

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授 業 公 開 関 連 行 事 の 別	行 事 名	期 日 (期 間)		会 場	参 加 対 象 者 (左 欄 に ○ 印 を)	内 容	当 該 校 の 教 職 員 ・ 園 児 幼 童 生 徒 以 外 の 参 加 人 数	当 日 の 様 子 ・ 参 加 者 の 感 想 等
			開 始 日	終 了 日					
橿 原 市 教 委	関 連 行 事	市 民 の た め の 教 育 講 演 会	11/8(土)		かしはら万葉ホール 4階研修室2	橿原市在住、在勤の方	講演会 演題「情報リテラシー・モラル教育とコミュニケーション力の育成」 —情報社会の光と影をこえて— 講師 白川智喜氏(兵庫県西脇市立楠丘小学校教頭) 元兵庫県西脇市教育委員会人権教育室長 元兵庫県教育委員会情報教育推進員 元兵庫県インターネット社会におけるいじめ問題研究会 委員 情報教育化コーディネーター	81	情報社会は日々進化しており、生活が便利になればなるほど、危険に遭遇する機会も増えてくる。この現状の中で、大人こそが、まず情報社会の光と影を理解し、子どもたちを守らなければならない。一方で子ども自身が、自分で正しく判断し、正しく行動できるように、教育の不易の部分を大切に教育を推進する必要がある。保護者と教職員、市民の方々がそれぞれの立場で、現代社会における課題について考えることができる講演会となった。
畝 傍 南 幼 稚 園	関 連 行 事	未 就 園 児 の 子 育 て 事 業	9/17(水)			保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児	小麦粉粘土で遊んだり、在園児と一緒にふれあい遊びを楽しむ。	69	・親子で小麦粉粘土をつくることから始めた。経験のない保護者も子どもたちも楽しく参加していた。「楽しかった」「簡単にできそうなので、小麦粉粘土をつくって子どもと一緒に遊びたいです。」などの感想がきかれました。
	関 連 行 事	個 人 懇 談	10/20(月) ~ 10/31(金)			○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	個人懇談会	41	・家庭での様子を聞いたり、子育ての悩みを聞いたり一人一人の課題についても和やかな雰囲気なかで話しをしたりすることができた。
	保 育 公 開	弁 当 参 観	11/6(木)			○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	お弁当参観を通して、食の大切さや食事のマナーを学ぶ。	41	・保護者と子どもと業者の「りす弁当」を食べた。当番活動の様子や幼稚園での子どもたちの楽しく食べている様子を知ってもらうことができた。偏食がちな子どもなど、友達の影響を受けて偏食もなくなっていることや少しずつ苦手なものも食べようとする姿が見られてよかったという保護者の感想も聞かれた。
	関 連 行 事	親 子 交 通 安 全 教 室	11/6(木)			○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	交通のルールを保護者と一緒に学ぶ。	41	・人形劇による身近な生活を通してルールを学ぶ話であったので、子どもたちも保護者も楽しんでいろいろルールを学び、再確認できた。運動場での信号機や踏み切りの用具を使った講習でも、保護者と子どもとが手をつなぎ楽しそうに交通ルールを学ぶ様子があった。

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
畝傍北幼稚園(第4こども園)	保育公開	親子体育あそび	10/1(水)	畝傍北小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	たつちゃん先生の体育あそびに親子で参加する。		86	・親が頑張れば頑張るだけ子どもの満足度も大きくなることを痛感しました。 ・体は使うけれど家の中であるものですがすぐに実践できるような内容ばかりで、また家でもしてやりたいと思いました。 ・抱きかかえたときに重さと長さ(身長)を実感しました。 ・発達の過程には体を思い切り動かすことは大切だと分かりつつも、日頃これほど体を動かす機会がないので今回はとても有意義でした。
					<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)				
					学校評議員				
					地域の方				
		<input type="checkbox"/> その他 講師							
	関連行事	体操教室	10/7(火)	畝傍北幼稚園	保護者(家族を含む)	年中・年長児が友達と一緒にリズム体操やリトミック体操に参加する。		3	・今回は鉄棒の指導で苦手(不安)な子はやろうとしない所があったが体操教室ですることの良いきっかけとなった。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			学校評議員						
			地域の方						
	<input type="checkbox"/> その他 指導者								
保育公開	公開保育	11/12(水)	耳成幼稚園	保護者(家族を含む)	耳成幼稚園の公開保育に参加し、研修する。		3	・環境(室内外)など参考になり今後の保育に役立てていきたい。 ・デジカメを使っての話し合いでどうすればと悩んだが、子どもたちの様子の写真を見て話すことで、より分かりやすく感じた。	
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				学校評議員					
				地域の方					
	<input type="checkbox"/> その他								
関連行事	ボールあそび	10/16(木)	畝傍北幼稚園	保護者(家族を含む)	年中児・年長児の園児がボールあそびに参加する。		1	・ボールに親しみ、喜んで取り組んでいる。 ・日々の遊びの中で友だちと一緒にサッカーを楽しむ姿も見られる。	
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				学校評議員					
				地域の方					
	<input type="checkbox"/> その他 指導者								
関連行事	少数保育参加及び給食試食会	12/10(水)	畝傍北幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	保護者に保育参加をしていただき、給食試食をしてもらう。		6	・子どもが遊びのルールを理解していることや準備や片付けをしていた姿を見ることができた。 ・先生方のご指導があって友だち関係づくりでも、思いやる優しい心が育っていると思いました。	
				<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				学校評議員					
				地域の方					
	<input type="checkbox"/> その他								
関連行事	未就園児親子登園(うさぎグループ)4・5歳児児童館活動参加	10/3(金)	飛騨コミュニティ	保護者(家族を含む)	児童館活動の一環として、地域の方々との交流を通して学ぶ。ピピネラの音楽活動を楽しみ、興味関心を広げる。		195	児童館活動の一環で招待していただいた。未就園児親子と三歳児、4歳児5歳児の園児が2日間に分かれて交流することができた。お話しにひきこまれていく子どもたち、日ごろ集中して聞くことができにくい園児もしっかりと視聴している姿があった。環境を整えることやいろいろな場面で集中する機会があることで、一人一人の成長につながっていくものであると感じた。	
		10/7(火)		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)					
				学校評議員					
				<input type="checkbox"/> 地域の方					
	<input type="checkbox"/> その他								

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
鴨公幼稚園 (第1こども園)	関連行事	市民体育大会	10/13(月)		橿原市運動公園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	子どもたちの活動を通して保育・教育を市民の方々に知っていただく機会にする。他園の園児との協力のもと、一つの活動を通して地域の多くの人々に感動を与えたい。	-	雨天中止 運動会当日に4、5歳児の演技を披露し、また、祖父母とのふれあいと一緒に踊りを楽しむことができた。
	関連行事	運動会	10/19(日)		鴨公幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の運動遊びやリズム遊びを参観して広く園の取組を理解してもらおう。	600	子どもたちは自信をもって競技に参加していた。友達と心をつなげて和太鼓やリズムをして大きな拍手とともに感激を参観してくださった方々に味わっていただくことができた。また、自分自身が最後までがんばる気持ちをがんばり袋として担任とつながりを深めていくことができた。子どもたちの成長を強く感じたことや感動させてもらったことなど感想が聞かれた。
	保育公開	保育参加及びハロウィンパーティー	10/31(金)		鴨公幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTAの協力のもと、遊びを計画し、主体的に遊びに取り組んでいく。ハロウィンの行事を楽しみ、興味関心を充実させる場となる。	200	短時間部・長時間部の保護者が力を合わせ、ハロウィーンを開催した。いかに、子どもたちに楽しい思い出を経験させていくか話し合い内容を何回も打ち合わせすることができた。当日はお互いの協力体制により、子どもたちも意欲的に参加することができた。
	保育公開	保育参観及び親子体育あそび	11/19(水)		鴨公小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	親子で体育遊びに参加し、運動遊びの楽しさやこれからの成長につながる話を聞きながら、実践を通して子どもたちの成長を感じたり身体の動きの大切さを感じたり、一緒に楽しむ保育参加としていく。	180	親子のふれあいや子どもの運動能力を引き出すポイントなど指導してもらいながら遊びながら学んでいきました。後半はボールを使って、なわとびを使っの体育あそびをたのしみました。保護者の方からは、本当に意義のある取組で年に1回でなく何回か行ってほしいなどの感想がありました。
晩成幼稚園	関連行事	おはなし会	9/18(木)		晩成幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	お話し「ドリーム」の方々をお招きし、絵本・影絵・手遊びなど楽しいお話を聞かせていただく。	38	ドリームのメンバーをお迎えして2回目のお話し会。お話しだけでなく手作りの影絵を使った内容に子ども達は興味津々の様子。話の世界に引き込まれたのは子どもだけでなく教師にとっても目新しい内容となり、読み聞かせるうえで参考になった。
	関連行事	小学生との交流	11/28(金)		晩成幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	小学生と触れ合い遊びや運動遊びを通して関わりを深める。	100	小学生の優しさに触れ、園児たちは嬉しそうな表情を見せていた。「久しぶりに○○ちゃんたちにも会えて楽しかった。」(子どもたちの感想より)
	関連行事	未就園児さくらんぼ組登園日	10/11(土)		晩成幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	年間計画に基づき、地域の未就園児と保護者を対象に実施している。	250	当日は園にとって大きな行事の運動会。育友会の手伝いも得て楽しく進めることができた。在園児、卒園児、未就園児の書目や交流も取り入れ、みんなで協力して作り上げた運動会になったと参加者から嬉しい感想をいただいた。
	保育公開	祖父母参観	11/7(金)		晩成幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	子どもたちの祖父母や地域の方々を招き、昔の遊びをおしえてもらったりふれあい遊びを楽しむ。	80	年に一度の祖父母参観を楽しみに、たくさんの方々に参加していただけたが、残念ながら参加してもらえなかった子どもたちへも分け隔てることなく積極的にかかわっていただくことが出来た。子どもたちにとっても忘れられない楽しい時間を過ごすことができたようだ。

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教 学 校 名 ・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
耳 成 幼 稚 園	関連行事	エコフェスタ	10/25(土)		橿原文化会館前広場	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他 一般市民	橿原市環境保全課主催の取組に賛同し、園児による舞台発表に参加する。	2,000	リハーサルもなく、はじめての場所での発表は子どもたちにとって非常に緊張したのだったと思われる。保護者やたくさんの方々の温かい眼差しに精一杯応えた子どもたちの頑張りのおかげでたくさんの拍手をいただき、子どもたちは自信と喜びに満ちていた。今後も恒例の行事として参加してほしいと主催者の方々から嬉しい言葉をいただいた。
	保育公開	保護者の少数保育参加	10/17(金) ~ 11/25(火)		耳成幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他	各クラスごとに1年に1回ずつ4~5名の少人数で保護者が保育に参加する。保護者が自分の子どもだけでなく他の子どもとかわることを通して、幼稚園での子どもの様子や友だち関係などを知ったり、話題を共有したり、子育てを振り返ったりできる機会にする。年間6回実施。	15	保護者も子どもと遊ぶことにより、子どもの成長をより身近に感じたり、家庭と違った子どもの成長を発見することができた。また、わが子だけではなく周りの子どもの様子を見ることで自分の子育てを振り返ることができた。
	保育公開	PTAバザー	10/25(土)		耳成幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	PTA主催でバザーを実施する。地域の人たちにバザーに参加してもらうことにより、地域の幼稚園として知ってもらう機会にする。また、保護者同士の交流の場になるようにする。	200	子どもたちはチケットを持ってゲームをしたり買い物をしたりすることを楽しむことができた。保護者や地域の方もバザーを楽しみにされ、前年度より盛況であり、地域の幼稚園として知ってもらう機会にすることができた。
	保育公開	橿原市教育委員会指定研究会	11/12(水)		耳成幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 教育委員会	職員が共通理解の上で、園の教育目標に基づいた課題を設定し、計画的継続的に研修を深め、研究主題に即した公開保育、研究発表、研究協議を行う。	37	「いきいき、わくわく、楽しい幼稚園」~いっぱい遊んで心も体も強い子に~をテーマに公開保育・研究協議 講演会を行った。参加された先生方からいろいろなお話や運動遊びの工夫がされていて勉強になった等の感想をもらい、取組の成果をみてもらうことができた。
	関連行事	未就園児親子登園日	10/15(水) 10/24(金) 11/20(木) 11/26(水)		耳成幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	地域の2歳・3歳児を対象に親子で幼稚園に遊びに来る機会を年間14回実施している。体育遊びをして身体を動かして遊んだり、近くの運動公園へお弁当を持って出かけたりして、いずれも在園児と一緒にふれあいが遊ぶ。	174	未就園児の親子登園で在園児とふれ合う機会をもつことにより、異年齢同士のかかわりができ、やさしく声をかけたりふれ合ったりすることができた。未就園児にとっては幼稚園に慣れ親しむことができた。保護者にも幼稚園の一端を知り、理解してもらう機会にすることができた。
	保育公開	保育参観及び人形劇観劇	11/14(金)		耳成幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 劇団員	保護者には年度当初より園の課題に基づいた研究テーマを公表してきた。研究主題に即した保育を公開し、園の取組を知ってもらう機会にする。参観後、人形劇団に来てもらい親子で観劇する。	68	研究主題に沿った保育を公開し、これまでの経過や園児たちの成長した姿をみてもらい、園の取組を知ってもらう機会にできた。保護者からは子どもたちが楽しそうに遊ぶ姿を見てよかったという感想をもらった。
	保育公開	保護者の誕生会保育参加	11/28(金)		耳成幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="radio"/> 地域の方 <input type="radio"/> その他	誕生会に誕生児の保護者に参加してもらい一緒に誕生日を祝う。子どもが友だちや先生に祝ってもらった姿を見たり、保護者からわが子が誕生したときの様子を聞かせてもらったりする。誕生会後、4、5歳児の保護者同士が話し合う場をもちつながり深める機会としている。毎月実施。	6	保護者に誕生会の様子を知ってもらったり楽しんだりして一緒に誕生会を祝うことができた。保護者からも子ども達にお祝いのメッセージを読んでもらい、親の思いを知る貴重な機会となった。誕生会後は、参加した保護者と職員と話し合いをもち、つながり深めるいい機会となった。

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
今井幼稚園(第2こども園)	関連行事	おはなし会	10/9(木) 11/20(木)		今井幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	毎月1回、おはなし会の担当の方々による「素話」「読み聞かせ」等を通して聞く力・思考する力・イメージする力など子どもたちの豊かな感性につなげる。	103	ゆっくりと子どもの表情を見ながらお話をしてくださるので、子どもたちはお話の世界を楽しむことができた。また、毎月楽しみにしている様子が伺われ、とても喜んで参加することができた。
	関連行事	うんどう会	10/11(土)		橿原市中央体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	こども園として、0歳児から5歳児までの発達課程に即した運動を取り入れた内容で行う。	800	今年も「いきいきわくわく楽しいうんどう会」をテーマにおいて、保護者の方にも楽しめるような競技内容を考えた。子どもたちは「元気いっぱい・笑顔いっぱい」で歌やリズム表現をすることや親子競技でも最後まで楽しんでいる子どもたちであった。保護者の方々からも、子どもたちのがんばっている姿や元気な姿に感動してうれしかったと感想をいただきました。
	保育公開	保育参加及び給食試食会	10/15(水) 通年		今井幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	遊びのテーマを考えて、子どもたちと一緒に保護者も保育に参加してもらい、参加してもらうことで、保育・教育内容にも理解を深めてもらう。また、給食試食会を通して献立・味付け・盛り付け等、食育活動にも興味・関心を深めてもらい、家庭での食生活にもつなげてもらう機会にする。	105	保護者の方々に都合のよい日を選んでいただき、子どもたちと一緒に保育にかかわりながら園生活を楽しんでもらうことができた。参加してもらいそのあと給食を食べてもらうことで「味付けや盛り付け・食材」などに興味をもたれる保護者が多く、「おいしかったので、おうちでも一度参考にして作ってみよう。」「レシピいただきたいです。」というような感想をいただきました。
	関連行事	5歳児交流遠足 4歳児園外保育	11/5(水)		5歳児交流遠足 (天王寺動物園) 4歳児園外保育 (みかん狩り)	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	こども園の5歳児の交流を計画して、団体行動での社会的ルールの必要性を知る。 4歳児はみかん狩りの体験や集団行動のルールを知る。	108	5歳児交流遠足では、他園の子どもたちと触れ合ったり、動物を見たりと楽しく過ごすことができた。 4歳児園外保育では、みかんの実っている様子を見たり、みかんの採りかたなど教えてもらってとても喜んで参加することができた。保護者の方の協力を得てお弁当を作ってもらい持参することができ、子どもたちの喜びも倍増していた。
	関連行事	小学校1年生との交流	11/11(火)		今井小学校 運動場	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	今井小学校の運動場にて、小学校1年生のお友達とふれあい遊びや触れ合ったりして楽しい時間を過ごす。	90	小学校の運動場で園児・児童5歳児と小学校1年生のお友だちと、固定遊具を登ったりゲームをしたりしてのびのびと遊んだり、触れ合ったりして楽しむことができた。
	保育公開	体育遊び	11/12(水)		今井小学校 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	基礎を踏まえた細やかな指導者のもとで親子で体を動かして運動する喜びを感じてもらい、また親子のふれあい遊びとして楽しい時間を過ごしてもらう。	201	「親子で体を使って遊ぶことが少ないのでこんな機会を持ってもらい楽しかったです。」「いつもと違う子どもの姿が見られてうれしかったです。」「親も必死になりました。」等、いろいろな感想を聞くことができた。
	保育公開	おはなしの会	10/17(金) 11/14(金)		真菅幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	保護者による絵本の読み聞かせをしてもらい、いろいろな絵本に触れる機会とする。	6	保護者による絵本読み聞かせをボランティア毎月1回していただいている。毎月いろいろな話を届けてもらって、絵本に親みとても楽しく過ごすことができた。また、絵本への興味がひろがり、毎週の貸し出し絵本を選ぶ姿もとても楽しみにしている。

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
真菅幼稚園	保育公開	保育参加	10/24(金)		真菅幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	園児と一緒に、あそびに加わり一人一人の子どもの良さをみつけたり、子どもへの見方を変えたりして、子育てを広く考える場とする。保育参観終了後、担任と子どもの姿や子育てについて話し合う場をもちつながりを深める機会とする。	30	子どもたちと一緒に活動していただくことで、子どもの様子や職員のかかわり方、幼稚園で大切にしていることなど理解していただける良い機会となった。保育参加後、保護者と担任によるおはなし会は、親同士のつながりも親密になり保護者のつながりが広がる良い時間となった。
	関連行事	未就園児 ちゅうりっぷ組登園日	10/28(火)		真菅幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="radio"/> その他 未就園児・保護者	未就園児親子登園日に、ちゅうりっぷの球根を植えたり、在園児と一緒に遊んだり、お弁当と一緒に食べたりする。	70	未就園児と保護者で、チューリップの球根植えや名札作りを楽しんだ。また、在園児といっしょに遊んだり、お弁当を食べたりした。保護者にとって4月からの園生活に向けての期待や安心が得られたとの声も届けられた。
	保育公開	誕生児の誕生会 への保育参加	10/29(水)		真菅幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	誕生会に誕生児の保護者に参加してもらい子どもへのメッセージをプレゼントと一緒に誕生を祝う。また、誕生会に出席の保護者と園職員と一緒に成長したことを喜び合う話し合いの場をもちつながりを深める機会とする。	20	誕生会に参加してもらったことで我が子の成長を感じてもらう機会となり保護者のうれしい姿が見られた。また、全園児に誕生を祝ってもらったり園で楽しく過ごしている成長を見ることができたうれしい感想がたくさん届けられた。その後の、誕生児の保護者と職員との子育てトークでは、日ごろの子育ての悩みを話したり聞いたりする充実した誕生会となった。
	保育公開	祖父母参観 やきいもパーティー	11/13(木)		真菅幼稚園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	子どもたちの祖父母や地域の方々を招き、ふれあい遊びをしたり、焼き芋(子どもたちが育て掘ったさつまいも)を、一緒に食べたりする。	120	地域の方にお手伝いいただき、園庭で焼き芋パーティーをすることができた。芋が焼きあがるまで、ふれあい遊びをしたり歌を歌ったり楽しい時間を、おじいちゃん・おばあちゃんと過ごすことができた。「元気に園で過ごしている姿を見ることができてとてもうれしかったです。」というたくさんの感想が届けられました。
	関連行事	真菅地区公民館文化祭	11/16(日)		真菅地区公民館	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	真菅地区公民館の文化祭に参加し、保護者や地域の方々に合奏や歌、手話を聞いてもらう。	150	真菅地区公民館の文化祭に参加してもらい、歌を歌ったり合奏や手話をしたりした。たくさんの保護者や地域の方に見ていただいたことは園児のうれしい喜びとともに自信につながったようである。地域方からも「がんばっていたね。」「とっても素敵だったよ。」などの声をかけてもらうことができた。
	関連行事	保護者の誕生会保育参加	10/9(木)		第3こども園	<input type="radio"/> 保護者(家族を含む) <input type="radio"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	誕生会に誕生児の保護者に参加してもらい一緒に誕生日を祝う。子どもが友だちや先生に祝ってもらう姿を見たり、保護者からわが子が誕生したときの様子を聞かせてもらったりする。誕生会後、4、5歳児の保護者同士が話し合う場をもちつながりを深める機会としている。毎月実施。	20	保護者からこぼのプレゼントをもらい、お互いに親子のきづながもてたように思う。

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外 の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
金橋幼稚園(第3こども園)	関連行事	老人福祉施設「かなはし苑」訪問	10/23(木)		かなはし苑	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 かなはし苑の方々	地域の老人福祉施設「かなはし苑」へ年少児が訪問する。歌をうたったり、運動会で踊った踊りを見てもらったり、おじいちゃんやおばあちゃんとふれあい遊びをしたりして、様々な人とかわる機会をもつ。年間2回実施	50	おじいちゃん・おばあちゃんのやさしさや笑顔をもらい、子どもたちからは元気な力をもらうなどお互いが必要とされていることが実感できたと思う。
	関連行事	保護者の誕生会保育参加	11/20(木)		第3こども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	誕生会に誕生児の保護者に参加してもらい一緒に誕生日を祝う。子どもが友だちや先生に祝ってもらう姿を見たり、保護者からわが子が誕生したときの様子を聞かせてもらったりする。誕生会後、4、5歳児の保護者同士が話し合う場をもつつながりを深める機会としている。毎月実施。	23	誕生会後保護者同士の子育てについて悩みを話したり、聞いてもらったりする場になった。また、先輩のおかあさんからのアドバイスを聞き安心されています。
	関連行事	金橋校区文化祭	11/23(日)		金橋小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	金橋校区文化祭に参加し保護者や地域の方々に歌や踊りをみってもらう。	100	地域の方から「よかった。」「上手やった。」の声をいただき嬉しい気持ちになり自信にもつながった。地域の方は、幼稚園・保育所と見るのではなく、第3こども園の子どもたちと意識していただく場となった。
	保育公開	保育参観	12/12(金)		第3こども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	子どもたちの成長を見ていただくとともに、一緒に活動もしていただく。	40	わが子だけでなく他の子どもとのかかわりや、保護者とも親しく話げできた。
香久山幼稚園	保育公開	保育参観日 国際交流会	10/31(金)		香久山幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者と一緒に外国の習慣や文化に触れ、楽しく過ごす。	23	アメリカの国の方に来ていただき、アメリカのハロウィンの様子を写真、プロジェクターを利用して目から見ることで子どもたちも実際に分かるようである。ハロウィンの時にするゲームも教えてもらい、子どもたちは喜んで取り組んでいた。
	関連行事	焼きいもパーティー	11/13(木)		香久山幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	自治会の方々と幼稚園で収穫したさつまいもで焼きいもをしながら一緒に楽しく過ごす。	10	自治会の方は去年の反省をもとに時間的に早く火をおこして下さったり、いもを入れやすいように配慮して下さった。焼ける間、自治会の方と一緒にこま回し、お手玉などをして楽しく触れ合うことができた。
	保育公開	保育参観日 おにぎりパーティー	11/19(水)		香久山幼稚園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者と一緒に炊きたてのお米でおにぎりを作って楽しむ。	15	一緒に米を洗ったりすることで、どのようにご飯を炊くのかを子どもたちに知らせることができた。親子でおにぎりを作って楽しくおしゃべりしながら過ごすよい機会であった。

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教 委 ・ 園 ・ 校 名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
新 沢 幼 稚 園 (第5こども園)	保育公開	少数保育参加	通年		第5こども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	どの保護者も年に一度は少数保育参加に出席する。	76	日常の遊びやボール遊び、外遊び、食育・魚食等、見たり聞いたり遊んだりして一緒に過ごしてもらうことにより、日頃の園児の様子や関わり方等知ってもらうことができた。「こども園での子どもの様子がよくわかりました。」「先生方大変さがよくわかりました。」「大人にも学ぶことができました。」「楽しかったです。」等、保育に参加してもらうことにより、園児の関わり方や保育理解につながったと思われる。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
			<input type="checkbox"/> その他						
	保育公開	げんきキッズ	10/15(水)		第5こども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	園児の祖父母や地域の高齢者の方に来ていただき、園児と一緒にふれあい遊びやリズム遊びをして交流し楽しい時間を過ごすことができた。一緒に過ごすことで、「家とは違った孫の様子や成長した姿を知ることができた。一緒に遊べて楽しかった。」「また、招待を楽しみにしています。」と御礼の手紙を頂くなど、遊ぶ機会を喜ぶ声が聞かれ、園児たちにとっては優しい気持ちでゆったり過ごすことができた。	49	
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)						
			<input type="checkbox"/> 学校評議員						
			<input type="checkbox"/> 地域の方						
			<input type="checkbox"/> その他						
関連行事	芋掘り やきいも	10/20(月)～10/21(火)		地域の畑	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	畑を貸してもらっている地域のおじさんと一緒に芋掘り・やきいもをする。	1	6月にサツマイモの苗を植え、園の畑では水やりをしながら成長を観察できた。期待に胸をふくらませ芋を掘ることを楽しめた。そして収穫する喜びやお話をさせていただいたおじさんに感謝する気持ちを学ぶことができた。また、育てて収穫できたことで、次のやきいもを楽しみに楽しく食べようという意欲にもつながったと思われる。	
		11/12(水)							
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
関連行事	橿原おはなしの会	11/10(月)		第5こども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	橿原おはなしの会の人に来てもらって、お話を聞く。	4	絵本の読み聞かせやパネルシアター、素話などを聞いて、お話しの世界を楽しむことができた。また、素材を使いながらの話では、視覚的にも聴覚的にも刺激をもらい集中して話の中に入り込んでいた。担任とは違う人の話を聞き違った雰囲気を感じることができ、徐々に話を聞く姿勢もついてきていると思われる。	
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
		<input type="checkbox"/> その他 おはなしの会の方々							
保育公開	体育遊び	11/14(金)		第5こども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	講師を招き、親子で体を動かすことの楽しさを味わいながら、運動遊びやふれあい遊びを行う。	51	ボール遊びやふれあい・ゲーム遊びなど、身体を十分動かして活動的に親子で遊ぶことができた。「親子で楽しい時間を過ごすことができた。」「講師先生のテンポよい遊びの展開で、親子や他の親子とも一体となってやっている感じがよかった。」「遊びから学ぶことや体作りができることがよくわかった。」等声があり、親子や周りの人との交流を通してふれあって遊ぶことや体力作りの大切さを感じてもらえた。	
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
		<input type="checkbox"/> その他							
保育公開	うさぎ組登園日	11/20(木)		第5こども園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	地域の2、3歳児を対象に親子でこども園に遊びにくる登園日を実施している。11月20日(木)いろいろな遊びを楽しもう。(橿原市教育委員会社会教育課主催)	32	ふれあい遊びをしたりパルーンや太鼓等を使ってのリズム遊びをしたりなど、様々な遊びを通して親子や周りの人と一緒に楽しむことができた。このような機会を持つことにより、親子の関わりや地域の方同士、子育ての悩みなどを話したり徐々につながってきていると思われる。	
		<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)							
		<input type="checkbox"/> 学校評議員							
		<input type="checkbox"/> 地域の方							
		<input type="checkbox"/> その他							

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
耳成南幼稚園	保育公開	保育参観	10/23(木)		耳成南幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	幼稚園教育を理解してもらう。	156	保育参観は子どもたちの成長した姿がよく分かり良かった。これからも子ども達との関わり方の参考になりたいという声がたくさん聞かれた。
	保育公開	少数保育参加	11/14(金)		耳成南幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	1年に1回少数保育参加に参加し、一緒に遊びを経験していた だき、遊びの大切さを理解してもらう。	40	保育参加でしか見られない普段の幼稚園での子どもの遊んでいる姿や、友達関係がよくわかった。
	保育公開	ボールで遊ぼう (サッカー教室)	11/19(水)		耳成南幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	サッカー教室での子どもたちの様子を保護者に参観してもら う。	138	子どもたちのいきいきした動きを見ることができて良かった。これか ら運動遊びを多く取り入れて欲しいという声が聞かれた。
	保育公開	休日保育参観	11/22(土)		耳成南小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	親子で体育遊びをし、触れ合って遊ぶことを楽しむ。	230	普段の子どもたちの姿に接することができ、また、一緒に遊ぶことで 遊びの大切さや子どもの気持ちを理解していただくことができた。
	関連行事	こどもコンサート	2/13(金)		耳成南幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	合奏や歌・手話を保護者に見てもらい、リズム遊びを楽しむ。	87	ほぼ全ての保護者に参観していただき、本園教育の一端を理解して いただくことができた。
真菅北幼稚園	関連行事	お話の会	10/22(水) 11/10(月)		真菅北幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	お話の会の方に来てもらって、お話を聞く。	78	年間を通した活動で、回数を重ねることに子どもたちの旗幟態度等も 育ってきているようである。お話に来てくださる方による、素話・絵本・ パネルシアター・手遊びなどいろいろな語りなどお話の世界に引き込 まれるなど楽しむことができた。また、教員にとっても語り方など実際 の姿を見て自己の保育に生かせる機会にもなった。
	関連行事	稲刈り	10/20(月)		真菅北幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 その他	地域の方の田んぼを借りて、6月に田植えを行った。米が突り 地域の方や、近くの幼稚園の友達と一緒に稲刈りを行い収穫 の喜びを味わう。	80	稲刈りは、田植えと一緒にした他の幼稚園の友だちと経験すること は、諸事情のためできなかったことは残念である。しかし、地域の方 々の協力もあり実際に“鎌”をつかって稲刈りをする事ができた。
	関連行事	たんぼぼ組・ちゅうりっぷ組 登園日	10/24(金)		真菅北幼稚園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	未就園児(3歳・2歳)親子登園日に、幼稚園の在園児と触れ 合ったり一緒に弁当を食べたりする。	135	在園児と未就園児と一緒に弁当を食べ、楽しく一緒に話をするなど 優しい気持ちで関わっていく園児たちの姿が見られた。また、未就 園児親子にとっても短時間ではあるが園の様子を見られるなど、3歳児 のたんぼぼ組にとっては園生活への安心感につながるひと時であっ た。
	保育公開	サッカー教室 (ボールで遊ぼう)	10/27(月) 11/25(火)		真菅北幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	サッカー教室での子どもたちの様子を保護者に見てもらう。	67	ボール遊びを中心に保護者(ガンバルマン)と一緒に楽しんでもら うように計画したが、保護者の都合で、参加はなかった。しかし、子 どもたちは全身を使った遊びを十分に楽しむことができた。また、普段 の好きな遊びのときにおいても、年長児はボールを使った遊びを楽し んでいる姿が多く見られるようになった。

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・園・校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	保育公開	体操教室	11/7(金) 年長 11/13(木) 年少		真菅北幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 指導者	体操教室での子どもたちの様子を保護者に見てもらう。	67	体操教室の参観を通してのびのびと身体を動かし運動することの楽しさを味わっている姿から、最後までやりきる姿や頑張る心・満足感・達成感を味わっている子どもたちを見ていただくことができた。
	保育公開	参観日	11/15(土)		真菅北幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 未就園児・保護者	PTA主催で行われ、園児を中心に地域の方保護者を対象としたバザー行事。互いに交流を深めながら幼稚園に親しんでもらう。	200	保護者・地域の方・卒園児・未就園児などたくさんの方々の参加をいただき楽しい時間をすごすことができた。園児たちも普段あまり接することのない方もかかわりをもつことができた。
畷傍東幼稚園	保育公開	親子体育遊び	11/9(日)		畷傍東小学校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 市教委	市教委より、運動遊びのスペシャリストを招き、親子兄弟で運動遊びを楽しむ。	144	園児たちは大変喜んで、保護者の方と体育遊びを楽しんでいた。またフリスビーを新聞紙とビニール袋で作って遊んだのも大変好評であった。
	関連行事	個人懇談	11/4(火) ~ 11/14(金)		畷傍東幼稚園各保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	担任と保護者が園児の様子について話し合う。	79	日頃の園児の様子を担当が保護者に知らせたり、現在の園児の家庭での様子を尋ねたりして、連携して健全な園児の成長につなげていくようにした。中には専門機関との連携することにより、園児の育て方や関わり方について保護者も教員も学ぶことができた。
	関連行事	仲良しランド	11/12(水) 年少 11/18(火) 年長		畷傍東幼稚園 園庭・各保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	年1回、保護者に園での子どもの遊びの様子を見ていただくとともに、子どもとのかわり方について学んでもらう。保育参加後、各担任・当日の参加保護者と子育てについて話し合いをもつ。	19	保護者が園児と一緒に遊びこみ、園児の気持ちや友達関係を知ったり、園児の育ちの姿を理解したりすることができた。遊んだ後、各担任の先生や当日参加された保護者と懇談をもつことにより、悩みを共有したり解決したりでき、参加してよかったと言う声が聞かれた。
	関連行事	新入園児健康診断	11/19(水)		畷傍東幼稚園 リズム室・各保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	来年度入園する予定の園児と保護者が来園し、健康診断及び園生活について知っていただく機会とする。	26	子どもが病気等で欠席された方以外は、参加していただき園の様子や来年度入園にかかわる話、子ども等の面談も終わることができた。一部、病院等に現在も引き続き通院中や関係機関に通園中のお子さんについては相手機関と連携を図ることとした。
	保育公開	保育参観	11/22(土)		畷傍東幼稚園 園庭 リズム室・各保育室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	保育参観後、保護者と共にバザーに参加する。広く地域の方々、卒園児の皆さん、未就園児の親子の皆さん達に参加いただき、園内を公開し畷傍東幼稚園の理解をしていただく。	248	保護者や地域の方々がお子さんと共に、大勢参加していただきました。手作り作品や不用品のバザーの購入や来年度園児が使う品物などの購入、食べ物の購入・ゲーム等で楽しんでいただきました。
	関連行事	極原おはなしの会	10/10(金)		耳成西幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 おはなしの会の方々	極原おはなしの会の方々を招いて、年齢別にお話を聞く。	35	年間を通して絵本や素話、パネルシアターなどいろいろなお話を聞かせてもらうことで、友達への言葉がけに優しさを感じるようになった。
	関連行事	少数保育参加	10/20(月) 10/28(火) 11/10(月) 11/25(火)		耳成西幼稚園園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各クラスごとに1年に1回少人数で保護者が保育に参加する。園児とともに遊んだり花植えや製作をしたりしてお母さん先生として過ごしてもらう。	35	保育参観と違い、普段の子どもたちの姿に接することができてよかった。一緒に遊んだり花植えや製作をしたりすることで遊びの大切さや子どもの気持ちを理解していただくことができた。

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
耳成西幼稚園	関連行事	誕生会	10/22(水)		耳成西幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	10月の誕生月の園児の保護者を招いて、保護者からメッセージをいただき、みんなでお祝いをする。命の尊さや誕生を喜ぶ。	35	保護者の方から、「娘が産まれた時を振り返り、思いだしたりできる日で、嬉しかったです。」「今年もとっても素敵な誕生会でした。お手紙は普段伝えられないことを伝えられるのでよかったです。」等の感想をいただいた。
	関連行事	ことり組登園日	10/24(金) 11/6(木)		耳成西幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他(未就園児親子)	未就園児親子登園日に、幼稚園の子どもたちと触れ合ったり、お弁当を食べたりする。	80	幼稚園の子どもたちと触れ合い遊びをしたり、お弁当を食べたりしたことで、幼稚園入園にたいして安心感や期待をもってもらえた。
	保育公開	休日親子参観 (親子体育あそび)	11/1(土)		耳成西小学校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	運動遊びの講師「かきくけこーじーの体育遊び教室」代表小嶋洋平氏を招き、親子で運動遊びを楽しむ。	72	保護者の方々から、「子どもと触れあう機会をつくってもらってうれしかったです。」「体を動かしてあそぶ大切さを実感できました。」「先生の、できたかできなかったより、取り組む姿勢を大切にしてあげてください。という言葉が印象的でした。」等の感想をいただいた。
	保育公開	体操教室自由参観	11/14(金) 11/20(木)		耳成西幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他(指導者)	体操教室での子どもたちの様子を保護者に参観してもらう。	50	基礎を踏まえた細やかな指導を保護者に見てもらったことで、子どももさらに自信を持ち、保護者にも満足してもらえた。
	関連行事	ふれあいバザー	11/29(土)		耳成西幼稚園 リズム室 園庭	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	園児、保護者、地域の方々とはバザーやゲーム等に参加し、互いに交流を深めながら幼稚園に親しむ。	220	保護者の方や、地域の方々に幼稚園に十分親しみをもってもらうことができた。また、園児同士、保護者同士の交流も深めることができた。
	保育公開	休日参観	10/25(土)		白樺北小学校体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	運動遊びのスペシャリストを招き、親子で運動遊びを楽しむ。	82	普段、子どもと一緒に体を動かす機会がないので、このような取り組みは、子どもと楽しくふれあう機会になりよかった。教えてもらったことを参考に運動能力の向上に努めたい。今後も、取り組みを続けてほしい。
白樺幼稚園	関連行事	しらかし文化祭	11/2(日) ~ 11/3(月) 11/22(土)		しらかし会館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	地域のしらかし文化祭に園児の作品を出展する。また、舞台の上で観客に歌や演技を披露する。	150	保護者や地域の方から大きな拍手をしてもらったり、ほめてもらったりしたことで、子どもたちの励みになる。また、いつまでも思い出に残り、自分の育った地域を大事にすることにつながると思う。
	保育公開	ようこそ幼稚園へ	11/26(水)		白樺幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	園児の祖父母や地域の高齢者の方に来園していただき、園児の歌やリズム遊びを披露するとともに、参加者と一緒にわらわった遊びなどを楽しむ。	28	集団での孫の姿に目を細められ参観されていた。幼稚園での普段の様子がよくわかり安心した。子どもたちが一生懸命がんばっている姿がよいと感じた。一年間の成長がよくわかり嬉しかった。

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
畝傍南小学校	授業公開	校内授業研究	10/24(金)		1・3・5年各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	来年度の全国統計情報教育研究会・会場校に向けて、プレ発表会を行う。各教科のねらいを大切にしながら、統計情報教育の視点を取り入れながら公開授業を行う。	29	プレ発表にもかかわらず、多くの方々に参加いただいた。公開授業前の音楽集会も「プラスバンドと共に大きな声で歌っていて感動した」と好評であった。
	関連行事	PTAバザー	10/18(土)		運動場 体育館 多目的ホール	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTA行事のバザーをとおして、会員相互の親睦を図るとともに、ふれあいコンサートと一緒に活動することで、参加者に広く人権尊重の意識を啓発する。	400	地域の方もバザーを楽しみにされており、事前に日時を尋ねる電話が今年も多数あった。子どもたちも多く参加し、保護者・地域の方々と交流を楽しんでいた。
	授業公開	休日参観日	11/8(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃授業参観に来ていただけない保護者の方々や、地域の方々、日頃お世話になっている皆さんに児童の学習の様子やがんばりを観ていただき、温かい応援の支えとする。	450	「子どもたちの成長を見ることができてよかった。親と学校が少し近づけたような気がしました。」等今年も多くの方々に出席いただき、感想をいただいた。
	関連行事	校内音楽会	11/8(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	音楽発表会を行う。各学年の成果を保護者だけでなく、地域の方々、日頃お世話になっている皆さんに児童の学習の様子やがんばりを観ていただき、温かい応援の支えとする。	450	授業参観、音楽会を毎年楽しみにされている保護者・地域の方々がおられる。今年も、「学年ごとに特徴があつてとてもよかった」というアンケート記載が数多くあった。
畝傍北小学校	授業公開	休日参観	11/8(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	全学年学習参観。日頃の学習の成果を家族や地域の人たちに公開する。	327	日々の教育活動の一環を保護者に参観していただいた。低学年は、生活科、中学年は道徳の学習を参観していただき、5年生は音楽会にむけての練習を披露し、6年生は修学旅行での成果を発表した。
	関連行事	心のつどい	12/5(金)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	人権教育での児童の主体的な活動。自分たちの思いや伝えたいことを劇などを通して全校集会で発表する。保護者も自由に参観でき、児童たちの発表から人権について考え合う。	151	日頃の学級、学年の取り組みで、全校に伝えたいことを考え出し、それぞれの内容にあつた方法で発表した。それに加え、5年のひまわり学級生の太鼓演奏や心の集い委員もスローガンを掲げ、「学校をよくしよう」と訴えた。保護者も熱心に聞きいていた。
	関連行事	個人懇談	11/25(火)～ 12/1(月)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	児童の学校生活の様子などを保護者に伝え、児童にとってよりよい手だてのあり方を保護者と共に考えていく。	297	児童の行動について、保護者と意見交流し、よりより子育てのあり方について考えあうことができた。保護者からも日頃感じていることや悩みなどを率直に聞かせていただいた。
	関連行事	人権教育講演会	10/30(木)		会議室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTA人権教育部が主催となって、人権についての学習会を計画・運営する。講師先生の話を聞きながら、日常生活をふり返り、人権についての理解を深めていく。	30	大久保町にあるまちづくり館を見学し、洞村の移転に関わる歴史的背景と人々の暮らしについて研修を深めた。その後、レザークラフトを体験したりした。

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教 学 委 ・ 園 ・ 校 名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	かけ足・マラソン大会	11/10(月) ~ 11/21(金)		陸上競技場及び周辺道路	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	たくましい身体をつくるとともに、児童全員で汗をかく喜びを感じさせる。最終日には、校区内のマラソンコースを走る。保護者や地域の方にも側道での応援をお願いしている。	150	県営陸上競技場をスタート・ゴールとして、マラソン大会を開催した。児童は、それぞれの目標達成に向けて全力で取り組んだ。保護者の応援も盛んであった。
	授業公開	校内研究授業	11/12(水)		1年教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	講師を招いて、研究テーマに沿った授業のあり方を模索し、教師の授業力を高める。	1	本校の研究テーマ「コミュニケーション能力の育成」に迫る授業を提案し、感想や疑問点などを出し合い、研修を深めた。児童の力を育成するには、授業だけでなく、全教育活動での取り組みが必要だと、共通理解することができた。
鴨 公 小 学 校	授業公開	授業公開	11/2(日)		鴨公小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	日曜日の全学年の授業参観として、保護者や祖父母等等に授業を公開する。	700	日曜日の授業参観ということで、父母だけでなく、祖父母も気軽に参観できて良かった。
	関連行事	鴨公 ふれあい祭り	11/2(日)		橿原市立 鴨公小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	ふれあい祭は、以前の校区民運動会を引きつぎ、校区民にふれあいの場を提供することで相互の親睦と理解を深め、ひいては児童の良好な教育環境を形成することを目的としてを実施される。授業参観に引き続いて、琉球國太鼓の演奏、軽食販売、体験活動や軽スポーツ・ゲーム等を行う予定。	700	琉球國太鼓のすばらしい演奏に加え、体験型の楽しいイベントがたくさん企画されていて、子どもからお年寄りまで楽しむことができたので大変良かった。
	関連行事	なかまの日	11/10(月)		鴨公小学校体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	鴨公小学校では、毎月11日を基準日として人権を考える日の「なかまの日」を設定している。11月のなかまの日に、1・3・5年が音楽発表会として合奏や合唱を友達や保護者・地域の方の前で発表する。	350	1・3・5年、それぞれのすばらしい合唱と演奏が聴けて楽しい発表会であった。
晩 成 小 学 校	授業公開	休日参観	10/25(土) 10/25(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	全保護者を対象に授業参観を行う。	548	どのクラスも工夫を凝らした授業で、保護者も笑顔で参観してくれました。
	関連行事	スポーツフェスタ	10/25(土)		運動場 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	ニュースポーツで楽しいひとときを過ごす。	468	天候にも恵まれ、2時間たっぷり児童たちは活動しました。
	関連行事	キラキラ晩成っ子集会 (4年・6年発表)	11/11(火)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	市指定 公開研の参加者に取組を報告する。	368	両学年とも精一杯の発表ができ、参加者にも好評だった。
	関連行事	市音楽会参加壮行会 4年・5年	11/12(水)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	市の音楽会に参加のための壮行会	348	両学年の特性をいかしたいい演奏・合唱であった。保護者からも惜しめない拍手をいただいた。

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
巨成小学校	授業公開	授業参観	11/1(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	日頃の学習の様子を保護者をはじめ、地域の方等、多くの方々に参観していただく。	1,000	小雨混じりのあいにくの天候であったが、多くの保護者の方々、地域の方々に参観いただいた。
	関連行事	教育講演会	11/1(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTA主催による保護者対象の研修会	90	本校、森英彰校長より「子育てを楽しみましょう」という演題で講演いただいた。「改めて子育てのことが考えることができた。」「少し今日は優しくなれそうです。」等の感想が得られ大変有意義であった。
	関連行事	PTA金管バンド部 6年児童全員による金管発表	11/1(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTA金管バンド部と6年児童全員による金管バンド演奏	200	本校の特色である6年生全員による金管バンド演奏とPTAの金管バンド演奏をおこない多くの保護者、地域の方々に聞いていただき好評であった。
今井小学校	授業公開	授業参観	11/22(土)		教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	授業参観	315	日頃、仕事で来れない保護者や祖父母の皆さんに授業を見て子どもの様子を知っていただく良い機会となった。参観に来られた方と子どもたちが一緒に作業をする場面もあり和やかに過ごせた。
	授業公開	いきいき集会	11/22(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	「いきいき集会」として、各学年から人権にかかわる発表を行う。	325	学年ごとに、人権に関する劇や歌をうたうなどの特色を生かした見ごたえのある集会を実施した。また、院内学級の様子などを紹介した。保護者からはとても感動したとの評価をいただいた。保護者や地域の人たちへの啓蒙、学級の教育活動の場となった。
	関連行事	全校生徒の絵画展	11/4(火) ~ 11/22(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	全校児童が描いた今井町の町並みを体育館に展示し、鑑賞する。 (順明寺、春日神社、今井町内)	295	保護者やたくさんの方々に参加いただいた。作品を写真におさめたり、学年ごとの成長を確かめたりされながらご覧いただきたいへん好評であった。
	関連行事	個人懇談	11/4(火) ~ 11/13(木)		教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	個人懇談会	162	児童一人一人の学校生活の様子をお知らせしながら家庭との連携を深めることができた。
	関連行事	第2こども園との交流学習	11/11(火)		1年教室 体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 第2こども園児	身近な祭の経験をもとに、自分たちの手で収穫祭を創りあげる。園児との交流を通して、思いやりの心を育てる。	60	園児に対して親切に接する姿から1年生児童の成長を感じる事ができた。また、園児も終始にこやかで、入学への期待を膨らませていた。

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教委・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
真菅小学校	授業公開	授業参観と学級懇談会	10/21(火)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観と学級懇談会	553	人権に関する授業を参観し、担任も交えて保護者間で交流を深めた。
	授業公開	校内授業研究会	11/12(水)		1年2組・会議室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本年度市指定研究校(特別支援教育)の発表に向けて校内研究授業を実践する。	35	ユニバーサルデザインの授業を目指し、授業をみる視点を焦点化・視覚化・構造化に絞り、授業についての意見をワークショップ型で交流した。さらに、指導主事や特別支援巡回アドバイザーの指導助言を仰いだ。
	関連行事	校内音楽会	11/21(金)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	校内音楽会を行い、交流を深める。	700	各学年の練習曲を合唱・合奏し、交流を図った。
	授業公開	休日参観	11/22(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観と音楽会を行う。	1,100	どの学年の児童も練習の成果を存分に発揮し、達成感を味わうことができた。また、参観された保護者は、児童の歌声や真剣な表情に感動された様子であった。
	関連行事	講演会	11/22(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	PTA主催講演:高本恭子さんを講師に招き話を聞く。	120	アンケートより高本先生の音楽を交えた講演内容に感銘した参加者が多いことが分かる。
	関連行事	トップアスリートの講演と交流	12/12(金)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 大山未希選手	バレーボールの大山未希選手を迎え、大会や日々の練習などの講演と実技にふれる。	140	大山選手の丁寧な実技指導により、実際にボールに触れながらバレーボールに親しむことができた。また、大山選手の生い立ちや現在の活躍から、弛まぬ努力があつてこそ成し遂げられる偉業であることに気づくことができた。
金橋小学校	授業公開	休日参観	11/1(土)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学級の授業を公開し、本校教育への理解を得る。	500	土曜日に実施したので、普段参観に来れない多くの保護者に参加していただくことができた。
	関連行事	教育講演会	11/1(土)		木の部屋	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	今日の教育問題を考える講演会。	30	橿原市教育委員会社会教育課指導員の巽礼子先生を招き、「児童期の子どもと親のかかわり」というテーマで講演していただいた。保護者には好評であった。登校しにくい子を持つ親からはとても参考になった。参加してよかった。という感想があつた。

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・学校名・園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
香久山小学校	授業公開	高学年授業参観	10/9(木)		4～6年各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	高学年(4～6年)の授業参観	70	学校での子どもたちの様子を熱心に参観され、授業参観の後の学級懇談会では、子ども達の現状や課題について熱心に話し合いが行われた。
	授業公開	低学年授業参観	10/21(火)		1～3年各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	低学年(1～3年)の授業参観	70	どの学年も授業参観の後、学級懇談会が行われ、子どもたちの現状や課題について熱心に話し合いが行われた。
	授業公開	休日参観	11/15(土)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学年の授業参観	200	普段参観できない父親や家族の人たちに参観してもらって、子どもたちのいつも以上に張り切っている姿が見られた。
	関連行事	香小ふれあいまつり	11/15(土)		体育館・運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	体育館や運動場では、ニュースポーツの紹介・体験、バザー等を通して、児童と保護者、地域の方々とのふれあいを深める。	250	休日参観に引き続き行われ、今年度より名称や内容を変えて、子どもたちと保護者、地域の人たちとのふれあいを大切にしたい取り組みとなった。たくさんの方々の参加で、大いに盛り上がる事ができた。
新沢小学校	授業公開	休日参観	11/15(土)		新沢小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学級での授業公開を行う。	200	各学年とも、趣向を凝らした授業内容で、とりわけ、6年の修学旅行の報告会、5年生の市音楽会の演奏報告には多数の参観者がありました。また、学校評議員委員会も同時に行い、授業参観や施設見学の後、本校の教育活動に有意義なご意見をいただいた。
	関連行事	教育講演会	11/15(土)		新沢小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	極原市教委指導主事を講師に迎えての教育講演会を計画中。	50	極原市教育委員会学校教育課、岡田指導主事の講演で子育てについて、分かりやすく、丁寧なお話を聞かせていただき、終始和やかで、熱心な雰囲気での講演会となった。
	関連行事	高齢者1日入学	12/1(月)		新沢小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 市役所職員	新沢地区公民館や極原市社会教育課が主体となり、地元の高齢者の方々や児童が授業を展開したり、給食の実食会を行う。	45	社会教育課、新沢地区公民館が主催する恒例行事。本年度も、本校に45名の方が3、4年生の児童といっしょに図工や音楽の授業に参加された。また、カレーライスの給食も食され、有意義な1日にされていた。
	関連行事	個人懇談	12/2(火)～12/8(月)		新沢小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	2学期までの生活や学習について、担任と保護者が懇談を行う。	280	5日間、保護者との個人懇談を行い、きめ細やかな情報の共有をすることができた。

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・ 学校名・ 園	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
白樺南小学校	授業公開	授業参観	11/1(土)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	学校主催の公開授業を実施。授業の様子を保護者、学校評議員、地域の方々に見ていただく。	150	学校での子どもたちの様子を熱心に参観された。
	関連行事	ふれあい広場	11/1(土)		運動場 体育館 特別教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	PTA主催の文化祭。児童参加型のイベントとパフォーマーの実演を楽しみながら児童と家族とのふれ合いや、地域と学校とのふれ合いを深める。	200	児童と家族とのふれ合いや、地域と学校とのふれ合いを深めながら、楽しく参加している様子であった。
	関連行事	白南小芋収穫祭	11/5(水)		運動場 芋畑	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	焼き芋大会のために学校園で育てたさつま芋をPTA・ボランティアの方々・教師・児童みんなで収穫した。	100	自分たちで育てたさつま芋の収穫に笑顔があふれていた。
	関連行事	白南小 ゴールデンフェスティバル (焼き芋大会)	11/12(水)		運動場 体育館周辺 教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	焼き芋大会の実施(学校園で育てたさつま芋を、PTA・ボランティアの方々・教師・児童みんなで焼き芋をいただく。	100	収穫したさつま芋を焼き芋にしておいしくいただくことができた。
耳成南小学校	授業公開	国語科 提案授業 2年・4年	9/24(水)		耳成南小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	表現力を高めるために「書くこと・考えること」を研修テーマにし、言葉を大切に子どもを育てよう。	1	2年:祖父や祖母などに、「運動会の招待状を書く」ということで意欲的に心を込めて取り組めた。授業内容も、具体物や音楽、視覚にうつたえるものを用意し、わかりやすい授業となった。 4年:「今の自分ができるようになったこと、良くなったこと」をメモし、スピーチする題材だったので、自己肯定感が高まり、活気のある授業となった。
	関連行事	PTA家庭教育学級 人権教育部管外研修	10/28(火)		極原安心パーク	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	防災に関わっての技能を身に着ける。 ☆消火訓練 ☆救命処置訓練(心肺蘇生訓練人形とAEDを使って) ☆煙体験訓練	20	とても良い経験となり、勉強になった。
	授業公開	休日参観	11/2(日)		耳成南小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	休日に授業参観を行い、より多くの保護者に参観していただけた。	500	日曜日ということで、父親の参加も多く、いつもよりがんばりを見せた児童がいた。
	関連行事	休日参観と芸術鑑賞会	11/2(日)		耳成南小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業参観の後、2年続きで八木中のマーチングバンド(カラーガードは縮小してと吹奏楽)の鑑賞を体育館で行った。今年は、建物の中だったので、迫力十分で好評だった。ただ保護者が体育館に入りきらず、申し訳なかった。卒業生の活躍とインタビューもあり、在校生の希望が膨らむイベントとなった。	300	児童が喜ぶ選曲でとても盛り上がった。5年生が発表する「ハビネス」「この地球のどこかで」や「ソーラン節」「ヨーカイ体操」など児童の心をつかまえた。身近な南小出身の先輩の登場と活躍に、保護者と児童の感動と賞賛も大きかった。
	関連行事	芸術鑑賞会 観劇 劇団 潮流 「ぼくらのロボット大作戦」	11/18(火)		耳成南小学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	今年は、観劇の年。2年に1回、音楽鑑賞会と観劇をしている。	10	人間のために役立つたり一緒に暮らせたりするロボット作りと戦争用兵器ロボットを作る人たちの葛藤が描かれていて、心に迫るものがあった。低学年の児童には、チャンバラなどのシーンが楽しかったようだ。

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	さくらプロジェクト 高学年 和太鼓鑑賞と手ほどき 桜植樹	11/27(木)		耳成南小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	5・6年生児童か、プロ奏者による和太鼓演奏を聞くと手ほどきをうける。そして山桜の植樹をする。	4	和楽器(篠笛・三味線・桶胴太鼓)のパフォーマンスがすごく、子どもたちは感心して惹きこまれていた。その後の植樹祭では、2本の山桜を植樹するため一人一杯ずつ土をかけた。また桜の木でできた記念品をいただき、感激していた様子であった。
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)	<input type="checkbox"/> 学校評議員		<input type="checkbox"/> 地域の方			
真言北小学校	授業公開	休日授業参観	11/8(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む)	2、3時間目に授業を公開する。学校サポーターや学校評議員・校区人推協役員など学校教育を支援して下さる方々や地域の方にも参観していただく。	560	参加者から次のような感想をいただいた。 「日頃のように授業中勉強しているか気になっていたのですが、子どもの様子を見ることができてよかったです。」 「修学旅行の様子がとてもよくなりました。」 「被爆体験を話して下さった森さんが一緒に参観してくださって子どもたちの発表にお礼を言ってくれました。」 「音楽発表で子どもたちからも精一杯発表しようという気持ちが伝わってきました。」
			<input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む)	<input type="checkbox"/> 学校評議員		<input type="checkbox"/> 地域の方			
	関連行事	PTA・校区 人権教育推進協議会共催の 講演会	11/8(土)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 校区人推協役員	11時から被爆体験講話森本範雄さん「わたしの被爆体験」	112	参加者から次のような感想をいただいた。 「とても貴重な体験を聞かせていただきました。平和とは何か改めて考え直しました。」 「貴重なお話しでした。子どもにも一緒に聞いてほしいお話しでした。」
畝傍東小学校	授業公開	休日参観	11/1(土)		各教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	授業参観	600	両親、祖父母の参観も大変多く平日に来校できにくい保護者に好評であった。また、交流学習でお世話になった地域の方も参加して下さった。
	関連行事	教育講演会	11/1(土)		かしの実教室	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	教育講演会 講師 関西大学文学部教育文化専修講師 磯野雅治先生 演題 「受けとめよう、子どものすべて」 ～見えていますか、子どものことが～	70	自尊感情を育む上で大切なことについて、具体的な事例を挙げながら分かりやすく講演いただいた。講演後の質疑応答でも活発に質問されていた。大変保護者にも好評であった。
白樺北小学校	授業公開	休日参観	11/2(日)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	全学級の授業を公開する。	101	各学年とも、精力的に取り組んできた学習成果を発表・公開し、多くの保護者から高い評価を受けた。また、地域の方にも参観いただき、学校との連携を確認することができた。
	関連行事	白北フェスタ	11/2(日)		運動場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	運動能力向上を企図した<キッズヘキサスロン>の体験。	80	天候の関係で、場所が校舎内廊下・特別教室・体育館に、内容もキンボール体験・スポーツレクリエーションに変更となったが、逆に児童・保護者・地域住民が濃密かつ有益な時を過ごすことができた。また、新しい形態のレクリエーションも概ね好評であった。
	授業公開	赤ちゃん登校日	11/7(金)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	人間関係構築力を学ぶ「赤ちゃん登校日」授業を公開する。	35	アドバイザーの欠席という状況下、授業の進行も危惧されたが、関係各位の尽力により、成功裏に終えることができた。事後の感想からも、人間関係構築力を学ぶという当初の目標は概ね達成できたと考える。10月に続く第2回目ということもあり、児童・赤ちゃん親子もうち解けた雰囲気の中で交流することができた。
	関連行事	行事参観 (人権を確かめ合う全校集会)	11/11(火)		体育館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	盲導犬ロックバンド「シャンテ」熊野伸一氏による公演(演奏・お話)	8	自らの体験を基に、「生きること・夢をもつこと」の重要性を説かれた。また、音楽のもつ力を聴衆に再認識させる効果もあった。盲導犬のことについても学べ、有意義な時間であった。

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教 学 委 ・ 園 ・ 校 名	授 業 公 開 関 連 行 事 の 別	行 事 名	期 日 (期 間)		会 場	参 加 対 象 者 (左 欄 に ○ 印 を)	内 容	当 該 校 の 教 職 員 ・ 園 児 ・ 学 生 ・ 徒 以 外 の 参 加 人 数	当 日 の 様 子 ・ 参 加 者 の 感 想 等
			開 始 日	終 了 日					
耳 西 小 学 校	授 業 公 開	授 業 参 観 (全 学 年)	10/23(木)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観・学級懇談会	600	今年度は全学年統一の日程にしたので、多くのご家族の方が参観にいられた。学級懇談会では、これまで半年間の児童の様子や取組について活発な話し合いがなされた。6年生保護者には修学旅行についての説明会を開いた。
	授 業 公 開	休 日 参 観	11/22(土)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	休日に授業参観を行い、より多くの保護者に参加していただく。	1,500	授業参観の時間を上学年と下学年に分けているので、多くの家族の方が来られていた。
	関 連 行 事	教 育 講 演 会	11/22(土)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	松本真理子(マリンバ演奏) Mr.ミロルのマジックショー	620	教育講演会に地域の方をご招待し、児童とともに楽しんでいただいた。生のマリンバの演奏を聞かせていただき、そのすばらしさに感動していた。また、マジックやパントマイム等を楽しんだ。
畝 傍 中 学 校	関 連 行 事	畝 中 人 権 フェ スタ	10/16(木)		畝傍中 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	3年生を中心に人権に関する取り組みの報告をすると共に、各学年の人権作文の発表などを行う。畝傍中夜間学級生徒の交流などから学び調査したことを発表し、オリジナル劇を制作し上演する。	30	かつて取り組んでいたこの取組が復活して4年目を迎え、定着感と広がりがでてきた。今回は3年生が組んできた畝傍夜間学級の取組を通して学んだことを発表し、また劇をつくり上演した。人権をテーマにした行事の意図が教職員にも浸透してきた。生徒も意義深い内容の感想を残している。
	授 業 公 開	授 業 参 観	10/30(木)		畝傍中 各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	人権をテーマに各学年に於いて学習を実施。	330	人権をテーマに各学年取組をした。今年度は1年生は「福祉・ボランティア」、2年生は「キャリア教育」、3年生は「進路学習」を実施した。
	関 連 行 事	教 育 講 演 会	10/30(木)		畝傍中 会議室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	PTA執行部、人権教育部、成人教育部と共催で講演会を行う。	55	喫緊のテーマである『スマホ・ネットと子どもたち』と題して、二階堂高校の黒田恵裕先生に講演してもらった。無防備な子どもたちが危険にさらされていると警鐘が鳴らされた。
	関 連 行 事	合 唱 コン ク ー ル	11/6(木)		畝傍中 体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学年ごとに合唱コンクールを実施する。3年の発表は全校で鑑賞し、最後に教職員による合唱をする予定。	380	年々観衆が増え、今回も400人に迫る勢いだった。各学級とも生徒は団結力を発揮し、すばらしいハーモニーを奏でてくれた。
八 木 中 学 校	授 業 公 開	フ リ ー 参 観	10/27(月) ~ 10/31(金)		教室 体育館 運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	9時~15時までの間、授業だけでなく、休憩時間・給食・掃除等、自由に参観してもらう。	362	小学校の保護者49名の参加があり、「全ての規模が大きかった。」「生徒が大きな声で挨拶してくれたのが良かったです。」「校舎配置や活動の様子がよく分かりました。」と大変好評でした。
	関 連 行 事	給 食 試 食 会	10/27(月) ~ 10/31(金)		会議室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	給食に関連した講話と給食の試食	110	「家ではあまり食べないのに給食の野菜は残さず美味しくいただきました。」「首食べていた給食より食器もかわいくメニューも豊富で子どもも喜んでます。」「食べ盛りの子もたちがおかわりもできるので、ありがたいです。」等々の感想をいただきました。

H26奈良県教育週間 極原市の取組結果

教委・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
大成中学校	関連行事	文化学習発表会	10/30(木)		体育館 会議室 図書室 被服室等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各学年ごとの合唱コンクールと、総合的な学習の時間の取組や文化部の活動の展示発表を行う。また、PTA活動として、喫茶コーナーの開設やバザーなども開催する。	280	参加者から次のような感想をいただいた。 「合唱はどのクラスもしっかり声が出ていて感動した。」 「どのクラスも甲乙つけがたい内容であった。これもこれまでのしっかりした取り組みがあったからこそできたと思う。」 「わが子の成長ぶりをあらためて感じた。」
	授業公開	授業参観	11/13(木)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	5時間目に授業参観を実施する。	130	落ち着いた様子で、授業に取り組んでいた。
	関連行事	教育講演会	11/13(木)		会議室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	教育講演会講師として、帝塚山大学准教授、野口孝則先生をお招きし、「健康なからだところの発達のための食」という演題で講演会を実施した。	60	参加者から次のような感想をいただいた。 「食」の大切さをあらためて感じた。 「知育」「德育」「体育」の根元は「食育」にある。「食育」を突き詰めていけば、生命のあり方に直結していると感じた。
光陽中学校	関連行事	フリー参観	6/2(月) ~ 2/27(金)		各教室等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	授業の時間だけでなく、給食・清掃・休憩時間などを自由に参観していただく。終了後にアンケートをお願いする。	21	参加者はPTA代議員が中心。アンケートにより色々な感想をいただいた。授業の様子や学校環境については概ね好評であった。また、来校者への挨拶についても賞賛いただいた。来校日によっては、清掃などの不十分な点について指摘があった。
	授業公開	公開授業	11/4(火)		各学級等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各学年、授業参観を実施する。	144	各学級とも10名前後の参加者であった。1、2年は授業参観だけの参加者が多かった。
	関連行事	学級懇談会	11/4(火)		各学級等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各学年ごとにテーマを決めて、学年又は学級懇談を行う。	120	各学年とも学年懇談会として実施。1、2年の参加者は、授業参観参加者に比べ大幅に少なかった。3年は生徒も参加して、進路説明会を実施。授業参観参加者に比べ、約1.5倍と大幅に参加者が多かった。
	関連行事	給食試食会	11/11(火)		会議室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	食育に関連した講話と給食の試食を行う。	24	給食後、各学級の様子を参観。当日のメニューとともに、生徒の様子についても好評であった。
	関連行事	3年合唱コンクール	11/11(火)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	クラス対抗の合唱コンクールを行う。	26	3年生の学年行事として実施。課題曲と自由曲を発表。どのクラスも日頃の練習の成果を発揮した。保護者の参加後のアンケートでも好評であった。 「男女ともよく練習されていた。綺麗なハーモニーで感動した。」 「歌う姿勢、聴く姿勢がよかった。成長したなあと感動した。」 「みんなイキイキと歌っていて楽しそうでした。」 「みんな声がすごく出てよかった。卒業式でも歌ってほしい。」 「一つのごとにみんなで取り組んでいる姿は、見ていて気持ちがよかった。」 「クラスごとの個性もよく分かった。」等

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教委・園・学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
白樺中学校	授業公開	授業参観	10/24(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観	126	落ち着いた雰囲気での授業が進んでいた。親として安心できた。小学校の内容に比べてかなり難しくなっている。頑張っている様子を見てほしい。
	関連行事	懇談会	10/24(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	学級懇談(1・2年) 学年懇談(3年進路保護者会)	77	担任の先生から学級の様子を直接聞くことができて、安心した。ネット上のトラブルの話が出た。家庭に帰ったら子どもと確認する必要があると感じた。進路の今後の予定をわかりやすく説明頂いた。
	関連行事	給食試食会	10/24(金)		会議室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	学校給食の試食 食育についての話(中学生の朝食について)	20	成長盛りの子どもたちにあった栄養のバランスを考え献立していただいているのありがたいです。とても美味しく味付けされていました。
	関連行事	人権教育講演会	10/30(木)		体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 高校生	関西中央高等学校 表現情報コースの生徒による演劇 テーマ:「反戦平和」	8	本校の卒業生が今回の劇のシナリオを考えたと聞いていたので、とても関心もあつたし、大変わかりやすく見せてもらった。大人の講演ではなく、高校生の劇ということで堅苦しさはなかった。わかりやすくてよかった。
	関連行事	3年三者懇談	11/5(水) ~ 11/7(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	3年生の進路指導のための三者懇談。 生徒の生活状況・学習状況などを話しながら、進路決定に向けての方向付けをしていく。	63	受験が迫ってきたという緊張感をもった。担任の先生から進路決定に向けて、いろいろな選択肢を提示していただいた。今後、家庭でも話を深めていきたい。
橿原中学校	関連行事	体育大会	10/1(水)		運動場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	体育大会を実施し、子どもの日頃の学習の成果を披露する。	460	地域の方々も多く参加され、熱心に見学された。幼稚園児と中学生の綱引きは、盛り上がった。
	関連行事	進路保護者会	10/29(水)		視聴覚室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	平成27年度の入試日程、進路に関する保護者説明会の実施。	168	3年生入試時期の授業確保に工夫をする旨を伝えた。保護者からは、同意する意志を示してもらえた。
	関連行事	三者懇談	11/26(水) ~ 11/28(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	進路指導の為の三者懇談。子どもの現在の学校生活や学習状況について三者で話し、具体的な進路決定に向けた話し合いを実施。	220	進路決定に向け、たいへん熱心に懇談していただいた。
	授業公開	公開授業(授業研究)	11/12(水) ~ 11/13(木)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 県教委指導主事	『分かる授業の創造』を目指し、授業改革・授業づくりを進めるために各教科の授業を公開し、管理職・教務・教科担当者等が授業を見て研修を行い、放課後反省会をもち深めあう。	10	電子黒板利用の仕方を指導してもらい、大変参考になった。
	授業公開	授業参観	11/14(金)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観及び学年懇談。1年生については合唱コンクールを実施。 学年懇談は、2年生は現在までの子どもたちの様子や変化について、ビデオ等を使い保護者に説明。1年生は修学旅行とその経費についての説明を行う。	340	生徒たちの発表を聞かれたり、普段の様子を映像を交えて知っていただいたりして、「よかった。」との声が多数聞かれた。
	関連行事	三者懇談	12/16(火) ~ 12/18(木)		各教室	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方	全学年の三者懇談を実施。子どもの学校生活や学習状況について三者で懇談し、学校・家庭生活のさらなる改善につなげる。	601	出席率も高く、たいへん熱心に参加していただいた。

H26奈良県教育週間 橿原市の取組結果

教委・学校・園名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の 教職員・園 児児童生 徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
						その他			