

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
奈良朱雀(全日制)	授業公開	オープンキャンパス	10/25(土)		学校(体育館、実習棟等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	学校の概要説明(各学科紹介、部活動紹介、学校行事紹介等)	221	参加者から次のような感想をいただいた。 「各学科の内容がよく分かった。」 「設備が大変整っていると思いました。」 「生徒や学校の雰囲気がよく分かりました。」
	関連行事	文化祭(朱雀祭)	10/30(木)～10/31(金)		学校(体育館、実習棟、教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	開会行事、ステージ発表(吹奏楽部、和太鼓部、クラス演技等) クラス展示、クラブ展示、モニュメント作品、バザー等	150	育友会もバザーや模擬店で参加。 生徒たちが生き生きと活動していた。
	関連行事	インターンシップ	通年		関係企業及び学校(体育館、実習棟、教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 関連企業等	関係企業等での就業体験 3学期に発表会を実施	105	生徒たちはよく頑張っていた。
	関連行事	課題研究	2/4(水)		関係企業及び学校(体育館、実習棟、教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 関連企業等	関係企業等への調査・研究、実習等 3学期に発表会を実施	7	3年生が1年間取り組んできた「課題研究」や2年生の「インターンシップ」について、各学科の代表生徒が研究発表及び成果発表を行うことにより、生徒相互の学習の深まりや発表能力の向上を図ることができた。
(定時制) 奈良朱雀	授業公開	授業公開デー	10/27(月)		学校(各授業実施場所)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学校関係者	保護者、地域の方や中学校の関係者等に、本校定時制課程の授業を参観していただく。	0	開催時期や行事の内容等について、再検討したい。
	関連行事	創立記念講演会	10/31(金)		学校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 同窓会	創立記念日の事業として本校卒業生を招いて講演会を開催する。	30	本校卒業生の野村ホールディングス株式会社執行役員中川順子氏に講演していただいた。高校時代のエピソードを交えた内容に、生徒たちは熱心に耳を傾けていた。
	授業公開	授業参観	11/6(木)		学校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	SSH科目を含む全講座の授業公開を実施する。	280	全クラスの授業を公開し、生徒が授業に取り組む様子や、教員の指導方法などを参観いただいた。
	関連行事	育友会講演会	11/6(木)		学校(小講堂)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	駿台予備学校斉藤誠一氏を講師に入試を取り巻く状況について講演会を開催する。	350	駿台予備学校斉藤誠一氏をお招きし、最新の入試状況を中心に、様々な情報を提供していただいた。新しい教育課程への移行の時期でもあり、多くの保護者が参加された。
	関連行事	学校評議員会	11/6(木)		学校(セミナーハウス1F)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	学校運営や授業参観について、感想やご意見を伺う。	6	授業の様子を参観後、様々な意見や貴重な提言をいただいた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
奈良	関連行事	文化鑑賞会	10/24(金)		奈良県文化会館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 同窓会	NHK交響楽団によるプラスアンサンプル	10	すばらしい演奏に聴き入っていた。吹奏楽部をはじめとした音楽系の部員は、特に、その技術や表現力、ミスのない演奏に深い感銘を受けていた。
	関連行事	育友会文化施設見学会	10/21(火)		東大寺等	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	東大寺とその関連施設の見学を実施する。	106	歴史ある建造物や文化財の見学・説明は、大変好評であった。
	授業公開	公開講座	9/20(土)		学校(教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学3年生	SSH事業の一環として、理数分野に興味を持つ中学生を対象に体験的な学習を中心に実施する。	23	実験・実習を中心においた授業を体験した。参加者は大変熱心に取り組んでいました。
	関連行事	体育大会	10/3(金)		学校(グラウンド)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本校グラウンドにおいて体育大会を実施する。	250	生徒自ら考案した競技、全員参加競技など熱心に取り組み、成果を上げることができた。
	関連行事	1年保護者会	10/7(火)		学校(小講堂)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	科目選択について、その概要説明を行う。	320	11月の科目選択に向け、その概要説明を行った。多数の保護者に参加いただいた。
	関連行事	2年保護者会	9/30(火)		学校(小講堂)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	科目選択について、その概要説明を行う。	250	11月の科目選択に向け、その概要説明を行った。多数の保護者に参加いただいた。
西の京	関連行事	オープンスクール	10/11(土)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生と保護者	学校紹介・歓迎ミニコンサート及び施設見学・部活動見学を実施する。	932	多くの中学生が部活動見学に特に興味をもって参加していた。また、特設の地域創生コースと進路の相談コーナーでは保護者とともに質問する生徒の姿が見られた。
	関連行事	人権講演会	10/29(水)		本校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師 本校生徒	奈良東養護学校小嶋一祥先生による講演会を実施し、障がい者問題についての理解を深める。	5	知的障害者の「困り感」についての丁寧な説明があり、生徒や保護者のコミュニケーションの取り方や留意事項についての理解が深まった。
	授業公開	授業公開	11/11(火)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全学年の授業を公開する。	25	「きちんと授業を受けている」との評価をいただいたが、「受け身の授業が多く、教師のメリハリのある授業、積極的に授業に参加する生徒の姿勢が重要である」との指摘を受けた。公開授業への保護者の参加を促す効果的な広報の在り方が課題である。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	家庭教育講演会	11/11(火)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師	外部から講師を招いて講演会を実施し、家庭教育に関する理解を深める。	20	奈良県農業総合センター茶業振興センターの講師による「おいしいお茶のいれ方」について実演があった。大和茶の歴史やおいしいお茶を通じて、家庭でより円滑なコミュニケーションを図ることができるのではないかと提言があった。
	関連行事	学校評議員会	11/11(火)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	本校教育活動の現況について説明を行うとともに、学校運営に関する提言をいただく。	4	本校の長年の課題である「登下校マナー」については、学校側の継続的な指導に加えて、地域の方に積極的に挨拶をするなど、苦情を減らす努力が必要であるとの提言をいただいた。
	関連行事	教育研究発表会	9/30(火)		奈良教育大学	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 大学教授	教育コース3年生の日頃の教育に関する研究成果を奈良教育大学で発表し、奈良教育大学の指導教官から講評をいただく。	20	本校教育コース3年生の研究発表を奈良教育大学で行った。教育コース2年生も見学参加。発表後、奈良教育大学の指導教官の助言を得る。教育コース担当教員、保護者も参加して発表を見守った。発表生徒はプレゼンテーションができたという達成感を味わった。
	関連行事	PTA大学訪問	10/16(木)		関西大学、大阪府立大学	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	大学の教育内容や施設について知っていただくために、例年この時期に希望者を対象に実施している。本年は、関西大学と大阪府立大学を訪問する予定。定員80名。	80	本校PTA保護者80名が大学訪問に参加。本校より教員5名が参加。午前に関西大学、午後に関西府立大学を訪問し、施設見学と大学についての説明を受け、研修を深めた。
	関連行事	類系選択説明会	10/23(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 本校生徒	本校の教育課程編成、類系や選択科目及び進路状況等を説明し、生徒の進路目標に基づき、類系・科目選択について考える。	173	1年生の保護者が参加。2年生に上がる際の、類系及び科目選択について、本校教員が文系、理系の特徴について説明を行った。説明会後の学級懇談会には、69名の保護者の参加があった。
	関連行事	Hello, 平城	10/25(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 中学生・保護者	中学3年生及びその保護者を対象に、平城高校について説明し、その後部活動等を見学していただく。	1,587	中学3年生及びその保護者、引率教員を対象に、平城高校について説明を行い、その後部活動等を見学していただいた。当初1回で行う予定であったが、参加申込みが多数になり、2部制で実施した。生徒主体で運営を行い、参加者からは「説明がよく分かった」という評価がほとんどであった。
	関連行事	人権講演会	10/27(月)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師	人権に関する多様な課題について全校生徒が共に考える学校行事。本年は、HAND SIGNによる手話ダンスパフォーマンスを鑑賞し、事前事後の指導を通して障害者との共生について考える。	25	今年度の人権講演会には、HAND SIGNを講師に招き、手話によるダンスパフォーマンスを全校鑑賞し、障害者との共生について考えた。保護者も多数参加いただいた。彼らの投げかける熱いメッセージに共感し、手話に関心をもつ生徒が増えている。
	関連行事	ビブリオバトル平城2014	10/28(火)		学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	全国読書週間とも連動し、「ビブリオバトル平城2014」として、本の紹介コミュニケーションゲームを実施する。参加者を全校生徒から募集し、観戦者は1、2年の図書委員及び希望者とする。生の語りによる本の紹介、発表者と観戦者とのやりとりを通して、参加者全員でライブ感を楽しむ。	-	昨年から始まった読書に親しむ取組。今年度は6名の出場者があり、各自5分の持ち時間で、自分の推薦する本についてプレゼンテーションを行った。プレゼンの後に、1、2年の図書委員40名との質疑応答があり、最後に投票で優勝者を決定した。優勝生徒は11月16日に大阪で開かれた関西大会に出場した。
	関連行事	地域美化クリーンアップ平城	10/29(水)		学校(周辺及び通学路)	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	生徒会役員と部活動生徒が中心となり、本校周辺及び通学路を清掃し、地域の美化に協力する。	-	本校の生徒会役員、部活動生徒が中心となり、学校周辺及び通学路の清掃を行った。約1時間、各方面に分かれてゴミ拾い、草引き等を行い、地域の美化に貢献した。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会場	参加対象者(左欄に○印を)	内容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
平城	関連行事	地域花いっぱい運動	10/29(水)		学校周辺	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	生徒会役員と美化委員が中心となって、本校周辺の花壇の花の植え換えを行い、地域の美化に協力する。	-	「地域美化クリーンアップ平城」に合わせて、1年生の美化委員が本校西側の斜面の花壇にパンジー1000株を植えた。約1時間の作業であったが、地域の花壇を美しくすることができた。
	関連行事	教育ディスカッション	10/31(金)		帝塚山大学	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 大学教授・大学生	本校教育コース1年生が帝塚山大学を訪問し、現代生活学部こども学科の講義を受け、その後、大学生と「今日的教育課題」をテーマにディスカッションを行う。	10	本校教育コース1年生が帝塚山大学を訪問し、現代生活学部こども学科の講義を受け、その後、「今日的教育課題」をテーマに、グループに分かれて大学生とディスカッションを行った。教育について考えを交わす貴重な機会となった。
	授業公開	特別支援教育公開HR	10/31(金)		学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	高人数第4回各種研究委員会「特別支援教育」の研修会が本校で開催される。本校の岡本教諭が公開HRを行い、その後研究協議を行う。	15	高人数第4回各種研究委員会「特別支援教育」の研修会が本校で開催され、他校の教員が来校した。本校の岡本教諭が公開HRを行った後、研究協議が行われた。
	関連行事	笑顔溢れる地域づくり「平城あいさつ運動」	11/4(火) ~ 11/7(金)		学校及び近鉄高の原駅周辺	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 小学生・中学生	生徒会役員が中心となって、朱雀小学校児童会、平城東中学校生徒会とともに、本校及び近鉄高の原駅周辺において地域の人と笑顔であいさつを交わす運動を行う。	100	11月4日から7日までの4日間、「小・中・高校生規範意識醸成事業」の一環として、本校生徒が朱雀小学校生、平城東中学校生とともに近鉄高の原駅前に立ち、通勤・通学する地域の方々と笑顔で挨拶を交わした。
	授業公開	いきいき平城	11/11(火)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者、学校評議員、地域の方々へ一日学校を公開し、授業や部活動を自由に参観してもらう。	50	第2回目の学校公開「いきいき平城」を行い、保護者、地域の方々に午後の半日、授業の様子や部活動の様子を見学いただいた。「いきいき平城ツアー」では本校生徒が来校者に校舎の内外を案内した。最後に茶道部がお茶席でもてなし好評であった。
	授業公開	学習指導研究会(生物)	11/13(木)		学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	奈良県高等学校学習指導研究会(生物)が本校で開催される。本講義による公開授業の後、研究協議を行い、午後からは研究発表が行われる。	40	奈良県高等学校学習指導研究会(生物)が本校で開催され、40名の教員の来校があった。本校の2名の教員が公開授業を行い、その後研究協議、研究発表が行われた。
	関連行事	台湾の高校生と国際交流	11/13(木)		学校	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 台湾の高校生・教員等	奈良県観光局観光プロモーション課の紹介で、台湾の高校から36名(引率教員5名、通訳1名)が本校を訪れる。本校生徒との交流行事、授業見学、部活動見学、日本文化体験を予定している。	20	台湾から国立馬公高級中学の生徒16名、教員3名、通訳1名の訪問があり、授業見学や部活動体験をして本校生徒と交流を深めた。本校生徒にとって初めての機会であったが、積極的な国際交流を図ることができた。
	関連行事	セーフティスクール平城	11/14(金)		朱雀地区の小学校・幼稚園・保育園	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	生徒会役員と教育コース生徒が中心となって、朱雀地区の小学校、幼稚園、保育園の児童、幼児の登校、登園を見守る取組に協力する。	60	11月17日の「子ども安全の日」に先立ち、11月14日に本校生徒会、弓道部、剣道部生徒56名が、朱雀小学校周辺の8カ所の交差点に立ち、地域の方とともに小学生の登校を見守った。
	関連行事	デートDV講演会	11/19(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 講師	人権教育の一環として、夫婦や恋人など親密な関係にある、またはあった者からふるわれる暴力(デートDV)について、講師を招き講演会を実施する。	5	「参画ネットなら」から2名の講師を招き、3年生生徒を対象に、望ましい男女関係の在り方について、ロールプレイをまじえながら、分かりやすく説明いただいた。毎年3年生の人権教育の年間計画に入れているが、生徒には好評である。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
高円	関連行事	教育パネルディスカッション	11/27(木)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 大学教授	本校教育コース3年生を対象に、連携大学より3名の大学教授をパネラーとして迎え、「教育的愛情を備える教員とは」というテーマでパネルディスカッションを行う。	3	本校教育コース3年生を対象に、連携大学より3名の大学教授をパネラーとして迎え、「教育的愛情を備える教員とは」というテーマでパネルディスカッションを行った。教育コース主任がコーディネーターを務め、生徒からの意見も聞く形で、活発な議論が交わされた。
	関連行事	音楽科定期演奏会	11/1(土)		大和高田さざんかホール	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	本校音楽科生徒による独唱、独奏、アンサンブル、および生徒・職員・卒業生によるオーケストラ演奏。	320	保護者・生徒をはじめ、本校志望の中学生とその保護者、中学の先生を中心に多くの一般の方々に鑑賞していただいた。音楽科全員の合唱や代表生徒によるソロ演奏、オーケストラと合唱でモーツァルトの「レクイエム」を演奏し好評を博した。
	関連行事	オープンキャンパス	11/15(土)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生・保護者	本校の概要説明の後、吹奏楽部のミニコンサート、模擬体験授業、施設見学。	191	参加者から次のような感想をいただいた。 「落ち着いた雰囲気安心して通わせられると思いました。」 「合唱、吹奏楽の演奏がすばらしかった。」 「デッサン、水彩のアドバイスを的確にいただき、ますます入学したい気持ちが高まりました。」
	授業公開	授業公開月間	11/4(火) ~ 11/21(金)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	11月中を公開月間とし、全授業を公開する。	25	11月11日を公開の重点日として実施した。期間中本校保護者をはじめ、学校評議員、近隣にお住まいの方にも来校いただいた。アンケートでは授業の様子、生徒の挨拶に高評価をいただいた。
	関連行事	高円展	12/5(金) ~ 12/7(日)		奈良県文化会館	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生とその保護者	本校美術科・デザイン科生徒の作品を展示。中学生対象の学科説明会も実施。	400	1年生が入学直後に描いたデッサンから2・3年生の油画、日本画、デザイン画、彫刻など600点あまりを展示し、生徒の成長を目の当たりにできた。本校関係者以外にも、中学生、一般の方など多くの方々に鑑賞いただいた。
登美ヶ丘	関連行事	秋風のコンサート	10/4(土)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 卒業生	近隣の保育園児などを招待し、学校を開放して地域の方々とともに吹奏楽部の演奏を楽しむ。	800	中登美保育園の園児にも出演していただいた。地域の方など参加者も多く、楽しかったという意見をたくさんいただいた。
	関連行事	中学生の体験入学	10/25(土)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生・保護者	本校の概要説明の後、校舎施設および部活動の見学。	706	進行や学校の説明などを高校生が主体となって実施した。特に、部活動の様子や本校主催の語学研修等の説明が好評であった。
	授業公開	授業公開	11/7(金)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	午後の全ての授業と部活動を公開する。	50	授業や放課後の部活動の様子を見学していただいた。授業の雰囲気がよく分かった、という感想が多かった。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
山辺	関連行事	講演会	10/1(水)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	「命の大切さ」についての講演会を行う。	3	演題「僕の方が青かったのに」 講師：米村幸純(TAV交通死被害者の会) 生徒たちは改めて命の大切さを痛感していた。
	授業公開	授業公開	11/4(火)～11/6(木)		学校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	11/4(火)から11/6(木)で行い、午前中の授業を公開する。	4	参加者から次のような感想をいただいた。 「思っていた以上に、みんな真剣に取り組んでいると感じた。」 「授業も静かで、落ち着いた雰囲気の中で、授業が行われていると感じた。」
	関連行事	みんなあつまれ！いのちがやきフェスティバル	10/25(土)～10/26(日)		うだ・アニマルパーク	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 一般の方	思いやりの心を育み、規範意識、社会性を高めることを目的として、生徒会・家庭クラブ・農業クラブの生徒及び育友会の保護者が参加する。	3,500	食を通して「命をいただく」意義を、多くの方々に理解していただけた。 大和茶を一般の方にも知っていただく、良い機会となった。
	関連行事	中学生の体験入学	8/27(水) 10/25(土)		学校(視聴覚室及び各模擬授業教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生・保護者	各学科・コースに係わる体験授業、部活動見学、校内施設の見学。	137	8/27:全ての参加者から「大変良かった」「良かった」という感想をいただいた。 10/25:参加者のほとんどが「良かった」という感想であった。また、生物科学科に関心をもっている中学生が多かった。
山辺(山添分校)	授業公開	中学生の学校見学会	10/11(土)		学校(大研修室・家庭科室・農場)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	中学生に山添分校の特徴をよく知ってもらうために、農業科と家政科に分かれてそれぞれが特設の実習に参加し、体験学習を行う。	45	農業科は寄せ植え、家政科はフェルトボール作りを体験しながら、各学科の授業内容や行事の説明、生徒の発表を通して山添分校に興味をもっていただいた。
	関連行事	山添ふれあい祭り	11/3(月)		山添村ふれあいセンターグラウンド	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 一般の方	本校の文化祭・学習発表の場として、全校生徒が地域の祭りに参加し、農業科の野菜、花の販売、家政科の作品展示、各学年の模擬店等を行う。	6,000	山添村からの参加も多くあり、70を超えるブースがあった。各学年からの模擬店の出店や農業科の野菜販売、家政科の作品展示を行い、地域や山添村以外の方々との交流を深めることができた。
	関連行事	産業教育フェア	11/14(金)～11/15(土)		イオンモール橿原	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	農業科:学校で栽培された作物の展示発表を行う。 家政科:ホームスパン作品や藍染めの作品等の展示発表を行う。	800	農業科のハーブの匂い体験では、生徒が丁寧に説明を行い、ハーブの販売も行った。 家政科のホームスパンの作品は、多くの方に興味をもって見ていただいた。
	関連行事	布目マラソン大会	12/7(日)		布目ダム	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 一般の方	体づくりを目的に、自主練習を重ねた後、地域の大会に参加する。	900	生徒は3kmに参加した。今年は新しく10kmのコースもできたため、開始時間が遅くなり、帰りのバスの時間に余裕がなく慌ただしかった。
	関連行事	山添村ヒューマンフェスティバル	11/11(火)		山添村ふれあいセンター	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	人権教育推進のため山添村の小中高校生と村民が参加する。	300	山添村の村民も参加し、小学校は広島、中学は沖縄の修学旅行における平和学習についての発表、本校は生徒の生活体験を発表し、その後「ちさと」さんのトーク&コンサートが行われた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	みんなあつまれ！いのちが がやきフェスティバル	10/25(土) ~ 10/26(日)		うだ・アニマルパーク	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 一般の方	思いやりの心を育み、規範意識、社会性を高めることを目的として家庭クラブが参加する。	3,500	家政科からフェルトボールづくりの体験を実施、参加者が多く、生徒は休み暇もなかった。材料が2時間ほどでなくなり盛況に終わった。
	関連行事	闘茶会	11/20(木)		山添村総合スポーツセンター	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	山添村地域産業の活性化に貢献するため希望生徒の参加	120	参加を希望した生徒が12名であった。高級茶から番茶まで5品目のお茶を当てる体験をし、地域産業の理解を深めた。
高田	関連行事	教育コース 幼児ふれあい体験	10/16(木)		大和高田市立 総合体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 幼児	学校近くの児童館に通う親子と体育館で、ふれあい体験、交流をする。(教育コース1年生徒)	61	乳幼児とリズム体操等を通して交流を深めた。生徒の感想文には「実際に幼児とふれあうことを通じて、教員になりたいという気持ちが強くなった。」「幼稚園の教員になりたいと思うようになった。」「保護者との話で、子育ての大変さを知った。」等の感想が多かった。
	授業公開	授業公開・教員研修	10/27(月) ~ 10/31(金)		学校(各教室・体育館・ 運動場等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	生徒のふだんの学校生活や授業の様子を保護者に公開する。また教員同士も互いに授業を公開し研修を深める。	50	左記の期間、終日授業公開をしたため、多くの保護者に熱心に授業を参観していただけた。また教員同士も互いに研修を深めることができた。
	授業公開	授業研究の週	10/27(月) ~ 10/31(金)		学校(各教室・体育館・ 運動場等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各教科の教員が数名ずつ授業公開をし、同じ教科の教員等が授業を観察した上で、放課後等に研究協議を行い指導力の向上を図る。	-	同じ教科の教員による授業観察や研究討議により、互いに指導力の向上を図ることができた。
	授業公開	初任教員研究授業	10/14(火) ~ 10/27(月)		学校(各教室・体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 県教育委員会	今年度の本校初任教員3名が、県教育委員会指導主事による事前指導を受けて研究授業を行い、その内容について校内で授業研究を深める。	3	研究授業の後の時間に研究協議を行い、指導主事からの指導・助言、また授業を観察した他の多くの教員からの感想や意見交換により、有意義な協議となり、互いに指導力の向上を図ることができた。
	関連行事	進路研修会	10/27(月)		学校(視聴覚教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業公開期間中に保護者対象の進路研修会を開催し、進路を取り巻く状況について理解を深め生徒の進路実現につなげる。	37	本校の進路指導と進路状況、進路選択の留意点等について進路指導部長が説明をした。保護者は熱心に聞き入っておられた。
	関連行事	人権教育講演会	10/29(水)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	ゴスペルシンガー新井深絵さんを講師として迎え、在日2世としての生い立ち、葛藤、教職、交通事故等自分の生きざまについての話と歌により、「勇気をだして一歩を踏み出すこと」の大切さを学ぶ。	18	「自分の嫌いな部分も含めて、ありのままの自分を認めること。それが自分を大切にすることにつながり、自信と自尊感情が育成され、頑張る勇気がわいてきた。」という感想が多く寄せられ、講演者と会場が一体となったいいムードで終了した。
	関連行事	マーサertime	11/10(月) ~ 11/14(金)		学校(各教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	~Motivational Silent Reading~ SHR時に全校生徒・担任・副担任で一緒に読書タイムを持つ。書物に親しみ、物事を深く思索する「心の教育」を行い、「豊かな心」と「自ら学ぶ力」を育てる契機とする。	-	関西大学社会学部池内裕美教授から「消費と広告の社会心理学―衝動買いはなぜ起こるのか―」をテーマに、講義をしていただいた。「私たちの行動には無意識のうちに法則ができて驚くことに驚くと同時に興味があった。」「心理学に一層興味をもった。」という感想が多かった。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
郡山	授業公開	授業公開	11/10(月)		学校(各教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	5限の全てのクラスの授業と放課後の部活動の公開	56	低学年、とりわけ1学年の保護者の参加が多かった。
	関連行事	教育講演会	11/10(月)		学校(講堂)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	外部講師による講演 講師 写真家 赤坂 友昭氏 演題 「『DISTANCE ～FUKUSHIMAから見る人間と自然の距離、その行方』」	39	多彩な撮影活動をご紹介いただくとともに、作品「DISTANCEー残された距離」についても、作品を提示していただきながら、お話いただいた。
	関連行事	育友会大学見学研修会	11/13(木)		大阪市立大学 同志社大学	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	大学見学	151	本校生徒が多数志望する大学ということもあり、151名という多数の参加があった。
	関連行事	オープンキャンパス	8/24(日) 9/27(土)		学校(講堂)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生・保護者	吹奏楽部や合唱部の演奏と生徒会本部役員による学校紹介。	2,622	2回にわたって、中学生、保護者合わせて約2600名の参加があり、大いに盛況であった。
	関連行事	創立120周年記念事業 ミュージカル鑑賞会	7/8(火) 10/1(水)		大阪四季劇場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	ミュージカル「ライオンキング」鑑賞	20	120周年記念事業の1つとして全校体制で大阪四季劇場にてミュージカル「ライオンキング」を鑑賞した。劇場の大きさの関係で2日間に分けて実施した。(生徒、教職員は約1300名参加)
大和中央	関連行事	中学生の高校体験入学等	11/1(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生	中学生、中学生の保護者・教員を対象として、本校の紹介、Q&Aを行う。	45	全体説明会後の個別によるQ&Aコーナーが好評であった。
	授業公開	授業参観週間	11/17(月)～11/21(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	・学校を公開し、授業等の教育活動を見学してもらう。 ・教員相互の研修。	10	本校の教育活動における取組を理解いただくよい機会となった。また、教員相互の研修の機会ともなった。
	関連行事	文化行事	11/12(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	・開会行事、ステージ発表(軽音楽部、有志)、生徒会及び保護者による模擬店。	30	有志による舞台発表、各文化部による展示、生徒会及び保護者による模擬店等、盛況であった。
	関連行事	体育講演会	10/17(金)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本校の関係団体の方々にもご参加いただき、生徒とともにトップアスリートにしか語ることでできない貴重な話を聞く機会にしたい。	17	運動部に所属している生徒は講師の話に聞き入り、自己研鑽の端緒をつかもうとしており、その他の生徒もトップアスリートならではのスケールの大きな話を熱心に聞いていた。保護者の皆様もTVで見ていた講師に喜んでおられた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
添上	関連行事	文化祭	11/13(木)～11/14(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	学校行事における生徒の活動状況をご覧いただき、本校教育の理解につなげるとともに、親子の会話をもつ機会となることを期待している。	245	生徒は大いに盛り上がりつつあったが、限られた時間で節度をもって物事に取り組んでいた。保護者の皆様も学校内をくまなく歩き回り、生徒の力作や活気あるパフォーマンスを楽しまれた。
	授業公開	授業公開	11/17(月)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	午前中の授業を全て公開する予定である。保護者には昼休みの様子もご覧いただき、食堂で昼食をとる中で、授業とは異なる生徒の学校生活を理解していただく機会とする。	6	生徒は保護者が来校するからといって過度に緊張することなく、ふだんの授業の様子を参観していただくことができた。
	関連行事	人権学習の日行事	11/17(月)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	保護者等とともに、人権問題を考える機会として設定する。当日は人権作文発表会と人権講演会を実施して、人権意識を高める。	6	第一部の人権作文発表会では仲間の生の声を聞き、新たな発見をした。また第二部の人権講演会では、在日問題を親しみやすく語っていただけたので、参加者は熱心に聞いていた。
二階堂	関連行事	体育大会	9/26(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	全生徒参加の体育大会を実施。雨天の場合は10月3日(金)に実施。	150	多数の保護者が来校され、子どもたちが競技に取り組む様子を熱心に見ておられた。
	授業公開	公開授業参観	11/4(火)～11/10(月)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	普段の授業の様子を、保護者、学校評議員等に、広く公開し、授業力の向上に役立てる。	2	2年生、3年生の保護者の方が授業の様子を参観された。
	関連行事	文化祭 文化部発表会 文化鑑賞会	11/13(木)～11/14(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	11月13日(木)午前は、開会式とクラスの舞台発表を行う。午後の文化部発表会では、吹奏楽部・演劇部・コーラス部の活動を発表する。文化鑑賞会では伝統芸能(和太鼓)を鑑賞する。11月14日(金)午前は、クラスと文化部の展示・模擬店・有志発表、午後に閉会式を行う。	229	13日(木)は、体育館行事を75名の方が見学された。14日(金)は、模擬店・展示を154名の方が見学された。
	関連行事	人権講演会	11/19(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	外部講師による講演会を実施する。	3	講師の先生の話をも熱心に聞いておられた。
関連行事	橿南大学(2年)	9/27(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	生徒の進路選択の一助とするため、大学の先生14名を招聘し、本校2年生を対象に出張講義をしていただく。	14	大阪市大、同志社、近大等の先生方の講義を本校2年生が受けた。大学での学習にとても興味をもった生徒が34%、少しもった生徒が46%であった。	
関連行事	オープンスクール	10/4(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他 中学生・保護者	学校の概要説明(教育内容紹介、学校行事紹介、部活動紹介等)、校内施設見学、部活動の見学等を行う。	890	中学生の感想では、学校の雰囲気がとても良く、明るく楽しそうな学校であるというものが多かった。保護者の感想でも、生徒たちの生き生きとした様子が見て取れた等の感想が多かった。	

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
橿原	関連行事	LSSR(1年)	10/15(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	「泉の会」による朗読を鑑賞する。	5	長短取り混ぜて4作品の朗読を鑑賞した。聴くことにより黙読以上の想像力が発揮され、生徒の多くが感銘を受けていた。事後の感想文でも、また聴きたいという声が圧倒的であった。
	関連行事	幼稚園交流	11/4(火) 11/13(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の幼稚園児 ○ その他	白樺幼稚園・第5こども園の園児と交流会をもつ。	74	本校1年生の生徒が作った生活かるたや紙芝居形式のクイズ、障害物競走などに取り組んだり、一緒にお弁当を食べたりして交流を深めた。
	授業公開	授業研究月間	11/10(月) 11/11(火) 11/18(火) 11/20(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本校教職員による授業研究の一環として、指導主事を招聘して公開授業、授業研究を行う。	50	原則全ての教科で指導主事を招聘しての公開授業を実施したが、特に数学は学習指導研究会を兼ねて行ったため、県下の44名の数学の教師の参加を得て公開授業、研究協議を行った。
	関連行事	人権講演会	10/29(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	道志真弓さんを講師に招き、「いのち」をテーマに講演を聴き、研修を行う。	30	我が子に障害があっても、生まれてきたことに感謝し、必死に立ち向かう道志さんの姿勢は、多くの生徒、保護者に「いのち」の大切さを訴えた。
	授業公開	学校公開 (授業参加及び部活動見学)	10/30(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1日中、全ての授業が公開の対象である。また、部活動についても公開する。	50	保護者から次のような感想をいただいた。 「皆、集中して授業を受けている様子が分かり安心しました。」 「休み時間に廊下ですれ違う生徒さんたちが挨拶をしてくれて感心しました。」
	関連行事	創立40周年を祝う集い	11/15(土)		橿原文化会館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 同窓会	「創立40周年を祝う集い」を行う。生徒会による演示や和太鼓「倭」の演奏などを鑑賞する。	65	教職員、生徒会が連携を密にし、心温まる、しかも生徒のパワーあふれる有意義な集いとなった。また、本校の卒業生である和太鼓「倭」のリーダーからも生徒への温かいメッセージをいただいた。
	関連行事	同窓会理事会	10/11(土)		学校(会議室・食堂)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 同窓会会員	11月3日に開催する同窓会総会に向けての議案整理と、参加者の交流会を実施。	68	同窓会で講演していただく藤田浩之氏について取り上げた記事や番組をもとに、事前研修を行い、その後の交流会も活発に行われた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
畝傍(全日制)	関連行事	学校説明会	10/26(日)		学校(文化創造館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 <small>中学生と保護者、中学校教員</small>	全体説明会と施設見学及び部活動見学。	482	生徒会執行部が受付や司会、説明等を実施する祭、中学校の生徒の目線にあった説明が、中学生には好評である。参加者から次のような感想をいただいた。「今年度から始めたスーパーグローバルハイスクールの取組の説明が分かりやすかった。」
	関連行事	同窓会総会	11/3(月)		学校(文化創造館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 <small>同窓会会員</small>	本校1年間の学校行事の取組、学習活動、進路状況等についての報告と講演。	188	今年度からのスーパーグローバルハイスクールの取組への期待と支援についての意見が多く出た。また、米国国務省顧問をされている企業経営者で本校卒業生の藤田浩之氏による講演会は大変好評であった。
	授業公開	授業公開	11/4(火) ~ 11/8(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	期間中の授業を公開。	40	参加者から次のような感想をいただいた。「生徒の皆さんが真剣に授業に取り組んでおられることがよく分かりました。」 「古典と英語の授業を興味深く聞かせていただき、ありがとうございます。もう少し、他の授業も見せていただく時間があればと思います。わが子の教室は緊張いたしました。」
	関連行事	秋色コンサート	11/24(月)		学校(文化創造館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	近隣の方や保護者を招待して実施する、吹奏楽部の定期演奏会。	470	本校生の保護者だけでなく、高齢の方や小さい子どもを連れてこられた若い方の参加も多くあり、参加者は吹奏楽部の演奏やパフォーマンスを楽しんでおられた。
	(定時制) 畝傍	授業公開	公開授業	10/31(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	保護者を対象に1・2限目の授業を参観してもらう。	4
奈良情報商業	授業公開	公開授業 生徒研究発表 講習会 学級懇談会	11/5(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	クラスの授業を公開する。 商業科・情報科での生徒研究を発表する。 学校の様子及び学習成績等についての学級懇談会を実施する。	28	各クラスの授業の様子や生徒の研究発表等を熱心に参観いただいた。(昨年度17名)
	関連行事	オープンスクール	10/4(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他	中学生・保護者・中学校教員を対象に、学校説明会及びビジネス実習・情報実習・部活動見学などを行う。	69	学校説明や専門科目の体験実習に興味をもって参加していた様子であった。(昨年度63名)
	関連行事	文化祭	11/13(木) ~ 11/14(金)		桜井市民会館 学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他	展示・舞台発表・模擬店等を生徒会が中心に企画・運営する文化的な学校行事。文化鑑賞会も開催する。	205	13日 文化鑑賞会・生徒舞台発表など 59名 14日 生徒作品展示や模擬店 146名(昨年度141名)
	関連行事	体育大会	10/3(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 ○ その他	全生徒参加による体育大会を実施する。雨天の場合は10月10日(金)に延期する。	109	懸命に取り組む生徒の様子に感心されていた。(昨年度91名)

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
桜井	関連行事	校内体育大会	9/25(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	個人種目(競争)及びリレー、大縄とび等の団体種目。保護者参加のレクリエーション競技もある。雨天の場合は10月3日に順延。	190	例年、多数の保護者に見学していただいている。祖父母も孫の活躍を見るのを楽しみにしておられる。
	関連行事	学校説明会 (中学生の体験入学)	9/27(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 中学生	中学3年生及びその保護者に、本校の教育について知ってもらい、進路選択に役立てていただくことを目的に実施。 ①本校の教育活動、学校生活等についての説明 ②英語コース・書芸コースの授業見学 ③部活動見学 ④ミニコンサート(本校に残るピアノの名器「スタインウェイ」を活用した演奏会)	1,111	教育内容や学校生活について生徒自身が活躍する場面が多く、生徒による紹介についてはアンケート回答者の74%が「よくわかった。」との回答であった。
	関連行事	2年保護者集会	9/29(月)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	本校の進路指導の現況を説明し、進路に関わる情報提供を行う。あわせて、修学旅行についての説明を行う。	158	本校の進路状況等、進路に関わる情報提供を行った後、修学旅行について具体的な説明を行った。
	関連行事	合同登校指導	10/9(木)		桜井駅・学校(校門付近)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	保護者とともに登校の様子を確認し、指導する。	25	(わが子以外の)高校生の様子を実際に見ていただく機会となっている。
	授業公開	授業公開	10/30(木) ~ 10/31(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	本校の教育活動を公開し、保護者や地域住民に本校教育への関心を高めていただく。あわせて、授業公開の期間に、学校評議員会を実施する予定。	3	学校評議員会が別の日の開催となったこともあり、参加者数が少なかった。
	関連行事	創立110周年記念式典	11/26(水)		桜井市民会館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 同窓会理事	創立110周年を記念して、本校の歩みや現況を関係の方々にご覧いただく。なお、参加者は招待者のみ。	70	生徒主体の式典運営を行い、参加者からも「生徒が生き生きとしてよかった。」等の感想をいただいた。
	関連行事	第1学年類型等説明会	9/26(金)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	第1学年生徒・保護者に、本校の教育課程、類型・科目選択と進路について説明する。	94	出席いただいた保護者には内容を十分に伝えることができたと思う。
	関連行事	オープンキャンパス	9/27(土)		学校(体育館・教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 ○ その他 中学生・保護者	本校の教育内容や学科・コースの特色についての説明、歓迎行事、体験授業および部活動体験・見学を行う。	292	参加した中学生から「体験授業が興味深くおもしろかった。」「説明が丁寧で分かりやすかった。」等の感想をいただいた。
	関連行事	体育大会	10/3(金)		学校(運動場)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	全生徒参加による体育大会を実施する。	220	生徒一人一人が意欲的に取り組み、生徒たちがつくりあげた体育大会であった。その姿を多くの保護者に見学いただくことができた。
	授業公開	他教科の授業参観	10/1(水) ~ 11/28(金)		学校(教室・体育館等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	教員が必ず一つ以上の他教科の授業を参観し、各自の授業を点検し、授業力の向上に役立てる。	-	他教科の授業での工夫など、互いに授業の取組について交流する機会となった。今後も続けていきたい。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
五條(全日制)	授業公開	オープンスクール	10/29(水)		学校(教室・体育館等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	授業を保護者や学校評議員に公開し、本校教育への理解を深めていただく機会とする。	5	「生徒があいさつしてくれたのが嬉しかった。」「先生の声が教室に響き、ほどよい緊張感で実のある授業を見せていただいた。」等の感想をいただいた。
	関連行事	人権映画会	10/29(水)		学校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	映画「そして父になる」を鑑賞し、人権について考える機会とする。	6	生徒から「多くの親がこの映画を見て、家族とは何か、これからどのように接すればよいかを考えてほしいし、私たちも自分ならどうするかを考える良いきっかけになった。」等の感想がよせられた。
	授業公開	指導主事を招いての研究授業	11/5(水) 11/11(火)		学校(教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 指導主事	教員の授業力向上のため、指導主事を招いて各教科の研究授業を行う。	2	各指導主事より適切な指導をいただき、授業改善につなげることができた。
	授業公開	第50回奈良県放送教育研究大会	11/6(木)		学校(教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	視聴覚教材を用いた授業を公開する。	8	生徒がボード等を使って発表し、活発に意見交換できた授業であった。参観された先生からも「工夫された素晴らしい授業であった。」等の感想をいただいた。
	関連行事	五高サタデーセミナー	10/11(土) 10/25(土) 11/8(土) 11/15(土)		学校(教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 市内中学生	五條市内の中学2・3年生希望者を対象に、各教科の開放講座を実施。教科・日程は次の通り。 数学・国語(10/25、11/8) 英語(11/15)	10	「楽しく理解できた。」「今まで知らなかったことをたくさん知ることができた。」等の感想をいただいた。
	関連行事	五高スポーツ教室	9/27(土) ~ 9/28(日) 10/4(土) 10/11(土) ~ 10/12(日)		学校(運動場・弓道場他)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 市内中学生	五條市内の中学生希望者を対象にスポーツ教室を実施。種目・日程は次の通り。 ソフトボール(9/28、10/12)、弓道(9/27、10/4、10/11)	26	「かすみの矢を射ることができ嬉しかった。」「高校生が丁寧に教えてくれたので分かりやすかった。」等の感想をいただいた。
	授業公開	授業公開	10/29(水)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	オープンキャンパスで定時制課程第1学年から第4学年までの第1限時を授業公開する。	8	参加した生徒・保護者共に、本校の教育内容に興味を示してくれた。
五條(定時制)	関連行事	オープンキャンパス	10/29(水)		学校(各教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	本校教育の概要、特色及び目指すものについて、地域の方々や中学校の生徒・保護者の皆様に説明する。	8	参加した生徒・保護者共に、本校の教育内容や施設説明などにメモを取りながら熱心に参加してくれた。
	関連行事	「教育を確かめ合う日」	11/4(火)		学校(各教室等)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	毎月の五條高校「教育を確かめ合う日」の取組として、教職員が各自の教育の在り方を確かめ合う。	11	日常の教育活動を点検し、改善に努めている。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
五條(賀名生分校)	関連行事	保護者懇談会	10/29(水) ~ 10/30(木)		学校(各HR教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	前期の学習成績・学校生活の状況・進路希望等について担任との懇談会を実施する。	36	前期成績をもとに懇談を行うとともに、保護者アンケートを実施し、「本校に入学させて良かった」「どちらかといえばそう思う」を合わせて、94%という高い評価をいただいた。
	関連行事	前期終業式	10/31(金)		学校(多目的ホール等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	「奈良県教育の日」の趣旨を、生徒・教職員がともに確認し、日頃の学校生活を考える。	-	式辞の中で、趣旨にふれながら生徒・教職員と共に理解を深め、日頃の学校生活を点検し考える時間とした。
	授業公開	中学生の高校見学	11/1(土)		学校(多目的ホール・調理室・実習室・農場等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生	本校教育の概要と特色を説明し、農業科・家政科では、中学生を対象とした体験学習を実施する。	19	中学生8名を含む保護者・中学校教員に日頃実施している実習を体験・見学していただきながら、本校への理解を深めていただくとともに、おむね「進路選択の参考になった。」との感想をいただいた。
御所実業	授業公開	公開授業参観	10/28(火) ~ 10/31(金)		学校(教室・各科実習棟・体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の方々・保護者を含めて授業を公開する。	12	少しずつではあるが来校される保護者が増えてきている。授業風景等を参観して、本当に良かったと評価いただいた。
	授業公開	オープンスクール	10/25(土)		学校(教室・各科実習棟・体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生	中学生及びその保護者に授業を公開する。	101	本校の教育活動状況等について多くの中学生や保護者に理解いただいた。
	関連行事	オープンスクール	10/25(土)		学校(教室・各科実習棟・体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生	オープニング行事、プレゼンテーションによる学校紹介、進路説明会、アンケート、クラブ活動の見学等	101	本校の教育活動状況等について多くの中学生や保護者に理解いただいた。
	関連行事	学校祭	11/14(金)		学校(教室・各科実習棟・体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	クラス、学科の舞台発表、映画上映、展示、模擬店等	155	生き生きとした生徒たちの姿に、保護者も笑顔の1日であった。
	関連行事	園芸交流会	11/4(火)		御所実業蛇穴農場	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 幼児園児	環境緑地科の課題研究の授業の中で、地域交流班が、5月から栽培した、サツマイモと落花生を、秋津幼児園児を招待し、一緒に収穫し交流を深めた。	25	園児たちは、収穫体験することで、食物の大切さや命の尊さを学び、高校生は、子育ての楽しさや家族の大切さを学ばせていただいた。
	関連行事	人権教育講演会	10/22(水)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	外部講師による講演会の実施	5	大淀町 光明寺の三浦明利住職を講師にお迎えし、講演いただいた。参加者こそ少なかったが大変良かったという評価をいただいた。
	関連行事	御所実ライトアップ週間	10/28(火) ~ 10/31(金)		学校(正面玄関)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 一般の方	一昨年スポットライト30基により初めて実施して以来大好評で、今年度もパワーアップし実施する。校舎玄関のクスノキ・ケヤキをスポットライトでライトアップ。竹灯籠により回廊を造り幻想的な風景を醸し出す。後方には派手やかなイルミネーションを演出する。緊急避難場所となっている御所実業高等学校をより身近なものと感じていただくため地域の皆様にはぜひ見学をしていただきたい。実施日には正門、北門とも開放する。	177	今年もテレビ、新聞各紙に取り上げていただき大好評であった。新たにプロジェクションマッピング、掖上小学校の5、6年生が書いてくれた絵を使ったペットボトル灯籠が花を添え、来校者に清々しい感動を与えた。開催期間の延長や御所市の広報誌に掲載期間を掲載して欲しいとの要望もあった。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
青翔・青翔中学校	関連行事	高校3年三者面談	9/24(水)	9/26(金)	学校(教室)	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	高校3年生の進路決定に向けての生徒・保護者と担任等との懇談会。	120	親子だけでは日常できない話ができたと、進路に対してのアドバイスがあり、進路に向けて前向きになりました。(保護者の感想より)
	関連行事	体育大会	10/7(火)		橿原公苑陸上競技場	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	高校生、中学生をあわせた全校生徒による体育大会。	98	徒競走やお猿のかごやなどの競技に育友会役員の方々が参加してくださった。また、生徒とのコミュニケーションをとりながら、観覧席の清掃も手伝っていただいた。
	関連行事	青翔高等学校 創立10周年記念式典	10/15(水)		学校(体育館)	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他(歴代校長・同窓会役員等)	高校創立10周年を祝い、良き伝統を引き継ぐ新たな一歩とする。	21	10周年記念式典が、厳肅な雰囲気の中で執り行われた。その後、生徒の探究発表などの記念発表が和やかな雰囲気で行われた。
	関連行事	通学路清掃	10/24(金)		通学路、近鉄・JR御所駅周辺	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	本校高校生(有志)による近鉄御所駅・JR御所駅構内の清掃と駅周辺部及び通学路のゴミ拾い。	-	本校高校1年生の3つの委員会及びサッカー一部の生徒たちによって実施した。近鉄御所駅周辺では、空缶・空き瓶が多かった。
	関連行事	青翔中学校 秋の校外学習	10/24(金)		葛城山	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他	青翔中学生が総合的な学習の時間に行う「御所学習」の一貫として、地元の葛城山に登り、身近な自然を体験する。	-	全員で山に登ることができて良かった。(生徒の感想)
	関連行事	進路ガイダンス	11/8(土)		学校(体育館)	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他(講師)	高校1、2年生とその保護者に向けての進路講演会。	41	参加した保護者の方々は、進学に必要な様々な費用についてのマネープランについての講演の内容をメモを取りながら熱心に聞かれていた。
	関連行事	青翔中学校 宝蔵院流槍術体験	11/8(土)		学校	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他(講師)	青翔中学生が宝蔵院流槍術を体験する。	46	初めての体験で腕が疲れたけど楽しかった。(生徒の感想) 子どもが普段より落ち着いて大人に見えた。良い体験だったと思う。(保護者の感想)
	関連行事	人権講演会	11/12(水)		学校(体育館)	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他(講師)	高校生・中学生ともに、外部講師による講演会を実施する。	4	人権委員の生徒が司会進行を行い、スムーズに実施できた。
	授業公開	第2回学校見学会 「LOOK! 青翔」	11/15(土)		学校 校内全域	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他(中学生・保護者)	高校・中学校合同の学校説明会を行う。在校生による学校設定科目「探究科学」の研究発表や体験授業(理科・数学・英語)、施設見学、部活動見学等を実施する。	210	「学校の特色や取組がよくわかる説明会だったと思います。」「生徒さんの発表はよく調べていて、感心しました。」等の感想をいただいた。
	関連行事	青翔中学校 地学実習	11/22(土)		二上山近辺 (屯鶴峯)	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他(講師)	奈良教育大学の和田穰隆教授の指導により、中学生が火山噴火の跡を観察する。	1	ふだんは見ることのできない柱状節理や地層を実際に見ることができて良かった。(生徒の感想)
関連行事	青翔中学校 夢・アート・アカデミー	11/29(土)		学校(美術室)	○保護者(家族を含む) ○教員(他校の教員を含む) ○学校評議員 ○地域の方 ○その他(講師)	文化庁事業である「夢・アート・アカデミー」を中学生に実施する。洋画家の大津英敏先生が来校し、中学生が、講演と実技指導を受ける。	2	初めてのパステル画製作だったが、すてきな作品ができた。講師の先生がやさしくてすてきだった。(生徒の感想)	

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
生駒	授業公開	公開授業参観	11/4(火) ~ 11/5(水)	午前中 午前中	学校(教室・体育館・運動場)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	全学級授業公開と施設案内	26	「生徒や先生方が挨拶してくださり、気持ちよかったです。校内も清潔でよいです。」「様々な授業が一齐に公開されるオープンな授業は、日頃の様子が見ることができたように思う。」「おだやかに、和む感じがします。先生方も子どもたちも表情が豊かで雰囲気の良い感じがします。」等々の感想をいただいた。
	関連行事	校内文化鑑賞会	10/23(木)	午後	奈良県文化会館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	プロの吹奏楽団による演奏の鑑賞	31	全校生徒が、「大阪市音楽団」の吹奏楽を鑑賞した。保護者にも案内を出し、鑑賞していただき、好評であった。また、本校吹奏楽部やコーラス部との合同演奏もあり、有意義な鑑賞会となった。
奈良北	授業公開	公開授業	11/4(火)		学校(各教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生の保護者	全学年・クラスを公開します。	17	参加者から次のような感想をいただいた。 「好きな時間に授業が見れるのでとてもよかったですと思います。」「とても静かで、とても良い環境の中で勉強しているなど思いました。」「とても丁寧に教えていただいている様子を見させていただきありがとうございます。ありがとうございました。」
	関連行事	Joinus奈良北2014 (オープンスクール)	10/25(土)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生・保護者	全体説明会と校内見学、部活動見学等を行います。	525	参加者から次のような感想をいただいた。 「生徒さんのいきいきした表情が印象的でした。」「想像していた以上に行事や活動が行われていて楽しそうでした。」「学校の様子がわかりやすかったです。」「高校生がこれほど詳しく説明できることにびっくりし、あらためてこの学校にきたいと思いました。」
香芝	授業公開	授業研究	9/11(火) ~ 9/19(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 指導主事	公開授業を行い、教育委員会から指導主事を招き研究協議を行う。	5	国語、地歴・公民、数学、理科、英語の教科で指導主事を招聘し公開授業並びに研究協議を行った。公開授業には担当教科以外の教員も参加した。
	関連行事	体育大会	10/3(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 園児	全生徒参加の校内体育大会を実施。近隣の保育所から演技参加がある。	142	保護者、地域の人、学校評議員、園児等多数の来校があった。
	関連行事	文化祭	10/22(水) ~ 10/23(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 特別支援学校生	校内文化祭を実施。舞台発表、芸術鑑賞会、バザー等を行う。	190	一般公開はしていないので、参加は限定されている。育友会バザーは地域の人も可能であり、多数の参加者があった。特別支援学校との交流もおこなった。保護者、卒業生の来校も多い。
	関連行事	オープンキャンパス	10/25(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生	毎年1000名弱の参加がある。学校説明、クラブ紹介、校内見学会を行う。	1,019	学校の説明・校内見学や部活動紹介などを行い、今年度は1,000名以上の参加があった。
	授業公開	授業公開	11/4(火) ~ 11/5(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全教員が公開授業を行う。	8	授業の様子等を見学していただいた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
	関連行事	人権講演会	11/12(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	生徒、保護者を対象に人権講演会を行う。	-	今年度は、保護者案内を行わなかった。
	関連行事	進路講演会	11/26(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	生徒、保護者を対象に大学入試に向けた進路講演会を行う。	22	1年生対象に、今後の進路についての講演会を行った。進学に必要な経費等の話もあった。
大 宇 陀	授業公開	授業公開週間	10/27(月) ~ 10/31(金) 10/29(水) ~ 11/6(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業を通して本校教育に対する理解を深めてもらう。	9	熱心に授業や教育活動を参観していただいた。
	関連行事	大宇陀幼稚園児招待	10/8(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	年間を通じて行っている幼稚園との交流で、幼稚園児を招待し、3年生が春から栽培してきたサツマイモの収穫と一緒にを行う。	50	本校生徒と幼稚園の子どもたちとの関わりがしっかりとて時間であった。幼稚園の子どもたちも楽しそうで、嬉しそうな笑顔がたくさん見られた。
	関連行事	みんなあつまれ！いのちかがやきフェスティバル	10/25(土)		うだ・アニマルパーク	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本校の生徒が地域のイベントに参加し、家庭クラブの生徒が畜産物や宇陀の食材を使った創作料理作って、試食会を行う。その他、イベントの運営をサポートするボランティアとして生徒会や運動部員が参加する。イベントの運営は育友会が主体となる。	3,100	家庭クラブの生徒は、豚汁つくりと振る舞いをしましたが、好評で長い行列ができるほどであった。忙しい中、にこやかに対応しており、豚汁を受け取った方々も笑顔を見せてくださった。その他、イベントの運営に携わった生徒は販売に意欲的に取り組んだ。また、保護者はお客様の対応に会話を弾ませ、てきぱきと対応していただいた。
	関連行事	大宇陀幼稚園訪問	11/12(水)		大宇陀幼稚園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	ライフクリエイトコース2年生の企画による幼稚園交流で、手作り玩具を使って、一緒に遊ぶ体験を行う。	110	生徒は、自作のおもちゃで4歳児と5歳児に、遊び、ルールなどを理解してもらう努力をしていた。どの生徒も幼児を引きつけようと努力し、表情、声かけ等に気を配っていた。幼児も、29種類の遊びを楽しんでくれた。幼稚園の先生方にも喜んでいただいた。
	関連行事	特別養護老人ホーム訪問	11/10(月) 11/13(木)		大宇陀特別養護老人ホーム「ラガール」	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	1年生各クラスの生徒が手作りのおやつを持参して老人ホームを訪問し、介護の方法について学び、交流を図る。	135	はじめは戸惑いながらもあつたが、利用者と一緒に時間を過ごしていた。「よい経験になりました。また、来たい。」という感想をたくさんいただいた。
	関連行事	オープンスクール	11/8(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	中学生・保護者・中学校教員を対象に、学校説明及び体験授業・部活動見学などを行う。	46	中学生は、体験授業の後、高校に対する緊張や不安が払拭されたようで、笑顔が見られた。また、どの保護者にも説明内容や学校方針に満足していただいた。
	授業公開	学校開放日	11/12(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業公開	32	本年度は、学校開放日に新たなイベント「HASHIBAMI サロン2014」を実施したこともあり、参加者は昨年度を大きく上回った。地域の方、保護者、地元福祉施設のスタッフなど多くの方々に、本校教育の一端に触れていただくことができた。
	関連行事	HASHIBAMI サロン 2014	11/12(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本年度より、学校開放日にあわせて、開催。福祉科3年生の生徒が、本校生徒の家族、地域住民の方などを招き、「1日デイサービス」を実施。		「近隣の方とのふれあいの場をもたれ、大変良いことだと思います。」や「楽しく過ごせました。3年間あつという間で、最後に良い思い出になりました。子どもがこの学校に入学したことに感謝。」などの感想をいただいた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
榛生昇陽	関連行事	榛原北保育園児 招待交流	11/12(水)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園児	近隣の保育園児を招待し、普通科人間探究コース1年生が、運動遊びやクラフトなどで交流する。	75	地域の保育園児との交流を通して、「社会に貢献すること、また自分自身をその中で生かすこと」を体感するなど、多くの学びをすることができた。
	関連行事	人間探究コース1年 保育所実習	11/21(金)		宇陀市内保育園	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 保育園児	宇陀市、桜井市の6施設に、1年生が1日、見学実習に入らせていただき、保育園の通常の営みの中で園児たちと交流する。	500	
	関連行事	福祉体験サポート	1/22(木) ~ 1/23(金)		榛原中学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	福祉科2年生(全員)が、中学生対象に、車いす体験、介護体験などの「体験授業」を行う。	146	中高の交流は、ともに得るものが多かった。また、介護を必要とする方や、障害のある方の生活について中学生に理解してもらうことの難しさと、理解してもらえた喜びを体感することができた。
	関連行事	介護の日の行事	11/11(火)		生徒出身中学 榛原駅前 近隣住民宅 ほか	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学校教職員	介護についての理解と認識を深め、介護者やその家族をとりまく地域社会における支え合いや交流を進めるための啓発活動として実施。 ①福祉科3年生(全員)が、母校を訪問。(リーフレットを用いて) ②福祉科1年生(全員)が、榛原駅前でリーフレット配布。 ③本校近隣の住民宅にリーフレット配布、市役所にリーフレットを設置。	1,500	地域の方々や出身中学の方々、保護者のみなさんに、「介護」について、また、本校「福祉科の取組」について、理解を深めていただくことができた。
	関連行事	文化祭	10/28(火) ~ 10/29(水)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 卒業生	文化クラブの展示 舞台発表 クラス展示 舞台発表 模擬店など	294	参加者は毎年増加し、今年度も昨年度より多くの参加をいただいた。本年度より、近隣住民の方を招待。生徒の活動している姿を見ていただくことができた。
	関連行事	みんなあつまれ！いのちかがやきフェスティバル	10/25(土)		うだ・アニマルパーク	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 一般の方	普通科人間探究コース、ボランティア部、吹奏楽部等の生徒が中心に参加し、手作り絵本のコーナー・手話コーラス・開会セレモニーでの演奏等を行う。	3,100	スタッフとして地域のイベントを支えることで、地域に貢献する者としての自己肯定感を高めることができた。
	関連行事	第2回 中学生の体験入学	11/22(土)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	本校学科・コースの紹介 体験授業 クラブ活動紹介 校内(クラブ活動)見学	117	「生徒さんたちが良くがんばっている。」「やる気のある学校だと思いました。」などの声をいただいた。
	関連行事	進路講演会	9/24(水)		学校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	外部講師による講演	33	講演会は、保護者、生徒ともに好評であった。
	関連行事	体育大会	9/26(金)		学校(グラウンド)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	体育大会	50	各競技とも真剣に取り組む生徒の姿を見ていただけた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
西和清陵	関連行事	オープンキャンパス	10/11(土)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方	西和清陵高校の学校紹介	287	本校の教育活動、授業中の雰囲気などを理解していただけた。
	授業公開	公開授業	10/31(金)		学校(教室・体育館・グラウンド)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観	10	参加人数を増やす取組をしたい。
	関連行事	人権学習会	11/12(水)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師	人権学習の一環として外部講師の講演を受け、人権について考える。講演後、学級ごとにホームルーム活動を行う。	10	講演会は、保護者・生徒ともに好評であった。
法隆寺国際	授業公開	授業公開週間	10/27(月) ~ 10/31(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業及び部活動の参観	2	公開週間として、5日間を設定し、案内を配布した。特にALTの授業に興味・関心があったようである。
	関連行事	朝の読書	11/10(月) ~ 11/21(金)		学校(教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	始業前10分間の時間を設定し、各自が選んだ本を読み進んでいく。	-	落ち着いた環境で実施できている。アンケートの結果、「よい」と答えた生徒は77%、「効果があった」と答えた生徒が69%であり、今後も継続して取り組んでいく。
	関連行事	中学校招待英語暗唱大会	10/21(火)		学校(本講大会議室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生	中学生による英語の暗唱大会	60	発表中学生徒は17名であった。レベルの高い発表内容で個人のオリジナル内容もあり、充実した発表であった。地元のロータスクラブの方々の参加や学校関係者、保護者の応援もあった。
	関連行事	人権講演会	10/22(水)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師	人権意識を高め理解を深めるために、外部講師による講演会を実施する。	6	「デートDV防止・予防」について、講師2名を招き、講演をしていただいた。生徒は、身近な問題として受け止め、真剣に考える機会となった。
	関連行事	「史跡 藤ノ木古墳石室特別公開」ボランティア	11/1(土) ~ 11/2(日)		藤ノ木古墳	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 一般の方	斑鳩町教育委員会主催の「藤ノ木古墳石室特別公開」において、本校歴史文化科1年生が、説明会の補助を行う。	1,100	斑鳩町との官学連携協定による事業の一環として、歴史文化科1年生20名がボランティアとして、案内や説明補助を行った。
	関連行事	座談会「法隆寺国際高校の教育について語ろう」	11/6(木)		学校(大会議室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生	本校生徒、地元中学生及び教員、保護者、地域住民による本校生徒に関する座談会。	14	地元中学校3校の中学生及び先生方や保護者からいろいろな意見や話し合いを行った。生徒同士の話し合う場を中心に計画したこともあり、交流も深められた。
	関連行事	球技大会	10/29(水)		学校(運動場)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	生徒会主催の行事であり、全校で取り組み、学級の親睦を図る。	-	天候に恵まれ、最高のコンディションで実施することが出来た。生徒会が中心となり運営を行っており、特に審判に努力していた。各クラスの親睦や本校生としての自覚を高めさせることが出来た。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
磯城野	授業公開	授業公開	10/31(金)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	普段の授業の様子を保護者・学校評議員の方に公開する。	39	参加数は昨年より増加したが、まだまだ少ない状況である。
	関連行事	学校評議員会	10/31(金)		学校(会議室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	今年度の教育内容・各種取組について 公開授業について 本校への意見要望について	2	保護者・地域の評議員の方より意見をうかがう貴重な機会である。欠席された各学校評議員から、要望等のメッセージをいただき、意見交換の場で紹介する。
	関連行事	文化祭	11/14(金)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	学習成果の展示・各文化部展示・舞台発表等	302	イベント型行事で保護者の参加数が多いため、本年は生徒1人に対して家族2名以内の招待とした。
	関連行事	中学生の体験入学	11/15(土)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生・保護者	中学3年生とその保護者及び、中学教員対象 ①全体会(本校の概要説明等)、②学科・コース紹介 ③農業系全学科・体験実習、家庭系ライフデザイン科・ヒューマンライフ科・体験実習、フードデザイン科・調理等実演見学	611	中学生464名、保護者144名の参加。各学科・コース別に分かれて、実習体験・実習現場見学を多く設定し、実施した。
	関連行事	ホリデーイン磯城野	11/15(土)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 県民の皆様	学校公開行事 本校の各専門分野で学ぶ生徒の日頃の学習成果を県民の皆様に見ていただく。 設置学科・コース概要説明、施設・農場の見学、生産物等の販売を行う。	808	入場時刻から販売時刻まで時差を設けており、生産物の販売方法を工夫するが、長蛇の列が毎年できる。
高取国際	関連行事	オープンキャンパス	10/4(土)		学校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	教育活動の説明、体験授業、部活動見学、校舎案内	399	昨年に比べ、参加者の大幅な増加があり、本校教育活動への理解を深めていただくことができた。
	授業公開	授業研究週間	10/27(月) ~ 10/31(金)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	期間中、全ての授業および学校行事を公開。教員相互においては同一教科、他教科にかかわらず研修・研究の一環として意見交換し、授業力向上を目指す。	5	残念ながら来校者は少なかった。
	関連行事	学校評議員会	10/29(水)		学校(会議室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	本校の教育内容について説明し、学校評議員から意見をいただく。	5	貴重な意見を多数うかがうことができ、学校運営に大いに参考となった。好意的な意見が多かった。
	関連行事	異文化体験発表会	10/29(水)		学校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	異文化理解をいっそう深めるため、留学や姉妹校訪問などを通して海外の生活や文化を体験した生徒による発表会を行う。また、海外からの留学生や帰国生による発表会も同時に行う。	8	残念ながら来校者は少なかった。参加者が一層増えるような広報活動を考えたい。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
王寺工業	関連行事	体育大会	9/25(木)		学校(運動場)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全生徒参加による体育大会を実施する。雨天時の場合は、9月26日(金)に延期予定。	110	生徒たちは全競技に全力を尽くして臨んでいた。どの競技にも一生懸命に頑張る姿に保護者の方々からも好評を得た。天候により、予備日での実施になってしまったが、多くの保護者が応援に駆けつけてくださった。
	授業公開	王工見学会	10/25(土)		学校(教室・実習室・体育館・運動場)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 中学生とその保護者	中学生・保護者・中学校先生を対象に学科内容やカリキュラムの概要、進路状況等について説明するとともに、授業や施設・設備、部活動等を見学していただく。当日は月曜日の時間割に振り替えて、通常の月曜日の授業をそのまま公開する。	171	学校全体の説明に加えて、全学科の1年生の「工業技術基礎」の実習を中心に授業見学していただいた。工業高校の内容が大体分かったとの多くの意見をいただいた。
	関連行事	王工祭	10/30(木) ~ 10/31(金)		学校(体育館・中庭・教室・実習室・実験室・図書室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 卒業生	各クラスの舞台発表、文化部の部活発表、各クラス有志によるモニュメント展示、模擬店、作品展示・実演等を行う。茶会や朗読会をはじめ、バンド演奏なども実施。育友会によるバザーや模擬店も実施。	282	本校生徒のクラスやクラブ発表、劇や漫才、ダンス、作品展示等を見ていただき、生徒たちのいろんな能力と可能性を感じていただけた。模擬店やバザーでも楽しんでいただいた。
	授業公開	授業公開	11/6(木)		学校(教室・実習室・体育館・運動場)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	当日の全クラスの授業を公開する。	29	落ち着いた中で、1限目から6限目まで自由に授業見学をしていた。実習では、「多くの先生で、きめ細かく丁寧に教えてくれるんですね。」と感想をいただいた。
	関連行事	オータムコンサート	11/2(日)		学校(中庭) ※雨天時は体育館	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 吹奏楽部OB	地域の方に学校を開放して、吹奏楽部による秋季のコンサートを行う。	250	開演前に雨が降り、場所を体育館に変更してのコンサートであったが、学校周辺地域や福祉施設の方々をはじめ、本校卒業生等の多くの方々に楽しんでいただけた。
	関連行事	産業教育フェア	11/8(土)		イオンモール橿原店	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 専門高校・中学校生徒	生徒たちが製作した作品の展示や研究発表を行う。	6,400	店内へは、非常に多くの一般客の来場があった。そんな中で、各部会で開催した子ども向け教室や屋外の展示・実演コーナーへも予想を上回る参加があり、日頃の県内専門高校の活動成果を見ていただいた。
	関連行事	体育大会	9/26(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全校生徒が各所目に全力で取り組み、すばらしいパフォーマンスを見せる。	57	前日より雨の心配があり、教員・生徒たちが心配したが晴天に恵まれ、地域の方や多くの保護者に来校いただき、すばらしいパフォーマンスを見せることができた。
	関連行事	1年コース選択説明会 及び進路説明会	10/10(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本校教育内容を説明し2年次のコースの特徴を理解するとともに、各自の進路目標を明確にする。	30	1年生とその保護者を対象に本校のコース選択制について説明するとともに、進路説明会も開いた。
	関連行事	創立10周年記念式典	10/19(日)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 同窓会役員	創立10周年を祝い式典を行う。学校関係者を招待し、記念式典・記念講演等を行う。	59	学校関係者を招待し1部記念式典、2部記念講演を行う。記念講演は女子レスリングオリンピックメダリスト吉田沙保里選手。柴和人監督を招き「夢を持ち続けること～挫折を乗り越えて～」の演題で講演いただく。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
大和広陵	関連行事	育友会役員会 評議委員会	10/30(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	本校の教育実践について説明し、育友会役員のご理解とご協力をお願いするとともに、文化祭バザー等の打ち合わせを行う。	15	本校の教育実践の課題と成果について、学校評価委員会の内容も踏まえて協議した。さらに、文化祭バザーに向けての準備の打ち合わせを行った。
	授業公開	授業公開	10/30(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	全クラス、1限目から6限目すべての授業を公開する	12	終日全クラス全時間を公開したが、参観する保護者が少なかったのが残念である。
	関連行事	2年修学旅行及び進路説明会	10/31(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	修学旅行の説明と、昨年度の進路状況と今後の進路について、生徒・保護者に説明する。関連して進路関係の講話を実施する。	20	来年度に向けて本年度の進路状況を踏まえ進路講演会を開いた。あわせて、来年1月に実施される修学旅行の説明会も行った。
	関連行事	文化芸術鑑賞会・文化祭	11/6(木) ~ 11/7(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	各クラスの舞台発表と展示・バザー等を行う。1日目には芸術鑑賞を行う。	210	1日目芸術鑑賞会でアルケミストという二人組の音楽ユニットを招きライブを鑑賞した。2日目は生徒中心の舞台発表・クラス展示・模擬店などで大いに盛り上がった。また、町内の幼稚園児61名関係職員保護者9名も来校し本校文化祭を楽しんだ。
大淀	授業公開	授業公開	11/7(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	1~6限の全ての授業を公開する。	12	授業研究期間として行い、教員が相互に授業を見せ合った。
	関連行事	体育大会	10/10(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	全校生徒が各種競技に取り組み、すばらしい青春のエネルギーを発揮する。	80	生徒たちが一生懸命がんばっている姿に大きな拍手がおこった。天候にも恵まれ、すばらしい体育大会となった。
	関連行事	コース選択進路説明会	10/3(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	1年生生徒・保護者に対して、2年次に行われるコース選択の説明と進路に関する説明を行う。	65	本講職員が講師となり、2年次のコースと教育課程を説明した後、外部講師(大学)がキャリア教育の講演会を行った。
	関連行事	進路別講演会	10/28(火)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	2年生の生徒に対して、卒業後の進路に関する説明を行う。	10	本校の進路指導部が中心となり、キャリア教育の観点から、進学、就職、公務員志望者に対して説明した。
	関連行事	子育て交流会	11/4(火)		大淀町子育て支援センター・延明保育園	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	本校生徒が子育てボランティアとして、保育園児と交流し保育支援を行う。	20	地域連携の一環として、年間4回に分けて行っている。家庭科の授業の一部でもある。
	関連行事	文化祭	10/2(木) ~ 10/3(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	本校各科の課題研究発表(プレゼンテーション)及び、作品展示・インターンシップ発表会等を見学していただくとともに、生徒が製作した木工作品等の販売を行うなど、日頃の学習の成果を公開する機会とする。	83	近隣地域から多数の方々に来校され、また、保護者や学校評議員の皆さんから、作品展示や生徒の研究発表、インターンシップ発表等で高い評価をいただいた。
	授業公開	オープンスクール	11/1(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 その他	第3学年の授業を公開する。	26	3年生の「課題研究」の授業参観を通して、中学生やその保護者から、専門性の高い授業内容に興味をもてた等の感想をいただいた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
吉野	関連行事	オープンスクール	11/1(土)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小・中学生	午前中は、学校紹介・各科の研究発表・インターンシップ発表会・公開授業(第3学年)・生徒作品見学・校舎案内等を実施する。午後から、地域の方々や近隣の小・中学生を対象にした「ものづくり教室」を開催する。	52	午前中、「生徒の研究発表」を通して、本校の取組を中学生やその保護者に対して説明し、さらに実際の授業を体験していただくことで、「本校の専門学科としての学びに触れることが出来て良かった。」との感想をいただいた。また、午後からの「ものづくり教室」には、地域の方々から多くの応募があり、大好評のうちに終了した。
	授業公開	授業参観	11/12(水)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者・教員を対象に全クラスで授業参観を実施する。	8	授業を参観し、その後、担任との面談を行った。
	関連行事	学校と育友会の研修会	11/12(水)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者を対象にした講演会を実施する。	8	「家庭でできる、感染症の予防」と題して、育友会本部役員の中から看護師をされている方に講師をお願いし、講演会を開催した。インフルエンザやノロウイルス等について、分かりやすい内容であったと好評であった。
	関連行事	人権映画会	11/12(水)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	人権映画を視聴する。	12	事故で下半身が麻痺した大富豪と、彼を介護するスラムの黒人青年をテーマにした映画で、生徒たちは真剣に鑑賞し、その後のHRで自分の意見をまとめたり、感想を書くなどワークシートに取り組んだ。
十津川	関連行事	芸術鑑賞会	10/1(水)		学校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生・中学生	十津川地域中高一貫教育の関連事業として、十津川地域の小学校・中学校・高等学校の児童生徒、教職員等が本校体育館に集まり、プロの演奏家による芸術を鑑賞する。	266	十津川地域に学ぶ児童生徒が一同に会し、音楽鑑賞を行った。幅広い年齢層に合わせた演目と自身の経験をもとに「夢」や「希望」についての語り等によって、当初の目的を達成することができた。
	授業公開	科目選択及び類型選択・進路説明会 授業参観	10/24(金)		学校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	保護者を対象に、次年度の科目選択及び類型選択の説明に加えて進路説明会を実施。その後、各教科の授業公開を行う。	15	参加した保護者は、説明内容を熱心に聞いていた。また、説明会終了後閉寮に合わせて来校した保護者も加わり、授業の様子を参観していた。
	授業公開	授業参観	10/28(火) ~ 10/31(金)		学校(各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	教科の授業公開を行う。	5	地理的条件等もあり、十分な参加は得られなかった。
	関連行事	文化祭	11/15(土)		学校(各教室・体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 児童生徒・卒業生	クラスや部活動、有志グループが、教室や体育館等で展示や発表、さらには食品模擬店などを行い、日頃の文化活動を披露するとともに、地域の方々等、学校内外の方との交流を図る。	112	保護者や卒業生、地域住民など多数の参加者により、活気にあふれていた。
	関連行事	中高合同総合学習発表会	11/18(火)		学校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 中学生	十津川地域中高一貫教育の関連事業として、連携校である中学と高校がそれぞれで行ってきた総合的な学習の時間の取組の成果を発表し、互いに評価したり意見交換を行ったりする。	98	生徒たちが主体となって、総合的な学習の時間に行った十津川地域に関する学習の成果を十分に発表できた。また、発表に対する質問・意見交換等が積極的に行われ、有意義な取組となった。
	関連行事	文化祭	11/1(土)		学校(体育館・各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 本校卒業生	本校幼児、児童、生徒による舞台発表、模擬店を実施する。	125	午前には各学部と邦楽部による舞台発表、午後には各部での模擬店・展示を実施し、最後は音楽クラブの発表を行った。幼児、児童、生徒の日々の学習の成果を、保護者や卒業生、評議員、盲学校に關係する各種機関の方々に見ていただくことができ、大変良かったとの評価をいただいた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
盲学校	授業公開	オープンスクール (中学部・高等部・保専部)	11/17(月)		学校(体育館・各教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 視覚に障害のある方	本校への入学を検討している視覚に障害がある方や保護者、学級担任を対象に、本校教育の概要及び特色を説明するとともに、各学部で授業見学・体験授業等を実施する。	8	来年度、本校高等部普通科・保健医療科、専攻科医療科への入学を希望、検討している視覚に障害がある生徒および成人の方、保護者、学級担任等が参加し、授業・施設見学および個別の入学相談を実施した。盲学校での学習の様子を理解していただくことができた。また、中学部入学予定の児童に対し授業体験を実施した。
	関連行事	福祉機器展(後期)	11/11(火) ~ 11/21(金)		学校(自立活動室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 視覚に障害がある方	単眼鏡やルーペ等、視覚に障害がある人に対する各種機器を展示・紹介する。	5	本校見学者や入学相談等で来校された方に対し、視覚に障害がある人にとってより使いやすい各種機器を実際に体験していただくことで、機器の啓発とともに今後の使用・購入に向けての参考としていただくことができた。
	授業公開	体験学習 (小学部)	10/8(水)		学校(各教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 視覚障害がある幼児・児童	本校への入学を検討している幼児・児童および保護者、学級担任を対象に、授業体験等を実施する。	7	小学部の音楽や体育の授業体験および、保護者等に対する入学相談を行った。本校小学部児童と楽しく学習することができ、また保護者の方々から様々な質問等をいただき、盲学校の教育について知っていただく機会となった。
	授業公開	入学相談	随時		学校(各教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 視覚に障害がある方	本校への入学を希望する生徒および保護者、学級担任を対象に、入学相談とともに施設見学や授業見学等を実施する。	10	本校への入学を検討している生徒等に対し、施設の見学を行うとともに、本校教育の概要について説明した。また、状況に応じてその後の授業見学やオープンスクールへの参加を紹介した。
	関連行事	月ヶ瀬治療実習	9/2(火)		月ヶ瀬福祉センター	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本校医療科生徒が、月ヶ瀬福祉センターにて治療の実習を行うことで、地域の方々の健康増進、疾病予防につなげる。	39	本校にとって歴史のある取組の一つである。月ヶ瀬福祉センターに多数の方々に集まっていただき、医療科生徒の施術を受けていただいた。生徒にとって校外での貴重な実習の場となった。
ろう学校	授業公開	体験入学	11/5(水) 11/6(木) 11/21(金)		学校(幼稚部教室・小学部教室・中学部教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 入学希望者	入学を希望する幼児・児童・生徒は本校生と保育・授業交流をする。保護者及び関係者は該当学部の保育や授業を見学し、説明等を受ける。	30	子どもたちは、積極的・意欲的に授業に参加していた。保護者も大変興味をもって見学していた。「説明に工夫があった。」「成長のすじみちがわかり、学部の概要が把握できた。」などの感想が寄せられた。
	授業公開	全校参観	11/22(土)		学校(各学部教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	各学部の授業の様子を参観する。	80	幼稚部から高等部まで、多くの保護者や家族の参加があり、熱心に授業を参観された。他学部の授業も参観され、「自分の子どもの進路選択に役立った。」などの感想が寄せられた。
	関連行事	講演会	11/22(土)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 講師	外部講師を招き、日本と外国との文化の違いやろう者の生き方の違いについて学ぶ。	70	「手で歩む、ろう者としての自信を持った生き方」というテーマで関西学院大学講師でろうの先生から講演をいただいた。体験談や日本手話、手話を使う際の手指の動きの意味などについて丁寧に教えてもらった。保護者からは「とてもよかった。」「非常に分かりやすかった。」などの意見が寄せられた。
	関連行事	ひびき祭(文化祭)	10/10(金) ~ 10/11(土)		学校(各教室・体育館・中庭等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	10日(金)は、ダンスなどのワークショップ体験やクラスの展示・劇発表を行う。11日(土)は、学習発表会(小中)、演劇部公演や模擬店、展示等があり、外部からの見学・参加が可能。	400	生徒の実行委員会主体で企画運営したが、スムーズに実施でき、大変好評であった。来校者も多く、大いに盛り上がった文化祭となった。演劇部や小学部の劇発表では保護者や来校者から「すばらしい。」「感動した。」などの好評をいただいた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
奈良養護学校	関連行事	サイクルサッカー・サイクル フィギア交流会	9/19(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 指導者	サイクル(自転車)サッカーの全日本代表選手及びドイツチームの方々に来校いただき、中学部・高等部の生徒が指導を受けるとともに、交流を深める。	46	車椅子サッカーチームに所属している本校生徒が代表して交流試合を行ったり、グループに分かれて全日本代表選手やドイツチームと個別の交流を楽しんだりした。
	授業公開	高等部実習参観 (地域づくり実習)	7/21(月) ~ 8/13(水) 8/18(月) ~ 8/29(金) 10/28(火) 10/30(木) 11/4(火)		各地域 (実習場所)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	高等部生徒の地域における実習の様子を参観する。	46	保護者が、子どもの実習を見学することで、子どもの適性に対する理解を深め、卒業後の進路に対する展望がより明確なものになった。
	授業公開	小学部授業参観	11/22(土)		学校(小学部棟、各教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	小学部児童の授業の様子を参観する。	67	保護者に加え、祖父母等の家族の方も来校して、授業だけでなく、業間の様子も参観した。
	授業公開	学習発表会 (中・高・訪問)	11/22(土)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	中学部、高等部及び訪問教育部(バルツァ・ゴードル教室、パソビ教室)の児童生徒が、音楽、劇等の文化的活動を通して、日頃の学習の成果を発表する。	129	中学部、高等部及び訪問教育部の児童生徒が、楽器演奏や英語朗読等を通して、日頃の学習の成果を発表した。
	関連行事	わたぼうしコンサート	12/9(火)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 演奏者	全児童・生徒が鑑賞する。	43	演奏曲として児童生徒のリクエスト曲を中心に取り上げてもらったので、親しみをもって鑑賞できた。
	授業公開	中学部・高等部授業参観	9/25(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	日頃の学習の様子を参観していただく。	5	中学部では「道徳」の授業を、高等部ではグループ別課題授業「自立活動」の様子を保護者に参観していただいた。
	授業公開	小学部授業参観	10/2(木)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	日頃の学習の様子を参観していただく。	9	A課程では教科授業を、B課程では「体育」の授業を保護者に参観していただいた。入院治療中の子どもにも個別に対応している様子を見ていただき、安心していただいた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
奈良養護学校(整肢園分校)	関連行事	奈良市立鼓阪小学校 交流会	10/17(金)		東大寺福祉療育病院 食堂	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生	本校小学部の児童と鼓阪小学校5年生との交流教育。	19	鼓阪小学校5学年の児童が来校し、歌唱したり、ペットボトルのマラカス作りで交流をもった。後日の授業でもマラカスを使った歌遊びに取り組み、児童も喜んで振り回っていた。
	関連行事	学習発表会	11/8(土)		東大寺福祉療育病院 食堂	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 施設職員	本校児童生徒が、日頃の学習の成果を発表する。	66	日頃の学習成果の発表として各学級・学部が舞台発表を行い、保護者や来賓の方々に鑑賞していただいた。参観者の感想文にも、「よかった。」という記述が多数あった。
	関連行事	奈良市立鼓阪小学校 音楽交流会	11/17(金)		鼓阪小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	鼓阪小学校にて、音楽発表会に本校小学部児童が参加する交流教育。	130	鼓阪小学校の全児童が分校児童の訪問に対して、体育館で合唱・合奏の発表を披露し、分校児童も歌遊びを発表した。交流会の様子をビデオ撮影し、後日の鼓阪フェスタで紹介していただいた。
	関連行事	奈良県立王寺工業高校 吹奏楽部 交流演奏会	12/10(水)		東大寺福祉療育病院 食堂	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 施設職員	吹奏楽部(ザ・ブルーカラース)が来校し、本校の児童生徒や教員の前で演奏し、交流会を持った。	16	王寺工業高校吹奏楽部11名が来校し、分校児童生徒にクリスマスソングなど演奏披露して下さった。「YMCA」では、児童生徒も大いにのって、喜んでいた。
	関連行事	保護者懇談会	12/11(木)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	懇談会を実施し、家庭との連携を深める。	22	2学期末の保護者懇談会では、進路関係の懇談や、個別の教育支援計画、通知表で、学習の様子を懇談した。
授業公開	各学部体験学習・見学会		9/29(月)		学校(西の京校舎)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 入学対象者	来年度本校への入学を希望している生徒と保護者、その学級担任等を対象に授業体験をもらい、学校生活等への理解を深める。	58	来年度本校への入学を希望している生徒と保護者、その学級担任等を対象に、高等部の授業を体験してもらい、入学後の学校生活等について理解を深めていただいた。
授業公開	小学部運動会 (授業参観)		10/8(水)		学校(西ノ京校舎)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	知的障害教育部門小学部の児童・生徒の日頃の学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。	63	授業参観として、小学部の運動会を実施。児童の日頃の学習成果を発表するとともに、生き生きとした児童の姿を見ていただき、多くの方々に本校の教育活動について理解を深めていただいた。
授業公開	高等部スポーツ大会 (授業参観)		10/10(金)		学校(西ノ京校舎)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	知的障害教育部門高等部の児童・生徒の日頃の学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。	58	授業参観として、高等部の運動会を実施。生徒の日頃の学習成果を発表するとともに、生き生きとした生徒の姿を見ていただき、多くの方々に本校の教育活動について理解を深めていただいた。
関連行事	文化祭		10/19(日)		学校(七条校舎)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 事前申込者	知的障害教育部門高養部と病弱部門高等部の生徒における文化的学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。	169	高等養護部ならびに病弱部の生徒の日頃の学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただいた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
奈良東養護学校	授業公開	中学部スポーツ大会 (授業参観)	10/21(火)		学校(西ノ京校舎)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	知的障害教育部門中学部の児童・生徒の日頃の学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。	43	授業参観として、中学部の運動会を実施。生徒の日頃の学習成果を発表するとともに、生き生きとした生徒の姿を見ていただき、多くの方々に本校の教育活動について理解を深めていただいた。
	関連行事	六条ふれあいまつり	10/25(土)		六条小学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 その他	六条地区で行われている地区のイベントに参加し、模擬店や踊りを披露し交流を図る。	72	開会式で「南中ソウラン」を披露し、焼き芋やワッフルを模擬店で販売し交流を図った。
	関連行事	文化祭	11/9(日)		学校(西ノ京校舎)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	知的障害教育部門小学部・中学部・高等部の児童生徒における文化的学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただく。	464	知的障害教育部門の小・中・高等部の児童・生徒の日頃の学習成果を発表するとともに、多くの方々に本校の教育活動について見学いただき、理解を深めていただいた。
	関連行事	親子同窓会	11/16(日)		学校(西ノ京校舎)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	本校卒業生とその保護者が同窓会を行う。また本校児童生徒が日頃の学習成果を披露する機会もある。	150	本校卒業生とその保護者が同窓会を行った。また本校生徒が日頃の学習成果を披露した。
	関連行事	親子避難所体験	11/21(金)		学校(西ノ京校舎)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	PTA主催による本校児童生徒と保護者が、非常食を食べたり暗がり体験をしたりして災害時に備えた体験をする。	40	昨年に続き2回目の実施となり、非常食を食べたり暗がりを体験する中でも落ち着いて体験できた。また実際に夜間での訓練の意義についても賛同の意見を得ることができた。また六条地区の防災委員会の方々に来校していただき、見学と意見交換をおこなった。
	関連行事	わくわく活動	11/29(土)		学校(西ノ京校舎)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	放課後の地域活動の一環として、児童生徒や保護者、地域の方々と余暇のひとときを過ごす。また学生のボランティアと共に、音楽鑑賞やゲームなどを行い楽しむ。	50	富雄南中学の吹奏楽部を招き、素敵な演奏を聴いたり、ボランティアと共にゲームをしたりダンスをしたりして楽しい土曜日の一時を過ごした。
	関連行事	中学部体育的行事 輝けみんなのフェスティバル	10/9(木)		学校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	全校行事としての文化祭と運動会は交互の隔年実施。今年度は学部別に運動会を行い、日頃の体育学習の成果を発表します。	70	体育や音体で取り組んできた内容を少しアレンジしてレクリエーション的な雰囲気にした。比較的ゆったりとしたプログラムの中に保護者参加型の内容を組み込み、保護者の方のパフォーマンスも随所に見られる和やかな会になった。
関連行事	高等部運動会	10/10(金)		学校(運動場)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他	全校行事としての文化祭と運動会は交互の隔年実施。今年度は学部別に運動会を行い、日頃の体育学習の成果を発表します。	85	好天の下、ほとんどの保護者の参加を得て行われた。生徒たちが実行委員会を組織して運営に関わった。多様な実態にも、それぞれにもてる力を発揮する姿に大きな応援をいただいた。	

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教職員・児童生徒以外の参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
奈良西養護学校	関連行事	小学部運動会	10/15(水)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全校行事としての文化祭と運動会は交互の隔年実施。今年は学部別に運動会を行い、日頃の体育学習の成果を発表します。	110	体育やリズムダンスの授業で取り組んできた内容を発表した。家族の方や日頃お世話になっている事業所の指導員の方々がたくさん参加してくださり、子どもたちの発表に大きな応援をいただいた。
	授業公開	中学部体験学習	10/17(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	本校への入学を考えておられる方に案内し、授業参観及び保護者懇談を行う。	12	保護者には参観と本校についての説明、子供には本校の授業に参加して体験学習を行った。実際に学習に参加している様子を見て本校がより一層分かったという感想をいただいた。
	関連行事	文化祭	11/8(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	全校行事として文化祭を行う。各学部が音楽・演劇等の発表を行う	450	保護者以外にも事業所の方、地域の方が多数参加いただき、前回は遙かに上回る参加者数に手応えを感じた。「これだけ立派なものができることに驚いた。地域の催しでも発表して欲しい」という感想もいただいた。
	関連行事	地域ふれあい文化交流会(高等部参加)	11/16(日)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の文化祭を本校を会場に行う。本校高等部は学部全体で舞台発表や販売活動に取り組む。	1,200	奈良帝塚山地区自治連合会主催の地域の文化行事が本校を会場にして行われている。幼稚園・小中学校・公民館サークル・福祉事業所そして本校高等部が舞台発表や作品展、物品販売に取り組んだ。好天の下、盛会のうちに会を終えた。
二階堂養護学校	授業公開	高等部授業参観	10/16(木)		学校(各教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観及び保護者懇談会	45	高等部における授業参観後、保護者向けに2年生は宿泊学習の事前説明を行った。具体的に詳しい説明が聞けたとの感想をいただいた。
	関連行事	保護者進路研修会	10/16(木)		学校(会議室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	進路研修	30	高等部における授業参観後、保護者向けに1年生・3年生は進路研修を行った。具体的に詳しい説明が聞けたとの感想をいただいた。
	授業公開	小学部低学年授業参観	10/17(金)		学校(各教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観及び保護者懇談会	17	保護者にとって、ふだん家庭では見られない様子を見学する機会であり、教員にとっても実際の子どもの様子を通して懇談できる機会でもある。
	授業公開	小学部高学年授業参観 中学部授業参観	10/31(金)		学校(各教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	授業参観及び保護者懇談会	104	各学年毎の模擬店活動を参観、生徒自ら作り上げた活動であり、一人一人の活躍できる場面があって良かった。
	関連行事	文化祭	11/15(土)		学校(体育館)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ○ 同窓生、施設職員	児童生徒の劇、音楽演奏などの学習発表	215	参加者におおむね好評をいただいた。保護者の駐車スペースに課題有り。
	授業公開	中3保護者高等部見学会	11/19(水)		学校(各教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ○ 中学生	中3保護者を対象に本校高等部の授業参観、高等部の教育についての説明会	17	高等部の教育課程の説明と授業参観を行い、「高等部の学習の様子が具体的にイメージできた。」と参加者より感想をいただいた。
	授業公開	初任者研修研究授業	11/25(火)		学校(各教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ○ 教育研究所	本校初任者による授業公開及び研究協議	10	本校初任者の研究授業の発表及び研究討議。初任者にとってこれまでの取組を振り返る場であり、今後の授業に生かす良い機会である。
	授業公開	事業所連絡会	11/27(木)		学校(各教室等)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 ○ 事業所、施設職員	授業参観及び懇談会	10	事業所利用をしている児童生徒の学校での様子を見てもらえる良い機会である。今回は1学期に参加できなかった4事業所のみ参加。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
高等養護学校	授業公開	学校見学会	9/26(金)	12/5(金)	学校(軽作業室・教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 小学生・中学生・保護者	本校についての概要説明と校内及び授業の見学を行う。対象は、小学校、中学校の1・2年生の児童・生徒と保護者、関係職員。	120	平成28年度から、高等養護学校の分教室を高等学校に設置する取組が始まることも関係して、本校に対する生徒や保護者等の関心も高まり、年々見学会を希望する生徒や保護者が増えている。分教室に関する質問や意見も多数あった。
	授業公開	研究授業	12/3(水)		学校(教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 講師	2学年のトータルワーク(職業・家庭科)の研究授業を行う。学年全員生徒が対象であるトータルワークの作業学習を通して、集中力・持続力・指先の巧緻性等を高める学習内容について、外部の指導助言を求めて授業研究を行う。	10	「職業・家庭」の授業において、作業手順の理解の方法、生徒の協力体制のあり方、目標達成のための支援のあり方等について、グループに分かれて、協議を行った。各グループから、課題に対する活発な意見交換ができ、有意義な授業研究を行うことができた。
	関連行事	文化祭(若杉祭)	10/26(日)		学校(体育館・教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 同窓生・高田高校生	午前中舞台上での学習発表会と交流校(県立高田高校)の上演、午後からは、生徒、保護者、同窓生によるバザーや模擬店、生徒の作品展示等を行う。	560	卒業生や保護者家族の交流校、地域の方々が来校。午前中の劇発表や部活発表、交流校の演技等で体育館は、満員状態で盛り上がった。午後より、模擬店やバザー等に生徒たちは意欲的に取り組んだ。また、PTAや同窓会等も模擬店やバザーを行い大いに盛り上げてくれた。外部来校者や卒業生にも好評であった。
	関連行事	文化鑑賞会	10/31(金)		学校(体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 地域の方 その他	クラシックや伝統芸能、ポップス、劇等を順次交互に行う。今年度は、大和郡山市在住の楽器演奏バンドを招き、上演していただく予定。	15	ジャズバンド「カルメラ」によるコンサートを開催した。フロアでの演奏ライブで、予想以上に大いに盛り上がり、全員の一体感が生じたコンサートになった。生徒や教員、保護者の方々が大変楽しめた鑑賞会になった。
	授業公開	研究授業	11/25(火)		学校(教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	初任者を対象に、「園芸」と「窯業」の授業研究を行う。	14	本校の「園芸」と「窯業」の授業研究を行った。他校の多くの教員が参加し、グループに分かれて研究協議を行った。教員の個々のスキルアップが図れたとともに、学校としての授業のあり方についても深い検討が行われた。
	授業公開	小学部授業参観	9/25(木)		学校(小学部各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	小学部の授業参観と保護者懇談会を実施し、その後給食試食会を行った。	14	発達課題別のグループに分かれ、「うごいてあそぼう」「おはなし」の授業を行った。その後、出席者全体での保護者会、給食試食の機会をもった。
授業公開	高等部授業参観	10/2(木)		学校(高等部各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	高等部の肢体不自由教育部門と病弱教育部門とで授業参観を実施し、その後、肢体不自由教育部門は給食試食会を行った。	11	発達課題別のグループに分かれ各教室で授業を行った。病弱生徒も肢体不自由生徒と同じグループで学習した。その後、肢体不自由教育部門の保護者は給食試食の機会をもち、病弱教育部門は保護者会を実施した。	
授業公開	中学部授業参観	10/8(木)		橿原公苑陸上競技場	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	中学部の「うごく」「体育」の授業を保護者とともに実施し、その後保護者懇談会を実施する。	8	橿原公苑陸上競技場を利用して、野外での運動する機会を保護者とともに体験した。陸上競技場を専用で使用でき、日頃利用できない場所での活動であったため、保護者の好評を得ることができた。	

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
明日香養護学校	関連行事	小学部体験学習	10/17(金)		学校(小学部各教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 入学希望者	本校小学部への入学希望児童を対象に、午前中実際に授業に入っていたき在校生と一緒に授業や給食に参加し、就学に関する情報を得る機会とする。	10	入学希望者4名及びその担任、保護者が参加し、在校生と共に授業に参加し給食も試食した。
	関連行事	たちばな祭	11/1(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 卒業生	各学部による舞台発表、高等部、PTAによるバザーを実施する。地域、地域外からもボランティアの方が参加された。	216	児童生徒の家族での参加、事業所、同窓会員、交流校、学校評議員、他校の教員等の多数の参加があり、各部発表や高等部、PTAバザーなどで多くの方々と交流ができ、充実した文化祭となった。
	関連行事	小学部と明日香小学校交流	11/11(火)		学校(小学部各教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 明日香小学校児童	小学部児童と明日香小学校3年児童とが合同の班に分かれて、共同学習を行う。	28	相手校小学校3年生と本校は小学部全体で交流。明日香小学校の児童が交流での活動内容を考え、体育館で「だるまさんが転んだ」等、運動を通して交流した。
	関連行事	高等部体験学習	11/18(火)		学校(高等部各教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 入学希望者	本校高等部への入学希望生徒を対象に、午前中実際に授業に入っていたき在校生と一緒に授業や給食に参加し、就学に関する情報を得る機会とする。	8	外部入学希望者3名及びその担任、保護者が参加し、在校生と共に授業に参加し、給食の試食も行った。
	関連行事	特別支援教育実践研修会	11/25(火)		学校(小・中・高各教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他	地域の特別支援学級の教員を対象に、本校の授業に実際に入っていたき支援学校の授業を体験していただく機会とする。	4	地域の支援学級の教員、保育士、事業所の指導員が本校の授業に入り児童生徒への接し方や、指導方法について実際に体験し、教員の指導助言を受けた。
	関連行事	中学部体験学習	11/27(木)		学校(中学部各教室)	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 入学希望者	本校中学部への入学希望生徒を対象に、午前中実際に授業に入っていたき在校生と一緒に授業・給食に参加し、就学に関する情報を得る機会とする。	10	外部入学希望者4名及びその担任、保護者が参加し、在校生と共に授業に参加し、給食の試食も行った。
西和養護学校	関連行事	文化祭	11/15(土)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 交流校	各学部ごとに音楽に関する授業の成果を舞台で発表する。	547	昨年度より130人増しの来場者数であった。来場者からは、「空調・座席が適切に準備されていた。」「衣装や小道具など随所に先生方の工夫が見られた。」「子どもたちの個性を引き出せている。」「感動した。感謝の気持ちでいっぱい。」「等の感想をいただいた。
	授業公開	参観週間	10/27(月) ~ 10/31(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 福祉関係事業所	奈良県教育の日(11/1)を含む1週間の授業を全て公開し、保護者および学校評議員が自由に参観する。福祉関係の事業所は、この期間内で本校が指定した日時で参観を行う。	255	昨年度とほぼ同じくらいの参観者数であった。保護者の都合の良い時間帯に参観することができ、おむね好評であった。10/30は事業所参観とし、保護者に加え、福祉関係の事業所の職員も参観を行った。児童生徒の学校生活の様子を知ってもらうことができ、良い機会となった。
	授業公開	公開研究授業	11/26(水)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 研究協議助言者	小、中、高の各学部1授業ずつの研究授業を公開で行う。また、午後は、授業者、参観者及び助言者参加による研究協議を開催する。なお、本校の校区内の小中学校教員へも参加を呼びかける。	14	校区内の小中学校からは、11名の参加者があり、各学部の公開授業を参観いただいた。校務の都合で午後の研究協議への参加者は2名となったが、機会があればまた参加したいとの声をいただいた。
	関連行事	小学部体験学習	10/7(火) 10/17(金)		学校	○ 保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 ○ 地域の方 ○ その他 入学予定者・保護者	来年度就学予定の幼児を対象に、本校の小学部低学年の音楽の授業体験を実施する。	47	2カ所に分かれて小学部低学年の音楽の授業に参加してもらった。対象児童には、保護者が担任と一緒に参加。保護者からは、「参加して子どもの様子を見ることができて良かった。」「養護学校に決めました。」「地域が養護学校が改めて悩みます。」と言う声が聞かれた。

H26奈良県教育週間 県立学校の取組結果

学校名	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)		会 場	参加対象者(左欄に○印を)	内 容	当該校の教 職員・児童 生徒以外の 参加人数	当日の様子・参加者の感想等
			開始日	終了日					
大淀養護学校	関連行事	給食試食会	11/4(火)～11/28(金)		学校	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	学校給食試食月間を設け、保護者の希望を募り、給食試食及び給食参観を実施する。	35	保護者間で歓談しながら和やかな雰囲気です。食事をされていた。「学校での指導のおかげで、食べられる食品が増えた。」「栄養のバランスが考えられている。野菜の使用量が多く、家庭でも参考にしたい。」など多くの参加者から感想をいただき、給食への理解が深まった。今後も継続してほしいという声をいただいた。
	授業公開	小学部第2回体験学習	10/3(金)		学校(小学部各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 入学予定者・保護者	来年度小学部に入学を希望される児童とその保護者、担任を対象に小学部の授業内容の説明、授業公開と参加及び施設見学を行い、就学についての情報を得る機会とする。	60	小学部の授業を体験することで、教育内容や支援方法等が分かり、就学について考える機会となった。
	授業公開	中学部第2回体験学習	10/20(月)～11/7(金)		学校(中学部各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 入学予定者・保護者	来年度中学部に入学を希望される児童とその保護者、担任を対象に中学部の授業内容の説明、授業公開と参加及び施設見学を行い、就学についての情報を得る機会とする。	59	児童が授業を体験するとともに、その様子を保護者や担任が見学することにより、進路を考えていく上での一助となった。
	授業公開	高等部公開授業	10/24(金)		学校(高等部各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	公開授業を通して授業づくりや生徒への指導、支援のあり方について全教員が研究する機会とする。放課後に研究討議の場を設定し、参加者全員との意見交換を行う。また、校区内他校園にも広く授業を公開し、研究討議を通して今後の授業づくりに生かしていく。	-	取組や生徒の実態について知ることができ、授業の中でのいろいろな支援の内容・方法が参考となるので、今後も他校に授業を公開する機会を設けたい。
	関連行事	ふれあいまつり	11/8(土)		学校(各教室・体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) <input type="checkbox"/> 学校評議員 <input type="checkbox"/> 地域の方 <input type="checkbox"/> その他 学部交流校、福祉作業所	小学部の舞台発表、全校作品展、PTAによるバザー等を実施する。地域住民の方々を始め、各学部の交流校の児童生徒、福祉作業所や地域の事業所等の方々にも参加いただき、本校教育の現状や特別支援教育について広く理解し考えてもらう機会とするとともに、相互交流を深める。	380	小学部の舞台発表はが衣装もかわいく、子どもたちが生き生きと発表していた。中学部・高等部の生徒の手作り品販売が良かった。接客活動も頑張っていた。PTAバザーや事業所の販売もたいへん賑わっていた。
	授業公開	小学部公開授業	11/19(水)		学校(小学部各教室)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	公開授業を通して授業づくりや生徒への指導、支援のあり方について全教員が研究する機会とする。放課後に研究討議の場を設定し、参加者全員との意見交換を行う。また、校区内他校園にも広く授業を公開し、研究討議を通して今後の授業づくりに生かしていく。	2	取組や児童の実態について知ることができ、授業の中でのいろいろな支援の内容・方法が参考となるので、今後も他校に授業を公開する機会を設けたい。
	授業公開	高校の先生のための オープンスクール (一日授業参加)	11/21(金)		学校(各教室・体育館)	<input type="checkbox"/> 保護者(家族を含む) <input type="checkbox"/> 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	高等学校教員の本校各学部への一日授業参加や大淀高校との交流会への参加をとおして、特別支援学校の教育の理解と実際について広く学ぶ機会とする。また、参加者との研究討議を通して、本校教育の充実に生かす。	3	「互いに励まし合い、何事にも一生懸命取り組んでいる生徒の姿に心を打たれた。」「大淀高校との交流会の様子を見ることができてよかった。」等の感想を得た。情報交換会では、主に進路指導について情報提供を中心に意見交換を行った。