

平成27年度 県立学校における「地域と共にある学校づくり」の取組概要

5

高円高等学校

<平成27年度の取組>

	取組名	活動時間	連携先	取組への生徒の関わり方	取組の概要	実施の時期
1	「バルツァゴードル訪問」(重症心身障害児・者施設学園・病院)	④ 特別活動(生徒会活動)	e. 福祉施設 l. 病院	④ 教職員等が計画をする際、生徒に意見を求めた	交流委員が、「バルツァゴードル」(重症心身障害児・者施設学園・病院)を訪問し、理解を深めるためゲームなどを通じて交流する。	7月 (2回)
2	春日グループホーム「雪・月・花」(有料老人ホーム)訪問	④ 特別活動(生徒会活動)	e. 福祉施設	④ 教職員等が計画をする際、生徒に意見を求めた	ピア・クラブ委員が、春日グループホーム「雪・月・花」(有料老人ホーム)訪問し、ゲームなどを通じて交流する。	7月 12月
3	校外美化活動(通学路、学校周辺清掃活動)	④ 特別活動(生徒会活動) ⑥ クラブ活動・部活動		⑤ 教職員等が計画を決定した	美化委員が中心となり、ボランティア生徒やクラブ員とともに通学路や学校周辺清掃活動など校外美化活動を行う。	6月 10月 1月
4	近隣保育園訪問(極楽坊保育園)と文化祭招待	④ 特別活動(生徒会活動)	a. 保育園・幼稚園	⑤ 教職員等が計画を決定した	家庭クラブの希望者が、年2回保育園を訪問して、デイリープログラムに従って交流。(教室に入り交流、昼食を一緒に食べたりする)文化祭に保育園児を招待する。(ゲームなどを一緒にして交流する)	7月 8月 9月
5	コーラス部「バルツァゴードル訪問」(重症心身障害児・者施設学園・病院)	⑥ クラブ活動・部活動	e. 福祉施設 l. 病院	③ 教職員等が計画を提案し、生徒と一緒に決定した	コーラス部員が、「バルツァゴードル」(重症心身障害児・者施設学園・病院)のクリスマス会に参加し、ミニコンサートを行い交流する。	12月
6	奈良養護学校交流会	④ 特別活動(生徒会活動) ⑥ クラブ活動・部活動	特別支援学校	④ 教職員等が計画をする際、生徒に意見を求めた	奈良養護学校のクリスマス会などに参加し、歌やゲームで交流を行う。3月には、コーラス部が訪問し歌を披露したり、ゲームをしたりして交流する。	8月 12月 3月
7	「子どもの発達と保育」選択者保育園訪問(極楽坊保育園)	① 各教科の授業	a. 保育園・幼稚園	⑤ 教職員等が計画を決定した	「子どもの発達と保育」選択者が保育園訪問(おやつを一緒に食べたり、終わりの会に参加し、保育の様子を学習したりするとともに交流する)	6月 10月 11月 (計6回)