や生徒と接することで中学校の雰囲気をかんじとることで『ギャップ』の軽減につなげる。	155	準備、当日においてスムーズに実施できた。また、小学生の「中1ギャップ」の解消に役だったと考えている。
	関連行事	職場体験	11/17(月) ~ 11/21(金)		各事業所	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	市内約60の事業所の協力を得て2年生が職場体験学習を行う。	125	4日間、事業所で仕事の大変さ、大切さを味わえて良かった。
	授業公開	授業参観	10/24(金)		北中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観のと1、2年生は学級懇談会 3年生は進路説明会を予定。	150	学級懇談では保護者の意見交換が盛んにあり、有意義であった。
南中学校	関連行事	文化祭・合唱コンクール	10/10(金)		南中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	体育館での舞台発表及び教室等での展示発表	280	恒例行事で多数参加。毎年合唱コンクールの評価は高い。合唱コンクール終了後、体育大会残り種目を実施。保護者の方もそのまま残られ、応援していただいた。
	授業公開	授業参観等	10/31(金)		南中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業公開・学級懇談・進路説明会	220	参観授業、3年生は進路説明会、2年生は学級懇談会、1年生は修学旅行説明会を実施。多数参加をいただいた。
	関連行事	職場体験	11/5(水) ~ 11/7(金)		市内	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	市内各事業所での職業の体験	158	58事業所で体験させていただいた。キャリア教育の一環として進路を考える良い機会となった。
	関連行事	三者懇談	11/11(火) ~ 11/14(金)		南中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	生徒・保護者・担任との懇談	162	進路に向けて懇談が実施された。
	授業公開	「あいあいDAY」(学校公開) PTAバザー・模擬店	11/15(土)		南中学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	午前 授業公開 午後 学校公開(バザー・模擬店)	370	PTA、教員、生徒の協力により準備。当日は、地域の方も多数来校され、参観授業、バザー、模擬店、吹奏楽ミニコンサートなど実施され、盛大に行われた。
	関連行事	小学生部活動体験	11/18(火)		南中学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	校区3小学校6年生の部活動の体験と見学	180	校区の3小学校6年生児童が、中学校での部活動の体験や見学を行った。

H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教委・園・校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
福住中学校	関連行事	校区体育祭	9/27(土)		福住小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 来賓	福住校区体育祭に参加し、日頃の体育授業の成果や創作ダンスを発表する。また、こども園園児・小学校児童や地域の方々と共に競技を行い交流を深める。中学生が体育祭の運営・進行の中心的役割を担い、地域の方と協働する中で、協調性を養い運営の力を高める。	350	来賓の方々が見守る中、こども園、小学校、校区内の各種団体、地域の方々が一堂に会して行う地域の一大イベントとして定着しているお行事である。校区内の様々な世代の方々の絆が、この行事により、より一層深まったという感想を多方面から頂いた。
	授業公開	体験学習発表会	10/25(土)		体育館 及び校庭	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	職業講話会、職業体験学習等の学習事項をプレゼンテーション発表する。「福住いきいきタイム」でのお茶・お花の学習成果の他、各教科の学習成果の一端を披露する。	50	保護者、地域の方々が参加され、子どもたちが今まで学習してきた成果を発表する絶好の機会になった。見に来て頂いた方々には「日頃の福住中学校の学習していることが分かりました。先生方の努力に感謝します。」という褒めの言葉をいただいた。
	関連行事	リサイクル物品回収	12/6(土)		校区内各集会所 及び中学校運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	家庭・地域の方々と協力してリサイクル物品を回収する。リサイクル物品の回収をとおして、資源の有効活用を考え環境保全に努める姿勢を養う。	50	福住中学校生徒会によるリサイクル回収の意義を地域の方々が十分に理解して頂いており、区長さんはじめ、PTA・地域のボランティアの方々など校区の方々全体による積極的な協力を頂いた。本年は、生徒会がより積極的にリサイクル回収のイニシアチブをとったことについて地域の方に好評価をいただいた。
西中学校	関連行事	職場体験学習	10/22(水) ~ 10/24(金)		市内各事業所 (一部隣接市町)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	キャリア教育の一環として、2年生が各事業所において職場体験を行い、進路選択に役立てる。	204	生徒たちの「職場体験レポート」から ・仕事の厳しさや楽しさを知り、働くことの大切さを感じた。 ・コミュニケーションの大切さを知りました。 ・学校での勉強が大事だということがよくわかりました。 ・親や周りの大人たちががんばって働いていることに感心しました。 ・お店の人に迷惑をかけてしまいました。
	関連行事	文化祭(合唱コンクール)	10/31(金)		西中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	各学年クラス別に合唱発表を行う。	150	各学年ごとの特徴が出ていた。1年生はとにかく元気で大きな声、学年が上がるとそれに歌唱力、ハーモニーなどが加わり、3年生は保護者や担任へのメッセージも添えて感動的であった。
	授業公開	授業参観	11/8(土)		西中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	1、2眼目の授業を公開する。	-	中止(下段の講演会&文化鑑賞に変更)
	関連行事	講演会 文化鑑賞	11/8(土)		西中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	①教育講演会 『e-ネットキャラバン』 ～ケータイやパソコンを安全に使う～ ②文化鑑賞 『南京玉すだれ』 『バルーンアート』	50	①は「NPO法人 湖南ネットしが」より講師を招き、全校生徒、保護者等といっしょにケータイやパソコンを使用する際の注意点などを聞いた。 ②は伝統芸能である南京玉すだれと街角で見かけるバルーンアートを鑑賞し、生徒も手拍子や歓声を上げながら楽しんでいった。
	関連行事	PTA銀杏祭	11/8(土)		西中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTA主催による模擬店、バザーを行う。	300	例年のPTAの模擬店に加え、介護福祉作業所と教職員有志による模擬店も加わり、盛況だった。参加された方の感想「毎年バザー一品を楽しみにしている。」「大人も子どもも楽しめた。」「いい地域交流の場になった。」等



H26奈良県教育週間 天理市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	小学生クラブ体験	11/11(火)		西中学校	保護者(家族を含む)	中学校生活への準備として、校区小学校6年生が中学校に 来校し、先輩のリードでクラブ活動の体験をする。	230	「2つの部活動が体験できた。」 「楽しかった。」 「中学校では絶対〇〇部に入りたい。」 「2つだけでなくもっとやってみたかった。」(小学生の感想より)
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
○ その他 校区内小学6年生									
	関連行事	職業人に学ぶ	11/18(火)		西中学校	保護者(家族を含む)	1年生のキャリア教育の一環として、各業種に就労している 地域の方をゲストティチャーとして招き、10程度の講座を設 定し生徒が希望する講座を聞き、「職業観」「人生観」を学 ぶ。	10	幼稚園の先生、パティシエなどから自衛隊員やご当地アイドルと 幅広い職業人にそれぞれの仕事のやりがい、苦労などを聞 かせてもらい、働くことの意義を感じ取っていたように思う。次学 年での職場体験に大いに参考になったようである。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			○ 地域の方						
○ その他									
	関連行事	新入生保護者説明会	11/26(水)		西中学校	保護者(家族を含む)	次年度入学予定生徒の保護者を対象に、本校の概要説明 会を実施する。	150	本校の教育目標や生徒の様子、各行事などの話と、入学準備 会について各担当から説明をした。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			○ 地域の方						
○ その他 入学予定者の保護者									
	授業公開	校内研究授業	2/19(木)		西中学校	保護者(家族を含む)	国語科の授業を全教員で参観する。	-	1、2年生の国語科の授業を全教員で参観し、研究協議を行い、 研修を深めた。
			○ 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			○ 地域の方						
○ その他									